

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо змісту освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 18 листопада 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти змісту освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти останніх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». В опитуванні взяли участь 39 здобувачів освіти старших курсів. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

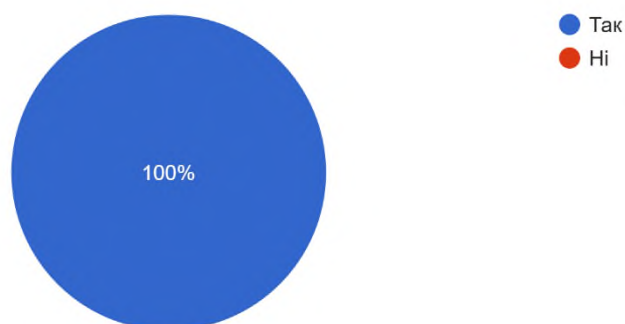
1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту
39 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі респонденти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

2. Чи ознайомлювались Ви зі змістом освітньо-професійної програми, за якою здобуваєте освіту?

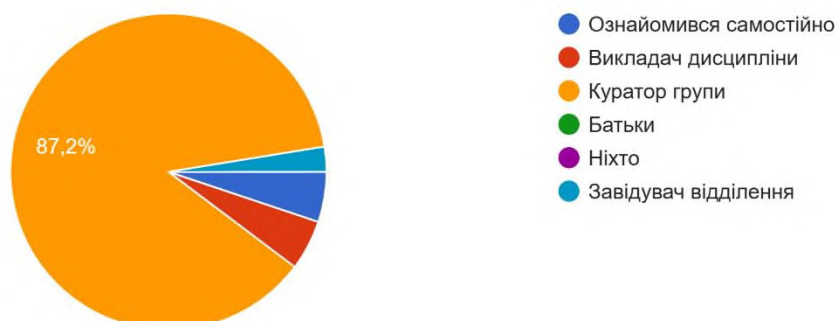
39 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

3. Хто ознайомлював Вас зі змістом освітньо-професійної програми?

39 відповідей



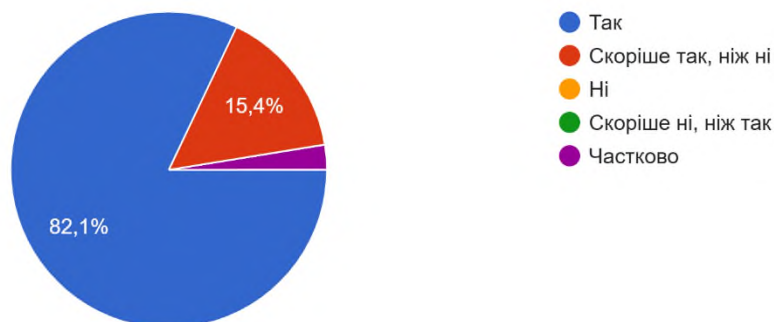
Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те що інформацію про зміст освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здобувачі освіти отримали:

87,2% – від куратора групи;

12,8 % -від завідувача відділення , викладачів або самостійно.

4. Зміст обраної освітньо-професійної програми відповідає Вашим очікуванням щодо набуття професійних компетентностей?

39 відповідей



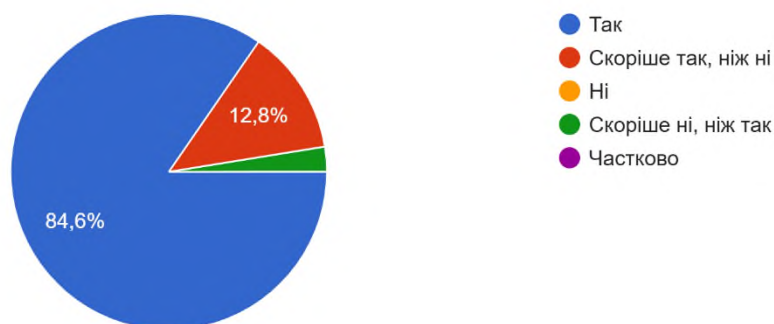
Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що переважна кількість (82,1%) здобувачів освіти вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідає очікуванням щодо набуття професійних компетентностей,

15,4%-вважають скоріше так, ніж ні;

2,5%-відповіли «частково».

5. Чи є логічним, на Вашу думку, послідовність опанування освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, курсових проектів тощо)?

39 відповідей



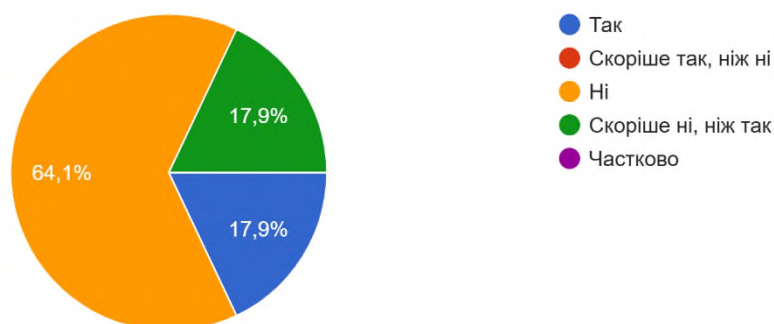
Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість (84,6%) здобувачів освіти вважають, що вивчення навчальних дисциплін з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є логічно послідовним,

12,8 % - вважають скоріше так, ніж ні;

2,6 % - респондентів зазначили скоріше ні, ніж так.

6. Чи дублюється (дублювався) зміст навчального матеріалу у дисциплінах, які Ви опановуєте (опанували)?

39 відповідей



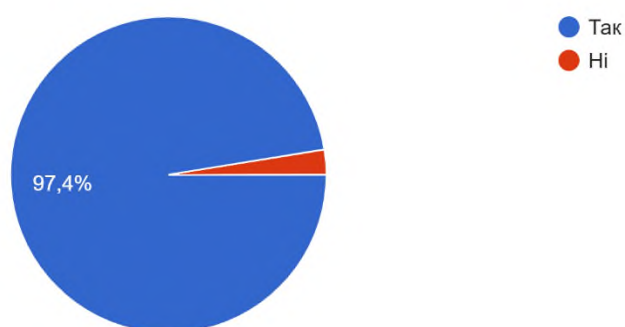
Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що значна кількість (54,1%) здобувачів освіти зазначили, що зміст навчального матеріалу у дисциплінах наданих для опанування не дублюється,

17,9%- відмітили, що зміст навчального матеріалу дублюється скоріше ні, ніж так; ;

17,9% вважають, що мають місце повторювання змісту навчального матеріалу. один респондент зазначив, що зміст навчального матеріалу з дисциплін

7. Чи знаєте Ви про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів ?

39 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те що 97,4% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні знають своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів, а один респондент надав негативну відповідь.

8. Чи знайомі Ви з правилами щодо дотримання академічної доброчесності при опануванні освітньо-професійної програми?

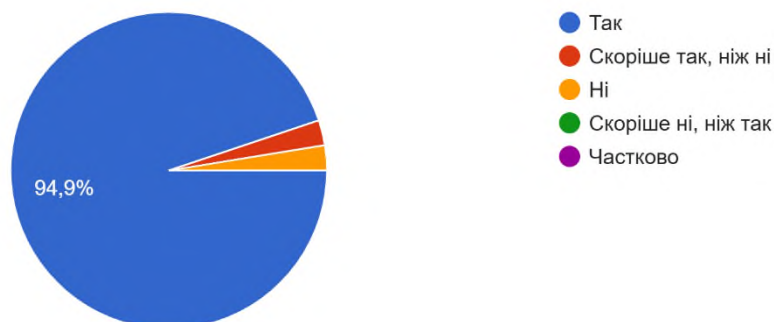
39 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності при опанування освітньо-професійної програми.

9. Чи знаєте Ви про право здобувачів вносити зауваження та/або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми ?

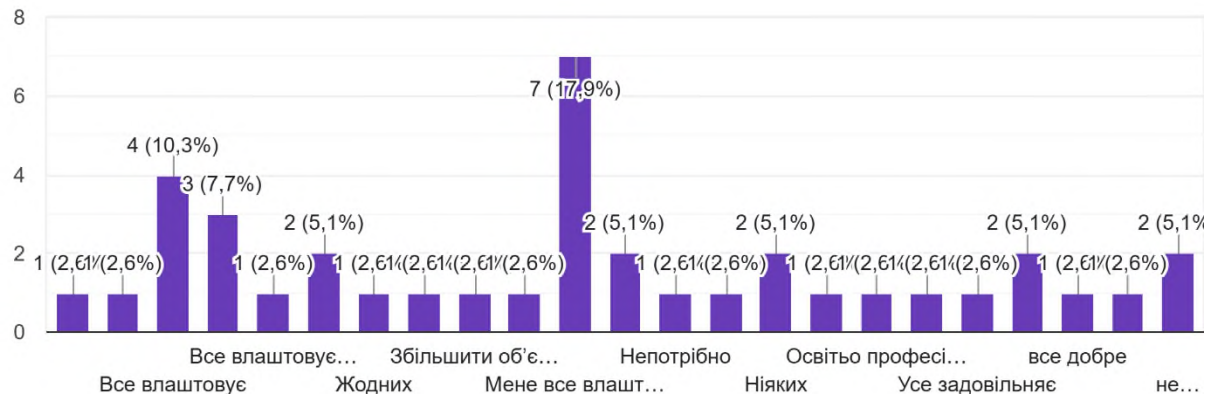
39 відповідей



Відповідаючи на запитання №9, фактично всі здобувачі освіти знають про своє право вносити зауваження або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми, один здобувач відповів, що скоріше так, ніж ні. Два респонденти дали відповіді , що скоріше так, ніж ні та ні.

10. На Вашу думку, які треба внести зміни щодо покращення освітнього процесу з опанування освітньо-професійної програми?

39 відповідей

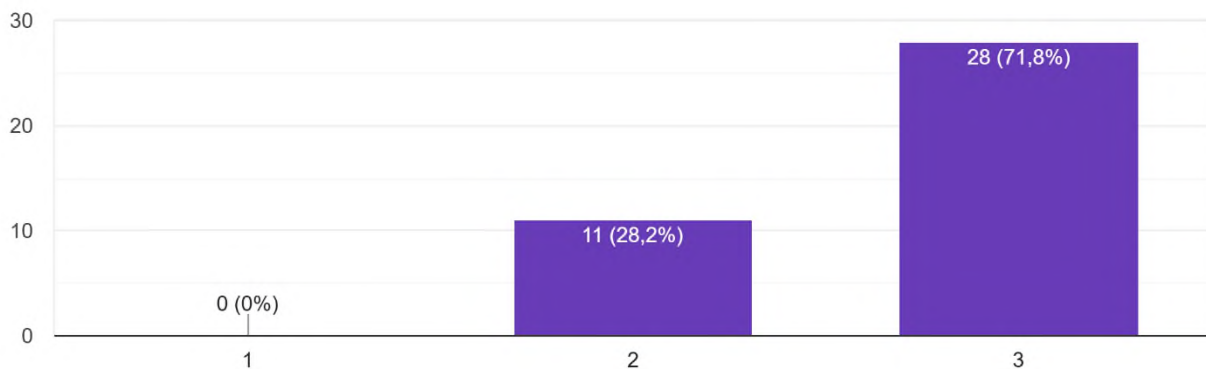


Результати відповідей на запитання №10:

- 38 (97,4%) здобувачів освіти зазначили, що освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» змін не потребує і їх все влаштовує;
- 1 (2,6%) респондент рекомендував збільшити об'єм практичного навчання.

11. Оцініть організацію освітнього процесу з обраної освітньо-професійної програми за трьохбальною шкалою (3 - "відмінно", 2- "добре", 1- "задовільно")?

39 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 такі:

- 28 респондентів (71,8%) відмітили, що організація освітнього процесу з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здійснюється на відмінно;
- 11 респондентів (28,2%) дали оцінку «добре».

Дані проведеного аналізу дозволяють визначити основні тенденції формування студентської думки щодо якості реалізації освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Всі респонденти, які брали участь в опитуванні, знають зміст освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», переважна кількість (82,1%) здобувачів освіти вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідає очікуванням щодо набуття професійних компетентностей, 84,6% зазначили, що вивчення навчальних дисциплін з освітньо-професійної програми є логічно послідовним, 64,1% зазначили, що навчальний матеріал в освітніх компонентах не дублюється,

Крім цього заслуговує уваги і те, що 97,4% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні знають своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів та 100% ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності при опанування освітньо-професійної програми. 94,9% респондентів підтвердили, що знають про своє право вносити зауваження або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної.

Важливою є думка одного респондента про необхідність збільшити практичне навчання.

Здобувачі освіти на високому рівні оцінили освітньо-професійну програму «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Результати опитувань здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у 2025–2026 навчальному році свідчать про загалом високий рівень задоволеності освітнім процесом, хоча й визначають окремі напрями для подальшого вдосконалення.