

ЗВІТ

ПРО РОБОТУ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

за 2022-2023 навчальний рік

Протягом року діяльність практичного психолога здійснювалась на основі розробленого річного плану за такими **напрямами**: діагностична, тренінгова, просвітницька, консультативна, організаційно-методична.

1. Діагностична робота включала в себе психологічне обстеження учасників навчально-виховного процесу. У цьому напрямку було проведено такі заходи:

1. діагностика соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників (за допомогою «Анкети адаптації першокурсника», яка досліджувала труднощі адаптації, мотивацію навчання та соціальний статус у групі здобувача фахової передвищої освіти);

2. соціометрія у групах першокурсників, а також за запитом в студентських групах, де присутні міжособистісні конфлікти (за допомогою діагностичної методики Джона Морено);

3. діагностичне обстеження осіб, які зверталися за консультативною допомогою, що вимагало здобуття додаткової інформації про їх особистісно-психологічні особливості;

4. психодіагностика індивідуально-психологічних особливостей студентів ВПО, їх рівня тривожності, соціально-психологічної адаптованості тощо.

2. Тренінгова робота полягала у проведенні психологічних тренінгів у студентських групах як запланованих, так і за запитом:

1. тренінги з метою покращення міжособистісних взаємин студентів у колективах для з'ясування і усунення причин їх дизгармонії;

2. тренінги для оптимізації психологічної згуртованості колективу та підвищення комунікативної компетентності;

3. тренінги для оптимізації інтеграції студентів ВПО у академічних

групах.

3. *Просвітницька робота*

Зі студентами були проведені лекції та семінари просвітницького характеру на теми:

1. «Адаптація та шляхи її оптимізації», «Психологічна рівновага в умовах війни», «Як відстоювати особисті кордони та вміти відмовляти», «Конфлікти, їх профілактика та подолання», «Психологічні особливості ораторського мистецтва»

2. Під час дистанційної форми навчального процесу, внаслідок воєнного стану в країні, здійснювалася просвітницька онлайн діяльність, яка розкривала теми, спрямовані на психологічну підтримку студентів у кризовий період: «5 кроків, щоб знайти емоційний баланс», «5 емоцій, які ми можемо переживати під час вимкнення світла», «Ефект річниці. Як впоратися?», «Як говорити з собою краще», «Речі за які не потрібно вибачатися», «Когнітивні фільтри, крізь які ми хибно сприймаємо реальність», «7 ознак того, що ви стримуєте свої емоції», «7 кроків до розвитку самодисципліни», «Самоспівчуття. Як не нехтувати собою», «Соціальна тривожність. Як діяти?», «Я дозволяю собі...», «Як прийняти себе?», «12 звичок, які псують ваше життя», «3 причини відкласти смартфон перед сном», «Варто відсторонитися від людей, які...»

3. *Консультативна робота*

Були здійснені консультації за запитом студентів, кураторів, адміністрації, спрямовані на надання психологічної допомоги, підтримки та психологічного супроводу студентів, які були пов'язані з причинами особистісного характеру, а також деякими аспектами навчального та поза навчального процесу.

Також протягом року здійснювався психологічний супровід студентів ВПО, який спрямований на моніторинг їх психоемоційного стану, створення психологічно безпечного середовища у коледжі, індивідуальні консультації студентів ВПО, їх батьків та родичів для надання психологічної допомоги та підтримки.

Організаційно-методична

Здійснювалась підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет тощо); були створені картки психологічного супроводу студентів ВПО; оновлювалась психологічна та методична література для поглиблення професійних знань, умінь та навичок; поновлювався дидактичний матеріал; здійснювалась підготовка до просвітницьких лекцій, семінарів, педрад, конференцій, батьківських зборів тощо.

Практичний психолог

Вікторія ІЩУК