

РІЧНИЙ ЗВІТ

**Державний вищий навчальний заклад
«Кам'янець-Подільський коледж
будівництва, архітектури та дизайну»
за 2020-2021 навчальний рік**

**м. Кам'янець-Подільський
2021р.**

Зміст

I	Загальні відомості про навчальний заклад.....	3
II	Матеріально-технічне забезпечення	8
III	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.....	11
IV	Навчальна робота та успішність студентів.....	22
V	Дипломне проектування. Державні іспити. Використання і адаптація спеціалістів.....	36
VI	Практичне навчання.....	42
VII	Методичне забезпечення та комп'ютеризація. Звіти циклових комісій.....	50
VIII	Виховна робота.....	87
IX	Висновки та пропозиції за підсумками навчального року.....	100

I. Загальні відомості про навчальний заклад

ДВНЗ «Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – заклад фахової передвищої освіти, який здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Кам'янець-Подільський будівельний технікум заснований Постановою №140 від 27 лютого 1944 року ЦК КП(б)У та наказом Народного комісаріату житлово-цивільного будівництва УРСР № 301 від 01 червня 1944 року як Київський будівельний технікум.

Розпочав свою діяльність з 1 червня 1944 року за спеціальностями:

- промислове та цивільне будівництво;
- архітектура і внутрішнє оздоблення будівель;
- механізація будівельного виробництва та підприємств будівельної індустрії;
- дорожнє будівництво.

На час заснування в технікумі навчалось 429 учнів, працювало 27 викладачів.

Постановою Ради Міністрів Української РСР від 17 вересня 1957 року №1064 технікум переведений з міста Києва в місто Кам'янець-Подільський Хмельницької області з підпорядкуванням Раднаргоспу Вінницького економічного району й іменувався «Кам'янець-Подільський будівельний технікум».

Навчальний заклад до 1990 року підпорядковувався Міністерству будівництва України, а з 1991 року — Українській державній будівельній корпорації.

Згідно з наказом корпорації “Укрбуд” від 30 листопада 2007 року №50 Кам'янець-Подільський будівельний технікум перейменовано у Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2020 року № 529 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну» заклад освіти перейменовано на Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну.

Розроблено Статут Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2021 року № 639.

Фаховий коледж заснований на державній формі власності і належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 6 квітня 2011 року № 283 «Про передачу деяких вищих навчальних закладів до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України».

З 1958 до 1980 року технікум очолював ветеран Великої Вітчизняної війни, заслужений вчитель України П.А. Костріцин; а з 1980 до 2003 року — відмінник

освіти України А.Д. Ониськов; з 2003 до 2018 року - відмінник освіти України, член-кореспондент Академії будівництва України Н.А. Сільченко, з квітня 2018 року - директором навчального закладу призначено члена-кореспондента Академії будівництва України Мальченко О.В.

Будівля технікуму є пам'яткою історії та архітектури. Тут розміщувалася міська управа. Майже 4 роки це був найголовніший будинок новоствореної Кам'янець - Подільської області: з вересня 1937 року до травня 1941 тут господарював обком КП(б)У. Після війни у будинку облаштувався обласний шпиталь для інвалідів Великої Вітчизняної війни. 11 грудня 1984 року рішенням облвиконкому будинок колишньої міської управи було внесено до списку пам'яток містобудування та архітектури місцевого значення.

Більше 60 років Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну готує спеціалістів для будівельної галузі України. За час свого існування навчальний заклад дав путівку в життя понад 25 тисячам випускників, які працюють в усіх куточках нашої держави та за її межами. Це люди, які обіймають високі державні посади, керівники великих будівельних компаній та підприємств.

Сьогодні у коледжі працюють досвідчені викладачі та талановита творча молодь, функціонують сучасні кабінети, лабораторії та навчальні майстерні, комп'ютерні класи, бібліотека, читальний зал, спортивний та тренажерні зали. До послуг студентів два гуртожитки.

Коледж готує молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів у галузі 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальностями (спеціалізаціями):

✓ 191 «Архітектура та містобудування» за спеціалізацією:

- ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»;

✓ 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізаціями:

- ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;
- ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»;
- ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»;
- ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»;
- ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів».

Навчально-виховну та методичну роботу здійснюють 11 циклових комісій:

- гуманітарних дисциплін;
- природничо-математичних дисциплін;
- економічних дисциплін;
- суспільних дисциплін;
- технологічних дисциплін;
- будівельно-технологічних дисциплін;
- санітарно-технічних дисциплін;
- автодорожніх дисциплін;

- розрахункових і архітектурно-конструктивних дисциплін;
- архітектурного проектування та будівельного дизайну;
- фізичного виховання і захисту Вітчизни.

Найвищий керівний орган коледжу – педагогічна рада, що проводиться один раз на 2 місяці. Також для вирішення основних питань діяльності закладу діють: методична рада, студентська рада, профспілковий комітет, адміністративна рада тощо.

Підготовка спеціалістів ведеться за денною та заочною формами навчання.

Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну активно впроваджує в життя принцип ступеневої освіти.

З метою підготовки фахівців в коледжі створена необхідна матеріально-технічна база, є відповідне навчально-методичне та кадрове забезпечення, укомплектований методичний кабінет, при якому постійно діють школа молодого викладача та передового педагогічного досвіду.

Контингент студентів
(на 01.01.2021 р.)

Таблиця 1.1.

№ п/п	Назва спеціальностей	Курс	Кількість груп	Всього навчаються	Кількість студентів					
					За рахунок держ. бюджету		За рахунок фізичних осіб		За рахунок місцевих галузей та ін. бюджетів	
					молодший спеціаліст	бакалавр	молодший спеціаліст	бакалавр	молодший спеціаліст	бакалавр
Денна форма										
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»										
1.	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	I	3	45	41	-	4	-	-	-
		II	3	35	35	-	0	-	-	-
		III	2	28	28	-	0	-	-	-
		IV	1	19	19	-	0	-	-	-
Разом :			9	127	123		4	-	-	-
2.	ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»	I	1	9	9	-	0	-	-	-
		II	1	9	8	-	1	-	-	-
		III	1	11	11	-	0	-	-	-
		IV	1	13	13		0	-	-	-
Разом :			4	42	41	-	1	-	-	-
3.	ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів»	I	1	12	12	-	0	-	-	-
		II	1	14	14	-	0	-	-	-
		III	1	9	9	-	0	-	-	-
		IV	1	12	12	-	0	-	-	-
Разом :			4	47	47	-	0	-	-	-
4.	ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляцій»	I	1	8	8	-	0	-	-	-
		II	1	9	9	-	0	-	-	-
		III	1	11	11	-	0	-	-	-
		IV	1	19	19	-	0	-	-	-
Разом :			4	47	47	-	0	-	-	-
5.	ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	I	1	24	24	-	0	-	-	-
		II	1	17	17	-	0	-	-	-
		III	1	17	17	-	0	-	-	-
		IV	1	19	19	-	0	-	-	-
Разом :			4	77	77	-	0	-	-	-

Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»										
6.	ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»	I	1	25	17	-	8	-	-	-
		II	1	24	15	-	9	-	-	-
		III	1	22	20	-	2	-	-	-
		IV	1	15	15	-	0	-	-	-
Разом :			4	86	67	-	19		-	-
Всього			29	426	402	-	24	-	-	-
академічна відпустка				2	2	-	0	-	-	-
Разом по денній формі навчання			29	428	404	-	24			

Заочна форма навчання										
1.	192 «Будівництво і цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	I	2	27	-	-	27	-	-	-
		II	1	22	20	-	22	0-	-	-
Разом :			3	49	-	-	49	-	-	-
академічна відпустка		-	-	1	-	-	1	-	-	-
Разом по заочній формі навчання			3	48	-	-	48	-	-	-
Всього по коледжу			32	509	419	-	90	-	-	-

В академічній відпустці:
Денна форма навчання

1. Озімовський Б.О.
2. Любонський М.Ю.

В академічній відпустці:
Заочна форма навчання

1. Лоточинський Р.В.

**Результати прийому студентів у звітному році
за 2020 рік**

Таблиця 1.2

№ п / п	Назва спеціальності	Код спеціальності	Ліцензований прийом	Всього	Прийнято			Примітка
					За рахунок держбюджету	За рахунок місцевих галузей та ін. бюджетів	За рахунок фізичних і юридичних осіб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»								
1	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»	-	150	74	42	-	32	-
	На базі середньої загальної освіти		100	18	18	-	0	-
	На базі повної загальної освіти			17	12	-	5	-
	На базі ОКР «Кваліфікований робітник»			12	12	-	0	-
	Заочна форма навч. На базі старшої ЗОШ		50	13	-	-	13	-
	На базі ОКР «Кваліфікований робітник»			14	0	-	14	-
2	ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»	-	30	9	9	-	0	-
	На базі середньої загальної освіти							
3	ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»	-	30	12	12	-	0	-
	На базі середньої загальної освіти							
4	ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»	-	30	8	8	-	0	-
	На базі основної ЗОШ							
5	ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	-	30	23	23	-	0	-
	На базі середньої загальної освіти							
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»								
6	ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»	-	40	35	20	-	15	-
	На базі середньої загальної освіти			25	17	-	8	-
	На базі повної загальної освіти			10	3	-	7	-
	Разом по коледжу		310	161	114	-	47	-

II. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для ефективного проведення освітнього процесу у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну створена міцна матеріально-технічна база, яка постійно розвивається та удосконалюється, що дозволяє забезпечити необхідні умови для підготовки фахівців у галузі 19 Архітектура та будівництво.

Загальна та навчальна площі приміщень коледжу є достатніми, що дозволяє здійснювати навчальний процес у одну зміну.

Матеріально-технічну базу коледжу складають: два навчальних корпуси з навчальними аудиторіями, навчально-допоміжні приміщення, лабораторії, комп'ютерні аудиторії, бібліотека з читальною залом, актова зала на 800 посадкових місць, їдальня на 60 посадкових місць, дві спортивних зали, тренажерна зала, два гуртожитки з тренажерною залом, навчально-виробничі майстерні, тир. В цілому площа приміщень становить 9877,5 м², з яких навчальної площі – 6090,8 м².

Бібліотека має ізольоване приміщення для розташування книжкового фонду згідно з вимогами протипожежних правил, загальною площею 432 м², читальну залу на 80 робочих місць, зал видачі літератури.

На балансі навчального закладу знаходяться два гуртожитки загальною площею 8451,5 м², житлова площа гуртожитків складає 4880 м². Забезпеченість студентів гуртожитком становить 100%.

Гуртожитки обладнані тренажерною залом, кімнатами самопідготовки, кімнатами з поліпшеними умовами проживання, кімнатами відпочинку.

Всі навчальні, службові, лабораторні приміщення, гуртожитки підтримуються у належному санітарно-технічному стані, забезпечені паспортами, інструкціями з охорони праці та техніки безпеки. Кабінети, лабораторії та майстерні оснащені відповідним приладдям та інструментами. Оснащеність кабінетів відповідає нормативам.

Проведена відповідна робота із забезпечення технічними засобами навчання. Щорічно матеріальна база коледжу поповнюється комп'ютерною технікою, аудіо та відеоапаратурою тощо.

Оформлення кабінетів відповідає профілю кабінетів, естетичним вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу у коледжі має системний характер і спрямоване на стабільне зміцнення навчально-методичної бази закладу.

Щорічно складаються висновки готовності матеріально-технічної бази коледжу до нового навчального року, який погоджується з відповідними установами.

В 2020-2021 році багато зроблено в напрямку зміцнення матеріально-технічної бази коледжу:

Навчальний корпус: встановлено 5 вікон та скляна, металопластікова стінка з дверима в тамбурі виходу на подвір'є навчального корпусу, проведено ремонт фойє актової зали (штукатурка стін, заміна дверей в санвузлах, фарбування

сходових маршів та підлоги), виконана робота по заміні електроприладів РЩ фойє та сцени актової зали, придбаний матеріал для виготовлення та заміну двох дверей запасного виходу та в підвальне приміщення, проведена перевірка та чищення зливних труб з даху центрального корпусу, виконано частковий ремонт покрівлі спортивної зали, частковий ремонт та фарбування стін фасаду навчального корпусу, частковий ремонт та фарбування стін біля виходу у двір навчального корпусу кольорове фарбування сходів до актової зали, косметичний ремонт приймальні, очищення від пилу та бруду і фарбування карниза на фасадній стіні, очищення від бруду (промивка) водозливної системи, очищення газонів та зелених зон від бур'яну та сміття, обрізання кущів.

Гуртожитки:

В першому гуртожитку - виконано поточні ремонти приміщень, відремонтовано сантехнічне обладнання, каналізаційна та опалювальна системи, замінено 9 вікон на металопластикові, проведено ремонт та очищення від сміття водозливних труб з даху та ремонт спускних кранів опалення на горищі, замінені двері в 411 кімнаті, на 2 поверсі встановлена газова плита, проводяться роботи по капітальному ремонту туалетів (права сторона)

В другому гуртожитку - виконано поточні ремонти приміщень, відремонтовано сантехнічне обладнання, каналізаційна та опалювальна системи, замінено 6 вікон на металопластикові, на 2 та 4 поверсі встановлені нові газові плити, на першому поверсі проведена заміна унітазу, гуртожиток обладнаний автоматичною пожежною сигналізацією.

✓ Протипожежні заходи: закуплено вогнегасники ВП-5 у кількості 10 штук вартістю 4500,00 грн.; здійснено технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників у кількості 68 штук вартістю 3000,00 грн.; придбано пожежні рукави Ø51ммК зі стволем у кількості 3 штук вартістю 1800 грн., встановлено пожежну сигналізацію в гуртожитку №2 (вартість робіт 394165, 00 грн.); перевірено та випробувано внутрішні пожежні крани та їх обладнання пожежними рукавами навчального корпусу та гуртожитків (вартість робіт 1595,30 грн.); здійснено заміри опору ізоляції силової та освітлювальної мереж навчального корпусу та гуртожитків (вартість робіт 11556,30 грн.), проводиться тендер на обладнання навчального корпусу та першого гуртожитку автоматичною пожежною сигналізацією.

На засіданнях адміністративної ради та щотижневих нарадах при директорові ухвалювались рішення оперативного характеру щодо вирішення поточних завдань з пожежної безпеки, розглядались актуальні організаційні питання життєдіяльності коледжу.

У зв'язку з браком коштів є недоліки у організації пожежної безпеки освітнього закладу, які коледж не може самостійно вирішити без фінансової підтримки, а саме: відсутня пожежна сигналізація в будівлях коледжу і одному з гуртожитків.

Проблеми вищого навчального закладу та пропозиції щодо їх вирішення:

✓ Частковий ремонт фасаду головного корпусу та актової зали. Необхідність виділення коштів.;

✓ Придбання частини стільців в актову залу. Необхідність виділення коштів.;

✓ Поновлення матеріально-технічної бази коледжу сучасними технічними засобами навчання. Необхідність виділення коштів.

Чисельність кабінетів, лабораторій

Таблиця 2.1

№ п/п	Найменування	Кількість за навчальними планами	Фактично	Не вистачає
1	Лабораторії	5	5	-
2	Кабінети	30	30	-
3	Навчальні майстерні	9	9	-
4	Стрілецький тир	1	1	-
5	Комп'ютерні класи	3	3	-
6	Спортивна зала	1	2	-

Відомості про наявність технічних засобів навчання

Таблиця 2.2

№ п/п	Найменування	Кількість		Примітка
		Загальна	В т.ч. придбано в поточному році	
1	DVD	-	-	
2	DVD програвач	-	-	
3	Акустична система	1	-	
4	Відеокамера	1	-	
5	Діапроектор	5	-	
6	Кіноапарат	-	-	
7	Кінопроектор	-	-	
8	Комп'ютер	75	3	
9	Комп'ютерний клас	3	-	
10	Магнітофон	-	-	
11	Ноутбук	4	-	
12	Принтер	19	-	
13	Принтер 3в1	10	1	
14	Системний блок	8	-	
15	Сканер	2	-	
16	Телевізор	3	-	

III. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Таблиця III.1

№ п/п	Показники	Кількість	Примітка
1	Загальна кількість викладачів	70	-
2	Кількість викладачів, що не мають базової освіти	-	-
3	Кількість викладачів, що не підвищували кваліфікацію протягом 5-ти років	-	-
4	Кількість викладачів, які залучаються до навчального процесу на умовах сумісництва	2	-

Загальна кількість викладачів коледжу складає 70 осіб, з них штатних – 68.

З штатних викладачів:

- викладачі – методисти – 18чол.
- старші викладачі – 3 чол.
- з вищою категорією – 36 чол.
- з II категорією – 4 чол.
- з I категорією – 23 чол.;
- з категорією «спеціаліст» – 3 чол.
- кандидат наук – 2 чол.

Викладачі коледжу мають великий досвід педагогічної роботи, достатньо високу кваліфікацію, що дає змогу вирішувати питання підготовки студентів згідно стандартних вимог.

В навчально-виховному процесі також задіяний персонал, за умовами праці віднесений до педагогічних працівників, а саме:

- практичний психолог –1 чол.;
- майстер виробничого навчання –2 чол.;
- культорганізатор-1 чол.

Відомості про викладацький склад

Таблиця III.2

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, яку займає	Вчене звання, ступінь, кваліфікація за даними атестації	Педагогічний стаж	Дисципліни, які викладає	Коли підвищував кваліфікацію останній раз	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
Комісія гуманітарних дисциплін							
1	Єфименко Світлана Іванівна	Викладач	Вища	15 років	Українська мова, Українська література, Зарубіжна література, Іноземна мова	2021 р.	
2	Мартинчук Світлана Степанівна	Заступник директора з виховної роботи	Вища, викладач-методист	25 років	Українська література, Українська мова (за професійним спрямуванням)	2019 р.	
3	Назаренко Катерина Володимирівна	Викладач	Вища	23 роки	Англійська мова, Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2020р.	
4	Камінська Вікторія Олегівна	Викладач	Вища	11 років	Німецька мова, німецька мова (за професійним спрямуванням), Художня культура, Культурологія, Зарубіжна література	2020р.	
5	Бердієва Оксана Олександрівна	Викладач	Спеціаліст	0 років	Зарубіжна література, Іноземна мова Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
6	Ганзюк Аліна Сергіївна	Викладач	Спеціаліст II категорії	4 роки	Українська мова, Українська література	2019 р.	
7	Тостановська Валентина Станіславівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	16 років	Українська мова, Українська література	2019 р.	
Комісія природничо-математичних дисциплін							
8	Пасічник Ольга Валентинівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	11 років	Математика, Вища математика, Основи вищої математики	2019 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
9	Лісова Світлана Петрівна	Викладач	Вища, викладач-методист	45 років	Математика, Вища математика	2021 р.	
10	Городинський Ігор Віталійович	Викладач	Вища	22 років	Фізика, Фізика і астрономія, Архітектурна фізика, Основи будівельної фізики, Автом регул сан-тех сист.,Вища фізика, Електротехніка в будівництві	2019 р.	
11	Гаврилюк Лілія Анатоліївна	Викладач	Вища, викладач-методист	32 років	Інформатика, Основи комп'ютерних технологій, Інформатика та основи інформаційних технологій, Основи САПР	2021 р.	
12	Олійник Тетяна Антонівна	Методист	Вища, викладач-методист	34 років	Математика, Вища математика, Основи вищої математики	2021 р.	
13	Трончук Петро Вікторович	Викладач	Вища	14 років	Електротехніка в будівництві, Вища фізика, Електротехніка з основами електроніки, Автоматизація технологічних процесів виробництва, Автоматичне регулювання санітарно-технічних систем, Фізика і астрономія, Фізика за фахом	2020р.	
14	Повар Віталія Іванівна	Викладач	Вища, викладач-методист	26 років	Інформатика, Основи САПР, Основи комп'ютерних технологій, Іноформатика та основи комп'ютерного моделювання,	2018 р.	
15	Токарьова Неля Йосипівна	Вихователь	Спеціаліст I категорії	22 років	Математика,	2020р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
16	Возниця Наталія Михайлівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	14 років	Фізика і астрономія, фізика, інформатика, Безпека життєдіяльності, Основи комп'ютерних технологій	2019 р.	
Комісія суспільних дисциплін							
17	Пінтак Олена Михайлівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	12 років	Всесвітня історія, Історія України, Правознавство (основи права)	2018 р.	
18	Сорока Тетяна Петрівна	Викладач	Вища, старший викладач	51 рік	Історія України, Основи філософських знань	2018 р.	
19	Самардак Клавдія Олександрівна	Лаборант	Спеціаліст II категорії	3 роки	Соціологія	2020р.	
20	Павловська Лілія Олександрівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	14 років	Історія України, Всесвітня історія, Основи філософських знань, Соціологія	2021р.	
Комісія архітектурно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін							
21	Юрчук Віктор Дмитрович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	11 років	Основи розрахунку будівельних конструкцій, Будівельна механіка, Технічна механіка, Теоретична механіка	2021р.	
22	Іванович Ольга Григорівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач-методист	27 років	Будівельні конструкції	2020р.	
23	Карвацький Євген Львович	Викладач	Вища	10років	Інженерне креслення, Інженерна графіка, основи нарисної геометрії Будівельні конструкції	2019 р.	
24	Чорнописька Людмила Василівна	Викладач	Вища	13років	Основи розрахунку будівельних конструкцій, Опір матеріалів, Будівельна механіка, Основи теоретичної механіки і опору матеріалів	2020р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
25	Слободянюк Олеся Миколаївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	11 років	Будівельні конструкції, Основи теоретичної механіки і опору матеріалів Будівельна механіка, Креслення, Опір матеріалів	2021 р.	
Комісія технологічно-будівельних дисциплін							
26	Міщак Павло Вікторович	Викладач	Вища	28 років	Технологія і організація будівельного виробництва, Санітарно-технічне обладнання будівель, Експлуатація санітарно-технічних систем і вентиляції	2017 р.	
27	Пінтак Людмила Павлівна	Викладач	Вища, викладач- методист	28рік	Технологія і організація будівельного виробництва, Будівельне матеріалознавство, Технологія опоряджувальних робіт, Матеріалознавство	2018 р.	
28	Савіцька Олена Миколаївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	10років	Технологія і організація будівельного виробництва, Креслення, Будівельна техніка, Організація опоряджувальних робіт, Експлуатація будівель та споруд	2019 р.	
29	Антохова Юлія Сергіївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	8 років	Будівельні конструкції, Конструкції будівель і споруд, Інженерне обланння будівель, Експлуатація будівель та споруд	2020 р.	
30	Стратій Людмила Петрівна	Викладач	Спеціаліст II категорії	3 роки	Основи охорони праці, Охорона праці, Охорона праці в будівництві, Вступ до спеціальності, Метрологія і стандартизація	2020р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
Циклова комісія автодорожніх дисциплін							
31	Томіна Оксана Василівна	Викладач	Вища, викладач-методист	28 років	Інженерна геодезія, Основи геодезії, Штучні споруди	2020р.	
32	Бугаренко Валерій Володимирович	Викладач	Спеціаліст I категорії	8 років	Утримання і ремонт автомобільних доріг, Утримання і ремонт мостів, Будівельна техніка, Будівництво автомобільних доріг, Технологія і організація будівельного виробництва	2020 р.	
33	Войтюк Петро Володимирович	Викладач	Спеціаліст I категорії	10 років	Креслення, Інженерне креслення, Інженерна графіка, Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів, Основи геодезії	2018 р.	
34	Пюра Іван Іванович	Викладач	Вища	14років	Інженерна геодезія, геологія, геодезія	2019 р.	
35	Думанський Олександр Васильович	Викладач	Вища, кандидат наук	9 років	Правила та безпека дорожнього руху, Організація дорожнього руху		
Комісія економічних дисциплін							
36	Топольницька Людмила Олександрівна	Викладач	Вища, викладач-методист	22 років	Економіка будівництва, основи кошторисної справи, Основи економіки будівництва, Економіка	2018 р.	
37	Панасюк Ореста Антонівна	Викладач	Вища, викладач-методист	14 років	Основи підприємництва та управління діяльністю, економіка будівництва, основи кошторисної справи, Економіка	2018 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
38	Бойко Ольга іванівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	10 років	Економіка і планування, Економіка (основи економічної теорії), Основи менеджменту, Основи підприємництва і управлінської діяльності	2017 р.	
39	Мальченко Ольга Володимирівна	Директор	Вища, викладач- методист	34 років	Основи кошторисної справи, Українська література, Економіка	2021 р.	
40	Мальченко Інна Олегівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	13 років	Економіка будівництва, Економіка, Основи економіки будівництва, Економіка (основи економічної теорії)		
Комісія технологічних дисциплін							
41	Лонська Юлія Аліківна	Викладач	Вища, викладач- методист	18 років	Технологія будівельних деталей і конструкцій, Технологія будівельних матеріалів, Практикум з технології будівельних матеріалів, Метрологія і стандартизація, Дорожні будівельні матеріали, Будівельне матеріалознавство	2019 р.	
42	Сільченко Надія Антонівна	Викладач	Вища, викладач- методист	39 років	Основи проектування санітарно-технічних систем, Метрологія і стандартизація, Санітарно-технічне обладнання будівель і споруд, Технологія опоряджувальних робіт	2021 р.	
43	Сандул Ніна Петрівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	25 років	Практикум з контролю виробництва будівельних деталей і конструкцій	2020р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
44	Гандзюк Ангела Володимирівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	8 роки	Теплотехнічне обладнання підприємств, Контроль виробництва, Основи проектування технологічних ліній, Матеріали та вироби в санітарній техніці, Теплогенеруючі установки та теплопостачання	2020 р.	
45	Платонова Ольга Павлівна	Методист заочного відділення	Вища	43 років	Хімія, загальна хімія	2017 р.	
46	Сандул Ігор Іванович	Завідувач майстернею	Вища	14 років	Термодинаміка і основи електротехніки, Металознавство і зварювання, Механічне устаткування підприємств, Зварювання та різання	2017 р.	
47	Владика Ольга Іванівна	Викладач	Вища, викладач-методист	17 років	Загальна хімія, Хімія, Хімія силікатів і аналітична хімія, Екологія	2021 р.	
48	Корогод Наталія Іванівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	24 років	Біологія, Хімія	2021 р.	
49	Стецюк Юлія Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст	10 років	Георгафія, Екологія		
Комісія фізичного виховання і захисту Вітчизни							
50	Блащук Олексій Васильович	Викладач	Вища	18 років	Захист України, метрологія і стандартизація	2020р.	
51	Золотарьов Сергій Миколайович	Керівник фізичного виховання	Вища, старший викладач	31 років	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2018 р.	
52	Федоров Сергій Володимирович	Викладач	Вища, старший викладач	35 роки	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2018 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
53	Смолінська Оксана Вікторівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	10 років	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2020р.	
54	Бойко Ігор Віталійович	Викладач	Спеціаліст I категорії	4роки	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2021р.	
Комісія санітарно-технічних дисциплін							
55	Соловей Оксана Олександрівна	Завідувач практикою	Вища, викладач-методист	18 років	Опалення, Технологія і організація сан-тех робіт, Санітарно технічне обладнання та газопостачання будівель, Вентиляція і кондиціонування, Сан.-тех. обладнання будівель і споруд	2020р.	
56	Фреюк Олександра Антонівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	8 років	Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель, Технології та організації сантехнічних робіт, Теплотехніка, Основи проектування санітарно-технічних ліній	2021 р.	
57	Будняк Віталій Олександрович	Викладач	Спеціаліст I категорії	12 років	Дорожні машини, автомобілі і трактори, Теоретична механіка і опір матеріалів, Теоретична механіка, Технічна механіка, Верстати і механізми для виконання сан-тех робіт.	2019 р.	
58	Іванович Андрій Федорович	Майстер виробничого навчання	Майстер виробничого навчання II категорії	8 роки	Навчальна практика		
59	Савчук Борис Валентинович	Майстер виробничого навчання		3 роки	Навчальна практика		

1	2	3	4	5	6	7	8
Комісія архітектурного проектування та будівельного дизайну							
60	Щербань Денис Дмитрович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	10 років	Креслення, Інженерне креслення, Креслення та основи нарисної геометрії, Архітектурна графіка, Креслення і перспектива	2021 р.	
61	Свінціцький Олег Юрійович	Викладач	Вища, викладач-методист	10 років	Архітектурне проектування, Планування та благоустрій населених місць	2020р.	
62	Янішевська Ангеліна Йосипівна	Викладач	Спеціаліст I категорії	11 років	Основи архітектурного проектування, Технологія (вступ до спеціальності), Ландшафтна архітектура, Основи дизайну	2021 р.	
63	Вапнічна-Чорна Віра Павлівна	Викладач	Спеціаліст	1 років	Архітектурне проектування, Кольоровий та просторовий дизайн, Планування і благоустрій населених місць, Комп'ютерне проектування і архітектурний дизайн, Комп'ютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання		
64	Березіна Інна Вікторівна	Викладач	Вища, кандидат наук	26 роки	Історія архітектури, Історія мистецтв, Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування, Реконструкція і реставрація, Теорія і методика дизайну	2020р.	
65	Константинов Сергій Юрійович	Викладач	Спеціаліст I категорії	12 років	Малюнок та живопис, Технічний рисунок і основи графічного дизайну, Макетування, Моделювання	2017 р.	
66	Омельчишина Ольга Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	9 роки	Малюнок та живопис, Основи архітектурної композиції, Коліроведення	2019 р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
67	Решетарчук Неля Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	9 років	Малюнок та живопис, основи колірознавства і кольористика, основи архітектурної композиції, основи композиції, макетування, Моделювання	2021р..	
68	Рудич Олена Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст I категорії	14 років	Малюнок та живопис, Основи колірознавства і кольористика, Основи архітектурної композиції, Основи композиції, Макетування, Коліроведення, Моделювання		
69	Єрмаков Сергій Володимирович	Викладач	Спеціаліст II категорії	12 років	Креслення, Креслення та основи нарисної геометрії, Креслення і перспектива, Архітектурна графіка	2021р.	
70	Марчук Елла Юріївна	Заступник директора з навчальної роботи	Вища, викладач- методист	23 роки	Матеріалознавство, Конструкції будівель і споруд, Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	2021р.	

Відомості про керівний склад

Таблиця III.3

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, яку займає	Вчене звання, ступінь, кваліфікація за даними атестації	Педагогічний стаж	Дисципліни, які викладає	Коли підвищував кваліфікацію останній раз	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мальченко Ольга Володимирівна	Директор	Вища, викладач- методист	34 років	Основи кошторисної справи, Українська література, Економіка	2021 р.	
2	Марчук Елла Юріївна	Заступник директора з навчальної роботи	Вища, викладач- методист	23 роки	Матеріалознавство, Конструкції будівель і споруд, Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	2021р.	
3	Мартинчук Світлана Степанівна	Заступник директора з виховної роботи	Вища, викладач- методист	25 років	Українська література, Українська мова (за професійним спрямуванням)	2019 р.	
4	Золотарьов Сергій Миколайович	Керівник фізичного виховання	Вища, старший викладач	31 років	Фізичне виховання, фізична культура, Медична група	2018 р.	
5	Просандєєв Євген Миколайович	Заступник директора з АГР	-	-	-	-	
6	Іванович Ольга Григорівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	27 років	Будівельні конструкції	2020р.	

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Свінціцький Олег Юрійович	Викладач	Вища, викладач- методист	10 років	Архітектурне проектування, Планування та благоустрій населених місць	2020р.	
8	Сандул Ніна Петрівна	Завідувач денним відділенням	Вища, викладач- методист	25 років	Практикум з контролю виробництва будівельних деталей і конструкцій	2020р.	
9	Соловей Оксана Олександрівна	Завідувач практикою	Вища, викладач- методист	18 років	Опалення, Технологія і організація сан-тех робіт, Санітарно технічне обладнання та газопостачання будівель, Вентиляція і кондиціонування, Сан.- тех. обладнання будівель іспоруд	2020р.	

Підвищення кваліфікації викладачів за 2020-2021 навчальний рік

Таблиця 3. 4

№ п/п	Рік	Всього викладачів	ФПК				Стажування			
			Заплановано		Виконано		Заплановано		Виконано	
			кількість	% від штату	кількість	% від штату	кількість	% від штату	кількість	% від штату
1	2020	69	20	30	20	30	2	3	2	3
2	2021	70	15	21,43	15	21,43	9	12,86	9	12,86

Підвищення кваліфікації керівного складу

Таблиця 3. 5

№ п/п	Посада	Попередній навчальний рік	Поточний навчальний рік	Примітка
1	Директор	-	-	
2	Заступник директора з навчальної роботи	-	-	
3	Заступник директора з виховної роботи	-	-	
4	Керівник з фізичного виховання	-	-	
5	Заступник директора з АГР	-	-	
6	Завідувач будівельним відділенням	-	-	
7	Завідувач технологічним відділенням	-	-	
8	Завідувач архітектурним відділенням	-	2020р.	Сертифікат СС 38282994/2225- 20 від 10.11.2020р.
9	Завідувач практичним навчанням	-	-	

IV. Навчальна робота та успішність студентів

Внутрішня система забезпечення якості освіти у коледжі здійснюється на основі нормативно-правових баз Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) здійснення моніторингу та періодичного перегляду стандартів вищої освіти;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньо-професійною програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у педагогічних працях працівників Коледжу і здобувачів вищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну є багатоплановим і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти;
- контроль освітньої діяльності у коледжі та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності закладу, залучення студентів до забезпечення якості, моніторинг та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що створює умови для підготовки конкурентоздатного спеціаліста.

Наказом по навчальному закладу створено проєктні групи, які розробили освітньо-професійні програми (ОПП) з кожної спеціалізації. ОПП розглянуто

директором коледжу, на засіданнях фахових циклових комісіях та затверджено Педагогічною радою Коледжу.

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм зі всіх спеціальностей регулюється відповідно до «Положення про освітній процес у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Нормативні документи, які розроблено і затверджено Міністерством освіти і науки України, використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності в коледжі.

Освітньо-професійні програми всіх спеціальностей відповідають нормативним вимогам.

На підставі ОПП розроблено навчальні плани, які затверджуються директором Коледжу.

Робочі навчальні плани складаються щороку та затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

Навчальні програми дисциплін зі всіх ОПП розроблено цикловими комісіями згідно з відповідними вимогами підготовки даних фахівців. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків навчальні програми розглянуто на методичній раді коледжу.

Перегляд ОПП з спеціальностей відбувається за результатами їхнього моніторингу і передбачає наступну систему заходів:

- коригування професійних вимог до випускника коледжу з урахуванням фахових вимог роботодавців, визначення загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей, які мають бути досягнуті в програмі підготовки та є необхідними для визнання професійної кваліфікації;
- визначення кінцевих результатів навчання (опис того, що студент повинен знати, вміти і бути здатним продемонструвати після завершення навчання) за програмою підготовки;
- визначення критеріїв, за якими оцінюється досягнення студентами цілей навчальної програми та рівня їхніх досягнень;
- формулювання критеріїв оцінювання з врахуванням етапу формування професійних компетенцій, забезпечення відкритості та доступності всім учасникам освітнього процесу;
- забезпечення публічності інформації про стандарти даної спеціальності, вимоги до рівня кваліфікації;
- забезпечення розробки структури навчального плану: визначення переліку і змісту навчальних дисциплін і практик; розподіл навчального часу студента; визначення підходів до викладання та навчання, а також методів оцінювання з врахуванням структурно-логічної схеми підготовки спеціаліста.

Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку освітньої галузі та потреб суспільства.

Система моніторингу рівня знань студентів всіх спеціальностей діє у відповідності до нормативних документів коледжу: «Положенням про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну», «Положенням про державну підсумкову атестацію у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну», «Положенням про контроль знань, умінь та навичок студентів у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну», «Положенням про організацію дипломного проектування у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну», «Положенням про самостійну роботу студентів у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну», «Положенням про організацію освітнього процесу у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Така процедура призначається для вимірювання навчальних досягнень студентів коледжу і здійснюється висококваліфікованими фахівцями, а також має чіткі й оприлюднені критерії виставлення оцінок; відповідає своєму призначенню (поточний, рубіжний або підсумковий контроль знань); проектується з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; має чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантує дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденційної інформації; підлягає внутрішній (а за необхідності - зовнішній) експертизі.

Оцінювання знань студентів коледжу передбачає формати застосування методів оцінювання таким чином, щоб вони:

- забезпечували прозорість процесу оцінювання досягнень студентів;
- забезпечували необхідну гнучкість і варіативність системи оцінювання, її індивідуалізацію у відповідності до об'єктивної відмінності рівнів програм підготовки, їх спрямованості, специфіки навчальних дисциплін і очікуваних результатів навчання тощо;
- передбачали зворотний зв'язок зі студентом (кожен студент повинен мати можливість дізнатися про причини, з яких його успішність була оцінена відповідним рівнем оцінки) і таким чином забезпечували формувальну функцію.

У коледжі створено загальний банк екзаменаційних, контрольних завдань і тестів з усіх навчальних дисциплін всіх спеціальностей (ОПП), з цією метою:

- накопичено інструментарії оцінки успішності навчання студентів з метою його цільового використання та подальшого вдосконалення;
- сформувано кейси до завдань для проведення моніторингу залишкових знань студентів за фаховим спрямуванням з урахуванням знань, вмінь і компетентностей студента відповідно до вимог роботодавців щодо

кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» та пов'язаних з ним посадових обов'язків.

Система оцінювання знань студентів закладу освіти включає поточний, рубіжний, семестровий та директорський контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти у вигляді захисту дипломного проекту.

Для впровадження ефективної системи моніторингу рівня знань студентів розроблено методичне забезпечення проведення поточного, рубіжного та семестрового контролю; до кожної дисципліни складено засоби діагностики, тестові комплекси та комплексні контрольні роботи, які забезпечать успішну аудиторну та позааудиторну роботу студентів і можливість самоконтролю студентами отриманих ними знань і вмінь.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.

Рубіжний контроль знань – це підсумкова оцінка, яка виставляється як середнє арифметичне від суми поточних оцінок (не менше трьох оцінок).

Рубіжний контроль знань студентів забезпечує: усунення безсистемності в оцінюванні; підвищення об'єктивності оцінки знань, навичок і вмінь; індивідуальний та диференційований підхід до організації навчання; систематизацію й узагальнення навчального матеріалу; концентрацію уваги студентів до найсуттєвішого в системі знань із кожного предмета (дисципліни).

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги студентів даної спеціальності за успішністю.

Критерії оцінювання є обов'язковою складовою навчальної програми дисципліни. На початку семестру викладач, який викладає дисципліну, повинен ознайомити студентів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Директорський контроль якості підготовки студентів з дисципліни є контролем стійкості знань, умінь та навичок і проводиться за темами дисципліни, що була вивчена в попередньому семестрі, або за навчальною програмою всієї дисципліни як для перевірки готовності студентів до підсумкового контролю, так і для перевірки залишкових знань студентів.

Пакет завдань для проведення директорського контролю розробляється викладачами циклових комісій, які викладають відповідні дисципліни та затверджується на засіданнях циклових комісій.

Директорський контроль проводиться у письмовій формі та у формі тестування, в тому числі, комп'ютерного. Контроль проводять представника адміністрації коледжу.

За підсумками проведення директорського контролю знань студентів проводиться його детальний аналіз, результати якого розглядаються на засіданнях циклових комісії, методичної, педагогічної рад коледжу та доводяться до відома директора.

Атестація здобувачів вищої освіти передбачає встановлення відповідності засвоєних студентами всіх спеціальностей (ОПП) рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Для проведення атестації випускників за освітнім рівнем «молодший спеціаліст» створюються державні екзаменаційні комісії. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців відповідних спеціальностей (ОПП) та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним навчального плану за освітнім рівнем «молодший спеціаліст».

Директором коледжу призначаються Голови ДЕК або з числа провідних фахівців галузі, або з представників державних та недержавних підприємств, установ, або з висококваліфікованих працівників інших вищих навчальних закладів III-IV р.а.

Підсумки успішності студентів коледжу

Таблиця 4.1

№	Курс	Кількість студентів на початок навчального року	Відраховано всього	З них за неуспішність, порушення дисципліни	Прибуло на протязі року	Кількість студентів, які знаходяться в академічній відпустці	Кількість студентів, які повинні здавати іспити і заліки	Не здавали з поважних причин	Здали іспити і заліки, всього	З них на				Одержали «2» по одному і декількох предметах або не здавали з поважних причин	% успішності	% якісної успішності «7,8,9,11,12» (на «5» і «4»)	Примітка
										«10,11,12» «5» %	«7,8,9,11,12» «4,5» %	«4,5,6» «3» %	На змішані оцінки, %				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ДЕННЕ ВІДДІЛЕННЯ																	
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»																	
ОПП Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр																	
1	I	25	-	-	-	-	25	-	25	4/16,0	12/48,0	-	9/36,0	-	100	72,0	
2	II	24	-	-	-	-	24	-	24	6/25,0	6/25,0	-	12/50,0	-	100	62,0	
3	III	22	1	-	-	-	21	-	21	9/42,85	2/9,52	-	7/40,27	3/14,29	85,7	64,9	
4	IV	15	-	-	-	-	15	-	15	8/53,33	-	-	7/46,67	-	100	53,33	
Всього		86	1				85		85	27/31,76	20/23,53	-	35/41,18	3/3,53	96,43	63,05	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»																	
ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій																	
1	I	9	-	-	-	-	9	-	9	-/-	5/55,56	-/-	4/44,44	-/-	100	55,56	
2	II	9	-	-	-	-	9	-	9	1/11,11	4/44,44	-/-	4/44,44	-/-	100	55,56	
3	III	11	1	1	-	-	10	-	10	1/10,0	5/50,0	-/-	4/40,0	-/-	100	60,0	
4	IV	13	-	-	-	-	13	-	13	1/7,69	10/76,92	-/-	2/15,38	-/-	100	84,62	
Всього		42	1	1	-	-	41	-	41	3/7,32	24/58,54	-/-	14/34,14	-/-	100	65,85	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції																	
1	I	8	-	-	-	-	8	-	8	-/-	4/50,0	-/-	4/50,0	-/-	100	50,0	
2	II	10	1	-	-	-	9	-	9	-/-	5/55,56	-/-	4/44,44	-/-	100	55,56	
3	III	11	-	-	-	-	11	-	11	2/18,18	5/45,45	-/-	4/36,36	-/-	100	63,64	
4	IV	19	1	-	-	-	18	-	18	6/33,33	5/27,78	-/-	7/38,89	-/-	100	61,11	
Всього		48	2	-	-	-	46	-	46	8/17,39	19/41,30	-/-	19/41,30	-/-	100	58,69	
ОПП Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів																	
1	I	12	-	-	-	-	12	-	12	1/8,33	5/41,67	-/-	6/50,0	-/-	100	50,0	
2	II	14	-	-	-	-	14	-	14	-/-	7/50,0	-/-	7/50,0	-/-	100	50,0	
3	III	12	4	-	-	-	8	-	8	3/37,5	3/37,5	1/12,5	1/12,5	-/-	100	75,0	
4	IV	12	-	-	-	-	12	-	12	5/41,67	3/25,0	3/25,0	1/8,33	-/-	100	66,67	
Всього		50	4	-	-	-	46	-	46	9/19,57	18/39,13	4/8,69	15/32,61	-/-	100	58,69	
ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»																	
1	I	24	-	-	-	-	24	-	24	3/12,5	9/37,5	-/-	11/45,83	1/4,17	95,9	45,83	
2	II	17	-	-	-	-	17	-	17	4/23,53	4/23,53	-	8/47,06	1/5,88	94,1	47,00	
3	III	17	-	-	-	-	17	-	17	5/29,41	4/23,53	-	9/47,06	-	100	52,9	
4	IV	19	-	-	-	-	19	-	19	8/42,11	3/15,78	-	8/42,11	-	100	57,89	
Всього		77	-	-	-	-	77	-	77	20/25,32	20/25,32	-	36/45,57	2/2,53	97,5	50,91	
ОПП «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»																	
на базі неповної середньої освіти																	
1	I	17	-	-	-	-	17	-	17	-	11/64,7		6/35,3	-	100	64,7	
2	II	19	-	-	-	-	19	-	19	2/10,52	7/36,84	-/	10/52,63	-	100	47,4	
3	III	21	-	-	-	-	21	-	21	2/9,52	8/38,1	-	11/52,4	-	100	47,62	
4	IV	19	-	-	-	-	19	-	19	7/36,8	6/31,6	-	6/31,6	-	100	68,42	
Всього		76	-	-	-	-	76	-	76	11/14,47	32/42,1	-	33/43,42	-	100	56,58	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
на базі повної середньої освіти																	
1	I	17	2	-	-	1	14	-	14	2/14,29	5/35,71	-	7/50,0	-	100	50,0	
2	II	8	1	-	-	-	7	-	7	2/28,57	1/14,3	-	4/57,14	-	100	42,86	
3	III	7	-	-	-	-	7	-	7	3/42,86	2/28,57	-	2/28,57	-	100	71,43	
Всього		32	3	-	-	1	28	-	28	7/25,0	8/28,57	-	13/46,43	-	100	53,57	
на базі кваліфікованого робітника																	
1	I	12	-	-	-	-	12	-	12	-	6/50,0	-	6/50,0	-	100	50,0	
2	II	9	1	-	-	-	8	-	8	2/25,0	4/50,0	1/12,5	1/12,5	-	100	75,0	
Всього		21	1	-	-	-	20	-	20	2/10,0	10/50,0	1/5,0	7/35,0	-	100	60,0	
Разом:		129	4	-	-	1	124	-	124	20/16,13	50/40,32	1/0,8	53/42,74	-	100	56,45	
ЗАОЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ																	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (на основі кваліфікованого робітника)																	
1	I	14	-	-	-	-	14	-	14	1/5,88	6/42,85	1/7,15	7/50	-	100	42,88	
2	II	17	-	-	5	1	21	-	21	2/9,52	11/52,38	-/-	8/38,1	-	100	61,9	
Всього		31	-	-	5	1	35	-	35	3/5,71	17/48,57	1/2,86	15/42,86	-	100	54,28	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (на базі повної середньої школи)																	
1	I	13	1	-	-	-	12	-	12	-	6/50	-	6/50	-	100	50	
Всього		13	1	-	-	-	12	-	12	-	6/50	-	6/50	-	100	50	
Разом		44	1	-	5	1	47	-	47	2/4,26	23/48,94	1/2,12	21/44,68	-	100	53,19	
РАЗОМ ПО КОЛЕДЖУ																	
		476	12	-	5	3	466		466	90/19,31	174/37,71	6/1,29	192/41,2	4/0,49	99,39	56,65	

Порівняльні показники успішності студентів

Таблиця 4.2

№ п/п	Форма навчання	Успішність в 2019-2020 (попередньому навчальному році)	Успішність в 2020-2021 навчальному році	Зміни
1	Денна	98,52	99,39	+0,87
2	Заочна	100	100	-
3	В цілому по навчальному закладу	99,26	99,70	+0,44

Підсумки курсового проектування

Таблиця 4.3

№	Найменування предметів і видів робіт	Кількість студентів		Отримали оцінки				При- міт- ка
		На початок курсowego проектування	Не склали з поважних причин	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДЕННЕ НАВЧАННЯ								
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування								
ОПП Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр								
1	Архітектурне проектування (малоповерховий житловий будинок) курсовий проєкт	21	-	15/ 71,44	3/ 14,28	3/ 14,28	-/-	
2	Архітектурне проектування (багатоповерховий житловий будинок) курсовий проєкт	22	-	14/ 63,63	3/ 13,64	3/ 13,64	2/ 9,09	
3	Архітектурне проектування (громадська будівля) курсовий проєкт	15	-	8/ 53,33	4/ 26,67	3/ 20,00	-	
4	Планування та благоустрій курсовий проєкт	15	-	8/ 53,33	2/ 13,33	5/ 33,34	-	
Разом:		73		45/61,64	12/16,44	14/19,18	2/2,74	
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія								
ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн								
	Основи архітектурного проектування (малоповерховий житловий будинок) курсовий проєкт	17	-	9/ 52,94	8/ 47,06	-	-	
	Кольоровий та просторовий дизайн. Курсовий проєкт.	17	-	5/ 29,40	6/ 35,29	6/ 35,29	-	
	Кольоровий та просторовий дизайн. Курсовий проєкт. (Громадська будівля)	19	-	9/ 47,37	7/ 36,84	3/ 15,79	-	
Разом:		53	-	23/ 43,40	21/ 39,62	9/ 16,98	-	
ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій								
1	Технологія будівельних деталей і конструкцій. Курсовий проєкт	10	-	4/40,0	4/40,0	2/20,0	-	
2	Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій Курсовий проєкт	13	-	6/46,15	5/38,46	2/15,38	-	
3	Будівельні конструкції Курсова робота	11	-	4/36,36	3/27,27	4/36,36	-	
4	Економіка і планування виробництва підприємств Курсова робота	13	-	5/38,46	7/53,85	1/7,69	-	
Разом:		47	-	19/40,42	19/40,42	9/19,15	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх і санітарно-технічних систем і вентиляції								
1	Опалення. Курсовий проект.	11	-	4/36,36	3/27,27	4/36,36	-	
2	Санітарно-технічне обладнання та газопостачання будівель. Курсовий проект	19	-	6/31,58	3/15,79	10/52,63	-	
3	Курсова робота з економіки і планування	19	-	5/26,32	4/21,05	10/52,63	-	
4	Технологія і організація санітарно-технічних робіт Курсовий проект	18	-	6/33,33	5/27,78	7/38,89	-	
Разом:		67	-	21/31,34	15/22,39	31/46,27	-	
ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів								
1	Вишукування та проекування автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проект	8	-	4/50,0	2/25,0	2/25,0	-	
2	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проект	12	-	6/50,0	2/16,67	4/33,33	-	
3	Економіка будівництва Курсова робота	12	-	5/41,67	3/25,0	4/33,33	-	
Разом:		32	-	15/46,87	7/21,88	10/31,25	-	
ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»								
1	Будівельні конструкції Курсовий проект (промислова будівля)	40	-	11/27,5	15/37,5	14/35,0		
2	Основи розрахунку будівельних конструкцій. Курсовий проект	40	-	14/35,0	11/27,5	15/37,5		
3	Технологія і організація будівельного виробництва. Курсовий проект	34		12/35,3	11/32,35	11/32,35		
4	Економіка будівництва. Курсова робота	34	-	19/55,88	10/29,41	5/14,7		
Разом:		148	-	56/37,84	47/31,76	45/30,4		
ЗАОЧНЕ НАВЧАННЯ								
1	Технологія і організація будівельного виробництва. Курсовий проект	21	-	1/4,76	13/61,9	7/33,34	-	
2	Економіка будівництва. Курсова робота	21	-	2/9,52	12/57,14	7/33,34	-	
3	Будівельні конструкції Курсовий проект	14	-	1/7,14	12/8,572	1/7,14	-	
4	Основи розрахунку будівельних конструкцій. Курсовий проект	14	-	1/7,14	10/71,43	3/21,43	-	
Разом:		70	-	5/7,14	47/67,14	18/25,72	-	
Всього по коледжу:		490	-	184/37,55	168/34,29	13627,26	2/0,9	

Контроль за навчальним процесом

Таблиця 4.4

№ п/п	Показник	Всього	Відділення		Примітка
			денне	заочне	
Відвідування занять					
1	Директор		10	5	-
2	Заступник директора з навчальної роботи		15	5	-
3	Заступник директора з виховної роботи		10	-	-
4	Керівник з фізичного виховання		6	-	-
5	Завідувач з практичного навчання		8	-	-
6	Завідуючі відділеннями:				
	- будівельне		8	4	-
	- технологічне		9	-	-
	- архітектурне		8	-	-
Р а з о м					-
7	Голови циклових комісій:				-
	Гуманітарних дисциплін – голова Єфіменко С.І.		6	-	
	Природничо-математичних дисциплін – голова Пасічник О.В.		7	-	-
	Суспільних дисциплін – голова Пінтак О.М.		6	-	-
	Архітектурно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін – голова Юрчук В.Д.		6	2	-
	Архітектурного проектування та будівельного дизайну – голова Щербань Д.Д.		6	-	-
	Будівельно-технологічних дисциплін – голова Міщак П. В.		4	4	-
	Економічних дисциплін – голова Топольницька Л. О.		6	-	-
	Санітарно-технічних – голова Фреюк О.А.		6	-	-
	Технологічних дисциплін – голова Лонська Ю. А.		7	-	-
	Автодорожніх дисциплін – голова Томіна О.В.		7	-	-
	Фізичного виховання і захисту Вітчизни – голова Блащук О.В.		6	-	-
Р а з о м			147	20	-
Методист денного відділення			15	-	-
Методист заочного відділення			6	4	-
Всього			178	24	-

№ п/п	Показник	Всього	Відділення		Примітка
			денне	заочне	
Взаємовідвідування					
1	Гуманітарних дисциплін		6	-	-
2	Природничо-математичних дисциплін		6	-	-
3	Суспільних дисциплін		6	-	-
4	Архітектурно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін		7	-	-
5	Архітектурного проектування та будівельного дизайну		7	-	-
6	Будівельно-технологічних дисциплін		6	-	-
7	Економічних дисциплін		6	-	-
8	Санітарно-технічних дисциплін		6	-	-
9	Технольогічних дисциплін		7	-	-
10	Автомобільних дисциплін		6	-	-
11	Фізичного виховання і захисту Вітчизни		6	-	-
2. Проведення контрольних заходів					
1	Директорські контрольні роботи		-	-	-

Примітка: Посади вказувати згідно з штатним розписом.

V. Дипломне проєктування

Відповідно до графіку з 22 по 24 червня 2021 року у коледжі відбувався захист дипломних проєктів студентами випускних курсів.

Наказом по коледжу до початку дипломного проєктування було призначено керівників та консультантів всіх розділів дипломних проєктів, затверджена їхня тематика та терміни виконання, дати контрольних перевірок, рецензування проєктів та захисту.

Рецензування дипломних проєктів проводилось провідними спеціалістами Хмельницької області.

Теми дипломних проєктів є сучасними, різноманітними та актуальними і відповідають вимогам навчальних програм.

У зв'язку з карантинними заходами захист дипломних проєктів відбувся відповідно до графіку та носив змішаний характер – частина студентів захищалися у звичайному (очному) режимі, частина – дистанційно.

Для студентів, які з різних причин (хвороба, підозра на COVID-19 (самоізоляція)) не могли очно захищати дипломні проєкти розроблено та затверджено порядок захистів.

За три дні до захисту дипломного проєкту студенти надіслали виконані у повному обсязі матеріали у електронному варіанті на e-mail завідувачів відділень, а також надали дипломи на паперових носіях в коледж для рецензування та ознайомлення зі змістом дипломного проєкту членам Державної кваліфікаційної комісії.

Для захисту дипломних проєктів використано електронну платформу [zoom](https://zoom.us).

У випадку, якщо у студента були відсутні інтернет або технічні засоби, зв'язок з таким студентом відбувався у телефонному режимі.

Рішення державної кваліфікаційної комісії про оцінку знань, виявлених при захисті дипломних проєктів, а також присвоєння студенту-випускнику відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» приймався на закритому засіданні ДКК відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії. При однаковій кількості голосів, голос голови був вирішальним. Оцінки було оголошено в кінці кожного засідання ДКК з відповідних освітньо-професійних програм.

Результати захисту дипломного проєкту оцінювалися за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та оформлювалися секретарями ДКК відповідними протоколами у паперових носіях.

При оцінюванні захистів дипломних проєктів враховувалися:

- якість виконаного проєкту;
- ступінь самостійної роботи дипломника і проявлена ним ініціатива;
- зв'язність викладення і грамотність пояснювальної записки та креслень;
- зміст доповіді та відповідей на питання;
- вміння викладати думки;

- володіння науково-технічною термінологією за фахом;
- відгук рецензента і керівника проекту.

Якість дипломних проектів, що були представлені на захистах, за об'ємом, змістом і насиченістю матеріалу відповідає встановленим вимогам.

У дипломних проектах використовувались інноваційні технології, сучасні матеріали, обладнання та досягнення науки і техніки.

Державні кваліфікаційні комісії відзначити кращі дипломні проекти :

3 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

✓ ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд:

- Приватний 5 кімнатний житловий будинок
Керівник Іванович О.Г.
Студенти групи Б-41 Басюк В.В., Сосула І.А розробили проєкт наближений до реального та виконали макет проекрованої будівлі.
- 10 поверховий 60 квартирний житловий будинок
Керівник Пінтак Л.П.
Виконала студентка групи БС-31 Алієва А.А.
- 9 поверховий гуртожиток сімейного типу
Керівник Чернописька Л.В.
Виконав студент групи БС-31 Мороз М.П.
- 8 поверховий односторонній житловий будинок на 32 квартири
Керівник Слободянюк О.М.
Виконала студентка групи Б-41 Пюра А.І.
- Котедж з присадибною ділянкою
Керівник Савіцька О.М.
Виконав студент групи Б-41 Хлопецький Р.А.

✓ ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій:

- Виготовлення віброгідропресованих труб, марки ТН60-II.
Виробнича програма - 19000 м³ в рік.
Керівник Сандул Н.П, виконала Шумаєв С.О.
- Виготовлення решітчастих балок L=18м, марки 1БДР 18-2А-IV .
Виробнича програма - 10000 м³ в рік.
Керівник Гандзюк А.В., виконав Квятковський Д.Б.
- Виготовлення з/б ферм L=12м, марки ФПК 12-3А-IV.
Виробнича програма - 13000 м³ в рік.
Керівник Лонська Ю.А., виконала Барінова А.А.
- Виготовлення з/б ригелів, марки РДП 4.56-110 .

Виробнича програма - 18000 м³ в рік.

Керівник Лонська Ю.А., виконав Гоцуленко В.І.

✓ **ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції:**

- Реконструкція системи опалення приміщення будівлі навчально-виробничого корпусу коледжу.

Керівник Соловей О.О., виконав Маковецький А.В.

- Опалення та вентиляція одноквартирного багатоповерхового житлового будинку з вбудованим магазином.

Керівник Соловей О.О., виконав Савчук А.В.

- Водопостачання та водовідведення багатоповерхового житлового будинку з вбудованим магазином

Керівник Фреюк О.А., виконав Гоголь І.Я.

- Водопостачання та водовідведення 6-ти поверхового 30-ти квартирної житлового будинку

Керівник Фреюк О.А., виконав Рудніцький І.В.

✓ **ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів:**

- Проект на будівництво ділянки автомобільної дороги III технічної категорії в Хмельницькій області.

Керівник Войтюк П.В., виконав Шевцов І.О.

- Проект організації робіт по будівництву ділянки автомобільної дороги II категорії протяжністю 29 км в Вінницькій області.

Керівник Томіна О.В., виконав Стаднік М.Л.

- Проект організації робіт по будівництву ділянки автомобільної дороги III категорії протяжністю 28 км в Рівненській області.

Керівник Томіна О.В., виконав Сірко І.Р.

✓ **ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн:**

1. «Котедж у скандинавському стилі»

Виконав студент – Макух Г.С.

Керівник – Свінцицький О.Ю.

2. «Малоповерховий житловий будинок у стилі «Прованс»

Виконав студент – Нісмейко С.А.

Керівник – Рудич О.А.

3. «Дизайн інтер'єру частини приміщень приватного будинку»

Виконала студентка – Грузева Л.Р.

Керівник – Вапнічна-Чорна В.П.

З спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»:

✓ ОПП Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр:

1. «Приватна автомайстерня з офісною будівлею»

Виконав студент – Гребелюк О.В.

Керівник – Вапнічна-Чорна В.П.

2. «Притулок для тварин»

Виконав студент – Семенко О.С.

Керівник – Свінціцький О.Ю.

3. «Комплексний проект Благоустрій і дизайн середовища туристичної бази
«Академія пригод»»»

Виконали студентки – Мазур Л.А., Олексійовець І.Ю.

Керівники – Свінціцький О.Ю., Вапнічна-Чорна В.П.

Підсумки захисту дипломних проєктів

Таблиця 5.1

№	Найменування відділень і шифр спеціальностей	Кіл-ть студентів на початок захисту диплом. проєкту, осіб	Допущено до захисту, осіб	Захистили %	«5» %	«4» %	«3» %	Отримали «2» %	Примітка
Денне відділення									
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»:									
1	ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»	15	15	100	7/46,7	5/33,3	3/20,00	-/-	
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:									
2	ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	19	19	100	13/68,40	6/31,60	-/-	-/-	
	ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	13	13	100	8/61,54	5/38,46	-/-	-/-	
	ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	18	18	100	6/33,33	8/44,44	4/22,22	-/-	
	ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	11	11	100	6/54,55	5/45,45	-/-	-/-	
	Спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	34	34	100	17/50,0	15/44,1	2/5,9	-/-	
Разом по денному відділенню:		110	110	100	57/51,89	44/40,0	9/8,11	-/-	
Заочне відділення									
2	ОПП «Будівництво і експлуатація будівель та споруд»	21	21	100	5/23,8	16/76,2	-/-	-/-	
Разом по заочному відділенню:		21	21	100	5/23,8	16/76,2	-/-	-/-	
Всього по коледжу		131	131	100	62/47,33	60/45,8	9/6,87		

**Результати випуску студентів
25.06.2021 року**

Таблиця 5.3

№ п/п	Спеціалізація	К-сть випускників всього:	В тому числі		К-сть випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього:	В тому числі		К-сть випускників, що отримали місце призначення, всього:	В тому числі		К-сть випускників, що вступили в навч. заклади III-IV рівня акредитації	К-сть випускників, на яких навч. заклад не має даних про місце їх роботи	Примітка (самостійне працевлаштування)
			За державним замовленням	За контрактом		За держ. замовленням	За контрактом		За держ. замовленням	За контрактом			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Денна форма навчання													
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»:													
1	«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»	15	15	0	7	7	0	-	-	-	-	-	-
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:													
2	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	19	19	0	4	4	0	-	-	-	-	-	1
3	Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	13	13	0	3	3	0	-	-	-	-	-	-
4	Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів	11	11	0	3	3	0	-	-	-	-	-	-
5	Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно- технічних систем і вентиляції	18	18	0	4	4	0	-	-	-	-	-	-
6	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	34	34	0	12	12	0	-	-	-	-	-	1
Разом:		110	110	0	33	33	0	-	-	-	-	-	2
Заочна форма навчання													
1	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	21	0	21	2	0	2	-	-	-	-	-	-
Разом:		21	0	21	2	0	2	-	-	-	-	-	-
Всього по коледжу:		132	111	21	35	33	2						

VI. Практичне навчання

Практичне навчання в коледжі проводиться у відповідності до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 1993 року № 93. Основою для організації практики у ДВНЗ «Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну» є «Положення про проведення практики» та графік навчального процесу коледжу, затверджений директором.

З метою удосконалення практичного навчання в коледжі, виховання компетентних фахівців будівельної галузі протягом навчального 2020-2021 року викладачами коледжу та студентами здійснено ряд заходів та використані наступні прийоми:

1. Професійна орієнтація студентів.

Викладацький колектив коледжу, студенти старших курсів активно протягом року проводили профорієнтацію серед випускників шкіл, профтехучилищ міста, району та області.

У навчальному закладі створено спеціальний підрозділ на чолі з директором коледжу, щодо сприяння працевлаштування студентів і випускників. Протягом навчального року отримані листи-пропозиції (для 77 осіб) щодо працевлаштування випускників 2021 року в будівельні організації м. Кам'янця-Подільського, Хмельницької, Чернівецької та Тернопільської областях.

Зусиллями завідуючих відділень, голів циклових комісій фахових дисциплін укладені угоди з архітектурно-будівельними та проектними організаціями міста, області та регіону щодо підготовки фахівців та їх працевлаштування.

2. Застосування в навчальному процесі інтерактивних інформаційних технологій.

Викладачами фахових дисциплін систематично проводились ділові й рольові ігри, тренінги, здійснювалась демонстрація науково-популярних фільмів про професію, презентаційних роликів провідних вітчизняних й закордонних фірм щодо застосування сучасних матеріалів і технологій у будівництві. З метою популяризації майбутніх професій в коледжі проводились тижні циклових комісій.

В січні 2021 року на архітектурно-дизайнерському відділенні був здійснений ряд заходів щодо організації конкурсу студентських симпатій з виконання курсових проектів, але в зв'язку з карантинними обмеженнями його проведення було відтерміновано.

3. Професійно-практична підготовка студентів реалізовувалась під час виконання практичних робіт, проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик, виконання дипломних проектів. Всі види практик проводяться відповідно до навчальних та робочих планів і складаються окремо для стаціонарної та заочної форм (в тому числі навчання зі скороченим терміном

навчання для груп ЗБКР) на основі відповідної ОПП та графіка навчального процесу. Навчальний план визначає перелік і обсяг практик, послідовність їх проходження, розподіл навчальних годин й вид підсумкового контролю.

Навчальна практика в майстернях коледжу проводиться за графіком навчального процесу, затвердженим директором коледж. Завідуючим майстернею, майстрами навчальних практик систематично ведеться необхідна документація про відповідність приміщень та матеріальної бази коледжу відповідно санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (приписам Держпожежнагляду санепідемстанції тощо).

Практичні роботи з різних видів практики проводяться в навчально-виробничих майстернях, аудиторіях і на виробництві.

Майстрами навчання Івановичем А.Ф. та Савчуком Б.В. розроблені для всіх спеціальностей робочі програми навчальних практик.

Всі види практичних робіт, що проводяться у навчально-виробничих майстернях та класах, а також на виробництві здійснюються у відповідності до діючих програм. Велика увага приділяється індивідуалізації практичного навчання. В усіх кабінетах, лабораторіях і майстернях обладнані робочі місця, де студенти відпрацьовують практичні навички.

З метою формування у студентів професійних умінь і навичок, навчальна практика проводиться у поєднанні з господарськими роботами по ремонту навчального корпусу та гуртожитків. Таким чином протягом попереднього навчального року були здійснені фарбувальні, лицювальні, штукатурні, кам'яні роботи як для актових залів коледжу, для приміщення їдальні та для аудиторій головного корпусу коледжу; виконані ремонтні роботи санітарно-технічного обладнання в гуртожитках №1, №2.

4. Проходження практики студентами під час карантинних обмежень.

Відповідно Постанові КМУ «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» від 11.03.2020 № 211), наказу МОН «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» від 16.03.2020 № 406 для проведення виробничо-технологічних і переддипломних практик були здійснені наступні заходи:

-на сайті коледжу була створена платформа «Дистанційне навчання». Навчальні практики, відповідно наказу директора коледжу, були винесені на дистанційне опрацювання. Керівництво практикою було покладено на майстрів виробничого навчання та викладачів спеціальних дисциплін.

- викладачі – крівники практики підготували завдання теоретичного і розрахункового характеру, максимально наближені до змісту завдань практики; методичні рекомендації; індивідуальні плани проходження практик. Студенти систематично надсилали керівникам виконані завдання для перевірки.

Для переддипломної практики зміст був відкорегований відповідно темам дипломних проєктів. Це дало можливість студентам виконати завдання і розрахунки на умовних прикладах максимально наближених до реальних виробничих умов. Звітним документом про проходження практики стали щоденники-звіти, які студенти надіслали в коледж для перевірки.

5. Розвиток творчих здібностей студентів шляхом їх залучення до участі в тематичних виставках, науково-практичних конкурсах і науково-теоретичних конференціях.

Макети, курсові та дипломні проєкти студентів відділення архітектури та дизайну були представлені як у міському виставковому залі, так і до «Дня архітекторів» у НІАЗ «Кам'янець».

Результати практичного навчання зведено в таблиці 1.

Результати практичного навчання

Таблиця 6.1

Спеціалізація	Вид практичних робіт	Кількість навчальних груп	Кількість студентів на початок практики	Оцінка					Процент успішності	Процент якості успішності
				«5»	«4»	«3»	«2»	«н.а.»		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Навчальна практика										
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»										
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Штукатурні	2	36	35	1	-	-	-	100	100
	Малярні	2	40	23	17	2	-	-	100	100
	Лицювальні	2	40	24	16	-	-	-	100	100
	Теслярно-столярні	2	35	18	-	15	-	2	94	51
	Кам'яні	2	35	18	-	15	-	2	94	51
	Геодезична	2	35	16	10	7	-	2	94	74
Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	Арматурні	1	9	7	-	2	-	-	100	78
	Слюсарно-механічні	1	9	7	-	2	-	-	100	78
Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	Слюсарні	1	9	6	1	2	-	-	100	78
	Трубозаготівельні	1	9	6	1	2	-	-	100	78
	Зварювальні	1	11	11	-	-	-	-	100	100
	Вентиляційно-заготівельні	1	11	11	-	-	-	-	100	100
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	З розбивочних робіт (АД-31)	1	9	6	-	3	-	-	100	67
	З отримання робітничої професії	1	9	7	-	2	-	-	100	78
	геологічна	1	14	-	9	5	-	-	100	64
	геодезична	1	14	2	8	4	-	-	100	71
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	З малюнку	1	17	9	3	5	-	-	100	71
	З технічного рисунку	1	17	7	8	2	-	-	100	88
	Обмірювальна	1	17	9	6	1	-	-	100	88
	Ознайомлювальна	1	17	8	6	3	-	-	100	82
	З моделювання	1	17	6	6	5	-	-	100	71
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»										
Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	З малюнку									
	II курс (АС-11, А-21)	2	33	13	13	6	1	-	97	79
	III курс	1	21	11	6	4	-	-	100	81
	Обмірювальна	1	21	14	5	2	-	-	100	90

	Макетна	1	22	12	5	4	-	1	95	77
	Геодезична	2	33	16	12	5	-	-	100	85
	Проектна (за фахом)	2	33	17	9	7	-	-	100	78
Разом		37	580	327	136	107	1	7	98	80

Технологічна практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»										
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Виробнича	2	30	25	4	1	-	-	100	83
Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	Виробнича	1	10	5	5	-	-	-	100	100
Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	Виробнича	1	11	7	4	-	-	-	100	100
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	Виробнича	1	8	6	1	1	-	-	100	88
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	Виробнича	1	19	12	4	3	-	-	100	84
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»										
Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	Виробнича	1	15	9	3	3	-	-	100	73
Разом		7	93	64	21	8	-	-	100	91

Переддипломна практика

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»										
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Виробнича	3	34	28	5	1	-	-	100	97
	Денна форма навчання									
Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	Виробнича	1	19	12	7	-	-	-	100	100
	Заочна форма навчання									
Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	Виробнича	1	13	9	4	-	-	-	100	100
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	Виробнича	1	18	12	6	-	-	-	100	100
	Виробнича	1	12	5	4	3	-	-	100	75

Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	Виробнича	1	19	9	9	1	-	-	100	94
Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»										
Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр	Виробнича	1	15	9	5	1	-	-	100	93
Разом		9	130	84	40	6	-	-	100	95

Працевлаштування випускників 2019-2020 н.р. станом на 12.07.2021 :

Група	Кількість випускників за державним	Отримали направлення на роботу	Працевлаштовані	Продовжили навчання	Служба в армії	Декретна відпустка	Вільне працевлаштування	Відмовлено в працевлаштуванні	Не надали даних	Вийшли за кордон
А-41	15	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Д-41	19	9	-	2	-	1	1	-	-	-
Б-41	19	18	1	-	-	-	-	-	-	-
БС-31	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ДКР-21	8	4	-	-	1	-	1	-	-	-
АД-41	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-
СТ-41	18	6	-	6	1	-	-	-	-	-
Т-41	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	111	83	2	8	3	1	2	-	-	-

VII. Методичне забезпечення

Структура методичної роботи в коледжі включає взаємопов'язані та взаємодіючі елементи, що відповідають меті та завданням, які стоять перед навчальним закладом та втілюються у різних формах, методах і засобах.

Методична робота з педагогічними працівниками коледжу реалізується як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми організації.

Домінуючою серед колективних форм методичної роботи є методичні об'єднання педагогічних працівників, які проводяться з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналіз результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду.

У 2020 році ____ викладачів коледжу було атестовано, у тому числі:

трьом викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»,

чотирьом - «Спеціаліст першої категорії»,

одному - «Спеціаліст другої категорії»

одному - «Викладач-методист», також сімом викладачам підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та шістьом – педагогічне звання «Викладач-методист».

За досягнення на педагогічній ниві одного викладача відзначено грамотою від Ради директорів ВНЗ І-ІІ р.а. Хмельницької області.

Педагогічні працівники коледжу в кількості 15 осіб пройшли підвищення кваліфікації на базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 2 особи пройшли стажування на базі Кам'янець-Подільського університету ім. І. Огієнка, 2 особи – в БВ ТзОВ «РОКОР», 1 особа – в ПП «ПРОЕКТ-МЕНАС», 4 особи – в «Міськтепловоденергія».

Написано 20 методичних розробок.

1) Заслуговують уваги:

- Проєкт педагогічного дослідження «Покоління Z»: технології викладання. (Гаврилюк Л.А.)
- Зміст та приклади виконання практичного заняття з дисципліни «Основи розрахунку будівельних конструкцій» з теми: Розрахунок та конструювання другорядної балки монолітного перекриття для студентів спец. 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (Юрчук В.Д.)
- Електронний підручник «Вуглеводи. Білки» (Владика О.І.)
- методичний посібник з предмету «Основи композиції» для спец. 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (Решетарчук Н.А.)
- методична розробка з теми: «протидія булінгу в закладах освіти» (Свмардак К.О.)

- методична розробка «Мости. Тексти та завдання з англ. мови для студентів III курсу спец. 192 «Будівництво та цивільна інженерія», « Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг та аеродромів» (Єфименко С.І.)
- 2) Проведено 4 засідання школи педагогічної майстерності і передового педагогічного досвіду.
 - 3) Проведено 6 занять мобільної творчості групи «Досвід + молодість».
 - 4) Проведено 3 тижнів циклових комісій.
 - 5) Проведено 12 показових занять.

Методична робота циклових комісій

Таблиця 7.1

№ п/п		Назва циклових комісій											Всього по навчальному закладу
		Архітектурного проектування та будівельного дизайну	Гуманітарних дисциплін	Економічних дисциплін	Природничо- математичних дисциплін	Технологічних дисциплін	Суспільних дисциплін	Санітарно-технічних дисциплін	Архітектурно-будівельних та розрахунково- конструктивних дисциплін	Фізичного виховання і допризовної підготовки	Будівельно-технологічних дисциплін	Автомобільних дисциплін	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Чисельний склад	11	6	5	9	8	5	5	5	5	5	5	69
2	Розроблено робочих чисельних програм	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	20
3	Складено підручників і навчальних посібників	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Написано методичних розробок з передового досвіду роботи	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
5	Складено методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних робіт, написання курсових, дипломних проектів (робіт)	5	2	4	2	4	2	3	4	-	3	3	32
6	Складено розробок, завдань для самостійної роботи студентів над навчальним матеріалом	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	22
7	Складено контрольних робіт для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу	4	4	3	3	3	2	2	2	-	3	3	29

Комп'ютерні мережі

Додаток до таблиці 7.2

№ п/п	Найменування	Є/немає	Плануються (так/ні)	Строк використання
1	Локальна мережа класу	є		
2	Локальна мережа навчального закладу	є (між лабораторіями обчислювальної техніки)	-	з 2007 року
3	Вихід до мережі Internet	є	-	

Програмно-методичне забезпечення

Таблиця 7.3

№ п/п	Дисципліни	Назва комп'ютерних програм	навчальні	контролюючі
1	Математика	Побудова графіків функцій та їх аналіз. Обчислення матриць, розв'язування рівнянь, трикутників	+	+
2	Фізика	“Helper” довідник з фізики	PhET	
3	Інженерна графіка	САПр «КОМПАС» AutoCAD ArchiCAD	++ +	+
4	Опір матеріалів	Розрахунок балки	+	
5	Основи комп'ютерних технологій	Тренажер клавіатури “Solo” Контрольно-діагностична система «Тест –W» Тренажер редагування тексту Навчальна програма Windows Тестуючи програми контролю знань Електронні підручники	+ ++ ++ ++ +	+ ++ ++ ++
6	Хімія	Таблиця Менделєєва ППЗ Віртуальна хімічна лабораторія	+ +	
7	Теоретична механіка	SCAD	+	+

8	Моделювання	ADDOBE Photoshop CS 3ds Max Sweet Home 3D	+	+
			+	+
			+	+

Перелік циклових комісій, їх робота

1. Циклова комісія гуманітарних дисциплін –
голова Єфименко С.І.
2. Циклова комісія природничо-математичних дисциплін –
голова Пасічник О.В.
3. Циклова комісія суспільних дисциплін –
голова Пінтак О.М.
4. Циклова комісія архітектурно-будівельних та розрахунково-конструктивних дисциплін –
голова Юрчук В.Д.
5. Циклова комісія автодорожніх дисциплін –
голова Томіна О.В.
6. Циклова комісія архітектурного проектування та будівельного дизайну –
голова Щербань Д.Д.
7. Циклова комісія будівельно-технологічних дисциплін –
голова Міщак П.В.
8. Циклова комісія економічних дисциплін –
голова Топольницька Л.О.
9. Циклова комісія санітарно-технічних дисциплін –
голова Фреюк О.А.
- 10.Циклова комісія технологічних дисциплін –
голова Лонська Ю.А.
- 11.Циклова комісія фізичного виховання і захисту Вітчизни –
голова Блащук О.В.

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

2020-2021 навчальний рік уніс свої корективи та вимагав від викладачів циклової комісії гуманітарних дисциплін нових форм, методів, творчості, професіоналізму в організації навчально-виховного процесу, забезпечення належного рівня викладання предметів, індивідуального підходу в роботі зі студентами.

В умовах пандемії викладачі комісії дотримувалися всіх правил дистанційної співпраці: відбувався постійний моніторинг розкладу занять, вчасне завантаження навчального матеріалу на сайт коледжу, подавалася точна інструкція щодо виконання завдань, джерел інформації, способів перевірки знань та умінь студентів, максимально коротка, зрозуміла інформація для засвоєння навчального матеріалу, завдання для самоперевірки.

Налагодження зворотного зв'язку зі студентами з метою контролю якості знань було вкрай важливим для збереження цілісності навчального процесу.

Важливою ланкою в роботі словесників залишалася підготовка до ЗНО з української мови та літератури: створення пакету тестових завдань, прикладів виконання певних видів робіт, рекомендацій; підбір інтернет - ресурсів, онлайн – тренажерів, презентацій, відео – занять тощо, проведення онлайн – консультацій.

З метою самовдосконалення, модернізації, реформування сучасного заняття, індивідуалізації та диференціації навчання викладачі комісії широко використовують інноваційні технології, нестандартні форми проведення уроку. Прикладом може слугувати показовий урок – студія «Домінанти творчості Миколи Вороного», проведений Єфименко С.І.

Викладачі комісії постійно працюють над створенням нових методичних посібників, матеріалів, продуктів для забезпечення предмета та реалізації важливих навчальних цілей, у тому числі пакета електронних навчальних матеріалів з кожного предмета гуманітарного циклу для здійснення дистанційної освіти. Укладено такі методичні розробки:

- «Roads.Bridges. Tunnels. Тексти та завдання з англійської мови для студентів III курсу спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів»

Єфименко С.І.

- Матеріали для онлайн – консультацій з української мови та літератури (ЗНО – тренажер)

Єфименко С.І., Ганзюк А. С., Тостановська В.С.

Для опрацювання обрано такі важливі питання:

- Шляхи формування читацької компетентності та розвиток якостей творчого читача на заняттях літератури засобами інтерактивного навчання

Єфименко С.І., Тостановська В.С.

- Як захистити українську мову?

Ганзюк А. С.

На засіданнях циклової комісії заслухано й обговорено низку вагомих питань:

- Дистанційна освіта в умовах пандемії

Мартинчук С.С.

- Онлайн – ресурси у підготовці до ЗНО з української мови

Тостановська В. С.

- Як навчити студентів шукати інформацію й готуватися самостійно до ЗНО з української літератури?

Єфименко С.І.

- Методи підвищення рівня навчання іноземної мови студентів III курсів усіх спеціальностей, розділ «Ділова англійська/німецька мова»

Камінська В.О., Назаренко К.В.

- Дослідницька робота на заняттях зарубіжної літератури

Бердієва О.О.

- Українське письменство на зламі століть

Ганзюк А.С.

- Як навчити студентів правильно писати англійською?

Бердієва О.О.

- Нестандартний урок. На замітку викладачеві

Єфименко С.І.

- Що нам відомо про письменників рідного краю? Щоб було цікаво студентам...

Тостановська В.С., Ганзюк А.С.

Упродовж року викладачами комісії проведено низку навчально – виховних заходів:

- Вітання з нагоди Дня знань, Дня працівників освіти;

- Урочистості до Дня української писемності та мови;

- У рамках тижня циклової комісії:

- фотосесія, присвячена жіночому святу 8 Березня

Камінська В.О., Ганзюк А.С.

- Нетлінне слово Кобзаря. Година літературних читань

Бібліотека ім. К.Солухи, Мартинчук С.С.

- Студія цікавих знайомств запрошує...

Краса. Гармонія. Стиль.

Назаренко К.В.

- Кобзареві присвячується...Перегляд художнього фільму «Тарас Шевченко»

Савчук І.А.

- Брейн – ринг «Барви Шевченкового слова»

Тостановська В.С., Бердієва О.О.

- Олімпіада з української мови

Єфименко С.І., Ганзюк А.С.

- Олімпіада з іноземної мови

Назаренко К.В., Камінська В.І.

- Літературні години до Дня матері

Тостановська В.С., Савчук І.А., Мартинчук С.С.

Викладачі комісії дбають про збереження та поповнення матеріально – технічної бази кабінетів, виконано косметичні ремонти кабінетів №210, 304, 305, 309, костюмерної.

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін

Сучасний соціальний і економічний розвиток країни потребує від закладів фахової передвищої освіти підготовки кваліфікованих спеціалістів, які повинні мати ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку з фаху, здатних постійно оновлювати здобуті знання і швидко адаптуватися до змін.

Викладачам циклової комісії природничо-математичних дисциплін випадає нелегка педагогічна діяльність, яка вимагає наполегливої праці, спрямованої на адаптацію студентів до умов навчально-виховного процесу нашого навчального закладу, на активізацію їх навчально-пізнавальної діяльності та розвитку їхніх творчих здібностей.

Щоб виконати сучасні вимоги щодо організації навчально-виховного процесу, викладачі циклової комісії працюють над проблемами:

- розробки заходів щодо покращення навчально-виховної і методичної роботи;
- забезпечення органічного зв'язку з життям теоретичного і практичного навчання;
- вивчення, узагальнення і систематизація досвіду роботи кращих викладачів, надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю;
- розробки заходів для покращення якості навчання;
- впровадження тестового контролю для перевірки та діагностування навчальних досягнень студентів;
- впровадження дистанційного та змішаного навчання.

Для підвищення ефективності методичної діяльності ПЦК на початку вересня 2021 року був розроблений план роботи на 2020-2021 н.р., в якому були визначені цілі, завдання, основні напрями роботи та шляхи реалізації поставлених завдань. Відповідно до плану кожен викладач ПЦК розробив свою стратегію професійного розвитку та зростання на навчальний рік.

Домінуючою формою методичної роботи є засідання ПЦК, робота якої спрямована на підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, підвищення якості викладання, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, ознайомлення викладачів з нормативними документами, новинками методичної і педагогічної літератури, новими технологіями навчання.

Так, протягом року було проведено ряд засідань, де розглядалися питання, пов'язані з організацією змішаного та дистанційного навчання, впровадженням в систему занять відеоінформації за допомогою комп'ютерної техніки.

Розпочато роботу з забезпечення дисциплін навчально-методичними комплексами, а саме:

1. «Математика. Алгебра і початки аналізу» для студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей (Пасічник О. В., Олійник Т. А., Токарева Н. Й)
2. «Вища математика» для студентів 3 курсу усіх спеціальностей (Лісова С. П.)
3. «Безпека життєдіяльності» (Возниця Н. М.)
4. «Фізика і астрономія» (Городинський І. В., Трончук П. В.)
5. «Електротехніка в будівництві» (Трончук П. В.)
6. «Електротехніка з основами електроніки» (Трончук П. В.)
7. «Вища фізика» (Трончук П. В.)
8. «Інформатика» для усіх спеціальностей» (Повар В. І.)
9. «Основи комп'ютерних технологій» 2 курс (Повар В. І.)
10. «Основи комп'ютерного моделювання» для студентів груп АС-11, А-21, А-31 (Повар В. І.)
11. «Основи САПР» для 3-4 курсів (Повар В. І.)
12. «Інформатика» 1 курс Б-11 (Гаврилюк Л. А.)
13. «Основи комп'ютерних технологій» ДКР-11 (Гаврилюк Л. А.)
14. «Основи інформаційних технологій» (Гаврилюк Л. А.)

На засіданнях розглянуті та затверджені методичні розробки, що підготували викладачі комісії, а також завдання для практичних і контрольних робіт, зміст екзаменаційних білетів, проведено аналіз успішності студентів.

Викладачі циклової комісії протягом усього року здійснювали самоосвітню діяльність. Постійно брали участь в онлайн курсах підвищення кваліфікації, конференціях, вебінарах. Результатами такої роботи стали сертифікати та свідоцтва.

Невід'ємною складовою роботи комісії є взаємовідвідування уроків з метою вдосконалення власного досвіду та надбання нових форм і методів з методики викладання предметів. Таке відвідування та аналіз уроків, спонукає вчителя до самоаналізу, що дозволяє організувати моніторинг його роботи, відстежувати засвоєння змісту учбових програм, отримання досвіду репродуктивної і творчої діяльності.

Голова комісії Пасічник О. В. постійно здійснювала контроль за веденням навчальної документації, виконанням навчальних робочих програм.

Викладачі циклової комісії на заняттях впроваджують інноваційні методи навчання, використовують комп'ютерні програми для унаочнення та покращення ефективності вивчення матеріалу, що забезпечує якісну освіту студентів.

Для підтримки активності студентів сприяє індивідуальний підхід до навчання, проведення додаткових занять з відстаючими студентами, здійснення контролю за самостійною роботою, вміння створити на своїх заняттях сприятливий психологічний клімат. Крім того, викладачами систематично проводяться консультації, підготовка до ЗНО.

В кабінетах є можливість для здійснення самостійної роботи студентів. Для цього видаються навчальні посібники, довідкова література.

Матеріально-технічне оснащення кабінетів в цілому дозволяють в достатній мірі ефективно вести навчально-виховний процес.

Циклова комісія суспільних дисциплін

*“Завдяки історичній пам’яті, людина стає особистістю,
народ - нацією, країна - державою.”*

Михайло Грушевський

Діяльність циклової комісії суспільних дисциплін направлена на формування духовного світогляду студентської молоді, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, прилучення до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

Навчальні дисципліни суспільного циклу допомагають сформувати громадянськість, пов’язану зі здатністю брати на себе відповідальність, брати участь у прийнятті суспільних рішень, в урегулюванні конфліктів ненасильницьким шляхом, у функціонуванні і розвитку демократичних інститутів суспільства; взаємоповагу до мови, історії, релігії і культури інших націй; вміння застосовувати інформаційні технології, критично ставитися до засобів масової інформації; бажання і готовність постійно навчатись. Пріоритетною проблемою комісії й надалі є наступність у викладанні дисциплін суспільного циклу, зокрема питання забезпечення достатньо високого рівня якості знань студентів з історії України та всесвітньої історії, соціології, філософії, культурології.

Циклова комісія суспільних дисциплін – структурний начальничий-методичний підрозділ, що проводить виховну, навчальну та методичну роботу з навчальних дисциплін: історія України, всесвітня історія, основи філософських знань, правознавство, соціологія та географія. Пріоритетною проблемою комісії й надалі є наступність у викладанні дисциплін суспільного циклу, зокрема питання забезпечення достатньо високого рівня якості знань студентів.

Навчально-виховний процес в цикловій комісії забезпечують 5 викладачів – Пінтак О.М., Сорока Т.П., Павловська Л.О., Самардак К.О., Камінська В.О. Головною особливістю циклової комісії суспільних дисциплін є її багатопрофільність. Викладачі працюють зі студентами всіх спеціальностей, допомагають здобути навички та вміння, що їм знадобляться у професійній роботі та повсякденному житті.

Протягом І-ІІ семестру 2020/2021 н.р. робота викладачів комісії в основному була спрямована на:

- ❖ внесення змін до навчальних і робочих програм дисциплін суспільного циклу на І-ІІ семестр 2020/2021 н.р. (в тому числі й у період дистанційного навчання);
- ❖ найширше використання інноваційних технологій викладачами на заняттях із суспільних дисциплін;
- ❖ організацію оновлення матеріалів щодо самостійної роботи студентів;

- ❖ організацію вивчення індивідуальних особливостей невстигаючих студентів для визначення дидактичних методів усунення причин неуспішності;
- ❖ організацію роботи з обдарованими студентами, надання їм індивідуальної допомоги в поглибленні знань;
- ❖ підготовку студентів до ЗНО;
- ❖ проведення профорієнтаційної роботи викладачами комісії;
- ❖ надання методичної допомоги викладачами-методистами з метою вивчення передового досвіду, зокрема використання новітніх педагогічних технологій;
- ❖ підготовку матеріалів для оновлення електронних комплексів та створення веб-сторінок викладачів комісії суспільних дисциплін.

Колектив циклової комісії створює умови для повноцінної реалізації внутрішнього потенціалу студента і його особистісного становлення з громадсько-патріотичною життєвою позицією, самостійності, компетентності й відповідальності в громадсько-суспільній, професійній, культурній сферах життя.

1. До складу циклової комісії суспільних дисциплін входять 5 викладачів. За рік проведено 11 засідань комісії.

2. В І семестрі 2020/2021 н.р. викладачами комісії відвідано 40 навчальних заняття та виховних заходів: Сорока Т.П. – 4, Павловська Л.О. – 8, Самардак К.О. – 8, Камінська В.О. – 8, Пінтак О.М. – 12.

3. На комісії було розглянуто і схвалено методичну розробку Павловської Л.О., на тему «Філософія нового часу: основні напрямки та представники».

Викладачі комісії інтенсивно готувались до міського методичного об'єднання.

Протягом семестру викладачами комісії розглянуто та обговорено ряд нормативно-правових та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, а методичні рекомендації викладачі використовують в навчально-виховному процесі.

- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1/9-523 від 16 серпня 2019 року «Про національно-патріотичного виховання, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах України»

- Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 "Стратегія національно-патріотичного виховання"

- Лист освіти і науки України № 1/15-326 «Щодо відзначення Революції гідності».

- Лист МОН № 1/19-542 щодо використання видань серії "Літопис УПА" у навчальних закладах країни при вивченні історії України та проведення виховних заходів.

4. Завідувачі кабінетами працювали згідно із затвердженими планами роботи на 2020/2021 н.р. Усі заходи, що були передбачені планами, виконані. Всі кабінети відповідають нормативним вимогам, забезпечені навчально-методичною літературою, підручниками, оформлені методичні кутки, паспорти кабінетів та інструктивні матеріали з охорони праці та БЖД.

5. Застосування ТЗН: ауд. № 205, 212 – кабінет історії України, м/м/проектор.

6. В комісії згідно із затвердженим планом працює гурток «Феміда» (керівник Пінтак О.М.) та "Патріот" (керівник - Сорока Т.П.). Всі заходи, що були передбачені планом, виконані. Частина виховних проходила у дистанційному режимі.

7. Заходи, що заплановані в рамках методичного тижня проведені з 6 по 10 грудня 2020 року: проведено відкриті виховні години із правознавства.

8. З метою активізації розумової діяльності студентів, Сорокою Т.П. було використано інноваційні технології «Мікрофон», «Коло ідей», поділ на малі групи, інтерактивні методи навчання (використання мультимедійного проектора).

Висвітленню одному з актуальних питань сьогодення - перманентності (безперервності) людського роду був присвячений виховний захід «Людина не тільки господар своєї долі, але ще й нащадок батьків, дідів, прадідів...» (гр.Б-21 куратор Павловська Л.О.) Заходи проведені в рамках методичного тижня комісії стали яскравим прикладом співпраці викладачів і студентів, що сприяє формуванню активної громадянської позиції, національної свідомості та самосвідомості підростаючого покоління.

9. Недоліки в роботі членів комісії усувалися в процесі її роботи у поточному навчальному році. Окремим членам комісії наголошувалося на неухильному дотриманні виконання Інструкції з ведення навчального журналу та оцінювання студентів у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

10. Застосування новітніх технологій навчання: використовуються методи «Ажурна пилка», «робота в малих (мікро)групах» (МГ), «мозковий штурм», взаємоперевірка самостійних робіт студентів (СРС), «Мікрофон», дебати, круглі столи та інші, які дозволяють студентам працювати на занятті разом, щоб вивчити значну кількість інформації за короткий проміжок часу, а також заохочують допомагати один одному вчитися.

11. На базі Кам'янець-Подільського коледжу будівництва архітектури та дизайну було проведено методичне об'єднання усіх викладачів суспільних дисциплін коледжів міста. Тема: «Дистанційне навчання як освітня технологія».

Програма засідання:

◎ 15.00-15.10 - реєстрація учасників, цілевизначення, планування, очікування;

◎ 15.10-15.15 – виступ заступника директора з навчальної роботи Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну – Марчук Е.Ю.;

◎ 15.15-15.30 – виступ Т.В.О. методиста індустріального (базового) фахового коледжу Мрачковська Олена Володимирівна – “Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання”;

◎ 15.30-15.45 – виступ голови м.о. Белінська Л.М. “Застосування інтерактивних методів навчання на заняттях з історії України (для студентів других курсів)”;

◎ 15.45-15.55 – представлення комісії суспільних дисциплін – голова Ц.К. Пінтак О.М.;

◎ 15.55 – 16.10 – виступ “Основні аспекти підготовки до ЗНО з історії України в умовах дистанційного навчання” – викладач суспільних дисциплін Павловська Л.О.;

◎ 16.10-16.20 – виступ “Психогігієна професійної діяльності педагога в умовах карантину ” – викладач соціології Самардак К.О.;

◎ 16.20 -16.30 – виступ “Розширення можливостей розвитку особистості через формування критичного мислення” – старший викладач Сорока Т.П.;

◎ 16.30-16.40 – виступ “Недоліки та переваги дистанційного навчання” - голова Ц.К. Пінтак О.М.;

◎ 16.40 – 16.50 - Підсумок роботи засідання методичного об'єднання.

Засідання відбулось на високому рівні. Усі питання та завдання були висвітлені.

12. Викладачами комісії відповідно до плану заходів і графіку відвідування шкіл у напрямках Стара Ушиця, Привороття, Кадіївці, Грушка, Подільське, Оринін, Чабанівка у 2020/2021 н.р. проводилася профорієнтаційна робота серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів Хмельницької області з метою їх залучення на навчання за відповідними спеціальностями підготовки в коледжі (згідно з планом графіка проведення профорієнтаційної роботи коледжу).

13. Підвищенню фахової майстерності та методичного рівня викладачів сприяли засідання комісії на теми:

- Історія України: нове бачення;
- Роль картографічної наочності в навчанні історії;
- Виховання національної свідомості студентів під час занять та в позаурочний час;
- Методи активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях з предмета «Основи правознавства»;
- Організація та проведення семінарських занять з предмета «Соціологія».

14. З введенням карантинних обмежень пов'язаних з Covid 19. Викладачами комісії суспільних дисциплін було розроблено ряд заходів:

- Інформація надходила у різних форматах для кращого засвоєння знань студентами навчального матеріалу. Максимально точна, коротка та зрозуміла;
- Підготовка до ЗНО – пакет завдань у вигляді тестів, запропоновано проходження різних онлайн тестів та пробних до ЗНО, онлайн тренажери, презентації, відео, zoom-консультації.
- Також викладачами були опановані різні платформи навчання, такі як:
 - Zoom;
 - Googl classroom;
 - "На урок";
- Відбувався постійний зворотній зв'язок та контроль за якістю знань студентів на основі надісланих фотозвітів, через конференції, телефонний режим, viber (особисті повідомлення);
- Моніторинг розкладу занять, вчасне завантаження навчального матеріалу;
- точна інструкція щодо виконання завдань, джерел інформації, способів перевірки знань і умінь студентів.

Комісія суспільних дисциплін є центром формування патріотизму, громадянської позиції, політичної та правової культури студентів коледжу.

Підвищенню фахової майстерності та методичного рівня викладачів сприяли засідання комісії на теми:

- Виховання національної свідомості студентів під час занять та в позаурочний час (вересень 2019 р., Пінтак О.М.);
- Методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів (грудень 2019 р., Пінтак О.М.);
- Впровадження інтерактивних методів навчання на заняттях історії та правознавства, ОФЗ, соціології (лютий 2020р., Пінтак О.М.);
- Виховання у молодого покоління особистісних рис громадянина України, загальнолюдських духовних цінностей, демократизму, патріотизму (березень 2020 р., Пінтак О.М.)

Заслужують на увагу такі виховні заходи підготовлені та проведені викладачами суспільних дисциплін:

- ❖ Інформаційні бесіди до Дня пам'яті жертв політичних репресій та до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу
- ❖ Виставка «Бабин Яр: трагедія і пам'ять»;
- ❖ 14 жовтня – Українці на захисті Вітчизни;
- ❖ Україна в роки Другої світової війни: героїзм та трагедія українського народу в роки окупації"

❖ Відеоперегляд документального фільму: «Євромайдан: Революція Гідності. Повна хронологія!»;

❖ Відеоперегляд документальних фільмів: «Символи нашої волі»; «Акт Злуки: відтворення історичної правди»;

❖ День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»

❖ Міжнародно-правові аспекти реалізації прав дитини.

Отже, циклова комісія суспільних дисциплін здійснює свою діяльність відповідно до основних завдань навчально-виховного процесу, спрямованих на виховання громадянина України, формування особистості студента, його наукового світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань, підготовку студентів до подальшої освіти й трудової діяльності, виховання поваги до національних цінностей українського народу та інших народів, вивчення, узагальнення та пропагування кращого педагогічного досвіду.

Циклова комісія технологічних дисциплін

Протягом 2020-2021 н.р. пріоритетним напрямком роботи комісії– було формування професійних компетенцій майбутнього молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, яке здійснюється шляхом комплексної інтеграції професійної освіти, практичної діяльності та нових інформаційних технологій і передбачає вдосконалення технології навчання та виховання, що базується на використанні обчислювальної техніки, спеціального програмного, інформаційного та методичного забезпечення.

У навчально-виховному процесі викладачі комісії активно використовують елементи інноваційних методик і технологій та поширюють їх у професійному середовищі шляхом проведення відкритих уроків, виховних заходів. Викладачі також підтримують тісні зв'язки з виробництвом, удосконалюють навчальні плани відповідно до новацій у будівельній галузі.

У зв'язку з карантинними заходами проведеними в нашій країні викладачі комісії перейшли на дистанційне навчання застосовувавши різні методи роботи: відео та аудіо - лекції, детальні методичні вказівки до виконання практичних робіт також індивідуальні консультації онлайн.

Також розпочато створення електронних пакетів навчальної документації з спеціальних дисциплін (предметів) викладачами комісії. Електронний пакет вміщує навчально-методичний матеріалом з кожної фахової дисципліни у відповідності до сучасних вимог.

Протягом року усі члени циклової комісії брали активну участь у підготовці виставок до дня відкритих дверей коледжу .

Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів–це один із напрямків, який допомагає досягти головної мети роботи циклової комісії, а саме – підвищення успішності студентів та поліпшення якості підготовки спеціалістів. В звітному році підтвердили вищу категорію Корогод Н.І. та Владика О.І., остання отримала звання викладач-методист. З метою підвищення професійного рівня написані такі методичні розробки:

«Використання електронних підручників при вивченні хімії»

Владика О.І.

«Розрахункові задачі в неорганічній хімії»

Владика О.І.

«Самостійна робота при вивченні хімії як засіб розвитку здатності до самоосвіти»

Владика О.І.

Конспекти показових занять з хімії на тему «Лужні і лужноземельні метали»

Владика О.І.

Конспект показового заняття з екології на тему «Енергетика»

Владика О.І.

Методичні вказівки для самостійного вивчення матеріалу з дисципліни «Біологія»

Корогод Н.І.

Протягом 2020-2021 навчального року були проведені засідання циклової комісії, де розглянуто низку питань з навчальної і виховної роботи, а саме:

- підсумки роботи комісії за 2019-2020 н. р. та завдання на 2020-2021н.р.;
- результати прийому абітурієнтів в 2020 році;
- обговорення та затвердження навчальної документації;
- затвердження графіків проведення контрольних робіт, тематики курсових та дипломних проектів;
- створення електронних пакетів навчальної документації з спеціальних дисциплін (предметів) викладачами комісії
- проведення дистанційного навчання ;
- проходження студентами переддипломної та технологічної практик.
- захист дипломних проектів.

Циклова комісія розрахунково-конструктивних дисциплін

Плануючи свою роботу, викладачі циклової розрахунково-конструктивних дисциплін спеціальності: 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» дотримуються виконання робочих навчальних програм на навчальний рік, графіків проведення технологічних та переддипломних практик, проведення консультацій з навчальних дисциплін та при виконанні курсових проектів з дисциплін «Будівельні конструкції» та «Основи розрахунку будівельних конструкцій». А також архітектурно-будівельного та розрахунково-конструктивного розділів дипломного проекту даної спеціальності.

Викладачі циклової комісії планували свою індивідуальну роботу на заочному та денному відділеннях коледжу, відповідно до графіка навчального процесу в коледжі та плану роботи циклової комісії на 2020-2021 н.р.

При розробленні робочих навчальних програм з урахуванням змін в навчальних планах викладачами комісії внесені зміни та доповнення для студентів денного та заочного форм навчання.

Викладачі циклової комісії мають свої індивідуальні завдання та обов'язки, про які вони звітують на засіданні циклової комісії на протязі усього навчального року.

Головою комісії для підвищення якості викладання навчальних дисциплін та виконання курсових проектів з дисциплін «Будівельні конструкції» та «Основи розрахунку будівельних конструкцій» проводиться систематичний контроль роботи викладачів та взаємовідвідування занять викладачів комісії.

Розглянувши на засіданні комісії попереднє методичне забезпечення з дисциплін, викладачі комісії в 2020-2021 навчальному році доповнили його з урахуванням змін в навчальних планах і робочих програмах, а також розробили таку методичну літературу (таблиця 1.). Також розробляються викладачами комплексні контрольні пакети з дисциплін комісії.

Теми методичних вказівок на 2020-2021 н.р.

таблиця 1

№ п/п	Тема методичних вказівок	Відповідальний за випуск
1	«Зміст та приклад виконання практичного заняття з дисципліни «Основи розрахунку будівельних конструкцій» на тему «Розрахунок та конструювання другорядної балки монолітного перекриття» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Юрчук В.Д.

2	«Зміст та методика виконання курсового проєкта з дисципліни «Будівельні конструкції» для студентів групи дипломованих кваліфікованих робітників спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія	Слободянюк О.М.
---	---	-----------------

Протягом начального року викладачами для підвищення своєї педагогічної діяльності було проведено показові заняття з дисциплін «Будівельні конструкції» та «Основи розрахунку будівельних конструкцій». Також проходили стажування на підприємствах міста.

Голова комісії Юрчуком Віктором Дмитровичем разом із викладачами комісії приймали належну участь в профорієнтаційних поїздках по навчальним закладам міст та сіл прилеглих областей. Також приймали участь при проведенні дня відкритих дверей в коледжі, для залучення абітурієнтів шкіл та училищ, до числа студентів коледжу на різні спеціальності.

Перший семестр було розпочато в дистанційній формі навчання. На сайті коледжу вчасно та доступно поступав матеріал для опрацювання студентами. Було налагоджено зворотній зв'язок викладачів з ними.

Другий семестр навчального року розпочався вчасно. Але свої корективи в початковий процес, знову внесла пандемічна ситуація в країні. Керівництвом якої було прийнято рішення повернутися до навчання дистанційно. Викладачі комісії прийняли дані умови, та з відповідальністю поставились до роботи.

Викладачами комісії Юрчук В.Д., Слободянюк О.М., Чернописька Л.В., Карвацький Є.Л., які є завідуючими своїми аудиторіями, силами студентів та їх батьків були виконані ремонтні роботи кабінетів у рамках підготовки до 2021-2022 навчального року.



Результатом роботи комісії є прийнятний показник успішності та якості знань студентів з предметів, які відносяться до даної комісії, на кінець навчального року. А також кропітка робота викладачів зі студентами випускних груп. Непоганим показником є те, що всі студенти гарно виконали свої проєкти, та з успіхом їх захистили.

Також можна відзначити незначні недоліки, які виникали на протязі навчального року, але вони усувались в короткі терміни в робочому порядку.

Циклова комісія архітектурного проєктування та будівельного дизайну

Основним завданням роботи викладачів циклової комісії архітектурного проєктування та будівельного дизайну у Кам'янець-Подільському коледжі будівництва, архітектури та дизайну на 2020-2021 навчальний рік було удосконалення теоретичної, практичної підготовки та професійної спрямованості студентів з спеціальностей «Архітектура та містобудування» (ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр») та «Будівництво та цивільна інженерія» (ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»).

Тому протягом звітного періоду викладачі ЦК реалізовували свою освітню діяльність за такими напрямками:

- ✓ оптимізація методів і форм навчання на засадах реалізації діяльного підходу;
- ✓ орієнтація змісту навчального матеріалу на майбутню професійну діяльність фахівця;
- ✓ індивідуалізація та диференціація практичних завдань для розвитку у студентів пізнавальної самостійності;
- ✓ мотивація щодо самостійного оволодіння студентами практичними вміннями і навичками;
- ✓ систематизація профорієнтаційної роботи із потенційними вступниками тощо;
- ✓ опанування методів дистанційного навчання в умовах пандемії Covi-19.

План роботи циклової комісії архітектурного проєктування та будівельного дизайну за поточний навчальний рік виконувався відповідно до визначених напрямків діяльності. Було проведено дев'ять засідань ЦК, на яких розглядались питання різного характеру:

- ✓ про актуальні навчальні, виховні, психолого-педагогічні проблеми щодо фахової підготовки студентів вищезазначених спеціальностей;
- ✓ про підсумки контролю за станом викладання навчальних дисциплін;
- ✓ про стан навчально-методичного забезпечення відповідних спеціалізацій;
- ✓ про напрямки співпраці між викладачами ЦК, студентами відділення і Департаментом містобудування та архітектури м. Кам'янця-Подільського, НІАЗ «Кам'янець», іншими проєктними організаціями міста та приватними особами;
- ✓ про організацію та порядок проведення виставок творчих робіт студентів відділення;
- ✓ про залучення студентів до участі в архітектурних та митецьких конкурсах;

- ✓ про визначення тем для курсового, дипломного проєктування та видачі завдання студентам на виробничу, переддипломну практики;
- ✓ про створення умов у дистанційному режимі для проведення дипломного проєктування;
- ✓ про стан виконання дипломних проєктів та обговорення заходів щодо покращення роботи над ними в онлайн-режимі тощо.

Освітня діяльність викладачів циклової комісії архітектурного проєктування та будівельного дизайну відбувалася відповідно до змісту робочих та навчальних планів, графіків проведення консультацій з дисциплін та курсового, дипломного проєктування тощо.

Протягом звітної періоду викладачами ЦК проведено роботу щодо вдосконалення комплексу методично-навчального забезпечення спецдисциплін спеціальностей, яка носила систематичний та цілеспрямований характер.

Відповідно до плану роботи ЦК на 2020-2021 навчальний рік кожному викладачу було запропоновано індивідуальні завдання, які обговорювалися на першому засіданні циклової комісії і затверджувалися заступником директора з навчальної роботи, а потім виконувалися протягом навчального року.

Так, у рамках курсового проєктування з дисципліни «Планування та благоустрій населених місць» шестеро студентів 4-х курсу відділення архітектури та дизайну взяли участь у розробці реальних проєктів в рамках оголошеного обласного архітектурного конкурсу та 2 студента - за приватними замовленнями.

У жовтні місяці 2020р. в рамках обласного архітектурного конкурсу з облаштування частини території Майдану Незалежності у місті Хмельницькому подано три проєктні пропозиції, які було виконані студентами відділення Ольгою Гребелюк, Софією Грунковською, Лілією Мазур, Ганою Рачук, Олександром Семенко та Христіною Стельмах під керівництвом викладачів Олега Свінціцького, Віри Вапнічної-Чорної та Ангеліни Янішевської. Окрім цього, в межах навчального процесу студенти 3-го курсу спеціалізації «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» були залучені до розробки ідеї торговельного павільйону на приватне замовлення, і після огляду та відбору поданих пропозицій Каріна Кирилук та Дарія Іванів виконали ескіз запропонованої споруди.

Протягом звітної періоду згідно з графіком викладачі ЦК пройшли курси підвищення професійної кваліфікації. І було атестовані.

Відповідно до наказу МОН Елла Марчук увійшла в склад проєктної групи щодо розробки стандартів з спеціальності Архітектура та містобудування для освітнього ступеню «Фаховий молодший бакалавр».

Відповідно до наказу коледжу Олег Свінціцький, Інна Березіна та Денис Щербань були долучені як консультанти до розробки стандартів освітньо-професійної програми і приймали активну участь у створенні та обговоренні положень стандартів.

Олег Свінціцький, Інна Березіна, Ангеліна Янішевська, як дійсні члени спілки архітекторів та члени наукової ради при НІАЗ «Кам'янець» протягом звітнього періоду систематично брали участь у відповідних міських та обласних структурних засіданнях.

У своїй педагогічній практиці викладачі ЦК широко використовують інноваційні системи і методи навчання та виховання. Прикладом цього є практика постійного залучення студентів відділення до участі в архітектурних, творчих конкурсах різного рівня – від міських до загальноукраїнських, де їхні роботи посідають призові місця.

У рамках профорієнтаційної діяльності та популяризації освітнього закладу в поточному навчальному році викладачі ЦК архітектурного проектування та будівельного дизайну брали активну участь у організації та проведенні ряду виставок:

✓ у липні місяці 2021р., на День міста – на базі НІАЗ «Кам'янець» виставка творчих робіт студентів відділення на тему «Від студента до фахівця».

✓ у липні місяці 2021 р. до Дня архітектури України спільна виставка дипломних проєктів студентів та робіт ведучих архітекторів міста, яка відбулася у міській виставковій залі. Кращих студентів, які взяли участь зі своїми роботами у виставці було нагороджено грамотами від Національної спілки архітекторів України).

Викладачі ЦК є кураторами академічних груп студентів відділення архітектури та дизайну (Денис Щербань, Сергій Константінов, Ольга Омельчишина, Віра Вапнічна-Чорна, Неля Решетарчук), тому вони протягом 2020-2021 навчального року брали активну участь у виховній роботі коледжу.

У червні 2021 року успішно відбувся захист дипломних проєктів студентів відділення під керівництвом викладачів ЦК. Очолювали Державні кваліфікаційні комісії з ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» – Лілія Свінціцька, завідувач науковим відділом НІАЗ «Кам'янець», а з ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» – Ірина Дунаєвська, головний архітектор Хмельницької області, які відмітили високу підготовки випускників.

Тематика дипломних проєктів була різноманітною. Чотири студентів з ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» та шість студента зі спеціалізації «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» виконували дипломні проєкти за реальним замовленням: «Дизайн інтер'єру частини приміщень приватного будинку» (студентка – Грузева Л.Р., керівник – Вапнічна-Чорна В.П.), «Притулок для тварин» (студент – Семенко О.С., керівник – Свінціцький О.Ю.), . «Комплексний проєкт Благоустрій і дизайн середовища туристичної бази «Академія пригод»» (студентки – Мазур Л.А., Олексійовець І.Ю., керівники – Свінціцький О.Ю., Вапнічна-Чорна В.П.) тощо.

Викладачі ЦК є організаторами і активними учасниками щодо поліпшення матеріально-технічної бази коледжу, а саме:

- здійснено поточний ремонт аудиторії 227 корпусу архітектурного проектування та будівельного креслення;
- оновлено експозиційний матеріал у коридорах корпусу архітектурного проектування з врахуванням послідовності виконання студентами курсових проєктів та інших робіт згідно спеціальностей.

Денис Щербань брав активну участь з благоустрою території біля актової зали коледжу.

Пріоритетні завдання роботи циклової комісії архітектурного проектування та будівельного дизайну на 2021-2022 навчальний рік:

1. Продовжувати роботу над вдосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідних спеціальностей, а саме:

- електронної бази спецдисциплін;
- курсових і дипломних проєктів з урахуванням сучасних тенденцій та вимог освітніх стандартів, а також рівня індивідуальної підготовки кожного студента.

2. Активізувати роботу студентів поза навчальною діяльністю, направлену на підвищення результатів їх творчого потенціалу, залучати їх участі в архітектурних конкурсах.

3. Розширювати види профорієнтаційної роботи з метою пропаганди ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» та ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», переходити на більш інтенсивне опрацювання контингенту майбутніх абітурієнтів в межах міських шкіл, систематично організовувати презентації та висвітлювати діяльність освітнього закладу.

4. Вдосконалювати матеріально-технічну базу коледжу за ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» та ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

5. Продовжувати активну співпрацю між Департаментом містобудування та архітектури, будівельними та проєктними організаціями з метою залучення студентів до опрацювання реальних проблем містобудування міста Кам'янця-Подільського тощо

6. Вдосконалювати досвід організації та проведення занять у дистанційному режимі.

Циклова комісія будівельно-технологічних дисциплін

Плануючи свою навчальну роботу, викладачі циклової комісії дотримувалися виконання робочих навчальних програм на навчальний рік, графіків проведення консультацій по навчальним дисциплінам, при виконанні курсового проекту з дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва» та термінів виконання організаційно-технологічного розділу і розділу «Безпека праці» дипломного проекту.

Викладачі мають свої обов'язки та індивідуальні завдання, і звітують про стан їх виконання на засіданнях циклової комісії. Ними внесені зміни та доповнення при розробленні робочих навчальних програм для студентів, як денного так і заочного відділення, згідно із новими ДСТУ.

Викладачі циклової комісії запланували свою індивідуальну роботу на денному та заочному відділеннях відповідно до графіка навчального процесу в коледжі та плану роботи циклової комісії на 2020 – 2021 навчальний рік.

Для підвищення якості викладання навчальних дисциплін та виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва», головою комісії проводиться систематичний контроль роботи викладачів та взаємовідвідування занять викладачами комісії.

Викладачі циклової комісії в цьому навчальному році розробили із використанням комп'ютерної техніки таку методичну документацію (дивись таблицю 1).

Теми методичних вказівок на 2020– 2021 н.р.

Таблиця 1

№ п/п	Теми методичних вказівок	Відповідальний за випуск
1	Методичні вказівки по самостійному вивченню матеріалу з дисципліни “Будівельна техніка” для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія”	Міщак П.В. Савіцька О.М.
2	Електронні навчальні комплекси з дисциплін циклової комісії згідно додатку 1	Міщак П.В., Пінтак Л.П., Савіцька О.М., Антохова Ю.С., Стратій Л.П.

Викладач	Навчальна дисципліна (предмет)
Міщак П.В.	«Технологія і організація будівельного виробництва» спеціалізації «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (групи Б-41, БС-31, ДКР-21), «Санітарно-технічне обладнання будівель» для студентів спеціалізації «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» (групи Б-41, БС-31, ДКР-21)
Пінтак Л.П.	«Матеріалознавство» (групи А-21 і Д-21), «Технологія опоряджувальних робіт» (група Д-31), «Будівельне матеріалознавство»
Савіцька О.М.	«Креслення» для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», «Організація опоряджувальних робіт» для студентів групи Д-41, «Основи технології і організації будівельного виробництва для студентів групи Д-31
Стратій Л.П.	«Основи охорони праці», «Охорона праці», «Охорона праці в будівництві», «Вступ до спеціальності»
Антохова Ю.С.	«Конструкції будівель і споруд», «Експлуатація будівель та споруд»

Відповідно до рішення Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України корона вірусу COVID-19» від 11 березня 2020 року № 211 та листа МОН №1/9-154 від 11.03.2020р. в коледжі, через карантин, запроваджені технології дистанційного навчання. Для цього на сайті коледжу організували дистанційну платформу «Дистанційна освіта». Цього навчального року заняття проводились в змішаному режимі, як очно так і дистанційно.

Продовження даного нововведення для деяких студентів знову ж було малодоступним через відсутність комп'ютерів та Інтернету, а в деяких випадках і спекуляцією вище перерахованим. Але все ж таки основна маса студентів опрацьовувала матеріал, який викладачі комісії викладали на дистанційну платформу. Відповідно до цього, викладачі циклової комісії скорегоували навчальні плани та розміщували навчальні матеріали з предметів відповідно до розкладу занять на дистанційній платформі.

Під час дипломного проектування консультування розділів також відбувалося як очно так і дистанційно, і захист проектів здійснювався для деяких студентів очно, а для інших із використанням дистанційних технологій.

Викладачі комісії прийняли активну участь при підрахунку обсягів робіт в ході ремонту актової зали коледжу його вестибюлю. Також викладачі приймали активну участь в ході профорієнтаційної роботи з метою залучення учнів шкіл та професійно-технічних училищ міста та району до вступу в коледж.

Викладачами комісії Міщак П.В. і Стратій Л.П., які є завідуючими кабінетами, та силами студентів виконаний поточний ремонт аудиторій 402 та 214 при підготовці до наступного 2020 – 2021 навчального року.

Препараторські кабінетів обладнанні персональними комп'ютерами та під'єднані до мережі *Internet*.

Результатом роботи комісії є добрий показник успішності та якості знань студентів з предметів комісії на кінець навчального року.

Необхідно відзначити, що в роботі комісії технологічних дисциплін були і певні недоліки, які усувалися в робочому порядку на протязі навчального року.

Циклова комісія економічних дисциплін

Діяльність циклової комісії економічних дисциплін у 2020-2021 навчальному році була спрямована на забезпечення професійно компетентнісної підготовки фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів для будівельної галузі.

Професійний стандарт педагога встановлює чіткі вимоги до виконання певних трудових функцій фахівців освітньої сфери, таких як планування і здійснення освітнього процесу, забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти, створення освітнього середовища, професійний саморозвиток, надання методичної допомоги колегам, організація поза аудиторної роботи тощо.

Одним із напрямків модернізації освіти в сучасному освітньому просторі України визнано компетентнісний підхід.

Саме в цьому напрямку викладачі комісії економічних дисциплін працювали протягом навчального року і спрямовували діяльність на реалізацію таких проблем:

- формування професійної готовності майбутніх спеціалістів до самостійної роботи на виробництві;
- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Надання якісної вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відбувалося шляхом впровадження сучасних освітніх технологій навчання; формування всебічно розвиненої особистості, виховання патріота своєї Вітчизни; створення умов до професійного зростання, вдосконалення майстерності викладачів циклової комісії.

Аналіз відвіданих занять показав, що всі викладачі комісії використовують інноваційні методи навчання, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців.

Робота викладачів циклової комісії економічних дисциплін забезпечує виконання навчальних планів і навчальних програм дисциплін економічного циклу. Викладачі постійно проводять аналіз змісту навчальних програм, вносять до них зміни і корективи.

Циклова комісія економічних дисциплін організовує методичну роботу викладачів, які проводять ознайомлення з досягненнями в області педагогіки і методики викладання, з передовим педагогічним досвідом.

Циклова комісія постійно працює над удосконаленням практичної підготовки студентів, а також організовує самостійну та індивідуальну роботу студентів. У звітному навчальному році для проведення практичних занять і організації самостійної роботи студентів оновлено електронну базу даних нормативно-довідкової інформації для виконання практичних робіт з дисципліни «Основи кошторисної справи» та економічної частини дипломного проекту для студентів спеціалізації «Будівництво і експлуатація будівель та споруд», «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг та аеродромів»,

«Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції»
(Топольницька Л.О., Панасюк О.А.)

У звітному навчальному році викладачі в карантинних умовах успішно проводили заняття на платформі дистанційної освіти. Викладачами комісії був налагоджений зворотній зв'язок зі студентами, що посприяло успішному та вчасному завершенню навчального року.

Викладачами циклової комісії економічних дисциплін у 2020-2021 навчальному році була організована робота по проведенню консультацій та додаткових занять, що особливо було необхідно в умовах карантину.

Викладачі циклової комісії економічних дисциплін у звітному навчально-му році брали активну участь у засіданнях педагогічної та методичної рад. На одній із педрад було розглянуто питання «Активізація навчальної діяльності студентів на лекційних заняттях з економічних дисциплін».

З вищеперерахованого можна зробити висновки, що в межах комісії у звітному навчальному році відбувалась напружена робота із забезпечення компетентісно професійної підготовки фахівців для будівельної галузі.

Циклова комісія фізичного виховання та захисту України

У 2020-2021 навчальному році робота циклової комісії фізичного виховання та захисту України була спрямована на підвищення фізичних навиків юнаків та дівчат для підготовки збірних команд коледжу з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів та кульової стрільби та покращення підготовки студентів з фізичного виховання.

Викладачі циклової комісії, плануючи свою навчальну роботу, дотримуються виконання робочих навчальних програм, методичної документації та графіків проведення консультацій.

За звітний період комісією було проведено методичні засідання, на яких розглянуто ряд питань з навчально-виховної та методичної роботи:

- формування здорового способу життя студентів;
- національно-патріотичне виховання студентів;
- морально-правове виховання студентів.

Викладачами комісії у 2020-2021 навчальному році була розроблена така методична документація:

- методичні рекомендації щодо вивчення предмета "Фізичне виховання"/викладач Бойко І.В./;
- конспект лекцій з предмета «Фізичне виховання» для самостійного опрацювання /викладач Бойко І.В./;
- методична розробка на тему: "Баскетбол" /викладач Бойко І.В./.

Стосовно щодо навчальної роботи циклової комісії: в цьому навчальному році викладачами було внесено зміни у програмах зі всіх дисциплін для студентів першого, другого та третього курсу.

Було поновлено завдання з індивідуальної та самостійної роботи студентів усіх курсів та нормативи контролю рівню фізичної підготовленості.

Профорієнтаційна робота проводиться всіма викладачами ЦК, насамперед серед студентів коледжу, спортсменів міста та шкільної молоді.

Навчально-матеріальна база циклової комісії включає в себе: спортивний зал, тренажерний кімнату, кабінет фітнесу, стрілецький тир.

У спортивному залі планується виконання ремонтних робіт м'якої покрівлі, підлоги. В тренажерній кімнаті відновлені спортивні снаряди, які використовуються для проведення факультативних занять. Вдосконалюється стрілецький тир.

У наступному навчальному році викладачі планують поновити стенди, інформаційні кутки з предметів та зробити ремонт студентських роздягалень. Педагогічне навантаження виконано у повному обсязі згідно графіку навчального плану та робочої програми. З метою покращення ефективності роботи викладачі комісії поєднують свої зусилля з кураторами груп, завідуючим відділенням. При необхідності невстигаючих студентів, які не відвідували дистанційне заняття,

запрошували на окремі бесіди. Згідно з сучасними вимогами, циклова комісія повинна збільшувати рухливий режим студентів завдяки проведенню факультативних занять, навчально-тренувальних занять, вести контроль за відвідування студентами спортивних секцій, заохочувати індивідуальні заняття та проводити бесіди з теми переваги здорового способу життя, за для покращення фізичного здоров'я майбутніх захисників України.

Для удосконалення навчально-виховного процесу необхідно впровадження інноваційних форм проведення спортивно-масових заходів, але необхідні фінансові витрати на придбання сучасного спортивного інвентаря та обладнання. Пропоную визнати роботу циклової комісії на оцінку «добре».

Звіт голови циклової комісії санітарно-технічних дисциплін

Сучасний стан розвитку суспільства обумовлює необхідність підготовки фахівців, знання і вміння яких відповідали б сучасним вимогам науко-технічного прогресу. У нових соціально-економічних умовах зростає значення розвитку здатності до самостійного прийняття необхідних рішень і формування якостей, потрібних для розумової й особистої участі у трудовому процесі в колективі, у житті суспільства.

Всю свою організаційну, навчальну, виховну роботу комісія санітарно-технічних дисциплін направляла на вдосконалення навчального процесу з метою поліпшення якості підготовки молодшого спеціаліста «технік-сантехнік».

Цікавим і змістовним для студентів став майстер-клас на тему «З'єднання



поліпропіленових труб методом паяння», який був проведений в лютому 2021 року викладачем Фреюк О.А. та майстром виробничого навчання Івановичем А.Ф.



матеріалів і обладнання.





12.03.2021 викладачі Соловей О.О., Фреюк О.А та студенти гр. СТ-31 (Пилипчук Назар, Мельник Марія, Завадський Віктор) і СТ-41 (Маковецький Антон) провели

показовий тренінг-навчання в рамках Ради директорів

закладів фахової передвищої освіти Хмельницької обл.

Студенти виступили в якості координаторів, які

презентували

програму фірми Валтек (р.Італія) по визначенню теплопотреби приміщення.

Тренінг-

навчання

викликав жвавий

інтерес серед

учасників

дійства, а на

завершення всі отримали

відповідні сертифікати. Викладач

Фреюк О.А. розробила покрокову

інструкцію для розкриття функцій

даної програми, а викладач

Соловей О.О. - пам'ятки

«Енергозбереження в побуті» з

корисними порадами щодо

збереження тепла не тільки для

аудиторій ваших навчальних

закладів, а й для покращення комфорту в оселях.



Висока якість підготовки студентів забезпечувалась за рахунок введення в навчальний процес методичних розробок та рекомендацій:

- Соловей О.О.— методичні вказівки щодо організації, проходження та складання звіту з виробничо-технологічної практики для студентів спеціалізації «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»;
- Соловей О.О.— методичні вказівки щодо організації, проходження та складання звіту з переддипломної практики для студентів спеціалізації «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»;
- Фреюк О.А — методичні вказівки по проведенню практичних занять з дисципліни «Санітарно технічне обладнання і газопостачання будівель» ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».

Протягом навчального року викладачі комісії працювали над упорядкуванням електронних комплексних пакетів з фахових дисциплін.

Викладачі постійно працюють над вдосконаленням своєї фахової підготовки. Викладач Фреюк О.А з 03.02.-17.02.2021 року пройшла стажування в КП «Міськтепловоденергія», а 25.03.2021р. - чергову атестацію.

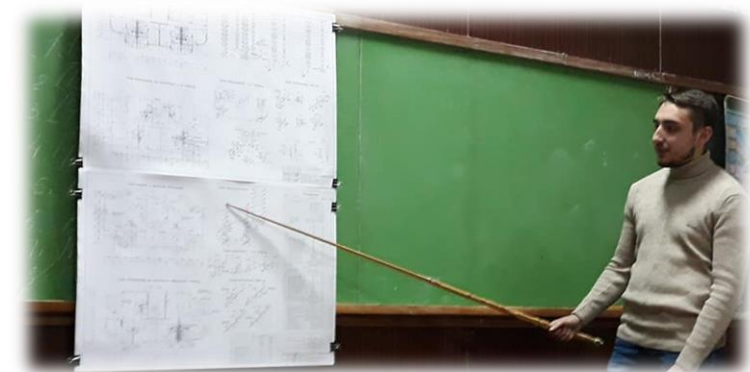
Протягом 03-04 грудня 2020 року відбувся захист курсових проєктів

студентами гр. СТ-41 з дисципліни «Санітарно-технічне обладнання і газопостачання будівель». При виборі тем враховувалась їх актуальність та знання студентів.



конкретних практичних завдань, що є необхідною умовою становлення їх як фахівців.

Комісія відмітила високий рівень виконання реальних проєктів, розроблених студентами Маковецьким Антоном і Гогольом Іваном на замовлення проєктної майстерні.



Робота над проєктом надала можливість майбутнім фахівцям отримати та опрацювати дослідницький матеріал, який в подальшому був використаний під час дипломного проєктування.

Курсове проектування з дисципліни «Опалення» для студентів групи СТ-31 відбувалося у складних умовах навчання з карантинними обмеженнями.



Проте, студенти гідно справилися із завданням, освоїли елементи проектно-дослідної діяльності, втілили свої перші інженерні рішення щодо проектування сучасних енергоощадних систем опалення.



Дипломні проекти, представлені на розгляд Державної кваліфікаційної комісії висвітлювали інженерне бачення студентами щодо створення комфортних умов для проживання або перебігу виробничих процесів.

До проектування студенти підійшли відповідально, усі етапи проектних розділів проведено ґрунтовно, від вибору



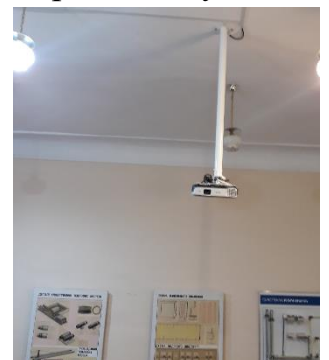
обладнання та матеріалів, що забезпечують відповідність діючим нормам до питань енергозбереження. Голова ДКК, начальник газового господарства КП «МІСЬКТЕПЛОВОДЕНЕРГІЯ», випускник коледжу Дмитро Станіславський зазначив, що тематика дипломних проектів сучасна, актуальна,

різноманітна, індивідуальна, а теоретичні знання студентів дали змогу підготувати змістовні та докладні доповіді під час захисту. Комісія відмітила також практичне застосування студентами новітніх технологій.

З метою покращення матеріальної бази спеціалізації «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» та з метою



осучаснення навчального процесу був придбаний сучасний мультимедійний проектор Epson EB-E01 White (V11H971040), який встановлено аудиторії 207.



На педагогічну раду коледжу з метою обміну досвідом викладачами циклової комісії була підготовлена доповідь «Застосування ілюстративного методу навчання при викладанні фахових дисциплін в умовах карантину».

Для популяризації діяльності коледжу, спеціалізації «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» викладачами комісії здійснювалась профорієнтація серед учнів Кам'янець-Подільського НВК №3, ДНЗ "ПОДІЛЬСЬКИЙ ЦЕНТР ПТО" і навчальних закладів Гуменецької ОТГ.

Циклова комісія автодорожніх дисциплін

Напрямок роботи комісії автодорожніх дисциплін протягом 2020-2021 н.р було продовження вдосконалення формування професійної компетенції різними методами навчання майбутнього молодшого спеціаліста за кваліфікації технік – будівельник (дорожнє будівництво).

Виконання цього завдання базується на використанні навчальних програм, обчислювальної техніки, спеціального програмного, інформаційного та методичного забезпечення, проведенні практичного навчання та екскурсій на підприємствах та дорожнього будівництва міста. Тобто студент повинен не тільки спостерігати, слухати, але й приймати активну участь у процесі виконання роботи будівництва, ремонту автомобільної дороги.

У зв'язку з карантинними заходами проведеними в нашій країні викладачі комісії перейшли на дистанційне навчання застосувавши різні методи роботи: відео та аудіо - лекції, детальні методичні вказівки до виконання практичних робіт також індивідуальні консультації онлайн.

Також розпочато створення електронних пакетів навчальної документації з спеціальних дисциплін (предметів) викладачами комісії . Електронний пакет вміщує навчально-методичний матеріалом з кожного спец предмета у відповідності до сучасних вимог.

У навчально-виховному процесі викладачі комісії активно використовують елементи інноваційних методик і технологій та поширюють їх у професійному середовищі шляхом проведення уроків, екскурсій, виховних заходів. Викладачі також підтримують тісні зв'язки з будівельними організаціями та виробництвами, складають і удосконалюють навчальні плани відповідно до нових технологічних та виробничих тенденцій у будівельній галузі.

Тому у поточному навчальному 2020-2021 році викладачі комісії впроваджували свою мету за такими напрямками:

- Застосування нових дистанційних форм викладання предметів по спеціальності, проведення консультацій у формі онлайн з курсового та дипломного проектування;

Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В., Бугаренко В.В.

- Проведення цілеспрямованої, системної профорієнтаційної роботи із студенткою молоддю;

Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В., Бугаренко В.В.

- Орієнтація змісту навчального матеріалу при складанні програм та планів предметів по спеціальності, враховуючи особливості майбутньої професійної діяльності;

Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В., Бугаренко В.В.

- Забезпечити більш тісний зв'язок теоретичної і практичної підготовки студентів підчас проходження навчальних практик;

Томіна О.В., Пюра І.І., Войтюк П.В.

- Формування завдань для виконання курсових та дипломних проєктів студентів з урахуванням сучасних технологій та на основі реальних ділянок проєктування;

Томіна О.В., Войтюк П.В.

Методична робота комісії носить систематичний цілеспрямований характер, викладачами комісії розробляються нові навчальні та робочі програми до спеціальних предметів професійного спрямування.

З метою підвищення професійного рівня написанні такі методичні розробки:

- рекомендації проведення виховних заходів для студентів I -IV курсів з спеціальних дисциплін.

Томіна О.В.

- Методичний посібник з дисципліни «Вишукування та проєктування а/д» для спеціалізації «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів».

Войтюк П.В.

- Методичний посібник з дисципліни «Інженерна геодезія» для спеціалізації «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів».

Пюра І.І.

- Робочий зошит для виконання курсового проєкту з дисципліни:

“Будівництво автомобільних доріг та аеродромів” для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія”, спеціалізації “Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів”

Бугаренко В.В.

Навчальні екскурсії передбачають створення умов для наближення змісту спеціальних предметів до реального життя, спостереження, дослідження та посилення практичної спрямованості навчального процесу, що призводить до формування в них професійної компетенції. Були проведенні такі уроки – екскурсії: об’їзна дорога міста Кам’янець-Подільський, вулиця Привокзальна,

огляд штучних споруд міста Кам’янець-Подільський, вулиця Вокзальна (викладачі Томіна О.В., Войтюк П.В., Бугаренко В.В.).

Викладачами комісії та студентами проведено в належний стан аудиторії № 217, №213, №215 поновлено стенди для виконання курсового та дипломного проєктування.

Велика увага приділялась адаптації студентів першого курсу, здійснювались екскурсії рідним краєм, організовані колективні творчі справи.

Викладачі комісії брали активну участь у профорієнтаційній роботі, а також в упорядкуванні території та приміщені коледжу.

Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів - це один із напрямків, який допомагає досягти головної мети роботи циклової комісії, а саме - підвищення успішності студентів та поліпшення якості підготовки спеціалістів.

Викладачі формують у студентів творчий підхід до вирішення проблеми, розвивають наукове мислення, прищеплюють навички самостійних досліджень.

Протягом 2020-2021 навчального року були проведені засідання циклової комісії, де розглянуто низку питань з навчальної і виховної роботи, а саме:

- завдання на 2020-2021н.р.;
- результати прийому абітурієнтів в 2020 році;
- обговорення та затвердження навчальної документації;
- затвердження графіків проведення контрольних робіт, тематики курсових та дипломних проєктів ;
- проведення практики для отримання робочої спеціальності;
- проходження студентами технологічної практик, переддипломної практики;
- проведення дистанційного навчання ;
- захист дипломних проєктів.

VIII. Виховна робота

Виховна робота коледжу протягом поточного навчального року була спрямована на виконання завдань, зазначених в низці нормативно-правових актів, а саме: Законах України «Про освіту», «Концепції національно-патріотичного виховання», «Концепції виховання дітей та молоді», «Концепції громадянського виховання», «Національній доктрині розвитку освіти», «Концепції виховної роботи коледжу», «Конвенції про права дитини», «Декларації прав дитини», наказах Міністерства освіти і указами Президента України «Про Стратегію національно – патріотичного виховання», «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», рекомендаціях МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України та ін.

Колектив коледжу продовжував працювати над вирішенням головних завдань у системі виховної роботи:

- ✓ спрямування всієї навчально-виховної роботи, позааудиторної діяльності педагогів на підготовку висококваліфікованих спеціалістів для роботи в якісно нових умовах розвитку суспільства і формуванню їх соціальної активності, чітких громадянських позицій, національних і загальнолюдських цінностей, сприяння моральному становленню особистості;
- ✓ глибоке переосмислення мети і завдань виховного впливу на студентів, змісту та форми організації виховної діяльності, використання провідних теоретико-методологічних принципів;
- ✓ виховання і формування національних загальнолюдських цінностей у процесі гуманізації й гуманітаризації освіти;
- ✓ формування в молоді інтересу до історичного шляху українського народу, високої громадської активності, правової, екологічної, мовної культури, професійних якостей студентів у навчально-виховному процесі;
- ✓ пропаганда здорового способу життя, профілактика алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу;
- ✓ сприяння розвитку талановитих студентів;
- ✓ соціально-психологічна допомога;
- ✓ гендерне та трудове виховання;
- ✓ робота з батьками.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи коледжу у поточному навчальному році працювало 29 кураторів 1-4 курсів, завідувачі відділеннями, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, директор коледжу, методичне об'єднання кураторів, бібліотечна рада, військово-

патріотична рада, рада з профілактики правопорушень, студентські ради коледжу та гуртожитків, керівники гуртків за інтересами.

Пріоритетом виховної роботи коледжу у період поширення пандемії стали заходи щодо попередження ковід-19 та адаптації студентів до співпраці в умовах карантину та в період змішаного навчання. З цією метою проведено перший урок «Безпечні умови навчання у період пандемії», низку інформаційних годин як онлайн-формату, так і під час очного навчання: «Як не піддатися загальній паніці», «Як покращити соціальну ізоляцію», «Що варто знати про коронавірус», «На карантині з користю», перший урок «Шляхи попередження коронавірусної хвороби», студентський онлайн-пікнік «Карантин разом».

За звітний період особливу увагу приділено національно-патріотичному вихованню студентської молоді, цьому сприяло проведення низки заходів, а саме:

- створення відеокліпу «Ми – українці» до 30-річчя Незалежності України»;

- проведення свята «ПершOVERесень крокує коледжем» для студентів 1 курсу;

- проведення історико - краєзнавчих екскурсій "Я - студент туристичного міста",

- бібліотечні уроки до Міжнародного дня грамотності «Передаймо нащадкам наш скарб – рідну мову»; до Дня українського кіно «У світі кіномистецтва»; до Дня козацтва «Твої слави козацької навік не забудемо»;



- участь у молодіжному онлайн-флешмобі «Ланцюг миру»;

- тематичні години «Пам'ять про минуле до Дня партизанської слави та 79-ї річниці партизанського руху в Україні в період другої світової війни»;

- урок пам'яті «Бабин Яр. без права на забуття»;

- година спілкування «День той в пам'яті тримаємо» до дня визволення України від нацистських загарбників;

- онлайн- бесіди «Україна – це територія гідності та свободи» до Дня Гідності і Свободи»;

- створення відеопрезентація «Пам'яті Небесної Сотні»;

- інформаційно-просвітницька акція «День Соборності на Соборній»;

- флешмоб «Одна єдина Соборна Україна»;

- загальнонаціональний онлайн-флешмоб «Мости єднання» до Дня

Соборності України;

- інформаційно-просвітницькі години «Пам'яті героїв Крут», «Понад Крутами вічність у сурми сурмить»;
- година мужності «У нашій пам'яті вони назавжди» до Дня Героїв Небесної Сотні»;
- відвідування експозиції «Скарби Подільської минувшини»;
- онлайн-презентація «Шануй рідну мову» до Міжнародного дня рідної мови;
- флешмоб «Мова – візитна картка кожної людини»;
- вікторина «Як добре ви знаєте Шевченка»;
- година спілкування «Духовність крізь призму творчості Т.Шевченка»;
- бібліотечний урок «Герої не вмирають»;
- поетичний відеомарафон «Захисникам України присвячується...»



- привітання батьків студентів коледжу- учасників бойових дій на Сході України;
- відеопрезентація «Вишиванка – твій унікальний код»;
- поетичні онлайн-читання до ювілеїв Лесі Українки, Ліни Костенко;

- молодіжний флешмоб

«Українська вишиванка»

- участь у онлайн-марафоні «Фаховій передвищій освіті майбутнє!»;
- акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору.
- проведення бесід «Національні, державні та духовні символи України»:

«Що означає бути патріотом?», «Я – Українець, і цим пишаюся», «Україна - суверенна демократична держава», «Сучасні герої - сини України», «Славетні українці», «Я і моя родина», «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього», «Вічне слово Кобзаря». «Не кричи про любов до Батьківщини, а працюй в ім'я блага, щастя, незалежності, могутності Вітчизни», «Якими мають бути відносини між народами у багатонаціональній демократичній державі», «Прагнемо жити в мирі».



Громадянсько–правове виховання виражалось у використанні різноманітних форм і методів роботи. Насамперед увага педагогічного колективу зосереджена на підвищенні рівня превентивної роботи.

Продовжила функціонування Рада з профілактики правопорушень, на засіданнях якої здійснювалась організація роботи кураторів навчальних груп щодо попередження та профілактики правопорушень серед студентів коледжу, індивідуальна профілактична робота зі студентами правопорушниками; Забезпечено проведення тижня правових знань, щорічної акції «16 днів без насилля»; годин спілкування зі студентами «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Юридична відповідальність за правопорушення», «Тероризм у сучасному світі», «Мої права і обов'язки», «Що треба знати про наркоманію», «Студентська молодь: цінності та пріоритети».

У коледжі ведеться агітаційно-просвітницька робота серед студентів, спрямована на попередження шкідливих звичок у студентів та формування здорового способу життя. Організовано та проведено:

- тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди «Крок у безодню»;
- годину спілкування "Обери життя", до дня боротьби зі СНІДом;
- лекцій просвітницького характеру "Скажемо насиллю - ні", "Булінг як вид соціальної агресії";
- зустріч - спілкування "Насилля у сім'ї та побуті" із заступником начальника відділу правопросвітництва та надання безоплатної правової допомоги Кам'янець-Подільського міського центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Г.Петрик;
- годину спілкування «Шкідливі звички – шлях у безодню»;
- засідання дискусійного клубу «Феміда» «Молодь, відстоюй свої права»;
- бібліотечної години до Міжнародного дня інвалідів "Байдужість не прощається";
- тренінг "Молодь, відстоюй свої права";
- бесіди на тему: «Що таке громадянська зрілість», Основи безпеки від кібербулінгу», «Сучасні прояви рабства», «Мої права та обов'язки»
- тематичні виховні години в групах «Наркоманія – Ти - Закон», «Профілактика інфекційних захворювань», «Репродуктивне здоров'я і шкідливі звички», «Алкоголізм – найлютіший ворог щастя».
- особливу увагу цього року було приділено висвітленню інформаційних матеріалів щодо заходів запобігання поширення коронавірусу.
- **Морально-етичне виховання** в коледжі здійснюється у процесі безпосередньої участі студентів у виховних заходах. Впродовж року проведено бесіди: «Що значить бути вихованою людиною», «Етикет спілкування в соціальних мережах», «Культура поведінки студента», «Краса стосунків», «Про зовнішність, мову та духовну культуру», «Толерантна особистість», «Виховання культури міжнаціональних відносин».

Успішною стала участь коледжу загальнооміському світі до міжнародного дня захисту дітей.

Формуванню у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури сприяли:

- проведення свята ПершOVERесня;
- відвідування тематичних виставок, музеїв міста;
- бібліотечні години «У світі кіномистецтва», «Бібліотека – світ твоїх можливостей»;
- відеомарафон «#КПКБАД_вітання_вчителю»;
- цикл відеосюжетів «КПКБАД. Будьмо знайомі. Світ твоїх захоплень»;



- урочистості, присвячені випуску молодших спеціалістів;
- робота бібліотечного кінозалу . Перегляд кінофільмів до Дня українського кіно «Поводир Олесь Саніна, «Тіні забутих предків» С.Параджанова, «Лісова пісня» Ю.Ільєнка, «Камінний хрест» Л.Осики»;
- розважальний інтерактив до Дня закоханих;
- студентська акція «Величаємо наших берегинь...»;

У коледжі ведеться робота щодо популяризації здорового способу життя шляхом проведення різноманітних заходів, зокрема:

- уроків здоров'я, організації та проведення спортивних ігор;
- проведення бесід «Зі спортом по життю», «Здорове харчування студентів», «Репродуктивне здоров'я і шкідливі звички», «Здоров'я – найвища цінність»;
- години спілкування «Молодь за життя без СНІДу», «Зупинимо СНІД, доки він нас не зупинив»;
- просвітницької акції «Червону стрічку носять небайдужі».

З метою виховання поваги до сім'ї, формування усвідомленого ставлення до батьківства, виховання загальнолюдських норм поведінки у стосунках юнаків та дівчат проведено:

- години спілкування «Традиційне виховання в українській сім'ї», «Аборт – це вбивство»;
- години психолога «Як створити міцну і щасливу сім'ю», «Взаємовідносини з родичами», «Аборт – це вбивство»;
- тренінгові заняття «Підготовка молоді до сімейного життя»;



- до родинних свят День матері, День сім'ї увага молоді приверталася відео сюжетами та інформаційними дописами на фейсбук-сторінці коледжу.

Виховання екологічної культури студентської молоді, формування екологічно орієнтованих цінностей здійснювалася через низку заходів:

- проведення занять гуртка «Аква віта»;
- здійснення туристсько-краєзнавчої роботи;
- проведення трудових акцій. Педагогічний та студентський колективи коледжу – учасники місячника санітарної очистки та благоустрою міста, активні учасники щорічної екологічної акції «Зробимо Україну чистою», організатори благочинного заходу «Озеленимо рідний коледж», "За чисте довкілля"
- проведення тижнів екологічної пропаганди.

Педагогічний колектив коледжу приділяє значну увагу організації спільної діяльності з батьками щодо питань виховання студентів, формування у них шанобливого ставлення до батьків та родини. Постійно підтримується зв'язок кураторів та батьків.

Систематично ведеться робота щодо виявлення студентів, які виховуються у неблагополучних сім'ях і віднесені до соціальної групи ризику та здійснюється контроль за ними.

Особлива увага надається дітям зі статусом «діти –сироти» та «діти, позбавлені батьківського спілкування».

Питання організації та проведення роботи з молоддю розглядаються на засіданнях адміністративної, методичної, педагогічної рад та методичному об'єднанні кураторів груп, засіданнях студентської ради.

Виховна робота у гуртожитках коледжу спрямована на дотримання правил внутрішнього розпорядку, створення належного психологічного клімату та творчої взаємодопомоги.

У коледжі успішно функціонують органи студентського самоврядування, які сприяють розвитку лідерського потенціалу студентської молоді, її громадянської ініціативи, набуттю нею через соціальну практику досвіду активної і компетентної участі в громадському житті.

Діяльність студентської ради здійснювалась відповідно до плану роботи. На рахунку студентського активу численні просвітницькі та благочинні внутрішньоколеджевські та загальноміські акції.

Здобутками студентської громади коледжу є:



- активна участь студентської молоді коледжу у Всеукраїнському форумі "Молодіжні сходи -2020";
- студентка коледжу Золота У. - член студентської ради, нагороджена Грамотою Кам'янець-Подільської міської ради;

- організаційна участь студентського активу у роботі Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області;
- зустріч директора коледжу Мальченко О.В. зі студентським активом;
- студенти коледжу стали учасниками загальноміської молодіжної акції «Щедрий вівторок».

У коледжі діє три волонтерських осередки, в яких 37 волонтерів надають допомогу усім, хто цього потребують.

Колектив коледжу спільно з волонтерським загonom коледжу «Крок забезпечив організацію та проведення таких заходів:

- акції "Подаруй бібліотеці книгу";
- акція милосердя "Ветеран живе поруч";
- До Дня Святого Миколая ініційовано акцію «Твори добро разом із святим Миколаєм!», в результаті якої волонтерський загін коледжу приготував продуктові та подарункові набори для 35 дітей з 14 сімей, які опинились у складних життєвих обставинах та багатодітних сімей вимушених переселенців.



Ефективність навчально-виховного процесу забезпечувала **психологічна служба коледжу**. Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, тренінгова, консультативна, спостереження, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю. Проведено лекції просвітницького характеру на тему: «Психологічна криза, її профілактика та подолання», «Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас», «Скажемо насиллю – ні», «Професійна деформація особистості та її профілактика», «Правильна організація робочого часу та дозвілля в період сесії», «Адаптація новачка та шляхи її оптимізації», «Здоровий спосіб життя», «Особистість в соціумі. Профілактика девіантної та злочинної поведінки», семінари «Стрес. Його особливості та методи подолання», «Психологічна травма,

її вплив на психіку. Прояви посттравматичного синдрому в поведінці дитини», «Особливості взаємодії з важкими підлітками та індивідами, схильними до правопорушень».

Здійснювалась психологічна просвіта батьків про особливості навчання і виховання в коледжі з метою підвищення психологічної грамотності батьків з проблеми психологічної адаптації та психологічного комфорту дитини.

Навчально-виховна робота коледжу, діяльність студентського самоврядування, гуртожитків постійно висвітлюється в новинах на сайті коледжу <http://www.kpkbad.kp.ua> та фейсбук-сторінці.

IX. Висновки та пропозиції за підсумками навчального року

Абсолютна успішність студентів коледжу на денному відділенні складає 99,52%. Частка студентів, що навчаються на «5» і «4» та «5» становить 57,9 %.

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в у ДВНЗ «Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну» розроблено перспективний план коледжу, на виконання якого спрямовується робота педагогічного колективу.

Пріоритетним у діяльності коледжу на наступних п'ять років є:

- виконання державних законів та нормативних документів;
- підготовка компетентних фахових молодших бакалаврів за акредитованими спеціальностями (спеціалізаціями);
- реалізація навчальних планів та навчальних програм зі всіх дисциплін;
- розвиток творчої активності викладачів і студентів, що спирається на новітні технології процесу навчання;
- виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної та національно свідомої людини;
- створення умов для постійного підвищення рівня підготовки фахових молодших бакалаврів відповідних спеціалізацій;
- реалізація прав громадян України на отримання ступеневої вищої освіти, як цього вимагає Національна доктрина розвитку освіти України в ХХІ столітті.
- вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу.

Зазначені пріоритети реалізовуватимуться шляхом вирішення таких основних завдань:

- впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів;
- розробка і впровадження нових форм і засобів надання освітянських послуг в межах міста;
- сприяння процесу впровадження інноваційної потрійної спіралі: поєднання освітнього, виробничого й наукового процесів;
- пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів;
- корегування договорів з підприємствами-замовниками кадрів;
- продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності;
- забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального

процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;

- створення необхідних умов для роботи методичних підрозділів та активізації їх діяльності щодо надання допомоги молодосвідченим педагогам;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними студентами, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки студентів до олімпіад та конкурсів різного рівня;
- залучення викладачів та студентів до активної науково-дослідної роботи;
- удосконалення процесу професійно-практичної підготовки студентів, їхнього професійного розвитку, підготовки до працевлаштування;
- зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування.

Директор коледжу



Ольга Мальченко

Заступник директора з навчальної роботи

Елла Марчук