

Звіт

про результати опитування випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Опитування випускників проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

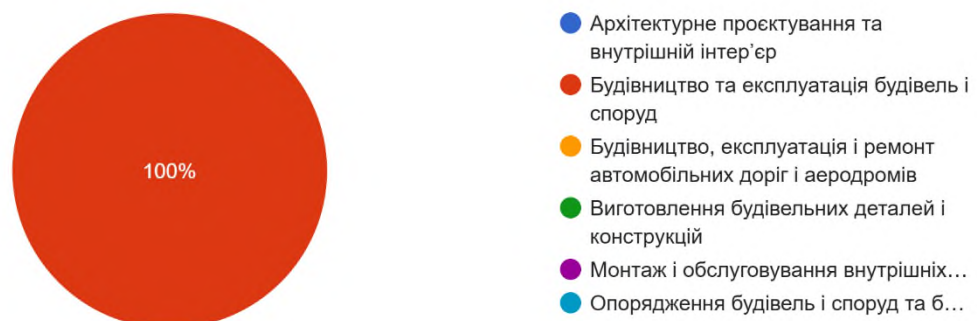
Термін опитування: 25.11-28.11.2025 року

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки випускників коледжу щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Респонденти: опитування проводилось серед випускників коледжу, які здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». В опитуванні взяли участь 23 респонденти. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму за якою Ви здобували освіту в коледжі

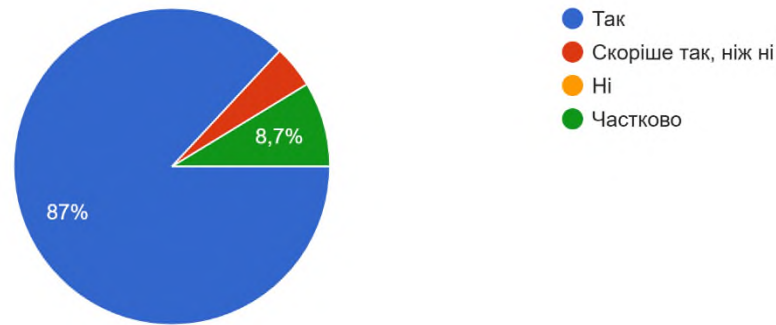
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі випускники коледжу, які брали участь в анкетуванні здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

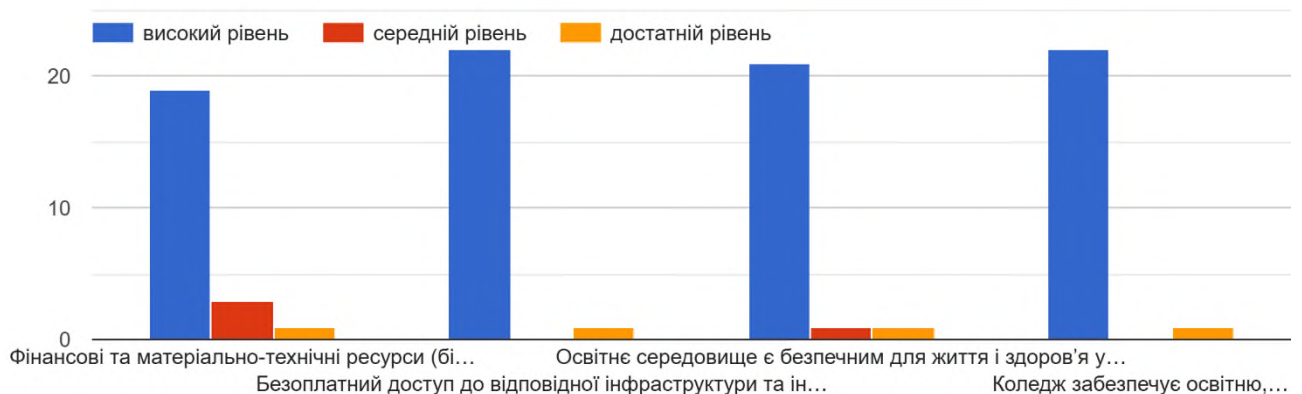
2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

23 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що фактично всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» надає можливість успішної роботи за фахом. 13% респондентів мають іншу думку(частково та скоріше так, ніж ні).

3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що випускники, які брали участь у опитуванні, оцінили освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу, а саме:

- фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) - 19 осіб зазначили високий рівень, 3 осіб – середній рівень, 1 респондент-достатній рівень;

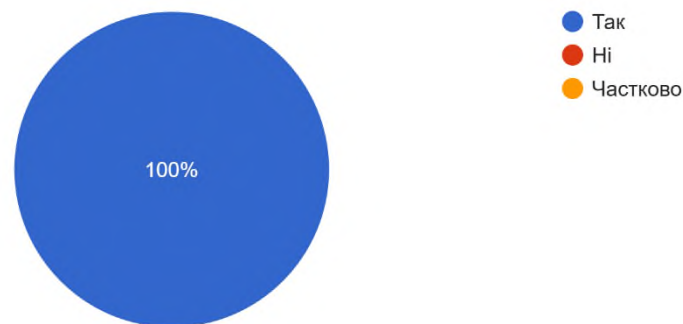
- безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності - 22 особи зазначили високий рівень, 1 особа-достатній рівень;

- освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси - 21 особа зазначила високий рівень; 1 особа – середній рівень, 1 особа-достатній рівень;

- коледж забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти - 22 особи зазначили високий рівень, 1 особа – середній рівень.

4. Як Ви вважаєте, чи є освітньо-професійна програма за якою Ви здобували освіту актуальною?

23 відповіді



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що всі випускників, які брали участь у анкетуванні вважають, освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є актуальною.

5. На Вашу думку, якими освітніми компонентами (дисциплінами, навчальними практиками, спецкурсами тощо), слід доповнити обов'язкову частину даної освітньо-професійної програми?

Аналізуючи варіанти відповіді на запитання №5 важливо відмітити, що переважна більшість випускників не бачать необхідності змінювати або доповнювати освітню програму. Водночас окремі респонденти запропонували поглибити окремі напрями професійної підготовки, зокрема, більше приділяти уваги вивченню спеціалізованих програм для BIM проектування та складання кошторисів, проводити практичні заняття на будівельних майданчиках.

6. Які освітні компоненти, Ви вважаєте, треба виключити зі змісту обов'язкової частини даної освітньо-професійної програми ?

23 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що фактично всі випускників коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що в освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» всі освітні компоненти важливі і виключати зі змісту обов'язкової частини нічого не потрібно.

7. Які би освітні компоненти (дисципліни тощо) Ви запропонували у вибіркової частини (за вибором здобувача освіти) освітньо-професійної програми?

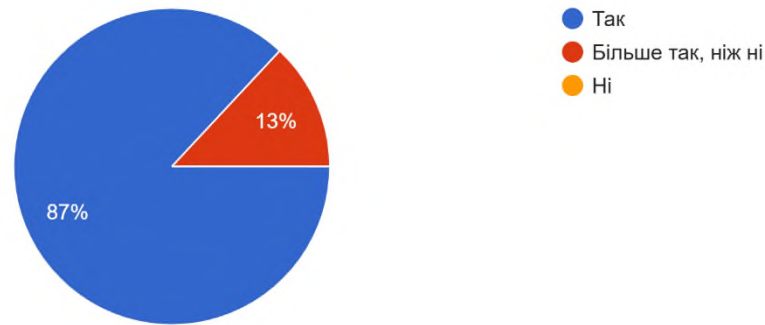
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що більша кількість випускників коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що склад освітніх компонентів вибіркової частини освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є достатнім, але частина респондентів вважають про необхідність поглиблення вивчення програм для проектування і моделювання в будівництві таких, як Revit, SketchUp, SCAD Office та ЛІРА-САПР.

8. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

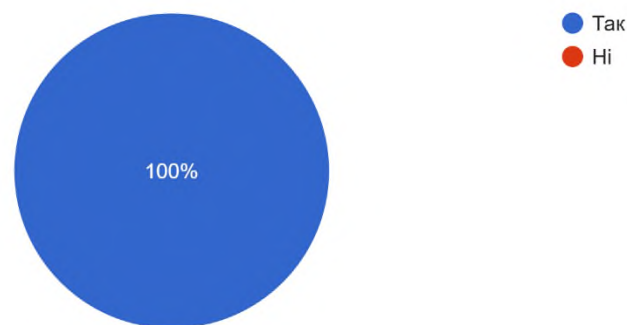
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 87,0% випускників, які брали участь у анкетуванні переконані, що обсяг практичної підготовки передбачений в освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є достатнім, 13,0% респондентів – відповіли більше так, ніж ні.

9. На Вашу думку, послідовність викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) в освітньо-професійній програмі є послідовним?

23 відповіді



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що всі випускників, які брали участь у анкетуванні вважають викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» послідовним.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в даній освітньо-професійній програмі?
23 відповіді

На питання № 10 випускники дали такі основні відповіді:

- дана програма дає достатні знання і змінювати нічого не потрібно;
- більше вивчати комп'ютерні технології, які у подальшому зможуть допомогти з пошуком роботи;
- більше практичного навчання на реальних будівельних майданчиках.

Проведений аналіз дає можливість зробити ряд висновків щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: що фактично всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма надає можливість успішної роботи за фахом, на високому рівні оцінили освітнє середовище, визнають програму актуальною і необхідною, а викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі є логічним і послідовним.

Результати опитування випускників Фахового коледжу дають об'єктивний матеріал для вдосконалення освітніх послуг та змісту освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». Тому, вдячні кожному випускнику, хто пройшов опитування та залишив свої побажання й рекомендації щодо покращення якості освітньо-професійної програми, за якою навчався.