

ЗВІТ
про результати дослідження адаптованості першокурсників
2020-2021 навчального року

У листопаді була проведена психологічна діагностика адаптації студентів-першокурсників за допомогою «Методики дослідження соціально-психологічної адаптації К.Роджерса-Р.Даймонда» , що дає можливість визначити рівень адаптованості та дезадаптованості студентів до нового соціального середовища.

У дослідженні взяли участь 75 студентів-першокурсників з різних груп. Отримані результати свідчать, що успішно адаптувалися 96% студентів (72 чоловіка). Всі ці діти мають високий (33чоловіки) та середній рівень (39 чоловік) адаптованості, що говорить про успішність процесу адаптації студентів до нового навчального середовища та процесу навчання загалом.

Що стосується решти 4% студентів (3 чоловіка), які мають низький рівень адаптованості, то вони мають певні труднощі у цій сфері, що може бути викликаним психологічними особливостями особистості, або актуальною на той момент проблемною ситуацією у їх житті. Щодо цих студентів здійснюється психологічний моніторинг, та за потреби проводиться робота з метою виявлення причин проблеми та її подолання.

Слід зазначити, що жоден з опитуваних студентів не має рівня дезадаптованості вищого за «низький».

Практичний психолог

Вікторія ІЩУК