

РІЧНИЙ ЗВІТ

про роботу

**Кам'янець-Подільського фахового коледжу
будівництва, архітектури та дизайну
за 2021-2022 навчальний рік**

**м. Кам'янець-Подільський
2022р.**

Зміст

I	Загальні відомості про навчальний заклад.....	3
II	Матеріально-технічне забезпечення	10
III	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.....	13
IV	Допомога збройним силам.....	26
V	Навчальна робота та успішність студентів.....	29
VI	Дипломне проєктування. Державна атестація.....	43
VII	Практичне навчання.....	48
VIII	Методичне забезпечення та комп'ютеризація. Звіти циклових комісій.....	54
IX	Виховна робота.....	95
X	Висновки та пропозиції за підсумками навчального року.....	105

I. Загальні відомості про заклад освіти

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну—заклад фахової передвищої освіти, який здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Кам'янець-Подільський будівельний технікум заснований Постановою №140 від 27 лютого 1944 року ЦК КП(б)У та наказом Народного комісаріату житлово-цивільного будівництва УРСР № 301 від 01 червня 1944 року як Київський будівельний технікум.

Розпочав свою діяльність з 1 червня 1944 року за спеціальностями:

- промислове та цивільне будівництво;
- архітектура і внутрішнє оздоблення будівель;
- механізація будівельного виробництва та підприємств будівельної індустрії;
- дорожнє будівництво.

На час заснування в технікумі навчалось 429 учнів, працювало 27 викладачів.

Постановою Ради Міністрів Української РСР від 17 вересня 1957 року №1064 технікум переведений з міста Києва в місто Кам'янець-Подільський Хмельницької області з підпорядкуванням Раднаргоспу Вінницького економічного району й іменувався «Кам'янець-Подільський будівельний технікум».

Освітній заклад до 1990 року підпорядковувався Міністерству будівництва України, а з 1991 року — Українській державній будівельній корпорації.

Згідно з наказом корпорації “Укрбуд” від 30 листопада 2007 року №50 Кам'янець-Подільський будівельний технікум перейменовано у Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2020 року № 529 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну» заклад освіти перейменовано на Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну.

Фаховий коледж заснований на державній формі власності і належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 6 квітня 2011 року № 283 «Про передачу деяких вищих навчальних закладів до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України».

З 1958 до 1980 року технікум очолював ветеран Великої Вітчизняної війни, заслужений вчитель України П.А. Костріцин; а з 1980 до 2003 року — відмінник освіти України А.Д. Ониськов; з 2003 до 2018 року - відмінник освіти України, член-кореспондент Академії будівництва України Н.А. Сільченко, з квітня 2018 року- директором навчального закладу призначено члена-кореспондента Академії будівництва України Мальченко О.В.

Будівля коледжу є пам'яткою історії та архітектури. Тут розміщувалася міська управа. Майже 4 роки це був найголовніший будинок новоствореної Кам'янець - Подільської області: з вересня 1937 року до травня 1941 тут господарював обком КП(б)У. Після війни у будинку облаштувався обласний шпиталь для інвалідів Великої Вітчизняної війни. 11 грудня 1984 року рішенням облвиконкому будинок колишньої міської управи було внесено до списку пам'яток містобудування та архітектури місцевого значення.

Більше 60 років Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну готує спеціалістів для будівельної галузі України. За час свого існування навчальний заклад дав путівку в життя понад 25 тисячам випускників, які працюють в усіх куточках нашої держави та за її межами. Це люди, які обіймають високі державні посади, керівники великих будівельних компаній та підприємств.

Сьогодні у коледжі працюють досвідчені викладачі та талановита творча молодь, функціонують сучасні кабінети, лабораторії та навчальні майстерні, комп'ютерні класи, бібліотека, читальний зал, спортивний та тренажерні зали. До послуг студентів два гуртожитки.

Фаховий коледж готує молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів у галузі 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальностями (освітньо-професійними програмами - ОПП):

✓ 191 «Архітектура та містобудування»:

- ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»;

✓ 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

- ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;
- ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»;
- ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»;
- ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»;
- ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів».

Навчально-виховну та методичну роботу здійснюють 11 циклових комісій:

- гуманітарних дисциплін;
- природничо-математичних дисциплін;
- економічних дисциплін;
- суспільних дисциплін;
- технологічних дисциплін;
- будівельно-технологічних та розрахунково-конструктивних дисциплін;
- санітарно-технічних дисциплін;
- автодорожних дисциплін;
- архітектурного проєктування;
- будівельного дизайну;
- фізичного виховання і захисту України.

Найвищий керівний орган фахового коледжу – педагогічна рада, що проводиться один раз на 2 місяці. Також для вирішення основних питань діяльності закладу освіти діють: методична рада, студентська рада, профспілковий комітет, адміністративна рада тощо.

Підготовка спеціалістів ведеться за денною та заочною формами навчання.

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну активно впроваджує в життя принцип ступеневої освіти.

З метою підготовки фахівців в коледжі створена необхідна матеріально-технічна база, є відповідне навчально-методичне та кадрове забезпечення, укомплектований методичний кабінет, при якому постійно діють школа молодого викладача та передового педагогічного досвіду.

**Контингент студентів
(на 01.01.2022 р.)**

Таблиця 1.1.

№ п/п	Назва спеціальностей/ Освітньо-професійна програма	Курс	Кількість груп	Всього навчаються	Кількість студентів		
					За рахунок регіональн. бюджету	За рахунок фізичних осіб	За рахунок місцевих галузей та ін. бюджетів
					молодший спеціаліст/ фаховий молодший бакалавр	молодший спеціаліст/ фаховий молодший бакалавр	молодший спеціаліст/ фаховий молодший бакалавр
1	2	3	4	5	6	7	8
Денна форма							
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування							
1	ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»	на базі середньої загальної освіти					
		I	1	25	23	2	
		II	1	24	17	7	
		III	1	22	15	7	
		IV	1	21	20	1	
		на базі повної середньої загальної освіти					
		I	1	13	12	1	
		II	1	7	4	3	
		Разом					
			6	112	91	21	
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія							
1.	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	на базі середньої загальної освіти					
		I	1	24	20	4	
		II	1	17	17	0	
		III	1	13	13	0	
		IV	1	18	18	0	
		на базі повної середньої загальної освіти					
		I	1	17	10	7	
		II	1	15	12	3	
		III	1	7	7	0	
		на базі кваліфікованого робітника					
		I	1	8	8	0	
		II	1	10	10	0	
		Разом :					
			9	129	115	14	
2.	ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»	I	1	11	11	0	
		II	1	9	9	0	
		III	1	8	8	0	
		IV	1	10	10	0	
		Разом :					
			4	38	38	0	

1	2	3	4	5	6	7	8		
3.	ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів»	I	1	18	18	0			
		II	1	13	12	1			
		III	1	12	12	0			
		IV	1	8	8	0			
Разом :			4	51	50	1			
4.	ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляцій»	I	1	11	11	0			
		II	1	10	8	2			
		III	1	9	9	0			
		IV	1	11	11	0			
Разом :			4	41	39	2			
5.	ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	I	1	27	21	6			
		II	1	22	22	0			
		III	1	14	14	0			
		IV	1	17	17	0			
Разом :			4	80	74	6			
Всього			31	451	407	44			
Академічна відпустка				2	2	0			
Разом по денній формі навчання			31	453	407	44			
Заочна форма									
1.	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	на базі повної середньої загальної освіти							
		I	1	6	0	-	6		
		II	1	16	0	-	16		
		на базі кваліфікованого робітника							
		I	1	17	0	-	17		
		II	1	19	0	-	19		
Разом :			4	58	0	-	58		
Академічна відпустка			-	-	-	-			
Разом по заочній формі навчання			4	58	0	-	58		
ВСЬОГО ПО КОЛЕДЖУ			35	511	407	-	102		

В академічній відпустці:

Денна форма навчання

1.Озімовський Б.О. – Т-31 – 30.08.2019-02.09.2022рр.

2.Любонський М.О. – БС-11 26.11.2020- до закінчення воєнного стану.

В академічній відпустці:

Заочна форма навчання

**Результати прийому студентів у звітному році
за 2021 рік**

Таблиця 1.2

№ п / п	Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	Ліцензований прийом	Всього	Прийнято			Примітка
				За рахунок обласного бюджету	За рахунок місцевих галузей та ін. бюджетів	За рахунок фізичних і юридичних осіб	
1	2	3	4	5	6	7	8
192 Будівництво та цивільна інженерія							
1	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»	150	77	40	-	37	-
	<i>Денна форма :</i>	100	54	40	-	14	-
	на базі середньої загальної освіти		24	20	-	4	
	на базі повної загальної освіти		18	10	-	8	-
	на базі ОКР «Кваліфікований робітник»		12	10	-	2	-
	<i>Заочна форма :</i>	50	23	0	-	23	-
	на базі повної загальної освіти		6	0		6	
	на базі ОКР «Кваліфікований робітник»		17	0	-	17	-
2	ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»	30	12	11	-	1	-
	На базі середньої загальної освіти						
3	ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»	30	18	18	-	0	-
	На базі середньої загальної освіти						
4	ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»	30	11	11	-	0	-
	На базі основної ЗОШ						
5	ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	30	27	20	-	7	-
	На базі середньої загальної освіти						

1	2	3	4	5	6	7	8
191 Архітектура та містобудування							
6	ОПП«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»	40	39	34	-	4	-
	На базі середньої загальної освіти		26	22	-	3	-
	На базі повної загальної освіти		13	12	-	1	-
Разом по коледжу		310	184	135	-	49	-

II. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для ефективного проведення освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну створена міцна матеріально-технічна база, яка постійно розвивається та удосконалюється, що дозволяє забезпечити необхідні умови для підготовки фахівців у галузі 19 Архітектура та будівництво.

Загальна та навчальна площі приміщень фахового коледжу є достатніми, що дозволяє здійснювати освітній процес у одну зміну.

Матеріально-технічну базу фахового коледжу складають: два навчальних корпуси з навчальними аудиторіями, навчально-допоміжні приміщення, лабораторії, комп'ютерні аудиторії, бібліотека з читальною залом, актова зала на 800 посадкових місць, їдальня на 60 посадкових місць, дві спортивних зали, тренажерна зала, два гуртожитки з тренажерною залом, навчально-виробничі майстерні, тир. В цілому площа приміщень становить 9877,5 м², з яких навчальної площі – 6090,8 м².

Бібліотека має ізольоване приміщення для розташування книжкового фонду згідно з вимогами протипожежних правил, загальною площею 432 м², читальну залу на 80 робочих місць, зал видачі літератури.

На балансі закладу освіти знаходяться два гуртожитки загальною площею 8451,5 м², житлова площа гуртожитків складає 4880 м². Забезпеченість студентів гуртожитком становить 100%.

Гуртожитки обладнані тренажерною залом, кімнатами самопідготовки, кімнатами з поліпшеними умовами проживання, кімнатами відпочинку.

Всі навчальні, службові, лабораторні приміщення, гуртожитки підтримуються у належному санітарно-технічному стані, забезпечені паспортами, інструкціями з охорони праці та техніки безпеки. Кабінети, лабораторії та майстерні оснащені відповідним приладдям та інструментами. Оснащеність кабінетів відповідає нормативам.

Проведена відповідна робота із забезпечення технічними засобами навчання. Щорічно матеріальна база фахового коледжу поповнюється комп'ютерною технікою, аудіо та відеоапаратурою тощо.

Оформлення кабінетів відповідає профілю кабінетів, естетичним вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу у коледжі має системний характер і спрямоване на стабільне зміцнення навчально-методичної бази закладу освіти.

У 2001-2022 навчальному році багато зроблено в напрямку зміцнення матеріально-технічної бази коледжу:

Навчальний корпус: встановлена протипожежна сигналізація та гучномовці, проведено косметичний ремонт фасаду коледжу, заміна та перевірка лічильників теплозабезпечення коледжу, обслуговування та ремонт системи теплозабезпечення, косметичний ремонт фое навчального корпусу, очищення

газонів та зелених зон від бур'яну та сміття, обрізання кущів, ремонт та фарбування стін біля входу у навчальний корпус, ремонт та художнє оформлення фасаду актового залу, проведено благоустрій входу до актово зали, зроблено частково вимощення архітектурного корпусу, ремонт навчальної частини, ремонт 303 кабінету.

Гуртожитки:

В першому гуртожитку - виконано поточні ремонти приміщень, відремонтовано сантехнічне обладнання, каналізаційна та опалювальна системи, проведено ремонт та очищення від сміття водозливних труб з даху та ремонт спускних кранів опалення на горищі, проводяться роботи по капітальному ремонту туалетів (права сторона), проведений ремонт вхідних сходів гуртожитка, гуртожиток обладнаний автоматичною пожежною сигналізацією, встановлені пральні машини.

В другому гуртожитку - виконано поточні ремонти приміщень, відремонтовано сантехнічне обладнання, каналізаційна та опалювальна системи, проведений ремонт вхідних сходів гуртожитка, гуртожиток обладнаний автоматичною пожежною сигналізацією, встановлені пральні машини.

Проблеми закладу освіти та пропозиції щодо їх вирішення:

- ✓ Частковий ремонт фасаду головного корпусу та актової зали. Необхідність виділення коштів.;
- ✓ Придбання частини стільців в актову залу. Необхідність виділення коштів.;
- ✓ Поновлення матеріально-технічної бази коледжу сучасними технічними засобами навчання. Необхідність виділення коштів.
- ✓ Провести ремонт та заміну частину підлоги актового залу. Необхідність виділення коштів.
- ✓ Заміна вхідних та евакуаційних дверей в актовий зал. Необхідність виділення коштів.
- ✓ Встановити водовідведення в навчальному корпусі архітектурного відділення. Необхідність виділення коштів.
- ✓ Частковий ремонт фасаду гуртожитків. Необхідність виділення коштів.
- ✓ Необхідно провести перевірку вогнегасників та перемотку пожежних рукавів.

Чисельність кабінетів, лабораторій

Таблиця 2.1

№ п/п	Найменування	Кількість за навчальними планами	Фактично	Не вистачає
1	Лабораторії	5	5	-
2	Кабінети	30	30	-
3	Навчальні майстерні	9	9	-
4	Стрілецький тир	1	1	-
5	Комп'ютерні класи	3	3	-
6	Спортивна зала	1	2	-

Відомості про наявність технічних засобів навчання

Таблиця 2.2

№ п/п	Найменування	Кількість		Примітка
		Загальна	В т.ч. придбано в поточному році	
1	Діапроектор «Світязь»	2	-	
	Діапроектор «Етюд»	3		
2	Проектор	5	-	
3	Персональний комп'ютер	66	2	
4	Ноутбук	4	-	
5	Системний блок	23	10	
6	Монітор	12	2	
7	Принтер	11	-	
8	Принтер 3 в 1	8	-	
9	Сканер	2	-	
10	Телевізор	3	-	

III. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Таблиця III.1

№ п/п	Показники	Кількість	Примітка
1	Загальна кількість викладачів	69	-
2	Кількість викладачів, що не мають базової освіти	-	-
3	Кількість викладачів, що не підвищували кваліфікацію протягом 5-ти років	-	-
4	Кількість викладачів, які залучаються до навчального процесу на умовах сумісництва	4	-

Загальна кількість викладачів коледжу складає 69 осіб, з них штатних – 65.

З штатних викладачів:

- викладачі – методисти – 25чол.
- старші викладачі – 2 чол.
- з вищою категорією – 50 чол.
- з II категорією – 4 чол.
- з I категорією – 16чол.;
- з категорією «спеціаліст» – 5 чол.
- кандидат наук – 2 чол.

Викладачі фахового коледжу мають великий досвід педагогічної роботи, достатньо високу кваліфікацію, що дає змогу вирішувати питання підготовки студентів згідно стандартних вимог.

В навчально-виховному процесі також задіяний персонал, за умовами праці віднесений до педагогічних працівників, а саме:

- практичний психолог –1 чол.;
- майстер виробничого навчання –2 чол.;
- культорганізатор-1 чол.

Відомості про викладацький склад

Таблиця III.2

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, яку займає	Вчене звання, ступінь, кваліфікація за даними атестації	Пед. стаж	Дисципліни, які викладає	Коли підвищував кваліфікацію останній раз	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
Циклова комісія гуманітарних дисциплін							
1	Єфименко Світлана Іванівна	Викладач	Вища	16 років	Українська мова, Українська література, Зарубіжна література, Фахова іноземна мова	2021 р.	
2	Мартинчук Світлана Степанівна	Заступник директора з виховної роботи	Вища, викладач-методист	26 років	Українська література, Українська мова (за професійним спрямуванням)	2019 р.	
3	Назаренко Катерина Володимирівна	Викладач	Вища	24 роки	Іноземна мова, Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2020р.	
4	Бердієва Оксана Олександрівна	Викладач	Спеціаліст	1 рік	Зарубіжна література, Іноземна мова, Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
5	Ганзюк Аліна Сергіївна	Викладач	Спеціаліст II категорії	5 років	Українська мова, Українська література	2019 р.	
6	Тостановська Валентина Станіславівна	Викладач	Вища	17 років	Українська мова, Українська література, Українська мова (за проф. спрям.)	2022р.	
Циклова комісія природничо-математичних дисциплін							
1	Пасічник Ольга Валентинівна	Викладач	Вища	12 років	Математика, Вища математика, Основи вищої математики	2022р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Лісова Світлана Петрівна	Викладач	Вища, викладач- методист	46 років	Математика, Вища математика	2021 р.	
3	Городинський Ігор Віталійович	Викладач	Вища	22 років	Фізика і астрономія, Архітектурна фізика, Фахова фізика, Вища фізика	2019 р.	
4	Гаврилук Лілія Анатоліївна	Викладач	Вища, викладач- методист	33 роки	Інформатика, Основи комп'ютерних технологій, Основи САПР	2021 р.	
5	Олійник Тетяна Антонівна	Методист	Вища, викладач- методист	35 років	Математика, Основи вищої математики	2021 р.	
6	Трончук Петро Вікторович	Викладач	Вища	15 років	Електротехніка в будівництві, Автоматизація технологічних процесів виробництва, Автоматичне регулювання санітарно-технічних систем, Фізика і астрономія, Фахова фізика	2020р.	
7	Повар Віталія Іванівна	Викладач	Вища, викладач- методист	27 років	Інформатика, Основи комп'ютерних технологій, Основи САПР	2018 р.	
8	Токарєва Неля Йосипівна	Вихователь	Спеціаліст I категорії	23 років	Математика, Вища математика	2020р.	
9	Возниця Наталія Михайлівна	Викладач	Вища	15 років	Безпека життєдіяльності, Інформатика, Основи комп'ютерних технологій, Основи САПР	2022р.	
Циклова комісія суспільних дисциплін							
1	Пінтак Олена Михайлівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	13 років	Історія України, Всесвітня історія, Основи правознавства	2018 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Сорока Тетяна Петрівна	Викладач	Вища, старший викладач	52 рік	Історія України, Основи філософських знань	2018 р.	
3	Самардак Клавдія Олександрівна	Лаборант	Спеціаліст II категорії	4 роки	Соціологія	2020р.	
4	Павловська Лілія Олександрівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	15 років	Історія України, Всесвітня історія, Основи філософських знань	2021р.	
5	Камінська Вікторія Олегівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	12 років	Німецька мова, Німецька мова (за проф.спрям.), Культурологія, Зарубіжна література, Іноземна мова	2020р.	
Циклова комісія технологічно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін							
1	Юрчук Віктор Дмитрович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	12 років	Основи розрахунку будівельних конструкцій, Технічна механіка, Теоретична механіка, Опір матеріалів	2021р.	
2	Іванович Ольга Григорівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	28 років	Інженерне креслення, Будівельні конструкції	2020р.	
3	Карвацький Євген Львович	Викладач	Вища	11 років	Інженерне креслення, Будівельні конструкції	2019 р.	
4	Чорнописька Людмила Василівна	Викладач	Вища	14 років	Основи розрахунку будівельних конструкцій, Технічна механіка, Будівельна механіка, Опір матеріалів	2020р.	
5	Слободянюк Олеся Миколаївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	12 років	Будівельні конструкції, Теоретична механіка, Технічна механіка, Будівельна механіка, Креслення	2021 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Мішак Павло Вікторович	Викладач	Вища	29 років	Технологія і організація будівельного виробництва, Будівельна техніка	2022р.	
7	Пінтак Людмила Павлівна	Викладач	Вища, викладач-методист	29 років	Технологія і організація будівельного виробництва, Будівельна техніка, Будівельне матеріалознавство, Матеріалознавство	2018 р.	
8	Савіцька Олена Миколаївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	11 років	Технологія і організація будівельного виробництва, Будівельна техніка, Організація опоряджувальних робіт, Основи технології і організації будівельного виробництва	2019 р.	
9	Антохова Юлія Сергіївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	9 років	Метрологія і стандартизація, Будівельні конструкції, Конструкції будівель і споруд, Експлуатація будівель і споруд	2020 р.	
10	Стратій Людмила Петрівна	Викладач	Спеціаліст II категорії	4 роки	Основи охорони праці, Експлуатація будівель і споруд, Будівельне матеріалознавство	2020р.	
Циклова комісія комісія автодорожніх дисциплін							
1	Томіна Оксана Василівна	Викладач	Вища, викладач-методист	29 років	Геодезія, Інженерна геодезія, Основи геодезії, Штучні соприуди	2020р.	
2	Бугаренко Валерій Володимирович	Викладач	Спеціаліст I категорії	9 років	Утримання і ремонт автомобільних доріг, Утримання і ремонт мостів, Інженерна геодезія, Будівництво автомобільних доріг	2020 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Войтюк Петро Володимирович	Викладач	Спеціаліст I категорії	11 років	Креслення, Інженерне креслення, Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів, Виробничі підприємства	2018 р.	
4	Пюра Іван Іванович	Викладач	Вища	15 років	Інженерна геодезія, Геологія, Геодезія	2019 р.	
5	Будняк Віталій Олександрович	Викладач	Спеціаліст I категорії	13 років	Теоретична механіка і опір матеріалів, Теоретична механіка	2019р.	
6	Думанський Олександр Васильович	Викладач	Вища, кандидат наук	11	Організація дорожнього руху, Правила безпеки дорожнього руху		з.с.

Циклова комісія економічних дисциплін

1	Топольницька Людмила Олександрівна	Викладач	Вища, викладач- методист	23 роки	Економіка будівництва, Основи економіки будівництва, Основи коштористної справи	2018 р.	
2	Панасюк Ореста Антонівна	Викладач	Вища, викладач- методист	15 років	Економіка будівництва, Основи коштористної справи, Основи підприємництва і управлінської діяльності, Економічна теорія	2018 р.	
3	Бойко Ольга Іванівна	Викладач	Вища	11 років	Економіка і планування, Економіка (основи економічної теорії), Основи менеджменту, Основи підприємництва і управлінської діяльності	2022р.	
4	Мальченко Ольга Володимирівна	Директор	Вища, викладач- методист	35 років	Основи кошторисної справи, Українська література, Економіка	2021 р.	
5	Мальченко Інна Олегівна	Викладач	Вища	14 років	Економіка, Основи економіки будівництва, Економічна теорія	2022р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
Циклова комісія технологічних дисциплін							
1	Лонська Юлія Аліківна	Викладач	Вища, викладач-методист	19 років	Технологія будівельних деталей і конструкцій, Технологія будівельних матеріалів, Практикум з технології будівельних матеріалів, Матеріалознавство, Охорона праці	2019 р.	
2	Сандул Ніна Петрівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач-методист	26 років	Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій, Практикум з контролю виробництва будівельних деталей і конструкцій	2020р.	
3	Сандул Ігор Іванович	Завідувач майстернею	Вища	15 років	Термодинаміка і основи електротехніки, Металознавство і зварювання, Механічне устаткування підприємств, Зварювання та різання	2022р.	
4	Владика Ольга Іванівна	Викладач	Вища, викладач-методист	18 років	Хімія, Фахова хімія, Основи екології, Хімія силікатів	2021 р.	
5	Корогод Наталія Іванівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	25 років	Біологія, Хімія	2021 р.	
6	Стецюк Юлія Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст	11 років	Географія, Основи екології, Основи екології та безпека життєдіяльності	2022р.	
Циклова комісія фізичного виховання і захисту України							
1	Блащук Олексій Васильович	Викладач	Вища	19 років	Захист України, Метрологія і стандартизація	2020р.	
2	Золотарьов Сергій Миколайович	Керівник фізичного виховання	Вища, старший викладач	32 роки	Фізична культура, Фізичне виховання, Медична група	2018 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Федоров Сергій Володимирович	Викладач	Вища, викладач-методист	36 років	Фізична культура, Фізичне виховання, Медична група	2022р.	
4	Смолінська Оксана Вікторівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	11 років	Фізична культура, Фізичне виховання, Медична група	2020р.	
5	Бойко Ігор Віталійович	Викладач	Спеціаліст I категорії	5 років	Фізична культура, Фізичне виховання, Медична група	2021р.	
Циклова комісія санітарно-технічних дисциплін							
1	Соловей Оксана Олександрівна	Завідувач практикою	Вища, викладач-методист	19 років	Інженерне обладнання будівель, Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель, Опалення, Технологія і організація санітарно-технічних робіт	2020р.	
2	Фреюк Олександра Антонівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	9 років	Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель, Матеріалознавство, Теплотехніка, Експлуатація санітарно-технічних систем і вентиляцій	2021 р.	
3	Гандзюк Анжела Володимирівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	9 років	Теплотехнічне обладнання підприємств, Контроль виробництва, Основи проектування технологічних ліній, Охорона праці в будівництві	2020р.	
4	Іванович Андрій Федорович	Майстер виробничого навчання	Майстер виробничого навчання II категорії	10 років			

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Савчук Борис Валентинович	Майстер виробничого навчання		4 роки			
6	Ришкевич Сергій Володимирович	Викладач	Спеціаліст	0	Основи проектування сан.-тех. систем, Вентиляція і кондиціонування	-	
Циклова комісія архітектурного проектування							
1	Вапнічна-Чорна Віра Павлівна	Викладач	Спеціаліст	2 роки	Архітектурне проектування, Кольоровий та просторовий дизайн, Планування і благоустрій населених міст, Інформатика та основи комп. Моделювання	2022р.	
2	Свінціцький Олег Юрійович	Викладач	Вища, викладач- методист	11 років	Архітектурне проектування, Планування і благоустрій населених місць, Кольоровий та просторовий дизайн	2020р.	
3	Янішевська Ангеліна Йосипівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	12 років	Архітектурні деталі, Ландшафтна архітектура, Основи дизайну, Архітектурне проектування	2021 р.	
4	Марчук Елла Юріївна	Заступник директора з навчальної роботи	Вища, викладач- методист	24 роки	Матеріалознавство, Будівельне матеріалознавство, Конструкції будівель і споруд, Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	2021р.	
5	Бец Владислав Борисович	Викладач	Спеціаліст	0 років	Інформатика та основи комп. моделювання, комп'ютерне проектування		
Циклова комісія будівельного дизайну							
1	Щербань Денис Дмитрович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	11 років	Креслення та основи нарисної геометрії, Архітектурна графіка, Креслення і перспектива	2021 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Березіна Інна Вікторівна	Викладач	Вища, кандидат наук	27 років	Історія архітектури, Історія мистецтв, Теоретичні та методичні основи архітектурного пректування, Реконструкція і реставрація	2020р.	
3	Константінов Сергій Юрійович	Викладач	Вища	13 років	Технічний рисунок і основи графічного дизайну, Маркетування	2022р.	
4	Омельчишина Ольга Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	10 років	Малюнок та живопис, Основи кольорознавства і кольористика, Основи композиції, Композиція і коліроведення	2019 р.	
5	Решетарчук Неля Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	10 років	Малюнок та живопис, Основи кольорознавства і кольористика, Композиція і коліроведення, Основи композиції	2021р.	
6	Єрмаков Сергій Володимирович	Викладач	Спеціаліст II категорії	14	Креслення та основи нарисної геометії, Креслення і перспектива		

Відомості про керівний склад

Таблиця III.3

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, яку займає	Вчене звання, ступінь, кваліфікація за даними атестації	Пед. стаж	Дисципліни, які викладає	Коли підвищував кваліфікацію останній раз	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мальченко Ольга Володимирівна	Директор	Вища, викладач-методист	35 років	Основи коштросисної справи, Українська література, Економіка	2021 р.	
2	Марчук Елла Юріївна	Заступник директора з навчальної роботи	Вища, викладач-методист	24 роки	Матеріалознавство, Будівельне матеріалознавство, Конструкції будівель і споруд, Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	2021р.	
3	Мартинчук Світлана Степанівна	Заступник директора з виховної роботи	Вища, викладач-методист	26 років	Українська література, Українська мова (за професійним спрямуванням)	2019 р.	
4	Золотарьов Сергій Миколайович	Керівник фізичного виховання	Вища, старший викладач	32 роки	Фізична культура, Фізичне виховання, Медична група	2018 р.	
5	Івасюк Олег Васильович	Заступник директора з АГР	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Іванович Ольга Григорівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	28 років	Інженерне креслення, Будівельні конструкції	2020р.	
7	Свінціцький Олег Юрійович	Викладач	Вища, викладач- методист	11 років	Архітектурне проєтування, Планування і благоустрій населених місць, Кольоровий та прсоторовий дизайн	2020р.	
8	Сандул Ніна Петрівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	26 років	Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій, Практикум з контролю виробництва будівельних деталей і конструкцій	2020р.	
9	Соловей Оксана Олександрівна	Завідувач практикою	Вища, викладач- методист	19 років	Інженерне обладнання будівель, Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель, Опалення, Технологія і організація санітарно- технічних робіт	2020р.	

Підвищення кваліфікації викладачів за 2021-2022 навчальний рік

Таблиця 3. 4

№ п/п	Рік	Всього викладачів	ФПК				Стажування			
			Заплановано		Виконано		Заплановано		Виконано	
			кількість	% від штату	кількість	% від штату	кількість	% від штату	кількість	% від штату
1	2021	70	15	21,43	15	21,43	9	12,86	9	12,86
2	2022	67	5	7,46	5	7,46	1	1,49	1	1,49

Підвищення кваліфікації керівного складу

Таблиця 3. 5

№ п/п	Посада	Попередній навчальний рік	Поточний навчальний рік	Примітка
1	Директор	-	-	
2	Заступник директора з навчальної роботи	-	-	
3	Заступник директора з виховної роботи	-	-	
4	Керівник з фізичного виховання	-	-	
5	Заступник директора з АГР	-	-	
6	Завідувач будівельним відділенням	-	-	
7	Завідувач технологічним відділенням	-	-	
8	Завідувач архітектурним відділенням	-	-	
9	Завідувач практичним навчанням	-	-	

IV. ДОПОМОГА ЗБРОЙНИМ СИЛАМ УКРАЇНИ

З початком російсько-української війни зусилля колективу були зосереджені на підтримку ЗСУ.

Першими кроками на підтримку Збройних Сил України були особисті перерахунки коштів викладачів та працівників коледжу, які склали суму біля 54000 грн., а згодом – перерахунки коштів української державної програми «єПідтримка» - біля 14 000 грн.



Директор коледжу Ольга Мальченко разом з викладачами та студентським активом сформували допомогу для ЗСУ з продуктів харчування, бензопил, зварювального апарата, розжово – накладних ключів

Одразу ж організовано збір продуктів харчування, засобів гігієни для місцевого формування територіальної оборони. Для сил ТО також передано фінанси для придбання тепловізора – 34 300 грн.

Викладачі коледжу Бойко І., Щербань Д., Юрчук В., стали членами ТО та долучилися до нічного патрулювання міста.

Під керівництвом директора коледжу Мальченко О. В. спільно з комендантами Камінською Л., Токаревою І. облаштовано кімнати гуртожитків для вимушено



Викладачі Павловська Л., Вапнічна В. спільно з кам'яничанами готують їжу для військовослужбовців



Волонтерський загін «Крок назустріч» формує святкові кошики для вимушено переміщених осіб

переміщених осіб з територій бойових дій. З початку війни до 16.05.2022 прихисток у гуртожитках коледжу знайшли 655 особи. Для них було додатково за кошти викладачів придбано 55 ковдр, 30 подушок, 28 комплектів постільної білизни, пральна машина, два бойлери на суму 27 500 грн. та частково забезпечено одягом, продуктами харчування, предметами першої необхідності.

Викладачі Павловська Л., Фреюк О., Савицька О., Вапнічна В. допомагали у приготуванні їжі для військовослужбовців м. Кам'янець-Подільський.

У рамках Великодньої акції, ініційованої волонтерським загonom «Крок назустріч» для вимушено переміщених осіб презентовано святкові кошики з привітаннями та пасхальними смаколиками.

Викладачі коледжу Лонська Ю., Мартинчук С., Ганзюк А., Токарева Н., Панасюк О., завідувач студентської їдальні Зюбровська Н. випекли та передали 150 пасок для бійців ЗСУ.

Крім того, через волонтерський центр «Розмай» для ЗСУ зібрано та передано тушкованки, печиво, солодоці, кава, чай, консерви, цукор, 2 бензопили, набір рожково - накидних ключів, зварювальний апарат.

Закуплено та передано на фронт спальні мішки, ноші, зарядні пристрої.

З перших днів війни до в'язання маскувальних сіток долучилися Корчова Є., Олійник Т., Лонська Ю., Ітомліна А., Чорний Д.



Корчова Є. у складі волонтерського загону «Жіноча сотня» плете маскувальні сітки



Повар В. передає війнам ЗСУ печиво власного приготування

Прихисток у своїх будинках людям, які потребували допомоги, надали Топольницька Л., Мальченко І., Соловей О., Лісова С., Золотарьов С., Гандзюк А.

Викладач Повар В. облаштувала своє помешкання на період війни для випікання печива для українських воїнів.

Викладачі коледжі також надали одноразову допомогу домашньою випічкою на прохання бійців з фронту.

Викладач Смолінська О. та студент коледжу Ковальов О. протягом війни у волонтерській команді щоденно готували їжу для вимушено переміщених людей та сил ТО, ЗСУ.

За сприяння Топольницької Л. у Львівській, Харківській госпіталі та на фронт із Німеччини надходять гуманітарні вантажі необхідних ліків.



Черговий вантаж ліків завдяки зусиллям Щербаня Д. та Мальченко І. доставлено на фронт.

Викладач Мальченко І. стала організатором придбання та передачі тепловізора для захисників Харківського напрямку.

Колектив коледжу перерахував 25 000 грн. переказав на рахунок Благодійного фонду «Політехнік Поділля» для потреб ЗСУ.



Здобувач освіти Ковальов О. у складі волонтерської команди кафе «Затишок» готує їжу для сил ТО, ЗСУ, вимушено переміщених осіб

Іщук В., Мартинчук С., Соловей О., Трончук П., Бугаренко В., Савчук І., Корчова Є., Фреюк О., Владика О., Федоров С., Токарева Н., Токарева І., Лонська

Ю., Блащук О., Золотарьов С., Павловська Л., Городинський І., Возниця Н. долучилися до загальноміської акції у формуванні гуманітарної допомоги для постраждалих від бойових дій регіонів.

Під керівництвом заступника директора з навчальної роботи Марчук Е. у коледжі запрацював освітній хаб для вимушено переміщених осіб.

Викладачі Іванович О., Свінціцький О., Соловей О. разом зі студентами розпочали роботу над комплексним проектом «Індивідуальні житлові будинки для вимушено переміщених осіб».

Об'єктивно описати внесок членів колективу не є можливим, бо кожен долучається як до значних, так більш дрібних справ у колі своїх можливостей та з вірою й наполегливістю продовжує працювати на Велику Перемогу українського народу.

V. Навчальна робота та успішність студентів

Мета освітнього процесу у фаховому коледжі полягає в реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні потреб особи і суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, ступеневості освіти, її наступності та неперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Основними завданнями освітнього процесу у фаховому коледжі є:

- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за схемою «загальноосвітній навчальний заклад (ліцей, гімназія) / професійно-технічне училище – коледж – університет» ;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» за обраною спеціальністю (освітньо-професійною програмою);
- провадження освітньої діяльності на основі індивідуальних навчальних планів і програм, які відповідають запиту держави;
- залучення стейкхолдерів до участі в підготовці та реалізації освітньо-професійних програм спеціальностей, переорієнтація навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти;
- вдосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів з використанням електронних платформ та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;
- органічного поєднання в освітньому процесі, наукової та інноваційної діяльності;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження та примноження моральних, культурних, патріотичних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- сприяння конкурентоспроможності випускників.

Навчання у фаховому коледжі проводиться з урахуванням студентоорієнтованого навчання, що передбачає: заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Фахового коледжу.

Освітній процес у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну у 2021 році проводився з підготовки спеціалістів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за напрямом 19 «Архітектура та будівництво» за двома ліцензованими спеціальностями 191 «Архітектура та містобудування» (за освітньо-професійною програмою: «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр») і 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (за освітньо-професійними програмами: «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»; «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»; «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»; «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»; «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн») відповідно до відомостей МОН щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

За звітний період організація освітнього процесу коледжу здійснювалася відповідно до законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

У зв'язку з загальнонаціональним карантинном здійснення освітнього процесу студентів коледжу відбувалося відповідно до постанов Головного державного санітарного лікаря України, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, розпоряджень Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА, рішень комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій Хмельницької області. За звітний період в коледжі 100% працівників коледжу вакцинувалися від COVID-19.

Постійно проводилась роз'яснювальна робота з персоналом та студентами коледжу щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів на COVID-19 серед персоналу та студентів закладу освіти.

У зв'язку з військовим станом освітній процес у фаховому коледжі відбувався відповідно до наказу НУ/55/2022 від 22.03.2022 «Про заходи щодо організації та проведення освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану».

Отже, згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України освітній

процес в коледжі у певні періоди здійснювався у дистанційному або змішаному режимі.

Під час дистанційного навчання викладачі коледжу проводили навчальні заняття на онлайн платформах *Zoom*, *Goglmeet* та інших. Для викладачів, які не мали можливостей у домашніх умовах проводити заняття у онлайн-режимі в коледжі було організовано відповідні робочі місця з доступом виходу в мережу інтернет.

На сайті закладу освіти працює інформаційна платформа «Дистанційна освіта», яка забезпечує доступ студентів до навчальної інформації зі всіх видів освітнього процесу.



За звітний період шість авторських груп, до складу яких входили студенти і викладачі коледжу взяли участь у двох етапах Хмельницького обласного відкритого архітектурного конкурсу на визначення кращої ескізної пропозиції облаштування пам'ятного місця на честь вшанування подвигу учасників Революції Гідності, Антитерористичної операції та Операції об'єднаних сил в російсько-українській війні за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

За участь у першому етапі вищезазначеного конкурсу три авторських групи студентів під керівництвом викладачів коледжу було нагороджено дипломами,

почесними грамотами та цінними подарунками від Хмельницької обласної державної адміністрації.

У жовтні місяці 2021 року у другому етапі обласного відкритого архітектурного конкурсу одна з трьох ескізних пропозицій облаштування пам'ятного місця стала переможною. Авторська група студентів на чолі з викладачем коледжу, проєкт яких переміг в конкурсі, отримали грошову нагороду у розмірі 12 тис.грн. Учасників двох інших авторських колективів коледжу нагороджено почесними грамотами, сертифікатами та цінними подарунками від Хмельницької обласної державної адміністрації.

Крім того, голова Хмельницької ОДА Сергій Гамалій вручив колективу Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва архітектури та дизайну Почесну грамоту за активну участь у обласному відкритому архітектурному конкурсі на визначення кращої ескізної пропозиції облаштування пам'ятного місця на честь вшанування подвигу учасників Революції Гідності, Антитерористичної операції та Операції об'єднаних сил в російсько-українській війні за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.



За звітний період у рамках курсового та дипломного проектування студенти під керівництвом викладачів коледжу брали активну участь у розробці реальних проєктів.

У 2021-2022 навчальному році студенти під керівництвом викладачів коледжу брали активну участь у міських архітектурно-будівельних виставках, а саме:

- ✓ у травні місяці 2022 року на День науки України – на центральній міській площі Кам'янця-Подільського було організовано виставку дослідницьких та творчих робіт студентів;

- ✓ у липні місяці 2022р., на День міста – на базі НІАЗ «Кам'янець» виставка творчих робіт студентів.

- ✓ у липні місяці 2022 р. до Дня архітектури України спільна виставка дипломних проєктів студентів та робіт ведучих архітекторів міста, яка відбулася у міській виставковій залі. Кращих студентів, які взяли участь зі своїми роботами у виставці було нагороджено грамотами від Національної спілки архітекторів України.

Однією із моделей освітньої роботи, що діє у коледжі, є гуртки: літературний, математичний, з хімії, з малюнку та живопису, з енергозбереження, з краєзнавства, геодезичний, з захисту Вітчизни тощо.

З метою вдосконалення практичного навчання в закладі освіти в листопаді 2021 року було організовано зустріч студентів коледжу з трейд-маркетологом компанії Mario ME Ltd.

Важливе місце у підготовці фахівців галузі будівництва і архітектури відведено технологічній та переддипломній практикам, які протягом звітного періоду проводились на базах будівельних компаній та організацій, в органах міського управління, проєктних інститутах, житлово-комунальних комплексах тощо.



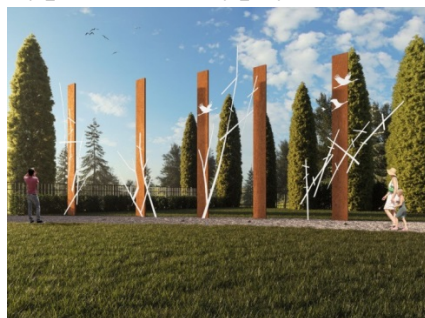
Майбутні фахівці будівельної галузі ознайомилися з історією компанії, асортиментом продукції та політикою партнерства. В ході зустрічі були обговорені питання щодо проведення відкритих уроків представниками компанії Mario ME Ltd та здійснення виробничої екскурсії для студентів (м. Літин, Вінницької обл.) з метою ознайомлення із сучасними методами виробництва.

Адміністрація коледжу заохочує викладачів та студентів до співпраці з міжнародними і всеукраїнськими



освітянськими організаціями, допомагає студентам знайти контакти і налагодити спілкування з однолітками із зарубіжних навчальних закладів.

У грудні 2021 року при проходженні технологічної практики у проєктній майстерні «Іннова-Д» (м. Хмельницький) студентка коледжу Анна Шевченко у складі авторського колективу розробила проєктну пропозицію пам'ятника «Захисникам України» біля входу до Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. За результатами голосування журі відповідна конкурсна пропозиція отримала 3-є місце, студентка отримала диплом учасника професійного архітектурного конкурсу.



Фізична культура і спорт у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну займають особливе місце у організації освітнього процесу. Викладачі фізичного виховання коледжу продовжують пошук різноманітних форм і методів заохочення студентів до занять спортом і фізичною культурою.

До дня фізичної культури і спорту в коледжі було організовано зустріч студентів і викладачів закладу освіти з тренером боксу, доцентом кафедри теорії і методики фізичного виховання КПНУ імені І. Огієнка, кандидатом наук з фізичного виховання Скавронським О. П., який популяризував здоровий спосіб життя.

Крім того, в рамках популяризації способу здорового життя, серед студентів коледжу (перших та других курсів) організовано та проведено масовий забіг у центральному парку культури та відпочинку м. Кам'янець-Подільського.

За звітний період ряд студентів коледжу взяли участь у різних видах спортивних змагань і посіли призові місця

Внутрішня система забезпечення якості освіти у фаховому коледжі здійснювалась на основі нормативно-правових баз Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та «Про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду стандартів фахової передвищої освіти;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньо-професійною програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у педагогічних працях працівників коледжу і здобувачів освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

Наказом директора коледжу від 31.01.2022 р. № 22/1 створено проєктні групи, які розробили освітньо-професійні програми на 2022-2023 навчальний рік.

Освітньо-професійні програми всіх спеціальностей відповідають нормативним вимогам. На підставі ОПП було розроблено навчальні плани та на їх основі робочі навчальні плани, графік навчального процесу та інша відповідна документація.

Нормативні документи, які розроблено і затверджено Міністерством освіти і науки України, використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності в коледжі.

Оцінювання знань студентів коледжу передбачало формати застосування методів оцінювання таким чином, щоб вони:

- забезпечення прозорості процесу оцінювання досягнень студентів;
- забезпечення необхідної гнучкості і варіативності у системи оцінювання, її індивідуалізація у відповідності до об'єктивної відмінності рівнів програм підготовки, їх спрямованості, специфіки навчальних дисциплін і очікуваних результатів навчання тощо;
- передбачення зворотнього зв'язку зі студентом.

Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги студентів з відповідних ОПП за успішністю.

Атестація здобувачів вищої освіти передбачає встановлення відповідності засвоєних студентами всіх спеціальностей (ОПП) рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Для проведення атестації випускників були сформовані кваліфікаційні екзаменаційні комісії. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним навчального плану за освітнім рівнем «молодший спеціаліст».

Директором коледжу затверджуються Голови КЕК або з числа провідних фахівців галузі, або з представників державних та недержавних підприємств, установ.

Підсумки успішності студентів коледжу

Таблиця 5.1

№	Курс	Кількість студентів на початок навчального року	Віраховано всього	З них за неуспішність, порушення дисципліни	Прибуло на протязі року	Кількість студентів, які знаходяться в академ відпустці	Кількість студентів, які повинні здавати іспити і заліки	Не здавали з поважних причин	Здали іспити і заліки, всього	З них на				Одержали «2» по одному і декількох предметах або не здавали з поважних причин	% успішності	% якісної успішності «7,8,9,11,12» (на «5» і «4»)	Примітка
										«10,11,12» «5» %	«7,8,9, 10,11,12» «4-5» %	«4,5,6» «3» %	На змішані оцінки, %				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ДЕННЕ ВІДДІЛЕННЯ																	
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»																	
ОПП Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр																	
на базі неповної середньої освіти																	
1	I	26	1	-	-	-	25	-	25	9/36,00	13/52,00	-	3/12,00	-	100,0	88,00	
2	II	25	5	-	-	-	23	-	23	4/17,40	11/47,80	-	8/34,80	-	100,0	62,50	
3	III	21	2	2	1	-	22	-	20	6/30,00	5/25,00	-	4/20,00	5/25,00	90,9	50,00	
4	IV	21	1	1	-	-	20	-	20	8/40,0	6/30,0	-	6/30,0	-	100,0	70,00	
Всього		93	9	3	1	-	90		88	27/30,7	35/39,77	-	21/23,86	5/5,67	97,72	67,63	
на базі повної середньої освіти																	
1	I	13	2	-			13		13	4/30,76	5/38,46	-	2/15,39	2/15,39	84,60	69,23	
2	II	7	3	2	-	1	6		6	2/33,33	1/16,66		1/16,66	2/33,35	66,60	50,0	
Всього		20	5	2		1			19	6/31,57	6/31,57		3/15,79	4/21,07	78,94	63,15	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»																	
ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій																	
1	I	12	1	-	-	-	11	-	11	1/9,09	5/45,45	2/18,18	2/18,18	1/9,09	90,91	54,54	
2	II	9	-	-	-	-	9	-	9	-/-	6/66,67	1/11,11	1/11,11	1/11,11	88,89	66,67	
3	III	8	-	-	-	-	8	-	8	-/-	4/50,0	2/25,0	2/25,0	-/-	100	50,0	
4	IV	10	-	-	-	-	10	-	10	2/20,0	5/50,0	-/-	3/30,0	-/-	100	70,0	
Всього		39	1	-	-	-	38	-	38	3/7,89	20/52,63	5/13,16	8/21,05	2/5,26	94,74	60,53	
ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції																	
1	I	11	-	-	-	-	11	-	11	1/9,09	5/45,45	3/27,27	2/18,18	-/-	100	54,54	
2	II	10	-	-	-	-	10	-	10	1/10,0	5/50,0	-/-	4/40,0	-/-	100	60,0	
3	III	9	2	2	-	-	7	-	7	-/-	3/42,86	-/-	4/57,14	-/-	100	42,86	
4	IV	11	-	-	-	-	11	-	11	3/27,27	4/36,36	2/18,18	2/18,18	-/-	100	63,64	
Всього		41	2	2	-	-	39	-	39	5/12,82	17/43,59	5/12,82	12/30,77	-/-	100	56,41	
ОПП Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів																	
1	I	18	-	-	-	-	18	-	18	-/-	7/38,89	2/11,11	9/50,0	-/-	100	38,89	
2	II	13	-	-	-	-	13	-	13	-/-	6/46,15	-/-	7/53,85	-/-	100	46,15	
3	III	13	2	1	-	-	11	-	11	2/18,18	5/45,45	1/9,09	3/27,27	-/-	100	63,64	
4	IV	8	-	-	-	-	8	-	8	3/37,50	3/37,50	1/12,50	1/12,50	-/-	100	75,0	
Всього		52	2	1	-	-	50	-	50	5/10,0	21/42,0	4/8,0	20/40,0	-/-	100	52,0	
ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»																	
1	I	27	1	-	-	-	26		26	4/15,38	11/42,30	-	9/34,63	2/7,69	92,30	57,69	
2	II	22	-	-	-	-	22		22	3/13,63	9/40,90	3/13,63	7/31,84	-	100	54,54	
3	III	17	3	-	-	-	14		14	6/42,86	1/7,14	-	7/50,0	-	100	50,00	
4	IV	17	-	-	-	-	17		17	5/29,41	3/17,64	3/17,64	6/35,31	-	100	47,06	
Всього		83	4	-	-	-	79		79	18/22,78	24/30,38	6/7,59	29/36,71	2/2,54	97,46	53,16	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОПП Будівництво та експлуатація будівель та споруд																	
на базі неповної середньої освіти																	
1	I	24	-	-	-	-	24	-	24	2/8,33	9/37,5	-	13/54,16	-	100	45,8	
2	II	16	-	-	1	-	17	-	17	2/11,8	8/47,1	-	7/41,1	-	100	59,0	
3	III	15	2	-	-	-	13	-	13	4/30,77	2/15,38	-	7/53,85	-	100	46,15	
4	IV	18	-	-	-	-	18	-	18	5/27,8	3/16,7	-	10/55,5	-	100	44,4	
Всього		73	2	-	1	-	72	-	72	13/18,05	22/30,55	-	37/51,39	-	100	48,6	
на базі повної середньої освіти																	
1	I	18	2	-	-	-	16	-	16	1/6,25	8/50,0	-	7/43,75	-	100	56,25	
2	II	15	1	-	-	-	14	-	14	3/21,42	4/28,57	-	7/50,0	-	100	50,0	
3	III	7	-	-	-	-	7	-	7	2/28,6	1/14,3	-	4/57,1	-	100	42,85	
Всього		40	3	-	-	-	37	-	37	6/16,21	13/35,13	-	18/48,65	-	100	51,35	
на базі кваліфікованого робітника																	
1	I	12	6	2	-	-	6	-	6	-	3/50,0	-	3/50,0	-	100	50,0	
2	II	10	1	-	-	-	9	-	9	-	5/55,6	-	4/44,4	-	100	55,6	
Всього		22	7	-	-	-	15	-	15	-	8/53,33	-	7/46,67	-	100	53,33	
Разом:		135	12	2	1	-	124	-	124	19/15,32	43/34,67	-	62/50,0	-	100	50,0	
ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ																	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (на базі кваліфікованого робітника)																	
1	I	17	-	-	-	-	17	-	17	-	13/76,5	-	4/23,5	-	100	76,5	
2	II	14	-	-	4		18	-	18	1/5,6	7/38,9	-	10/55,5		100	44,5	
Всього		31	-	-	4		35	-	35	1/2,9	20/57,1		14/40,0		100	60,0	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (на базі повної середньої школи)																	
1	I	6	-	-	-	-	6	-	6	-	2/33,3	-	4/66,7	-	100	33,3	
2	II	14	-	-	2	-	16	-	16	3/18,8	9/56,3	-	3/18,7	1/6,2	100	75,1	
Всього		20	-	-	2	-	22	-	22	3/13,7	11/50,0	-	7/31,8	1/4,5	100	63,7	

Підсумки курсового проєктування

Таблиця 5.3

№	Назва дисципліни з якої виконується курсовий проєкт/робота	Кількість студентів		Отримали оцінки				При- міт- ка
		На початок курсового проєкту	Не склали з поважних причин	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДЕННЕ НАВЧАННЯ								
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування								
ОПП Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр								
1	Архітектурне проєктування (малоповерховий житловий будинок) курсовий проєкт	28	-	14/50,0	9/32,14	5/17,86	-	
2	Архітектурне проєктування (багатоповерховий житловий будинок) курсовий проєкт	22	-	10/45,45	5/22,73	3/13,64	4/18,18	
3	Архітектурне проєктування (громадська будівля) курсовий проєкт	21	-	13/61,90	5/23,81	2/9,52	1/4,77	
4	Планування та благоустрій курсовий проєкт	21	-	12/57,14	4/19,04	5/23,82	-	
Разом:		92		49/53,26	23/25,0	15/16,30	5/5,44	
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія								
ОППОпорядження будівель і споруд та будівельний дизайн								
	Основи архітектурного проєктування (малоповерховий житловий будинок) курсовий проєкт	15	-	8/53,33	3/20,0	3/20,0	1/6,67	
	Кольоровий та просторовий дизайн. Курсовий проєкт.	14	-	9/64,28	2/14,29	3/21,43	-	
	Кольоровий та просторовий дизайн. Курсовий проєкт. (Громадська будівля)	17	-	7/41,18	2/11,76	8/47,06	-	
Разом:		46	-	24/52,17	7/15,22	14/30,43	2,18	
ОППВиготовлення будівельних деталей і конструкцій								
1	Технологія будівельних деталей і конструкцій. Курсовий проєкт	8	-	3/37,5	1/12,5	4/50,0	-/-	
2	Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій Курсовий проєкт	10	-	4/40,0	3/30,0	3/30,0	-/-	

3	Будівельні конструкції Курсовий проєкт	8	-	3/37,5	1/12,5	4/50,0	-/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Економіка і планування виробництва підприємств Курсова робота	10	-	5/50,0	2/20,0	3/30,0	-/-	
Разом:		36	-	15/41,67	7/19,44	14/38,89	-/-	
ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх і санітарно-технічних систем і вентиляції								
1	Опалення. Курсовий проєкт.	7	-	2/28,57	4/57,14	1/14,29	-/-	
2	Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель. Курсовий проєкт	11	-	4/36,36	4/36,36	3/27,27	-/-	
3	Курсова робота з економіки і планування	11	-	3/27,27	5/45,45	3/27,27	-/-	
4	Технологія і організація санітарно-технічних робіт Курсовий проєкт	11	-	4/36,36	4/36,36	3/27,27	-/-	
Разом:		40	-	13/32,5	17/42,5	10/25,0	-/-	
ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів								
1	Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проєкт	11	-	3//27,27	5/45,45	3/27,27	-/-	
2	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проєкт	8	-	4/50,0	2/25,0	2/25,0	-/-	
3	Економіка будівництва Курсова робота	8	-	4/50,0	2/25,0	2/25,0	-/-	
Разом:		27	-	11/40,74	9/33,33	7/25,93	-/-	
ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд								
1	Будівельні конструкції Курсовий проєкт (житлова будівля)	39	-	10/25,64	12/30,77	14/35,9	3/7,69	
2	Основи розрахунку будівельних конструкцій. Курсовий проєкт	33	-	9/27,27	12/36,36	11/33,33	1/3,03	
3	Технологія і організація будівельного виробництва. Курсовий проєкт	34		8/23,53	11/32,35	15/44,12	--	
4	Економіка будівництва. Курсова робота	34	-	15/44,12	9/26,47	10/29,41	-	
Разом:		140	-	42/30,0	44/31,43	50/35,71	4/2,86	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ								
1	Технологія і організація будівельного виробництва. Курсовий проєкт	18	-	3/16,7	10/55,5	5/27,8	-	
2	Економіка будівництва. Курсова робота	18	-	1/5,6	11/61,1	6/33,3	-	
3	Будівельні конструкції Курсовий проєкт	31	-	7/22,6	21/67,7	3/9,7	-	
4	Основи розрахунку будівельних конструкцій. Курсовий проєкт	33	-	7/21,2	24/72,8	1/3,0	1/3,0	
Разом:		100	-	18/18,0	66/66,0	15/15,0	1/1,0	

Контроль за навчальним процесом за I семестр

Таблиця 5.4

№ п/п	Показник	Всього	Вид навчання		Примітка
			денне	заочне	
Відвідування занять					
1	Директор	20	20		-
2	Заступник директора з навчальної роботи	25	25		-
3	Заступник директора з виховної роботи	15	15		-
4	Керівник з фізичного виховання	5	5		-
5	Завідувач з практичного навчання	12	12		-
6	Завідуючі відділеннями:				
	- будівельне	10	10		-
	- технологічне	15	15		-
	- архітектурне	12	12		-
Р а з о м					-
7	Голови циклових комісій:				-
	Гуманітарних дисциплін – голова ЦК Єфіменко С.І.	6	6		
	Природничо-математичних дисциплін – голова ЦКПасічник О.В.	6	6		-
	Суспільних дисциплін – голова ЦКПінтак О.М.	6	6		-
	Технологічно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін – голова ЦКЮрчук В.Д.	5	5		-
	Архітектурного проєктування – голова ЦКВапнічна-Чорна	4	4		-
	Будівельного дизайну – голова ЦКЩербань Д.Д.	6	6		
	Економічних дисциплін – голова ЦКТопольницька Л. О.	5	5		-
	Санітарно-технічних – голова ЦКФреюк О.А.	5	5		-
	Технологічних дисциплін – Голова ЦК Лонська Ю. А.	6	6		-
	Автодорожніх дисциплін – Голова ЦК Томіна О.В.	6	6		-
	Фізичного виховання і захисту України – голова ЦКБлащук О.В.	6	6		-
Р а з о м		175	175		-
Методист відділення		8	8		-
Всього		183	183		-

№ п/п	Показник	Всього	Вид навчання		Примітка
			денне	заочне	
Взаємовідвідування					
1	Гуманітарних дисциплін	18	18	-	-
2	Природничо-математичних дисциплін	27	27	-	-
3	Суспільних дисциплін	15	15	-	-
4	Будівельно-технологічних дисциплін та розрахунково-конструктивних дисциплін	20	20	-	-
5	Архітектурного проектування	40	40	-	-
6	Будівельного дизайну	20	20	-	-
7	Економічних дисциплін	20	20	-	-
8	Санітарно-технічних дисциплін	12	12	-	-
9	Технологічних дисциплін	28	28	-	-
10	Автомобільних дисциплін	20	20	-	-
11	Фізичного виховання і захисту України		20	-	-
2. Проведення контрольних заходів					
1	Директорські контрольні роботи	4	4	-	-

Примітка: Посади вказувати згідно з штатним розписом.

VI. Дипломне проєктування

Відповідно до графіку навчального процесу за 2021-2022 навчальний рік з 22 по 24 червня 2022 року у закладі освіти відбулася атестація студентів коледжу, яка проходила у формі захист дипломних проєктів для студентів денної форми навчання і у вигляді кваліфікаційного іспиту для студентів заочної форми навчання.

По коледжу було видано ряд наказів, які регулювали організацію освітнього процесу та атестації здобувачів фахової передвищої освіти під час правового режиму воєнного стану, а саме:

Наказ № 60/1 від 30 березня 2022 р. «Про призначення керівникам та консультантам дипломних проєктів викладачів»;

Наказ № 61/1 від 30 березня 2022 р. «Про призначення тем дипломних проєктів»;

Наказ № 63/1 від 30 березня 2022 р. «Про заходи щодо організації освітнього процесу та атестації здобувачів фахової передвищої освіти під час правового режиму воєнного стану»

Наказ № 67/1 від 07 квітня 2022 р. Про атестацію студентів, які здобувають освіту на заочній формі навчання під час правового режиму воєнного стану

Наказ № 95-а/1 від 24 травня 2022 року «Про склад кваліфікаційних комісій»

Наказ № 109/1 від 14 червня 2022 року «Про призначення рецензентів»

Рецензування дипломних проєктів проводилось провідними спеціалістами Хмельницької області.

Теми дипломних проєктів є сучасними, різноманітними та актуальними і відповідають вимогам освітньо-професійних програм.

У зв'язку з військовим станом атестація здобувачів освіти у коледжі відбувалася у змішаному режимі – частина студентів захищалися у звичайному (очному) режимі, частина – дистанційно з використанням електронної платформи [google.meet](https://meet.google.com).

Рішення кваліфікаційної комісії про оцінку знань, виявлених при атестації здобувачів освіти, а також присвоєння відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» приймалося на закритих засіданнях відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії. При однаковій кількості голосів, голос голови кваліфікаційної комісії був вирішальним. Оцінки було оголошено в кінці кожного засідання кваліфікаційної комісії з відповідних освітньо-професійних програм.

Результати атестації здобувачів освіти оцінювалися за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та оформлювалися секретарями відповідними протоколами у паперових носіях.

При оцінюванні захистів дипломних проєктів враховувалися:

- якість виконаного проєкту;

- ступінь самостійної роботи дипломника і проявлена ним ініціатива;
- зв'язність викладення і грамотність пояснювальної записки та креслень;
- зміст доповіді та відповідей на питання;
- вміння викладати думки;
- володіння науково-технічною термінологією за фахом;
- відгук рецензента і керівника проєкту.

У дипломних проєктах використовувались інноваційні технології, сучасні матеріали, обладнання та досягнення науки і техніки.

Кваліфікаційні комісії відзначити кращі дипломні проєкти :

3 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

✓ ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд:

- Індивідуальний двоповерховий житловий будинок
Керівник Іванович О.Г.
Виконав студент групи Б-41 Мартинюк М.Р.
- Медична амбулаторія загальної практики сімейної медицини
Керівник Карвацький Є.Л.
Виконала студентка групи Б-41 Вербівська А.В
- 48 квартирний житловий будинок з вбудованими побутовими приміщеннями

Керівник Савіцька О.М.

Виконала студентка групи Б-41 Підлісна О.С.

- Індивідуальний житловий будинок
Керівник Топольницька Л.О.
Виконала студентка групи Б-41 Яшина К.І.

✓ ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій:

- Виготовлення шахт ліфтів, марки ШЛ 35-28 .

Виробнича програма - 11000 м³ в рік

Керівник Сандул Н.П, виконав Бордіженко В.А.

- Виготовлення решітчастих балок L=18м, марки 1БДР 18-2К7.

Виробнича програма - 9000 м³ в рік.

Керівник Сандул Н.П, виконав Шевчук Д.О.

- Виготовлення з/б ригелів, марки РДП 4.56-90 .

Виробнича програма - 15000 м³ в рік.

Керівник Гандзюк А.В., виконав Зюбрицький М.В.

- Виготовлення з/б ферм L=24м, марки ФСМ -24Ш6п.

Виробнича програма - 5000 м³ в рік.

Керівник Лонська Ю.А., виконала Бантюк М.В.

✓ ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції:

- Децентралізована система опалення багатоповерхового житлового будинку.

Керівник Соловей О.О., виконала Мельник М.С.

- Санітарно-технічне обладнання і газопостачання багатоповерхового житлового будинку.

Керівник Фреюк О.А., виконав Львовський Я.А.

- Система вентиляції спортивного залу будівлі школи.

Керівник Ришкевич С.В., виконав Завадський В.О.

✓ **ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів:**

- Проєкт на будівництво ділянки автомобільної дороги III технічної категорії в Рівненській області.

Керівник Войтюк П.В., виконав Ремішевський С.В.

- Проєкт організації робіт по будівництву ділянки автомобільної дороги II категорії протяжністю 12 км в Миколаївській області.

Керівник Бугаренко В.В., виконав Талалаєв Д.В.

- Проєкт організації робіт по будівництву ділянки автомобільної дороги III категорії протяжністю 13 км в Київській області.

Керівник Томіна О.В., виконав Погорелов І.О.

✓ **ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн:**

- Приватний житловий будинок у «канадському» стилі»

Виконала студентка – Золота У.І.

Керівник – Вапнічна-Чорна В.П.

- 3-кімнатна квартира у стилі «Контемпорарі»

Виконала студентка – Шевцова Ю.В.

Керівник – Вапнічна-Чорна В.П.

- Приватний житловий будинок у стилі «Модернізм»

Виконала студентка – Яблонська Ю. Р.

Керівник – Свінціцький О.Ю.

З спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

✓ **ОПП Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр:**

- Центр реабілітації для дітей

Виконала студентка – Кирилюк К.В.

Керівник – Вапнічна-Чорна В.П.

- Санаторно-курортний заклад

Виконала студентка – Іванів Д.Д.

Керівник – Вапнічна-Чорна В.П.

- Житловий будинок із легкосбірних конструкцій

Виконала студентка – Цимбал Д.П.

Керівники – Свінціцький О.Ю.

Підсумки захисту дипломних проєктів

Таблиця 6.1

№	Спеціальність/ Назва ОПП	Кіл-ть студентів на початок захисту диплом. проєкту, осіб	Допу- щено до захисту, осіб	Захи- стили %	«5» %	«4» %	«3» %	Отри- мали «2» %	При- міт- ка
Денне відділення									
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»:									
1	ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»	20	20	100	13/65,0	5/25,0	2/10,0	-	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:									
2	ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	17	17	100	9 / 52,9	5 / 29,4	3 / 17,7	-	
	ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	10	10	100	5/50,0	5/50,0	-	-/-	-
	ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	11	11	100	4/36,36	6/54,55	1/9,09	-/-	
	ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	8	8	100	6/75,0	1/12,5	1/12,5	-/-	
	ОПП «Будівництво і експлуатація будівель та споруд»	34	34	100	12/35,3	14/41,2	8/23,5	-/-	
Разом по денному відділенню:									
КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ									
Заочна форма навчання									
2	ОПП «Будівництво і експлуатація будівель та споруд»	19	19	100	-	12/63,2	7/36,8	-/-	
Разом по заочному відділенню:		19	19	100	-	12/63,2	7/36,8	-/-	
Всього по коледжу									

Результати випуску студентів

Таблиця 6.2

№ п/п	Спеціальність/ Освітньо- професійна програма	К-сть випускників всього:	В тому числі		К-сть випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього:	В тому числі		К-сть випускників, що отримали місце призначення, всього:	В тому числі		К-сть випускників, що вступили в навч. заклади III-IV рівня акредитації	К-сть випускників, на яких навч. заклад не має даних про місце їх роботи	Примітка (самостійне працевлаштування)
			За регіональним замовленням	За контрактом		За регіональним замовленням	За контрактом		За регіональним замовленням	За контрактом			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Денна форма навчання													
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування»													
1	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	20	20	0	9	9	0	17	17	-	10	3	-
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія													
2	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	17	17	0	5	5	0	12	12	-	3	5	1
3	Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	10	10	0	1	1	0	10	10	-	4	-	-
4	Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів	8	8	0	1	1	0	6	6	-	4	-	-
5	Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно- технічних систем і вентиляції	11	11	0	3	3	0	11	11	-	8	-	-
6	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	34	34	0	5	5	0	21	21	-	12	9	1
Разом:		100	100	0	24	24	0		77	77	41	17	2
Заочна форма навчання													
1	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	19	0	19	0	0	0		-	-			
Разом:		19	0	19	0	0	0				-	-	-
Всього по коледжу:		119	100	19	24	24	0				-	-	-

VII. Практичне навчання

Практичне навчання в коледжі проводиться у відповідності до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 1993 року № 93. Основою для організації практики у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну є «Положення про проведення практики» та графік навчального процесу коледжу, затверджений директором.

З метою удосконалення практичного навчання в коледжі, виховання компетентних фахівців будівельної галузі протягом навчального 2021-2022 року викладачами коледжу та студентами здійснено ряд заходів та використані наступні прийоми:

1. Професійна орієнтація студентів.

Викладацький колектив коледжу, студенти старших курсів активно протягом року проводили профорієнтацію серед випускників шкіл, профтехучилищ міста, району та області.

У навчальному закладі створено спеціальний підрозділ на чолі з директором коледжу, щодо сприяння працевлаштування студентів і випускників. Зусиллями підрозділу виконується наступна робота:

- аналізується інформація Державної служби зайнятості з вимог ринку праці за спеціальностями, за якими проводиться навчання;
- забезпечується доступ студентів до інформації щодо стану ринку праці;
- проводиться організаційна робота із студентами, які самостійно знаходять місце роботи.

Протягом навчального року отримані листи-пропозиції (для 77 осіб) щодо працевлаштування випускників 2022 року в будівельні організації м. Кам'янця-Подільського, Хмельницької, Чернівецької та Тернопільської областях.

Зусиллями завідуючих відділень, голів циклових комісій фахових дисциплін укладені угоди з архітектурно-будівельними та проектними організаціями міста, області та регіону щодо підготовки фахівців та їх працевлаштування.

2. Застосування в навчальному процесі інтерактивних інформаційних технологій.

Викладачами фахових дисциплін систематично проводились ділові й рольові ігри, тренінги, здійснювалась демонстрація науково-популярних фільмів про професію, презентаційних роликів провідних вітчизняних й закордонних фірм щодо застосування сучасних матеріалів і технологій у будівництві.

3. Професійно-практична підготовка студентів реалізовувалась під час виконання практичних робіт, проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик, виконання дипломних проектів. Всі види практик проводяться відповідно до навчальних та робочих планів і складаються окремо для стаціонарної та заочної форм (в тому числі навчання зі скороченим терміном

навчання для груп ЗБКР) на основі відповідної ОПП та графіка навчального процесу. Навчальний план визначає перелік і обсяг практик, послідовність їх проходження, розподіл навчальних годин й вид підсумкового контролю.

Навчальна практика в майстернях коледжу проводиться за графіком навчального процесу, затвердженим директором коледж. Завідуючим майстернею, майстрами навчальних практик систематично ведеться необхідна документація про відповідність приміщень та матеріальної бази коледжу відповідно санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (приписам Держпожежнагляду санепідемстанції тощо).

Практичні роботи з різних видів практики проводяться в навчально-виробничих майстернях, аудиторіях і на виробництві.

Всі види практичних робіт, що проводяться у навчально-виробничих майстернях та класах, а також на виробництві здійснюються у відповідності до діючих програм. Велика увага приділяється індивідуалізації практичного навчання. В усіх кабінетах, лабораторіях і майстернях обладнані робочі місця, де студенти відпрацьовують практичні навички.

З метою формування у студентів професійних умінь і навичок, навчальна практика проводиться у поєднанні з господарськими роботами по ремонту навчального корпусу та гуртожитків. Таким чином протягом попереднього навчального року були здійснені фарбувальні, лицювальні, штукатурні, кам'яні роботи для актової зали коледжу, аудиторій головного корпусу коледжу; виконані ремонтні роботи санітарно-технічного обладнання в гуртожитках №1, №2.

4. Проходження практики студентами під час обмежень, пов'язаних з військовим станом України.

Відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», указів Президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», №68/2022 «Про утворення військових адміністрацій», листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 №1/3371-22, Положення по порядок реалізації права на академічну мобільність (Постанова КМУ від 12 серпня 2015р. №579), Положення про організацію навчального процесу Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну для проведення виробничо-технологічних і переддипломних практик були здійснені наступні заходи:

- на сайті коледжу була створена платформа «Дистанційне навчання». Навчальні практики, відповідно наказу директора коледжу, були винесені на дистанційне опрацювання. Керівництво практикою було покладено на майстрів виробничого навчання та викладачів спеціальних дисциплін.

- викладачі – крівники практики підготували завдання теоретичного і розрахункового характеру, максимально наближені до змісту завдань практики;

методичні рекомендації; індивідуальні плани проходження практик. Студенти систематично надсилали керівникам виконані завдання для перевірки.

Для переддипломної практики зміст був відкорегований відповідно темам дипломних проектів. Це давало можливість студентам виконати завдання і розрахунки на умовних прикладах максимально наближених до реальних виробничих умов. Звітним документом про проходження практики стали щоденники-звіти, які студенти надіслали в коледж для перевірки.



5. Розвиток творчих здібностей студентів шляхом їх залучення до участі в тематичних виставках, науково-практичних конкурсах і науково-теоретичних конференціях.

Макети, курсові та дипломні проекти студентів відділення архітектури та дизайну були представлені як у міському виставковому залі, так і до «Дня архітекторів» у НІАЗ «Кам'янець».

Результати практичного навчання зведено в таблиці 1.

Результати практичного навчання

Таблиця 7.1

Спеціальність/ Назва ОПП	Вид практичних робіт	Кількість навчальних груп	Кількість студентів на початок практики	Оцінка					Процент успішності	Процент якості успішності
				«5»	«4»	«3»	«2»	«н.а.»		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Навчальна практика										
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»										
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Штукатурні (Б-21, БС-11)	2	34	29	2	3	-	-	100	91
	Малярні (БС-11, Б-31)	2	30	26	2	2	-	-	100	93
	Лицювальні	2	30	26	2	2	-	-	100	93
	Теслярно-столярні	2	33	28	4	1	-	-	100	97
	Кам'яні	2	33	28	4	1	-	-	100	97
	Геодезична	2	33	17	9	7	-	-	100	88
Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	Арматурні	1	9	7	-	1	1	-	89	78
	Слюсарно-механічні	1	9	7	-	1	1	-	89	78

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	Слюсарні	1	10	10	-	-	-	-	100	100
	Трубозаготівельні	1	10	10	-	-	-	-	100	100
	Зварювальні	1	9	5	2	1	1	-	89	78
	Вентиляційно-заготівельні	1	9	5	2	1	1	-	89	78
	Геодезична	1	10	1	5	4	-	-	100	60
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	З розбивочних робіт	1	12	6	3	2	1	-	92	75
	З отримання робітничої професії	1	12	7	2	3	-	-	100	75
	геологічна	1	13	-	6	7	-	-	100	46
	геодезична	1	13	-	6	7	-	-	100	46
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	З малюнку (Д-21, Д-31)	2	14	8	5	1	-	-	100	93
	З технічного рисунку	1	22	10	7	4	1	-	95	77
	Обмірjuвальна	1	14	7	5	2	-	-	100	86
	Ознайомлювальна	1	15	11	3	-	1		93	93
	З моделювання	1	14	8	5	1	-	-	100	93
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування										
Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	З малюнку									
	II курс (АС-11, А-21)	2	37	13	17	7	-	-	100	91
	III курс	1	22	13	4	3	2	-	91	77
	Обмірjuвальна	1	22	12	5	3	2	-	91	77
	Макетна	1	22	8	7	5	2	-	91	68
	Геодезична (АС-11, А-21)	2	37	21	9	7	-	-	100	81
	З архітектурної графіки	1	37	16	17	4	-	-	100	89
	З креслення	1	24	11	10	3	-	-	100	88
	Ознайомлювальна (АС-21, А-31)	2	28	19	8	1	-	-	100	96
Разом		16	617	369	151	84	13	-	97	83

Технологічна практика

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія										
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Виробнича	2	27	15	10	2	-	-	100	93
Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	Виробнича	1	8	3	1	4	-	-	100	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	Виробнича	1	7	3	3	1	-	-	100	86
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	Виробнича	1	22	11	6	4	-	-	100	77
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	Виробнича	1	17	8	2	7	-	-	100	59
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування										
Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр	Виробнича	1	20	15	5	-	-	-	100	100
Разом		7	101	55	28	18	-	-	100	66

Переддипломна практика

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія										
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Виробнича Денна форма навчання	3	34	14	11	9	-	-	100	74
	Виробнича Заочна форма навчання	1	19	12	6	1	-	-	100	94
Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	Виробнича	1	10	5	5	-	-	-	100	100
Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	Виробнича	1	11	4	4	3	-	-	100	73
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	Виробнича	1	8	4	3	1	-	-	100	88

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	Виробнича	1	17	10	-	7	-	-	100	59
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування										
Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр	Виробнича	1	20	13	6	1	-	-	100	95
Разом		9	119	62	35	22	-	-	100	65

Працевлаштування випускників 2021-2022 н.р.

Група	Кількість випускників за державним замовленням	Отримали направлення на роботу	Працевлаштовані	Продовжили навчання	Служба в армії	Декретна відпустка	Вільне працевлаштування	Відмовлено в працевлаштуванні	Не надали даних	Вийшли за кордон
А-41	20	7		10					3	
Д-41	17	6		3	1		1		5	1
Б-41	18	5		9					4	
БС-31	7	3		1			1		2	
ДКР-21	9	4		2					3	
АД-41	8	3		4	1					
СТ-41	11	3		8						
Т-41	10	6		4						
РАЗОМ	100	37		41	2		2		17	1

VII. Методичне забезпечення

Структура методичної роботи в коледжі включає взаємопов'язані та взаємодіючі елементи, що відповідають меті та завданням, які стоять перед навчальним закладом та втілюються у різних формах, методах і засобах.

Методична робота з педагогічними працівниками коледжу реалізується як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми організації.

Домінуючою серед колективних форм методичної роботи є методичні об'єднання педагогічних працівників, які проводяться з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналіз результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду.

У 2022 році 11 викладачів коледжу було атестовано, у тому числі:

шістьом викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»,

двом - «Спеціаліст другої категорії»

одному - «Викладач-методист», також тьом викладачам підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» .

Педагогічні працівники коледжу в кількості 5 осіб пройшли підвищення кваліфікації на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 1 особи пройшли стажування в ПП ВКФ «Будмонтажсервіс».

Написано 20 методичних розробок.

1) Заслужовують уваги:

- Методичний посібник «Використання Google Class room в дистанційному навчанні». (Возниця Н.І.)
- Методичний посібник «Кеєс-уроки математики» (Пасічник О.В.)
- Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Механічне устаткування підприємств» для ст. III курсу ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» (Сандул І.І.)
- Методичні вказівки до курсового проекту «Малоповерховий житловий будинок» (Вапнічна-Чорна В.П.)
- Навчальний посібник з макетування «Основи макетування. Посібник з виконання практичних завдань»(Константинов С.Ю.)
- методична розробка «Збірник творчих вправ та літературних ігор» (Тостановська В.С.)

2) Проведено 4 засідання школи педагогічної майстерності і передового педагогічного досвіду.

3) Проведено 6 занять мобільної творчості групи «Досвід + молодість».

4) Проведено 3 тижнів циклових комісій.

5) Проведено 3 показові заняття.

Методична робота циклових комісій

Таблиця 8.1

№ п/п		Назва циклових комісій											Всього по навчальному закладу
		Архітектурного проекування	Гуманітарних дисциплін	Економічних дисциплін	Природничо- математичних дисциплін	Технологічних дисциплін	Суспільних дисциплін	Санітарно-технічних дисциплін	Будівельно-технологічних та розрахунково- конструктивних дисциплін	Фізичного виховання і допризовної підготовки	Будівельного дизайну	Автомобільних дисциплін	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Чисельний склад	5	6	5	9	7	5	5	10	5	5	5	67
2	Розроблено робочих чисельних програм	3	3	2	-	2	2	2	3	-	2	2	21
3	Складено підручників і навчальних посібників	1	1	2	2	4	2	1	2	2	1	1	19
4	Написано методичних розробок з передового досвіду роботи	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
5	Складено методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних робіт, написання курсових, дипломних проєктів (робіт)	2	5	3	3	2	2	2	3	-	2	3	27
6	Складено розробок, завдань для самостійної роботи студентів над навчальним матеріалом	2	6	2	7	2	3	2	3	-	2	2	31
7	Складено контрольних робіт для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу	2	4	2	5	2	3	2	3	-	2	2	27

Комп'ютерні мережі

Додаток до таблиці 8.2

№ п/п	Найменування	Є/немає	Плануються (так/ні)	Строк використання
1	Локальна мережа класу	є		
2	Локальна мережа навчального закладу	є (між лабораторіями обчислювальної техніки)	-	з 2007 року
3	Вихід до мережі Internet	є	-	

Програмно-методичне забезпечення

Таблиця 8.3

№ п/п	Дисципліни	Назва комп'ютерних програм	навчальні	Контролюючі
1	Математика	Побудова графіків функцій та їх аналіз. Обчислення матриць, розв'язування рівнянь, трикутників	+	+
2	Фізика	“Helper” довідник з фізики	PhET	
3	Інженерна графіка	САПр «КОМПАС» AutoCAD ArchiCAD	+	+
4	Опір матеріалів	Розрахунок балки	+	
5	Основи комп'ютерних технологій	Тренажер клавіатури “Solo” Контрольно-діагностична система «Тест – W» Тренажер редагування тексту Навчальна програма Windows Тестуючі програми контролю знань Електронні підручники	+	+
6	Хімія	Таблиця Менделєєва ППЗ Віртуальна хімічна лабораторія	+	
7	Теоретична механіка	SCAD	+	+
8	Моделювання	ADDOBE Photoshop CS 3ds Max Sweet Home 3D	+	+

Перелік циклових комісій, їх робота

1. Циклова комісія гуманітарних дисциплін –
Голова ЦК Єфименко С.І.
2. Циклова комісія природничо-математичних дисциплін –
Голова ЦК К Пасічник О.В.
3. Циклова комісія суспільних дисциплін –
голова ЦК Пінтак О.М.
4. Циклова комісія будівельно-технологічних та розрахунково-конструктивних дисциплін –
Голова ЦК Юрчук В.Д.
5. Циклова комісія автодорожніх дисциплін –
Голова ЦК Томіна О.В.
6. Циклова комісія будівельного дизайну –
Голова ЦК Щербань Д.Д.
7. Циклова комісія архітектурного проєктування –
Голова ЦК Вапнічна-Чорна В.П.
8. Циклова комісія економічних дисциплін –
Голова ЦК Топольницька Л.О.
9. Циклова комісія санітарно-технічних дисциплін –
Голова ЦК Фреюк О.А.
- 10.Циклова комісія технологічних дисциплін –
Голова ЦК Лонська Ю.А.
- 11.Циклова комісія фізичного виховання і захисту України –
Голова ЦК Блащук О.В.

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

Забезпечення високого рівня комунікативно-педагогічної взаємодії зі студентами та організації пізнавальної діяльності й виховного процесу в цілому стало пріоритетним завданням викладачів циклової комісії гуманітарних дисциплін і цього 2021-2022 навчального року. Реалії життя змушують освітян постійно шукати нові форми, методи викладання навчального матеріалу, особливості впливу, індивідуальний підхід до студентів, підтримувати зворотний зв'язок з метою покращення засвоєння знань під час дистанційної освіти.

Завдяки професіоналізму й наполегливості викладачам комісії вдалося в таких нелегких умовах проводити заняття на високому методичному рівні. Ефективності відеоуроків було досягнуто за допомогою використання нових інформаційно-комунікативних технологій, додаткових онлайн-платформ, відеопрезентацій, опорних конспектів, таблиць, схем, точних інструкцій щодо виконання завдань, художніх і документальних навчальних фільмів, методичних коментарів тощо.

Цьогоріч викладачі-словесники активно працювали над створенням електронних навчально-методичних комплексів предметів гуманітарного циклу, укладанням власних науково-методичних посібників: (Тостановська В.С. «Збірник творчих вправ, диктантів та літературних ігор», Єфименко С.І. «Скетчинг і мовознавство. Відмінювання іменників чоловічого роду, у яких закінчення Р. в. однини залежить від значення»).

На засіданнях комісії було приділено увагу таким важливим питанням:

- Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану

Мальченко О.В.

- Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні

Марчук Е.Ю.

- Педагогічна підтримка здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану

Мартинчук С.С.

- Навчання здобувачів освіти в прямому ефірі

Тостановська В.С.

- Зміна формату ЗНО через воєнний стан в Україні: що потрібно знати студенту

Єфименко С.І.

- Національний мультипредметний тест: з чого складається, особливості підготовки

Ганзюк А.С.

- Організація гурткової роботи в умовах воєнного стану

Бердієва О.О.

- Вивчення іноземної мови дистанційно: методичні поради й вказівки

Назаренко К.В., Камінська В.О.

- Як зміниться програма із зарубіжної літератури? Роздуми про долю творів російських письменників

Єфименко С.І., Бердієва О.О.

Для опрацювання обрано таке важливе питання:

- Психологічні аспекти підготовки студентів до складання ЗНО (мультипредметного тесту)

Єфименко С.І., Бердієва О.О.

Викладачі циклової комісії постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня: вивчають передовий педагогічний досвід, беруть участь у різних вебінарах, освітніх форумах, платформах, онлайн-курсах тощо («Prometheus», програма «Демократична школа», УІРО); успішно відбулася атестація (вищу категорію присвоєно Тостановській В.С., викладачеві української мови та літератури).

Виховні заходи-невід'ємна ланка роботи комісії гуманітарних дисциплін. Учасники Театру студентських мініатюр взяли активну участь у Святі знань, урочистостях до Дня працівників освіти, онлайн-заходах до Дня української писемності та мови, Дня народження Тараса Шевченка, Дня матері, Святі останнього дзвоника.

У полі зору викладачів комісії-турбота про збереження та поповнення матеріально-технічної бази кабінетів, виконано прибирання та косметичні ремонти кабінетів №210, 304, 305, 309.

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін



Основними напрямками роботи циклової комісії природничо-математичних дисциплін є:

- впровадження новітніх технологій навчання та форм організації освітнього процесу студентів через використання різноманітних форм і методів навчання;
- робота з обдарованими студентами, розвиток їх інтелекту та зацікавленості;
- індивідуалізація навчальної діяльності з врахуванням здібностей та психологічних особливостей студентів;
- підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.

Для підвищення ефективності навчально-методичної діяльності циклової комісії на початку вересня 2021 року був розроблений план роботи на 2021-2022 н.р., в якому були визначені цілі, завдання, основні напрями роботи та шляхи реалізації поставлених завдань. Відповідно до плану кожен викладач ЦК розробив свою стратегію професійного розвитку та зростання на навчальний рік.

1. Начальна робота

2021-2022 навчальний рік був надзвичайно важким, адже в другій половині року війна змусила нас остаточно перейти на дистанційну форму навчання. Але, незважаючи на усі виклики, ми пройшли ці випробування та успішно його завершили.

Викладачі циклової комісії протягом усього навчального року проводили роботу по підвищенню успішності і якості знань студентів. Наша робота була спрямована на формування міцних знань, наукового світогляду, творчих здібностей, культури студентів.

Онлайн заняття проводилися через платформу GooglMeet. Для перевірки навчальних досягнень використовувалися можливості навчальних сервісів “Всеосвіта” та “Наурок”, де створювалися тести.

В першій половині навчального року викладачі циклової комісії організували і провели предметний тиждень, що був насичений різними заходами. Тематика заходів була спрямована на розширення інтересу молоді до науки, підвищення зацікавленості студентів до майбутньої професії, розкриття їх професійних, інтелектуальних та творчих здібностей.

Розпочався тиждень із пізнавальної вікторини та фотосесій біля святкових локацій



В рамках тижня циклової комісії до уваги педагогів та студентів коледжу були представлені показові заняття з математики та безпеки життєдіяльності, які підготували Пасічник О. В. та Возниця Н. М.



Атмосфера доброзичливості та активної співпраці вчителя та студентів панували під час пізнавальної вікторини “Фізика навколо нас” серед студентів 1-2 курсів, яку підготували Трончук П. В. та Городинський І. В.



Усі викладачі коледжу мали можливість ознайомитися і обговорити методичні доробки викладачів нашої комісії, які були організовані у вистаці в методичному кабінеті. Цікавим доповненням тижня став журнал

“Студентський кур’єр”, випуск якого підготувала Гаврилук Л. А.



З метою виявлення обдарованої молоді викладачі математики залучили студентів до Всеукраїнської онлайн олімпіади з математики на платформі “Наурок”.



Викладачі циклової комісії протягом усього навчального року проводили роботу по підвищенню успішності і якості знань студентів. Наша робота була спрямована на формування міцних знань, наукового світогляду, творчих здібностей, культури студентів.

Онлайн заняття проводилися через платформу GooglMeet. Для перевірки навчальних досягнень використовувалися можливості навчальних сервісів “Всеосвіта” та “Наурок”.

Для опанування сучасними технологіями освіти викладачі комісії значну увагу приділяють власному вдосконаленню, формуванню насамперед у собі нових компетенцій педагогічної майстерності, тому систематично працюють з фаховою та педагогічною літературою, обмінюються досвідом під час засідань циклової комісії та беруть активну участь у засіданнях методичних об’єднань.

Так, протягом року було проведено ряд засідань, де розглядалися питання, пов’язані з впровадженням дистанційних технологій у навчально-виховний процес, визначення компетентностей та результатів навчання з освітньо-професійних програм, обговорення різних положень про організацію навчального процесу у коледжі, обговорення процесу розробки електронних навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін природничо-математичного циклу.

Велику увагу циклова комісія приділяє вивченню й узагальненню прогресивного педагогічного досвіду шляхом створення викладачами методичних розробок з власного досвіду, індивідуальних конспектів з дисциплін. Викладачі ЦК

Засідання МО
викладачів математики
закладів фахової
передвищої освіти
м. Кам'янця-Подільського

Останній показ

Ольга Пасичник

Нелія Токарова

Тетяна Олійник

Олександр Риб

Людмила Ш...

Людмила Ш...

Т. Biletska

Олена Мірака...

Наталія Дудіна

Еще 4 чел.

Вы

qr-mgtc-fqf

[illegible]

4.	Питання педагогічної ради 1. Евакуація. Що потрібно знати 2. Ігрова діяльність, як спосіб підвищення активності студентів на заняттях з фізики	Возниця Н. М. Трончук П. В., Городинський І. В	
5.	Тиждень комісії	Викладачі ЦК	Листопад, 2021
6.	Участь у Всеукраїнській онлайн олімпіаді з математики	Пасічник О. В., Лісова С. П., Олійник Т. А.	Листопад

Циклова комісія суспільних дисциплін



“Без розуміння минулого не зрозумієш сучасного, і вже точно не будеш знати, що робити з майбутнім”.

Н. Перумов, письменник

Пріоритетною проблемою комісії й надалі є наступність у викладанні дисциплін суспільного циклу, зокрема питання забезпечення достатньо високого рівня якості знань студентів з історії України

та всесвітньої історії, соціології, філософії.

Навчальні дисципліни суспільного циклу допомагають сформувати громадянськість, пов'язану зі здатністю брати на себе відповідальність, брати участь у прийнятті суспільних рішень, в урегулюванні конфліктів ненасильницьким шляхом, у функціонуванні і розвитку демократичних інститутів суспільства; взаємоповагу до мови, історії, релігії і культури інших націй; вміння застосовувати інформаційні технології, критично ставитися до засобів масової інформації; бажання і готовність постійно навчатись. Формування духовного світогляду студентської молоді, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, прилучення до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

Основними напрямками роботи та завданнями циклової комісії є:

- забезпечення компетентнісного підходу до викладання суспільних дисциплін;
- впровадження в навчальний процес новітніх технологій, сучасних електронних засобів підтримки і супроводу освітнього процесу;
- розвиток у студентів ґрунтовних, фундаментальних знань з суспільних дисциплін;
- формування правових знань і співвідповідальність за долю нашої країни та світу;
- виховання в майбутніх фахівців особистих рис громадянина, патріота України та сприйняття ідей гуманізму й демократії;
- підготовка студентів до свідомої активної участі в суспільному житті української держави;
- залучення студентської молоді до навчально-дослідної роботи в рамках науково-практичних конференцій та семінарів з тематики дисциплін циклової комісії.

Головною метою циклової комісії є забезпечення якості підготовки молодших спеціалістів, здатних у нових соціально-економічних умовах

вирішувати питання суспільного розвитку. Досягнення цієї мети викладачами циклової комісії здійснюється шляхом:

- навчальної роботи, спрямованої на вдосконалення змісту освіти та навчання і виховання студентів;
- методичної роботи кожного викладача – члена комісії;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду, застосування нових педагогічних технологій;
- удосконалення навчально-матеріальної бази та розробки методичних рекомендацій з використання наочних посібників та технічних засобів у навчально-виховному процесі;
- організації самостійної роботи студентів.

Протягом II семестру 2021 -2022 н.р. робота викладачів комісії в основному була спрямована на:

- внесення змін до навчальних і робочих програм дисциплін суспільного циклу;
- найширше використання інноваційних технологій викладачами на заняттях із суспільних дисциплін;
- організацію оновлення матеріалів щодо самостійної роботи студентів;
- організацію вивчення індивідуальних особливостей невстигаючих студентів для визначення дидактичних методів усунення причин неуспішності;
- організацію роботи з обдарованими студентами, надання їм індивідуальної допомоги в поглибленні знань;
- проведення профорієнтаційної роботи викладачами комісії;
- надання методичної допомоги викладачами-методистами з метою вивчення передового досвіду, зокрема використання новітніх педагогічних технологій;
- підготовку матеріалів для оновлення та формування ЕНМК.

1. До складу циклової комісії суспільних дисциплін входять 4 викладача. За навчальний рік проведено 11 засідань комісії.

2. На комісії було розглянуто і схвалено методичну розробку Пінтак О.М на тему: «Відтворення історичної правди. Акт Злуки. Історичні наслідки», Самардак К.О. на тему: «Соціологія особистості».

3. Викладачі циклової комісії приймали активну участь у всеукраїнській конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів та працівників відокремлених структурних підрозділів різних університетів України, на тему «50 років від дня найбільшої репресивної акції проти українських дисидентів після Другої світової війни.» Методичне об'єднання на базі ВСП "Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ" на тему: «Формування компетентної особистості здобувача освіти в умовах інноваційного освітнього середовища».

4. Протягом року викладачами комісії розглянуто та обговорено ряд нормативно-правових та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, а методичні рекомендації викладачі використовують в навчально-виховному процесі.

➤ Наказ Міністерства освіти і науки України № 641 від 16.06.15 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах України»

➤ Положення про академічну доброчесність у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

➤ Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

➤ Освітньо-професійна програма та її компоненти. Матриця відповідності компетентностей та матриця забезпечення програмних результатів навчання.

➤ Положення про організацію навчального процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

➤ Обговорення відповідності компетенцій та результатів до освітніх компонентів згідно з ОПП

5. Завідувачі кабінетами працювали згідно із затвердженими планами роботи. Усі заходи, що були передбачені планами, виконані (online). Всі кабінети відповідають нормативним вимогам, забезпечені навчально-методичною літературою, підручниками, оформлені методичні кутки, паспорти кабінетів та інструктивні матеріали з охорони праці та БЖД.

6. Недоліки в роботі членів комісії усувалися в процесі її роботи у поточному році. Окремим членам комісії наголошувалося на неухильному дотриманні виконання Інструкції з ведення навчального журналу та оцінювання студентів у коледжі.

7. Викладачами комісії відповідно до плану заходів і графіку відвідування шкіл у м. Кам'янець-Подільському та у напрямках Хмельницької області проводилася профорієнтаційна робота серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів з метою їх залучення на навчання за відповідними спеціальностями підготовки в коледжі (згідно з планом графіка проведення профорієнтаційної роботи коледжу).

8. З 24 лютого 2022 року введено в Україні військовий стан у зв'язку з нападом Росії на Україну.

Викладачами комісії суспільних дисциплін було розроблено ряд заходів:

- Інформація надходила у різних форматах для кращого засвоєння знань студентами навчального матеріалу. Максимально точна, коротка та зрозуміла;

- Підготовка до мультипредметного тесту – пакет завдань у вигляді тестів, запропоновано проходження різних онлайн тестів та пробних до ЗНО, онлайн тренажери, презентації, відео, zoom-консультації.
- Також викладачами використовувались різні платформи навчання, такі як:
 - Zoom;
 - Google classroom;
 - "На урок";
- Відбувався постійний зворотній зв'язок та контроль за якістю знань студентів на основі надісланих фотозвітів, через конференції, телефонний режим, viber (особисті повідомлення);
- Моніторинг розкладу занять, вчасне завантаження навчального матеріалу;
- точна інструкція щодо виконання завдань, джерел інформації, способів перевірки знань і умінь студентів.

9. Навчально-методична робота

Навчальна робота циклової комісії організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, демократизації навчального процесу та спрямовується на забезпечення якості підготовки молодших спеціалістів.

Поліпшенню навчання та успішності студентів сприяє творче застосування методів і прийомів роботи зі студентами. Зокрема, застосування принципів дискусійності, проблемності, індивідуалізації навчання тощо.

Кабінети історії України (205 ауд.), суспільних дисциплін (212 ауд.), є центром методичного забезпечення навчальних дисциплін та виховних заходів.

Щороку цикловою комісією проводиться тиждень циклової комісії суспільних дисциплін. У 2021 – 2022 н.р. проведено тиждень історії та права, який був приурочений до Дня захисника України, Дня Українського козацтва та Дня Української повстанської армії (УПА).

У рамках тижня проведено ряд виховних заходів на культурно-історичну тематику, інтелектуальні ігри, екскурсії, наукова конференція:

Вся навчально-виховна робота циклової комісії проводиться у співпраці з іншими цикловими комісіями, що дає можливість забезпечити міжпредметні зв'язки.

Підвищенню фахової майстерності та методичного рівня викладачів сприяли засідання комісії на теми:

- Історія України: нове бачення;
- Роль картографічної наочності в навчанні історії;
- Виховання національної свідомості студентів під час занять та в позаурочний час;

- Методи активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях з предмета «Основи правознавства»;

- Організація та проведення семінарських занять з предмета «Соціологія».

Викладачі циклової комісії не тільки дають знання з дисциплін суспільного циклу, а ще й у процесі навчання виховують патріотизм, формують національну свідомість громадянина України. Колективом викладачів проводиться робота з обдарованою молоддю, зокрема студенти коледжу залучаються до науково-пошукової, дослідницької роботи та беруть участь у студентських конференціях коледжу.

Працюють предметні гуртки «Патріот» (кер. Т.П.Сорока) та «Феміда» (кер. О.М. Пінтак).

Викладачі комісії суспільних дисциплін – висококваліфіковані педагоги, вміло організовують навчально-виховний процес, володіють методикою викладання та інноваційними технологіями навчання.

Циклова комісія будівельно-технологічних та розрахунково-конструктивних дисциплін

Пріоритетним завданням роботи нашої циклової комісії – підвищення успішності студентів та поліпшення якості підготовки висококваліфікованих фахівців будівельної галузі. Які здатні будуть розв'язувати виробничі питання в будівельних організаціях та їх структурних підрозділах, незалежно від форм власності.

Основні цілі роботи циклової комісії на 2021-2022 н.р.:

- ✚ створення сучасного фахівця – будівельника, озброєного новітніми технологіями будівельної галузі;

- ✚ нові технології та методи підготовки в будівельній освіті.

На цей час наша циклова комісія має сильний та досвідчений викладацький склад, щоб готувати гідних нових фахівців для сучасних будівельних компаній.

Свої корективи в навчальний процес продовжувала вносити пандемічна ситуація в країні. А в другій половині навчального року, лише його розпочавши, взагалі вимушені були піти на канікули у зв'язку з вторгненням росії на територію нашої неньки.

В нинішніх складних умовах, коли в країні війна, та присутня постійна загроза ракетних обстрілів, налагодження зворотного зв'язку викладачами циклової комісії зі студентами з метою контролю якості знань було вкрай важливим для збереження цілісності навчального процесу.

На початку другої половини семестру відбулося об'єднання двох комісій «Технологічно-будівельних» та «Розрахунково-конструктивних» дисциплін в одну циклову комісію «Технологічно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін»

Як завжди плануючи свою роботу, викладачі об'єднаної циклової комісії спеціальності: 192 “Будівництво та цивільна інженерія”, освітньо-професійної програми “Будівництво та експлуатація будівель та споруд” дотримуються виконання робочих навчальних програм на навчальний рік, графіків проведення технологічних та переддипломних практик, проведення консультацій з навчальних дисциплін та при виконанні курсових проєктів з дисциплін «Інженерне креслення», «Будівельні конструкції», «Основи розрахунку будівельних конструкцій» та «Технології й організації будівельного виробництва». Також більша частина викладачів комісії є керівниками дипломників та консультантами архітектурно-будівельного, розрахунково-конструктивного та організаційно-технологічного розділів дипломного проєкту даної спеціальності.

Викладачі циклової комісії також планували свою індивідуальну роботу на заочному та денному відділеннях коледжу, відповідно до графіка навчального процесу в коледжі та плану роботи циклової комісії на 2021-2022 н.р.

При виготовленні робочих навчальних програм з урахуванням змін в навчальних планах викладачами комісії внесені зміни та доповнення для студентів денного та заочного форм навчання.

На засіданнях комісій було розглянуто та затверджено методичні розробки, що підготували викладачі комісії, завдання для практичних і курсових проєктів, зміст екзаменаційних білетів, проведено аналіз успішності студентів. Викладачі циклової комісії протягом усього року здійснювали самоосвітню діяльність. Постійно брали участь в онлайн курсах підвищення кваліфікації, конференціях, освітніх хабах. Проходили стажування на підприємствах нашого регіону. Результатами такої роботи стали сертифікати та свідоцтва.

Викладачі проводять заняття на достатньому методичному рівні, якісно виконують навчальні програми, беруть участь у забезпеченні навчального процесу методичними матеріалами щодо виконання практичних робіт, курсових та дипломних проєктів, працюють з комп'ютерними програмами, застосовують мультимедійне обладнання.

Значну увагу викладачі приділяють виховній роботі зі студентами, сумлінно виконують обов'язки класних керівників, користуються повагою в колективі серед колег і студентів.

Викладачі циклової комісії мають свої індивідуальні завдання та обов'язки, про які вони звітують на засіданнях циклової комісії упродовж усього навчального року.

Головою комісії для підвищення якості викладання навчальних дисциплін та виконання графічних робіт та курсових проєктів з дисциплін «Інженерне креслення», «Будівельні конструкції», «Основи розрахунку будівельних конструкцій» та «Технологія й організація будівельного виробництва»



проводиться систематичний контроль роботи викладачів та відвідування занять викладачів комісії.

Голова комісії разом із викладачами комісії взяли належну участь в профорієнтаційній роботі з навчальними закладами міст та сіл прилеглих областей, для залучення абітурієнтів шкіл та училищ, до числа студентів коледжу на різні спеціальності.

Під час дистанційної форми навчання на сайті коледжу вчасно та доступно поступав матеріал для опрацювання студентами. Було налагоджено зворотний зв'язок викладачів з ними.

Другий семестр навчального року розпочався вчасно. Та невдовзі після початку війни, студенти знову перейшли на дистанційну форму навчання.

Викладачі комісії гідно прийняли данні умови, та з відповідальністю поставились до роботи.

З метою покращення матеріальної бази освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» та з метою осучаснення навчального процесу було придбано декілька сучасних мультимедійних проєкторів. Які були встановлені в навчальних аудиторіях викладачів комісії.



Викладачами комісії Віктор Юрчук, Олеся Слободянюк, Людмила Чорнописька, Євген Карвацький, Олена Савіцька та Павло Міщак, які є завідувачами своїх аудиторій, силами студентів та їх батьків були виконані ремонтні роботи кабінетів у рамках підготовки до 2022-2023 навчального року.

Результатом роботи комісії є прийнятний показник успішності та якості знань студентів з предметів, які належать до даної комісії, на кінець навчального року. А також кропітка робота викладачів зі студентами випускних груп. Непоганим показником є те, що всі студенти гарно виконали свої проєкти, та з успіхом їх захистили.

Також можна відзначити незначні недоліки, які виникали протягом навчального року, але вони усувались в короткі терміни в робочому порядку.

Циклова комісія автодорожніх дисциплін

Напрямок роботи комісії автодорожніх дисциплін протягом 2021-2022 н.р було, якісна підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі будівництва та цивільної інженерії, гідних громадян, всебічно розвинених особистостей з широким світоглядом, високим рівнем інтелекту, здатних адаптуватися до вимог сучасного життя, що на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю підтримання сучасної мережі автомобільних доріг та існуючих аеродромів на високому транспортно експлуатаційному рівні із забезпеченням безпеки та комфортності руху.

Виконання цього завдання базується на використанні різних навчальних методів та спеціального програмного, інформаційного та методичного забезпечення, проведенні практичного навчання та екскурсій на підприємствах та дорожнього будівництва міста. Тобто студент повинен не тільки спостерігати, слухати, але й приймати активну участь у процесі виконання роботи будівництва. При потребі дистанційного навчання використовувались різні методи роботи : відео та аудіо - лекції, детальні методичні вказівки до виконання практичних робіт також індивідуальні консультації онлайн. При викладанні спец дисциплін увага акцентувалась на новітніх технологіях будівництва та проектування автомобільних доріг спонукаючи студента до дослідницької роботи по вивченню теми, яка його зацікавила з використанням різних джерел інформації.

З початком російсько – української війни викладачі комісії долучилися до перерахунку коштів на підтримку Збройних Сил України, а згодом перераховували кошти з української державної програми «ЄПідтримка». Взяли участь в організованому зборі продуктів харчування, засобів гігієни для місцевого формування територіальної оборони. Також передано фінанси для придбання тепловізора для сил ТО. Крім того, через волонтерський центр «Розмай» для ЗСУ зібрано та передано тушкованки, печиво, солодоші, кава, чай, консерви, цукор, 2 бензопили, набір рожково - накидних ключів, зварювальний апарат.

Тому у поточному навчальному 2021-2022 році викладачі комісії впроваджували свою мету за такими напрямками:

- Застосування нових дистанційних форм викладання предметів по спеціальності, проведення консультацій у формі онлайн з курсового та дипломного проектування;

Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В., Бугаренко В.В.

- Проведення цілеспрямованої, системної профорієнтаційної роботи із студентською молоддю;

Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В., Бугаренко В.В.

- Орієнтація змісту навчального матеріалу при складанні програм та планів предметів по спеціальності, враховуючи особливості майбутньої професійної діяльності;

Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В., Бугаренко В.В.

- Формування завдань для виконання курсових та дипломних проектів студентів з урахуванням сучасних технологій та на основі реальних ділянок проектування;

Томіна О.В., Войтюк П.В.

Методична робота комісії носить систематичний цілеспрямований характер, викладачами комісії розробляються нові навчальні та робочі програми до спеціальних предметів професійного спрямування.

З метою підвищення професійного рівня написанні такі методичні розробки:

- Методичний посібник з дисципліни «Вишукування та проектування а/д» для ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів».Войтюк П.В

- Методичний посібник з дисципліни «Інженерна геодезія» для ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів».

Пюра І.І.

- Робочий зошит для виконання курсового проекту з дисципліни: “Будівництво автомобільних доріг та аеродромів” для студентів ОПП “Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів”.

Бугаренко В.В.

Протягом 2021-2022 навчального року були проведені засідання циклової комісії, де розглянуто низку питань з навчальної і виховної роботи, а саме:

- підсумки роботи комісії за 2021-2022 н. р. та завдання на 2022-2023н.р.;
- результати прийому абітурієнтів в 2021 році;
- обговорення та затвердження навчальної документації;
- затвердження графіків проведення контрольних робіт, тематики курсових та дипломних проектів;
- проходження студентами переддипломної та технологічної практик.
- захист дипломних проектів.

Циклові комісії архітектурного проєктування та будівельного дизайну

Циклові комісії архітектурного проєктування та будівельного дизайну є випусковими комісіями на відділені архітектури та дизайну.

У 2021-2022 навчальному році, в умовах пандемії та дії правового режиму воєнного стану, пріоритетами роботи викладачів циклових комісій архітектурного проєктування та будівельного дизайну було забезпечення безпечного та комфортного середовища для студентів, а також надання студентам якісних знань.

Основні завдання, які виконували викладачі вищезазначених циклових комісій у звітному році були спрямовані на:

- підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців для галузі 19 Архітектура та будівництво,
- формування громадянсько-свідомої та всебічно-розвиненої творчої особистості з відповідним рівнем знань, національної та загальнолюдської культури, толерантності.

Такі завдання вирішувалися шляхом:

- здійснення індивідуального підходу щодо розвитку творчих здібностей майбутніх фахівців архітектурно-будівельної галузі, їхньої самостійної праці;
 - застосовування у освітньому процесі новітніх ефективних навчальних технологій, сучасних засобів навчання;
 - сприяння щодо створення індивідуальних освітніх траєкторій студентами коледжу;
 - створення електронних навчально-методичних комплексів з дисциплін
- як перспективного напрямку щодо організації освітнього процесу;
- формування професійних компетенцій при викладанні дисциплін з освітньо-професійної підготовки;
 - створення та упровадженням у освітній процес навчально-методичних засобів навчання як важеля підвищення ефективності та якості освіти;
 - роботи з обдарованими студентами, яка сприяла розвитку їхнього інтелекту та зацікавленості;
 - забезпечення тісного зв'язку теоретичної та практичної підготовки студентів;
 - підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.

На перших засіданнях було розроблено плани роботи циклових комісій архітектурного проєктування та будівельного дизайну на 2021-2022 навчальний рік, в яких визначені об'єми освітньої діяльності, цілі, завдання, основні напрями роботи та шляхи реалізації поставлених завдань членами циклових комісій. Відповідно до плану кожен член з вищезазначених циклових комісій розробив індивідуальний план роботи з обсягу навчальної, інноваційної та організаційної

роботи на 2021-2022 навчальний рік, про виконання якого заслуховувалося на останніх засіданнях циклових комісій.

2. Начальна робота

У 2021-2022 н.р. членами вищезазначених циклових комісій, які ввійшли до складу проектних груп було розроблено дві освітньо-професійні програми: ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр та ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» й додатки до них – навчальні плани. У змісті освітньо-професійних програм ввійшли складові з переліку дисциплін за вибором студентів, що сформувало їхню індивідуальну освітню траєкторію.

У звітному навчальному році у зв'язку з карантинним обмеженнями та війною у закладі освіти використовувалися і очна форма, і дистанційна форма, і змішана форму навчання. Під час проведення онлайн-занять викладачі циклових комісій архітектурного проектування та будівельного дизайну у більшості використовували електронні платформи GoogIMeet та ZOOM.

Особлива увага викладачів приділялася роботі з налагодження тісних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу та подальшому формуванню соціально-громадянської компетентності студентів з ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр та ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Не дивлячись на труднощі, що виникали під час звітнього періоду викладачі вищезазначених циклових комісій протягом усього навчального року проводили роботу з підвищення успішності і якості знань студентів. Робота була спрямована на формування міцних знань, наукового світогляду, творчих здібностей та культури студентів, а саме:

1) У першій половині навчального року студенти з відповідних ОПП під керівництвом викладачів ЦК взяли участь та стали переможцями у обласному відкритому конкурсі на кращий ескізний проєкт облаштування пам'ятного місця на честь вшанування подвигу учасників



Револуції Гідності, Антитерористичної операції та Операції об'єднаних сил в російсько-українській війні за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Було організовано три творчі авторські групи студентів та викладачів та відповідно презентовано три різних пропозиції.

В першу робочу авторську групу входили:

Керівник – Свінціцький О. Студенти – Мороз Я. та Полюхович Д.

В другу робочу авторську групу входили:

Керівник – Вапнічна-Чорна В. Студенти – Іванів Д. та Кирилюк К.

В третю робочу авторську групу входили:

Керівник – Янішевська А. Студенти – Шевченко. та Насобков З.

Перемогу здобули і отримали грошову премію та подарунки від Хмельницької обласної державної адміністрації друга робоча група на чолі з керівником – Вапнічною-Чорною В.П. та студентами – Іванів Д. та Кирилюк К.

Всі учасники конкурсу отримали грамоти, сертифікати та подарунки.



Також в коледжі відбулося нагородження всіх членів творчих груп.

2) Протягом звітнього року студенти з ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» та ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» успішно виконували курсове проектування. Теми курсових проєктів носили навчально-дослідницький характер, або містили елементи реального проектування, або в загальні виконувалися за реальним замовленням.



3) На високому рівні відбувся захист дипломних проєктів студентів відділення архітектури та дизайну. Зміст дипломних проєктів передбачав інноваційну роботу з малоповерхового, багатоповерхового, громадського проектування та проектування інтер'єрів і екстер'єрів будівель.

Очолювали кваліфікаційні комісії провідні фахівці галузі архітектури та будівництва Хмельницької області:

✓ Голова кваліфікаційної комісії ОПП Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр - Дунаєвська Ірина Михайлівна, керівник відділу містобудування та архітектури Хмельницької обласної державної адміністрації, голова обласної спілки архітекторів;

✓ Голова кваліфікаційної комісії ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн - Свінціцька Лілія Іринівна, завідувач відділення наукової та культурно-освітньої діяльності НІАЗ «Кам'янець».



Також, на атестації були присутні роботодавці, рецензенти дипломних проєктів, потенційні вступники на вищезазначені освітньо-професійні програми та їх батьки, студенти молодших курсів та інші.

Після захисту дипломних проєктів ряду випускникам поступили пропозиції з працевлаштування.

Голови кваліфікаційних комісій, Дунаєвська І.М. та Свінціцька Л.І., відмітили високу якість підготовки випускників, що відобразилося у відповідних звітах голів кваліфікаційних комісій.



4) У поточному навчальному році викладачі ЦК архітектурного проєктування та будівельного дизайну брали активну участь у організації та проведенні ряду виставок:

✓ у травні місяці 2022р., до Дня науки України – на центральній площі міста виставка проєктів студентів з тематикою щодо благоустрою міста Кам'янця-Подільського

✓ у липні місяці 2022 р. до Дня архітектури України щорічна спільна виставка дипломних





проектів студентів та робіт ведучих архітекторів міста, яка відбулася у міській виставковій залі.

✓ у липні місяці 2022 р. в рамках співпраці закладу освіти з НІАЗ «Кам'янець» на базі архітектурного заповідника відбулась щорічна виставка

творчих робіт студентів відділення архітектури та дизайну

2. Методична та виховна робота

Для опанування сучасними технологіями освіти викладачі циклових комісій з ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» та ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» значну увагу приділяли власному вдосконаленню, формуванню насамперед у собі нових компетенцій педагогічної майстерності - систематично працювали з фаховою та педагогічною літературою, обмінювалися досвідом під час спільних засідань циклових комісій.

Так, протягом року було проведено ряд засідань ЦК, де розглядалися різноманітні питання щодо: вдосконалення дистанційних технологій у викладанні фахових дисциплін; моніторингу відповідних ОПП з визначенням компетентностей та результатів навчання; обговорення та внесення пропозицій з формування різних Положень, які пов'язані з організацією освітнього процесу у коледжі; методики розробки електронних навчально-методичних комплексів з фахових дисциплін; розвитку співпраці відділення архітектури та дизайну з стейкхолдерами тощо.

З метою вдосконалення освітнього рівня та професійної підготовки педагогічні працівники ЦК для поглиблення, розширення і оновлення загальнонаукових та спеціальних знань і умінь брали участь у роботі методичних об'єднань, різноманітних курсах з підвищення кваліфікації, фахових конкурсах тощо.

Олег Свінціцький, Інна Березіна, Ангеліна Янішевська, як члени спілки архітекторів та члени наукової ради при НІАЗ «Кам'янець» протягом звітного періоду систематично брали участь у відповідних обласних та міських структурних засіданнях.

Марчук Е.Ю. та Свінціцький О.Ю. отримали сертифікати від Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів архітектурних дисциплін закладів фахової передвищої освіти за активну участь у розробці проекту Стандарту 191 Архітектура та містобудування.

Ольга Омельчишина взяла участь у фестивалі образотворчого мистецтва і отримала диплом «Лауреат - 1 премія» та участь у міжнародному мистецькому конкурсі робіт «GOLDEN TIME TALENT» і посіла 1 місце.

Неля Решетарчук, Інна Березіна та Сергій Константінов взяли участь у організації і проведенні курсів у рамках обласного освітнього хабу для переселенців і отримали сертифікати від міської ради.

Отже, викладачі ЦК з ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» та ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» пройшли курси і отримали відповідні сертифікати: Сергій Константінов отримав сертифікати з проходження курсів «Медіа грамотність освітян» та участь у семінарі «Розвиваємо культурну компетентність здобувачів освіти»; Ольга Омельчишина пройшла курси і отримала сертифікат «Критичне мислення для освітян»; Елла Марчук та Олег Свінціцький отримали сертифікати за участь у Міжнародному круглому столі «Альтернативні джерела енергії»; Елла Марчук отримала сертифікати за участь у роботі методичного об'єднання «Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія», у організації і проведення тренінгу «Засоби формування громадської компетенції студентів в освітньому закладі», у педагогічній конференції «Педагогіка партнерства. Шляхи формування»; Олег Свінціцький, Ангеліна Янішевська, Віра Вапнічна отримали сертифікати від обласної державної адміністрації за участь у обласному відкритому архітектурному конкурсі; Неля Решетарчук пройшла курси «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соціальних мережах, в інтернеті та на телебаченні»; Денис Щербань навчався за програмою підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти з теми «Інноваційна педагогічна діяльність в закладах фахової передвищої освіти» та взяв участь в організації і проведенні педагогічної конференції «Педагогіка партнерства. Шляхи формування».

Олег Свінціцький отримав грамоту від Кам'янець-Подільської міської ради з нагоди Дня науки.

Відповідно до графіку проходження атестації викладачі циклових комісій архітектурного проектування та будівельного дизайну у 2021-2022 навчальному році успішно атестувалися та здобули такі кваліфікаційні рівні: Сергій Константінов – спеціаліст I категорії, Вапнічна-Чорна В.П. спеціаліст II категорії.

Денис Щербань, Віра Вапнічна-Чорна, Ольга Омельчишина, Неля Решетарчук як куратори академічних груп студентів відділення архітектури та дизайну протягом 2021-2022 навчального року брали активну участь у виховній роботі коледжу.

Від початку російсько-української війни всі члени вищезазначених циклових комісій прикладають максимум зусиль для підтримки ЗСУ та переселенців, а саме перераховують кошти на армію, беруть участь у волонтерській діяльності, збирають продуктові набори тощо. Денис Щербань, голова ЦК з будівельного дизайну, є членом територіальної оборони міста.

Всі члени вищезазначених ЦК протягом звітнього періоду брали посильну участь у розвитку матеріально-технічної бази коледжу та облаштування укриттів на базі закладу освіти.

Аналізуючи виконання планів роботи циклових комісій архітектурного проектування та будівельного дизайну за 2021-2022 навчальний рік, виявлено ряд незначних недоліків, які усунено у робочому порядку.

Пріоритетними завданнями роботи циклових комісій архітектурного проектування та будівельного дизайну на 2022-2023 навчальний рік залишаються забезпечення безпечного та комфортного середовища для студентів, надання студентам якісних знань та допомога ЗСУ і переселенцям.

Циклова комісія економічних дисциплін

У 2021-2022 навчальному році циклова комісія економічних дисциплін продовжувала роботу, що спрямована на фахову підготовку молодших спеціалістів для будівельної галузі, опираючись на компетентнісний підхід як один із визначальних напрямків у вищій освіті.

Головне завдання циклової комісії – формувати у майбутніх фахівців знання та практичні уміння з дисциплін економічного циклу. Для досягнення цієї мети викладачі комісії проводять певну методичну роботу:

- з метою активізації розумової діяльності студентів використовують різні форми та методи проведення занять та контролю знань;
- вдосконалюють комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- досліджують та впроваджують ефективні форми організації самостійної роботи студентів.

Для здійснення навчально-виховного процесу члени циклової комісії продовжують вести роботу щодо вдосконалення навчальної і методичної документації, модернізації робочих навчальних програм дисциплін економічного циклу. З метою організації комфортного освітнього середовища, особливо в умовах карантину, а пізніше і воєнного стану, викладачі комісії створюють мультимедійне забезпечення лекцій і практичних занять.

Викладачами комісії економічних дисциплін розроблені робочі навчальні програми з усіх предметів економічного циклу.

Значне місце в підготовці студентів займає практичне навчання, яке покликане виробити та розвинути систему практичних умінь та навичок, закріпити та поглибити теоретичні знання.

Для проведення практичних занять і організації самостійної роботи студентів розроблено і оновлено:

- електронну базу даних нормативно-довідкової інформації для виконання практичних робіт з дисципліни «Основи кошторисної справи» та економічної частини дипломного проекту;

(Топольницька Л.О.)

- методичну розробку з дисципліни «Економіка» (Основи економічної теорії) «Словник економічних термінів»;

(Бойко О.І.)

- методичні рекомендації для проведення практичних робіт на тему «Оплата праці. Мотивація» (розподіл суми заробітної плати по завданню між членами бригади) з дисципліни «Економіка і планування виробництва підприємств»;

(Бойко О.І.)

- методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка будівництва» для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування ОПП Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр;

(Мальченко І.О.)

- інструктивну карту для проведення практичного заняття на тему «Оплата праці у будівельних організаціях» з дисципліни «Основи економіки» для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування ОПП Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр;

(Мальченко І.О.)

- тести для проведення моніторингу рівня знань з дисципліни «Основи економіки» для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування ОПП Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр;

(Мальченко І.О.)

Для підсумкового контролю членами комісії розроблені екзаменаційні білети з предметів, винесених на екзаменаційні сесії.

Важливим показником ефективності роботи щодо здійснення диференційованого підходу до студентів із урахуванням їх здібностей та інтересів є рівень організації та проведення консультацій і додаткових занять. Викладачами циклової комісії економічних дисциплін у звітному році була організована робота по проведенню консультацій та додаткових занять, що є однією із форм допомоги відстаючим студентам, організації їх самостійної роботи, а також контролю за їх роботою.

Циклова комісія організовує та проводить відкриті заняття із застосуванням прогресивних педагогічних технологій.

У звітному навчальному році викладачі комісії підготували показові заняття на тему:

1. «Розрахунок заробітної плати за різними формами оплати праці» з дисципліни «Економіка будівництва» (Мальченко І.О.)

2. «Конкуренція як засіб реалізації підприємництва» з дисципліни «Основи підприємництва і управлінської діяльності» (Бойко О.І.).

На засіданнях циклової комісії було розглянуто ряд важливих і актуальних питань навчальної та виховної роботи, а саме:

- «Організація самостійної роботи студентів в умовах карантинних обмежень»;

(доповідач Топольницька Л.О.)

- «Економічна освіта молоді як фактор економічного зростання в будівельній галузі».

(доповідач Панасюк О.А.)

Викладачі циклової комісії економічних дисциплін у звітному навчально-му році брали активну участь у засіданнях педагогічної та методичної рад. На одній із педрад було розглянуто питання «Соціологічні аспекти формування економічної культури у майбутніх фахівців будівельної галузі»

(доповідач Мальченко І.О.).

Підвищення професійної культури, професіоналізму і соціального статусу викладачів протягом багатьох років належать до числа пріоритетів в області освітньої політики. Одним із засобів становлення професіоналізму вважається атестація, оскільки під час проходження даної процедури викладач має можливість класифікувати, усвідомити, оцінити і переоцінити результати своєї діяльності. При підготовці до атестації у викладача виникає необхідність в пошуку ефективних форм і технологій навчання і виховання, вибудовуються відносини зі студентами, колегами, збільшується відповідальність за власну діяльність, відкритість до нового, проявляється прагнення до саморозвитку, самореалізації.

У звітному навчальному році пройшли атестацію та отримали кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» викладачі комісії Бойко Ольга Іванівна та Мальченко Інна Олегівна.

2021-2022 навчальний рік став роком випробувань для країни, для кожного громадянина. І звичайно в умовах воєнного стану весь колектив коледжу, і в тому числі члени комісії економічних дисциплін, в міру можливостей включилися в роботу по допомозі ЗСУ та ВПО.

Циклова комісії санітарно-технічних дисциплін

Головним змістом діяльності викладачів циклової комісії санітарно-технічних дисциплін є пошук нових педагогічно-інноваційних технологій, які б допомогли викладачам і студентам співпрацювати, розуміти один одного та впроваджувати реалізацію основних принципів змісту сучасної освіти.

Основні напрями роботи циклової комісії:

- впровадження новітніх технологій навчання та форм організації освітнього процесу;
- розвиток творчих здібностей та активізація пізнавальної діяльності студентів;
- підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів;
- робота з обдарованими студентами, у форматі розвитку їхнього інтелекту;
- співпраця з виробничниками.

Головна мета роботи викладачів полягає у підвищенні успішності студентів та покращенні якості підготовки молодших спеціалістів. Досягнення цієї мети циклова комісія здійснює шляхом:

- навчальної роботи, спрямованої на удосконалення процесу навчання і виховання студентів;
- методичної роботи, яка забезпечує реалізацію навчально-виховної мети, шляхом підвищення кваліфікаційного рівня викладачів;
- аналіз передового педагогічного досвіду, застосування прогресивних методів навчання і виховання.

З метою поліпшення якості професійної компетентності майбутніх техніків-сантехніків протягом навчального року вся організаційна та навчально-виховна робота циклової комісії санітарно-технічних дисциплін була спрямована на вдосконалення й інтеграцію навчального процесу, а саме:

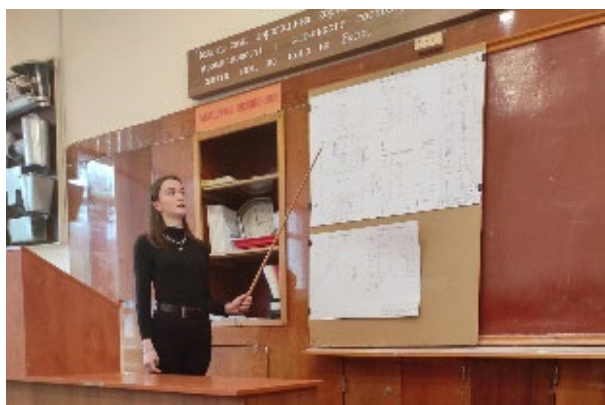
- **вересень 2021р.** – узгодження робочих планів; узгодження тем курсових проектів; засідання гуртка з енергозбереження;
- **жовтень 2021р.** – викладачі Соловей О.О, Фреюк О.А. підготували виступ для педагогічної ради коледжу на тему: «Проблеми та перспективи розвитку інформатизації навчання в процесі підготовки фахових молодших бакалаврів спеціалізації «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».



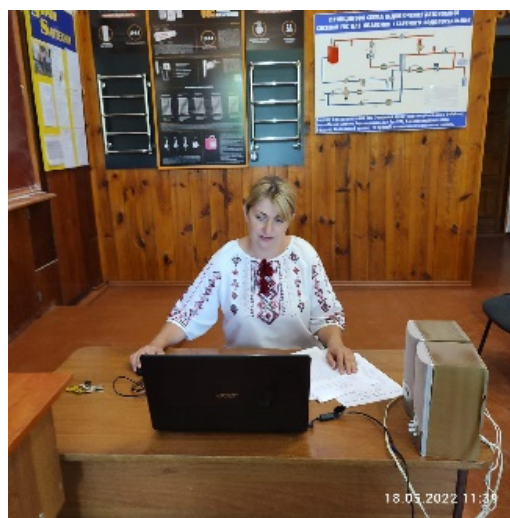
- **жовтень 2021р.**—узгодження електронних пакетів навчальних документів;
- **листопад 2021** - зустріч студентів ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» з

Валерієм Сікоренком - трейд-маркетологом компанії MarioMELtd. Mario .

- **листопад 2021** – презентація діючого стенду рушникосушарок компанії MarioMELtd. Mario.
- **грудень 2021 року** - захист курсових проєктів з дисципліни «Санітарно-технічне обладнання і газопостачання будівель» студентами ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції». За результатами захисту можна відзначити якісний рівень підготовки студентів до самостійної роботи на виробництві
- **травень 2022 року** – викладачі Фреюк О.А., Соловей О.О., Ришкевич С.В. взяли участь в освітньому хабі для переселенців «Енергозбереження в будівництві».



- **травень 2022 року** – Фреюк О.А., Соловей О.О., Іванович А.Ф., Гандзюк А.В. стали учасниками та провели майстер-класи в рамках творчої виставки здобувачів освіти.





- **травень 2022 року** – члени комісії стали учасниками флешмобу до Дня української вишиванки;



- **червень 2022** – відбувся захист дипломних проєктів студентами групи СТ-41. Головою ДКК Боднарем Сергієм, заступником генерального директора з водопостачання та водовідведення КП «Міськтепловоеенергія» були відмічені рівень підготовки молодших спеціалістів, актуальність застосування енергоощадних технологій та практичність реалізації проєктів. Дипломний проєкт Мельник Марії, яка презентувала проєктні пропозиції щодо застосування сучасної енергоощадної системи опалення, отримав схвальні відгуки членів ДКК.



В курсових та дипломних проєктах використовуються сучасні матеріали та обладнання, ефективні технології монтажних робіт.

Викладачі циклової комісії санітарно-технічних дисциплін протягом навчального року сприяли розширенню баз практик, працевлаштуванню студентів та випускників.

Комісія підтримує зв'язок з виробництвом і проєктними організаціями з метою впровадження в навчальний процес нових інноваційних технологій.

Протягом навчального року викладачі комісії постійно працювали над вдосконаленням своєї фахової підготовки, проходили курси підвищення кваліфікації та стажування.

З метою покращення ефективності роботи комісією санітарно-технічних дисциплін заплановано:

1. Продовжити роботу над застосуванням фахових інформаційно-комп'ютерних програм для розрахунку підбору інженерного обладнання.
2. Продовжити практику впровадження заходів по енергозбереженню систем.
3. В пояснювальні записки включити більш розгорнуті аксонометричні схеми систем що проектуються.
4. Удосконалювати практику виконання комплексних дипломних проєктів по теплогазопостачанню, водопостачанню та водовідведенню.
5. Продовжити практику використання впроєктах сучасних матеріалів, технологій, конструкцій та досягнень науки і техніки.
6. Більше відображати питання автоматизації інженерних систем будівель.
7. Урізноманітнити тематику проєктів.
8. Приділяти уваги питанням захисту навколишнього середовища.



Циклова комісія технологічних дисциплін

Циклова комісія технологічних дисциплін у 2021– 2022 навчальному році втілювала в життя заходи, спрямовані на виховання гідних громадян, всебічно розвинених особистостей з широким світоглядом, високим рівнем інтелекту, здатних адаптуватися до вимог сучасного життя, висококваліфікованих спеціалістів, які могли б втілювати новітні інноваційні технології.

Ідея втілення інноваційних технологій в навчання стала предметом інтенсивних теоретичних та практичних досліджень. Викладачі циклової комісії пробуджують інтерес до обраної професії так, щоб випускники коледжу цінували свою професію, пишалися нею, удосконалювалися.

На основі затвердженого стандарту 192 Будівництво та цивільна інженерія розроблено ОПП «Виготовлення будівельних деталей та конструкцій», зміст якої відповідав компетенціям і результатам навчання зазначених в стандарті. ОПП спрямована на формування та реалізацію індивідуальної траєкторії студентів.

Важливу роль у цьому відіграє практична підготовка: проведення дослідів, занять у лабораторіях, занять з проєктування.

У зв'язку з військовими діями викладачами циклової комісії було переглянуто та скориктовано навчальну програму з проведення виробничої та переддипломної практик, а саме розроблено індивідуальні завдання для студентів наближеними до умов виробництва.

Протягом звітного року студенти з ОПП «Виготовлення будівельних деталей та конструкцій» успішно виконували курсове проєктування. При формуванні тем враховано інновацію у виробничих процесах з виготовлення залізобетонних конструкцій різними способами виробництва.

21 червня відбувся захист дипломних проєктів студентами групи Т-41. Головою ДКК Оліневичем А.І. – генеральним директором ТОВ «Кам'янець-Подільський комбінат будівельних матеріалів», був відмічений високий рівень підготовки молодших спеціалістів, досконало відображені сучасні методи виготовлення залізобетонних конструкцій, бетонних сумішей, арматурних виробів, механізація і автоматизація виробничих процесів, контроль якості вхідної сировини і готової продукції, режими ТВО, а також включені елементи досліджень.

У квітні Владика О.І., голова міського методичного об'єднання викладачів хімії та біології закладів фахової передвищої освіти, провела онлайн конференцію на базі коледжу на тему «Узагальнення новаторського педагогічного досвіду викладачів хімії фахових закладів міста».

Лонська Ю.А. в травні 2022 року розробила програму та взяла участь в освітньому хабі для переселенців на тему «Енергозбереження в будівництві», який ініційовано МОН.

Для опанування сучасними технологіями освіти викладачі циклових комісій з ОПП «Виготовлення будівельних деталей та конструкцій» значну увагу приділяли власному вдосконаленню, формуванню насамперед у собі нових

компетенцій педагогічної майстерності - систематично працювали з фаховою та педагогічною літературою, обмінювалися досвідом під час спільних засідань циклових комісій.

Так, протягом року було проведено ряд засідань ЦК, де розглядалися різноманітні питання щодо: вдосконалення дистанційних технологій у викладанні фахових дисциплін; моніторингу відповідної ОПП з визначенням компетентностей та результатів навчання; обговорення та внесення пропозицій з формування різних Положень, які пов'язані з організацією освітнього процесу у коледжі; методики розробки електронних навчально-методичних комплексів з фахових та загальноосвітніх дисциплін.

У звітному навчальному році у зв'язку з карантинним обмеженнями та війною у закладі освіти використовувалися і очна форма, і дистанційна форма, і змішана форма навчання. Під час проведення онлайн-занять викладачі циклової комісії технологічних дисциплін у більшості використовували електронні платформи Googl Meet та ZOOM.

Протягом навчального року викладачі циклової комісії постійно працювали над вдосконаленням своєї фахової підготовки, проходили курси підвищення кваліфікації та стажування.

Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів -це один із напрямків, який допомагає досягти головної мети роботи циклової комісії, а саме: підвищення успішності студентів та поліпшення якості підготовки спеціалістів. У звітному році підвищили категорію викладача природничих дисциплін Стецюк Ю.А. та підтвердив категорію викладач фахових дисциплін Сандул І.І.

З метою підвищення професійного рівня викладачами комісії укладені такі методичні розробки:

- методична розробка пакет тестових завдань з дисципліни «Географія»
- дидактичні матеріали з дисципліни «Географія»
- виховний захід «Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас!»
- методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Механічне устаткування підприємств» для студентів 3-х курсів спеціальності: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»
- методична розробка «Агітаційна презентація спеціальності: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»
- виховний захід на тему: «Цікаві факти про метали і їх властивості».

З початком російсько – української війни викладачі комісії долучилися до перерахунку коштів на підтримку Збройних Сил України, а згодом перераховували кошти з української державної програми «єПідтримка». Взяли участь в організованому зборі продуктів харчування, засобів гігієни для місцевого формування територіальної оборони. Також передано фінанси для придбання тепловізора для сил ТО. У рамках Великодньої акції, зініційованої волонтерським

загоном «Крок назустріч» для вимушено переміщених осіб презентовано святкові кошики з привітаннями та пасхальними смаколиками. Викладачі комісії Лонська Ю., Ганзюк А., випекли та передали паски для бійців ЗСУ. Крім того, через волонтерський центр «Розмай» для ЗСУ зібрано та передано тушкованки, печиво, солодоші, кава, чай, консерви, цукор, 2 бензопили, набір рожково - накидних ключів, зварювальний апарат.

Всі члени ЦК а зокрема Сандул І.І. протягом звітнього періоду брали посильну участь у розвитку матеріально-технічної бази коледжу та облаштування укриттів на базі закладу освіти.

Аналізуючи виконання планів роботи циклової комісії за 2021-2022 навчальний рік, виявлено ряд незначних недоліків, які усунено у робочому порядку.

Пріоритетними завданнями роботи циклової комісії на 2022-2023 навчальний рік залишаються забезпечення безпечного та комфортного середовища для студентів, надання студентам якісних знань та допомога ЗСУ і переселенцям.

Циклова комісія фізичного виховання та захисту України

Пріоритетною проблемою комісії й надалі є формування фізичної культури та захисту держави України як системної, так інтегративної якості-невід'ємного компонента загальної культури майбутнього спеціаліста, здатного реалізувати у навчальній, соціально-професійній діяльності та сім'ї.

Навчальні дисципліни дають студентам знання про вплив фізичних вправ на організм людини, розвиває фізичні якості, рухові навички, забезпечує фізичну підготовку молоді до життя, суспільно-громадської діяльності та виховує патріота держави України.

Основними напрямками роботи та завданнями циклової комісії є:

- забезпечення компетентнісного підходу до викладання су дисциплін;
- впровадження в навчальний процес новітніх технологій, сучасних електронних засобів підтримки і супроводу освітнього процесу;
- розвиток у студентів фізичної культури як системної, так інтегративної якості-невід'ємного компонента загальної культури майбутнього спеціаліста ;
- формування правових знань і відповідальність за долю нашої країни та світу;
- виховання в майбутніх фахівців особистих рис громадянина, патріота України та сприйняття ідей гуманізму й демократії;
- підготовка студентів до свідомої активної участі в суспільному житті української держави;
- залучення студентської молоді до патріотичної роботи в рамках польових-навчань та семінарів з тематики дисциплін циклової комісії.

Головною метою циклової комісії конкретизувати в роботі зі студентами в наступних завданнях:

- зміцнення здоров'я, сприяння гармонійному фізичному розвитку, підтримці високої працездатності протягом всього періоду навчання;
- методичної роботи кожного викладача – члена комісії;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду, застосування нових педагогічних технологій;
- удосконалення навчально-матеріальної бази та розробки методичних рекомендацій з використання наочних посібників та технічних засобів у навчально-виховному процесі;
- організації самостійної роботи студентів.

Протягом II семестру 2021 -2022 н.р. робота викладачів комісії в основному була спрямована на:

- внесення змін до навчальних і робочих програм дисциплін комісії;
- найширше використання інноваційних технологій викладачами на заняттях з дисциплін комісії;
- організацію оновлення матеріалів щодо самостійної роботи студентів;

- організацію вивчення індивідуальних особливостей невстигаючих студентів для визначення дидактичних методів усунення причин неуспішності;
- організацію роботи з обдарованими студентами, надання їм індивідуальної допомоги в поглибленні знань;
- проведення профорієнтаційної роботи викладачами комісії;
- надання методичної допомоги викладачами-методистами з метою вивчення передового досвіду, зокрема використання новітніх педагогічних технологій;
- підготовку матеріалів для оновлення та формування ЕНМК.

До складу циклової комісії входять 4 викладача.

За навчальний рік проведено 11 засідань комісії.

Протягом року викладачами комісії розглянуто та обговорено ряд нормативно-правових та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, а методичні рекомендації викладачі використовують в навчально-виховному процесі.

➤ Наказ Міністерства освіти і науки України № 641 від 16.06.15 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах України»

➤ Положення про академічну доброчесність у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

➤ Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

➤ Освітньо-професійна програма та її компоненти. Матриця відповідності компетентностей та матриця забезпечення програмних результатів навчання.

➤ Положення про організацію навчального процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

➤ Обговорення відповідності компетенцій та результатів до освітніх компонентів згідно з ОПП

Завідувачі кабінетами працювали згідно із затвердженими планами роботи .

Усі заходи, що були передбачені планами, виконані (online).

Всі кабінети відповідають нормативним вимогам, забезпечені навчально-методичною літературою, підручниками, оформлені методичні кутки, паспорти кабінетів та інструктивні матеріали з охорони праці та БЖД.

Недоліки в роботі членів комісії усувалися в процесі її роботи у поточному році. Окремим членам комісії наголошувалося на неухильному дотриманні виконання Інструкції з ведення навчального журналу та оцінювання студентів у коледжі.

Викладачами комісії відповідно до плану заходів і графіку відвідування шкіл у м. Кам'янець-Подільському та у напрямках Хмельницької області проводилася профорієнтаційна робота серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів з метою їх залучення на навчання за відповідними спеціальностями підготовки в коледжі (згідно з планом графіка проведення профорієнтаційної роботи коледжу).

Навчально-методична робота

Навчальна робота циклової комісії організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, демократизації навчального процесу та спрямовується на забезпечення якості підготовки молодших спеціалістів.

Поліпшенню навчання та успішності студентів сприяє творче застосування методів і прийомів роботи зі студентами. Зокрема, застосування принципів дискусій, проблемності, індивідуалізації навчання тощо.

Кабінет захисту України (114 ауд.), є центром методичного забезпечення навчальних дисциплін та виховних заходів.

Щороку комісією проводиться тиждень циклової комісії.

У 2021 – 2022 н.р. проведено тиждень який був приурочений до Дня Українського козацтва.

Вся навчально-виховна робота циклової комісії проводиться у співпраці з іншими комісіями, що дає можливість забезпечити міжпредметні зв'язки.

Підвищенню фахової майстерності та методичного рівня викладачів сприяли засідання комісії на теми:

- Захист України;
- Виховання національної свідомості студентів під час занять та в позаурочний час;
- Методи патріотичного виховання студентів на заняттях з предмета «Захист України»;
- Організація та проведення семінарських занять з предмета «Фізичне виховання».

Викладачі циклової комісії не тільки дають знання з дисциплін, а ще й у процесі навчання виховують патріотизм, формують національну свідомість громадянина України.

Працюють предметні гуртки «Волейбол» (кер. С.В. Федоров) та «Баскетбол» (кер. О.В. Смолінська).

Викладачі комісії – висококваліфіковані педагоги, вміло організовують навчально-виховний процес, володіють методикою викладання та інноваційними технологіями навчання.

IX. Виховна робота

Виховна робота коледжу протягом поточного навчального року була спрямована на виконання завдань, зазначених в низці нормативно-правових актів.

Колектив коледжу продовжував працювати над вирішенням головних завдань у системі виховної роботи:

- ✓ спрямування всієї навчально-виховної роботи, позааудиторної діяльності педагогів на підготовку висококваліфікованих спеціалістів для роботи в якісно нових умовах розвитку суспільства і формуванню їх соціальної активності, чітких громадянських позицій, національних і загальнолюдських цінностей, сприяння моральному становленню особистості;
- ✓ глибоке переосмислення мети і завдань виховного впливу на студентів, змісту та форми організації виховної діяльності, використання провідних теоретико-методологічних принципів;
- ✓ виховання і формування національних загальнолюдських цінностей у процесі гуманізації й гуманітаризації освіти;
- ✓ формування в молоді інтересу до історичного шляху українського народу, високої громадської активності, правової, екологічної, мовної культури, професійних якостей студентів у навчально-виховному процесі;
- ✓ пропаганда здорового способу життя, профілактика алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу;
- ✓ сприяння розвитку талановитих студентів;
- ✓ соціально-психологічна допомога;
- ✓ гендерне та трудове виховання;
- ✓ робота з батьками;
- ✓ адаптація до навчання в умовах воєнного стану.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи коледжу у поточному навчальному році працювало 29 кураторів 1-4 курсів, завідувачі відділеннями, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, директор коледжу, методичне об'єднання кураторів, бібліотечна рада, військово-патріотична рада, рада з профілактики правопорушень, студентські ради коледжу та гуртожитків, керівники гуртків за інтересами.

Пріоритетом виховної роботи коледжу у період поширення пандемії стали заходи щодо попередження ковід-19 та адаптації студентів до співпраці в умовах карантину та в період змішаного навчання, а з початком російсько – української війни –об'єднання студентської молоді задля збереження бойового духу, пристосування до життя та навчання у воєнний час та підтримки Збройних Сил України.

З цією метою проведено низку інформаційних годин як онлайн-формату, так і під час очного навчання: «Як не піддатися загальній паніці», «Як покращити соціальну ізоляцію», «Що варто знати про коронавірус», «Як діяти в умовах

воєнного стану», «Що робити, коли чути сигнал «Слідувати в укриття», «Основи поведінки здобувачів освіти у надзвичайних умовах».

За звітний період особливу увагу приділено національно-патріотичному



вихованню студентської молоді, цьому сприяло проведення низки заходів, а саме :

- проведення першого уроку «30 – річчя Незалежності України»;
- створення відео кліпу «Ми – українці» до 30-річчя Незалежності України;
- проведення свята «Першоввересень крокує коледжем» для студентів 1 курсу;
- проведення історико - краєзнавчих екскурсій "Я - студент туристичного міста";
- творчий проєкт до Дня козацтва «Наша воля, наша слава не вмере, не загине»;
- бібліотечні години « Ми роду козацького», «Учитель, герой і поет, З серцем палаючим Данко, Щастя творив до останку» до дня народження В.О.Сухомлинського; до Міжнародного дня грамотності «Національний скарб - знання»;
- участь у молодіжному онлайн-флешмобі «Ланцюг миру»;
- тематичні години «Пам'ять про минуле до Дня партизанської слави та 80-ї річниці партизанського руху в Україні в період другої світової війни»;
- урок пам'яті «Бабин Яр. Без права на забуття»;
- година спілкування «А пам'ять священна» до дня визволення України від нацистських загарбників; цикл уроків: історична довідка «Правда про етапи визволення України від нацистських загарбників»;
- тематична година «В єдності - сила народу!» до Дня Гідності і Свободи;
- патріотичний флешмоб «#UAУкраїна Єдина» до дня Єдності;



- перегляд художньо – публіцистичної драми «Крути. В мої сни прийшла весна...»



- патріотичний флешмоб «Одна єдина Соборна Україна та історична вікторина «Що ти знаєш про Україну» до Дня Соборності України;

- відео -проект «Берегине моя, українська хустко!» до дня української хустки;

- до Дня Захисників України творчий проєкт «Не сумуй»;

- бібліотечний урок «Ми роду козацького діти!»;

- година мужності «У нашій пам'яті вони назавжди» до Дня Героїв Небесної Сотні»;

- онлайн – проєкт «Українська – це круто!» до Дня української писемності та мови;

- бібліотечний урок «Герої не вмирають»;

- патріотичний захід «Воїн. Воля крізь віки» до дня Захисника та Захисниць України; музичний онлайн – проєкт «Захисникам України присвячується...»;

- відеопрезентація «Вишиванка – твій унікальний код»;

- акція «Пам'ять голоду, пам'ять серця. Схилимо голови у скорботі» до Дня пам'яті жертв голодомору, урок пам'яті «На колінах стою перед Вами - сповідаю жалобу свою»

- проведення бесід «Національні, державні та духовні символи України»:

«Історія моєї Батьківщини – це історія про мене», «Я – Українець, і цим пишаюся», «Україна - суверенна демократична держава», «Сучасні герої - сини України»,



«Новини одним абзацом», «Славетні українці», «Я і моя родина», «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього», «Вічне слово Кобзаря». «Не кричи про любов до Батьківщини, а працєю в ім'я блага, щастя, незалежності, могутності Вітчизни», «Якими мають бути

відносини між народами у багатонаціональній демократичній державі», «Прагнемо жити в мирі».

Громадянсько–правове виховання виражалось у використанні різноманітних форм і методів роботи. Насамперед увага педагогічного колективу зосереджена на підвищенні рівня превентивної роботи.

Продовжила функціонування Рада з профілактики правопорушень, на засіданнях якої здійснювалась організація роботи кураторів навчальних груп щодо попередження та профілактики правопорушень серед студентів коледжу, індивідуальна профілактична робота зі студентами правопорушниками; Забезпечено проведення тижня правових знань, щорічної акції «16 днів без насилля»; годин спілкування зі студентами «Як



захистити себе від насильства в сім'ї», «Юридична відповідальність за правопорушення», «Тероризм у сучасному світі», «Мої права і обов'язки», «Що треба знати про наркоманію», «Студентська молодь: цінності та пріоритети».

У коледжі ведеться агітаційно-просвітницька робота серед студентів, спрямована на попередження шкідливих звичок у студентів та формування здорового способу життя. Організовано та проведено:

- тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди «Крок у безодню»;
- годину спілкування "Обери життя" до дня боротьби зі СНІДом;
- лекцій просвітницького характеру "Скажемо насиллю - ні", "Булінг як вид соціальної агресії";
- годину спілкування «Шкідливі звички – шлях у безодню»;
- засідання дискусійного клубу «Феміда» «Молодь, відстоюй свої права»;
- бібліотечної години до Міжнародного дня інвалідів "Байдужість не прощається";
- тренінг "Молодь, відстоюй свої права";
- бесіди на тему: «Що таке громадянська зрілість», Основи безпеки від кібербулінгу», «Сучасні прояви рабства», «Мої права та обов'язки»
- тематичні виховні години в групах «Наркоманія – Ти - Закон», «Профілактика інфекційних захворювань», «Репродуктивне здоров'я і шкідливі звички», «Алкоголізм – найлютіший ворог щастя».
- особливу увагу цього року було приділено висвітленню інформаційних матеріалів щодо заходів запобігання поширення коронавірусу.

Морально-етичне виховання в коледжі здійснюється у процесі безпосередньої участі студентів у виховних заходах. Впродовж року проведено бесіди: «Що значить бути вихованою людиною», «Етикет спілкування в соціальних мережах», «Культура поведінки студента», «Краса стосунків», «Про зовнішність, мову та духовну культуру», «Толерантна особистість», «Виховання культури міжнаціональних відносин», «Культура одягу».

Формуванню у молодістетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури сприяли:

- проведення свята ПершOVERесня;
- відвідування тематичних виставок, музеїв міста;
- бібліотечні години «У світі кіномистецтва», «О книго! Пресятч богине! Народу й роду берегине!»;
- святковий марафон вітань «Вітаєм Вас, учителі!»;
- цикл заходів до Міжнародного дня студентів;
- урочистості, присвячені випуску молодших спеціалістів;
- відеопроєкти «З любов'ю у серці»; «Зустріч поколінь»;
- робота бібліотечного кінозалу . Перегляд кінофільмів до Дня українського кіно «Поводир Олесь Саніна, «Тіні забутих предків» С.Параджанова, «Лісова пісня» Ю.Ільєнка, «Камінний хрест» Л.Осики.



У коледжі ведеться робота щодо популяризації здорового способу життя шляхом проведення різноманітних заходів, зокрема:

- уроків здоров'я; організації та проведення спортивних ігор;
- проведення бесід «Зі спортом пожиттю», «Здорове харчування студентів», «Репродуктивне здоров'я і шкідливі звички», «Здоров'я – найвища цінність»;
- години спілкування «Молодь за життя без СНІДу», «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя»;
- просвітницької акції «Червону стрічку носять небайдужі».

З метою виховання поваги до сім'ї, формування усвідомленого ставлення до батьківства, виховання загальнолюдських норм поведінки у стосунках юнаків та дівчат проведено:

- години спілкування «Традиційне виховання в українській сім'ї», «Аборт – це вбивство»;
- години психолога «Як створити міцну і щасливу сім'ю», «Взаємовідносини з родичами», Аборт – це вбивство»;
- тренінгові заняття «Підготовка молоді до сімейного життя»;



-до родинних свят День матері, День сім'ї увага молоді приверталася відео сюжетами та інформаційними дописами на фейсбук-сторінці коледжу.

Виховання екологічної культури студентської молоді,
формування екологічно орієнтованих цінностей здійснювалася через низку заходів:

- проведення занять гуртка «Аква віта»;
- здійснення туристсько-краєзнавчої роботи;
- проведення трудових акцій. Педагогічний та студентський колективи коледжу – учасники місячника санітарної очистки та благоустрою міста, активні учасники щорічної екологічної акції «Зробимо Україну чистою», організатори благодійного заходу «Озеленимо рідний коледж», "За чисте довкілля"
- проведення тижнів екологічної пропаганди.

Педагогічний колектив коледжу приділяє значну увагу організації спільної діяльності з батьками щодо питань виховання студентів, формування у них шанобливого ставлення до батьків та родини. Постійно підтримується зв'язок кураторів та батьків.

Систематично ведеться робота щодо виявлення студентів, які виховуються у неблагополучних сім'ях і віднесені до соціальної групи ризику та здійснюється контроль за ними.

Особлива увага надається дітям зі статусом «діти –сироти» та «діти, позбавлені батьківського спілкування»

Питання організації та проведення роботи з молоддю розглядаються на засіданнях адміністративної, методичної, педагогічної рад та методичному об'єднанні кураторів груп, засіданнях студентської ради.

Виховна робота у гуртожитках коледжу спрямована на дотримання правил внутрішнього розпорядку, створення належного психологічного клімату та творчої взаємодопомоги.

У коледжі успішно функціонують органи студентського самоврядування, які сприяють розвитку лідерського потенціалу студентської молоді, її громадянської ініціативи, набуттю нею через соціальну практику досвіду активної і компетентної участі в громадському житті.

Діяльність студентської ради здійснювалась відповідно до плану роботи. На рахунок студентського активу численні просвітницькі та благодійні внутрішньоколеджівські та загальноміські акції. Цього року відбулися чергові

вибори голови студентської ради, перемогу здобула студентка III курсу Юлія Городинська.

Здобутками студентської громади коледжу є:

- участь голови студентської ради коледжу Городинської Ю. та завідувача організаційного відділу Григораш Я. в обласному молодіжному форумі «Хмельниччина молодіжна»;
- зустріч директора коледжу Мальченко О.В. зі студентським активом;
- проведення Дня студентського самоврядування.

У коледжі діє три волонтерських осередки, в яких 36 волонтерів надають допомогу усім, хто цього потребують.



Колектив коледжу спільно з волонтерським загonom коледжу «Крокзабезпечив організацію та проведення таких заходів:

- акції "Подаруй бібліотеці книгу";
- акція милосердя "Людським теплом і добротою хай зігріються серця";
- До Дня Святого Миколая ініційовано акцію «Твори добро разом із святим Миколаєм!», в результаті якої волонтерський загін коледжу приготував продуктові та подарункові набори для дітей з 14 сімей, які опинились у складних життєвих обставинах та багатодітних сімей вимушених переселенців.
- організація вітальних Великодніх кошиків для вимушено переміщених осіб – мешканців гуртожитків;
- збір коштів на підтримку ЗСУ.



Ефективність навчально-виховного процесу забезпечувала **психологічна служба коледжу**. Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, тренінгова, консультативна, спостереження, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю. Проведено лекції просвітницького характеру на тему: «Психологічна криза, її профілактика та подолання», «Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас»; «Скажемо насиллю – ні»; «Професійна деформація особистості та її профілактика»; «Правильна організація робочого часу та дозвілля в період сесії»; «Адаптація новачка та шляхи її оптимізації»; «Здоровий спосіб життя»; «Особистість в соціумі. Профілактика девіантної та злочинної поведінки», семінари «Стрес. Його особливості та методи подолання»; «Психологічна травма,

її вплив на психіку. Прояви посттравматичного синдрому в поведінці дитини», «Особливості взаємодії з важкими підлітками та індивідами, схильними до правопорушень».

Здійснювалась психологічна просвіта батьків про особливості навчання і виховання в коледжі з метою підвищення психологічної грамотності батьків з проблеми психологічної адаптації та психологічного комфорту дитини.

Протягом усього періоду російсько – української війни надавались онлайн індивідуальні та колективні консультації щодо подолання стресу в умовах війни.

Навчально-виховна робота коледжу, діяльність студентського самоврядування, гуртожитків постійно висвітлюється в новинах на сайті коледжу <http://www.kpkbad.kp.ua> та фейсбук-сторінці.

Х. Звіт про роботу бібліотеки

Загальні відомості про бібліотеку.

Навчальним, інформаційним та культурно`- освітнім центром коледжу є бібліотека. Робота бібліотеки спрямована на забезпечення навчально - виховного процесу. Особлива увага приділяється сприянню різним формам і методам бібліотечної роботи самоосвіти студентів і педагогічних працівників, забезпеченню літературою їх соціальних та культурних потреб.

У бібліотеці коледжу вільний доступ до інтернет ресурсу.

Книжковий фонд на 1 липня 2022 року складає 60695 примірників.

По відділах:

- 1.Політичної - 2264
- 2.Технічної - 36836
3. Мистецтво -2170
4. Художньої -10425
- 5.Загальноосвітньої 9000

Читачів : 537 студенти та 124 працівники

Обслуговування читачів проводиться різними формами та методами. Видача книг на дім та в читальний зал здійснюється через абонент.

Читальний зал задовольняє запити читачів з урахуванням їх загально-освітньої підготовки.

Працівники бібліотеки при обслуговуванні використовують різні форми та методи індивідуальної та масової роботи з читачами: читацькі конференції, літературні вечори, усні бібліотечні уроки.

За минулий навчальний рік видано літератури 21364 примірники.

Головна мета виховання - набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в молоді особистісних рис громадян Української держави - розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньої - естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу, бібліотека коледжу разом з комісією гуманітарних дисциплін в 2021- 2022 навчальному році велику увагу приділяла правовому та національному вихованню та інформуванню студентської молоді.

У бібліотеці коледжу ведеться картотека (розділи: морально – правове виховання, патріотичне, екологічне, художньо – естетичне, родинне, гендерне, превентивне), яка полегшує роботу студентів та викладачів при підготовці до семінарів та виховних заходів.

Щомісячно в читальній залі коледжу проводяться огляди періодичних видань: «Будівельний журнал»; «Будівництво і стандартизація»; «Календар знаменних і пам'ятних дат»; «Позакласний час»; «Пожежна та техногенна

безпека»; « Безпека життєдіяльності»; « Заучу. Все для роботи»,;«Подільський»; «Подільські вісті»; «Безпека праці на виробництві»; «Ландшафт і архітектура»; «Водопостачання та водовідведення»; «Бюджетна бухгалтерія +Оплата праці»; «Освіта України».

Проведено виховні години до дня знань, до дня фізкультури і спорту, до Міжнародного дня миру, до дня працівників освіти.

До Дня української писемності та мови було організовано та проведено літературні читання та оформлена книжкова виставка на дану тематику.

До Дня Небесної Сотні встановлено стенд «Слава героям – синам України»

Організовано книжкові виставки на допомогу навчальному процесу: «На допомогу класному керівнику», «На допомогу студентам – заочникам», «На допомогу курсовому та дипломному проєктуванню», «Методична література викладачам», «Книжкові виставки до знаменних та пам'ятних дат, до ювілеїв письменників та бібліотечні уроки».

Облік книжкового фонду щорочно ведеться:

а) індивідуальний - облік кожного примірника книги. Індивідуальний облік ведеться в інвентарній книзі;

б) сумарний – дає загальні відомості про фонд бібліотеки, його склад та про зміни, які відбудуться в ньому. Формою сумарного обліку являється книга сумарного обліку бібліотечного фонду, яка складається з трьох частин.

При надходженні нової літератури, кожна книга класифікується по таблицях бібліотечної класифікації, визначається авторський знак і записується в інвентарну книгу. На книзі проставляється штампель і вказується номер.

На заново одержану літературу описуються каталожні карточки і вливаються в каталоги. Каталог служить посередником між читачем та книгою.

Книги разом з брошурами розкладаються на стелажах відповідно до таблиць бібліотечної класифікації.

Щорічно працівники бібліотеки відбирають поношену та застарілу літературу, на яку складають акти

Згідно актів книги списують з інвентарних книг, а каталожні карточки виймаються з каталогів.

ІХ. Висновки за підсумками навчального року та пріоритетними напрямки на наступний навчальний рік

В умовах пандемії та воєнного стану Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну завершив 2021-2022 навчальний рік відповідно до запланованого графіку.

У коледжі було забезпечено виконання всіх освітніх та освітньо-професійних програм, навчальних програм з дисциплін (предметів), навчальних планів, атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Своєчасно виготовлено та видано випускникам коледжу документи (дипломи) про здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Велика увага приділялась психологічній підтримці учасникам освітнього процесу в коледжі. Через електронні мережі було налагоджено зв'язок з кожним студентом коледжу, що забезпечувало можливість адміністрації, кураторам академічних груп, психологу коледжу надавати відповідні рекомендації та консультації щодо методів: подолання негативних емоційних станів, які виникають внаслідок стресових ситуацій; використання психологічних технік та прийомів, які допомагають оволодіти собою та набуту стану психологічної рівноваги; взаємодії з постраждалими під час війни та вимушеними переселенцями з інших регіонів країни .

Саме такий підхід допоміг всім: і студентам, і викладачам закладу освіти пережити перші страшні дні початку війни, адаптуватися і почати працювати в умовах воєнного часу. І як результат – студенти коледжу успішно здали всі заліки та іспити, атестаційні екзамени: абсолютна успішність студентів коледжу склала 97,52%. Частка студентів, які навчалися на «відмінно» і «добре» та «відмінно» становила 56,7 %.

План підвищення кваліфікації викладачів виконано у повному обсязі.

Одним з важливих напрямків роботи коледжу в умовах пандемії та повномасштабної війни з російською федерацією за звітний період був захист учасників освітнього процесу та працівників. Адміністрація коледжу розробила ряд заходів, які допомагали забезпечувати безпечне середовище для студентів, викладачів та працівників закладу освіти.

100% виконано обсяг регіонального замовлення.

Національно-патріотичне виховання студентів коледжу здійснювалося на належному рівні.

Активність волонтерського руху серед учасників освітнього процесу та працівників коледжу щодо підтримки ЗСУ та внутрішньо-переміщених осіб можна вважати високою.

Пріоритетні напрямки діяльності коледжу на 2022-2023 навчальний рік є:

1. Забезпечення безпечного середовища для учасників освітнього процесу і працівників.

2. Надання в умовах війни психологічної підтримки студентам коледжу.
3. Якісна підготовка конкурентоспроможних фахівців для архітектурно-будівельної галузі.
4. Впровадження ефективних методів виховної роботи щодо національно-патріотичне виховання студентів коледжу, реалізація принципової системи самоврядування студентів.
5. Розвиток волонтерського руху серед викладачів, працівників та студентів коледжу щодо надання допомоги ЗСУ та переселенцям.
6. Розвиток та зміцнення взаємозв'язків педагогічного колективу та роботодавців.
7. Підвищення професійної компетентності викладачів.
8. Використання інноваційних освітніх, інформаційних технологій навчання, технологій дистанційного навчання.
9. Пошук та впровадження нових ефективних форм проведення профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх шкіл, робітничої молоді.
10. Активізація роботи підрозділу сприяння працевлаштування випускників: систематично проводити аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечити зворотній зв'язок з випускниками.

Директор коледжу



Ольга Мальченко

Заступник директора з навчальної роботи



Елла Марчук