

ЗВІТ
про дослідження соціально-психологічної
адаптованості першокурсників
2021-2022 навчального року

У жовтні – листопаді 2021 року була проведена психологічна діагностика адаптації студентів-першокурсників за допомогою «Методики дослідження соціально-психологічної адаптації» та проєктивної методики «Дерево», що дає можливість визначити рівень адаптованості студентів до нового соціального середовища, їх статус у колективі та психологічне самопочуття в ньому.

У дослідженні взяли участь 93 студенти-першокурсники з різних груп. Отримані результати свідчать, що успішно адаптувалися 85% студентів. Всі ці діти мають високий та середній рівень адаптованості, що говорить про успішність процесу адаптації студентів до нового навчального та соціального середовища, відчуття психологічного комфорту у колективі та позитивного сприйняття своїх соціальних контактів.

Що стосується решти 15% студентів, які мають низький рівень адаптованості, то вони мають певні психологічні проблеми у соціальній адаптації, що може бути викликано психологічними особливостями особистості, або актуальною на даний момент проблемною ситуацією у їх житті. Цим студентам рекомендована консультація психолога.

Практичний психолог

Вікторія ІЩУК