

РІЧНИЙ ЗВІТ

**Кам'янець-Подільський фаховий коледж
будівництва, архітектури та дизайну
за 2022-2023 навчальний рік**

**м. Кам'янець-Подільський
2023р.**

Зміст

I	Загальні відомості про навчальний заклад.....	3
II	Матеріально-технічне забезпечення	8
III	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.....	11
IV	Навчальна робота та успішність студентів.....	24
V	Дипломне проектування. Державні іспити. Використання і адаптація спеціалістів.....	47
VI	Практичне навчання.....	52
VII	Методичне забезпечення та комп'ютеризація. Звіти циклових комісій.....	59
VIII	Виховна робота.....	116
IX	Висновки та пропозиції за підсумками навчального року.....	130

I. Загальні відомості про заклад освіти

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну (далі – Фаховий коледж) – заклад фахової передвищої освіти, який здійснював у 2022-2023 навчальному році підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Коротка історична довідка.

Кам'янець-Подільський будівельний технікум заснований Постановою №140 від 27 лютого 1944 року ЦК КП(б)У та наказом Народного комісаріату житлово-цивільного будівництва УРСР № 301 від 01 червня 1944 року як Київський будівельний технікум.

Розпочав свою діяльність з 1 червня 1944 року за спеціальностями:

- промислове та цивільне будівництво;
- архітектура і внутрішнє оздоблення будівель;
- механізація будівельного виробництва та підприємств будівельної індустрії;
- дорожнє будівництво.

На час заснування в технікумі навчалось 429 учнів, працювало 27 викладачів.

Постановою Ради Міністрів Української РСР від 17 вересня 1957 року №1064 технікум переведений з міста Києва в місто Кам'янець-Подільський Хмельницької області з підпорядкуванням Раднаргоспу Вінницького економічного району й іменувався «Кам'янець-Подільський будівельний технікум».

Освітній заклад до 1990 року підпорядковувався Міністерству будівництва України, а з 1991 року — Українській державній будівельній корпорації.

Згідно з наказом корпорації “Укрбуд” від 30 листопада 2007 року №50 Кам'янець-Подільський будівельний технікум перейменовано у Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2020 року № 529 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну» заклад освіти перейменовано на Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну.

Фаховий коледж заснований на державній формі власності і належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 6 квітня 2011 року № 283 «Про передачу деяких вищих навчальних закладів до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України».

З 1958 до 1980 року технікум очолював ветеран Великої Вітчизняної війни, заслужений вчитель України П.А. Костріцин; а з 1980 до 2003 року — відмінник освіти України А.Д. Ониськов; з 2003 до 2018 року - відмінник освіти України, член-кореспондент Академії будівництва України Н.А. Сільченко, з квітня 2018

року - директором навчального закладу призначено члена-кореспондента Академії будівництва України Мальченко О.В.

Будівля коледжу є пам'яткою історії та архітектури. Тут розміщувалася міська управа. Майже 4 роки це був найголовніший будинок новоствореної Кам'янець - Подільської області: з вересня 1937 року до травня 1941 тут господарював обком КП(б)У. Після війни у будинку облаштувався обласний шпиталь для інвалідів Великої Вітчизняної війни. 11 грудня 1984 року рішенням облвиконкому будинок колишньої міської управи було внесено до списку пам'яток містобудування та архітектури місцевого значення.

Більше 60 років Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну готує спеціалістів для будівельної галузі України. За час свого існування навчальний заклад дав путівку в життя понад 25 тисячам випускників, які працюють в усіх куточках нашої держави та за її межами. Це люди, які обіймають високі державні посади, керівники великих будівельних компаній та підприємств.

Сьогодні у коледжі працюють досвідчені викладачі та талановита творча молодь, функціонують сучасні кабінети, лабораторії та навчальні майстерні, комп'ютерні класи, бібліотека, читальний зал, спортивний та тренажерні зали. До послуг студентів два гуртожитки.

У 2022-2023 навчальному році освітню діяльність здійснювали 10 циклових комісій:

- гуманітарних дисциплін;
- природничо-математичних дисциплін;
- економічних дисциплін;
- суспільних дисциплін;
- технологічних дисциплін; будівельно-технологічних та розрахунково-конструктивних дисциплін;
- санітарно-технічних дисциплін;
- автодорожних дисциплін;
- архітектури та дизайну;
- фізичного виховання і захисту України.

Найвищий керівний орган Фахового коледжу – педагогічна рада, що проводилася згідно запланованого графіка. Також для вирішення основних питань діяльності закладу освіти діють: методична рада, студентська рада, профспілковий комітет, адміністративна рада тощо.

Підготовка спеціалістів ведеться за денною та заочною формами навчання.

З метою підготовки фахівців у Фаховому коледжі створена необхідна матеріально-технічна база, є відповідне навчально-методичне та кадрове забезпечення, укомплектований методичний кабінет, при якому постійно діють школа молодого викладача та передового педагогічного досвіду.

Контингент студентів

(на 01.01.2023 р.)

Таблиця 1.1.

№ п/п	Назва спеціальностей/ Освітньо-професійна програма	Курс	Кількість груп	Всього навчаються	Кількість студентів		
					За рахунок держ. бюджету	За рахунок фізичних осіб	За рахунок місцевих галузей та ін. бюджетів
					молодший спеціаліст/ фаховий молодший бакалавр	молодший спеціаліст/ фаховий молодший бакалавр	молодший спеціаліст/ фаховий молодший бакалавр
1	2	3	4	5	6	7	8
Денна форма							
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»							
1	ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»	на базі середньої загальної освіти					
		I	2	36	-	6	30
		II	1	28	-	6	22
		III	1	21	-	4	17
		IV	1	24	-	5	19
		на базі повної середньої загальної освіти					
		I	-	-	-	-	-
		II	1	11	-	0	11
Разом			6	120	-	21	99
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»							
1.	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	на базі середньої загальної освіти					
		I	1	20	-	1	19
		II	1	23	-	3	20
		III	1	15	-	0	15
		IV	1	12	-	0	12
		на базі повної середньої загальної освіти					
		I	1	18	-	4	14
		II	1	15	-	5	10
		III	1	14	-	2	12
		на базі кваліфікованого робітника					
		I	1	14	-	3	11
		II	1	9	-	0	9
Разом :			9	140	-	18	122
2.	ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»	I	1	11	-	0	11
		II	1	11	-	1	10
		III	1	7	-	0	7
		IV	1	9	-	0	9
Разом :			4	38	-	1	37

1	2	3	4	5	6	7	8			
3.	ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів»	I	1	16	-	1	15			
		II	1	19	-	1	18			
		III	1	10	-	0	10			
		IV	1	10	-	0	10			
Разом :			4	55	-	2	53			
4.	ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляцій»	I	1	13	-	0	13			
		II	1	12	-	1	11			
		III	1	11	-	0	11			
		IV	1	7	-	0	7			
Разом :			4	43	-	1	42			
5.	ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	I	1	21		3	18			
		II	1	29		9	20			
		III	1	18		0	18			
		IV	1	14		0	14			
Разом :			4	82		12	70			
Всього			31	478		55	423			
Академічна відпустка				2						
Разом по денній формі навчання			31	480		55	423			
Заочна форма										
1.	192 «Будівництво і цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	на базі повної середньої загальної освіти								
		I	1	8	-	-	8	-	-	-
		II	1	7	-	-	7	-	-	-
		III	1	16	-	-	16	-	-	-
		на базі кваліфікованого робітника								
		I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	1	13	-	-	13	-	-	-	
Разом :			4	44		44				
Академічна відпустка		-								
Разом по заочній формі навчання										
ВСЬОГО ПО КОЛЕДЖУ										

В академічній відпустці:
Денна форма навчання

1. Любонський М.Ю.
2. Соловодова О.В.

**Результати прийому студентів у звітному році
за 2022 рік**

Таблиця 1.2

№ п / п	Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми		Ліцензований прийом	Всього	Прийнято			Примітка
					За рахунок обласного бюджету	За рахунок місцевих галузей та ін. бюджетів	За рахунок фізичних і юридичних осіб	
1	2		3	4	5	6	7	8
192 Будівництво та цивільна інженерія								
1	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»		150	63	44	-	19	-
	Денна форма :		100			-		-
	на базі середньої загальної освіти			20	19	-	1	
	на базі повної загальної освіти			19	14	-	5	-
	на базі ОКР «Кваліфікований робітник»			15	11	-	4	-
	Заочна форма :		50			-		-
	на базі повної загальної освіти			9	-	-	9	-
	на базі ОКР «Кваліфікований робітник»			-	-	-	-	-
2	ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»		30	11	10	-	1	-
	На базі середньої загальної освіти							
3	ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»		30	16	15	-	1	-
	На базі середньої загальної освіти							
4	ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»		30	13	13	-	0	-
	На базі середньої загальної освіти							
5	ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн		30	22	18	-	4	-
	На базі середньої загальної освіти							
191 Архітектура та містобудування								
6	ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»		40	36	30	-	6	-
	На базі середньої загальної освіти			36	30	-	6	-
	На базі повної загальної освіти			-	-	-	-	-
	Разом по коледжу		310	161	130	-	31	-

II. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для ефективного проведення освітнього процесу у Фаховому коледжі створено міцну матеріально-технічну базу, яка постійно розвивається та удосконалюється, що дозволяє забезпечити необхідні умови для підготовки фахівців у галузі 19 Архітектура та будівництво.

Загальна та навчальна площі приміщень закладу освіти відповідає стандартним вимогам щодо здійснення освітнього процесу з кожної спеціальності (ОПП). Організована кількість місць в укриттях дозволяє Фаховому коледжу здійснювати освітній процес у офлайн режимі у дві зміни.

Матеріально-технічну базу Фахового коледжу складають: два навчальних корпуси з навчальними аудиторіями, навчально-допоміжні приміщення, лабораторії, комп'ютерні аудиторії, бібліотека з читальною залою, актова зала на 800 посадкових місць, їдальня на 60 посадкових місць, дві спортивних зали, тренажерна зала, два гуртожитки з тренажерною залою, навчально-виробничі майстерні, тир. В цілому площа приміщень становить 9877,5м², з яких навчальної площі –6090,8м².

Бібліотека має ізольоване приміщення для розташування книжкового фонду згідно з вимогами протипожежних правил, загальною площею 432м², читальну залу на 80 робочих місць, зал видачі літератури.

На балансі закладу освіти знаходяться два гуртожитки загальною площею 8451,5м², житлова площа гуртожитків складає 4880м². Забезпеченість студентів гуртожитком становить 100%.

Гуртожитки обладнані укриттями, тренажерною залою, кімнатами самопідготовки, кімнатами з поліпшеними умовами проживання, кімнатами відпочинку.

Всі навчальні, службові, лабораторні приміщення, гуртожитки підтримуються у належному санітарно-технічному стані, забезпечені паспортами, інструкціями з охорони праці та техніки безпеки. Кабінети, лабораторії та майстерні оснащені відповідним приладдям та інструментами. Оснащеність кабінетів відповідає нормативам.

За звітний період проведена відповідна робота із забезпечення технічними засобами навчання.

Оформлення кабінетів відповідає профілю кабінетів, естетичним вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі має системний характер і спрямоване на стабільне зміцнення навчально-методичної бази закладу освіти.

В 2022-2023 році багато зроблено в напрямку зміцнення матеріально-технічної бази коледжу:

Навчальний корпус: проведено частковий ремонт фойє актової зали; проведено ремонт покрівлі актової зали (заміна шиферу); виконана робота по заміні електроприладів РЩ фойє та сцени актової зали, придбаний матеріал для

виготовлення та заміну двох дверей запасного виходу та в підвальне приміщення, проведена перевірка та чищення зливних труб з даху центрального корпусу, виконано частковий ремонт покрівлі спортивної зали, ремонт та фарбування стін фасаду навчального корпусу та актового залу; частковий ремонт та фарбування стін біля виходу у двір навчального корпусу; кольорове фарбування сходів до актової зали, проведений капітальний ремонт частини даху учбового корпусу; очищення від пилу та бруду і фарбування карниза на фасадній стіні, очищення від бруду (промивка) водозливної системи, очищення газонів та зелених зон від бур'яну та сміття, обрізання кущів.

Гуртожитки:

В першому гуртожитку - виконано поточні ремонти приміщень, відремонтовано сантехнічне обладнання, каналізаційна та опалювальна системи, замінено 23 вікна на металопластикові, проведено ремонт та очищення від сміття водозливних труб з даху та ремонт спускних кранів опалення на горищі, замінено та встановлено 5 газових плит; здійснений капітальний ремонт 4-х санітарних вузлів; придбано дві пральні машини та три холодильника; в двох гуртожитках встановлено 16 бойлерів та 16 гідробоксів.

В другому гуртожитку - виконано поточні ремонти приміщень, відремонтовано сантехнічне обладнання, каналізаційна та опалювальна системи, замінено 19 вікон на металопластикові; встановлена пральна машина та придбана одна мікрохвильова піч.

Протипожежні заходи: здійснено технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників.; перевірка пожежних рукавів; перевірено та випробувано внутрішні пожежні крани та їх обладнання пожежними рукавами навчального корпусу та гуртожитків. Встановлено та проведено налаштування у навчальному корпусі та в гуртожитках автоматичної пожежної сигналізації.

На засіданнях адміністративної ради та щотижневих нарадах при директорові ухвалювались рішення оперативного характеру щодо вирішення поточних завдань з пожежної безпеки, розглядались актуальні організаційні питання життєдіяльності коледжу.

У зв'язку з браком коштів є недоліки у організації пожежної безпеки освітнього закладу, які коледж не може самостійно вирішити без фінансової підтримки, а саме: відсутній блискавковідловлювач в будівлях коледжу та в гуртожитках.

Проблеми закладу освіти та пропозиції щодо їх вирішення:

✓ Придбання меблів для облаштування навчальних класів. Необхідність виділення коштів.

✓ Поновлення матеріально-технічної бази коледжу сучасними технічними засобами навчання. Необхідність виділення коштів.

✓ Необхідність у встановленні тривожної кнопки виклику та облаштуванні відеоспостереження.

Чисельність кабінетів, лабораторій

Таблиця 2.1

№ п/п	Найменування	Кількість за навчальними планами	Фактично	Не вистачає
1	Лабораторії	5	5	-
2	Кабінети	30	30	-
3	Навчальні майстерні	9	9	-
4	Стрілецький тир	1	1	-
5	Комп'ютерні класи	3	3	-
6	Спортивна зала	1	2	-

Відомості про наявність технічних засобів навчання

Таблиця 2.2

№ п/п	Найменування	Кількість		Примітка
		Загальна	В т.ч. придбано в поточному році	
1	DVD	-	-	
2	DVD програвач	-	-	
3	Акустична система	1	-	
4	Відеокамера	1	-	
5	Діапроектор	5	-	
6	Кіноапарат	-	-	
7	Кінопроектор	-	-	
8	Комп'ютер	65	-	
9	Комп'ютерний клас	3	-	
10	Магнітофон	-	-	
11	Ноутбук	4	-	
12	Принтер	18	-	
13	Принтер 3в1	5	-	
14	Системний блок	22	-	
15	Сканер	1	-	
16	Телевізор	5	-	

III. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Таблиця III.1

№ п/п	Показники	Кількість	Примітка
1	Загальна кількість викладачів	68	
2	Кількість викладачів, що не мають базової освіти	-	
3	Кількість викладачів, що не підвищували кваліфікацію протягом 5-ти років	-	
4	Кількість викладачів, які залучаються до навчального процесу на умовах сумісництва	4	

Загальна кількість викладачів коледжу складає 68 осіб, з них штатних – 64.

З штатних викладачів:

- викладачі – методисти – 17чол.
- старші викладачі – 1 чол.
- з вищою категорією – 26 чол.
- з II категорією – 6 чол.
- з I категорією – 11чол.;
- з категорією «спеціаліст» – 3 чол.
- кандидат наук – 1 чол.

Викладачі коледжу мають великий досвід педагогічної роботи, достатньо високу кваліфікацію, що дає змогу вирішувати питання підготовки студентів згідно стандартних вимог.

В навчально-виховному процесі також задіяний персонал, за умовами праці віднесений до педагогічних працівників, а саме:

- практичний психолог –1 чол.;
- майстер виробничого навчання –2 чол.;
- культурорганізатор-1чол.

Відомості про викладацький склад

Таблиця III.2

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, яку займає	Вчене звання, ступінь, кваліфікація за даними атестації	Педагогічний стаж	Дисципліни, які викладає	Коли підвищував кваліфікацію останній раз	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
Комісія гуманітарних дисциплін							
1	Єфименко Світлана Іванівна	Викладач	Вища	17 років	Українська мова, Українська література, Зарубіжна література, Іноземна мова	2021 р.	
2	Мартинчук Світлана Степанівна	Заступник директора з виховної роботи	Вища, викладач-методист	27 років	Українська література, Українська мова (за професійним спрямуванням)	2019 р.	
3	Назаренко Катерина Володимирівна	Викладач	Вища	25 роки	Англійська мова, Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2020р.	
4	Камінська Вікторія Олегівна	Викладач	Вища	13 років	Німецька мова, німецька мова (за професійним спрямуванням), Художня культура, Культурологія, Зарубіжна література	2020р.	
5	Бердієва Оксана Олександрівна	Викладач	Спеціаліст II категорії	2 років	Зарубіжна література, Іноземна мова Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
6	Ганзюк Аліна Сергіївна	Викладач	Спеціаліст II категорії	6 роки	Українська мова, Українська література	2019 р.	
7	Тостановська Валентина Станіславівна	Викладач	Вища	18 років	Українська мова, Українська література	2019 р.	
Комісія природничо-математичних дисциплін							
8	Пасічник Ольга Валентинівна	Викладач	Вища	13 років	Математика, Вища математика, Основи вищої математики	2019 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
9	Лісова Світлана Петрівна	Викладач	Вища, викладач-методист	47 років	Математика, Вища математика	2021 р.	
10	Городинський Ігор Віталійович	Викладач	Вища	24 років	Фізика, Фізика і астрономія, Архітектурна фізика, Основи будівельної фізики, Автом регул сан-тех сист.,Вища фізика, Електротехніка в будівництві	2019 р.	
11	Гаврилюк Лілія Анатоліївна	Викладач	Вища, викладач-методист	34 років	Інформатика, Основи комп'ютерних технологій, Інформатика та основи інформаційних технологій, Основи САПР	2021 р.	
12	Олійник Тетяна Антонівна	Методист	Вища, викладач-методист	36 років	Математика, Вища математика, Основи вищої математики	2021 р.	
13	Трончук Петро Вікторович	Викладач	Вища	16 років	Електротехніка в будівництві, Вища фізика, Електротехніка з основами електроніки, Автоматизація технологічних процесів виробництва, Автоматичне регулювання санітарно-технічних систем, Фізика і астрономія, Фізика за фахом	2020р.	
14	Повар Віталія Іванівна	Викладач	Вища, викладач-методист	28років	Інформатика, Основи САПР, Основи комп'ютерних технологій, Іноформатика та основи комп'ютерного моделювання,	2018 р.	
15	Корогод Наталія Іванівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	26 років	Біологія	2021р.	
16	Токарєва Неля Йосипівна	Вихователь	Спеціаліст I категорії	24років	Математика,	2020р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
17	Возниця Наталія Михайлівна	Викладач	Вища	16 років	Фізика і астрономія, фізика, інформатика, Безпека життєдіяльності, Основи комп'ютерних технологій	2019 р.	
Комісія суспільних дисциплін							
18	Пінтак Олена Михайлівна	Викладач	Вища	14 років	Всесвітня історія, Історія України, Правознавство (основи права)	2018 р.	
19	Федин Аліна Михайлівна	Викладач	Спеціаліст II категорії	10 років	Історія України, Основи філософських знань		
20	Іщук Вікторія Олегівна	Практичний психолог		9 років			
21	Павловська Лілія Олександрівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	16 років	Історія України, Всесвітня історія, Основи філософських знань, Соціологія	2021р.	
22	Стецюк Юлія Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст II категорії	12 років	Екологія та безпека життєдіяльності		
Комісія архітектурно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін і технологічно-будівельних дисциплін							
23	Юрчук Віктор Дмитрович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	13 років	Основи розрахунку будівельних конструкцій, Будівельна механіка, Технічна механіка, Теоретична механіка	2021р.	
24	Іванович Ольга Григорівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач-методист	29 років	Будівельні конструкції	2020р.	
25	Карвацький Євген Львович	Викладач	Вища	12 років	Інженерне креслення, Інженерна графіка, основи нарисної геометрії Будівельні конструкції	2019 р.	
26	Чорнописька Людмила Василівна	Викладач	Вища	15 років	Основи розрахунку будівельних конструкцій,	2020р.	

					Опір матеріалів, Будівельна механіка, Основи теоретичної механіки і опору матеріалів		
1	2	3	4	5	6	7	8
27	Слободянюк Олеся Миколаївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	13років	Будівельні конструкції, Основи теоретичної механіки і опору матеріалів Будівельна механіка, Креслення, Опір матеріалів	2021 р.	
27	Міщак Павло Вікторович	Викладач	Вища	30 років	Технологія і організація будівельного виробництва, Санітарно-технічне обладнання будівель, Експлуатація санітарно-технічних систем і вентиляції	2017 р.	
28	Ітомліна-Напорчук Анастасія Георгіївна	Викладач	Спеціаліст	2 роки	Технологія і організація будівельного виробництва		
29	Савіцька Олена Миколаївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	12років	Технологія і організація будівельного виробництва, Креслення, Будівельна техніка, Організація опоряджувальних робіт, Експлуатація будівель та споруд	2019 р.	
30	Антохова Юлія Сергіївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	10років	Будівельні конструкції, Конструкції будівель і споруд, Інженерне обланння будівель, Експлуатація будівель та споруд	2020 р.	
31	Стратій Людмила Петрівна	Викладач	Спеціаліст II категорії	5 роки	Основи охорони праці, Охорона праці, Охорона праці в будівництві, Вступ до спеціальності, Метрологія і стандартизація	2020р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
Циклова комісія автодорожніх дисциплін та саанітарно-технічних дисциплін							
32	Томіна Оксана Василівна	Викладач	Вища, викладач-методист	30 років	Інженерна геодезія, Основи геодезії, Штучні споруди	2020р.	
33	Бугаренко Валерій Володимирович	Викладач	Спеціаліст I категорії	10 років	Утримання і ремонт автомобільних доріг, Утримання і ремонт мостів, Будівельна техніка, Будівництво автомобільних доріг, Технологія і організація будівельного виробництва	2020 р.	
34	Войтюк Петро Володимирович	Викладач	Вища	12років	Креслення, Інженерне креслення, Інженерна графіка, Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів, Основи геодезії	2018 р.	
35	Пюра Іван Іванович	Викладач	Вища	16років	Інженерна геодезія, геологія, геодезія	2019 р.	
36	Соловей Оксана Олександрівна	Завідувач практикою	Вища, викладач-методист	20 років	Опалення, Технологія і організація сан-тех робіт, Санітарно технічне обладнання та газопостачання будівель, Вентиляція і кондиціонування, Сан.-тех. обладнання будівель іспоруд	2020р.	
37	Фреюк Олександра Антонівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	10 років	Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель, Технології та організації сантехнічних робіт, Теплотехніка, Основи проектування санітарно- технічних ліній	2021 р.	

38	Іванович Андрій Федорович	Майстер виробничого навчання	Майстер виробничого навчання II категорії	11 роки	Навчальна практика		
39	Савчук Борис Валентинович	Майстер виробничого навчання		5 років	Навчальна практика		
Комісія економічних дисциплін							
40	Топольницька Людмила Олександрівна	Викладач	Вища, викладач-методист	24 років	Економіка будівництва, основи кошторисної справи, Основи економіки будівництва, Економіка	2018 р.	
41	Панасюк Ореста Антонівна	Викладач	Вища, викладач-методист	16 років	Основи підприємництва та управління діяльністю, економіка будівництва, основи кошторисної справи, Економіка	2018 р.	
42	Бойко Ольга іванівна	Викладач	Вища	12 років	Економіка і планування, Економіка (основи економічної теорії), Основи менеджменту, Основи підприємництва і управлінської діяльності	2017 р.	
43	Мальченко Ольга Володимирівна	Директор	Вища, викладач-методист	36 років	Основи кошторисної справи, Українська література, Економіка	2021 р.	
44	Мальченко Інна Олегівна	Викладач	Вища	15 років	Економіка будівництва, Економіка, Основи економіки будівництва, Економіка (основи економічної теорії)		

Комісія технологічних дисциплін							
45	Лонська Юлія Аліківна	Викладач	Вища, викладач-методист	20 років	Технологія будівельних деталей і конструкцій, Технологія будівельних матеріалів, Практикум з технології будівельних матеріалів, Метрологія і стандартизація, Дорожні будівельні матеріали, Будівельне матеріалознавство	2019 р.	
46	Сандул Ніна Петрівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач-методист	27 років	Практикум з контролю виробництва будівельних деталей і конструкцій	2020р.	
47	Гандзюк Ангела Володимирівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	10 років	Теплотехнічне обладнання підприємств, Контроль виробництва, Основи проектування технологічних ліній, Матеріали та вироби в санітарній техніці, Теплогенеруючі установки та теплопостачання	2020 р.	
48	Сандул Ігор Іванович	Завідувач майстернею	Вища	16 років	Термодинаміка і основи електротехніки, Металознавство і зварювання, Механічне устаткування підприємств, Зварювання та різання	2017 р.	
49	Владика Ольга Іванівна	Викладач	Вища, викладач-методист	19років	Загальна хімія, Хімія, Хімія силікатів і аналітична хімія, Екологія	2021 р.	

Комісія фізичного виховання і захисту Вітчизни							
50	Блащук Олексій Васильович	Викладач	Вища	20 років	Захист України, метрологія і стандартизація	2020р.	
51	Золотарьов Сергій Миколайович	Керівник фізичного виховання	Вища, старший викладач	33 років	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2018 р.	
52	Федоров Сергій Володимирович	Викладач	Вища, старший викладач	37 роки	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2018 р.	
53	Смолінська Оксана Вікторівна	Викладач	Вища	12 років	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2020р.	
54	Бойко Ігор Віталійович	Викладач	Спеціаліст І категорії	6 років	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2021р.	
Комісія архітектури та дизайну							
55	Щербань Денис Дмитрович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	12 років	Креслення, Інженерне креслення, Креслення та основи нарисної геометрії, Архітектурна графіка, Креслення і перспектива	2021 р.	
56	Свінціцький Олег Юрійович	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	12 років	Архітектурне проектування, Планування та благоустрій населених місць	2020р.	
57	Янішевська Ангеліна Йосипівна	Викладач	Спеціаліст І категорії	13 років	Основи архітектурного проектування, Технологія (вступ до спеціальності), Ландшафтна архітектура, Основи дизайну	2021 р.	
58	Вапнічна-Чорна Віра Павлівна	Викладач	Спеціаліст II категорії	3 роки	Архітектурне проектування, Кольоровий та просторовий дизайн, Планування і благоустрій населених місць, Комп'ютерне проектування і		

					архітектурний дизайн, Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання		
59	Блонська Людмила Людвигівна	Викладач	Спеціаліст	1 рік	Основи архітектурного проектування		
60	Константинов Сергій Юрійович	Викладач	Вища	14 років	Малюнок та живопис, Технічний рисунок і основи графічного дизайну, Макетування, Моделювання	2021 р.	
61	Омельчишина Ольга Анатоліївна	Викладач	Вища	11 років	Малюнок та живопис, Основи архітектурної композиції, Коліроведення	2019 р.	
62	Решетарчук Неля Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	11 років	Малюнок та живопис, основи кодірознавства і кольористика, основи архітектурної композиції, основи композиції, макетування, Моделювання	2021р..	
63	Бец Владислав Борисович	Викладач	Спеціаліст	1 рік	Креслення, Креслення та основи нарисної геометрії, Креслення і перспектива, Архітектурна графіка		
64	Марчук Елла Юріївна	Заступник директора з навчальної роботи	Вища, викладач- методист	25 роки	Матеріалознавство, Конструкції будівель і споруд, Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	2021р.	

Відомості про керівний склад

Таблиця III.3

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, яку займає	Вчене звання, ступінь, кваліфікація за даними атестації	Педагогічний стаж	Дисципліни, які викладає	Коли підвищував кваліфікацію останній раз	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мальченко Ольга Володимирівна	Директор	Вища, викладач- методист	36 років	Основи кошторисної справи, Українська література, Економіка	2021 р.	
2	Марчук Елла Юріївна	Заступник директора з навчальної роботи	Вища, викладач- методист	25 роки	Матеріалознавство, Конструкції будівель і споруд, Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	2021р.	
3	Мартинчук Світлана Степанівна	Заступник директора з виховної роботи	Вища, викладач- методист	27 років	Українська література, Українська мова (за професійним спрямуванням)	2019 р.	
4	Золотарьов Сергій Миколайович	Керівник фізичного виховання	Вища, старший викладач	33 років	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2018 р.	
5	Івасюк Олег Васильович	Заступник директора з АГР	-	-	-	-	
6	Іванович Ольга Григорівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	29 років	Будівельні конструкції	2020р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Свінціцький Олег Юрійович	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	12 років	Архітектурне проектування, Планування та благоустрій населених місць	2020р.	
8	Сандул Ніна Петрівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	27років	Практикум з контролю виробництва будівельних деталей і конструкцій	2020р.	
9	Соловей Оксана Олександрівна	Завідувач практикою	Вища, викладач- методист	20 років	Опалення, Технологія і організація сан-тех робіт, Санітарно технічне обладнання та газопостачання будівель, Вентиляція і кондиціонування, Сан.- тех. обладнання будівель іспоруд	2020р.	

Підвищення кваліфікації викладачів за 2022-2023 навчальний рік

Таблиця 3. 4

№ п/п	Рік	Всього викладачів	ФПК				Стажування			
			Заплановано		Виконано		Заплановано		Виконано	
			кількість	% від штату	кількість	% від штату	кількість	% від штату	кількість	% від штату
1	2022	69	5	7,2	5	7,2	2	2,9	2	2,9
2	2023	66	20	30,3	20	30,3	11	16,7	11	16,7

Підвищення кваліфікації керівного складу

Таблиця 3. 5

№ п/п	Посада	Попередній навчальний рік	Поточний навчальний рік	Примітка
1	Директор	25.03.2021 р.	-	Сертифікат СС 38282994/1094-21
2	Заступник директора з навчальної роботи	-	19-28.10.2022 р.	Сертифікат СС38282994/3491- 22
3	Заступник директора з виховної роботи	-	-	
4	Керівник з фізичного виховання	-	-	
5	Заступник директора з АГР	-	-	
6	Завідувач будівельним відділенням	-	-	
7	Завідувач технологічним відділенням	-	-	
8	Завідувач архітектурним відділенням	-	-	
9	Завідувач практичним навчанням	-	-	

IV. Освітня робота та успішність студентів

Освітній процес у Фаховому коледжі базується на інтелектуальній та творчій діяльності, яка провадиться у Фаховому коледжі та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у студентів, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Основною метою закладу освіти є надання якісних освітніх послуг, що є гарантією формування високоосвіченої, інноваційно-освідченої, свідомої особистості та забезпечення високого рівня підготовки фахівців для галузі архітектури та будівництва, які зможуть задовольняти актуальні і перспективні потреби держави та суспільства, та будуть здатні протистояти викликам майбутнього. Формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

За умови російсько-української війни першим пріоритетом у діяльності Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну є сприяння обороні України, зокрема всебічна підтримка працівників освіти, які зі зброєю в руках встали на захист Батьківщини. Наступними пріоритетними завданнями коледжу є гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу та забезпечення якості освіти, підготовка висококваліфікованих фахівців для архітектурно-будівельної галузі нашої країни.

Першими кроками на підтримку Збройних Сил України були особисті перерахування коштів викладачів та працівників коледжу, які склали суму біля 54000 грн., а згодом – перерахування коштів української державної програми «Є Підтримка» - біля 14 000грн.

Одразу ж організовано збір продуктів харчування, засобів гігієни для місцевого формування територіальної оборони. Для сил територіальної оборони також передано фінанси для придбання тепловізора – 34 300 грн.

Викладачі коледжу Ігор Бойко та Денис Щербань знаходяться в лавах ЗСУ.

Під керівництвом директора коледжу Ольги Мальченко спільно з комендантами Людмилою Камінською, Ілоною Токаревою облаштовано кімнати гуртожитків для вимушено переміщених осіб. З початку війни прихисток у гуртожитках колежу знайшли 655 особи. Для них було додатково за кошти викладачів придбано 55 ковдр, 30 подушок, 28 комплектів постільної білизни, пральна машина, два бойлери на суму 27 500 грн. та частково забезпечено одягом, продуктами харчування, предметами першої необхідності. Також для вимушено переміщених людей придбано дві пральні машинки, два бойлера. У гуртожитках коледжу проживає 112 осіб ВПО.

Викладачі Ліля Павловська, Олександр Фреюк, Олена Савицька, Віра

Вапнічна-Чорна допомагали у приготуванні їжі для військовослужбовців м. Кам'янець-Подільський.

У рамках Великодньої акції, ініційованої волонтерським загоном «Крок назустріч» для вимушено переміщених осіб презентовано святкові кошики з привітаннями та пасхальними смаколикami.

Викладачі коледжу Юлія Лонська, Світлана Мартинчук, Аліна Ганзюк, Неля Токарева, Оріся Панасюк, завідувач студентської їдальні Наталія Зюбровська випекли та передали 150 пасок для бійців ЗСУ.

Крім того, через волонтерський центр «Розмай» для ЗСУ зібрано та передано тушкованки, печиво, солодощі, кава, чай, консерви, цукор, засоби гігієни 4 бензопили, 4 набори рожково-накидних ключів, лопати, зварювальний апарат, 2 комплекта військового одягу, глушники для автоматів.

Закуплено та передано на фронт спальні мішки, ноші, зарядні пристрої.

Викладачі та співробітники коледжу з перших днів війни до в'язання маскувальних сіток долучилися.

Прихисток у своїх будинках людям, які потребували допомоги, надали Людмила Топольницька, Інна Мальченко, Оксана Соловей, Світлана Лісова, Сергій Золотарьов, Анжела Гандзюк.

Викладач Віталія Повар облаштувала своє помешкання на період війни для випікання печива для українських воїнів.

Викладачі коледжі також надавали допомогу домашньою випічкою на прохання бійців з фронту.

Викладач Оксана Смолінська та студент коледжу Ковальов О. протягом війни у волонтерській команді щоденно готували їжу для вимушено переміщених людей та сил ТО, ЗСУ. За сприяння Людмили Топольницької у Львівські, Харківські госпіталі та на фронт із Німеччини надходять гуманітарні вантажі необхідних ліків.



Черговий вантаж ліків завдяки зусиллям Дениса Щербаня та Інни Мальченко доставлено на фронт.

Викладач Інна Мальченко стала організатором придбання та передачі тепловізора для захисників Харківського напрямку.



Колектив коледжу перерахував 25 000 грн. переказав на рахунок Благодійного фонду «Політехнік Поділля» для потреб ЗСУ.

Вікторія Іщук, Світлана Мартинчук, Оксана Соловей, Петро Трончук, Володимир Бугаренко, Інна Савчук,

Єлізавета Корчова, Олександра Фреюк, Ольга Владика, Сергій Федоров, Неля Токарева, Ілона Токарева, Юлія Лонська, Олексій Блащук, Сергій Золотарьов, Ліля Павловська, Ігор Городинський, Наталія Возниця долучилися до загальноміської акції у формуванні гуманітарної допомоги для постраждалих від бойових дій регіонів.

Колектив коледжу співпрацює з волонтерськими організаціями, а саме: волонтерським центром «Розмай», благодійним фондом «Центр допомоги кам'янчанам – учасникам АТО», волонтером Ігорем Любінецьким. Саме через ці волонтерські осередки щотижнево забезпечуються конкретні запити військовослужбовців: продукти харчування, домашню випічку, одяг, засоби гігієни, ліки.

У коледжі працює центр з виплітання маскувальних сіток.

До волонтерської допомоги ЗСУ залучена студентська молодь, яка бере участь у зборі коштів благодійним фондом, розвантаженні та фасуванні гуманітарної допомоги, виплітанні сіток, написанні листів, виготовленні малюнків для захисників України.

Колектив коледжу намагається підтримувати також військовослужбовців – випускників коледжу - перераховували кошти на військові потреби.

Під керівництвом заступника директора з навчальної роботи Елли Марчук у коледжі запрацював освітній хаб для вимушено переміщених осіб.

Викладачі Ольга Іванович, Олег Свінціцький, Оксана Соловей разом зі студентами завершали роботу над комплексним проектом «Індивідуальні житлові будинки для вимушено переміщених осіб».

За волонтерську діяльність колектив коледжу нагороджений Грамотою виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради та Грамотою Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області. Від



волонтерського центру «Розмай» м. Кам'янця-Подільського за активну громадську позицію, виховання патріотизму у студентської молоді, вагомий внесок у справу підтримки ЗСУ вручена Подяка Ользі Мальченко, директору коледжу.

Освітній процес у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну у звітному році році проводився з підготовки спеціалістів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за напрямом 19 «Архітектура та будівництво» за двома ліцензованими спеціальностями 191 «Архітектура та містобудування» (за освітньо-професійною програмою: «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр») і 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (за освітньо-професійними програмами: «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»; «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»; «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»; «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»; «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»).

За погодженням з міською військовою адміністрацією навчання в коледжі у новому 2022/2023 н.р. розпочато з 01 вересня 2022 року.

На 01 вересня 2022 року в коледжі приступили до навчання 532 здобувача освіти.

За звітний період організація освітнього процесу в коледжі здійснювалася відповідно до законодавства України, Стандартів фахової передвищої освіти, відповідних освітньо-професійних програм затверджених Педагогічною радою коледжу, «Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та інших нормативних документів.

Для організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році адміністрацією коледжу із залученням органів студентського самоврядування та профспілкової організації було вирішено відповідний комплекс питань, пов'язаних з безпекою учасників освітнього процесу.

Зокрема, в будівлях коледжу та гуртожитках організовані та обладнані спеціальні приміщення (згідно з вимогами чинних документів «Порядок створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 10 березня 2017 р. № 138», «Вимоги щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджені наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 р. за № 879/32331»), які використовуються для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення.

Розрахункова місткість споруд цивільного захисту в коледжі дорівнює 200 осіб, в гуртожитках по 50 осіб.

Так, як потужність споруд цивільного захисту є недостатніми для укриття усіх учасників освітнього процесу, то освітній процес в коледжі було організовано у дві зміни в очному режимі упродовж 2022/2023 навчального року.

Для підготовки роботи коледжу в очному режимі вжито відповідні заходи з посилення безпеки:

- перевірено готовність систем оповіщення;
- визначено та позначено шляхи евакуації;
- організовано відповідне обладнання для укриттів;
- створено запаси води та медикаментів;
- проведено тренування з учасниками освітнього процесу щодо дій у випадку повітряної тривоги;
- проведено навчальні заняття щодо надання домедичної підготовки тощо;
- підключено мережі Wi-Fi в укриттях тощо.

За звітний період під час дистанційного навчання викладачі коледжу проводили навчальні заняття на онлайн платформах *Zoom*, *Goglmeet* та інших. Для викладачів, які не мали можливостей у домашніх умовах проводити заняття у онлайн-режимі в коледжі було організовано відповідні робочі місця з доступом виходу в мережу інтернет.

На сайті закладу освіти працює інформаційна платформа «Дистанційна освіта», яка забезпечує доступ студентів до навчальної інформації зі всіх видів освітнього процесу.

Відповідно до листа МОН 1/7035-22 від 27.06.2022 року «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023 н.р.» було скореговано графік освітнього процесу, який передбачав, що за рахунок здійснення щосуботи освітнього процесу у коледжі у I семестрі 2022/2023 н.р., завершення зимової заліково-екзаменаційної сесії відбулося до кінця листопада 2022 року, початок другого семестру - орієнтовно 31 січня 2023 року.

У 2022 році відбулось 8 засідань педагогічної ради, на яких розглядались актуальні навчальні, виховні, психолого-педагогічні проблеми підготовки здобувачів освіти за заявленими освітньо-професійними програмами та питання щодо організації освітнього процесу у коледжі в умовах воєнного стану та умовах пандемії. Проведено 6 засідань методичної ради, на яких розглядались питання щодо підготовки студентів до участі у міських та обласних олімпіадах, мультипредметних тестах, атестації викладачів тощо.

Протягом звітного року перевірено стан викладання предметів (дисциплін): «Креслення», «Штучні споруди». Результати перевірки обговорювались на засіданнях педагогічної ради та методради.

Відповідно до наказів Науково-методичного центра вищої та фахової передвищої до складу фахових методичних комісій з розробки методичної документації для забезпечення спеціальностей ввійшли:

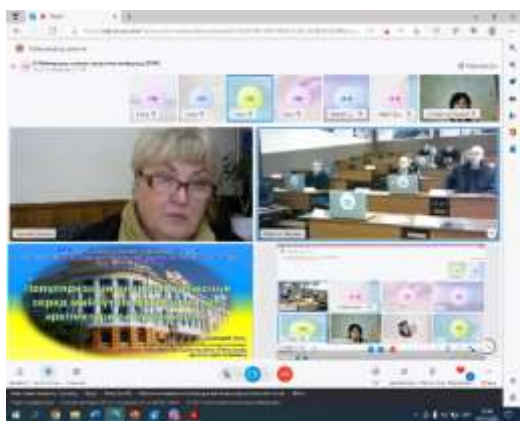
191 Архітектура та містобудування (ОПП Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр) - Елла Марчук, заступник директора з навчальної роботи;

192 Будівництво та цивільна інженерія:

– ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій - Ніна Сандул, завідувач технологічним відділенням;

– ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн - Олег Свінціцький, завідувач відділення архітектури та дизайну;

Еллу Марчук, члена підкомісії зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування, відповідно до листа МОН 1/16115-22 від 30.12. 2022р. за бездоганну працю та особистий внесок у розроблення стандартів фахової передвищої освіти було відзначено та премійовано. Також, вона отримала



сертифікат за активну участь у роботі Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів архітектурних дисциплін протягом 2022 календарного року.

Оксана Соловей, викладач фахових дисциплін з ОПП «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції» 29 листопада 2022 року на базі Хмельницького політехнічного фахового коледжу

Національного університету "Львівська політехніка" взяла участь в III-ій Міжнародній науково-практичній конференції "Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту" та отримала відповідний сертифікат. Викладач виступила з актуальною в реаліях військового сьогодення доповіддю "Популяризація енергозбереження серед майбутніх фахівців галузі архітектури та будівництва". В ході доповіді Оксана Соловей поділилася досвідом формування енергоефективної компетентності серед студентської молоді для відбудови майбутньої вільної, переможної, Енергонезалежної України.

За звітний період Ольга Омельчишина, викладач фахових архітектурно-дизайнерських дисциплін взяла участь і посіла призові місця:

– I місце у Міжнародному конкурсі з образотворчого мистецтва Golden time talent (місце проведення Велика Британія) Дата: 7.04.2022 Номінація: графіка;



– I місце (Лауреат 1 премії) у Міжнародному конкурсі з образотворчого мистецтва COLORS OF THE WORLD (місце проведення Україна) Дата: 01.06.2022 Номінація: графіка;

– I місце (Лауреат 1 ступеня) у Всеукраїнському конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва та сучасного мистецтва «БИТВА ЖАНРІВ» Номінація: образотворче мистецтво;

— у художній виставці «Чудодійне полотно» 18-26 листопада 2022р. м. Київ, Будинок Художника.

Ольга Мальченко і Елла Марчук взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «XVII педагогічні читання пам'яті Миколи Дарманського».

Елла Марчук виступила з доповіддю на тему «Використання реального проєктування під час підготовки студентів Кам'янець-Подільського фахового

коледжу будівництва, архітектури та дизайну» і стала лауреатом премії імені Миколи Дарманського в галузі освіти та науки Хмельницької області у 2022 році за номінацією «Кращий педагогічний працівник закладу фахової передвищої освіти».

У 2022 році студентка коледжу Валерія Жогіна взяла участь і посіла II призове місце у II-му етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та II місце в III обласному етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

За звітний період у рамках навчально-дослідницької роботи студенти під керівництвом викладачів коледжу брали активну участь у розробці реальних проєктів. Так, на замовлення:

- Бізнес-асоціації «Дністер-272» м.Хотин розроблено 3 варіанти проєктів будинків для тимчасово переселених осіб із легкозбірних конструкцій для розгляду і використання місцевими ОТГ;



- Приватних осіб в межах дипломного проєкту та технологічної практики розроблено дизайн-проект інтер'єрів квартири та частини приміщень приватного будинку. Роботи виконувались як дистанційно, так і

безпосередньо на об'єкті проєктування – з фотофіксацією та обмірами;

- Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА та керівництва Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою студентами коледжу розроблено передпроектні пропозиції щодо реконструкції, перепланування та дизайну приміщень колишньої будівлі ПТУ №14 під навчальний корпус військового ліцею.



Колектив коледжу отримав грамоти від депутата Хмельницької обласної ради Ульяни Ткаченко та адміністрації Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою за виконання вищезазначених проєктних пропозицій щодо реконструкції, перепланування та дизайну приміщень колишньої

будівлі ПТУ №14 під навчальний корпус військового ліцею.

Протягом звітнього року студенти під керівництвом викладачів коледжу брали активну участь у міських архітектурно-будівельних та коледжівських виставках, а саме:

- у липні місяці 2022р., на День міста, яка відбулась на базі НІАЗ «Кам'янець» виставка творчих робіт студентів;
- у липні місяці 2022 р. до Дня архітектури України спільна виставка дипломних проєктів студентів та робіт ведучих архітекторів міста, яка відбулася у міській виставковій залі;
- у жовтні місяці до Міжнародного дня студента 2022р. виставка творчих робіт студентів, яка відбулась на базі закладу освіти в рамках зустрічі студентського колективу коледжу з депутатом Хмельницької обласної ради Ульяною Ткаченко.

Однією із моделей освітньої роботи, що діє у коледжі, є гуртки: літературний, математичний, з хімії, з малюнку та живопису, з енергозбереження, з краєзнавства, геодезичний, з захисту Вітчизни тощо.

За звітний період в коледжі відбулося чотири засідання школи педагогічної майстерності, одне з яких досить актуальне і заслуговує уваги «Створення опитувань за допомогою Google Forms», та чотири засідання творчої групи «Досвід+Молодість». Викладачами коледжу проведено одинадцять відкритих занять.

Викладачі коледжу є активними учасниками освітніх порталів в Інтернеті «Прометеус», «Всесвіта», «На урок», «Асоціація інновацій та цифрової освіти», «ВУМ»:

вивчають передовий педагогічний досвід за допомогою перегляду вебінарів, підвищують свою кваліфікацію та отримують відповідні сертифікати; публікують власні методичні розробки.

Педагогічні працівники коледжу у кількості 5 осіб пройшли підвищення кваліфікації на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, та 5 осіб стажувалися на будівельних підприємствах згідно з затвердженням графіком на 2022 рік.

У 2022 році за наслідками атестації викладачів атестовано одинадцять осіб, у тому числі: присвоєно педагогічне звання «Викладач-методист» – 1 особі; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 6 особам; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 3 особам;; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 2 особи. За звітний період викладачами коледжу укладено дев'ятнадцять методичних розробок. Протягом року проведено чотири тижні циклових комісій.

Практичне навчання в коледжі проводиться у відповідності до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів

України» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 1993 року № 93. Основою для організації практики у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну є «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» та графік навчального процесу коледжу, затверджений директором.

З метою удосконалення практичного навчання в коледжі, виховання компетентних фахівців будівельної галузі протягом навчального 2021-2022 року викладачами коледжу та студентами здійснено ряд заходів та використані наступні прийоми:

1)Професійна орієнтація студентів. Викладацький колектив коледжу, студенти старших курсів активно протягом року проводили профорієнтацію серед випускників шкіл, профтехучилищ міста, району та області.

У навчальному закладі створено спеціальний підрозділ на чолі з директором коледжу, щодо сприяння працевлаштування студентів і випускників. Зусиллями підрозділу виконується наступна робота:

1)аналізується інформація Державної служби зайнятості з вимог ринку праці за спеціальностями , за якими проводиться навчання;

2)забезпечується доступ студентів до інформації щодо стану ринку праці;

3)проводиться організаційна робота із студентами, які самостійно знаходять місце роботи.

Протягом навчального року отримані листи-пропозиції (для 77осіб) щодо працевлаштування випускників 2022 року в будівельні організації м. Кам'янця-Подільського, Хмельницької, Чернівецької та Тернопільської областях.

Зусиллями завідуючих відділень, голів циклових комісій фахових дисциплін укладені угоди з архітектурно-будівельними та проектними організаціями міста, області та регіону щодо підготовки фахівців та їх працевлаштування (для 259 осіб).

1)Застосування в навчальному процесі інтерактивних інформаційних технологій.

Викладачами фахових дисциплін систематично проводились ділові й рольові ігри, тренінги, здійснювалась демонстрація науково-популярних фільмів про професію, презентаційних роликів провідних вітчизняних й закордонних фірм щодо застосування сучасних матеріалів і технологій у будівництві.

2)Професійно-практична підготовка студентів реалізовувалась під час виконання практичних робіт, проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик, виконання дипломних проектів. Всі види практик проводяться відповідно до навчальних та робочих планів і складаються окремо для стаціонарної та заочної форм на основі відповідної ОПП та графіка навчального процесу. Навчальний план визначає перелік і обсяг практик, послідовність їх проходження, розподіл навчальних годин й вид підсумкового контролю.

Навчальна практика в майстернях коледжу проводиться за графіком навчального процесу, затвердженим директором коледжу. Завідуючим

майстернею, майстрами навчальних практик систематично ведеться необхідна документація про відповідність приміщень та матеріальної бази коледжу відповідно санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (приписам Держпожежнагляду санепідемстанції тощо).

Практичні роботи з різних видів практики проводяться в навчально-виробничих майстернях, аудиторіях і на виробництві.

Всі види практичних робіт, що проводяться у навчально-виробничих майстернях та класах, а також на виробництві здійснюються у відповідності до діючих програм. Велика увага приділяється індивідуалізації практичного навчання. В усіх кабінетах, лабораторіях і майстернях обладнані робочі місця, де студенти відпрацьовують практичні навички.

З метою формування у студентів професійних умінь і навичок, навчальна практика проводиться у поєднанні з господарськими роботами по ремонту навчального корпусу та гуртожитків. Таким чином протягом попереднього навчального року були здійснені фарбувальні, лицювальні, штукатурні, кам'яні роботи для актові зали коледжу, аудиторій головного корпусу коледжу; виконані ремонтні роботи санітарно-технічного обладнання в гуртожитках №1, №2.

1. Проходження практики студентами під час обмежень, пов'язаних з військовим станом України.

Відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», указів Президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», №68/2022 «Про утворення військових адміністрацій», листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 №1/3371-22, Положення по порядок реалізації права на академічну мобільність (Постанова КМУ від 12 серпня 2015р. №579), Положення про організацію навчального процесу Кам'янець-Подільського



фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну для проведення виробничо-технологічних і переддипломних

практик були здійснені наступні заходи:

- на сайті коледжу працює платформа «Дистанційне навчання». Навчальні практики, відповідно наказу директора коледжу, були винесені на дистанційне опрацювання. Керівництво практикою було покладено на майстрів виробничого навчання та викладачів спеціальних дисциплін.

- викладачі – керівники практики підготували завдання теоретичного і розрахункового характеру, максимально наближені до змісту завдань практики;

методичні рекомендації; індивідуальні плани проходження практик. Студенти систематично надсилали керівникам виконані завдання для перевірки.

Для переддипломної практики зміст був відкоригований відповідно темам дипломних проектів. Це дало можливість студентам виконати завдання і розрахунки на умовних прикладах максимально наближених до реальних виробничих умов. Звітним документом про проходження практики стали щоденники-звіти, які студенти надіслали в коледж для перевірки.

1. Розвиток творчих здібностей студентів шляхом їх залучення до участі в тематичних виставках, науково-практичних конкурсах і науково-теоретичних конференціях.

За звітний період в коледжі відбулась робота щодо підготовки атестації кваліфікованих робітників у межах освітньо-професійних програм коледжу за професіями «Реставратор декоративних штукатурок та ліпних виробів», «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків», «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» та «Дорожній робітник».

Макети, курсові та дипломні проекти студентів відділення архітектури та дизайну були представлені як у міському виставковому залі, так і до «Дня архітекторів» у НІАЗ «Кам'янець».

Відповідно до укладених угод до укладених угод випускники коледжу продовжують навчання у вищих навчальних закладах для здобуття освітнього ступеню «бакалавр» (Київський Національний університет будівництва та архітектури, Національний університет водного господарства та природокористування у м. Рівне, Тернопільський Національний технічний університет імені Івана Пулюя, Київський міжнародний університет, Харківський національний університет будівництва та архітектури, Одеська державна академія будівництва та архітектури, Національний університет «Львівська політехніка» та інші).

Щороку наказом по коледжу створюється підрозділ щодо сприяння працевлаштування випускників освітнього закладу, метою діяльності якого є створення умов для ефективної реалізації права студентів і випускників на працю, забезпечення випускників першим робочим місцем, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

За звітний період на засіданнях підрозділу розглядалися такі питання:

- аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців;
- налагодження співпраці з підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів;
- забезпечення координації дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг;
- інформування випускників і студентів про вакантні місця на

підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці;

- здійснення моніторингу працевлаштування випускників за місцем їх проживання.

Адміністрація коледжу заохочує викладачів та студентів до співпраці з міжнародними і всеукраїнськими освітянськими організаціями, допомагає студентам знайти контакти і налагодити спілкування з однолітками із зарубіжних навчальних закладів.

Навчання у закладі освіти проводиться з урахуванням студентоорієнтованого навчання, що передбачає: заохочення здобувачів освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Фахового коледжу.

У 2022-2023 навчальному році внутрішня система забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі здійснювалася на основі нормативно-правових баз Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» і передбачала здійснення таких процедур і заходів:

- 1)моніторинг та періодичний перегляд стандартів фахової передвищої освіти;
- 2)щорічне оцінювання здобувачів освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Фахового коледжу;
- 3)забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 4)забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньо-професійною програмою;
- 5)забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6)забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми;
- 7)забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у педагогічних працях працівників коледжу і здобувачів освіти;
- 8)інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну є багатоплановим і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти;

– контроль освітньої діяльності у коледжі та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

Наказом директора коледжу від 31.01.2022 р. № 22/1 створено проєктні групи, які розробили освітньо-професійні програми на 2021-2022 навчальний рік.

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм зі всіх спеціальностей регулюється відповідно до «Положення про освітній процес у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Нормативні документи, які розроблено і затверджено Міністерством освіти і науки України, використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності в коледжі.

У звітному році на підставі ОПП розроблено навчальні плани та на їх основі робочі навчальні плани.

Силабуси дисциплін зі всіх ОПП розроблено відповідними цикловими комісіями згідно до стандартних вимог.

Оцінювання знань студентів коледжу передбачає формати застосування методів оцінювання таким чином, щоб вони:

- забезпечували прозорість процесу оцінювання досягнень студентів;
- забезпечували необхідну гнучкість і варіативність системи оцінювання, її індивідуалізацію у відповідності до об'єктивної відмінності рівнів програм підготовки, їх спрямованості, специфіки навчальних дисциплін і очікуваних результатів навчання тощо;

- передбачали зворотний зв'язок зі студентом (кожен студент повинен мати можливість дізнатися про причини, з яких його успішність була оцінена відповідним рівнем оцінки) і таким чином забезпечували формувальну функцію.

У коледжі створено загальний банк екзаменаційних, контрольних завдань і тестів з усіх навчальних дисциплін всіх спеціальностей (ОПП), з цією метою:

- накопичено інструментарії оцінки успішності навчання студентів з метою його цільового використання та подальшого вдосконалення;

- сформувано кейси до завдань для проведення моніторингу залишкових знань студентів за фаховим спрямуванням з урахуванням знань, вмінь і компетентностей студента відповідно до вимог роботодавців щодо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» та пов'язаних з ним посадових обов'язків.

Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги студентів з відповідних ОПП за успішністю.

Директорський контроль якості підготовки студентів з дисципліни є контролем стійкості знань, умінь та навичок і проводиться за темами дисципліни, що була вивчена в попередньому семестрі, або за навчальною програмою всієї

дисципліни як для перевірки готовності студентів до підсумкового контролю, так і для перевірки залишкових знань студентів.

Директорський контроль проводиться у письмовій формі та у формі тестування, в тому числі, комп'ютерного. Контроль проводять представники адміністрації коледжу.

За підсумками проведення директорського контролю знань студентів проводиться його детальний аналіз, результати якого розглядаються на засіданнях циклових комісії, методичної, педагогічної рад коледжу та доводяться до відома директора.

За звітний період в коледжі відбулась робота щодо підготовки атестації.

Підсумки успішності студентів коледжу

Таблиця 4.1

№	Курс	Кількість студентів на початок навчального року	Відрховано всього	З них за неуспішність, порушення дисципліни	Прибуло на прогязі року	Кількість студентів, які знаходяться в академічній відпустці	Кількість студентів, які повинні здавати іспити і заліки	Не здавали з поважних причин	Здали іспити і заліки, всього	З них на				Одержали «2» по одному і декількох предметах або не здавали з поважних причин	% успішності	% якісної успішності «7,8,9,11,12» (на «5» і «4»)	Примітка
										«10,11,12» «5» %	«7,8,9,11,12» «4,5» %	«4,5,6» «3» %	На змішані оцінки, %				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ДЕННЕ ВІДДІЛЕННЯ																	
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»																	
ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» на базі неповної загальної середньої освіти																	
1	I	36	-	-	-	-	36	-	36	3/8.3	28/77.8	-/-	5/13.9	-/-	100	86.1	
2	II	28	-	-	-	-	28	-	28	12/ 42.9	12/42.9	-/-	4/14.2	-/-	100	85.8	
3	III	21	1	-	-	-	21	-	21	4/20	5/25	-/-	11/55	-/-	100	42.8	
4	IV	20	-	-	1	-	20	-	20	6/28.6	4/19	2/9.5	9/42.9	-/-	100	47.6	
Всього		105	1	-	1	-	105	0	105	25/23.8	49/46.7	2/1.9	29/27.6	-/-	100	70.5	
ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» на базі повної загальної середньої освіти																	
1	II	11	-	-	-	-	11	-	11	3/27.3	7/63.6		1/9,1	-/-	100	90.9	
2	III	4	-	-	-	-	4	-	4	2/50	1/25	1/25	-	-/-	100	75	
Всього		15	-	-	-	-	15	-	15	5/33.3	8/53.3	1/6.7	1/6.6	-/-	100	86.6	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»																	
ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій																	
1	I	11	-	-	-	-	11	-	11	3/27,27	4/36,36	-/-	4/36,36	-/-	100	63,64	

2	II	12	1	-	-	-	11	-	11	1/9,09	4/36,36	2/18,18	4/36,36	-/-	100	45,45	
3	III	8	2	-	-	-	6	-	6	-/-	5/83,33	-/-	1/16,67	-/-	100	83,33	
4	IV	9	-	-	-	-	9	-	9	3/33,33	2/22,22	2/22,22	2/22,22	-/-	100	55,56	
Всього		40	3	-	-	-	37	-	37	7/18,92	15/40,54	4/10,81	11/29,73	-/-	100	59,46	
ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції																	
1	I	13	-	-	-	-	13	-	13	-/-	8/61,54	-/-	5/38,46	-/-	100	61,54	
2	II	12	-	-	-	-	12	-	12	-/-	7/58,33	1/8,33	4/33,33	-/-	100	58,33	
3	III	13	2	-	-	-	11	-	11	3/27,27	5/45,45	-/-	3/27,27	-/-	100	72,72	
4	IV	7	-	-	-	-	7	-	7	1/14,29	4/57,14	-/-	2/28,57	-/-	100	71,43	
Всього		45	2	-	-	-	43	-	43	4/9,30	24/55,81	1/2,33	14/32,56	-/-	100	65,12	
ОПП Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів																	
1	I	16	-	-	-	-	16	-	16	-/-	9/56,25	1/6,25	6/37,50	-/-	100	56,25	
2	II	19	-	-	1	-	20	-	20	2/10,0	7/35,0	5/25,0	6/30,0	-/-	100	45,0	
3	III	11	2	1	-	-	9	-	9	3/33,33	2/22,22	2/22,22	2/22,22	-/-	100	55,56	
4	IV	11	1	-	-	-	10	-	10	3/30,0	4/40,0	-/-	3/30,0	-/-	100	70,0	
Всього		57	3	1	1	-	55	-	55	8/14,54	22/40,0	8/14,54	17/30,91	-/-	100	54,55	
ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»																	
1	I	21	-	-	-	-	21	-	21	2/9.5	15/71.4	-	4/19.1	-/-	100	80.9	
2	II	28	-	1	-	-	27	-	27	5/18.5	6/22.2	-	16/5.3	-/-	100	40.7	
3	III	18	-	-	-	-	18	-	18	5/27.8	6.33.3	1/5.6	4/22.3	2/11.1	88.9	61.1	
4	IV	14	-	-	-	-	14	-	14	6/42.8	4/28.6	2/14.3	2/14.3	-/-	100	71.4	
Всього		81	-	1	-	-	80	-	80	18/22.5	31/38.8	3/3.8	26/32.5	2/2.5	97.5	61.3	
ОПП «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»																	
на базі неповної середньої освіти																	
1	I	20	-	-	-	-	20	-	20	3/15,0	8/40,0	-	9/45,0	-	100	55,0	
2	II	24	1	-	-	-	23	-	23	3/13,04	10/43,48	-	10/43,48	-	100	56,52	

3	III	15	1	-	-	-	14	-	14	4/28,57	5/35,71	-	5/35,71	-	100	64,29	
4	IV	12	1	-	-	-	11	-	11	4/36,36	4/36,36	-	3/27,27	-	100	72,72	
Всього		71	3	-	-	-	68	-	68	14/20,59	27/39,7	-	27/39,7	-	100	60,29	
1	I	20	-	-	-	-	20	-	20	3/15,0	8/40,0	-	9/45,0	-	100	55,0	
на базі повної середньої освіти																	
1	I	19	2	-	-	-	17	-	17	1/5,9	7/41,2	-	9/52,9	-	100	47,0	
2	II	16	1	-	-	-	15	-	15	2/13,33	6/40,0	-	7/46,7	-	100	53,3	
3	III	14	-	-	-	-	14	-	14	2/14,28	8/57,14	-	4/28,57	-	100	71,42	
Всього		49	3	-	-	-	46	-	46	5/10,87	21/45,65	-	20/43,48	-	100	56,52	
на базі кваліфікованого робітника																	
1	I	15	4	-	-	-	11	-	11	3/27,33	3/27,33	-	4/36,36	1/9,1	90,9	54,9	
2	II	9	-	-	-	-	9	-	9	-	5/55,6	-	3/33,3	1/11,1	88,9	55,6	
Всього		24	4	-	-	-	20	-	20	3/15,0	8/40,0	-	7/35,0	2/10,0	90,0	55,0	
Разом:		144	10	-	-	-	134	-	134	22/16,42	56/41,8	-	54/40,29	2/1,49	98,5	58,22	
ЗАОЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ																	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (на основі кваліфікованого робітника)																	
1	I	14	-	-	-	-	14	-	14	1/5,88	6/42,85	1/7,15	7/50	-	100	42,88	
2	II	17	-	-	5	1	21	-	21	2/9,52	11/52,38	-/-	8/38,1	-	100	61,9	
Всього		31	-	-	5	1	35	-	35	3/5,71	17/48,57	1/2,86	15/42,86	-	100	54,28	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (на базі повної середньої школи)																	
1	I	13	1	-	-	-	12	-	12	-	6/50	-	6/50	-	100	50	
Всього		13	1	-	-	-	12	-	12	-	6/50	-	6/50	-	100	50	
Разом		44	1	-	5	1	47	-	47	2/4,26	23/48,94	1/2,12	21/44,68	-	100	53,19	
РАЗОМ ПО КОЛЕДЖУ																	
		476	12	-	5	3	466		466	90/19,31	174/37,71	6/1,29	192/41,2	4/0,49	99,39	56,65	

Порівняльні показники успішності студентів

Таблиця 4.2

№ п/п	Форма навчання	Успішність в 2021-2022 (попередньому навчальному році)	Успішність в 2022-2023 навчальному році	Зміни
1	Денна	99,39	98,5	-0,89
2	Заочна	100	99,39	-0,61
3	В цілому по навчальному закладу	99,70	98,95	-0,75

Підсумки курсового проектування

Таблиця 4.3

№	Найменування предметів і видів робіт	Кількість студентів		Отримали оцінки				При- міт- ка
		На початок курсowego проектування	Не склали з поважних причин	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДЕННЕ НАВЧАННЯ								
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування								
ОПП Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр								
На базі неповної загальної середньої освіти								
1	Архітектурне проектування (малоповерховий житловий будинок) курсовий проєкт	21	-	14/66.7	5/23.8	2/9.5	-	
2	Архітектурне проектування (багатоповерховий житловий будинок) курсовий проєкт	21	-	17/81	1/4.7	2/9.5	1/4.8	
3	Архітектурне проектування (громадська будівля) курсовий проєкт	21	-	13/62	4/19	4/19	-	
4	Планування та благоустрій курсовий проєкт	21	-	14/66.7	2/9.5	5/23.8	-	
Разом:		84	-	58/69.1	12/14.3	13/15.4	1/1.2	
На базі повної загальної середньої освіти								
1	Архітектурне проектування	11	-	5/45.5	6/54.5	-	-	
2	Архітектурне проектування	11	-	9/81.8	2/18.2	-	-	
3	Архітектурне проектування (громадська будівля) курсовий проєкт	4	-	3/75	1/25	-	-	
4	Планування та благоустрій курсовий проєкт	4	-	3/75	1/25	-	-	
Разом:		30	-	20/66.7	10/33.3	-	-	
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія								
ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн								
Основи архітектурного проектування (малоповерховий житловий будинок) курсовий проєкт		18	-	13/72.2	4/22.2	1/5.6	-	
Кольоровий та просторовий дизайн. Курсовий проєкт.		18	-	13/72.2	2/11.1	2/11.1	1/5.6	
Кольоровий та просторовий дизайн. Курсовий проєкт. (Громадська будівля)		14	-	7/50	2/14.3	5/35.7	-	
Разом:		50	-	33/66	8/16	8/16	1/2	
ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій								

1	Технологія будівельних деталей і конструкцій. Курсовий проєкт	6	-	2/33,33	4/66,67	-/-	-/-	
2	Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій Курсовий проєкт	9	-	3/33,33	2/22,22	4/44,44	-/-	
3	Будівельні конструкції Курсовий проєкт	6	-	2/33,33	3/50,0	1/16,67	-/-	
4	Економіка і планування виробництва підприємств Курсова робота	9	-	4/44,44	1/11,11	4/44,44	-/-	
Разом:		30	-	11/36,67	10/33,33	9/30,0	-/-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх і санітарно-технічних систем і вентиляції								
1	Опалення. Курсовий проєкт.	11	-	5/45,45	4/36,36	2/18,18	-/-	
2	Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель. Курсовий проєкт	7	-	3/42,86	2/28,57	2/28,57	-/-	
3	Курсова робота з економіки і планування	7	-	-/-	5/71,43	2/28,57	-/-	
4	Технологія і організація санітарно-технічних робіт Курсовий проєкт	7	-	2/28,57	4/57,14	1/14,29	-/-	
Разом:		32	-	10/31,25	15/46,87	7/21,88	-/-	
ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів								
1	Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проєкт	9	-	4/44,44	1/11,11	4/44,44	-/-	
2	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проєкт	10	-	4/40,0	4/40,0	2/20,0	-/-	
3	Економіка будівництва Курсова робота	10	-	3/30,0	4/40,0	3/30,0	-/-	
Разом:		29	-	11/37,93	9/31,03	9/31,03	-/-	
ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд								
1	Будівельні конструкції Курсовий проєкт	46	-	12/26,09	12/26,09	16/34,78	6/13,0 4	
2	Основи розрахунку будівельних конструкцій. Курсовий проєкт	40	-	13/32,5	18/45,0	8/20,0	1/ 2,5	
3	Технологія і організація будівельного виробництва. Курсовий проєкт	35	-	12/34,28	12/34,28	9/25,7	2/5,7	
4	Економіка будівництва. Курсова робота	34	-	13/38,2	14/41,2	6/17,6	1/ 2,9	
Разом:		155	-	50/32,26	56/36,13	39/25,16	10/6,4 5	

ЗАОЧНЕ НАВЧАННЯ								
1	Технологія і організація будівельного виробництва. Курсовий проект	21	-	1/4,76	13/61,9	7/33,34	-	
2	Економіка будівництва. Курсова робота	21	-	2/9,52	12/57,14	7/33,34	-	
3	Будівельні конструкції Курсовий проект	14	-	1/7,14	12/8,572	1/7,14	-	
4	Основи розрахунку будівельних конструкцій. Курсовий проект	14	-	1/7,14	10/71,43	3/21,43	-	
Разом:		70	-	5/7,14	47/67,14	18/25,72	-	
Всього по коледжу:		490	-	184/37,55	168/34,29	13627,26	2/0,9	

Контроль за навчальним процесом

Таблиця 4.4

№ п/п	Показник	Всього	Відділення		Примітка
			денне	заочне	
Відвідування занять					
1	Директор		10	5	-
2	Заступник директора з навчальної роботи		15	5	-
3	Заступник директора з виховної роботи		10	-	-
4	Керівник з фізичного виховання		6	-	-
5	Завідувач з практичного навчання		8	-	-
6	Завідуючі відділеннями:				
	- будівельне		8	4	-
	- технологічне		9	-	-
	- архітектурне		8	-	-
Р а з о м					-
7	Голови циклових комісій:				-
	Гуманітарних дисциплін – голова Єфіменко С.І.		6	-	
	Природничо-математичних дисциплін – голова Пасічник О.В.		7	-	-
	Суспільних дисциплін – голова Пінтак О.М.		6	-	-
	Архітектурно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін – голова Юрчук В.Д.		6	2	-
	Архітектурного проектування та будівельного дизайну – голова Щербань Д.Д.		6	-	-
	Будівельно-технологічних дисциплін – голова Міщак П. В.		4	4	-
	Економічних дисциплін – голова Топольницька Л. О.		6	-	-
	Санітарно-технічних – голова Фреюк О.А.		6	-	-
	Технологічних дисциплін – голова Лонська Ю. А.		7	-	-
	Автодорожніх дисциплін – голова Томіна О.В.		7	-	-
	Фізичного виховання і захисту Вітчизни – голова Блащук О.В.		6	-	-
Р а з о м			147	20	-
Методист денного відділення			15	-	-
Методист заочного відділення			6	4	-
Всього			178	24	-

№ п/п	Показник	Всього	Відділення		Примітка
			денне	заочне	
Взаємовідвідування					
1	Гуманітарних дисциплін		6	-	-
2	Природничо-математичних дисциплін		6	-	-
3	Суспільних дисциплін		6	-	-
4	Архітектурно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін		7	-	-
5	Архітектурного проектування та будівельного дизайну		7	-	-
6	Будівельно-технологічних дисциплін		6	-	-
7	Економічних дисциплін		6	-	-
8	Санітарно-технічних дисциплін		6	-	-
9	Технольогічних дисциплін		7	-	-
10	Автомобільних дисциплін		6	-	-
11	Фізичного виховання і захисту Вітчизни		6	-	-
2. Проведення контрольних заходів					
1	Директорські контрольні роботи		-	-	-

Примітка: Посади вказувати згідно з штатним розписом.

V.Дипломне проєктування

З 26 по 29 червня 2023 року у коледжі відбувався захист дипломних проєктів студентами випускних курсів.

Наказом по коледжу, до початку дипломного проєктування, призначені керівники та консультанти всіх розділів дипломного проєкту, затверджена тематика дипломних проєктів та терміни виконання розділів, дати контрольних перевірок і рецензування проєктів та їх захисту. Рецензування дипломних проєктів проводилось фахівцями будівельної гаділузі міста Кам'янця-Подільського. Теми дипломних проєктів є сучасними, різноманітними та актуальними і відповідають вимогам навчальної програми.

Рішення кваліфікаційної комісії про оцінку знань, виявлених при захисті дипломного проєкту, а також присвоєння студенту-випускнику відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» приймався на закритому засіданні КК відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії. При однаковій кількості голосів, голос голови був вирішальним. Оцінки було оголошено в кінці кожного засідання КК .

Результати захисту дипломного проєкту оцінювалися за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та оформлювалися секретарями КК відповідними протоколами у паперових носіях.

При оцінюванні захистів дипломних проєктів враховувалися:

- якість виконаного проєкту;
- ступінь самостійної роботи дипломника і проявлена ним ініціатива;
- зв'язність викладення і грамотність пояснювальної записки та креслень;
- зміст доповіді та відповідей на питання;
- вміння викладати думки;
- володіння науково-технічною термінологією за фахом;
- відгук рецензента і керівника проєкту.

Якість дипломних проєктів, що були представлені на захист, за об'ємом, змістом і насиченістю матеріалу відповідає встановленим вимогам.

У дипломних проєктах використовувались інноваційні технології, сучасні матеріали, обладнання та досягнення науки і техніки.

Кваліфікаційні комісії відзначити кращі дипломні проєкти :

- З спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:
- ✓ ОПП Будівництво та експлуатація будівель та споруд

1.Двоповерховий п'ятикімнатний котедж - керівник Іванович О.Г.

Виконав студент групи Б-41 Черський Д.М

2.Авторемонтне підприємство військової техніки - керівник Чорнописька Л.В.

Виконав студент групи Б-41 Сенатов Д.І.

3.Управління комунального підприємства «Тепловоденергія» - керівник Юрчук В.Д.

Виконав студент групи ДКР-21 Новак Ю.П.

Індивідуальний житловий будинок - керівник Панасюк О.А.

Виконала студентка групи БС-3 Онищук К.О.

✓ ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій:

1.Виготовлення плит перекриття $L = 9$ м, марки ПБ 90.12-6-12К7-5Вр-II методом екструзії. Виробнича програма - 13000 м³ в рік - керівник Сандул Н.П

Виконав Дударевич Д.А.

2.Виготовлення балконних плит, марки ПЛ-4п. Виробнича програма - 15000 м³ в рік - керівник Сандул Н.П

Виконала Квятковська Н.Б.

3.Виготовлення стінових панелей, марки ПСЛ20-121. Виробнича програма - 18000 м³ в рік. 1,2x12 - керівник Гандзюк А.В.

Виконав Смаковський О.О.

✓ ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції:

1.Опалення та вентиляція багатоквартирного житлового будинку з цокольним поверхом - керівник Соловей О.О.

Виконав Скринський А.Г.

2.Санітарно-технічне обладнання і газопостачання багатоповерхового житлового будинку - керівник Фреюк О.А.

Виконав Шевцов А.О.

✓ ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів:

1.Проект організації робіт по будівництву ділянки автомобільної дороги II категорії протяжністю 20 км в Тернопільській області - керівник Томіна О.В.

Виконав Бартков Ю.О.

2.Проект на будівництво ділянки автомобільної дороги III технічної категорії в Хмельницькій області - керівник Войтюк П.В.

Виконав Ганущак Я.М.

3.Проект організації робіт по будівництву ділянки автомобільної дороги II категорії протяжністю 16 км в Чернігівській області - керівник Томіна О.В.

Виконав Микитюк Д.В.

-3 спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

✓ ОПП Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр

- 1.«Приватна автомайстерня з офісною будівлею» - керівник Вапнічна-Чорна В.П.
Виконав студент Гребелюк О.В.
- 2.«Притулок для тварин» - керівник Свінціцький О.Ю.
Виконав студент Семенко О.С.
3. «Комплексний проєкт Благоустрій і дизайн середовища туристичної бази
«Академія пригод» - керівники Свінціцький О.Ю., Вапнічна-Чорна В.П.
Виконали студентки Мазур Л.А., Олексійовець І.Ю.

Підсумки захисту дипломних проєктів

Таблиця 5.1

№	Найменування відділень і шифр спеціальностей	Кіл-ть студентів на початок захисту диплом. проєкту, осіб	Допущено до захисту, осіб	Захистили %	«5» %	«4» %	«3» %	Отримали «2» %	Примітка
Денне відділення									
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»:									
1	ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»	21	21	100	12/57.1	9/42.9	-/-	-/-	
2	ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»	4	4	100	4/100	-/-	-/-	-/-	
Разом по денному відділенню:		25	25	100	16/64	9/36	-/-	-/-	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:									
2	ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	14	14	100	10/71.4	3/21.4	1/7.2	-/-	
	ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	9	9	100	3/33,33	3/33,33	3/33,33	-/-	
	ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	7	7	100	3/42,86	3/42,86	1/14,28	-/-	
	ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	10	10	100	7/70,0	2/20,0	1/10,0	-/-	
	Спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	32	32	100	<u>5</u> 15,6	<u>21</u> 65,62	<u>6</u> 18,75	-/-	
Разом по денному відділенню:		72	72	100	28/38.9	32/44.4	12/16.7	-/-	
Заочне відділення									
2	ОПП «Будівництво і експлуатація будівель та споруд»	29	29	100	<u>6</u> 20,69	<u>22</u> 75,86	<u>1</u> 3,45	-	
Разом по заочному відділенню:		29	29	100	<u>6</u> 20,69	<u>22</u> 75,86	<u>1</u> 3,45	-	
Всього по коледжу									

**Результати випуску студентів
25.06.2021 року**

Таблиця 5.3

№ п/п	Спеціалізація	К-сть випускників всього:	В тому числі		К-сть випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього:	В тому числі		К-сть випускників, що отримали місце призначення, всього:	В тому числі		К-сть випускників, що вступили в навч. заклади III-IV рівня акредитації	К-сть випускників, на яких навч. заклад не має даних про місце їх роботи	Примітка (самостійне працевлаштування)
			За регіональним замовленням	За контрактом		За держ. замовленням	За контрактом		За держ. замовленням	За контрактом			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Денна форма навчання													
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»:													
1	«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»	25	19	6	10	10	0	-	-	-	-	-	-
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:													
2	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	14	14	0	5	5	0	-	-	-	-	-	-
3	Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	9	9	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
4	Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів	10	10	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
5	Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно- технічних систем і вентиляції	7	7	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
6	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	32	30	2	3	3	0	-	-	-	-	-	-
Разом:		97	89	8	18	18	0	-	-	-	-	-	-
Заочна форма навчання													
1	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	29	0	29	2	0	2	-	-	-	-	-	-
Разом:		29	0	29	2	0	2	-	-	-	-	-	-
Всього по коледжу:		126	89	37	35	0	4						

VI. Практичне навчання

Практичне навчання в коледжі проводиться у відповідності до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 1993 року № 93. Основою для організації практики у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну є «Положення про проведення практики» та графік навчального процесу коледжу, затверджений директором.

З метою удосконалення практичного навчання в коледжі, виховання компетентних фахівців будівельної галузі протягом навчального 2021-2022 року викладачами коледжу та студентами здійснено ряд заходів та використані наступні прийоми:

1. Професійна орієнтація студентів.

Викладацький колектив коледжу, студенти старших курсів активно протягом року проводили профорієнтацію серед випускників шкіл, профтехучилищ міста, району та області.



У навчальному закладі створено спеціальний підрозділ на чолі з директором коледжу, щодо сприяння працевлаштування студентів і випускників. Зусиллями підрозділу виконується наступна робота:

- аналізується інформація Державної служби зайнятості з вимог ринку праці за спеціальностями, за якими проводиться навчання;
- забезпечується доступ студентів до інформації щодо стану ринку праці;
- проводиться організаційна робота із студентами, які самостійно знаходять місце роботи.



Протягом навчального року отримані листи-пропозиції (для 77 осіб) щодо працевлаштування випускників 2022 року в будівельні організації м. Кам'янця-Подільського, Хмельницької, Чернівецької та Тернопільської областях.

Зусиллями завідуючих відділень, голів циклових комісій фахових дисциплін укладені угоди з архітектурно-будівельними та проектними організаціями міста, області та регіону щодо підготовки фахівців та їх працевлаштування.

2. Застосування в навчальному процесі інтерактивних інформаційних технологій.

Викладачами фахових дисциплін систематично проводились ділові й рольові ігри, тренінги, здійснювалась демонстрація науково-популярних фільмів про професію, презентаційних роликів провідних вітчизняних й закордонних фірм щодо застосування сучасних матеріалів і технологій у будівництві.

3. Професійно-практична підготовка студентів реалізовувалась під час виконання практичних робіт, проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик, виконання дипломних проєктів. Всі види практик проводяться відповідно до навчальних та робочих планів і складаються окремо для стаціонарної та заочної форм (в тому числі навчання зі скороченим терміном навчання для груп ЗБКР) на основі відповідної ОПП та графіка навчального процесу. Навчальний план визначає перелік і обсяг практик, послідовність їх проходження, розподіл навчальних годин й вид підсумкового контролю.

Навчальна практика в майстернях коледжу проводиться за графіком навчального процесу, затвердженим директором коледж. Завідуючим майстернею, майстрами навчальних практик систематично ведеться необхідна документація про відповідність приміщень та матеріальної бази коледжу відповідно санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (приписам Держпожежнагляду санепідемстанції тощо).



Практичні роботи з різних видів практики проводяться в навчально-виробничих майстернях, аудиторіях і на виробництві.

Всі види практичних робіт, що проводяться у навчально-виробничих майстернях та класах, а також на виробництві здійснюються у відповідності до діючих програм. Велика увага приділяється індивідуалізації практичного навчання. В усіх кабінетах, лабораторіях і майстернях обладнані робочі місця, де студенти відпрацьовують практичні навички.

З метою формування у студентів професійних умінь і навичок, навчальна практика проводиться у поєднанні з господарськими роботами по ремонту навчального корпусу та гуртожитків. Таким чином протягом попереднього навчального року були здійснені фарбувальні, лицювальні, штукатурні, кам'яні роботи для актової зали коледжу, аудиторій головного корпусу коледжу; виконані ремонтні роботи санітарно-технічного обладнання в гуртожитках №1, №2.

4. Проходження практики студентами під час обмежень, пов'язаних з військовим станом України.

Відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», указів Президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», №68/2022 «Про утворення військових адміністрацій», листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 №1/3371-22, Положення по порядок реалізації права на академічну мобільність (Постанова КМУ від 12 серпня 2015р. №579), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну для проведення виробничо-технологічних і переддипломних практик були здійснені наступні заходи:

- на сайті коледжу була створена платформа «Дистанційне навчання». Навчальні практики, відповідно наказу директора коледжу, були винесені на дистанційне опрацювання. Керівництво практикою було покладено на майстрів виробничого навчання та викладачів спеціальних дисциплін.

- викладачі – крівники практики підготували завдання теоретичного і розрахункового характеру, максимально наближені до змісту завдань практики; методичні рекомендації; індивідуальні плани проходження практик. Студенти систематично надсилали керівникам виконані завдання для перевірки.

Для переддипломної практики зміст був відкорегований відповідно темам дипломних проектів. Це дало можливість студентам виконати завдання і розрахунки на умовних прикладах максимально наближених до реальних виробничих умов. Звітним документом про проходження практики стали щоденники-звіти, які студенти надіслали в коледж для перевірки.

5. Розвиток творчих здібностей студентів шляхом їх залучення до участі в ярмарках професій, тематичних виставках, науково-практичних конкурсах і науково-теоретичних конференціях.

Макети, курсові та дипломні проекти студентів відділення архітектури та дизайну були представлені як у міському виставковому залі, так і до «Дня архітекторів» у НІАЗ «Кам'янець».

Результати практичного навчання зведено в таблиці 1.

Результати практичного навчання

Таблиця 6.1

Спеціальність/ Назва ОПП	Вид практичних робіт	Кількість навчальних груп	Кількість студентів на початок практики	Оцінка					Процент успішності	Процент якості успішності
				«5»	«4»	«3»	«2»	«н.а.»		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Навчальна практика										
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»										
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Штукатурні (Б-21, БС-11)	2	41	33	2	6	—	—	86	86
	Малярні (БС-11, Б-31)	2	31	29	—	—	2	—	93,5	94
	Лицювальні (БС-21, Б-31)	2	31	29	—	—	2	—	93,5	94
	Теслярно-столярні	2	40	35	2	3	-	-	100	93
	Кам'яні	2	40	32	2	3	-	-	100	93
	Геодезична	2	40	9	18	13	-	-	100	68
Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	Арматурні (Т-21)	1	11	6	2	3	—	—	100	72,7
	Слюсарно-механічні (Т-21)	1	11	6	2	3	—	—	100	72,7
Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	Слюсарні	1	12	5	2	5	—	—	100	58,3
	Трубозаготівельні	1	12	5	2	5	—	—	100	58,3
	Зварювальні	1	11	7	2	2	—	—	100	81,9
	Вентиляційно-заготівельні (СТ-31)	1	11	7	4	—	—	—	100	100
	Геодезична	1	12	2	5	5	—	—	100	58,4
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	З отримання робітничої професії (АД-31)	1	10	6	—	4	—	—	100	60
	геологічна	1	20	4	7	9	—	—	100	55
	геодезична	1	20	4	6	10	—	—	100	50
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	3 малюнку (Д-21, Д-31)	1	28	10	13	4	1	-	96	82
	3 технічного рисунку	1	28	10	13	4	1	-	96	82
	Обмірjuвальна (Д-31)	1	18	10	5	3	—	—	100	84
	Ознайомлювальна (Д-31)	1	18	10	7	1	—	—	100	95
	3 креслення (Д-21)	1	30	9	11	10	—	1	97	67
	Геодезична (Д-41)	1	14	9	4	1	—	—	100	93
	3 моделювання	1	18	11	1	6	-	-	100	67

Спеціальність 191 Архітектура та містобудування										
Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	3 малюнку									
	II курс (А-21)	1	28	18	9	1	-	-	100	96
	III курс	1	28	20	7	1	-	-	100	96
	Обмірювальна	2	32	15	14	3	-	-	100	91
	Макетна	2	32	16	7	9	-	-	100	72
	Геодезична	1	28	22	4	2	-	-	100	79
	3 архітектурної графіки (А-21)	1	28	18	8	2	—	1	97	92
	3 креслення (А-21)	1	29	19	7	—	—	—	100	66
	Ознайомлювальна (АС-21, А-31)	2	32	19	12	1	—	—	100	97
Разом		40	744	435	182	119	6	2	99	83

Технологічна практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія										
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Виробнича	2	29	15	10	4	-	-	100	86
Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	Виробнича	1	6	5	1	-	--	-	100	100
Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	Виробнича	1	11	6	5	-	-	-	100	100
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	Виробнича	1	10	4	2	3	-	1	90	60
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (Д-41)	Виробнича	1	14	9	3	2	—	—	100	85,7
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування										
Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр (А-41)	Виробнича	1	25	18	2	5	—	—	100	80
Разом		7	95	57	23	14	-	-	99	84

Переддипломна практика

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія										
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Виробнича Денна форма навчання (Б-41,БС-21,ДКР-21)	3	34	20	12	—	—	2	94,3	95

	Виробнича Заочна форма навчання (ЗБКР-21, ЗБС-31)	2	29	7	13	9	—	—	100	69
Виготовлення будівельних деталей і конструкцій (Т-41)	Виробнича	1	9	3	3	3	—	—	100	66,7
Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно- технічних систем і вентиляції (СТ-41)	Виробнича	1	7	2	5	—	—	—	100	100
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів (АД-41)	Виробнича	1	10	9	1	—	—	—	100	100
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (Д-41)	Виробнича	1	14	9	2	3	—	—	100	79
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування										
Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр (А-41)	Виробнича	1	25	13	5	7	—	—	100	72
Разом		10	128	63	41	22	—	2	98,4	82,6

**Працевлаштування випускників (за державним замовленням)
2022-2023 н.р. станом на 15.09.2023:**

Група	Кількість випускників за державним замовленням	Отримали направлення на роботу	Працевлаштовані	Продовжили навчання	Служба в армії	Декретна відпустка	Вільне праце- влаштування	Відмовлено в праце- влаштуванні	Не надали даних	Вийшли за кордон
А-41	19	18	11	7	-	-	-	1		
Д-41	14	13	8	2			1		1	2
Б-41	11	10	2	6					3	

БС-31	12	8	4	6		1	-			1
ДКР-21	7	5	5	2	-	-	-	-	-	-
АД-41	10	7	1	5	-	-	-	-	1	3
СТ-41	7	6	3	4	-	-	-	-	-	-
Т-41	9	5	5	1	-	-	1	-	1	1
РАЗОМ	89	72	39	33	-	1	2	1	6	7

VII. Методичне забезпечення

Структура методичної роботи в коледжі включає взаємопов'язані та взаємодіючі елементи, що відповідають меті та завданням, які стоять перед навчальним закладом та втілюються у різних формах, методах і засобах.

Методична робота з педагогічними працівниками коледжу реалізується як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми організації.

Домінуючою серед колективних форм методичної роботи є методичні об'єднання педагогічних працівників, які проводяться з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналіз результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду.

У 2023 році 11 викладачів коледжу було атестовано, у тому числі:

чотирьом викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», одному - «Спеціаліст другої категорії», чотирьом викладачам підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та – педагогічне звання «Викладач-методист», одному – підтверджено педагогічне звання «Майстер виробничого гавчання II категорії».

За досягнення на педагогічній ниві двох викладачів відзначено грамотою Хмельницької обласної державної адміністрації.

Педагогічні працівники коледжу в кількості 20 осіб пройшли підвищення кваліфікації на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 1 особа – в ПП «ПРОЕКТ-МЕНАС», 2 особи – в ТЗОВ «Будівелна компанія «Поділля-Трансбуд», 6 осіб- в ТЗОВ «Кам'янець-Подільський комбінат будівельних матеріалів», 2 особи в ТОВ «Іннова-Д», 1 особа в ПП ВКФ «Будмонтажсервіс».

Написано 24 методичні розробки.

Заслужують уваги:

- «Методичні вказівки до дистанційного навчання». (Повар В.І.)
- Методична розробка «Властивості кольору в інтер'єрі» (Омельчишина О.А.)
- Електронний підручник «Вуглеводи. Білки» (Владика О.І.)
- Методична розробка з предмету «Соціологія» «Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія» (Пінтак О.М.)
- методична розробка «Виконання теодолітної зйомки» (Пюра І.І.)
- методична розробка «Підвищення рухової активності студентів за допомогою сучасних, рухових, фітнеснавантажень» (Смолінська О.В.)

1)Проведено 4 засідання школи педагогічної майстерності і передового педагогічного досвіду.

2)Проведено 6 занять мобільної творчості групи «Досвід + молодість».

3)Проведено 4 тижні циклових комісій.

Методична робота циклових комісій

Таблиця 7.1

№ п/п		Всього по навчальному закладу									
		Архітектурного проектування та дизайну	Гуманітарних дисциплін	Економічних дисциплін	Природничо- математичних дисциплін	Технологічних дисциплін	Суспільних дисциплін	Автомобільних та санітарно- технічних дисциплін	Розрахунково- конструктивних та технологічно-будівельних дисциплін	Фізичного виховання і допризовної підготовки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14
1	Чисельний склад	10	7	5	10	5	5	8	10	5	65
2	Розроблено робочих чисельних програм	5	3	3	3	4	3	5	4	1	31
3	Складено підручників і навчальних посібників	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Написано методичних розробок з передового досвіду роботи	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
5	Складено методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних робіт, написання курсових, дипломних проектів (робіт)	5	3	4	3	4	2	3	4	-	25
6	Складено розробок, завдань для самостійної роботи студентів над навчальним матеріалом	4	3	3	3	3	2	2	3	2	25
7	Складено контрольних робіт для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу	4	4	3	3	3	2	2	2	-	29

Комп'ютерні мережі

Додаток до таблиці 7.2

№ п/п	Найменування	Є/немає	Плануються (так/ні)	Строк використання
1	Локальна мережа класу	є		
2	Локальна мережа навчального закладу	є (між лабораторіями обчислювальної техніки)	-	з 2007 року
3	Вихід до мережі Internet	є	-	

Програмно-методичне забезпечення

Таблиця 7.3

№ п/п	Дисципліни	Назва комп'ютерних програм	навчальні	контролюючі
1	Математика	Побудова графіків функцій та їх аналіз. Обчислення матриць, розв'язування рівнянь, трикутників	+	+
2	Фізика	"Helper" довідник з фізики	PhET	
3	Інженерна графіка	САПр «КОМПАС» AutoCAD ArchiCAD	++ +	+
4	Опір матеріалів	Розрахунок балки	+	
5	Основи комп'ютерних технологій	Тренажер клавіатури "Solo" Контрольно-діагностична система «Тест –W» Тренажер редагування тексту Навчальна програма Windows Тестуючи програми контролю знань Електронні підручники	++ ++ ++ +	++ ++ +
6	Хімія	Таблиця Менделєєва ППЗ	++	

		Віртуальна хімічна лабораторія		
7	Теоретична механіка	SCAD	+	+
8	Моделювання	ADDOBE Photoshop CS3ds Max Sweet Home 3D	+	+
			+	+

Перелік циклових комісій, їх робота

1. Циклова комісія гуманітарних дисциплін –

голова Єфименко С.І

2. Циклова комісія природничо-математичних дисциплін –

голова Пасічник О.В.

3. Циклова комісія суспільних дисциплін –

голова Пінтак О.М.

4. Циклова комісія розрахунково-конструктивних дисциплін та технологічно-будівельних дисциплін –

голова Юрчук В.Д.

5. Циклова комісія автодорожніх та санітарно-технічних дисциплін –

голова Томіна О.В.

6. Циклова комісія будівельного дизайну

голова Щербань Д.Д.

7. Циклова комісія архітектурного проектування –

голова Вапнічна-Чорна В.П

8. Циклова комісія економічних дисциплін –

голова Топольницька Л.О.

9. Циклова комісія технологічних дисциплін –

голова Лонська Ю.А.

10.Циклова комісія фізичного виховання і захисту України –

голова Блащук О.В.

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

2022-2023 навчального року робота циклової комісії гуманітарних дисциплін була пов'язана з ідеологічними принципами суспільства, соціально-виховний аспект викладацької праці скерований на свідому діяльність щодо навчання, виховання та всебічного розвитку особистості в умовах воєнного стану.

Робота викладачів-філологів проводилася за такими напрямками:

- навчальна;
- методична;
- організаційна;
- інноваційна

Завдяки професіоналізму, творчому підходу заняття предметів гуманітарного циклу проведені на високому методичному рівні. Поєднуючи дистанційну освіту з очною формою навчання, викладачі використовували різні форми й методи викладання, онлайн-платформи, інтернет-ресурси, цікаві опорні конспекти, відеопрезентації тощо:

-показове заняття-подорож «Австралія й Нова Зеландія» Бердієва О.О. - урок-презентація з німецької мови «Сучасні будівельні матеріали» Камінська В.О. -урок-казка за п'єсою Моріса Метерлінка «Синій птах» Єфименко С.І. Цьогоріч викладачі-словесники продовжували працювати над вдосконаленням електронно-методичних комплексів предметів гуманітарного циклу, створенням власних методичних посібників та рекомендацій (Бердієва О.О. «Шляхи підвищення мотивації студентів на заняттях з англійської мови», Єфименко С.І. «Оновлена програма із зарубіжної літератури», Єфименко С.І., Ганзюк А.С. «Програма освітнього хабу для всіх охочих вивчити українську мову»), постійно підвищували професійний рівень (курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Розвиток психолого-педагогічної, інклюзивної, інформаційно-цифрової компетентності викладача», вебіари, онлайн-семінари, вивчення передового педагогічного досвіду, участь у роботі міських методичних об'єднань). Успішно відбулася атестація педпрацівників: викладач Бердієва О.О.



отримала 2 кваліфікаційну категорію.

Для обговорення на педраді винесено такі актуальні питання:

- Мова має значення - Ганзюк А.С.
- Англійська – мова, що набуває особливого статусу в Україні Бердієва О.О.

На засіданнях комісії обговорено низку нормативних документів коледжу, розглянуто чимало важливих питань:

- Дистанційна освіта в умовах війни Мартинчук С.С
- Підготовка до НМТ-2023. Єфименко С.І., Ганзюк А.С
- Українська мова під час війни: ключові тенденції розвитку Ганзюк А.С
- Актуальні питання сучасної лінгвістики Тостановська В
- Білінгвальне навчання – шлях в інтелектуальний світ.
- Переваги й недоліки такої освіти в Україні й світі Камінська В.О.

Викладачі комісії приділяють особливу увагу проведенню предметних олімпіад та конкурсів. Так, проведено I етап XXIII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, I етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Шевченка, олімпіади з української, англійської та німецької мови. У III обласному етапі конкурсу імені Тараса Шевченка студентка I курсу спеціальності 191 Жогіна Валерія (гр. Б-11) посіла 2 місце (викладач Єфименко С.І.).



Упродовж року викладачами комісії проведено чимало виховних заходів:

- **День української писемності та мови:**

мовна вікторина «Відчуй смак української мови»



написання радіодиктанту національної єдності «Твій дім»;



книжково-ілюстративна виставка «Моя люба мово, мово українська»;

- Міжнародний день рідної мови:

тематичний стенд «Смакуйте українське слівце»;



перегляд та обговорення документального фільму «Соловей співає, доки голос має»

- Тиждень комісії гуманітарних дисциплін:

інтерактив «Мова має значення» Ганзюк А.С., Мартинчук С.С.

«Солов'їне шоу» для викладачів коледжу Тостановська В.С.



тематична година «Пісенна англійська» Бердієва О.

Майстер-клас із виготовлення прикрас з природного каменю для викладачів коледжу Камінська В.О



Студія цікавих знайомств запрошує...

Спільний проєкт «Архітектурні образи в житті та творчості Т.Шевченка. Хата мрія великого Кобзаря» Єфименко С.І., Єфименко А.Ю



Викладачі комісії взяли активну участь у таких заходах :

- урочиста педрада до Дня працівників освіти;
- участь у благодійному ярмарку на потреби ЗСУ;
- фотосесія до Дня української хустки, Дня вишиванки;



- участь у флешмобі до Дня єдності;
- День студента, День усіх закоханих;
- Свято останнього дзвоника;
- волонтерська робота;
- профорієнтаційна робота, участь у дні відкритих дверей



Важлива ланка роботи комісії – гурткова. Діють 3 гуртки: Театр студентських мініатюр (Єфименко С.І.), «Юний журналіст» (Ганзюк А.С.), гурток знавців іноземної мови (Камінська В.О., Назаренко К.В.).

Одне з найважливіших завдань комісії – турбота про збереження матеріально-технічної бази кабінетів. Заплановано косметичні ремонти кабінетів зарубіжної літератури (№304), німецької та англійської мови (№ 210, № 309), капітальний ремонт стелі в кабінеті української мови та літератури (№305).

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін

Вступ

Відповідно до ст. 58 Закону України «Про фахову передвищу освіту» робота циклової комісії природничо-математичних дисциплін у 2022-2023 навчальному році була спрямована за такими напрямками:

- ✓ методична робота;
- ✓ інноваційна робота;
- ✓ організаційна робота.

Індивідуальні плани роботи викладачів дали можливість спланувати та розробити систему заходів циклової комісії, спрямованих на зростання професійного рівня педагога та ефективне використання інтелектуального потенціалу усіх учасників освітнього процесу.

Основні питання, що розглядалися на засіданнях циклової комісії протягом



2022-2023 були такими:

1. Якість навчання студентів з вивчення природничо-математичних дисциплін під час дистанційного та змішаного навчання у період воєнного стану
2. Успішність навчання здобувачів освіти
3. Організація і проведення предметних олімпіад з математики, фізики та інформатики
4. Організація повторення і систематизації знань студентів та підготовки їх до державної підсумкової атестації у формі ЗНО
5. Інтернет-ресурси для підвищення кваліфікації викладачів
6. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників
7. Огляд ресурсів дистанційного та змішаного навчання. Знайомство з платформою Discord

8. Проведення Дня відкритих дверей у коледжі
9. Профорієнтаційна робота
10. Волонтерська діяльність на підтримку ЗСУ та ряд інших питань, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу.

1. Методична робота

Згідно індивідуальних планів протягом року члени комісії займалися підготовкою конспектів лекцій, оновлювали їх, працювали над вдосконаленням електронних навчально-методичних комплексів, розробкою засобів поточного контролю, складанням екзаменаційних білетів тощо.

В умовах змішаного навчання опанування Google-додатків стало невід'ємною частиною професійного росту викладачів коледжу. Тому Повар В. І., ініціювала засідання школи передового педагогічного досвіду та організувала тренінг вмінь "Створення опитувань за допомогою Google-форм".

Усі охочі викладачі коледжу мали можливість навчитися користуватися



одним із найнеобхідніших цифрових інструментів для того, щоб освітній процес відбувався якісно, цікаво і з максимальною користю.

Викладач інформаційних технологій Повар В. І. в цьому році підтвердила педагогічне звання "викладач-методист". Нею було проведено онлайн квест на тему "Сучасні інформаційно-пошукові системи. Навчання в Інтернеті" та розроблено такі методичні посібники:

1. *"Основи інформатики. Методичні вказівки до дистанційного навчання."*
2. *"Основи комп'ютерних технологій. Методичні вказівки до дистанційного навчання."*
3. *"Основи комп'ютерних технологій. Методичні вказівки до дистанційного навчання."*

Викладач фізики Городинський І. В. підготував методичну роботу на тему "Навчальний фізичний експеримент. Методичні вказівки".

2. Інноваційна робота

Циклова комісія працювала над проблемним методичним питанням “Кейс-технології як інструмент поєднання теорії з практикою, знань з компетенціями”. Основна мета роботи в цьому напрямку – створення таких освітніх умов, де буде приємно навчатись і які даватимуть здобувачам освіти не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті, максимально наблизять їх до процесу вирішення проблемних питань, пов’язаних із професією.

Тому викладачами циклової комісії на заняттях впроваджуються кейс-технології для того, щоб розвинути інтелектуальні навички в студентів, які будуть затребувані при навчанні та у професійній діяльності. Подальша робота в розрізі теми – це створення збірника задач практичного спрямування чи електронного практикуму для розвитку професійних компетенцій здобувачів освіти.

Окрім того, викладачами комісії впродовж всього навчального року проводилася профорієнтаційна діяльність. Члени комісії взяли участь в організації Дня відкритих дверей у коледжі, де відбулася презентація нашого навчального закладу та інформування відвідувачів про їх можливості та перспективи у подальшому житті при отриманні професій в Кам’янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Протягом року готувалися доповіді на засідання циклової комісії та педагогічні ради, а саме: “Використання онлайн дошок під час дистанційного та



змішаного навчання” (Пасічник О. В.), “Організація дистанційного навчання з інформаційних технологій під час військового стану та карантину. Освітні платформи.” (Повар В. І.)

З метою вдосконалення своїх професійних навичок члени комісії постійно беруть участь в онлайн-курсах та вебінарах, зокрема:

- ✓ “Цифрові інструменти Google для освіти” (Пасічник О. В., Городинський І.В.)
- ✓ “Мистецтво викладання” (Корогод Н. І.)

- ✓ “Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в інтернеті” (Гаврилюк Л. А.)
- ✓ “Інформаційна гігієна під час війни” (Повар В. І., Лісова С. П.)
- ✓ Методичний семінар “Професійні навички та ефективні методики оптимізації гібридного освітнього процесу” (Повар В. І., Возниця Н.М.)
- ✓ “Як зацікавити учнів своїм предметом. Інтерактивні вправи. Математика” (Токарєва Н. Й.)
- ✓ Онлайн курс "Фізика. Механіка" (Трончук П. В.)

3. Організаційна робота

Протягом року викладачі брали участь у засіданнях циклової комісії, педагогічних радах коледжу, здійснювали контроль успішності здобувачів освіти, а також планували і проводили консультації, оформляли журнали, втілювали в життя розроблені індивідуальні робочі плани.

З метою виявлення обдарованої студентської молоді, розвитку і стимулювання їх творчої праці, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових та фахових дисциплін, з 15.02.2023р. по 28.02.2023р. у коледжі відбулися предметні олімпіади. Їх учасниками стали студенти перших курсів усіх спеціальностей.



Підсумки інтелектуальні змагань з математики:

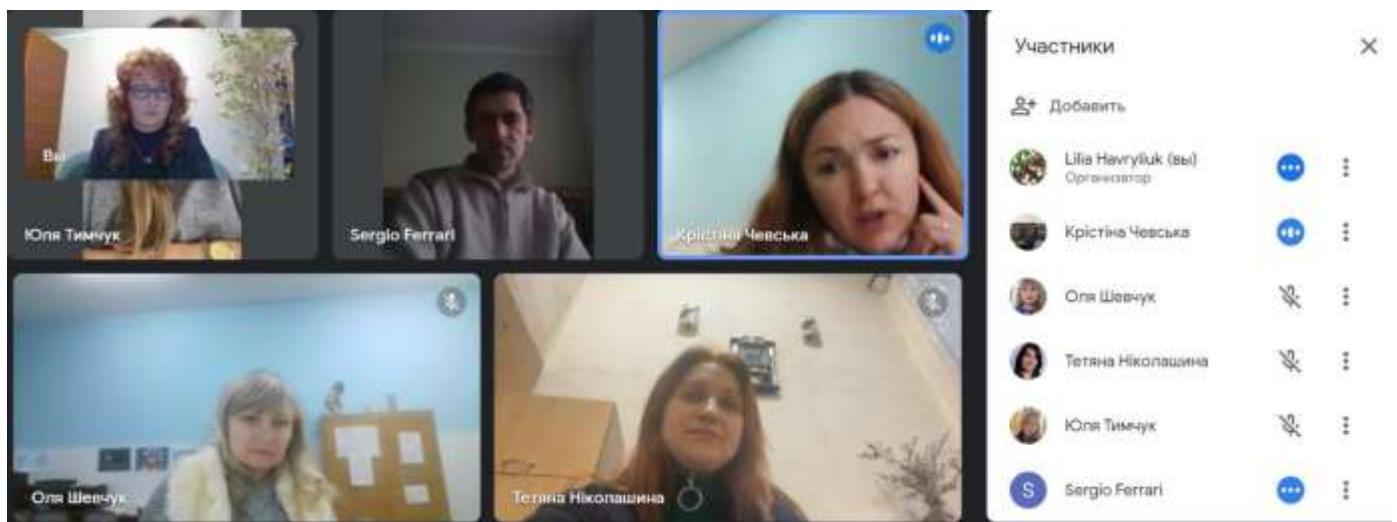
- Долгих Аліна (А-12) - 1 місце;
- Шевчук Вікторія (А-12) - 2 місце;
- Максімова Крістіна (Т-11) - 2 місце;
- Яцюк Ліза (Т-11) - 3 місце;
- Дак Дмитро (Б-11) - 3 місце;

з фізики:

- Савчук Віктор (Д-11) - 1 місце;

Лещик Назар (Б-11) - 2 місце;
 Семенюк Максим (АД-11) - 3 місце;
 Долгих Аліна (А-12) - 3 місце;
з інформатики:
 Гоба Артем (А-11) - 1 місце;
 Лещик Назар (Б-11) - 2 місце;
 Стаднік Нікіта (А-11) - 3 місце.

Голова методичного об'єднання Гаврилук Л. А. провела засідання викладачів інформатики закладів фахової передвищої освіти м.Кам'янця-Подільського, де обговорили особливості впровадження інформаційно-комунікативних технологій в систему дистанційної освіти та питання організації якісного освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.



Окрім навчальної діяльності викладачі неодноразово брали участь у волонтерській діяльності, спрямованій на допомогу ЗСУ

Циклова комісія суспільних дисциплін

«Історія – наші корені. Без них не можливе життя сьогодні і в майбутньому»

Микола Амосов

Діяльність циклової комісії суспільних дисциплін направлена на формування духовного світогляду студентської молоді, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, прилучення до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

Викладачі суспільних дисциплін забезпечують викладання шести навчальних дисциплін: “Історія України”, “Основи філософських знань”, “Всесвітня історія”, “Соціологія”, “Географія”, які формують всебічно розвинену, цілеспрямовану та самодостатню особистість.

Навчальні дисципліни суспільного циклу допомагають сформувати громадянськість, пов’язану зі здатністю брати на себе відповідальність, брати участь у прийнятті суспільних рішень, в урегулюванні конфліктів ненасильницьким шляхом, у функціонуванні і розвитку демократичних інститутів суспільства; взаємоповагу до мови, історії, релігії і культури інших націй; вміння застосовувати інформаційні технології, критично ставитися до засобів масової інформації; бажання і готовність постійно навчатись.

Основними напрямками роботи та завданнями циклової комісії є:

- забезпечення компетентнісного підходу до викладання суспільних дисциплін;
- впровадження в навчальний процес новітніх технологій, сучасних електронних засобів підтримки і супроводу освітнього процесу;
- розвиток у студентів ґрунтовних, фундаментальних знань з суспільних дисциплін;
- формування правових знань і співвідповідальність за долю нашої країни та світу;
- виховання в майбутніх фахівців особистих рис громадянина, патріота України та сприйняття ідей гуманізму й демократії;
- підготовка студентів до свідомої активної участі в суспільному житті української держави;

-залучення студентської молоді до навчально-дослідної роботи в рамках науково-практичних конференцій та семінарів з тематики дисциплін циклової комісії.

Головною метою циклової комісії є забезпечення якості підготовки молодших спеціалістів, здатних у нових соціально-економічних умовах вирішувати питання суспільного розвитку. Досягнення цієї мети викладачами циклової комісії здійснюється шляхом:

-навчальної роботи, спрямованої на вдосконалення змісту освіти та навчання і виховання студентів;

-методичної роботи кожного викладача – члена комісії;

-підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду, застосування нових педагогічних технологій;

-удосконалення навчально-матеріальної бази та розробки методичних рекомендацій з використання наочних посібників та технічних засобів у навчально-виховному процесі;

-організації самостійної роботи студентів.

Навчально-методична робота

Навчальна робота циклової комісії організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, демократизації навчального процесу та спрямовується на забезпечення якості підготовки молодших спеціалістів.

Поліпшенню навчання та успішності студентів сприяє творче застосування методів і прийомів роботи зі студентами. Зокрема, застосування принципів дискусійності, проблемності, індивідуалізації навчання тощо.

Кабінети історії України (205 ауд.), суспільних дисциплін (212 ауд.), є центром методичного забезпечення навчальних дисциплін та виховних заходів.

Викладачами комісії суспільних дисциплін запланований та виконаний розгляд питань:

- ✓ Використання міжпредметної інтеграції при вивченні географії.
- ✓ "Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях"
- ✓ «Формування особистості громадянина та патріота в системі освіти України».
- ✓ Виховання національної свідомості студентів під час занять та в позаурочний час».

- ✓ Організація проблемного навчання на уроках історії, правознавства, географії як засобу розвитку творчої особистості студента (презентація методичних ідей).
- ✓ Формування пізнавального інтересу учнів до історії.
- ✓ Оптимізація навчально - виховного процесу з історії на основі впровадження інформаційно - комунікаційних технологій
- ✓ Громадянське виховання студентів на заняттях історії
- ✓ Аналіз поточного та рубіжного контролю знань студентів з предметів суспільних дисциплін.
- ✓ Перегляд та затвердження методичних розробок викладачів з предметів
- ✓ Планування самоосвітньої роботи викладачів (курси підвищення кваліфікації).
- ✓ Виступи на засіданнях ЦК з питань навчально-методичного забезпечення навчання, індивідуальної системи роботи над проблемним питанням
- ✓ Розглянути на одній із педрад питання на тему: Формування національно-патріотичного виховання - шлях до укріплення державності
- ✓ Розгляд, обговорення та затвердження методичних розробок, підготовлених викладачами комісії.
- ✓ Співпраця з бібліотекою, читальним залом, огляд літератури, періодичної преси тощо.

Уся навчально-виховна робота циклової комісії проводиться у співпраці з іншими цикловими комісіями, що дає можливість забезпечити міжпредметні зв'язки.

Протягом 2022-2023 н.р. викладачами комісії було проведено ряд заходів приурочених історичним подіям, діячам та визначним датам:

- ✓ *Провести перший урок в навчальному році «Ми українці: честь і слава незламним»;*
- ✓ *Індивідуальна робота з обдарованими студентами;*
- ✓ *Організація роботи історико-краєзнавчого гуртка «Патріот» та гуртка правових знань «Феміда»;*
- ✓ *Підготовка і проведення екскурсій: «Кам'янець –Подільський – острів скарбів», «Сім культур міста над Смотричем», відвідання меморіалу загиблим в АТО воїнам;*
- ✓ *Заходи Дня партизанської слави та партизанського руху в Україні. Презентація: "Сторінками партизанської слави";*
- ✓ *День пам'яті жертв Бабиного Яру. «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії»;*
- ✓ *"За честь! За славу! За народ!". Заходи з нагоди 14 жовтня: Покрова, День козацтва, Захисника України;*

- ✓ "Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!" до Дня Гідності та Свободи;
- ✓ Урок пам'яті "Україна пам'ятає..." до Дня пам'яті жертв голодоморів;
- ✓ Міжнародний день прав людини - година спілкування;
- ✓ Година спілкування до Дня Соборності України. «Соборна мати Україна, одна для всіх як оберіг!»;
- ✓ Патріотичний онлайн-флешмоб до Дня Соборності України;
- ✓ Акція - пам'яті "Свіча Голокосту не згасне" до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- ✓ Година спілкування "Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного" до Дня пам'яті Героїв Крут;
- ✓ Патріотичні заходи "Небесна сотня. Герої нашого часу" до Дня вшанування подвигів учасників Революції Гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- ✓ «Російсько – українська війна. Наші герої»;
- ✓ Година національно-патріотичного виховання до Дня пам'яті та примирення (8 травня).

Протягом 2022 – 2023 н. р. викладачами комісії підготовлені такі методичні розробки:

- Павловська Л.О. – «Стародавня філософія»;
- Федин А.М. – « Практичні методи роботи з історичними документами»;
- Пінтак О.М. – «Соціологія сім'ї».

Викладачами комісії розглянуто та обговорено ряд нормативно-правових та розпорядчих документів.

Підвищенню фахової майстерності та методичного рівня викладачів сприяли засідання комісії на теми:

- Виховання національної свідомості студентів під час занять та в позаурочний час;
- Методи активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях з предмета «Основи правознавства»;
- Організація та проведення семінарських занять з предмета «Історія української державності»;
- Недоліки та переваги дистанційного навчання. Застосування ІКТ при викладанні суспільних дисциплін;
- Самостійна робота, як вид навчальної діяльності студента при вивченні предмету «Географія»;

- *Практичні методи роботи з історичними документами.*

Викладачі циклової комісії не тільки дають знання з дисциплін суспільного циклу, а ще й у процесі навчання виховують патріотизм, формують національну свідомість громадянина України. Колективом викладачів проводиться робота з обдарованою молоддю, зокрема студенти коледжу залучаються до науково-пошукової, дослідницької роботи та беруть участь у студентських конференціях коледжу.

Працюють предметні гуртки «Патріот» (кер. Павловська Л.О.) та «Феміда» (кер. О.М. Пінтак).

Щороку проводяться загальноколеджівські олімпіади з дисциплін «Історія України» серед студентів.

З метою удосконалення професійної майстерності та ознайомлення з організацією впровадження сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі викладачі Пінтак О.М., була проатестована.

Протягом семестру викладачі проводили роботу по вивченню передового досвіду викладачів коледжу для обміну досвідом. Для цього ними здійснювалась робота по взаємовідвідуванню занять.

Завідувачі кабінетами працювали згідно із затвердженими планами роботи. Усі заходи, що були передбачені планами, виконані (online). Всі кабінети відповідають нормативним вимогам, забезпечені навчально-методичною літературою, підручниками, оформлені методичні кутки, паспорти кабінетів та інструктивні матеріали з охорони праці та БЖД.

Недоліки в роботі членів комісії усувалися в процесі її роботи у поточному році. Окремим членам комісії наголошувалося на неухильному дотриманні виконання Інструкції з ведення навчального журналу та оцінювання студентів у коледжі.

Викладачами комісії відповідно до плану заходів і графіку відвідування шкіл у м. Кам'янець-Подільському та у напрямках Хмельницької області проводилася профорієнтаційна робота серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів з метою їх залучення на навчання за відповідними спеціальностями підготовки в коледжі (згідно з планом графіка проведення профорієнтаційної роботи коледжу).

Викладачі комісії суспільних дисциплін – висококваліфіковані педагоги, вміло організовують навчально-виховний процес, володіють методикою викладання та інноваційними технологіями навчання.

Циклова комісія технологічних дисциплін

Циклова комісія технологічних дисциплін у 2022– 2023 навчальному році провела низку заходів, спрямованих на виховання гідних громадян, всебічно розвинених особистостей з широким світоглядом, високим рівнем інтелекту, здатних адаптуватися до вимог сучасного життя, на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, які могли б втілювати новітні технології.

Впровадження інноваційних технологій у навчання стало предметом інтенсивних теоретичних та практичних досліджень. Одним з головних методів підвищення фахової компетентності й конкурентоспроможності майбутніх фахівців є науково-дослідна робота. Вона дає можливість розкрити інтелектуальний потенціал як студента, так і викладача, зробити свій внесок у дослідження актуальних проблем будівництва, оволодіти науковими методами пізнання і, що головне для студентів, усвідомити важливість такої роботи для підвищення конкурентоспроможності на ринку праці.

Важливу роль у залученні студентів до науково-дослідної роботи відіграє тісна співпраця з підприємствами будівельної галузі. Наразі сформовано мережу базових підприємств: ТОВ «Подільська будівельна індустрія», ТОВ «Кам'янець-Подільський комбінат будівельних матеріалів», ВАТ «Подільський цемент», ТДВ «Хмельницькзалізобетон» та інші, на базі яких проводиться спільна навчальна діяльність. Дослідницькі групи студентів в лабораторії коледжу та лабораторіях підприємств проводять дослідження на теми:

«Високоякісні бетони з поліпшеною структурою»,

«Модифіковані бетони «нового покоління»»,

«Дослідження впливу пористого заповнювача на щільність та теплопровідність легкого бетону при виробництві бетонних сумішей для виготовлення: 1) стінових панелей; 2) міжстінових блоків»,

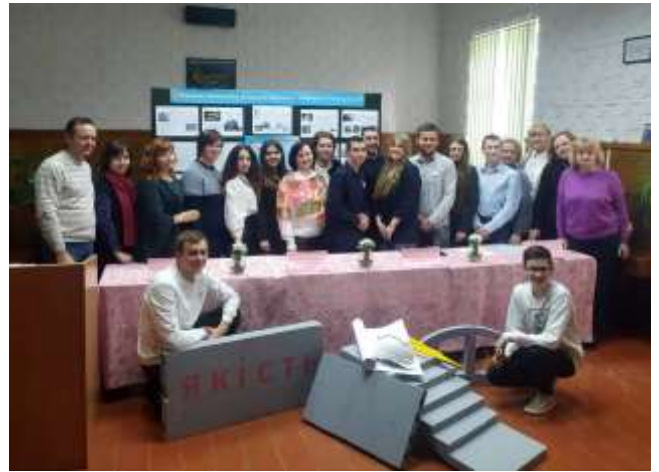
«Використання фібробетону у будівництві».

В період проходження виробничих практик студенти технологічного відділення долучились до вивчення економічної ефективності та впровадження в експлуатацію новітньої технології виробництва плит перекриття на сучасному обладнанні фінської фірми ЕЛЕМАТІК методом екструзії в місті Хмельницькому на ТДВ «Хмельницькзалізобетон».

- «Дослідження економічної ефективності впровадження в експлуатацію новітньої технології виробництва плит перекриття методом екструзії» – студент Дударевич Д.А.

Велику увагу викладачі комісії приділяють питанню енергозбереження у будівництві, адже воно набуває загальнодержавного значення. Тож його вирішення вимагає застосування високоефективних та недорогих будівельних матеріалів і технологій. Тому в рамках тижня комісії, що відбувся з 16.03.23 до 22.03.23, проведено заходи, що сприяли популяризації матеріалів та технологій нового покоління, а саме:

- агітаційна онлайн-презентація



ОПП: «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». Сторінки коледжу в соціальних мережах – Сандул Н.П.

- вернісаж «Інноваційні будівельні матеріали і технології 21-го століття» - викладачі комісії

- урок-екскурсія на виробництві «Ознайомлення з лабораторією підприємства» АТ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ЦЕМЕНТ» - Лонська Ю.А.

- онлайн-тестування «Бетон і залізобетон-матеріали минулого, майбутнього і сьогодення» - Сандул Н.П., Сандул І.І.

За результатами проведених досліджень і пошукових робіт на засіданнях гуртка: «Технолог» була проведена наукова конференція на тему «Сучасні матеріали і технології - енергетичне майбутнє країни».

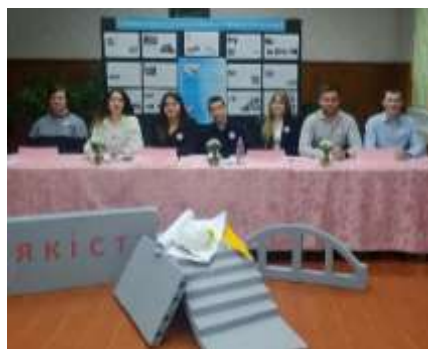
В ході конференції студенти презентували свої роботи за наступною тематикою:

- «Використання збірно-монолітних перекриттів «TERIVA» у будівництві» - студент Смаковський О.О. - викладач Гандзюк А.В.,
- «Пінобетон - матеріал майбутнього» - студентка Заєць С.Д. – викладач Сандул Н.П., «Ніздрюваті новації - газобетонні блоки в будівництві» - студентка Батожна А.О. – викладач Сандул Н.П.,

- «Використання у будівництві ефективного енергозберігаючого матеріалу - піноскла» - студентка Петрик С.М. – викладач Сандул Н.П., «Склофібробетон - універсальний будівельний



- матеріал» - студент Мазур А.С. – викладач Сандул Н.П.,
- «Технологія 3D-друку – будівництво майбутнього» - студент Заєць А.С. - викладач Лонська Ю.А.



Викладачі комісії взяли активну участь у Дні відкритих дверей коледжу.

Протягом звітного року студенти з ОПП «Виготовлення будівельних деталей та конструкцій» успішно виконували курсове проєктування. При формуванні тем враховано інновацію у виробничих процесах з виготовлення залізобетонних конструкцій різними способами виробництва.

Продовження дослідної роботи стало виконання дипломних проєктів.

26 червня відбувся захист дипломних проєктів студентами групи Т-41. Головою ДКК Оліневичем А.І. – генеральним

директором ТОВ «Кам'янець-Подільський комбінат будівельних матеріалів», відзначено високий рівень підготовки молодших спеціалістів. У запропонованих студентами проєктах досконало відображені сучасні методи виготовлення залізобетонних конструкцій, бетонних сумішей, арматурних виробів, механізація і автоматизація виробничих процесів, контроль якості вхідної сировини і готової продукції, режими ТВО, а також включені елементи досліджень. У березні цього року Владика О.І., голова міського методичного об'єднання викладачів хімії та біології закладів фахової передвищої освіти, на базі коледжу провела онлайн-конференцію з теми «Хімічний експеримент як дидактичний інструмент для досягнення цілей навчання».

Для опанування сучасними технологіями освіти викладачі циклових комісій з ОПП «Виготовлення будівельних деталей та конструкцій» значну увагу приділяли особистому вдосконаленню, формуванню насамперед у собі нових компетенцій педагогічної майстерності: систематично працювали з фаховою та педагогічною літературою, обмінювалися досвідом під час спільних засідань циклових комісій. Протягом року було проведено низку засідань ЦК, де розглядалися такі питання: вдосконалення дистанційних технологій у викладанні фахових дисциплін; моніторинг відповідної ОПП з визначенням компетентностей та результатів навчання;

обговорення та внесення пропозицій з формування Положень, що регулюють освітній процес у коледжі; методики розробки електронних навчально-методичних комплексів з фахових та загальноосвітніх дисциплін.

У звітному навчальному році у зв'язку з карантинним обмеженнями та війною у закладі освіти використовувалися очна форма, дистанційна форма та змішана форми навчання. Під час проведення онлайн-занять викладачі циклової комісії технологічних дисциплін у більшості використовували електронні платформи Discord .

Протягом навчального року викладачі циклової комісії систематично працювали над вдосконаленням фахової підготовки, проходили курси підвищення кваліфікації та стажування.

З метою підвищення професійного рівня викладачами комісії укладені такі методичні розробки:

- Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Практикум з контролю виробництва деталей і конструкцій» для студентів III-IV курсів.
Сандул Н.П.
- Методична розробка до виконання тестових завдань з дисципліни «Контроль виробництва».
Гандзюк А.В.
- Методична розробка «Розв'язування хімічних задач з виробничим змістом».
Владика О.І.

Викладачами комісії та студентами проведено капітальний ремонт лабораторії N104 та придбано столи у лабораторію N102.

З початком російсько – української війни викладачі комісії долучилися до перерахунку коштів на підтримку Збройних Сил України.

Взяли участь в організованому зборі продуктів харчування, засобів гігієни, ліків та передавали через волонтерський центр «Розмай» для ЗСУ та плетіння захисних сіток для військових.



Аналізуючи виконання планів роботи циклової комісії за 2022-2023 навчальний рік, виявлено декілька незначних недоліків, які усунено у робочому порядку. Пріоритетними завданнями роботи циклової комісії на 2023-2024 навчальний рік залишаються забезпечення безпечного та комфортного середовища для студентів, надання студентам якісних знань та допомога ЗСУ і вимушено перміщеним особам.

Циклової комісія технологічно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін

Пріоритетним завданням роботи нашої циклової комісії залишається – підвищення успішності студентів та поліпшення якості підготовки висококваліфікованих фахівців будівельної галузі. Які здатні будуть розв'язувати виробничі питання в будівельних організаціях та їх структурних підрозділах, незалежно від форм власності.

Основні цілі роботи циклової комісії на 2022-2023 н.р. були:

1. Оновити та укласти робочі навчальні програми;
2. Вдосконаленням навчально-методичних комплексів в умовах підготовки до акредитації спеціальностей;
3. Формування компетентностей здобувачів освіти шляхом упровадження інноваційної освітньої діяльності.

На цей час наша циклова комісія має сильний та досвідчений викладацький склад, щоб готувати гідних фахівців для сучасних будівельних компаній.

Свої корективи в навчальний процес продовжує вносити війна в країні. Другий навчальний рік пройшов під акорди повітряних тривог. Результатом цього стало впровадження змішаного типу навчання.

В нинішніх складних умовах, коли в країні війна, та присутня постійна загроза ракетних обстрілів, налагодження зворотного зв'язку викладачами циклової комісії зі студентами з метою контролю якості знань було вкрай важливим для збереження цілісності навчального процесу.

Як завжди плануючи свою роботу, викладачі циклової комісії спеціальності: 192 “Будівництво та цивільна інженерія”, освітньо-професійної програми “Будівництво та експлуатація будівель та споруд” дотримуються виконання робочих навчальних програм на навчальний рік, графіків проведення технологічних та переддипломних практик, проведення консультацій з навчальних дисциплін та при виконанні курсових проєктів з дисциплін «Інженерне креслення», «Будівельні конструкції», «Основи розрахунку будівельних конструкцій» та «Технології й організації будівельного виробництва». Також переважаюча частина викладачів комісії є керівниками та консультантами архітектурно-будівельного, розрахунково-конструктивного та організаційно-технологічного розділів дипломного проєкту даної спеціальності.

Викладачі циклової комісії також планували свою індивідуальну роботу на заочному та денному відділеннях коледжу, відповідно до графіка навчального процесу в коледжі та плану роботи циклової комісії на 2022-2023 н.р.

При виготовленні робочих навчальних програм з урахуванням змін в навчальних планах викладачами комісії внесені зміни та доповнення для студентів денного та заочного форм навчання.

На засіданнях комісій було розглянуто та затверджено методичні розробки, що підготували викладачі комісії, завдання для практичних і курсових проєктів, зміст екзаменаційних білетів, проведено аналіз успішності студентів. Викладачі циклової комісії постійно брали участь в онлайн курсах підвищення кваліфікації, конференціях, освітніх хабах, в різних масових заходах в стінах коледжу. Результатами такої роботи стали сертифікати та свідоцтва.

Викладачі проводять заняття на достатньому методичному рівні, якісно виконують навчальні програми, беруть участь у забезпеченні навчального процесу методичними матеріалами щодо виконання практичних робіт, курсових та дипломних проєктів, працюють з комп'ютерними програмами, застосовують мультимедійне обладнання.

Значну увагу викладачі приділяють виховній роботі зі студентами, сумлінно виконують обов'язки класних керівників, користуються повагою в колективі серед колег і студентів.

Викладачі циклової комісії мають свої індивідуальні завдання та обов'язки, про які вони звітують на засіданнях циклової комісії упродовж усього навчального року.

Головою комісії для підвищення якості викладання навчальних дисциплін та виконання графічних робіт та курсових проєктів з дисциплін «Інженерне креслення», «Будівельні конструкції», «Основи розрахунку будівельних конструкцій» та «Технологія й організація будівельного виробництва» проводиться систематичний контроль роботи викладачів та відвідування занять викладачів комісії.

Голова комісії разом із викладачами комісії взяли належну участь в профорієнтаційній роботі з навчальними закладами міст та сіл прилеглих областей, для залучення абітурієнтів шкіл та училищ, до числа студентів коледжу на різні спеціальності.

Для студентів дистанційної форми навчання на сайті коледжу вчасно та доступно поступав матеріал для опрацювання ними. Був налагоджений зворотний зв'язок.

Другий семестр навчального року розпочався вчасно. Ми продовжували працювати



в умовах воєнного стану. Коли дзвоники на заняття змінювалися сигналами повітряних тривог. Але не дивлячись на такі важкі умови навчання викладачі гідно його пережили. Направляючись із своїми студентами до сховищ й там продовжували свою викладацьку діяльність. Це свідчить про те, що викладачі комісії гідно прийняли данні умови, та з

відповідальністю поставились до роботи.

Протягом другого навчального семестру комісія брала участь у проведенні «Дня відкритих дверей» в нашому навчальному закладі. На засіданні комісії було прийнято рішення залучити до цього заходу студентів освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» усіх курсів. Вони займалися проведенням майстер-класу та демонстративного показу виконання курсових проєктів та індивідуальних завдань.



Головною метою нашої комісії на цьому заході було: «Популяризація освітньо-професійної програми «Будівництво та

експлуатація будівель та споруд» серед молодого покоління»



З метою осучаснення навчального процесу викладачами використовувалися сучасні мультимедійні проєктори, як під час занять так і під час проведення інших



заходів викладачів комісії. Зокрема при захисті курсових проєктів. Як завжди, при захисті проєктів студенти II-V курсів показали всі свої вміння та навички, які здобули під час їх розробки.

Також весь склад комісії взяв участь у заходах, які були присвячені тижню циклової комісії:

- екскурсія на будівельний майданчик;
- олімпіада з креслення для студентів I-II курсів усіх спеціальностей
- виховний захід .

Підсумовуючи проведення тижня циклової комісії було нагороджено студентів, які посіли призові місця в олімпіаді, а активних студентів, які брали участь у заходах, було відмічено заохочувальними призами.



Викладачами комісії Віктор Юрчук, Олеся Слободянюк, Людмила Чернописька, Євген Карвацький, Олена Савіцька та Павло Міщак, які є завідувачами своїх аудиторій, силами студентів та їх батьків були виконані ремонтні роботи кабінетів у рамках підготовки до навчального року 2023-2024 рр.

Результатом роботи комісії є прийнятний показник



успішності та якості знань студентів з предметів, які належать до даної комісії, на кінець навчального року. А також кропітка робота викладачів зі студентами випускних груп.

Непоганим показником є

те, що всі студенти гарно виконали свої проєкти, та з успіхом

їх захистили.

Також можна виділити незначні недоліки, які виникали протягом навчального року. Але вони усувались в короткі терміни й в робочому порядку.

Ось і закінчився черговий навчальний рік в умовах військового стану, хочеться вірити, що новий 2023-2024 навчальний рік розпочнеться в мирі та спокої.

СЛАВА УКРАЇНІ! СЛАВА ЗСУ!

**Кам'янець-Подільський фаховий коледж
будівництва, архітектури та дизайну**



**АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ
2022-2023 Н.Р.**

ЗВІТ РОБОТИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ

Члени комісії: Марчук Е.Ю.,
Свінціцький О.Ю.,
Вапнічна-Чорна В.П., Бец В.
Б., Блонська
Л.Л., Конstantінов С.Ю.,
Решетарчук Н.А.,
Омельчишина О.А.,
Янішевська А.Й.

**Підготувала
Вапнічна-Чорна В.П**

Вступ

Основним завданням роботи викладачів комісії архітектурного проектування у коледжі є удосконалення практичної підготовки і професійної спрямованості студентів архітекторів. Тому протягом 2022-2023 навчального року викладачі комісії реалізовували свою навчально-виховну мету .

Основними напрямками роботи циклової комісії архітектурного проектування є:

- + Проведення цілеспрямованої, системної, профорієнтаційної роботи із студентською молоддю;
- + Оптимізація методів і форм навчання на засадах реалізації діяльного підходу;
- + Орієнтація змісту навчального матеріалу на майбутню професійну діяльність фахівця;
- + Забезпечення тісного зв'язку теоретичної і практичної підготовки студентів;
- + Індивідуалізація та диференціація практичних завдань для розвитку в студентів пізнавальної самостійності;
- + Постійне формування мотиваційних установок щодо самостійного оволодіння студентами практичними вміннями і навичками.
- + Впровадження новітніх технологій навчання та форм організації освітнього процесу студентів через використання різноманітних форм і методів навчання;
- + Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників
- + Огляд ресурсів дистанційного та змішаного навчання. Знайомство з платформою Discord;
- + Проведення Дня відкритих дверей у коледжі;
- + Профорієнтаційна робота;
- + Робота з обдарованими студентами, розвиток їх інтелекту та зацікавленості;
- + Індивідуалізація навчальної діяльності з врахуванням здібностей та психологічних особливостей студентів;
- + Підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.
- + Волонтерська діяльність на підтримку ЗСУ та ряд інших питань, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу.

Для підвищення ефективності навчально-методичної діяльності циклової комісії на початку вересня 2022 року був розроблений план роботи на 2022-2023 н.р., в якому були визначені цілі, завдання, основні напрями роботи та шляхи реалізації поставлених завдань. Відповідно до плану кожен викладач ЦК розробив свою стратегію професійного розвитку та зростання на навчальний рік.

1. Методична робота

Згідно індивідуальних планів протягом року члени комісії займалися підготовкою конспектів лекцій, оновлювали їх, працювали над вдосконаленням електронних навчально-методичних комплексів, розробкою засобів поточного контролю, складанням екзаменаційних білетів тощо.

Викладачі циклової комісії протягом усього навчального року проводили роботу по підвищенню успішності і якості знань студентів. Наша робота була спрямована на формування міцних знань, наукового світогляду, творчих здібностей, культури студентів.

Онлайн заняття проводилися через платформу Discord. Для перевірки навчальних досягнень використовувалися можливості навчальних сервісів “Всеосвіта” та “Наурок”, де створювалися тести.

В першій половині навчального року викладачі циклової комісії організували студентів і прийняли участь у конкурсі на кращий ескізний проєкт реконструкції та організації громадського простору вулиці Соборної в місті Кам’янці-Подільському, де показали гарні результати роботи.

В групи входили:

В 1 групу входили:

Керівник **Свінціцький О.Ю.**, авторського колективу на основі випускників коледжу: **Іллі Федорова, Ольги Огнєвої та Олександри Семенко.**

Результат: 3-є місце серед 15 команд учасників.

В 2 групу входили:

Керівник – **Бец В.Б.**, авторського колективу на основі студентів четвертого курсу групи А-41.

Студенти – **Городинська Юлія, Смолінська Яна, Мельник Олександра.**

В 3 групу входили:

Керівник – **Блонська Л.Л.**, авторського колективу на основі студентів четвертих курсів груп А-41 і Д-41.

Студенти – **Виниченко Дарина, Мельничук Дмитро, Черняк Марія.**

Також, прийняли ще участь в конкурсі на кращий ескізний проєкт реконструкції нежитлової будівлі офсетного цеху під офісні, адміністративні приміщення, приміщення виставкової зали, майстерні та громадського харчування (бізнес центр) в місті Кам’янці-Подільському на площі Ринок. Було організовано творчу групу студентів на чолі з керівником – **Блонська Л.Л.**

В групу входили:

Студенти – **Булат Ілля.**, студент групи А-41 та **Іванішена Катерина.,**

Малишева Тетяна. студентки групи Д-41.



Студенти груп А-41,(Павлюк Юліана, Мельничук Дмитро) Д-41 (Іванішена Катерина, Черняк Марія.) - розробляли передпроектну пропозиції щодо реконструкції, перепланування та дизайну приміщень колишньої будівлі ПТУ №14 під навчальний корпус військового ліцею.



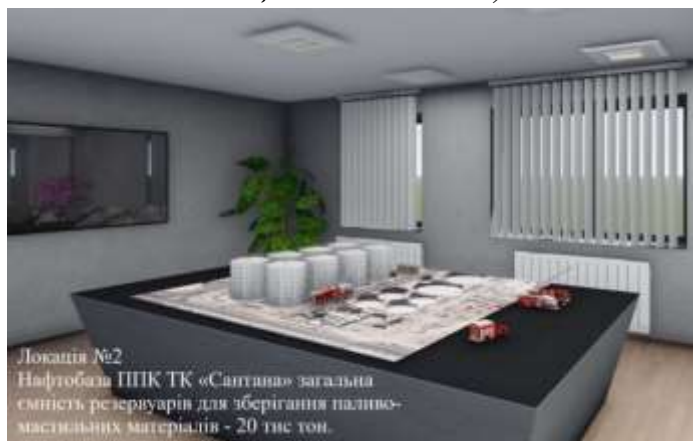
Студенти груп А-41, Павлюк Юліана, Городинська Юлія та Колісник Діана виконували додаткову роботу по розробці дизайн проектів для виставкової зали для навчання пожежників та начального закладу, ліцей №12 і спеціалізованого навчального закладу для дітей з обмеженими можливостями.

Керівник: **Вапнічна-Чорна В.П.**

(Виставкова зала для навчання пожежників)



(Начальний заклад, ліцей №12 м. Кам'янець-Подільський)





До



Проект

(Спеціалізований навчальний заклад для дітей з обмеженими можливостями.)



До



Проект

Прийняли участь у всеукраїнському конкурсі творчих робіт здобувачів освіти «Я- майбутнє України» Кам'янець – Подільський , 2023 р.

Тема: «Реконструкція МАЙДАНУ ВІДРОДЖЕННЯ у місті Кам'янці – Подільському»

Тематичний напрямок: розбудова рідного міста очима студентки.

Керівник проекту: Свінціцький О.Ю.

Виконала: Виниченко Д.О.



25 травня підсумували завершення **VIII Всеукраїнського конкурсу-пленеру "ЗАМКОВИЙ ЕТЮД"**.

✧✧ Ольга Мальченко, директор коледжу привітала студентів та викладачів коледжу - учасників пленеру, вручила подяку педагогічному колективу КПФКБАД від Департаменту гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради, Кам'янець -Подільської міської дитячої школи, за зберігання та примноження найкращих традицій художньої освіти, турботу про духовний та культурний розвиток студентів, спрямування чималих зусиль для того, щоб вихованці стали багатограними особистостями.

✧✧ **Учасники пленеру:**

1. **Гаженко Софія** (група Д-21)
2. **Федорова Каріна** (група Д-21)
3. **Коваль Діана** (група Д-21) - наставник **Ольга Омельчишена** (викладач малюнку)
4. **Хабатнюк Валентина** (група А-21)

5. **Палій Максим** (група А-21, завідувач правового сектору студентської ради)
- посів 3-тє призове місце - наставник **Неля Решетарчук**(викладач малюнку)



Студентка групи А-41 **Павлюк Юліана** розробляла проект реконструкції локального міського середовища біля культурно-освітніх закладів міста на замовлення міської ради (на сьогодні – це внутрішній двір дитячої музичної школи для створення культурного мистецького простору для музичної, хорової та художньої школи.)

Керівник проекту: **Свінціцький О.Ю.**



Протягом року проводилися навчальні практики на яких себе чудово проявили студенти. На обмірjuвальній практиці студенти були на виїзді в іншому місті де проявили та застосували навички обмірів які набули під час навчання.



Також відбулися успішні захисти курсових проєктів груп **A-31, Д-31** та **A-41, Д-41**.

Група **A-31** виконала протягом навчального року два курсові проєкти з дисципліни «Архітектурне проєктування» курсовий проєкт на тему : «Малоповерховий житловий будинок» та курсовий проєкт «Багатоповерховий житловий будинок».

Група **Д-31** виконала протягом навчального року два курсові проєкти з дисципліни «Архітектурне проєктування» курсовий проєкт на тему : «Малоповерховий житловий будинок» та курсовий проєкт з дисципліни «Кольоровий та просторовий дизайн» на тему: «Екстер'єр будівлі з благоустроєм прилеглої території».

Група **A-41** виконала курсовий проєкт по дисципліні Планування «Благоустрій території» та з дисципліни «Архітектурне проєктування» курсовий проєкт на тему:«Громадська будівля» В кінці навчального року успішно пройшли захист дипломного проєктування.

Група **Д-41** виконала курсовий проєкт з дисципліни «Кольоровий та просторовий дизайн» курсовий проєкт на тему : «Екстер'єр і інтер'єр будівлі громадського призначення»

В кінці навчального року успішно пройшли захист дипломного проєктування.

Група **A-41** та **Д-41** успішно пройшла захист дипломного проєктування.





Приймали участь у підготовці до дня відкритих дверей коледжу.



Приймали участь у виставці приуроченій до дня архітектури України.





Викладачі ЦК працюють над підвищенням свого наукового та методичного рівнів.

1. Викладач Омельчишина О.А. в цьому році підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Було розроблено такі методичні посібники:

З дисципліни «Основи колірознавства і кольористики» на тему: *«Функціональність кольору в інтер'єрі»*

4. Інноваційна робота

Для опанування сучасними технологіями освіти викладачі комісії значну увагу приділяють власному вдосконаленню, формуванню насамперед у собі нових компетенцій педагогічної майстерності, тому систематично працюють з фаховою та педагогічною літературою, обмінюються досвідом під час засідань циклової комісії та беруть активну участь у засіданнях методичних об'єднань.

Так, протягом року було проведено ряд засідань, де розглядалися питання, пов'язані з впровадженням дистанційних технологій у навчально-виховний процес, визначення компетентностей та результатів навчання з освітньо-професійних програм, обговорення різних положень про організацію навчального процесу у коледжі, обговорення процесу доповнення та удосконалення електронних навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін.

Велику увагу циклова комісія приділяє вивченню й узагальненню прогресивного педагогічного досвіду шляхом створення викладачами методичних розробок з власного досвіду, індивідуальних конспектів з дисциплін. Викладачі ЦК підготували навчально-методичні комплекси з відповідних дисциплін і протягом навчального року працювали над їх удосконаленням.

На основі компетентного підходу викладачів комісії архітектурного проектування, який зорієнтовано на розвиток компонентів професійних якостей майбутнього фахівця вирішуються проблеми розвитку професійної підготовки студентів коледжу, майбутніх архітекторів і дизайнерів у процесі навчання спеціальним дисциплінам та використанням інноваційних технологій.

У поточному навчальному році під час відкритих захистів курсових проектів з предмету «Архітектурне проектування» студентами 3-4 курсів спеціальності використовувались новітні інформаційні технології, завдяки яким студенти змогли продемонструвати свою професійну підготовку на належному рівні.

З метою вдосконалення своїх професійних навичок члени комісії постійно беруть участь в онлайн-курсах та вебінарах, семінарах та конкурсах зокрема:

✓ **«Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану»**

(Марчук Е.Ю.)

✓ **Активна участь у роботі Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів архітектурних дисциплін протягом 2022 календарного року.**

(Марчук Е.Ю.)

✓ **Участь у 2-му Міжнародному круглому столі АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ «ЗЕЛЕНОЇ» ЕРГОНОМІКИ.**

(Марчук Е.Ю.)

(Свінціцький О.Ю.)

(Єрмаков С.В.)

(Вапнічна-Чорна В.П.)

✓ **Участь в загальноколеджівському семінарі «організація ефективної діяльності органів студентського самоврядування в умовах сьогодення»**

(Марчук Е.Ю.)

(Омельчишина О.А.)

(Константинов С.Ю.)

✓ **Участь у виставці – конкурсі «Ми у творчості знаходимо себе»**

(Свінціцький О.Ю.)

✓ **“Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах”**

(Вапнічна-Чорна В.П.)

✓ **“Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів”**

(Вапнічна-Чорна В.П.)

(Решетарчук Н.А.)

✓ **“Базова психологічна допомога в умовах війни”**

(Решетарчук Н.А.)

✓ Семінар “Організація ефективної діяльності органів студентського самоврядування в умовах сьогодення”

(Решетарчук Н.А.)

✓ "Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях"

(Омельчишина О.А.)

✓ Участь у міжнародному двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв та отримала подяку.

(Омельчишина О.А.)

✓ Участь у проведенні Всеукраїнського конкурсу образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва (отримала Диплом лауреата I ступеня)

(Омельчишина О.А.)

✓ Участь у художній виставці «Чудодійне полотно» і отримала диплом.

(Омельчишина О.А.)

✓ Нагороджена дипломом за участь у виставці «Художній калейдоскоп» (м. Київ)

(Омельчишина О.А.)

✓ Участь у конкурсі художніх робіт і зайняла I місце (Польща)

(Омельчишина О.А.)

Згідно з розпорядженням начальника обласної військової адміністрації, премію імені Миколи Дарманського в галузі освіти та науки в номінації "Кращий науково-педагогічний/педагогічний працівник закладу фахової передвищої освіти" присвоєно

Марчук Еллі Юріївні – заступнику директора з навчальної роботи викладачу спеціальних дисциплін Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва архітектури та дизайну.



Викладачі циклової комісії брали активну участь у складанні збірника передового педагогічного досвіду викладачів «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців спеціальності «Архітектура та містобудування» у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи»

Автор та співавтори: Єрмаков С.В.

Марчук Е.Ю.

Свінціцький О.Ю

04 листопада 2022р. на офіційному відкритті пам'ятної дошки колишньому головному архітектору Кам'янець-Подільського Ізяславу Медведовському було нагороджено викладачів коледжу -Ангеліну Янішевську та Олега Свінціцького Грамотами за авторський проєкт від Національної спілки архітекторів України.

Офіційне відкриття відбулося за участі Ірини Дунаєвської (Голови НСАУ, головної архітекторки Хмельницької області) , Дмитра Назаренка (директора гуманітарної політики міської ради Кам'янець-Подільського), Інни Березіної (наукового консультанта НІАЗ "Кам'янець", кандидата з архітектури) та інших провідних фахівців з архітектури.

Викладачі циклової комісії архітектурного проектування та дизайну протягом звітного періоду брали активну участь у громадському житті коледжу та міста, представляли коледж на загальноміських виставках.

Аналізуючи виконання плану роботи циклової комісії архітектури та дизайну на 2022-2023 навчальний рік, виявлено певні недоліки, які усувалися в робочому порядку протягом навчального року.

3. Організаційна робота

Протягом року викладачі брали участь у засіданнях циклової комісії, педагогічних радах коледжу, здійснювали контроль успішності здобувачів освіти, а також планували і проводили консультації, оформляли журнали, втілювали в життя розроблені індивідуальні робочі плани.

Окрім навчальної діяльності викладачі неодноразово брали участь у волонтерській діяльності, спрямованій на допомогу ЗСУ.

Пріоритетні завдання роботи циклової комісії архітектури та дизайну на навчальний рік:

1.Продовжувати роботу над вдосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін, відповідно до Галузових стандартів вищої освіти для спеціальностей коледжу «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» та «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

2.Продовжувати роботу над створенням електронної бази методичного забезпечення спец-дисциплін для спеціальностей коледжу «Архітектурне

проектування та внутрішній інтер'єр» та «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

3.Розробити нові навчальні і робочі програми згідно нових навчальних планів.

4.Продовжувати роботу щодо вдосконалення курсових і дипломних проектів з урахуванням сучасних тенденцій та вимог Галузевих стандартів вищої освіти.

5.Активізувати роботу студентів поза навчальною діяльністю, направлену на підвищення результатів їх творчого потенціалу.

6. Розширювати види профорієнтаційної роботи з метою популяризації спеціальностей коледжу «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» та «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

7. Вдосконалювати матеріально-технічну базу коледжу за спеціальностями «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» та «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

8. Інше.

Вступ

Основним завданням роботи викладачів комісії архітектурного проектування у коледжі є удосконалення практичної підготовки і професійної спрямованості студентів архітекторів. Тому протягом 2022-2023 навчального року викладачі комісії реалізовували свою навчально-виховну мету .

Основними напрямками роботи циклової комісії архітектурного проектування є:

- Проведення цілеспрямованої, системної, профорієнтаційної роботи із студентською молоддю;
- Оптимізація методів і форм навчання на засадах реалізації діяльного підходу;
- Орієнтація змісту навчального матеріалу на майбутню професійну діяльність фахівця;
- Забезпечення тісного зв'язку теоретичної і практичної підготовки студентів;
- Індивідуалізація та диференціація практичних завдань для розвитку в студентів пізнавальної самостійності;
- Постійне формування мотиваційних установок щодо самостійного оволодіння студентами практичними вміннями і навичками.
- Впровадження новітніх технологій навчання та форм організації освітнього процесу студентів через використання різноманітних форм і методів навчання;

- Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників
- Огляд ресурсів дистанційного та змішаного навчання. Знайомство з платформою Discord;
- Проведення Дня відкритих дверей у коледжі;
- Профорієнтаційна робота;
- Робота з обдарованими студентами, розвиток їх інтелекту та зацікавленості;
- Індивідуалізація навчальної діяльності з врахуванням здібностей та психологічних особливостей студентів;
- Підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.
- Волонтерська діяльність на підтримку ЗСУ та ряд інших питань, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу.
- Для підвищення ефективності навчально-методичної діяльності циклової комісії на початку вересня 2022 року був розроблений план роботи на 2022-2023 н.р., в якому були визначені цілі, завдання, основні напрями роботи та шляхи реалізації поставлених завдань. Відповідно до плану кожен викладач ЦК розробив свою стратегію професійного розвитку та зростання на навчальний рік.

1. Методична робота

Згідно індивідуальних планів протягом року члени комісії займалися підготовкою конспектів лекцій, оновлювали їх, працювали над вдосконаленням електронних

Циклова комісія економічних дисциплін

Першочерговим завданням, над яким працює комісія, є формування висококваліфікованого молодшого спеціаліста, соціально зрілої, громадянсько свідомої та всебічно розвиненої творчої особистості з відповідним рівнем знань у будівельній галузі.

У 2022-2023 навчальному році викладачі циклової комісії економічних дисциплін працювали над виконанням завдань, запланованих на рік.

В рамках організаційної роботи викладачі комісії своєчасно розглядали, обговорювали, затверджували навчально-методичну документацію; ознайомлювалися з розпорядженнями та наказами коледжу.

Одними з напрямків роботи комісії були:

- застосування в навчальному процесі новітніх ефективних навчальних технологій, сучасних засобів навчання;
- формування мотивації професійних компетенцій при викладанні дисциплін економічного циклу;
- впровадження в навчальний процес науково-методичних засобів навчання як важеля підвищення ефективності та якості освіти;
- активна робота кабінетів навчальних дисциплін;
- робота з обдарованими студентами, розвиток та поглиблення їхнього інтелекту та зацікавленості;
- підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.

На початок навчального 2022-2023 року викладачі комісії розробили силабуси та електронне методичне забезпечення з усіх навчальних дисциплін економічного циклу.

З метою вдосконалення навчальної та методичної документації членами комісії було розроблено:

- тестові завдання (тематичні та залікові) для перевірки залишкових знань студентів з дисципліни «Основи кошторисної справи»;

Топольницька Л.О.

- тестові завдання (тематичні) для перевірки знань студентів з дисципліни «Економіка будівництва»;

Топольницька Л.О.

- збірник інструкційних карт для проведення практичних занять з дисципліни «Основи кошторисної справи» для студентів спеціальності 192 ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;

Топольницька Л.О.

- конспект лекцій для самостійного вивчення з дисципліни «Економіка будівництва» для студентів спеціальності 192 ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;

Панасюк О.А.

- конспект лекцій (оновлений) з дисципліни «Основи кошторисної справи»;

Топольницька Л.О.

Викладачі комісії Топольницька Л.О. та Панасюк О.А. для проведення практичних занять з дисципліни «Основи кошторисної справи» та виконання економічної частини дипломного проєкту у зв'язку з реформами у будівельній галузі оновили електронну базу даних нормативно-довідкової інформації.

Для підсумкового контролю членами комісії розроблені екзаменаційні білети з предметів, винесених на екзаменаційні сесії.

Члени циклової комісії у звітному році проводили показові заняття із застосуванням прогресивних педагогічних технологій, а саме:

- Панасюк О.А. – тема заняття «Продуктивність праці»;
- Топольницька Л.О. – тема заняття «Фінансування та кредит у будівництві».

Для здійснення навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану члени комісії продовжують активно працювати над розробкою нових форм та методів проведення занять, покращенням навиків роботи з онлайн платформами та використання Google інструментів.

На засіданнях циклової комісії було розглянуто ряд важливих і актуальних питань навчальної та виховної роботи, а саме:

- «Міждисциплінарні зв'язки та їх роль у підвищенні якості освіти»

(доповідач Панасюк О.А.)

- «Професіоналізм педагога – запорука якості освіти»

(доповідач Топольницька Л.О.)

Викладачі циклової комісії економічних дисциплін у звітному навчально-му році брали активну участь у засіданнях педагогічної та методичної рад. На одній із педрад було розглянуто питання «Самоосвіта в процесі професійної діяльності викладача» *(доповідач Топольницька Л.О.)*.

Профорієнтаційна робота циклової комісії упродовж 2022-2023 н.року здійснювалася шляхом інформування здобувачів освіти 9-х та 11-х класів закладів середньої освіти про спеціальності та освітньо-професійні програми, які пропонує Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну, а також поширення інформаційно-рекламних матеріалів профорієнтаційного змісту.

У звітному навчальному році успішно пройшли атестацію та підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» викладачі комісії Топольницька Людмила Олександрівна та Панасюк Орися Антонівна.

Окрім звичайної професійної діяльності члени комісії економічних дисциплін брали участь у акціях та заходах по допомозі ЗСУ та ВПО, які були ініційовані в коледжі.

Циклова комісія фізичного виховання та захисту України

Пріоритетною проблемою комісії й надалі є формування фізичної культури та захисту держави України як системної, так інтегративної якості-невід'ємного компонента загальної культури майбутнього спеціаліста, здатного реалізувати у навчальній, соціально-професійній діяльності та сім'ї .

Навчальні дисципліни дають студентам знання про вплив фізичних вправ на організм людини, розвиває фізичні якості, рухові навички, забезпечує фізичну підготовку молоді до життя ,суспільно-громадської діяльності та виховує патріота держави України.

Основними напрямками роботи та завданнями циклової комісії є:

- забезпечення компетентнісного підходу до викладання су дисциплін;
- впровадження в навчальний процес новітніх технологій, сучасних електронних засобів підтримки і супроводу освітнього процесу;
- розвиток у студентів фізичної культури як системної, так інтегративної якості-невід'ємного компонента загальної культури майбутнього спеціаліста ;
- формування правових знань і відповідальність за долю нашої країни та світу;
- виховання в майбутніх фахівців особистих рис громадянина, патріота України та сприйняття ідей гуманізму й демократії;
- підготовка студентів до свідомої активної участі в суспільному житті української держави;
- залучення студентської молоді до патріотичної роботи в рамках польових-навчань та семінарів з тематики дисциплін циклової комісії.

Головною метою циклової комісії конкретизувати в роботі зі студентами в наступних завданнях:

- зміцнення здоров'я, сприяння гармонійному фізичному розвитку, підтримці високої працездатності протягом всього періоду навчання;
- методичної роботи кожного викладача – члена комісії;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду, застосування нових педагогічних технологій;
- удосконалення навчально-матеріальної бази та розробки методичних рекомендацій з використання наочних посібників та технічних засобів у навчально-виховному процесі;
- організації самостійної роботи студентів.

Протягом II семестру 2022 -2023 н.р. робота викладачів комісії в основному була спрямована на:

- внесення змін до навчальних і робочих програм дисциплін комісії;

- найширше використання інноваційних технологій викладачами на заняттях з дисциплін комісії;
- організацію оновлення матеріалів щодо самостійної роботи студентів;
- організацію вивчення індивідуальних особливостей невстигаючих студентів для визначення дидактичних методів усунення причин неспішності;
- організацію роботи з обдарованими студентами, надання їм індивідуальної допомоги в поглибленні знань;
- проведення профорієнтаційної роботи викладачами комісії;
- надання методичної допомоги викладачами-методистами з метою вивчення передового досвіду, зокрема використання новітніх педагогічних технологій;
- підготовку матеріалів для оновлення та формування ЕНМК.

До складу циклової комісії входять 4 викладача. За навчальний рік проведено 11 засідань комісії. Протягом року викладачами комісії розглянуто та обговорено ряд нормативно-правових та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, а методичні рекомендації викладачі використовують в навчально-виховному процесі.

Наказ Міністерства освіти і науки України № 641 від 16.06.15 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах України»

Положення про академічну доброчесність у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Освітньо-професійна програма та її компоненти. Матриця відповідності компетентностей та матриця забезпечення програмних результатів навчання.

Положення про організацію навчального процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Обговорення відповідності компетенцій та результатів до освітніх компонентів згідно з ОПП

1. Завідувачі кабінетами працювали згідно із затвердженими планами роботи .
2. Усі заходи, що були передбачені планами, виконані (online).

3. Всі кабінети відповідають нормативним вимогам, забезпечені навчально-методичною літературою, підручниками, оформлені методичні кутки, паспорти кабінетів та інструктивні матеріали з охорони праці та БЖД.
Недоліки в роботі членів комісії усувалися в процесі її роботи у поточному році. Окремим членам комісії наголошувалося на неухильному дотриманні виконання Інструкції з ведення навчального журналу та оцінювання студентів у коледжі.
4. Викладачами комісії відповідно до плану заходів і графіку відвідування шкіл у м. Кам'янець-Подільському та у напрямках Хмельницької області проводилася профорієнтаційна робота серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів з метою їх залучення на навчання за відповідними спеціальностями підготовки в коледжі (згідно з планом графіка проведення профорієнтаційної роботи коледжу).

Навчально-методична робота

Навчальна робота циклової комісії організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, демократизації навчального процесу та спрямовується на забезпечення якості підготовки молодших спеціалістів.

Поліпшенню навчання та успішності студентів сприяє творче застосування методів і прийомів роботи зі студентами. Зокрема, застосування принципів дискусій, проблемності, індивідуалізації навчання тощо.

Цього року комісією було проведено змагання серед викладачів міста перед фахової освіти з волейболу імені А.Г. Бойчука.

У 2022 – 2023 н.р. проведено тиждень який був приурочений до Дня Українського козацтва .

Вся навчально-виховна робота циклової комісії проводиться у співпраці з іншими комісіями, що дає можливість забезпечити міждисциплінарні зв'язки.

Підвищенню фахової майстерності та методичного рівня викладачів сприяли засідання комісії на теми:

- Захист України;
- Виховання національної свідомості студентів під час занять та в позаурочний час;
- Методи патріотичного виховання студентів на заняттях з предмета «Захист України»;
- Організація та проведення семінарських занять з предмета «Фізичне виховання».

Викладачі циклової комісії не тільки дають знання з дисциплін , а ще й у процесі навчання виховують патріотизм, формують національну свідомість громадянина України.

Працюють предметні гуртки «Настільний теніс» (кер. С.П. Степанков) та «Баскетбол» (кер. О.В. Смолінська).

Викладачі комісії – висококваліфіковані педагоги, вміло організовують навчально-виховний процес, володіють методикою викладання та інноваційними технологіями навчання.

Циклова комісія автодорожніх та санітарно технічних дисциплін

Початок нового навчального року 2022-2023 відбувався у найскладніший для України час – в умовах повномасштабної війни, розв’язаної російською федерацією. Уперше з часу завершення Другої світової війни, навчальний рік відбувався в умовах воєнного стану. Але зроблено все можливе і неможливе не тільки для успішного функціонування системи освіти України в цей надскладний період, але й для її успішного розвитку і подальшого реформування.

Напрямок роботи комісії автодорожніх та санітарно технічних дисциплін протягом 2022-2023 н.р була тема «Підвищення професійних компетентностей, практичного навчання студентів інноваційними методами навчання. Підготовка висококваліфікованих спеціалістів у будівельній галузі з урахуванням сучасних тенденцій відповідно до ринку праці». Така потреба викликана необхідністю підтримання сучасної мережі автомобільних доріг та існуючих аеродромів на високому транспортно експлуатаційному рівні із забезпеченням безпеки та комфортності руху.

Виконання цього завдання базується на використанні різних навчальних методів та спеціального програмного, інформаційного та методичного забезпечення, проведенні практичного навчання та екскурсій на підприємствах та дорожнього будівництва міста. Тобто студент повинен не тільки спостерігати, слухати, але й приймати активну участь у процесі виконання роботи будівництва.

При потребі дистанційного навчання використовувались різні методи роботи: відео та аудіо - лекції, детальні методичні вказівки до виконання практичних робіт також індивідуальні консультації онлайн. При викладанні спец дисциплін увага акцентувалась на новітніх технологіях будівництва та проектування автомобільних доріг спонукаючи студента до дослідницької роботи по вивченню теми, яка його зацікавила з використанням різних джерел інформації.

З початком російсько – української війни викладачі комісії долучилися до перерахунку коштів на підтримку Збройних Сил України. Взяли участь в організованому зборі продуктів харчування, засобів гігієни для місцевого формування територіальної оборони та тимчасово переселених осіб. Крім того, через волонтерський центр «Розмай» для ЗСУ зібрано та передано тушкованки, печиво, солодоші, кава, чай, консерви, цукор, та інші потрібні речі. Тому у поточному навчальному 2022-2023 році викладачі комісії впроваджували свою мету за такими напрямками:

- Застосування нових дистанційних форм викладання предметів по спеціальності , проведення консультацій у формі онлайн з курсового та дипломного проектування; (Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В., Бугаренко В.В., Фреюк О. А., Соловей О. О.)

- Проведення цілеспрямованої, системної профорієнтаційної роботи із студенткою молоддю; (Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В., Бугаренко В.В., Фреюк О.А., Соловей О.О.)
- Орієнтація змісту навчального матеріалу при складанні програм та планів предметів по спеціальності, враховуючи особливості майбутньої професійної діяльності; (Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В., Бугаренко В.В., Фреюк О.А.)
- Формування завдань для виконання курсових та дипломних проєктів студентів з урахуванням сучасних технологій та на основі реальних ділянок проєктування; (Томіна О.В., Войтюк П.В., Соловей О.О.)

Методична робота комісії носить систематичний цілеспрямований характер, викладачами комісії розробляються нові навчальні та робочі програми до спеціальних предметів професійного спрямування.

З метою підвищення професійного рівня написанні такі методичні розробки:

- Методичні вказівки до теми: «Залізобетонні мости» з предмету «Штучні споруди». Томіна О.В.
- Методичні вказівки до проєктування дорожніх одягів для курсового та дипломного проєктування. Войтюк П.В.
- Методичні вказівки «Виконання теодолітної зйомки». Пюра І.І.
- Методичні вказівки «Колова крива. Відомість прямих, кривих і кутів повороту». Пюра І.І.

Велика увага приділялась адаптації студентів першого курсу, проводилось анкетування студентів, здійснювались організовані колективні творчі справи.

Викладачі комісії брали активну участь у підготовці презентаційної виставки з метою профорієнтаційної роботи до дня відкритих дверей, а також в упорядкуванні території та приміщені коледжу.

Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів - це один із напрямків, який допомагає досягти головної мети роботи циклової комісії, а саме - підвищення успішності студентів та поліпшення якості підготовки спеціалістів. В звітному році підвищили категорію Войтюк П.В., який провів відкрите заняття з предмету креслення для студентів 1 курсу на тему «Пряма». Також для поліпшення якості викладання такими викладачами, як Томіна О.В., Пюра І.І., Савчук Б. В., Іванович А. Ф. була пройдено стажування на підприємствах міста.

Навчальні екскурсії передбачають створення умов для наближення змісту спеціальних предметів до реального життя, спостереження, дослідження та посилення практичної спрямованості навчального процесу, що призводить до формування в них професійної компетенції. Були проведенні такі урок – екскурсії: процес виконання ремонтних робіт, дорога міста Кам'янець-Подільський, вулиця

Д. Галицького, огляд штучних споруд місто Кам'янець-Подільський, вулиця Вокзальна (викладачі Томіна О.В., Войтюк П.В., Бугаренко В.В.).

Викладачі циклової комісії підготували та провели низку заходів, які були проведені у рамках тижня комісії в період з 10 по 17 листопада 2022 року. З метою формування у студентів творчого підходу до вирішення проблеми, розвитку наукового мислення, прищеплення навичок самостійного дослідження.

Протягом 2022-2023 навчального року були проведені засідання циклової комісії, де розглянуто низку питань з навчальної і виховної роботи, а саме:

- підсумки роботи комісії за 2021-2022 н. р. та завдання на 2022-2023 н.р.;
- результати прийому абітурієнтів в 2022 році;
- обговорення та затвердження навчальної документації;
- затвердження графіків проведення контрольних робіт, тематики курсових та дипломних проектів;
- проходження студентами переддипломної та технологічної практик.
- захист дипломних проектів;

VIII. Виховна робота

Виховна робота коледжу протягом поточного навчального року була спрямована на виконання завдань, спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання та виконання завдань, зазначених у низці нормативно-правових актів, зокрема: Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019, «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», розпоряджень Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 , «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2025 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу » від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 14.08.2021 №1/9-436», керуючись листами Міністерства освіти і науки України та Департаменту науки та освіти Хмельницької обласної державної адміністрації.

Колектив коледжу продовжував працювати над вирішенням головних завдань у системі виховної роботи:

- ✓ спрямування всієї навчально-виховної роботи, позааудиторної діяльності педагогів на підготовку висококваліфікованих спеціалістів для роботи в теперішніх українських реаліях і формуванню їх соціальної активності, чітких громадянських позицій, національних і загальнолюдських цінностей, сприяння моральному становленню особистості;
- ✓ забезпечити доступність до якісної освіти усіх здобувачів освіти, сприяти збереженню мережі та контингенту студентів коледжу. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики коледжу щодо надання якісних освітніх послуг;
- ✓ виховання і формування національних загальнолюдських цінностей у процесі гуманізації й гуманітаризації освіти;
- ✓ посилити спрямованість виховної роботи на формування у молоді відповідального ставлення до військового обов'язку та волонтерства як способу допомоги українській армії у боротьбі з російськими загарбниками;
- ✓ формування в молоді інтересу до історичного шляху українського народу, високої громадської активності, правової, екологічної, мовної культури, професійних якостей студентів у навчально-виховному процесі;
- ✓ пропаганда здорового способу життя, профілактика алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу;
- ✓ сприяння розвитку талановитих студентів;
- ✓ соціально-психологічна допомога;
- ✓ гендерне та трудове виховання;
- ✓ робота з батьками;
- ✓ адаптація до навчання в умовах воєнного стану.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи коледжу у поточному навчальному році працювало 29 кураторів 1-4 курсів, завідувачі відділеннями, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, директор коледжу, методичне об'єднання кураторів, бібліотечна рада, військово-патріотична рада, рада з профілактики правопорушень, студентські ради коледжу та гуртожитків, керівники гуртків за інтересами.

Пріоритетом виховної роботи коледжу в умовах змішаного навчання стало об'єднання студентської молоді задля збереження бойового духу, пристосування до життя та навчання у воєнний час та підтримки Збройних Сил України.

З цією метою проведено низку інформаційних годин як онлайн-формату, так і під час очного навчання: «Як не піддатися загальній паніці», «Як покращити соціальну ізоляцію», «Що варто знати про коронавірус», «Як діяти в умовах воєнного стану», «Що робити, коли чути сигнал «Слідувати в укриття» «Основи поведінки здобувачів освіти у надзвичайних умовах».

За звітний період особливу увагу приділено національно-патріотичному вихованню студентської молоді, цьому сприяло проведення низки заходів, а саме:

- проведення першого уроку «Ми українці. Честь і слава»;
- облаштування місця пам'яті та шани «Герої нашого часу»;
- проведення свята «ПершOVERесень крокує коледжем» для студентів 1 курсу;

, - проведення історико - краєзнавчих екскурсій "Я - студент туристичного міста";



- участь у молодіжному онлайн-флешмобі «Ланцюг миру»;
- інформаційні хвилинки «Внесок України в боротьбу проти фашизму» до Міжнародного дня пам'яті жертв фашизму;
- урок пам'яті «Бабин Яр. Пам'ять на тлі історії»
- година спілкування «А пам'ять священна» до дня визволення України від нацистських загарбників; цикл уроків: історична довідка «Правда про етапи визволення України від нацистських загарбників»;
- патріотичний флешмоб «#UAУкраїна Єдина» до дня Єдності;
- участь в інструкторсько-методичному занятті «Школа джур та школа виховників джур», військово-патріотична гра «Сокіл-Джура»
- перегляд художньо – публіцистичної драми «Крути. В мої сні прийшла весна...»
- патріотичний флешмоб «Одна єдина Соборна Україна» та історична вікторина «Що ти знаєш про Україну» до Дня Соборності України;
- відео - проєкти «Берегине моя, українська хустко!», «Чорна хустка вдови» до дня української хустки;
- до Дня захисників України флешмоб «Підтримаємо наших захисників»; інформаційно-просвітницькі години «За честь! За славу! За народ!»
- бібліотечна година «Ми роду козацького діти!»;
- бібліотечний урок «Пам'ятаємо» до 60-річчя від дня народження Андрія



Саєнка, учасника Революції Гідності, Героя Небесної Сотні, Героя України;

- година мужності «Небесна Сотня. Герої нашого часу» до Дня Героїв Небесної Сотні»;
- мовно – літературна вікторина «Вчимося української мови разом», бібліотечна година «Мова – духовне багатство народу», написання

всукраїнського радіодиктанта до Дня української писемності та мови;

- бібліотечний урок «Герої не вмирають»;
- тематичні години «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ! До Дня Гідності і Свободи»;
- інформаційно-просвітницькі години «Григорій Сковорода – поет, педагог, богослов, філософ», бібліотечна година «Я не покину Батьківщини. Мені моя сопілка і вівця дорожчі царського вінця» до 300- річчя Григорія Сковороди»;
- урок пам'яті «Україна пам'ятає», музейна година «Голодомор на Поділлі» бібліотечна година «Допоки пам'ять в серці не згасне», участь у всеукраїнській акції «Запали свічу пам'яті» до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933рр.



презентація на тему «Історія виникнення свята рідної мови», творчі мініатюри «Наша мова калинова...», тематичний стенд «Смакуйте українське слівце» до Міжнародного дня рідної мови;

- літературно-мовна година «Солов'їне шоу»;
- артпроект «Архітектурні образи в житті та творчості Т.Шевченка. Хата-мрія

великого Кобзаря», урок-бесіда «Невідомий Шевченко» до Шевченківських днів;

- пісенний марафон «Україна вишивана»;
- вікторина «Вишиванка український оберіг»;
- флешмоб «Рідну землю завітчаю барвами весняними»
- проведення благодійного ярмарку «На допомогу ЗСУ»
- інформаційний захід до дня Європи «Пізнаємо європейський світ»
- інформаційно-просвітницькі години «Знай та примножуй історію свого навчального закладу»
- проведення бесід «Національні, державні та духовні символи України»:

«Історія моєї Батьківщини – це історія про мене», «Я – Українець, і цим пишаюся», «Україна - суверенна демократична держава», «Сучасні герої - сини України», «Новини одним абзацом», «Славетні українці», «Я і моя родина», «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього», «Вічне слово Кобзаря». «Не кричи про любов до Батьківщини, а працюй в ім'я блага, щастя, незалежності, могутності Вітчизни», «Якими мають бути відносини між народами у багатонаціональній демократичній державі», «Прагнемо жити в мирі».

Громадянсько–правове виховання виражалось у використанні різноманітних форм і методів роботи. Насамперед увага педагогічного колективу зосереджена на підвищенні рівня превентивної роботи.

Продовжила функціонування Рада з профілактики правопорушень, на засіданнях якої здійснювалась організація роботи кураторів навчальних груп щодо попередження та профілактики правопорушень серед студентів коледжу, індивідуальна профілактична робота зі студентами правопорушниками; Забезпечено проведення тижня правових знань, щорічної акції «16 днів без насилля»; годин спілкування зі студентами «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Юридична відповідальність за правопорушення», «Тероризм у сучасному світі», «Мої права і обов'язки», «Що треба знати про наркоманію», «Студентська молодь: цінності та пріоритети».

У коледжі ведеться агітаційно-просвітницька робота серед студентів, спрямована на попередження шкідливих звичок у студентів та формування здорового способу життя. Організовано та проведено:

- тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди «Крок у безодню»;
- годину спілкування "Обери життя" до дня боротьби зі СНІДом;
- лекцій просвітницького характеру "Скажемо насиллю-ні", "Булінг як вид соціальної агресії";
- годину спілкування «Шкідливі звички – шлях у безодню»;
- засідання дискусійного клубу «Феміда» «Молодь, відстоюй свої права»;
- бібліотечної години до Міжнародного дня інвалідів "Байдужість не прощається";
- тренінг "Молодь, відстоюй свої права";
- бесіди на тему: «Що таке громадянська зрілість», Основи безпеки від кібербулінгу», «Сучасні прояви рабства», «Мої права та обов'язки»
- тематичні виховні години в групах «Наркоманія–Ти - Закон», «Профілактика інфекційних захворювань», «Репродуктивне здоров'я і шкідливі звички», «Алкоголізм – найлютіший ворог щастя».
- особливу увагу цього року було приділено висвітленню інформаційних матеріалів щодо заходів запобігання поширення коронавірусу.



Морально-етичне виховання в коледжі здійснюється у процесі безпосередньої участі студентів у виховних заходах. Впродовж року проведено бесіди: «Що значить бути вихованою людиною», «Етикет спілкування в соціальних мережах», «Культура поведінки студента», «Краса стосунків», «Прозовнішність, мову та духовну культуру», «Толерантна особистість», «Виховання культури міжнаціональних відносин», «Культура одягу».

Формуванню у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури сприяли:

- проведення свята ПершOVERесня;
- відвідування тематичних виставок, музеїв міста;
- бібліотечні години «У світі кіномистецтва», «Книго! Пресята богине! Народу й роду берегине!»;
- вітальний флешмоб «Вітаєм Вас, учителі!»;
- цикл заходів до Міжнародного дня студентів;
- урочистості, присвячені випуску молодших спеціалістів;
- молодіжний інтерактив до Дня закоханих;
- робота бібліотечного кінозалу . Перегляд кінофільмів до Дня українського кіно «Поводир Олесь Саніна, «Тіні забутих предків» С.Параджанова, «Лісова пісня» Ю.Ільєнка, «Камінний хрест» Л.Осики.



У коледжі ведеться робота щодо популяризації здорового способу життя шляхом проведення різноманітних заходів, зокрема:

- уроків здоров`я; організації та проведення спортивних ігор;
- проведення бесід «Зі спортом пожиттю», «Здорове харчування студентів», «Репродуктивне здоров`я і шкідливі звички», «Здоров`я – найвища цінність»;
- години спілкування «Молодь за життя без СНІДу», «СНІД: подумай про майбутнє–обери життя»;



- просвітницької акції «Червону стрічку носять небайдужі».

З метою виховання поваги до сім'ї, формування усвідомленого ставлення до батьківства, виховання загальнолюдських норм поведінки у стосунках юнаків та дівчат проведено:

- години спілкування «Традиційне виховання в українській сім'ї», «Аборт – це вбивство»;
- години психолога «Як створити міцну і щасливу сім'ю», «Взаємовідносини з родичами», «Аборт – це вбивство»;
- тренінгові заняття «Підготовка молоді до сімейного життя»;

- онлайн-флешмоб «Привітаймо найріднішу» та марафон «Сніданок для матусі» до Дня матері;
- до родинних свят День матері, День сім'ї увага молоді приверталася відео сюжетами та інформаційними дописами на фейсбук-сторінці коледжу.

Виховання екологічної культури студентської молоді, формування екологічно орієнтованих цінностей здійснювалася через низку заходів:

- проведення занять гуртка «Аква віта»;
- здійснення туристсько-краєзнавчої роботи;
- проведення трудових акцій. Педагогічний та студентський колективи коледжу—учасники місячника санітарної очистки та благоустрою міста, активні учасники щорічної екологічної акції «Зробимо Україну чистою», організатори благодійного заходу «Озеленимо рідний коледж», "За чисте довкілля"
- проведення тижнів екологічної пропаганди.
- За умови російсько-української війни продовжили підтримку Збройних сил України та вимушено переміщених осіб.



- Колектив коледжу співпрацює з волонтерськими організаціями, а саме: волонтерським центром «Розмай», благодійним фондом «Центр допомоги кам'ячанам —



учасникам АТО», волонтером Ігорем Любінецьким.

Саме через ці волонтерські осередки щотижнево забезпечуються конкретні запити військовослужбовців: продукти харчування, домашня випічка, одяг, засоби гігієни, ліки.

- Студенти Трондюк В. та викладач Городинський І. виготовляли окопні свічки.
- З листопада у коледжі запрацював центр з виплітання маскувальних сіток, де протягом звітного періоду виплетено 97 сіток.
- Студенти Трондюк В. та викладач Городинський І. виготовляли окопні свічки.



- До волонтерської допомоги ЗСУ залучена студентська молодь, яка бере участь у зборі коштів благодійним фондом, розвантаженні та фасуванні гуманітарної допомоги, виплітанні сіток, написанні листів, виготовленні малюнків для захисників України.

- Колектив коледжу намагається підтримувати

також військовослужбовців – випускників коледжу, а саме: перераховували кошти на



придбання автомобіля Марікуці С., амуніції Бисю С., Пономаренку А., Романюку Р., лікування пораненого Колесніка В. (13000 грн.), на придбання тепловізора (20000 грн.) викладачу коледжу, а сьогодні Захиснику, Бойко І., сформували

посилки допомоги для М.Мудряка.

- Забезпечили пальним волонтерську поїзду на фронт (8000 грн.).

- Студенти та викладачі коледжу



систематично відвідували поранених бійців, які перебували на лікуванні у міських лікарнях, збирали білизну на шпиталі, допомагали

- постраждалим мешканцям Херсона та



Каховки.



- Під керівництвом заступника директора з навчальної роботи Елли Марчук



у коледжі продовжував працювати освітній хаб для вимушено переміщених осіб.

- За волонтерську діяльність колектив коледжу нагороджений Грамотою виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради та Грамотою Ради директорів закладів фахової передвищої освіти



Хмельницької області. Від волонтерського центру «Розмай» м. Кам'янця-Подільського за активну громадську позицію, виховання патріотизму у студентської молоді, вагомий внесок у справу підтримки ЗСУ вручена Подяка Ользі Мальченко, директору коледжу.

Педагогічний колектив коледжу приділяє значну увагу організації спільної діяльності з батьками щодо питань виховання студентів, формування у них шанобливого ставлення до батьків та родини. Постійно підтримується зв'язок кураторів та батьків.

Систематично ведеться робота щодо виявлення студентів, які виховуються у неблагополучних сім'ях і віднесені до соціальної групи ризику та здійснюється контроль за ними.

Особлива увага надається дітям зі статусом «діти –сироти» та «діти, позбавлені батьківського спілкування»

Питання організації та проведення роботи з молоддю розглядаються на засіданнях адміністративної, методичної, педагогічної рад та методичному об'єднанні кураторів груп, засіданнях студентської ради.

Виховна робота у гуртожитках коледжу спрямована на дотримання правил внутрішнього розпорядку, створення належного психологічного клімату та творчої взаємодопомоги.

У коледжі успішно функціонують органи студентського самоврядування, які сприяють розвитку лідерського потенціалу студентської молоді, її громадянської ініціативи, набуттю нею через соціальну практику досвіду активної і компетентної участі в громадському житті.

Діяльність студентської ради здійснювалась відповідно до плану роботи. На рахунку студентського активу численні просвітницькі та благодійні внутрішньоколеджівські та загальноміські акції.

Здобутками студентської громади коледжу є:

- зустріч директора коледжу Мальченко О.В. зі студентським активом;
- нагородження Грамотою виконавчого комітету Кам'янець-Подільської ради студентку коледжу Ю. Городинську, Подякою Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації студентки коледжу Ангеліни Стоцької, Подякою Департаменту науки та освіти Хмельницької обласної державної адміністрації Яну Григоращ;
- проведення студентського флешмобу – заклику «Студенте, підтримай Україну у боротьбі з російським агресором»;



- -
зустріч студентства з депутатом обласної ради – Уляною Ткаченко;

У коледжі діє три волонтерських осередки, в яких 33 волонтери надають допомогу усім, хто цього потребують.

Колектив коледжу спільно з волонтерським загonom коледжу «Крок забезпечив організацію та проведення таких заходів:

- благодійний ярмарок «На допомогу ЗСУ»
- безпрограшна лотерея до Дня студента «Підтримай українських захисників»
- акція милосердя "Людським теплом і добротою хай зігріються серця»"; До Дня Святого Миколая ініційовано акцію «Твори добро разом із святим Миколаєм!», в результаті якої волонтерський загін коледжу приготував продуктів та подарункові набори для дітей з 10 сімей, які опинились у складних життєвих обставинах та багатодітних сімей вимушених переселенців.
- відвідування поранених бійців у лікарнях міста;
- співпраця з БФ «Центр допомоги кам'янчанам-учасникам АТО»;
- виплітання маскувальних сіток;
- збір коштів на підтримку ЗСУ.

Ефективність навчально-виховного процесу забезпечувала **психологічна служба коледжу**. Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, тренінгова, консультативна, спостереження, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю. Проведено лекції просвітницького характеру на тему: «Психологічна криза, її профілактика та подолання», «Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас»; «Скажемо насиллю – ні»; «Професійна деформація особистості та її профілактика» ; «Правильна організація робочого часу та дозвілля в період сесії»; «Адаптація новачка та шляхи її оптимізації»; «Здоровий спосіб життя»; «Особистість в соціумі. Профілактика девіантної та злочинної поведінки», семінари «Стрес. Його особливості та методи подолання»; «Психологічна травма, її вплив на психіку. Прояви посттравматичного синдрому в поведінці дитини», «Особливості взаємодії з важкими підлітками та індивідами, схильними до правопорушень».

Здійснювалась психологічна просвіта батьків про особливості навчання і виховання в коледжі з метою підвищення психологічної грамотності батьків з проблеми психологічної адаптації та психологічного комфорту дитини.

Протягом усього періоду російсько – української війни надавались онлайн індивідуальні та колективні консультації щодо подолання стресу в умовах війни.

Навчально-виховна робота коледжу, діяльність студентського самоврядування, гуртожитків постійно висвітлюється в новинах на сайті коледжу <http://www.kpkbad.kp.ua> та фейсбук-сторінці.

Звіт про роботу бібліотеки

Навчальним, інформаційним та культурно-освітнім центром коледжу є бібліотека. Робота бібліотеки спрямована на забезпечення навчально-виховного процесу. Особлива увага приділяється сприянню різним формам і методам бібліотечної роботи самоосвіти студентів і педагогічних працівників, забезпеченню літературою їх соціальних та культурних потреб. У бібліотеці коледжу вільний доступ до інтернет ресурсу. Книжковий фонд бібліотеки на 1 липня 2023 року складає 54367 примірники. Для студентів денного та заочного відділення книжковий фонд спільний. Бібліотека складається з абонементу та читального залу. Протягом року бібліотеку відвідали 14572 особи. Книговидача по бібліотеці за рік - 35473 посібників. Бібліотека забезпечує посібниками здобувачів освіти на 87,8%

Обслуговування читачів.

Обслуговування читачів проводиться різними формами та методами. Видача книг на дім та в читальний зал здійснюється через абонемент. Читальний зал задовольняє запити читачів з урахуванням їх загально-освітньої підготовки.

Працівники бібліотеки при обслуговуванні використовують різні форми та методи індивідуальної та масової роботи з читачами читацькі конференції літературні вечори, усні бібліотечні уроки. За минулий навчальний рік видано літератури 35473 примірники.

Масова робота

Головна мета виховання-набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в молоді особистісних рис громадян Української держави-розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури. Враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу, бібліотека коледжу разом з комісією гуманітарних дисциплін в 2022- 2023 навчальному році велику увагу приділяла правовому та національному вихованню та інформуванню студентської молоді. У 2022 році бібліотека, як і вся країна, працювала в умовах збройної агресії рф проти України, яка розпочалася 24 лютого бомбардуванням багатьох населених пунктів. Це змусило колектив ще більше згуртуватися та терміново перебудувати роботу бібліотеки, шукати та використовувати усі можливості для спілкування з користувачами та виконання своїх функціональних завдань і повноважень, долучитися до волонтерської діяльності. Серед пріоритетних завдань 2022 року були: залучення користувачів до бібліотеки, популяризація української книги і читання серед молоді, сприяння навчальному та виховному процесу в умовах онлайн навчання та тривалих

канікул; дотримання карантинних обмежень, пов'язаних з COVID-19, та забезпечення безпеки відвідувачів в умовах війни. Численні масові культосвітні заходи, що проводяться бібліотекою, сприяють всебічному розвитку особистості студента, його соціалізації як духовно досконалої особистості, наприклад: дні визначних пам'ятних дат, які розвивають почуття патріотизму, гордості за славне минуле.

Протягом року в бібліотеці були проведені бібліотечні години: Всеукраїнський день бібліотек. «О книго пресвята богине»; День захисника України; День української писемності та мови; День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій; «Допоки пам'ять в серці не згасає»; День Збройних сил України «За Україну за її волю!»; День Соборності України; «До дня Соборності України»; День пам'яті Героїв Крут.; День Героїв Небесної Сотні. «Небесна Сотня – в пам'яті назавжди». Міжнародний день рідної мови. «Мово рідне, слово рідне»; День народження Тараса Григоровича Шевченка (1814-1861), українського поета, художника, мислителя. «Тарас Шевченко – України син»; День Чорнобильської трагедії (1986). «Дзвони Чорнобиля стогоном будять, щоб від нещастя весь світ вберегти»; День української вишиванки «Над світом українська вишивка цвіте!; Міжнародний день захисту дітей «Хай буде дитинство щасливим моє і усіх дітей світу».

Комплектування і облік книжкового фонду.

Бібліотечний фонд – це систематизоване зібрання творів друку, підібраних і організованих відповідно до завдань бібліотеки. Джерелом комплектування являються місцеві книгарні «Абетка», «Патерик», «Просвіта» каталоги українських видавництв.

Зусиллями всіх працівників бібліотеки в умовах воєнного стану проводились заходи з метою збереження фондів, їх впорядкування, вивчення, очищення, розстановки, книгообміну, ремонту книг, підтримання санітарно-гігієнічного стану книгосховищ, ліквідації читацької заборгованості. Здійснювалися заходи щодо актуалізації бібліотечних фондів відповідно до «Рекомендацій Міністерства культури та інформаційної політики України у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України», які були опубліковані 23 травня 2022 року: прибрали з відкритого доступу російськомовну літературу певних авторів, зміст яких спрямований на популяризацію російських силових структур, російської армії, війни, спотворення історичних подій, підрив безпеки України; припинили заміну книг, втрачених користувачами, книжковою продукцією з Росії, а також прийом подарункових видань книгами, виданими в Росії.

Робота з фондом.

Книги разом з брошурами розкладаються на стелажах відповідно до таблиць бібліотечної класифікації. Щорічно працівники бібліотеки відбирають поношену та застарілу літературу, на яку складають акти. Згідно актів книги списують з інвентарних книг, а каталожні карточки виймаються з каталогів.

ІХ. Висновки та пропозиції за підсумками навчального року

Абсолютна успішність здобувачів освіти фахового коледжу складає 98,95%. Якісна успішність здобувачів освіти фахового коледжу складає 61,1 %.

Пріоритетним у діяльності коледжу є:

- виконання державних законів та нормативних документів;
- підготовка компетентних фахових молодших бакалаврів за акредитованими спеціальностями (спеціалізаціями);
- реалізація навчальних планів та навчальних програм зі всіх дисциплін;
- розвиток творчої активності викладачів і студентів, що спирається на новітні технології процесу навчання;
- виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної та національно свідомої людини;
- створення умов для постійного підвищення рівня підготовки фахових молодших бакалаврів відповідних спеціалізацій;
- реалізація прав громадян України на отримання ступеневої вищої освіти, як цього вимагає Національна доктрина розвитку освіти України в ХХІ столітті.
- вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу.
- атестація робітничих професій;
- акредитація шести освітньо-професійних програм;
- удосконалення матеріально-технічної бази, забезпечення освітнього процесу сучасною комп'ютерною технікою;
- надання якісних освітніх послуг для підготовки грамотного конкурентноспроможного фахівця для будівельної галузі України;
- залучення викладачів та студентів до навчально-дослідницької роботи

Директор коледжу



Ольга Мальченко

Заступник директора з навчальної роботи



Елла Марчук