

ЗВІТ

ПРО РОБОТУ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

за 2021-2022 навчальний рік

Протягом року діяльність практичного психолога здійснювалась на основі розробленого річного плану за такими **напрямами**: діагностична, тренінгова, просвітницька, консультативна, організаційно-методична.

1. Діагностична робота включала в себе психологічне обстеження учасників навчально-виховного процесу. У цьому напрямку було проведено такі заходи:

1. діагностика соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників (за допомогою «Методики дослідження соціальної адаптованості» та проективного тесту «Дерево»)

2. психодіагностика індивідуально-психологічних особливостей студентів ВПО, їх рівня тривожності, соціально-психологічної адаптованості тощо;

3. соціометрія у групах першокурсників, а також за запитом в студентських групах, де присутні міжособистісні конфлікти (за допомогою діагностичної методики Джона Морено)

4. діагностичне обстеження осіб, які зверталися за консультативною допомогою, що вимагало здобуття додаткової інформації про їх особистісно-психологічні особливості.

2. Тренінгова робота полягала у проведенні психологічних тренінгів у студентських групах як запланованих, так і за запитом:

1. тренінгів з метою покращення міжособистісних взаємин студентів у колективах для з'ясування і усунення причин їх дизгармонії;

2. тренінгів для оптимізації психологічної згуртованості колективу та підвищення комунікативної компетентності;

3. тренінгів для інтеграції студентів ВПО у академічних групах.

3. Просвітницька робота

Зі студентами були проведені лекції та семінари просвітницького характеру на теми:

1. «Адаптація новачка та шляхи її оптимізації», «Булінг як вид соціальної агресії»

2. «Скажемо нисиллю «НІ». Зупинимо насильство разом» у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», метою якої є привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

3. Під час дистанційної форми навчального процесу, внаслідок воєнного стану в країні, здійснювалася просвітницька онлайн діяльність, яка розкривала теми, спрямовані на психологічну підтримку студентів у кризовий період: «Апатія. Що робити?», «Психологічна стійкість в умовах війни», «Розвиток внутрішньої опори», «Що не варто говорити людям, які постаждали під час війни», «Як налагодити режим сну під час кризової життєвої ситуації?», «Як порозумітися з людьми, якщо ви вимушено проживаєте на спільній території?», «Психологічні стани у надзвичайних ситуаціях», «Синдром відкладеного життя», «Як опанувати себе у кризовій ситуації?»

4. *Консультативна робота*

Були здійснені консультації за запитом студентів, кураторів, адміністрації, спрямовані на надання психологічної допомоги, підтримки та психологічного супроводу студентів, які були пов'язані з причинами особистісного характеру, а також деякими аспектами навчального та поза навчального процесу. Також протягом року здійснювався психологічний супровід студентів ВПО, який спрямований на моніторинг їх психоемоційного стану, створення психологічно безпечного середовища у коледжі, індивідуальні консультації студентів ВПО, їх батьків та родичів для надання психологічної допомоги та підтримки.

5. *Організаційно-методична*

Здійснювалась підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет тощо); оновлювалась психологічна та методична література для поглиблення професійних знань, умінь та навичок; поновлювався дидактичний

матеріал; були створені картки психологічного супроводу студентів ВПО; здійснювалась підготовка до просвітницьких лекцій, семінарів, педрад, конференцій, батьківських зборів тощо.

Практичний психолог

Вікторія ІЩУК