

Звіт

про результати опитування педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо організації освітнього процесу з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Опитування педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: з 01.12 по 05.12. 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічних працівників. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання. Метою анкетування було отримати оцінку організації освітнього процесу в коледжі, з'ясувати чи мають доступ викладачі до інфраструктури, інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, зауваження та побажання щодо переліку освітніх компонентів необхідних для підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». В опитуванні взяли участь 41 педагогічних працівника. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму (ОПП) де Ви забезпечуєте викладання освітніх компонентів (ОК)

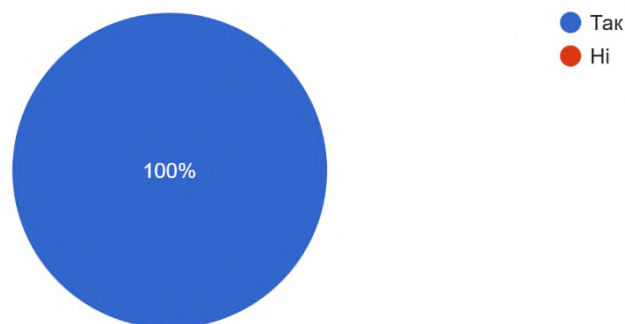
41 відповідь



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні забезпечують викладання освітніх компонентів освітньо - професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

2. Чи ознайомлені Ви з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Поді...оledge будівництва, архітектури та дизайну» ?

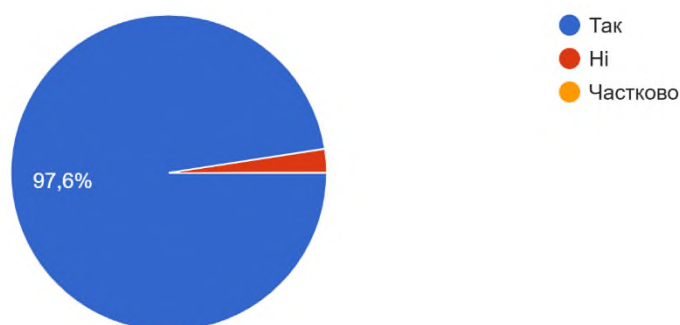
41 відповідь



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні ознайомлені з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

3. Чи маєте Ви доступ з використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП?

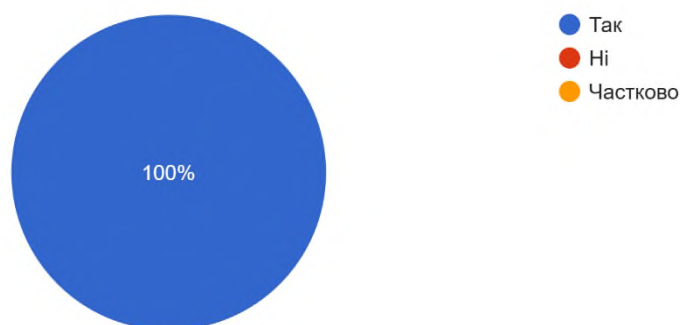
41 відповідь



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те що педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні мають доступ з використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з освітньо - професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», один респондент надав негативну відповідь.

4. Чи маєте Ви доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання даної ОПП?

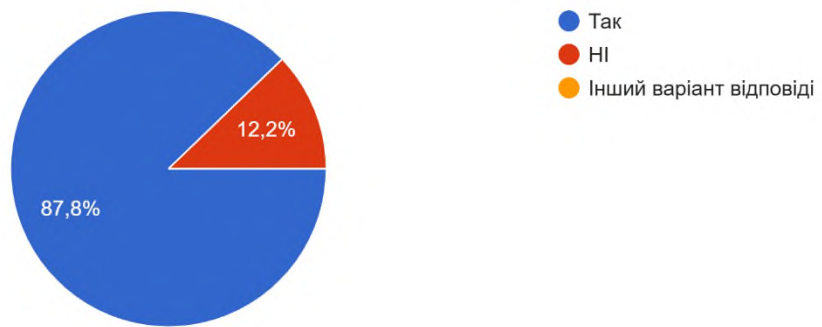
41 відповідь



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те що всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні мають доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання освітньо - професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

5. Чи брали Ви участь у розробці та/або у обговоренні змісту обраної ОПП?

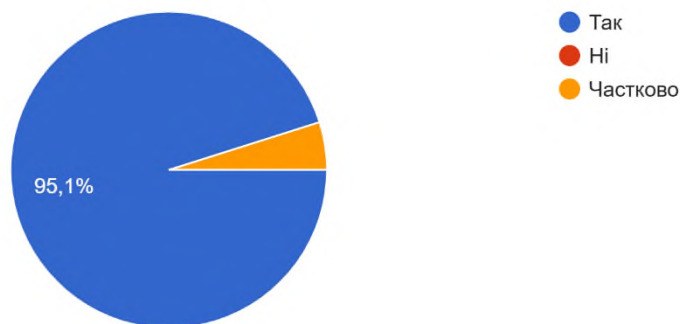
41 відповідь



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те що 87,8% педагогічних працівників брали участь у розробці та обговоренні змісту освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», а 12,2% респондентів були пасивними.

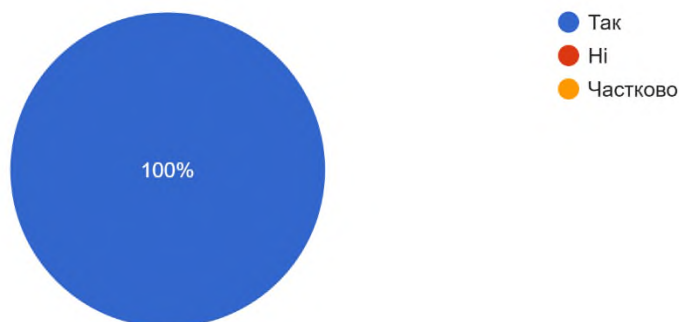
6. Чи реалізується в коледжі Ваше право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають даній освітньо-професійній програмі ?

41 відповідь



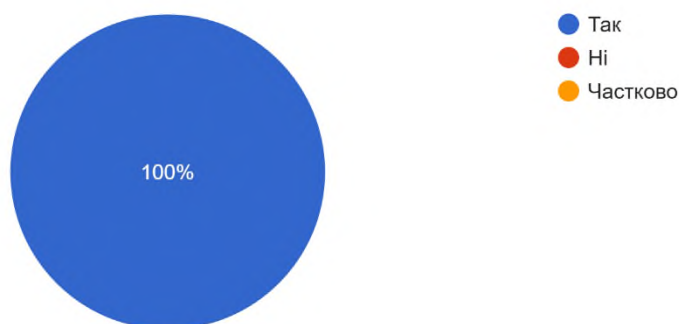
Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те що 95,1% педагогічних працівників, які брали участь у анкетуванні підтвердили, що в коледжі реалізується їх право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 4,9% відповіли-частково.

7. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть особистої єдності та можливості працевлаштування?
41 відповідь



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те що всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні підтвердили, що підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть самореалізації та розвитку, активному громадянському життю, соціальній єдності та можливості працевлаштування.

8. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібно для їх подальшої професійної діяльності?
41 відповідь



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те що всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні впевнені, що підготовка за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібні для їх подальшої професійної діяльності.

34 відповіді



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те що фактично всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні вважають, що для покращення якості підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітніх компонентів до переліку обов'язкових додавати непотрібно, один респондент запропонував «Геологію».

10. На Вашу думку, для покращення якості підготовки з даної ОПП, які освітні компоненти необхідно додати до переліку вибіркових (за вибором здобувача)?

41 відповідь

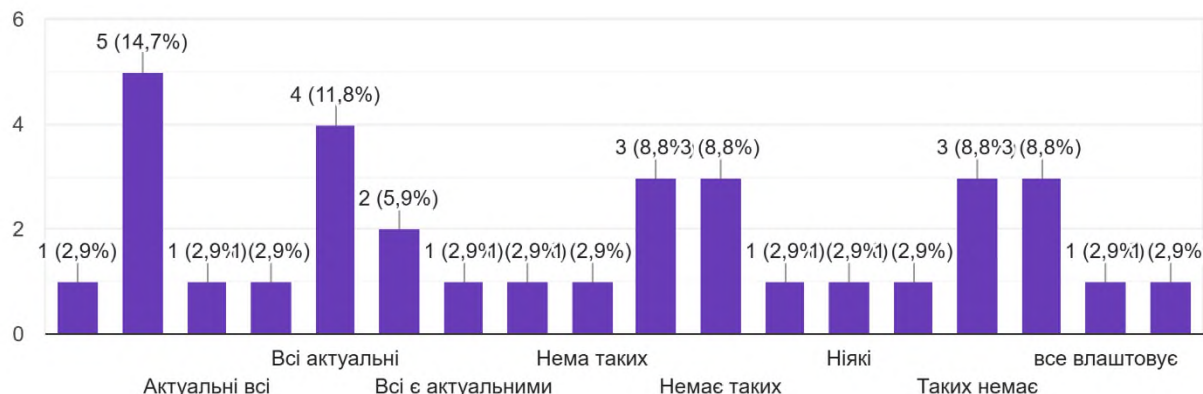


Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те що фактично всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні вважають, що для покращення якості підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітніх компонентів до

переліку вибірових додавати непотрібно, але є пропозиція додати сейсмологію та більш детально вивчати електронні вимірювальні прилади.

11. Як Ви вважаєте, які освітні компоненти, що входять до складу ОПП, є неактуальними з підготовки даних фахівців?

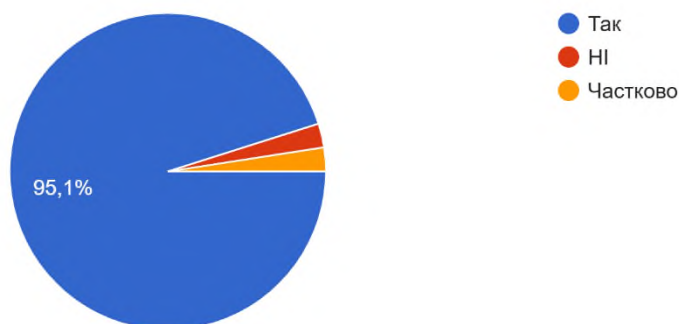
34 відповіді



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те що педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні, вважають всі освітні компоненти, що входять до складу ОПП є актуальними для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

12. Як Ви вважаєте, чи на достатньому рівні відбувається співпраця з роботодавцями з даної ОПП?

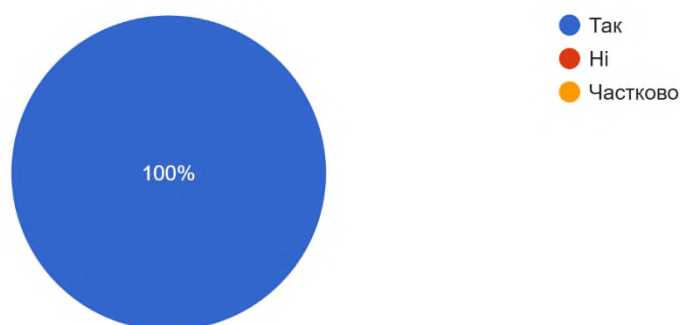
41 відповідь



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те що 95,1% педагогічних працівників, які брали участь у анкетуванні, вважають співпрацю з роботодавцями для освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» плідною і достатньою, 4,9% респондентів мають іншу думку.

13. На Вашу думку, чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті даної ОПП?

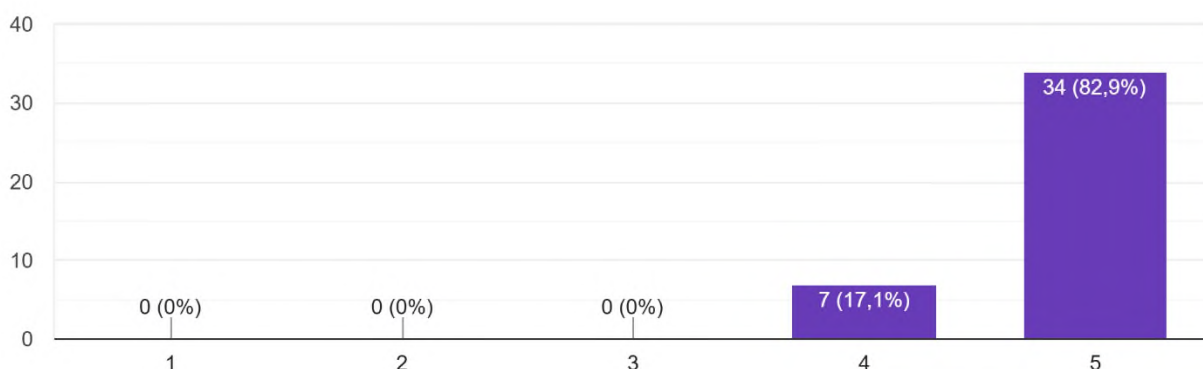
41 відповідь



Результати відповідей на запитання №13 свідчать про те що всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні, вважають достатнім обсяг навчальних і виробничих практик передбачених у змісті даної ОПП.

14. Оцініть організацію освітнього процесу за даною ОПП за 5-ти бальною шкалою ("1" - дуже низький рівень, "2" - низький рівень, "3" - до...вень, "4" - добрий рівень, "5" - високий рівень).

41 відповідь



Результати відповідей на запитання №14 свідчать про те педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні, оцінили організацію освітнього процесу за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» на достатньо високому рівні.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» в Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну є активними учасниками освітнього процесу, беруть постійну участь в обговоренні даної програми,

вважають, що система організації освітнього процесу забезпечує якісну підготовку майбутніх фахівців з ОПП, а перелік освітніх компонентів є цілком достатнім, дисципліни є необхідними і важливими та в повній мірі забезпечують якісну підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Опитування педагогічних працівників Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».