

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
2020-2021 н. р.

Протягом року робота психолога проводилась на основі розробленого плану за такими **напрямами**: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, тренінгова, консультативна, спостереження, організаційно-методична робота, психологічна просвіта.

1. Діагностична робота включала в себе психологічне обстеження учасників навчально-виховного процесу. У цьому напрямку було проведено такі заходи:

1. Діагностика соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників (за допомогою методика дослідження соціально-психологічної адаптації Роджерса-Даймонда)
2. Психодіагностика індивідуально-психологічних особливостей студентів ВПО, їх рівня тривожності, соціально-психологічної адаптованості тощо.
3. Соціометрія за запитом в студентських групах, де присутні міжособистісні конфлікти (за запитом кураторів; за допомогою діагностичної методики Джона Морено)
4. Діагностичне обстеження осіб, які зверталися за консультативною допомогою, що вимагало здобуття додаткової інформації про їх особистісно-психологічні особливості.

2. Тренінгова робота полягала у проведенні психологічних тренінгів у студентських групах як запланованих, так і за запитом:

- особистісного зростання;
- тренінгів з метою покращення міжособистісних взаємин студентів у колективах ровесників для з'ясування і усунення причин їх дизгармонії;
- тренінги для оптимізації інтеграції студентів ВПО у академічних групах.
- підвищення комунікативної компетентності;
- для зняття емоційної напруги;
- для розвитку лідерських здібностей
- з метою запобігання вживання наркотиків, алкоголю та розповсюдження СНІДу;
- з метою профілактики девіантної поведінки;
- Релаксаційні тренінги та тренінги підвищення емоційної стійкості в умовах пандемії.

3. Спостереження за поведінкою та емоційним станом студентів ВПО з метою виявлення існуючих психологічних проблем, пов'язаних з особистісними особливостями індивідів, та дезадаптацією

4. Просвітницька робота

Зі студентами, кураторами та батьками були проведені лекції та семінари

просвітницького характеру на теми:

1. «Адаптація новачка та шляхи її оптимізації»
2. Участь у батьківських зборах з метою психологічної просвіти батьків щодо особливостей навчання і виховання в коледжі, з метою підвищення психологічної грамотності батьків з проблеми психологічної адаптації та психологічного комфорту дитини.
3. Лекції просвітницького характеру для студентів на теми: «Психологічна рівновага в умовах пандемії», «Конфлікти, їх профілактика та подолання», «Булінг як вид соціальної агресії», «Інтернет-залежність та ігроманія», «Як стати лідером».
4. Семінари просвітницького характеру для кураторів на теми: «Індивідуальний підхід до дитини та його вплив на навчальні та особистісні досягнення», «Булінг у навчальному середовищі. Його профілактика та подолання»,

5. Консультативна робота

Були здійснені консультації за запитом студентів, кураторів, адміністрації, спрямовані на надання психологічної допомоги, підтримки та психологічного супроводу студентів, які були пов'язані з причинами особистісного характеру, а також деякими аспектами навчального та поза навчального процесу. Протягом року здійснювався психологічний супровід студентів ВПО, який спрямований на моніторинг їх психоемоційного стану, створення психологічно безпечного середовища у коледжі, індивідуальні консультації студентів ВПО, їх батьків та родичів для надання психологічної допомоги та підтримки. Створювалися картки психологічного супроводу студентів ВПО.

Практичний психолог

Вікторія ІЩУК