

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА,
АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ**



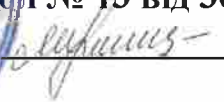
РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

Методичною радою

Кам'янець-Подільського фахового коледжу

Будівництва, архітектури та дизайну

Протокол № 13 від 30.06.2025р.

Голова:  Ольга МАЛЬЧЕНКО

РІЧНИЙ ЗВІТ

ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



м. Кам'янець-Подільський, 2025р.

ЗМІСТ

1	ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ	3
1.1	Формування контингенту здобувачів освіти.	3
1.2.	Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.	4
1.3.	Кадрове забезпечення.	6
1.4.	Дотримання законодавства в сфері діяльності закладу освіти. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності.	7
2	ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	9
2.1.	Організація освітнього процесу	9
2.2.	Методична робота	12
2.3	Атестація. Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників.	14
2.4.	Курсове і дипломне проєктування	15
2.5.	Практична підготовка	22
2.6	Сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників	25
3	ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА	26
3.1.	Організаційні аспекти виховної роботи.	26
3.2.	Національно-патріотичне виховання студентської молоді	27
3.3.	Студентське самоврядування.	31
3.3.	Спортивна робота.	32
4	ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	33
4.1	Основні фінансові результати.	33
4.2	Діяльність господарських служб.	35
4.3	Охорона праці та безпека життєдіяльності.	36
5	ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	37

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти.

На 01 вересня 2024 року у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну приступили до навчання 605 здобувачів освіти, у тому числі 109 осіб за контрактом.

Регіональне замовлення на підготовку фахівців у 2024 році виконано у повному обсягові.

За звітний період у закладі освіти підготовка здобувачів здійснювалася за денною та заочною формами навчання.

Контингент здобувачів за спеціальностями, освітньо-професійними програмами та курсами у 2024/2025 н.р.:

✓ **Спеціальність 191 Архітектура та містобудування ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»** - 123 особи (107 осіб навчаються за регіональним замовленням, 16 осіб - за контрактом).

I курс - 29 осіб, у тому числі: 25 осіб - за регіональним замовленням, 4 особи - за контрактом;

II курс – 40 осіб, у тому числі: 30 осіб - за регіональним замовленням, 10 осіб - за контрактом;

III курс – 29 осіб - за регіональним замовленням;

IV курс - 25 осіб, у тому числі: 23 особи - за регіональним замовленням, 2 особи - за контрактом.

✓ **Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія:**

За ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» всього здобувають освіти за денною та заочною формою навчання 234 особи (163 особи - за регіональним замовленням, 71 особа - за контрактом):

I курс - 110 осіб, у тому числі: 66 осіб - за регіональним замовленням, 44 особи – за контрактом;

II курс – 64 особи, у тому числі: 47 осіб - за регіональним замовленням, 17 осіб - за контрактом;

III курс – 31 особа, у тому числі: 30 осіб - за регіональним замовленням, 10 осіб - за контрактом;

IV курс - 20 осіб за регіональним замовленням.

За ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» всього здобувають освіти 44 особи (43 особи - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом):

I курс – 9 осіб за регіональним замовленням;

II курс – 16 осіб, у тому числі: 15 осіб - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом;

III курс – 10 осіб за регіональним замовленням, 9 осіб (заочна форма) – за контрактом;

IV курс - 9 осіб за регіональним замовленням.

За ОПП « Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» всього здобувають освіту 51 особа (42 особи - за регіональним замовленням, 2 особи - за контрактом):

I курс – 6 осіб за регіональним замовленням;

II курс – 17 осіб, у тому числі: 15 за регіональним замовленням, за контрактом – 2 особи;

III курс – 15 осіб за регіональним замовленням;

IV курс - 13 осіб за регіональним замовленням.

За ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляцій» всього здобувають освіту 55 осіб (49 осіб - за регіональним замовленням, 6 осіб - за контрактом):

I курс – 16 осіб, у тому числі: 11 осіб - за регіональним замовленням, 5 осіб - за контрактом;

II курс – 16 осіб, у тому числі: 15 осіб - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом;

III курс – 13 осіб за регіональним замовленням;

IV курс - 10 осіб за регіональним замовленням.

ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» всього здобувають освіту 98 осіб (85 осіб - за регіональним замовленням, 13 осіб - за контрактом):

I курс – 28 осіб, у тому числі: 23 особи - за регіональним замовленням, 5 осіб – за контрактом;

II курс – 29 осіб, у тому числі: 23 особи - за регіональним замовленням, 6 осіб- за контрактом;

III курс – 20 осіб, у тому числі: 18 - за регіональним замовленням, за контрактом – 2 особи.

IV курс - 21 особа за регіональним замовленням.

1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.

У 2024-2025 навчальному році Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну здійснював підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями (освітньо-професійними програмами - ОПП):

191 «Архітектура та містобудування» (Сертифікат про акредитацію спеціальності КД 23001885, дійсний до 01.07.2099):

✓ ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»;

192 «Будівництво та цивільна інженерія» (Сертифікат про акредитацію спеціальності КД 23001884, дійсний до 01.07.2099):

✓ ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;

✓ ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»;

✓ ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»;

✓ ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»;

✓ ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів»

та підготовку фахівців у сфері професійної (професійно-технічної) освіти за професіями (Рішення АК від 24.07.2015 протокол № 118, наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л., успішна атестація професій відбулася у 2024 році):

✓ «Реставратор декоративних штукатурок та ліпних виробів»;

✓ «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»;

✓ «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»;

✓ «Дорожній робітник».

У зв'язку з Постановою КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.04.2025 № 37-л відбулися зміни в змісті ліцензії закладу освіти на підготовку фахових молодших бакалаврів, а саме:

1) у сфері фахової передвищої освіти виключено підготовку здобувачів за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування;

2) змінено код спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» з 192 на G19;

3) збільшено ліцензійний обсяг на спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія» до 310 осіб.

У зв'язку з тим ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» було адаптовано до Стандарту спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і перейменовано на «Архітектурне проектування у будівництві».

Крім того, ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» в розрізі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» було перейменовано на «Дизайн інтер'єрів та екстер'єрів будівель і благоустрій прилеглих територій».

1.3. Кадрове забезпечення.

У 2024-2025 н.р. освітній процес у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну забезпечувало 69 педагогічних працівників (за основним місцем роботи - 68 осіб і за зовнішнім сумісництвом – 1 особа), у тому числі:

- з вищою кваліфікаційною категорією і педагогічним званням «викладач-методист» – 16 осіб;
- з вищою кваліфікаційною категорією і педагогічним званням «старший викладач» – 4 особи;
- з вищою кваліфікаційною категорією – 26 осіб;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст I категорії» – 9 осіб;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст II категорії» – 3 особи;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» – 7 осіб;

Відповідно до наказу від 26.08.2024 № 127/1 по Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну педагогічні працівники входять до складу десяти циклових комісій, а саме:

- 1.Циклова комісія гуманітарних дисциплін 7 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 5 осіб, з них 1 особа - вищу, викладач-методист ;
 - 1 особа - спеціаліст I категорії;
 - 1 особа – спеціаліст II категорії.
- 2.Циклова комісія природничо-математичних дисциплін 9 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 8 осіб, з них 4 особи - вищу, викладач-методист, 1 особа -вищу, старший викладач, 3 особи - вищу;
 - 1 особа - спеціаліст I категорії;
3. Циклова комісія суспільних дисциплін 6 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 3 особи;
 - 1 особа - спеціаліст I категорії;
 - 1 особа – спеціаліст II категорії.
- 4.Циклова комісія розрахунково-конструктивних дисциплін 6 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 5 осіб, з них 1 особа - вищу, викладач-методист, 1 особа -вищу, старший викладач, 3 особи - вищу;
 - 1 особа - спеціаліст I категорії.
- 5.Циклова комісія технологічно-будівельних дисциплін 7 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 2 особи, з них 1 особа - вищу, старший викладач, 1 особа - вищу ;
 - 1 особа - спеціаліст I категорії;
 - 1 особа – спеціаліст II категорії;
 - 1 особа - спеціаліст.
- 6.Циклова комісія автодорожніх та санітарно-технічних дисциплін 7 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 5 осіб, з них 2 особи - вищу, викладач-методист, 3 особи - вищу;
 - 1 особа - спеціаліст I категорії;

- 1 особа – спеціаліст.
 - 7. Циклова комісія економічних дисциплін 5 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 5 осіб, з них 3 особи - вищу, викладач-методист, 2 особи - вищу;
 - 8. Циклова комісія технологічних дисциплін 5 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 4 особи, з них 2 особи - вищу, викладач-методист, 2 особи - вищу;
 - 1 особа – спеціаліст.
 - 9. Циклова комісія фізичного виховання і захисту України 5 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 4 особи, з них 1 особа - вищу, викладач-методист, 1 особа - вищу, старший викладач, 2 особи - вищу;
 - 1 особа – спеціаліст.
 - 10. Циклова комісія архітектури та дизайну 11 осіб:
 - вищу кваліфікаційну категорію мають 5 осіб, з них 2 особи - вищу, викладач-методист, 3 особи - вищу ;
 - 3 особи - спеціаліст I категорії;
 - 3 особи – спеціаліст.
- У 2025 році успішно пройшли атестацію 18 педагогічних працівників.
- Відповідно до ліцензійних умов відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійними програмами оприлюднено на веб-сайті закладу освіти.

1.4. Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу освіти. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності.

У 2024/2025 навчальному році Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну у регулюванні своєї діяльності керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про охорону праці» та іншими законами України; актами Президента України, Кабінету Міністрів України; рішеннями Міністерства освіти і науки України, у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, прийнятими в межах їх повноважень, визначених законами України; Статутом і локальними нормативними документами закладу освіти та іншими нормативними документами.

В своїй діяльності адміністрація коледжу дотримувалася умов колективного договору. Колективний договір за даний час виконано без зауважень.

За звітний період система внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності здійснювалася у закладі освіти відповідно до вимог

«Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» (Розглянуто та схвалено на засіданні Педагогічної ради, Протокол від 05 вересня 2022р. №1 та введено в дію наказом від 05.09.2022р. №216а/1) та інших нормативних документах.

Так, під час організації внутрішньої системи якості освіти в коледжі було вжито ряд заходів, які висвітлювалися на веб-сайті та соціальних сторінках закладу освіти, а саме:

- з послідовним дотриманням процедур було розроблено освітньо-професійні програми (зміст яких відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія), навчальні плани, графіки освітнього процесу, методичне забезпечення освітніх компонентів (до складу яких входять критерії оцінювання та різнорівневі завдання. Методи для оцінювання якості знань здобувачів освіти з кожного освітнього компоненту передбачали забезпечення: прозорості, гнучкості і варіативності процесу оцінювання досягнень здобувачів; індивідуалізації системи оцінювання у відповідності до специфіки освітніх компонентів і очікуваних результатів навчання тощо; зворотного зв'язку викладача зі здобувачем освіти);

- дотримано процедуру щодо вибору освітніх компонентів здобувачами освіти;

- здійснено онлайн-опитування та проаналізовано його результати щодо якійсї організації освітнього процесу серед стейкхолдерів;

- залучено роботодавців до рецензування та захисту курсових й дипломних проєктів, до проведення уроків на виробництві, а також під час проходження здобувачами освіти навчальних й виробничих практик;

- зініційовано круглі столи за участю здобувачів освіти, педагогічних працівників та роботодавців;

- проведено директорські контрольні роботи з дисциплін «Правознавство», «Будівельні конструкції», «Українська література», «Експлуатація та ремонт автомобільних доріг»;

- забезпечено дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти під час виконання курсових та дипломних проєктів за допомогою програми StrikePlagiarism;

- введено у освітній процес та опановано дистанційну платформу ЛКЛАУД, яка надає можливість покращення зворотного зв'язку між здобувачами освіти та педагогічними працівниками;

- організовано взаємовідвідування занять викладачами коледжу, що є складовою педагогічного аудиту тощо.

Після завершення кожної сесії на сайті закладу освіти оприлюднювалися рейтинги здобувачів з відповідних освітньо-професійних програм за показником успішністю.

За звітний період здобувачі та педагогічні працівники коледжу долучалися до онлайн-опитувань з питань організації освітнього процесу та якості навчання в умовах воєнного стану, які проводила Державна служба якості освіти України.

На початок 2024/2025 навчального року наказами директора коледжу було призначено відповідних суб'єктів з планування, організації і проведення внутрішнього контролю для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти в закладі освіти (проектні (робочі) групи, циклові комісії, керівники структурних підрозділів та ін). Протягом даного навчального року за аналізами таких моніторингів визначалися чинники впливу на отримані результати та приймалися рішення щодо їх коригування. Ефективність застосування заходів регулярно оцінювалося на всіх рівнях управління освітніми процесами коледжу: на засіданнях педагогічних рад, методичних рад, адміністративних рад, циклових комісій.

У травні місяці 2025 року у закладі освіти посилено контроль за дотриманням вимог законодавства стосовно питань прийому на навчання та якості організації освітнього процесу для здобувачів денної форми навчання, зокрема для чоловіків призовного віку шляхом створення відповідної робочої групи, розроблення й оприлюднення заходів щодо вирішення даних питань, проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів відповідних категорій, педагогічних працівників та інших працівників коледжу.

2. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

2.1. Організація освітнього процесу.

У 2024/2025 навчальному році Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну здійснював свою основну діяльність у сферах фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та повної загальної середньої освіти. Заклад освіти самостійно вирішував питання організації освітнього процесу відповідно до законодавства.

Організація освітнього процесу відбувалася з дотримання ліцензійних умов, дані відомості оприлюднювалися на веб-сайті закладу освіти <http://kpkbad.km.ua/>: установчі документи, оформлені відповідно до вимог законодавства; освітньо-професійні програми, навчальні плани, розроблені відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти; відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальностями; відомості про матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне

забезпечення освітньої діяльності; інформація про безперешкодний доступ до будівель тощо.

Основними завданнями організації освітнього процесу в коледжі було створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу; провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітньо-професійними (освітніми) програмами; забезпечення якості освіти; підготовка здобувачів освіти до професійної діяльності; органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької, творчої та інноваційної діяльності; реалізація підходів студентоорієнтованого навчання; індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти; забезпечення індивідуальної взаємодії викладачів, адміністрації зі здобувачами освіти з метою освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти; формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти, реалізація їх здібностей та обдарувань, підготовка до національного спротиву; забезпечення академічної доброчесності в коледжі; використання автономності коледжу у прийнятті самостійних рішень щодо організації освітнього процесу, визначені форм освітнього процесу та форм і методів навчання.

Підготовка фахівців у даному навчальному році здійснювалася за денною та заочною формами навчання.

Достатня місткість найпростіших укриттів дозволила закладу освіти забезпечити якісне провадження освітнього процесу за денною формою навчання в одну зміну. Заняття проводилися по 80 хвилин з розрахунку на одну пару.

У другому семестрі 2024/2025н.р. коледж ввів у використання навчальну хмару LCLAUD <https://kpkbad.lcloud.in.ua>, що сприяло оптимізації освітнього процесу, а саме: керування розкладом занять; створювання комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, портфолію викладачів, відомостей про здобувача та його рейтинг; проведення онлайн-тестування з окремих освітніх компонентів тощо. З метою опанування навчальної хмари та набуття компетентностей з інформаційної та цифрової грамотності весь склад педагогічних працівників коледжу пройшов відповідні курси.

За звітний період відбулося 13 засідань педагогічної ради. Також для вирішення основних питань діяльності закладу освіти діяли методична рада, студентська рада, профспілковий комітет, адміністративна рада та інші.

За звітний період навчальну, інноваційну, виховну методичну та виховну роботи здійснювали 10 циклових комісій.

За даний період здобувачі коледжу взяли активну участь у Всеукраїнських, обласних, міських олімпіадах серед здобувачів фахової передвищої освіти з загальноосвітніх предметів і посіли призові місця:

- Ангеліна Дзюба посіла III місце у III обласному етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- Аліна Білозер посіла II місце у III обласному етапі олімпіади з української мови;
- Анна Коробчук посіла II місце у обласному етапі олімпіади з англійської мови
- Наталія Бойко посіла III місце у III обласному етапі олімпіади з української мови
- Попова Олександра посіла III місце у в обласному етапі олімпіади з інформатики;
- Шевчук Дарина посіла I місце у міському етапі олімпіади з математики;
- Дудка Анастасія посіла II місце у міському етапі олімпіади з математики;
- Качан Єгор посів III місце у міському турі олімпіади з фізики.

Освітній процес в коледжі максимально наближено до вимог виробництва. У рамках навчально-дослідницької роботи здобувачі освіти під керівництвом педагогічних працівників коледжу у 2024/2025 н.р. виконували проєктні пропозиції за реальним замовленням від органів виконавчої влади області, міста та приватних осіб, наприклад: на замовлення керівництва міської ради м. Кам'янця-Подільського виконано ескізні пропозиції на реконструкцію скверу пам'яті; на замовлення керівництва районної лікарні виконано проєктні пропозиції щодо дизайну терапевтичного та кардіологічного відділень; на замовлення директора Подільського професійного коледжу виконано проєктні пропозиції щодо дизайну навчальної автомайстерні; на замовлення адміністрації виконано проєктні пропозиції щодо вхідної частини тощо.

Здобувачі освіти під керівництвом викладачів коледжу взяли активну участь у Всеукраїнських, міських та коледжовських архітектурно-будівельних виставках.

Так, викладач Ольга Омельчишина за звітний період увійшла в Українську організацію «Пастельна Гільдія України» та представила власні художні твори у Всеукраїнських художніх виставках й арт-проєктах («Час натхнення», «Мозаїка спадщини України», «І буде весна», «Кам'янецька весна 2024р.» тощо).

У січні 2025 року на відділенні архітектури та дизайну було організовано виставку-конкурс курсових проєктів на тему «Малоповерховий житловий будинок» серед здобувачів 3-го курсу освітньо-професійних програм «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» та «Опорядження будівель

і споруд та будівельний дизайн». Участь у оцінюванні (глядацькі симпатії) проєктів взяли роботодавці, батьки здобувачів, викладачі та здобувачі з інших освітньо-професійних програм.

У липні місяці 2025р. на базі Національного історико-архітектурного заповідника «Кам'янець» планується щорічна виставка творчих робіт здобувачів; до Дня архітектури України спільна виставка дипломних проєктів студентів та робіт ведучих архітекторів міста, яка відбудеться у міській виставковій залі.

У листопаді місяці 2024 року на базі закладу освіти за сприянням профспілки працівників будівництва та промисловості будівельних матеріалів України було організовано хаб неформального професійного навчання мікронавичкам у будівельному секторі за спеціальністю «Монтажник металопластикових конструкцій». Участь у роботі хабу взяли внутрішньо переміщені особи. Протягом навчання слухачі курсу отримали базові теоретичні та практичні знання, необхідні для монтажників металопластикових конструкцій, а також базові знання у галузі безпеки праці, трудових прав та гарантій працівника.

Голови кваліфікаційних комісій, які є керівниками галузових підприємств та роботодавцями під час захисту здобувачів дипломних проєктів у 2025 році відзначили якісну підготовку випускників коледжу і зробили пропозиції щодо їх працевлаштування.

2.2. Методична робота.

Система методичної роботи в коледжі – це частина роботи з педагогічними кадрами, частина роботи з підвищення професійної майстерності педагога.

Важливу роль в системі методичної роботи відіграє методична рада, яка на основі стану справ у коледжі координує зміст, форми й методи роботи з підвищення кваліфікації педпрацівників, пропагує досягнення педагогічної науки, забезпечує викладачів необхідною інформацією. Згідно плану у 2024/2025 н.р. проведено 7 засідань методичної ради, на яких вирішувалися нагальні питання коледжу.

Домінуючою формою методичної роботи є методичні об'єднання, які сприяють постійному підвищенню професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури педагогічних працівників. Одним із таких об'єднань є «Школа педагогічної майстерності» (проведено 4 заняття), та «Школа молодого викладача» (проведено 6 занять).

У цьому навчальному році основний наголос щодо методичної роботи з молодими педагогами було надання допомоги у розв'язанні проблем щодо методики викладання, планування своєї практичної діяльності, організації

роботи з документацією, забезпечення зростання фахового рівня, надання кожному викладачеві можливостей для вдосконалення професійної підготовки. І одне з основних завдань – допомогти їх теоретичні знання застосовувати на практиці. І це забезпечується через :

- проведення засідань – практикумів консультацій, співбесід,
- розробку методичних рекомендацій, пам'яток, анкет.

В закладі освіти створено всі умови для підтримки та розвитку особистого потенціалу педагога та його майстерності. Цьому сприяє облаштований методкабінет.

За 2024/2025 н.р. педагогічними працівниками коледжу підготовлено 30 методичних розробок: методичні вказівки до виконання практичних, курсових робіт, дипломного проєктування; багаторівневі тестові завдання тощо.

Заслужовують уваги:

- методична розробка на тему «Виконання комп'ютерного моделювання при проведенні лабораторних робіт з електротехніки» (викладач Петро Трончук);
- методичні вказівки до виконання практичних робіт з «Теоретичної механіки та опору матеріалів» для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» (викладач Людмила Чернописька);
- методична розробка з дисципліни «Будівельні конструкції» на тему «Засоби діагностики для здобувачів освіти спеціальності 192 будівництво та цивільна інженерія ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (викладач Юлія Антохова);
- методична розробка для виконання багаторівневих тестових завдань з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (викладач Анжела Гандзюк);
- методичні вказівки до атестації для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» (викладач Віра Вапнічна-Чорна);
- збірник тестових завдань з дисципліни «Соціологія» (викладач Олена Пінтак);
- методичні вказівки до виконання курсового та дипломного проєктування з дисципліни «Будівництво автомобільних доріг та аеродромів» (викладач Валерій Бугаренко);
- навчальний посібник для вивчення дисципліни «Інженерна геодезія» для ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» (викладач Оксана Томіна);

– методичні вказівки для виконання практичної роботи на тему «Створення фізичної (архітектурної) моделі у програмі Autodesk Revit» (викл. Сергій Гуменюк).

Однією з активних форм методичної роботи в коледжі є проведення тижнів циклових комісій. Це масові заходи з залученням здобувачів, які відбулися у формі конференцій, брей-рингів, вікторин, конкурсів тощо. За звітний період проведено 4 тижні циклових комісій.

У 2025 році чотири викладачі коледжу ввійшли до складу чотирьох Всеукраїнських методичних фахових об'єднань з спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія, двоє з них очолили три таких об'єднання.

Ольга Владика, викладач коледжу, очолювала міське методичне об'єднання викладачів закладів фахової передвищої освіти з хімії та біології. 10 грудня 2024р. на базі коледжу відбулося чергове міське засідання викладачів хімії та біології на тему «Формування життєвих компетенцій у здобувачів освіти при вивченні природничих дисциплін».

За звітний період відповідно до наказу Державної служби якості освіти України Елла Марчук, заступник директора з навчальної роботи залучалася до інспектування закладу фахової передвищої освіти у м. Рівне з питань організації освітнього процесу.

У 2025 році двоє викладачів коледжу прослухали курс семінарів на базі Тренінгового центру агентства кваліфікацій та успішно склали іспити на експерта з акредитації кваліфікаційних центрів.

У 2024/2025 н.р. році в рамках Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions», що присвячена теоретичним та прикладним дослідженням, розробці пропозицій розвитку науки в середовищі загроз та нових викликів – викладач коледжу Сергій Єрмаков опублікував статтю на тему «Навчання графічної грамотності у закладах фахової передвищої освіти архітектурно-будівельного спрямування», в рамках 3-го Міжнародного круглого столу на тему «Альтернативні джерела енергії в контексті розвитку «зеленої» економіки» у співавторстві Елли Марчук та Сергія Єрмакова опубліковано статтю на тему «Мотивація ощадливого енерговикористання у закладах фахової передвищої освіти», у журналі «Фахова передвища освіта» у №1. 2024р. викладач коледжу Ольга Владика опублікувала статтю на тему «Розв'язання хімічних задач з виробничим змістом».

2.3. Атестація. Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників.

За звітний період згідно плану на 2024/2025 н.р. вісім педагогічних працівників коледжу підвищили свою кваліфікацію в Хмельницькому інституті

післядипломної педагогічної освіти; всі викладачі були активними учасниками освітніх порталів в Інтернеті та отримували сертифікати; 45 осіб пройшли тестування з цифрової грамотності; 7 педагогічних працівників пройшли стажування на виробництві.

В коледжі чітко налагоджена робота з підвищення кваліфікації викладачів - це курси підвищення кваліфікації та стажування з періодичністю 5 років.

У 2024/2025 навчальному році успішно пройшли атестацію 18 педагогічних працівників коледжу, з них:

- присвоєно «Вищу кваліфікаційну категорію» - 5 особам;
- присвоєно педагогічне звання «Старший викладач» - 2 особам;
- присвоєно I кваліфікаційну категорію – 3 особам;
- підтверджено «Вищу кваліфікаційну категорію» - 9 особам;
- підтверджено педагогічне звання «Викладач - методист» - 5 особам;
- присвоєно II кваліфікаційну категорію – 1 особі.

2.4. Курсове і дипломне проєктування.

2.4.1. Курсове проєктування

2.4.1.1. На будівельному відділенні з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» передбачено виконання курсових проєктів з дисциплін «Будівельні конструкції», «Основи розрахунку будівельних конструкцій», «Технологія і організація будівельного виробництва» та курсової роботи з дисципліни «Економіка будівництва».

Виконання курсових проєктів та роботи було спрямовано на формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, розвиток навиків самостійної творчої роботи, поглиблення, закріплення і узагальнення знань, одержаних здобувачами освіти за час навчання та комплексного вирішення конкретного фахового завдання відповідно до затвердженої теми. Зокрема студенти здобували практичні навички у виконанні креслень житлових і громадських будівель, проводили обґрунтування проєктних рішень, розраховували та конструювали несучі елементи будівлі (збірну залізобетонну панель міжповерхового перекриття, або монолітне ребристе перекриття панель міжповерхового перекриття, залізобетонну колону першого поверху середнього ряду, монолітний фундамент під колону), розробляли календарний графік виконання робіт по зведенню об'єкта будівництва, карти технологічних процесів, будівельний генеральний план, використовуючи сучасні матеріали та технології будівельного виробництва та враховуючи техніку безпеки при виконанні робіт, оволодівали практичними навиками складання інвесторської кошторисної документації.

Здобувачі освіти захищали курсові проекти на засіданнях відповідних циклових комісій у формі доповідей, які супроводжували мультимедійними презентаціями.

Результати навчання з курсового проектування
ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд

№	Назва дисципліни з якої виконується курсовий проект/робота	Кількість здобувачів		Отримали оцінки			
		На початок курсового проекту	Не склали з поважних причин	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Технологія і організація будівельного виробництва. Курсовий проект	39	-	7/17,9	7/17,9	24/61,5	1/2,6
2	Економіка будівництва. Курсова робота	38	-	9/23,7	13/34,2	15/39,5	1/2,6
3	Будівельні конструкції. Курсовий проект	53	-	11/20,8	14/26,4	27/50,9	1/1,9
4	Основи розрахунку будівельних конструкцій. Курсовий проект	52	-	15/28,8	15/28,8	2038,5	2/3,8
Разом:		182	-	42/23,1	49/26,9	86/47,2	5/2,7

2.4.1.2. На відділенні архітектури та дизайну освітній процес відбувався за двома спеціальностями 191 Архітектура та містобудування й 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Викладачі циклової комісії архітектурного проектування та дизайну протягом курсового та дипломного проектування активно залучали здобувачів освіти до розробки проектів за реальними замовленнями, що максимально наближало освітній процес до вимог виробництва. Всі роботи пройшли перевірку на академічний плагіат. Під час проектування здобувачі використовували програми Archicad, Lumion, 3ds Max, Photoshop та інші.

Результати навчання з курсового проектування
ОПП Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр

№	Назва дисципліни з якої виконується курсовий проект/робота	Кількість здобувачів		Отримали оцінки			
		На початок курсового проекту	Не склали з поважних причин	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Архітектурне проектування:							
1.1	Малоповерховий житловий будинок	26	-	17/65,0	4/16,0	5/19,0	-/-
1.2	Багатоповерховий житловий будинок	26	-	21/81,0	3/11,0	2/8,0	-/-
1.3	Громадська будівля	25	-	18/72,0	5/20,0	2/8,0	-/-

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Планування та благоустрій населених місць	25	-	19/76,0	5/20,0	1/4,0	-/-
Разом:		102	-	75/73,5	17/16,7	10/9,8	-/-

ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

1. Архітектурне проєктування:							
1.1	Малоповерховий житловий будинок у архітектурному стилі	20	-	9/45,0	5/25,0	6/30,0	-/-
2. Кольоровий та просторовий дизайн:							
2.1	Екстер'єр будівлі із благоустроєм прилеглої території	20	-	10/50,0	1/5,0	5/25,0	4/20,0
2.2	Екстер'єр та інтер'єр будівлі громадського призначення	19	-	11/58,0	6/31,5	2/10,5	-/-
Разом:		59		30/51,0	12/20,0	13/22,0	4/7,0

2.4.1.3. На технологічному відділенні за звітний період здобувачі освіти навчалися за трьома освітньо-професійними програмами: «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»; «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»; «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів».

Для освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» передбачено виконання здобувачами курсових проєктів з технології будівельних деталей і конструкцій, технологічних ліній виготовлення деталей і конструкцій, будівельних конструкцій та виконання курсової роботи з економіки і планування виробництва підприємств. Основними фаховими компетенціями, які набули здобувачі під час курсового проєктування є: вибір характеристик і номенклатури продукції згідно з робочими кресленнями, параметрів арматурної сталі; проєктування технологічних схем виробництва арматурних елементів; виконання виробничих розрахунків; визначення потреби у сировині та матеріалах; розрахунок складу арматури; закріплення теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо організації та проєктування технологічних ліній, вивчення методів механізації та автоматизації виробничих процесів, обґрунтування вибору обладнання; розрахунку основних економічних показників.

Для освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» передбачено виконання здобувачами курсових проєктів з опалення; інженерного обладнання будівель; технології і організація санітарно-технічних робіт та виконання курсової роботи з економіки будівництва. Основними фаховими компетенціями, які набули здобувачі під час курсового проєктування є: закріплення знань і опанування практичних навичок у розрахунку систем опалення, прийняття технічних рішень у проєктуванні опалення багатоповерхового житлового будинку; проєктування, улаштування та

експлуатація внутрішніх санітарно-технічних систем, а також систем газопостачання; формування вмінь планувати монтаж інженерних систем із використанням сучасних технологій і самостійних технічних рішень; набуття навичок розрахунку техніко-економічних показників підприємства.

Для освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» передбачено виконання здобувачами курсових проєктів з вишукування та проєктування автомобільних доріг і аеродромів; будівництва автомобільних доріг і аеродромів та курсової роботи з економіки будівництва. Основними фаховими компетенціями, які набули здобувачі під час курсового проєктування є: систематизація теоретичних знань і опанування навичок з самостійного прийняття рішень під час проєктування елементів автомобільної дороги; уміння вести самостійну інженерну діяльність; проєктування технологічних карт та календарних графіків; визначення техніко-економічних показників; робота з нормативною базою; визначення економічної ефективності проєктів; розрахування собівартості, договірних ціни, рентабельності підприємств.

Захист курсових проєктів відбувався у формі презентацій, де здобувачі представляли проєктні рішення, обґрунтовували вибір технологій, відповідали на запитання членів комісії.

Результати навчання з курсового проєктування ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій

№	Назва дисципліни з якої виконується курсовий проєкт/робота	Кількість здобувачів		Отримали оцінки			
		На початок курсового проєкту	Не склали з поважних причин	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Технологія будівельних деталей і конструкцій. Курсовий проєкт	9	-	4/44,44	2/22,22	3/33,33	-/-
2	Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій Курсовий проєкт	7	-	6/85,71	1/14,29	-/-	-/-
3	Будівельні конструкції Курсовий проєкт	9	-	4/44,44	1/11,11	4/44,44	-/-
4	Економіка і планування виробництва підприємств Курсова робота	7	-	5/71,43	2/28,57	-/-	-/-
Разом:		32	-	19/59,38	6/18,75	7/21,87	-/-

ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції

1	Опалення. Курсовий проєкт.	12	-	8/66,67	-/-	4/33,33	-/-
2	Інженерне обладнання будівель. Курсовий проєкт	10	-	2/20,0	4/40,0	4/40,0	-/-
3	Курсова робота з економіки будівництва	10	-	2/20,0	4/40,0	4/40,0	-/-

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Технологія і організація санітарно-технічних робіт Курсовий проект	10	-	3/30,0	3/30,0	4/40,0	-/-
Разом:		42	-	15/35,71	11/26,19	16/38,09	-/-

ОПП Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів

1	Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проект	14	-	4/28,57	4/28,57	6/42,86	-/-
2	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проект	13	-	5/38,46	2/15,38	6/46,15	-/-
3	Економіка будівництва Курсова робота	13	-	4/30,77	3/23,08	6/46,15	-/-
Разом:		40		13/32,5	9/22,5	18/45,0	-/-

2.4.2. Дипломне проектування.

2.4.2.1. На відділенні архітектури та дизайну відбувся захист дипломних проєктів:

- 23.06.-24.06.2025р. - 19 здобувачів освіти з освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» (у тому числі: 13 осіб отримали оцінку «відмінно», 3 особи - «добре», 3 особи - «задовільно»);
- 25.06.-26.06.2025р. - 25 здобувачів освіти з освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» (у тому числі: 19 осіб отримали оцінку «відмінно», 4 особи - «добре», 2 особи - «задовільно»).

Рецензування дипломних проєктів проводилось провідними спеціалістами Хмельницької області. Тематика робіт здобувачів відрізнялася сучасністю, різноманітністю та актуальністю. 50% проєктів виконувалися за реальним замовленням.

Голови кваліфікаційної комісії відповідних освітньо-професійних програм - Свінціцька Ліля Ірінесвна, завідувач відділення наукової та культурно-освітньої діяльності НІАЗ «Кам'янець» та Дунаєвська Ірина Михайлівна, головний архітектор Хмельницької області, відмітили високий рівень підготовки випускників.

Кваліфікаційна комісія відзначила найкращі дипломні проєкти:

Освітньо-професійна програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»:

- Реконструкція гуртожитку №2 Кам'янець-Подільському фаховому коледжу будівництва, архітектури та дизайну (Виконав Палій Максим, Керівник Свінціцький О.Ю.);
- Адмінбудівля та цех підприємства виготовлення металоконструкцій (Виконав Роєцький Артем, Керівник Вапнічна В.П.);

– Гірський тематичний готельний комплекс «Mizu no Oto» (Виконав Олійник Надія, Керівник Залізецький П.В.);

– Школа (Виконав Матвій Зозуля, Керівник Бец В.Б).

Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»:

– Дизайн дворівневої квартири в стилі «Бохо» (Виконала Коваль Діана, Керівник Свінціцький О.Ю.);

– Дизайн дворівневої квартири з елементами стилю «Ар-деко» (Виконала Гаженко Софія, Керівник Шопін Н.М.);

– Дизайн 3-кімнатної квартири у скандинавському стилі з елементами «Еко стилю» (Виконала Вайдич Анастасія, Керівник Вапнічна-Чорна В.П.);

– Дизайн закладу харчування у стилі «Італійська тракторія» (Виконала Федорова Каріна, Керівник Залізецький П.В.)

Отже, результати навчання здобувачів з захисту дипломного проєктування на відділенні архітектури та дизайну зі спеціальностей:

– 191 Архітектура та містобудування - успішність 100%, якість знань 92%;

– 192 Будівництво та цивільна інженерія - успішність 100%, якість знань 84%.

2.4.2.2. На технологічному відділенні 24 та 25 червня 2025 року відбувся захист дипломних проєктів здобувачів освіти випускних курсів.

Згідно з наказом по коледжу було призначено керівників і консультантів, затверджено теми дипломних проєктів та встановлено терміни виконання, перевірок і рецензування. Рецензування проводили фахівці будівельної галузі м. Кам'янець-Подільського.

Особливостями цього річного захисту було різнопланова й актуальна тематика; змістовні, практично орієнтовані проєкти; амбітні, креативні, технічно обґрунтовані проєкти.

Кваліфікаційні комісії відзначили найкращі дипломні проєкти:

ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»:

– «Виготовлення газобетонних блоків Stonelight D500 (паз-гребінь)»
– 40000 м³/рік (Керівник: Сандул Н.П., виконавець: Вороч Р.Д.)

– «Виготовлення залізобетонних сходових площадок 2СП 28.15-4-к»
– 12000 м³/рік (Керівник: Сандул Н.П., виконавиця: Заєць С.Д.)

– «Виготовлення об'ємних залізобетонних блоків БП-0,5-17×23»
– 11 000 м³/рік (Керівник: Гандзюк А.В., виконавець: Кришук Д.А.)

ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»:

– «Променева система опалення двоповерхового житлового будинку»
(Керівник: Соловей О.О., виконавець: Молотовський М.А.)

– «Водопостачання та водовідведення восьмиповерхового житлового будинку» (Керівник: Фреюк О.А., виконавець: Мудрик М.О.)

ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»:

«Проект будівництва ділянки дороги II категорії, 25 км (Рівненська обл.)»
(Керівник: *Томіна О.В.*, виконавець: *Мазур О.О.*)

«Проект будівництва ділянки дороги II категорії, 22 км (Вінницька обл.)»
(Керівник: *Бугаренко В.В.*, виконавець: *Сьомко І.В.*)

«Проект будівництва ділянки дороги II категорії, 20 км (Чернівецька обл.)»
(Керівник: *Бугаренко В.В.*, виконавець: *Кантаревич Д.Р.*)

Результати захисту дипломних проєктів на технологічному відділенні

№	Назва освітньо-професійної програми	Допущено до захисту, осіб	Захистили %	«5» %	«4» %	«3» %	Отримали «2» %
1	2	3	4	5	6	7	8
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:							
1	ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	7	100	6/85,71	1/14,29	-/-	-/-
2	ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	10	100	3/30,0	6/60,0	1/10,0	-/-
3	ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	13	100	6/46,15	3/23,08	4/30,77	-/-
Разом по відділенню:		30	100	15/50,0	10/33,33	5/16,67	-/-

2.4.2.2. Будівельне відділення. Рівень компетентностей, знань та умінь підготовки випускників за результатами виконання і захисту дипломних проєктів відповідає вимогам підготовки фахівців на здобуття освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». Обрані здобувачами освіти теми дипломних проєктів характеризуються різноманітністю, індивідуальністю та актуальністю.

Значна частина дипломних проєктів виконана на високому технічному рівні, із застосуванням сучасних об'ємно-конструктивних та архітектурно-планувальних рішень, конструкцій, прогресивних будівельних та оздоблювальних матеріалів. Розроблено детальне планування генпланів та вжиті

заходи для маломобільних груп населення, запроєктованні укриття, що є актуальним на сьогодні. Стіни в будівлях проєктувалися за новими технологіями, з утепленням і сучасним оздобленням, що дає значну економію енергоресурсів.

Здобувачі освіти проявили себе, як наполегливі, відповідальні майбутні фахівці. показали вміння грамотно застосовувати знання отримані при вивченні спеціальних дисциплін та під час проходження практик на виробництві. Змістовно відповідали на поставленні запитання.

Оформлення графічної частини та пояснювальних записок відповідають вимогам діючих нормативних документів.

Кваліфікаційна комісія відзначила найкращі дипломні проєкти:

- Багатоповерховий односекційний житловий будинок з комерційними приміщеннями на першому поверсі (Виконав Кинюк Д.А., Керівник Чернописька Л.В.);
- 9 поверховий двосекційний житловий будинок на 72 квартири (Виконав Балинський О.В., Керівник Слободянюк О.М.);
- 9 поверхова блок-секція на 36 квартир (Виконав Оніскевич Н.О., Керівник Савіцька О.М.);
- Адміністративна будівля військового підприємства (Виконав Заінчківський К.О., Керівник Іванович О.Г.).

Результати захисту дипломних проєктів на будівельному відділенні

№	Назва освітньо-професійної програми	Допущено до захисту, осіб	Захистили %	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
1	2	3	4	6	7	8	9
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:							
	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	36	100	7/ 19,44	18/ 50,0	11/ 30,55	-

2.5. Практична підготовка здобувачів.

Одним із основних завдань Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну є проведення якісної практичної підготовки здобувачів освіти усіх освітньо-професійних програм для їх успішного подальшого працевлаштування, а також конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

У 2024/25 н.р. практичне навчання в коледжі проводилося відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня

2023 року № 510), змісту освітньо-професійних програм, графіку освітнього процесу.

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти реалізовувалась під час виконання практичних робіт, проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик, виконання дипломних проєктів.

Завідуючим майстернею, майстрами навчально-виробничих практик систематично ведеться необхідна документація про відповідність приміщень та матеріальної бази коледжу щодо санітарних норм, вимог правил пожежної безпеки, а також норм з охорони праці (приписам Держпожежнагляду санепідемстанції тощо). Майстрами виробничого навчання розроблено робочі програми навчальних практик для всіх освітньо-професійних програм.

Виробничо-технологічна та переддипломна практики проводяться на провідних підприємствах та організаціях будівельної галузі міста, області та регіону.

За звітний період було укладено 53 угоди про проведення практичної підготовки здобувачів освіти коледжу, а саме: Багатопрофільне виробниче товариство з обмеженою відповідальністю «РОКОР», ТзОВ «Цивільне будівництво», АТ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ЦЕМЕНТ», ТОВ «ЕНЕРГЕТИЧНЕ ДОРОЖНЄ БУДІВНИЦТВО», ДАК «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ УКРАЇНИ», ТОВ «Кам'янець-Подільський комбінат будівельних матеріалів», ТОВ «Північне К», КП «МІСЬТЕПЛОВОДЕНЕРГІЯ» (м. Кам'янець – Подільський); Департамент регіонального розвитку Житомирської обласної військової адміністрацій, м. Житомир; ПАТ «СПЕКТР МХП», м. Київ; Комунальне підприємство «Архбудпроект» Борщівської міської ради, м. Борщів; ТзОВ «Іннова-Д», Дизайн-студія «Hall Desing ПВКП «БУДКОНТУР», ТОВ «Універсал-Інженерінг-Груп», ТОВ «АРГЕЛІТ» (м. Хмельницький) тощо.



Протягом навчального року в коледжі проводились звітні конференції за результатами проходження виробничо-технологічної та переддипломної практик для здобувачів освіти III-IV-х курсів всіх освітньо-професійних програм. Здобувачі освіти представляли свої звіти у формі презентацій та доповідей. Комісія з захисту практики (до складу якої входили керівники практики та викладачі фахових дисциплін) задавала питання, а випускники відповідали на питання членів комісії та висловлювали свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу.

За результатами практичного навчання (навчальні, виробничо-технологічні та переддипломні практики) отримані такі показники:

- успішність склала 98%;
- якість успішності 81%.

Протягом навчального року отримані листи подяки від баз практик про якість підготовки фахівців з наступних підприємств:

- ТЗОВ «ДІАДА Д», м. Нова Ушиця, Хмельницької обл. на Дурдаса Олександра (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»);
- КП «МІСЬКТЕПЛОВОДЕНЕРГІЯ», м. Кам'янець-Подільський на Мамчука Вадима (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»);
- ГП «Аграрна компанія 2004», м. Волочиск Хмельницької обл. на Городивського Данила (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»);
- Товариство з додатковою відповідальністю «Хмельницькзалізобетон», м. Хмельницький на Крищука Дениса, Засць Сніжану (ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»);
- Кам'янець-Подільське відділення УЕГГ ТОВ Хмельницька філія газорозподільчі мережі на Мудрика Максима (ОПП «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»).

2.5.2 Професійна орієнтація

Викладацький колектив коледжу, здобувачі освіти старших курсів активно протягом року проводили профорієнтацію серед випускників шкіл, профтехучилищ міста, району та області. В січні-березні 2025 року в коледжі були проведені Дні відкритих дверей, в рамках яких презентовано всі освітньо-професійні програми коледжу.



25.04.2025 відбулась поїздка групи здобувачів освіти ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» в м. Київ на виставку-конкурс Install Fest Ukraine 2025 від Асоціація Інсталляторів Інженерних Систем. Здобувачі освіти мали можливість взяти участь у майстер-класах, семінарах і

лекціях від провідних виробників теплотехнічного та інсталяційного обладнання провідних вітчизняних і європейських фірм.

Викладачами фахових дисциплін систематично проводились ділові й рольові ігри, тренінги, здійснювалась демонстрація науково-популярних фільмів про професію, презентаційних роликів провідних вітчизняних й закордонних фірм щодо застосування сучасних матеріалів і технологій у будівництві. З метою популяризації майбутніх професій в коледжі проводились тижні циклових комісій.



2.6. Сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників

Відповідно до наказу директора у закладі освіти створено спеціальний підрозділ щодо сприяння працевлаштування здобувачів, який протягом звітного періоду співпрацював з потенційними роботодавцями: центрами служби зайнятості міста, області, а також з підприємствами, установами та організаціями різних форм власності.



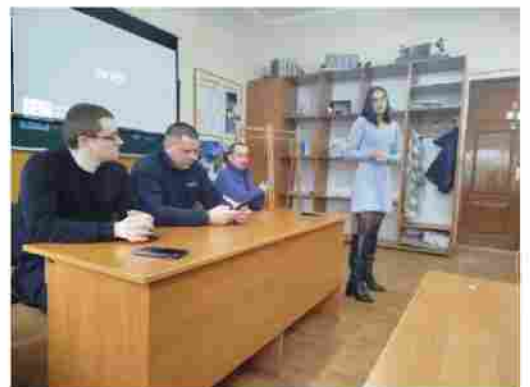
Протягом року зусиллями підрозділу проводилися:

- зустрічі з роботодавцями та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях;

- круглі столи, семінари-практикуми, дослідно-

практичні конференції, зустрічі з кращими випускниками вищих навчальних закладів тощо;

- роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти та випускників щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин.



В результаті цієї співпраці створена база даних з повною інформацією про наявні вакансії для випускників в підборі роботи відповідно до отриманої кваліфікації. Зусиллями членів підрозділу, завідуючих відділень, голів циклових комісій фахових дисциплін укладені 77 договорів з архітектурно-будівельними та проектними організаціями міста, області та регіону щодо підготовки фахівців та їх працевлаштування.



Отримано листи-пропозиції для 71 особи щодо працевлаштування випускників 2025 року в будівельні організації м. Кам'янця-Подільського; Хмельницької, Чернівецької та Тернопільської областях.

3. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА

3.1. Організаційні аспекти виховної роботи.

Виховна робота коледжу протягом поточного навчального року була спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання та виконання завдань, зазначених у низці нормативно-правових актів.

Виховання в умовах війни передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, підвищення уваги до формування національної самосвідомості та ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Тому реалізація мети освіти ґрунтувалася на таких ціннісних орієнтирах: визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації; розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі; утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини; плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля.

Колектив коледжу продовжував працювати над вирішенням головних завдань у системі виховної роботи:

- формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України;

- поширення інформації про ветеранів війни, формування традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни;
- формування готовності у випускників коледжу до виконання конституційного обов'язку щодо захисту держави
- формування у молоді відповідального ставлення до військового обов'язку та волонтерства як способу допомоги українській армії у боротьбі з російськими загарбниками;
- забезпечення доступності до якісної освіти усіх здобувачів освіти, сприяння збереженню мережі та контингенту студентів коледжу;
- виховання і формування національних загальнолюдських цінностей;
- формування в молоді інтересу до історичного шляху українського народу, високої громадської активності, правової, екологічної, мовної культури, професійних якостей студентів у навчально-виховному процесі;
- пропаганда здорового способу життя, профілактика алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу;
- сприяння розвитку талановитих студентів;
- соціально-психологічна допомога;
- гендерне та трудове виховання;
- робота з батьками;
- адаптація до навчання в умовах воєнного стану.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи коледжу у поточному навчальному році працювало 29 кураторів 1-4 курсів, завідувачі відділень, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, директор коледжу, методичне об'єднання кураторів, практичний психолог, культорганізатор, бібліотечна рада, рада з профілактики правопорушень, студентські ради коледжу та гуртожитків, керівники гуртків за інтересами.

3.2. Національно-патріотичне виховання студентської молоді

За звітний період особливу увагу приділено національно-патріотичному вихованню студентської молоді.



Важливою подією стало проведення на базі Коледжу Всеукраїнської акції «Ланцюжок Незламності», ініційованою ГО «Наші мрії» за підтримки Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації. Окрім того, організовано та проведено низку

заходів, спрямованих на формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.



Найбільш значущі серед них: перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає»; свято «Першоввересень крокує коледжем»; історико-краєзнавчі екскурсії "Я - студент туристичного міста"; молодіжний онлайн-флешмобі «Ланцюг миру»; урок пам'яті «Все мовчки тут кричить»; проведення трьох етапів військово-патріотичної гри «Сокіл(Джура)»; інформаційно-

просвітницькі години «За честь! За славу! За народ!», флешмоб єдності «Ми - нащадки козацької слави», спортивні змагання «Естафета перемоги» Дня Захисників і Захисниць України; зустріч з учасниками бойових дій у російсько-українській війні, зустріч із саперами 143 об'єднаного навчально-тренувального центру «Поділля» та презентація другої книги «Сміливі духом» (упорядники: Олег Рарицький, Ольга Поворознюк), зустріч з представниками школи FPV-дронів Kill House Третьої Штурмової бригади; тематичні години до Дня української писемності та мови «Рідне слово – джерело духовності»; благодійний ярмарок «На допомогу ЗСУ»; тематичні години «1000 днів боротьби за свободу»; музейна година «Заряджені гідністю та жагою до свободи до Дня Гідності та Свободи; урок пам'яті «Слухайте і пам'ятайте...», всеукраїнська акція «Засвіти свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій; тематичні години «Час обрав нас» до Міжнародного дня волонтерів; квест-гра «Українська хустка – споконвічний оберіг українців»; флешмоб «#UAУкраїна Єдина» до дня Єдності; година мужності «У нашій пам'яті вони назавжди» до Дня Героїв Небесної Сотні»; флешмоб «Вишиванка єднає» до Дня вишиванки; арт - проєкт «Архітектурні образи в житті та творчості Т. Шевченка. Хата-мрія великого Кобзаря», до Шевченківських днів; інформаційний захід до дня Європи «В Європу з Україною»; година мужності «Роль Героїв Небесної Сотні у контексті нинішньої російсько-української війни» до Дня Героїв Небесної Сотні; інтелектуально-розважальна гра «Мова єднає всіх», до Міжнародного дня рідної мови; історична вікторина «Світло незламності: Боротьба українського народу. Минуле – сучасне».

Особливою зворушливою подією стало встановлення меморіальних дошок полеглим Захисникам України – випускникам Кам'янець-Подільського фахового

коледжу будівництва, архітектури та дизайну Владиславу Хаєцькому, Віктору Мамчуку, Віктору Боржигєвському, Віталію Максименку.

Робота з молоддю була спрямована на формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку юнаків та дівчат; забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у студентському освітньому середовищі; запобіганню булінгу в освітньому середовищі та вербуванню неповнолітніх для співпраці з ворогом проти державної безпеки України під час російсько-української війни.

З цією метою проведено цикл зустрічей з інспектором сектору ювенальної превенції Кам'янець-Подільського районного управління поліції ГУНГ в Хмельницькій області Придругою П.О.; інформаційно-роз'яснювальні бесіди серед здобувачів освіти щодо основ запобігання і реагування на надзвичайні ситуації, щодо основних способів захисту населення в надзвичайних ситуаціях, щодо попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Практичним психологом здійснювалася просвітницька робота, зокрема: тематичні години зі здобувачами освіти «Булінг як вид соціальної агресії», психологічні тренінги для неповнолітніх здобувачів освіти «Булінг як соціальна жорстокість. Допомога та підтримка постраждалих від булінгу», семінар з педагогічними працівниками «Форми і методи психолого-педагогічної роботи щодо профілактики і подолання булінгу серед студентської молоді».

Продовжила функціонування Рада з профілактики правопорушень, на засіданнях якої здійснювалася організація роботи кураторів навчальних груп щодо попередження та профілактики правопорушень серед студентів коледжу, індивідуальна профілактична робота зі студентами правопорушниками; Забезпечено проведення тижня правових знань, щорічної акції «16 днів без насилля»; годин спілкування зі студентами «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Юридична відповідальність за правопорушення», «Тероризм у сучасному світі», «Мої права і обов'язки», «Що треба знати про наркоманію», «Студентська молодь: цінності та пріоритети», «Феномен суїциду», «Ментальне здоров'я».

У коледжі ведеться агітаційно-просвітницька робота серед студентів, спрямована на попередження шкідливих звичок у студентів та формування здорового способу життя. Організовано та проведено: тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди «Крок у безодню»; годину спілкування "СНІД – виклик людству" до дня боротьби зі СНІДом лекцій просвітницького характеру "Скажемо насиллю - ні", цикл заходів до акції «16 днів проти насилля».

Надважливим завданням залишається формування у молоді відповідального ставлення до військового обов'язку та волонтерства як способу допомоги українській армії у боротьбі з російськими загарбниками.

У коледжі діє три волонтерських осередки, в яких 31 волонтер надають допомогу усім, хто цього потребують. Волонтерський загін коледжу «Крок назустріч» забезпечив організацію та проведення таких заходів:

- благодійний ярмарок «На допомогу ЗСУ»;
- безпрограшна лотерея до Дня студента «Підтримай українських захисників»
- акція милосердя "Людським теплом і добротою хай зігріються серця»";
- до Дня Святого Миколая ініційовано акцію «Твори добро разом із святим Миколаєм!», у результаті якої волонтерський загін коледжу приготував продуктові та подарункові набори для дітей з 14 сімей, які опинились у складних життєвих обставинах та багатодітних сімей вимушених переселенців;
- благодійний марафон «Великдень для Захисників України».

Студентська молодь залучена до виплітання маскувальних сіток, організації збору продуктів харчування, засобів гігієни, написанні листів, виготовлення малюнків для Захисників України.

Під час проведення благодійного ярмарку було зібрано 63000 грн. та передано на придбання автомобіля для фронту, на придбання амуніції військовослужбовцю за конкретним запитом, закуплена тканина для виплітання сіток.

Педагогічний колектив коледжу приділяє значну увагу організації спільної діяльності з батьками щодо питань виховання здобувачів освіти, формування у них шанобливого ставлення до батьків та родини. Постійно підтримується зв'язок кураторів та батьків.

Систематично ведеться робота щодо виявлення студентів, які виховуються у неблагополучних сім'ях і віднесені до соціальної групи ризику та здійснюється контроль за ними.

Особлива увага надається дітям зі статусом «діти –сироти» та «діти, позбавлені батьківського спілкування»



Питання організації та проведення роботи з молоддю розглядаються на засіданнях адміністративної, методичної, педагогічної рад та методичному об'єднанні кураторів груп, засіданнях студентської ради.

Виховна робота у гуртожитках коледжу спрямована на дотримання правил внутрішнього розпорядку, створення належного психологічного клімату та творчої взаємодопомоги.

3.3. Студентське самоврядування.

У коледжі активно розвивається студентське самоврядування. Ефективно працює студентська рада, діє Молодіжний простір.



Як результат визнання функціонування однієї із кращих моделей студентського саморядування на базі освітнього закладу проведено обласний патріотичний зліт лідерів учнівського та студентського самоврядування закладів професійної (професійно-

технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Молодіжне самоврядування: сучасний погляд, стратегія, практика».

На рахунку студентської ради чисельні просвітницькі, мистецькі та профорієнтаційні заходи, благодійні акції, зокрема: проведення святкового мініквесту «У пошуках серця», Дня студента, Дня відкритих дверей, співорганізація випускних урочистостей; презентація



освітнього закладу у міському молодіжному заході «МОЛОДИЙ: знайомся, спілкуйся, вривайся». Тетяна Городинська, голова студентської ради коледжу, взяла участь у базовому тренінгу

програми «Молодіжний працівник» та отримала про його завершення свідоцтво Міністерства молоді та спорту України.

Студента коледжу, заступника голови студентської ради Городивського Д. нагороджено Грамотою Хмельницької обласної ради.

Студрадівці Олександра Попова, Софія Ленькова, Юна Зацерківна, Єлизавета Бачинська взяли участь у зустрічі з командою Українського молодіжного форуму.

Протягом року відбулося дві зустрічі «Відкритий діалог» директора коледжу Мальченко О.В. зі студентським активом.

Навчально-виховна робота коледжу, діяльність студентського самоврядування, гуртожитків постійно висвітлюється в новинах на сайті коледжу <http://www.kpkbad.kp.ua>, Фейсбук- та Інстаграм - сторінках.

3.4. Спортивна робота.

Фізична культура і спорт у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну займають особливе місце у організації освітнього процесу. Викладачі фізичного виховання коледжу продовжують пошук різноманітних форм і методів заохочення здобувачів до занять спортом і фізичною культурою. Протягом звітнього періоду в коледжі працювали такі секції: з волейболу, з баскетболу, з футболу, з тенісу настільного, з важкої атлетики, з фітнесу для викладачів.

У 2024/2025 навчальному році здобувачі і викладачі коледжу брали участь у міських спортивних змаганнях та посідали призові місця:

- I місце у турнірі з волейболу серед викладачів фахової передвищої освіти міста, який присвячено пам'яті Анатолія Бойчука;
- I місце у чемпіонаті міста з футзалу серед юнаків-здобувачів фахової освіти;
- II місце у жіночому чемпіонаті з волейболу серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти міста;
- II місце у чемпіонаті зі стрільби з пневматичної рушниці серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти міста;
- II місце у чемпіонаті з шахів серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти міста;
- II місце у чемпіонаті з настільного тенісу серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти міста ;
- III місце у чемпіонаті міста з легкої атлетики серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти міста;
- III місце у чоловічому чемпіонаті з волейболу серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти міста;

- III місце у чемпіонаті з баскетболу серед юнаків-здобувачів закладів фахової передвищої освіти міста ;
- III місце у турнірі з волейболу серед викладачів фахової передвищої освіти міста, який присвячено пам'яті Юрія Покотильського.

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Основні фінансові результати.

Забезпечено високоефективний і стійкий фінансово-економічний та господарський стан навчального закладу. На кінець I семестру 2024/2025 навчального року Бюджетних асигнувань надійшло в загальній сумі 28200315,12 гривень і витрачено за призначенням згідно з затвердженим планом використання бюджетних коштів на 2024 рік Департаментом освіти та науки Хмельницької ОДА. Спеціальний фонд доведено до 4410401,00 гривень, що складає 106,1 % показників 2023/2024 року. Загальний кошторис виконано в сумі 32822171,19 гривень, що складає 110,6 % від попередніх показників.

Станом на 30 червня 2025 року кредиторська заборгованість за видатками по загальному та спеціальному фонду бюджету відсутня.

За підсумками проведення щорічної інвентаризації станом на 1 листопада 2024 року було приведено у відповідність об'єкти державної власності та оцінено справедливу вартість виявленого необлікованого майна на суму 601507 грн. по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» по коду 25010200 «Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності».

№ з/п	Найменування цінностей	Матеріально відповідальна особа	Результати інвентаризації	
			кількість	сума
1	2	3	4	5
1	Крісла м'які (червоні)	Ж. І. Жмудовська	102,00000	102 000,00
2	3D-принтер Creality	А. В. Гандзюк	1,00000	8 219,00
3	3D-принтер Creality	О. О. Соловей	1,00000	8 219,00
4	Вішалки	Ж. І. Жмудовська	14,00000	1 120,00
5	Дошка сушотяча	Ж. І. Жмудовська	1,00000	1 800,00
6	Дошка шкільна	Ж. І. Жмудовська	1,00000	5 000,00
7	Дошки учнівські	Ж. І. Жмудовська	13,00000	19 500,00
8	Комплект стендів з фізичного виховання	О. В. Смолінська	1,00000	4 570,00
9	Крісло мішок Груша	Ж. І. Жмудовська	8,00000	9 600,00
10	Ноутбук Lenovo 2011 р.в.	О. І. Владика	1,00000	5 935,00
11	Ноутбук Lenovo 2011 р.в.	О. Д. Кирилюк	1,00000	5 935,00
12	Ноутбук Lenovo 2011 р.в.	О. Ю. Свінціцький	1,00000	5 935,00
13	Ноутбук Lenovo 2011 р.в.	І. О. Мальченко	1,00000	5 935,00
14	Ноутбук Lenovo 2011 р.в.	Е. Ю. Марчук	1,00000	5 935,00
15	Ноутбук Lenovo 2011 р.в.	Г. С. Вознюк	1,00000	5 935,00
16	Парта двомісна	Ж. І. Жмудовська	4,00000	7 200,00
17	Парта однісна	Ж. І. Жмудовська	2,00000	2 400,00
18	Парта трьохмісна	Ж. І. Жмудовська	4,00000	11 200,00

1	2	3	4	5
19	Принтер (ксерокс)	Т. А. Олійник	1,00000	3 000,00
20	Принтер KONICA MINOLTA bizhub 185 Модель: bizhub 185	В. С. Тостановська	1,00000	5 850,00
21	Принтер Laser Марка: Laser Jet Pro MFP Модель: M130a	О. Ю. Свінціцький	1,00000	6 000,00
22	Принтер БФП кольорового друку	Н. П. Сандул	1,00000	9 315,00
23	Проектор Aсег		1,00000	16 500,00
24	Проектор в комплекті з екраном Марка: Aсег Модель: 1328WH	О. В. Томіна	1,00000	19 400,00
25	Проектор в комплекті з екраном	А. В. Гандзюк	1,00000	16 000,00
26	Проектор в комплекті з екраном Aсег	О. А. Омельчишина	1,00000	10 000,00
27	Проектор в комплекті з екраном Aсег	В. П. Вапнічна-Чорна	1,00000	19 000,00
28	Проектор в комплекті з екраном Aсег Марка: X12223H DLP Модель: Aсег	А. С. Гандзюк	1,00000	16 000,00
29	Проектор в комплекті з екраном Optoma Марка: Optoma	О. М. Слободянюк	1,00000	19 000,00
30	Сітка волейбольна 100*100 (1*9м)	О. В. Смолінська	1,00000	3 200,00
31	Сітка огорожувальна 100*100 (3,5*12м)	О. В. Смолінська	1,00000	5 000,00
32	Сітка огорожувальна 100*100 (3,5*22м)	О. В. Смолінська	1,00000	6 424,00
33	Стенд	Ж. І. Жмудовська	2,00000	2 000,00
34	Стіл	Ж. І. Жмудовська	1,00000	1 800,00
35	Стіл кафедра	Ж. І. Жмудовська	1,00000	3 000,00
36	Стіл кафедра	Ж. І. Жмудовська	1,00000	4 000,00
37	Стіл комп'ютерний	Ж. І. Жмудовська	1,00000	2 300,00
38	Стіл приставний	Ж. І. Жмудовська	1,00000	800,00
39	Стіл-кафедра	Ж. І. Жмудовська	1,00000	2 100,00
40	Стіл-мийка	Л. В. Камінська	5,00000	10 000,00
41	Стіл-мийка	Н. Й. Токарева	4,00000	8 000,00
42	Стіл-стелаж	Л. В. Камінська	14,00000	14 000,00
43	Стіл-стелаж	Н. Й. Токарева	9,00000	9 000,00
44	Стільці металеві	Ж. І. Жмудовська	121,00000	9 680,00
45	Стільці учнівські	Ж. І. Жмудовська	30,00000	24 000,00
46	Стільці учнівські	Ж. І. Жмудовська	24,00000	21 600,00
47	Стільці чорні	Ж. І. Жмудовська	7,00000	6 300,00
48	Столи	Ж. І. Жмудовська	10,00000	8 000,00
49	Столи учнівські	Ж. І. Жмудовська	12,00000	24 000,00
50	Столи учнівські трьохмісні	Ж. І. Жмудовська	10,00000	20 000,00
51	Столи учнівські трьохмісні	Ж. І. Жмудовська	10,00000	20 000,00
52	Стіл-кафедра	Ж. І. Жмудовська	7,00000	14 000,00
53	Столи комп'ютерні	Ж. І. Жмудовська	14,00000	11 200,00
54	Трибуна	Ж. І. Жмудовська	1,00000	1 600,00
55	Шафа вітражна	Ж. І. Жмудовська	1,00000	13 000,00
Разом	X		459,00000	601 507,00

Також було отримано благодійну пожертву від АТ КБ «Приватбанк» у натуральній формі, системні блоки в кількості 3 шт. на суму 45000 грн. по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» по коду 25020100 «Благодійні внески, гранти та дарунки».

На кінець I-го семестру 2024/2025 навчального року було проведено фінансовий аналіз, та залишки коштів, які не витрачено на закриття першочергових потреб коледжу та гуртожитків було розподілено на оновлення

матеріально-технічної бази коледжу. Так у грудні 2024 року на економію коштів спеціального фонду було закуплено системні блоки для оновлення навчальних аудиторій в кількості 10 штук на суму 121926,00 грн.

На рахунок власних надходжень спеціального фонду коледжу надійшло протягом 5-ти місяців 2025 року – 1679375,34 грн., а саме:

- Платного навчання за контрактом – 486300,00 грн.
- Проживання у в гуртожитку – 1190764,39 грн.
- Здачі в оренду приміщень – 2310,95 грн.

Залишок коштів на початок року станом на 01.01.2025 рік – 213612,97 грн.

Фактичні видатки по спеціальному фонду у 2025 році склали – 1591650,63 грн., у тому числі:

- оплата праці з нарахуванням єдиного соціального внеску – 784693,61 грн.;
- оплата комунальних послуг – 579630,30 грн.;
- оплата земельного податку та зборів – 1793,67 грн.;
- оплата відрядження – 7968,88 грн.;
- оплата послуг технічного обслуговування пожежної сигналізації учбового корпусу та двох гуртожитків, цілодобове пожежне спостереження, телекомунікаційні послуги, доступ до мережі інтернет, доступ до інформаційних баз ЄДБО та ін. – 149509,15 грн.;
- оплата господарських товарів та будівельних матеріалів для поточного ремонту та використання в коледжі та гуртожитках, миючих засобів в сумі – 68055,02 грн.

Залишок коштів на рахунку спеціального фонду станом на 01.06.2025 року склав – 301337,68,00 грн.

4.2. Діяльність господарських служб.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну має системний характер та спрямоване на зміцнення навчально-методичної бази закладу освіти.

Так у звітному році:

1) у навчальному корпусі виконано поточні ремонти: фасаду центрального корпусу, внутрішнього двору, покрівлі корпусу архітектури та дизайну, покрівлі спортивної зали, навчальних кабінетів (207, 225, 227, 406, 410), підлоги в актовій залі, гардеробної та центрального холу. Проведено заміну обладнання в санітарних приміщеннях.

2) у гуртожитку №1 виконано поточні ремонти: кухонь, санітарних вузлів, сходинок маршів, технічних приміщень; здійснено частковий ремонт цоколя; встановлено п'ять енергозберігаючих металопластикових вікон та

чотирьох дверей; встановлено шість дверей у кабінках сантехнічних вузлів; виконано заземлення в санітарних приміщеннях.

3) у гуртожитку № 2 виконано поточні ремонти: актової зали, сходинок маршів, кухонь, найпростішого укриття; здійснено заземлення санітарних приміщень; встановлено два енергозберігаючих металопластикових вікна.

4.3. Охорона праці та безпека життєдіяльності.

Одним з основних напрямків роботи педагогічного колективу є організація безпечного освітнього середовища.

На початок 2024/2025 навчального року інженером з охорони праці розроблено план роботи з охорони праці та безпека життєдіяльності, який було розглянуто на педагогічній раді та затверджено директором коледжу. Укладено накази про призначення відповідальних осіб з пожежної безпеки, електробезпеки, навчальних майстерень, охорони праці у структурних підрозділах.

За звітний період керівниками структурних підрозділів під керівництвом інженера з охорони праці розроблено та оновлено діючі інструкції для педагогічних працівників, технічного персоналу та здобувачів освіти; проведено інженером з охорони праці вступні інструктажі для новоприйнятих працівників (10 осіб) та здобувачів освіти (197 осіб) та відповідальними особами повторні, позапланові та інструктажі на робочих місцях. Крім того, зі здобувачами освіти було проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності та з охорони праці під час проходження лабораторних занять, навчальних та виробничих практик.

У 2024/2025 навчальному році згідно з графіками на базі відповідних навчальних центрів працівники коледжу, діяльність яких пов'язана з підвищеною небезпекою, пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці, електробезпеки та пожежної безпеки.

За звітний період в коледжі та гуртожитках виконано технічну експертизу вогнегасників, закуплено медичні препарати і засоби в аптечки закладу освіти, в начальному корпусі обладнано медичну кімнату для ізоляції хворих.

Для організації заходів безпеки учасників освітнього процесу за даний період:

- 1) оновлено знаки безпеки та евакуації, інформаційні стенди з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- 2) облаштовано додаткове найпростіше укриття №3 на 229 осіб;
- 3) організовано другий аварійний вихід з укриття №2, що дає можливість збільшити місткість приміщення з евакуації до 150 осіб;

4) проведено «День цивільного захисту» та практичні тренування з евакуації, тематичні лекції, вікторини;

5) продовжено співпрацю з Державною службою надзвичайних ситуацій та Кам'янець-Подільським районним управлінням поліції щодо роз'яснювальної роботи з питань безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти.

Впродовж звітнього періоду випадків виробничого травматизму серед учасників освітнього періоду не зафіксовано.

5. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Основними завданнями діяльності Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну на 2025/2026 навчальний рік є:

1) Допомога збройним силам України.
2) Популяризація волонтерського руху серед здобувачів освіти, заохочення, сприяння та забезпечення розвитку активної громадської діяльності в сучасних умовах країни.

3) Надання якісних освітніх послуг, що є гарантією високоосвіченої, інноваційноосвідченої особистості та забезпечення високого рівня підготовки фахівців для галузі архітектури та будівництва, які зможуть задовольняти актуальні і перспективні потреби держави та суспільства, та будуть здатні протистояти викликам майбутнього.

4) Формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

5) Формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу.

6) Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу.

7) Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти.

8) Імплементация студентоцентрованого підходу з проєктування та реалізації освітньо-професійних та освітніх програм в коледжі.

9) Моніторинг потреб ринку праці.

10) Залучення працедавців до формування освітньо-професійних та освітніх програм й оцінювання результатів навчання.

11) Розвиток зв'язків із стейкхолдерами та використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу тощо.

Проблеми закладу освіти, які пов'язані з виділенням коштів з обласного бюджету:

- 1) Укріплення стін спортивної зали коледжу.
- 2) Поновлення матеріально-технічної бази коледжу сучасними технічними засобами навчання.
- 3) Облаштування освітнього осередку для вивчення предмету «Захист України».
- 4) Облаштування пожежної безпеки актової зали, майстерень та гуртожитків, а саме: капітальний ремонт автоматичної системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу в приміщеннях виробничої майстерні та корпусу архітектури та дизайну, актового залу; обробку дерев'яних конструкцій та їх деталей антисептичними та вогнегасними сумішами гуртожитків; капітального ремонту пристроїв системи блискозахисту будівлі навчального корпусу, гуртожитків, актової зали та будівлі майстерень.