

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо якості викладання освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

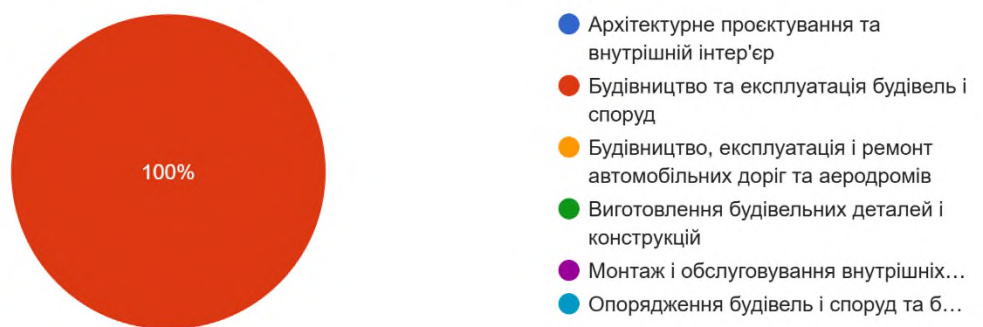
Дата опитування: 20 листопада 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо якості викладання освітніх компонентів в освітньому середовищі коледжу освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти старших курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». В опитуванні взяли участь 31 здобувач освіти. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту?

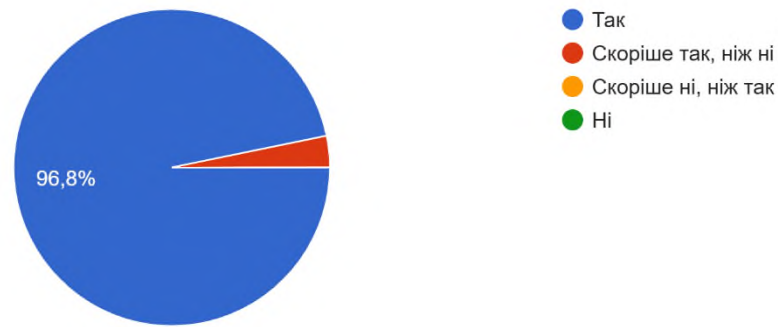
31 відповідь



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні, навчаються за освітньо - професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

2. На Вашу думку, чи подається навчальний матеріал викладачами коледжу у доступній і зрозумілій формі?

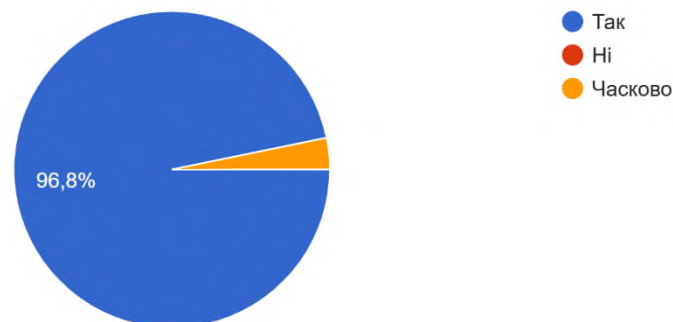
31 відповідь



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що фактично всі здобувачі освіти (96,8%), які брали участь у анкетуванні, зазначили, що навчальний матеріал викладачами коледжу подається у доступній і зрозумілій формі. Один респондент відповів, що скоріше так, ніж ні.

3. Як Ви вважаєте, чи відповідає зміст тематики освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) сучасним вимогам?

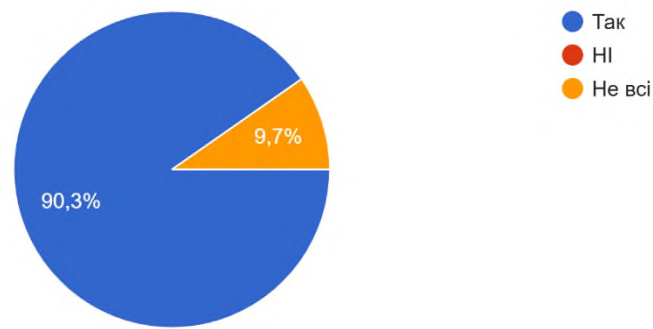
31 відповідь



Відповіді на запитання №3 свідчать про те, що 96,8% здобувачів освіти вважають, що зміст тематики освітніх компонентів відповідає сучасним вимогам. Один респондент має думку-частково.

4. При поясненні навчального матеріалу викладачі коледжу використовують цифрові технології (відеопрезентації, 3d схеми тощо)?

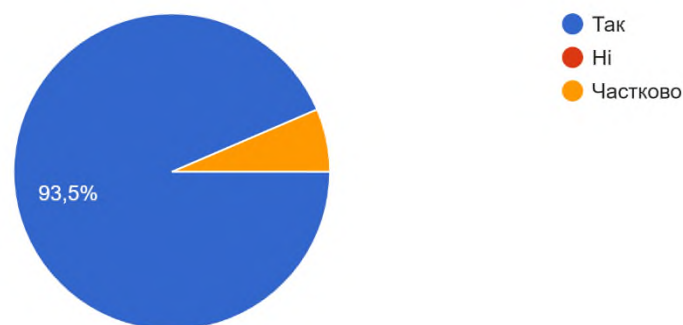
31 відповідь



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 90,3% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні стверджують, що викладачі при поясненні нового матеріалу використовують цифрові технології, 9,7% вважають, що не всі викладачі користуються відео презентаціями тощо.

5. Чи користуєтися Ви на заняттях навчальною літературою?

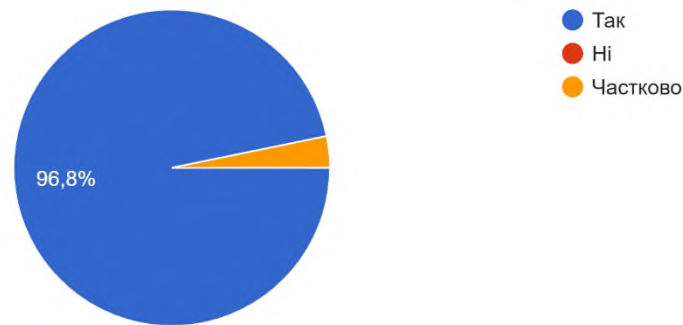
31 відповідь



Відповіді на запитання №5 свідчать про те, що фактично всі здобувачі освіти (93,5%) користуються на заняттях навчальною літературою, а 6,5% респондентів- частково.

6. Чи доступна Вам навчальна література в бібліотеці коледжу?

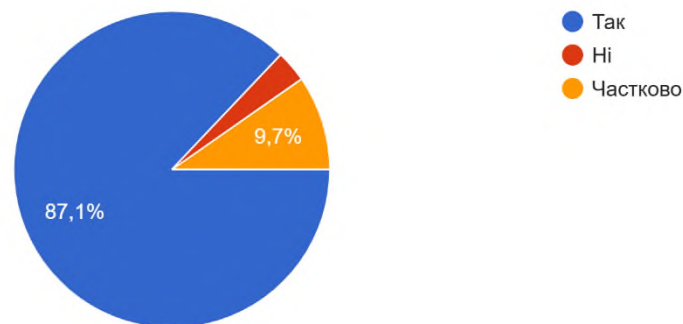
31 відповідь



96,8% здобувачів освіти зазначили, що для опанування матеріалу навчальна література в бібліотеці коледжу доступна. Один респондент зазначив-частково.

7. При опануванні навчального матеріалу чи користуєтеся Ви електронною бібліотекою коледжу?

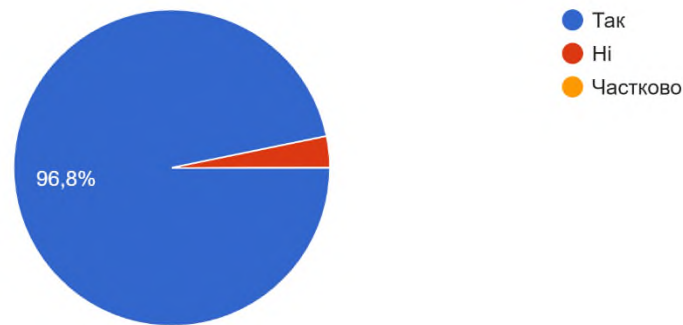
31 відповідь



Відповіді на запитання №7 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти (87,1%) при опануванні нового матеріалу користуються електронною бібліотекою коледжу; 9,7% респондентів відповіли-частково; одна особа - взагалі не користується.

8. Чи доступна Вам мережа Internet під час освітнього процесу в коледжі?

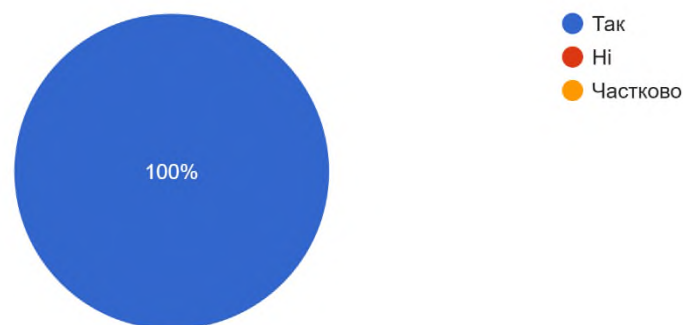
31 відповідь



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 96,8% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні стверджують, що під час освітнього процесу в коледжі є доступ до мережі Internet; Негативну відповідь надав один респондент.

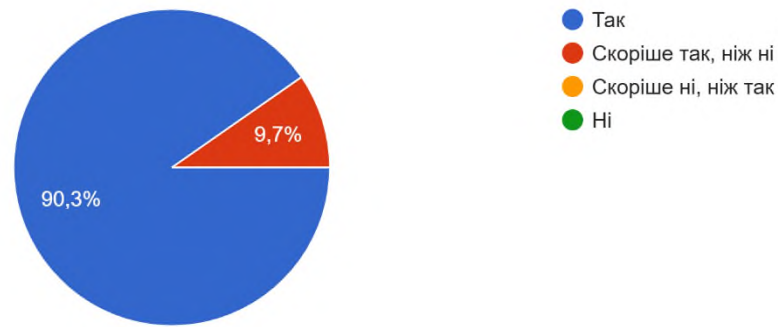
9. Чи задовільняє Вас організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання?

31 відповідь



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що всіх здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні задовольняє організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання.

31 відповідь

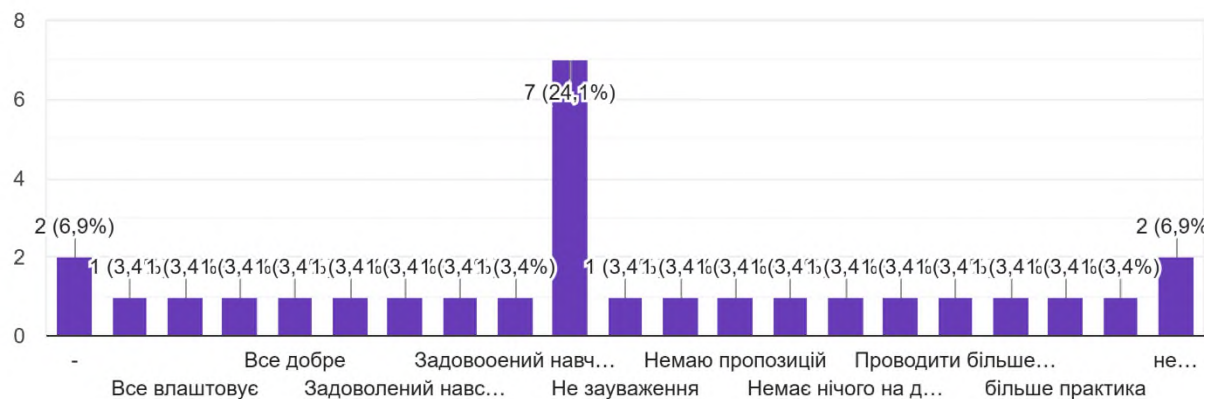


Результати відповідей на запитання №10:

- 90,3% здобувачів освіти зазначили, що викладачі оцінюють знання студентів прозоро та об'єктивно;
- 9,7 % респондентів дали відповідь скоріше так, ніж ні.

11. Як Ви вважаєте, які заходи треба вжити в закладі освіти для покращення якості викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо)?

29 відповідей



Результати відповідей на запитання №11:

- 92,9% здобувачів освіти зазначили, що якість викладання освітніх компонентів їх влаштовує, вони задоволені навчальним процесом і змінювати нічого не потрібно;
- два респонденти запропонували збільшити практичне навчання:

Результати опитувань щодо якості викладання освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, показали задоволеність здобувачів освіти логікою програми, використанням сучасних методів викладання викладачами та доступністю інфраструктури. Респондентів задовольняє організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання. Здобувачі освіти зазначили, що викладачі оцінюють їх знання прозоро та об'єктивно. Більшість студентів вважає, що якість викладання освітніх компонентів їх влаштовує і змінювати нічого не потрібно, а двоє респондентів запропонували збільшити проведення практичного навчання.

Аналіз анкетування здобувачів Фахового коледжу показує, що здобувачі освіти повністю розуміють суть освітнього процесу та задоволені якістю викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».