

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА,
АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ**

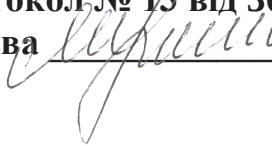
РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Кам'янець-Подільського фахового коледжу

Будівництва, архітектури та дизайну

Протокол № 13 від 30.06.2026р.

Голова  Ольга МАЛЬЧЕНКО



РІЧНИЙ ЗВІТ

ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



м. Кам'янець-Подільський, 2025р.

ЗМІСТ

1	ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ	3
1.1.	Формування контингенту здобувачів освіти.	3
1.2.	Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.	4
1.3.	Кадрове забезпечення.	5
1.4.	Дотримання законодавства в сфері діяльності закладу освіти. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності.	7
2	ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	10
2.1.	Організація освітнього процесу	10
2.2.	Методична робота	20
2.3	Атестація. Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників.	25
2.4.	Курсове і дипломне проєктування	26
2.5.	Практична підготовка здобувачів освіти та заходи сприяння працевлаштування випускників.	35
3	ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА	40
3.1.	Організаційні аспекти виховної роботи.	40
3.2.	Національно-патріотичне виховання студентської молоді	41
3.3.	Студентське самоврядування.	45
3.4.	Спортивна робота.	46
4	ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	47
4.1	Основні фінансові результати.	47
4.2	Діяльність господарських служб.	48
4.3	Охорона праці та безпека життєдіяльності.	50
5	ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	51

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти.

На 01 вересня 2025 року у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну приступили до навчання 624 здобувачі освіти, у тому числі 108 осіб за контрактом.

Регіональне замовлення на підготовку фахівців у 2025 році виконано у повному обсягові.

За звітний період у закладі освіти підготовка здобувачів здійснювалася за денною формою навчання.

Контингент здобувачів за спеціальностями, освітньо-професійними програмами та курсами у 2025/2026 н.р.:

✓ **Спеціальність 191 Архітектура та містобудування ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»** - всього здобувають освіту - 120 осіб (114 осіб навчаються за регіональним замовленням, 6 осіб - за контрактом).

I курс – 35 осіб, у тому числі: 34 особи - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом;

II курс – 27 осіб, у тому числі: 25 осіб - за регіональним замовленням, 2 особи- за контрактом;

III курс – 33 особи, у тому числі: 30 осіб - за регіональним замовленням, 3 особи – за контрактом.

IV курс - 25 осіб - за регіональним замовленням.

✓ **Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія:**

За ОПП «Архітектурне проєктування у будівництві»:

За ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» всього здобувають освіту 253 особи (169 осіб - за регіональним замовленням, 84 особи- за контрактом):

I курс - 71 особа, у тому числі: 38 осіб - за регіональним замовленням, 33 особи – за контрактом;

II курс – 103 особи, у тому числі: 66 осіб - за регіональним замовленням, 37 осіб - за контрактом;

III курс – 60 осіб, у тому числі: 47 осіб - за регіональним замовленням, 13 осіб - за контрактом;

IV курс - 19 осіб, у тому числі: 18 осіб - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом.

За ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» всього здобувають освіту 39 осіб (38 осіб - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом):

I курс – 9 осіб, у тому числі: 8 осіб - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом;

II курс – 9 осіб за регіональним замовленням.

III курс – 12 осіб за регіональним замовленням.

IV курс – 9 осіб за регіональним замовленням.

За ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» всього здобувають освіту 44 особи за регіональним замовленням.

I курс – 9 осіб за регіональним замовленням;

II курс – 6 осіб за регіональним замовленням;

III курс – 15 осіб за регіональним замовленням;

IV курс - 14 осіб за регіональним замовленням.

За ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляцій» всього здобувають освіту 56 осіб (49 осіб - за регіональним замовленням, 7 осіб - за контрактом):

I курс – 12 осіб, у тому числі: 11 осіб - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом;

II курс – 16 осіб, у тому числі: 11 осіб - за регіональним замовленням, 5 осіб - за контрактом;

III курс – 16 осіб у тому числі: 15 осіб - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом;

IV курс - 12 осіб за регіональним замовленням.

ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» всього здобувають освіту 112 осіб (102 особи - за регіональним замовленням, 10 осіб - за контрактом):

I курс – 41 особа, у тому числі: 40 осіб - за регіональним замовленням, 1 особа – за контрактом;

II курс – 28 осіб, у тому числі: 23 особи - за регіональним замовленням, 5 осіб- за контрактом;

III курс – 26 осіб, у тому числі: 23 - за регіональним замовленням, за контрактом – 3 особи.

IV курс - 17 осіб, у тому числі: 16 осіб - за регіональним замовленням, 1 особа - за контрактом.

1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.

У 2025/2026 навчальному році Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну здійснював підготовку фахівців за освітньо-

професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями (освітньо-професійними програмами - ОПП):

191 «Архітектура та містобудування» (Сертифікат про акредитацію спеціальності КД 23001885, дійсний до 01.07.2099):

- ✓ ОПП «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»;

192 (G19) «Будівництво та цивільна інженерія» (Сертифікат про акредитацію спеціальності КД 23001884, дійсний до 01.07.2099):

- ✓ ОПП «Архітектурне проектування у будівництві»
- ✓ ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;
- ✓ ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»;
- ✓ ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»;

- ✓ ОПП «Дизайн інтер'єрів та екстер'єрів будівель і благоустрій прилеглих територій» («Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»);

- ✓ ОПП «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів»

та підготовку фахівців у сфері професійної (професійно-технічної) освіти за професіями (Рішення АК від 24.07.2015 протокол № 118, наказ МОН від 28.07.2015 № 1709л., успішна атестація професій відбулася у 2024 році):

- ✓ «Реставратор декоративних штукатурок та ліпних виробів»;
- ✓ «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»;
- ✓ «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»;
- ✓ «Дорожній робітник».

1.3. Кадрове забезпечення.

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну забезпечувало 70 педагогічних працівників (за основним місцем роботи – 66 осіб і за зовнішнім сумісництвом – 4 особи), у тому числі:

- з вищою кваліфікаційною категорією і педагогічним званням «викладач-методист» – 16 осіб;
- з вищою кваліфікаційною категорією і педагогічним званням «старший викладач» – 7 осіб;
- з вищою кваліфікаційною категорією – 25 осіб;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст I категорії» – 7 осіб;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст II категорії» – 8 осіб;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» – 3 особи.

Відповідно до наказу від 04.08.2025 № 133/1 по Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну педагогічні працівники

входять до складу десяти циклових комісій, а саме:

1.Циклова комісія гуманітарних дисциплін 7 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 4 особи, з них:
1 особа - вищу, викладач-методист,
1 особа - вищу, старший викладач,
2 особи -вищу;
- 1 особа - спеціаліст I категорії;
- 2 особи – спеціаліст II категорії.

2.Циклова комісія природничо-математичних дисциплін 8 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 8 осіб, з них:
4 особи - вищу, викладач-методист,
1 особа - вищу, старший викладач,
3 особи - вищу;

3. Циклова комісія суспільних дисциплін 6 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 3 особи, з них:
1 особа - вищу, старший викладач,
2 особи -вищу;
- 1 особа - спеціаліст I категорії;
- 1 особа – спеціаліст II категорії;
- 1 особа – спеціаліст.

4.Циклова комісія розрахунково-конструктивних дисциплін 6 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 6 осіб, з них:
1 особа - вищу, викладач-методист,
2 особи - вищу, старший викладач,
3 особи – вищу.

5.Циклова комісія технологічно-будівельних дисциплін 7 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 2 особи, з них:
1 особа - вищу, старший викладач,
1 особа - вищу;
- 2 особи - спеціаліст I категорії;
- 1 особа – спеціаліст II категорії;
- 2 особи – спеціаліст.

6.Циклова комісія автодорожніх та санітарно-технічних дисциплін 7 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 6 осіб, з них:
2 особи - вищу, викладач-методист,
4 особи - вищу;
- 1 особа - спеціаліст I категорії;

7.Циклова комісія економічних дисциплін 5 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 5 осіб, з них:
3 особи - вищу, викладач-методист,
2 особи – вищу.

8.Циклова комісія технологічних дисциплін 5 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 4 особи, з них:
2 особи - вищу, викладач-методист,
2 особи – вищу.
- 1 особа – спеціаліст II категорії.

9. Циклова комісія фізичного виховання і захисту України 5 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 2 особи, з них:
 - 1 особа - вищу, викладач-методист,
 - 1 особа - вищу, старший викладач,
 - 2 особи - вищу;
- 1 особа – спеціаліст II категорії;

10. Циклова комісія архітектури та дизайну 10 осіб:

- вищу кваліфікаційну категорію мають 6 осіб, з них:
 - 2 особи - вищу, викладач-методист,
 - 4 особи - вищу;
- 2 особи - спеціаліст I категорії;
- 2 особи – спеціаліст II категорії;

У 2026 році успішно пройшли атестацію 22 педагогічні працівники.

Відповідно до ліцензійних умов відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійними програмами, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти.

1.4. Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу освіти. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої діяльності.

У 2025/2026 навчальному році Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну здійснював свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про охорону праці» та інших законодавчих актів України, указів Президента України, постанов і розпоряджень Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, рішень місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, прийнятих у межах їх повноважень, а також Статуту коледжу, локальних нормативних документів і внутрішніх положень, що регламентують діяльність закладу освіти.

Адміністрація коледжу забезпечувала неухильне дотримання положень Колективного договору. За результатами звітного періоду його умови виконано в повному обсязі, без зауважень і порушень.

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності здійснювалося відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, схваленого рішенням педагогічної ради (протокол від 05 вересня 2022 року № 1) та введеного в дію наказом директора від 05 вересня 2022 року № 216а/1, а також

інших нормативно-правових і локальних актів, що регламентують організацію та забезпечення якості освітнього процесу.

Основною метою реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти було створення належних умов для провадження освітньої діяльності, безперервне вдосконалення змісту освітньо-професійних програм, підвищення якості освітніх послуг, забезпечення академічної доброчесності, прозорості управлінських процесів, ефективного моніторингу результатів навчання здобувачів освіти та професійної діяльності педагогічних працівників, а також формування культури якості в коледжі.

На початок 2025/2026 навчального року наказами директора коледжу було визначено відповідальних осіб та суб'єктів внутрішньої системи забезпечення якості освіти, уповноважених здійснювати планування, організацію і проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та результатів навчання здобувачів освіти. До виконання цих функцій були залучені проєктні (робочі) групи, циклові комісії, керівники структурних підрозділів та інші учасники освітнього процесу відповідно до їх повноважень.

Упродовж навчального року систематично здійснювався моніторинг якості освітнього процесу, результати якого аналізувалися з метою визначення чинників, що впливали на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та ефективність організації освітньої діяльності. За підсумками моніторингових досліджень приймалися відповідні управлінські рішення щодо усунення виявлених недоліків, удосконалення освітнього процесу та коригування запланованих заходів. Ефективність їх реалізації систематично оцінювалася на всіх рівнях управління коледжем. Питання забезпечення якості освіти, результати моніторингу та напрями подальшого вдосконалення освітньої діяльності регулярно розглядалися на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної рад, а також на засіданнях циклових комісій.

У межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти впродовж 2025/2026 навчального року реалізовано комплекс організаційних, навчально-методичних, моніторингових та інформаційних заходів, результати яких систематично висвітлювалися на офіційному вебсайті та в соціальних мережах коледжу. Зокрема:

- відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності G19 (192) «Будівництво та цивільна інженерія» розроблено й оновлено освітньо-професійні програми, навчальні плани, графіки освітнього процесу та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, що містило критерії оцінювання, різномісцеві завдання, методичні рекомендації та інші матеріали, необхідні для забезпечення прозорості, об'єктивності й гнучкості оцінювання результатів навчання;

– забезпечено реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів відповідно до чинних нормативних документів коледжу;

– проведено онлайн-опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо якості організації освітнього процесу, здійснено аналіз отриманих результатів та визначено напрями подальшого вдосконалення освітньої діяльності;

– забезпечено активне залучення роботодавців до реалізації освітньо-професійних програм шляхом їх рецензування, участі у роботі кваліфікаційних комісій, проведенні навчальних занять на виробництві, організації та супроводі навчальної і виробничої практики, а також під час захисту курсових і дипломних проєктів;

– організовано та проведено круглі столи, робочі зустрічі й обговорення за участю здобувачів освіти, педагогічних працівників і роботодавців щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм та підвищення якості освітнього процесу;

– проведено директорські контрольні роботи з освітніх компонентів «Біологія», «Санітарно-технічне обладнання будівель», «Основи філософських знань» та «Основи кольорознавства і кольористика» з метою здійснення внутрішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти;

– забезпечено дотримання принципів академічної доброчесності шляхом перевірки курсових і дипломних проєктів на наявність текстових збігів із використанням програмного забезпечення StrikePlagiarism;

– організовано функціонування дистанційної платформи «ЛКЛАУД», яка забезпечує ефективну взаємодію та оперативний зворотний зв'язок між здобувачами освіти й педагогічними працівниками в онлайн-режимі та сприяє організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання;

– забезпечено систематичне взаємовідвідування навчальних занять педагогічними працівниками як складову внутрішнього педагогічного аудиту, що сприяло поширенню кращого педагогічного досвіду та підвищенню якості викладання.

Після завершення кожної екзаменаційної сесії на офіційному вебсайті коледжу оприлюднювалися рейтингові списки здобувачів освіти за відповідними освітньо-професійними програмами, сформовані за результатами семестрового контролю. Це забезпечувало відкритість і прозорість процедур оцінювання, інформування учасників освітнього процесу про результати навчання та дотримання принципів об'єктивності під час призначення академічних стипендій.

У звітному періоді здобувачі освіти та педагогічні працівники коледжу також брали участь в онлайн-опитуваннях, організованих Державною службою

якості освіти України, щодо оцінювання організації освітнього процесу та якості освіти в умовах воєнного стану. Результати цих опитувань використовувалися для аналізу ефективності освітньої діяльності та враховувалися під час планування заходів із подальшого вдосконалення системи забезпечення якості освіти.

У травні 2026 року в коледжі було посилено контроль за дотриманням вимог законодавства України щодо організації вступної кампанії та забезпечення належної якості освітнього процесу для здобувачів освіти денної форми навчання, зокрема чоловіків призовного віку. З цією метою створено робочу групу, розроблено та оприлюднено комплекс організаційних заходів, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти, педагогічних і інших працівників коледжу, а також забезпечено постійний контроль за виконанням визначених заходів.

Проведена упродовж звітнього періоду робота засвідчила дієвість внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі. Реалізовані заходи сприяли підвищенню ефективності управління освітньою діяльністю, удосконаленню освітньо-професійних програм, розвитку партнерської взаємодії зі стейкхолдерами, зміцненню принципів академічної доброчесності, забезпеченню прозорості освітніх процесів та формуванню сталої культури якості, орієнтованої на постійне вдосконалення освітньої діяльності.

2. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

2.1. Організація освітнього процесу.

У 2025/2026 навчальному році Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну здійснював свою основну діяльність у сферах фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та повної загальної середньої освіти. Заклад освіти самостійно вирішував питання організації освітнього процесу відповідно до законодавства.

Організація освітнього процесу відбувалася з дотримання ліцензійних умов, дані відомості оприлюднювалися на веб-сайті закладу освіти <http://kpkbad.km.ua/>: установчі документи, оформлені відповідно до вимог законодавства; освітньо-професійні програми, навчальні плани, розроблені відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти; відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальностями; відомості про матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності; інформація про безперешкодний доступ до будівель тощо.

Основними завданнями організації освітнього процесу в коледжі було створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітньо-професійними (освітніми) програмами; забезпечення якості освіти; підготовка здобувачів освіти до професійної діяльності; органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької, творчої та інноваційної діяльності; реалізація підходів студентоорієнтованого навчання; індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти; забезпечення індивідуальної взаємодії викладачів, адміністрації зі здобувачами освіти з метою освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти; формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти, реалізація їх здібностей та обдарувань, підготовка до національного спротиву; забезпечення академічної доброчесності в коледжі; використання автономності коледжу у прийнятті самостійних рішень щодо організації освітнього процесу, визначені форм освітнього процесу та форм і методів навчання.

Достатня місткість найпростіших укритій дозволила закладу освіти забезпечити якісне провадження освітнього процесу за денною формою навчання в одну зміну. Заняття проводилися по 80 хвилин з розрахунку на одну пару.

Упродовж звітнього періоду навчальна хмара LCLAUD забезпечувала інформаційно-освітню підтримку учасників освітнього процесу та ефективну організацію дистанційного навчання. Платформа використовувалася для розміщення навчально-методичних матеріалів, виконання практичних і самостійних завдань, проведення поточного та підсумкового контролю знань, а також забезпечення оперативного зворотного зв'язку між педагогічними працівниками і здобувачами освіти. Використання LCLAUD сприяло підвищенню доступності освітніх ресурсів, розвитку цифрових компетентностей учасників освітнього процесу, удосконаленню електронного документообігу та впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітню діяльність коледжу.

За звітний період в коледжі відбулося 8 засідань педагогічної ради. Також для вирішення основних питань діяльності закладу освіти діяли методична рада, студентська рада, профспілковий комітет, адміністративна рада та інші.

За звітний період навчальну, інноваційну, методичну та виховну роботи здійснювали 10 циклових комісій.

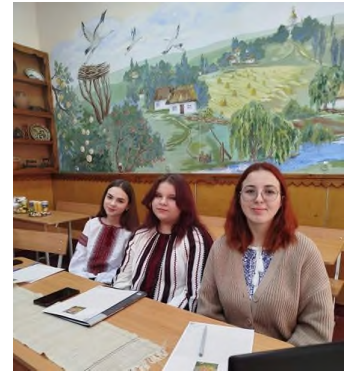
Упродовж 2025/2026 навчального року здобувачі освіти коледжу брали активну участь у всеукраїнських, обласних і міських олімпіадах серед здобувачів

фахової передвищої освіти, продемонструвавши високий рівень навчальних досягнень.

За результатами обласних олімпіад призові місця вибороли: Дарина Шевчук (II місце з української мови, наставник – Аліна Ганзюк), Ангеліна Міліщук (III місце з математики, наставник – Ольга Пасічник), Надія Малецька (III місце з інформатики, наставник – Віталія Повар) та



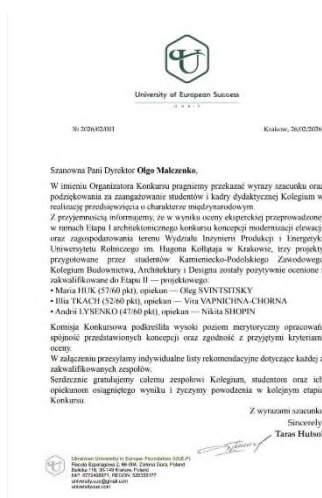
Іван Гордовський (III місце з фізики, наставник – Петро Трончук). Досягнуті результати засвідчують належний рівень підготовки здобувачів освіти та ефективність роботи педагогічних працівників із розвитку їхніх предметних компетентностей.



Вагомим здобутком освітньої діяльності коледжу стала перемога двох авторських колективів коледжу (група здобувачів під керівництвом викладачів) у Всеукраїнському архітектурному конкурсі на краще концептуальне рішення щодо увічнення пам'яті загиблих у російсько-українській війні захисників у місті Кам'янці-Подільському. За результатами конкурсу авторські групи коледжу вибороли I та II місця, що засвідчило високий рівень професійної підготовки здобувачів освіти та викладачів, їхню творчу майстерність, соціальну відповідальність і здатність працювати над суспільно значущими архітектурними проєктами.



У звітний період проєктні пропозиції здобувачів освіти коледжу за результатами I етапу Міжнародного архітектурного конкурсу з модернізації фасаду та благоустрою території Аграрного університету в Кракові отримали високі оцінки конкурсної комісії та були допущені до II (проєктного) етапу конкурсу. Найкращі результати продемонстрували: Maria HUK (57 із 60 балів, керівник – Oleg SVINTSITSKY), Illia TKACH (52 із 60 балів, керівник – Vira VAPNICHNA-CHORNA) та Andrii LYSENKO (47 із 60 балів, керівник – Nikita SHOPIN). Участь у міжнародному конкурсі підтвердила високий рівень професійної підготовки здобувачів освіти, їхню конкурентоспроможність на міжнародному рівні та сприяла зміцненню міжнародної співпраці й академічної мобільності коледжу.



Вагомим досягненням звітнього періоду стала участь здобувачів освіти Марії Гук, Іллі Ткача, Андрія Лисенка та педагогічних працівників коледжу Ольги Мальченко, Сергія Єрмакова, Елли Марчук, Олега Свінціцького в XI International Scientific Conference «Renewable Energy Sources». Під час конференції здобувачі освіти представили результати власних проєктних розробок. Їхні виступи засвідчили високий рівень професійної підготовки, сформованість дослідницьких компетентностей, здатність до інноваційного мислення та ефективного застосування набутих знань для розв'язання актуальних завдань будівельної галузі. Участь у міжнародній



науковій конференції сприяла популяризації освітньої та наукової діяльності коледжу, розширенню міжнародної академічної співпраці, обміну професійним досвідом і розвитку дослідницького потенціалу здобувачів освіти та педагогічних працівників.

У 2025/2026 навчальному році коледж розширив міжнародну співпрацю з компанією Purmo Group (Фінляндія – Польща) – провідним європейським виробником сучасних систем опалення та інженерного обладнання.

У межах партнерства для здобувачів освіти проведено цикл гостьових лекцій, присвячених сучасним технологіям у сфері опалення, енергоефективності та кліматичного комфорту. Також спільно з компанією організовано конкурс дипломних проєктів за участю випускників освітньо-професійних програм «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр», «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» та «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». Учасники представили дипломні проєкти із застосуванням сучасних інженерних рішень і обладнання Purmo Group, продемонструвавши високий рівень професійної підготовки та практичних компетентностей. За результатами конкурсу всі учасники отримали цінні подарунки, а автори найкращих проєктів – грошові премії від компанії. Співпраця з Purmo Group сприяла посиленню практичної складової освітнього процесу, впровадженню сучасних європейських технологій у підготовку фахівців, розвитку міжнародного партнерства та зміцненню взаємодії коледжу з роботодавцями.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності коледжу є реалізація практикоорієнтованого навчання через виконання курсових і дипломних

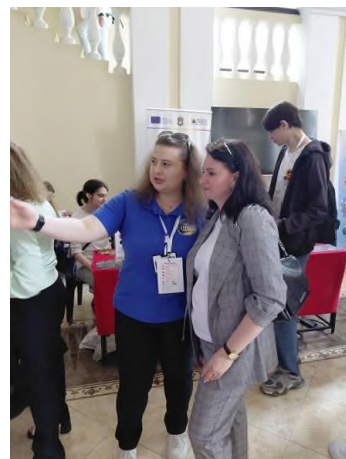
проектів за реальними замовленнями органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та приватних замовників. Такий підхід забезпечує інтеграцію теоретичної підготовки з практичною діяльністю, сприяє формуванню професійних компетентностей і набуттю здобувачами освіти досвіду роботи над реальними проектами.

Упродовж 2025/2026 навчального року здобувачами освіти під керівництвом педагогічних працівників розроблено проєктні пропозиції з реконструкції та благоустрою міських територій на замовлення Кам'янець-Подільської міської ради, виконано проєкти з облаштування вхідної групи коледжу, благоустрою території підприємства з виробництва фігурних елементів мощення (ФЕМ), а також низку інших проєктів відповідно до потреб замовників.

Важливою складовою практичної підготовки стала участь здобувачів освіти у всеукраїнських, регіональних, міських і внутрішньоколеджних архітектурно-будівельних виставках та конкурсах, де були представлені архітектурні проєкти, дизайнерські розробки, макети, проєкти благоустрою та інші творчі роботи. Практична проєктна та виставкова діяльність сприяла підвищенню якості професійної підготовки здобувачів освіти, розвитку їхніх творчих і професійних компетентностей, зміцненню співпраці коледжу з роботодавцями та органами місцевого самоврядування, а також популяризації освітньо-професійних програм закладу.



У травні 2026 року здобувачі освіти коледжу взяли активну участь у міському фестивалі Maker Faire, де презентували власні інноваційні ідеї, проєкти та технологічні розробки у сфері будівництва, архітектури й дизайну.



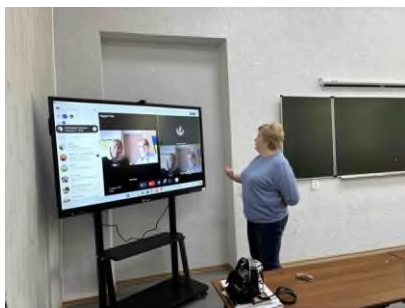
Представлені експозиції продемонстрували високий рівень професійної підготовки, творчого потенціалу та практичних компетентностей здобувачів освіти. Презентації учасників викликали значний інтерес у відвідувачів фестивалю, представників професійної спільноти та молоді, сприяли популяризації будівельних професій, розвитку технічної творчості та формуванню позитивного іміджу коледжу як сучасного закладу фахової передвищої освіти, що впроваджує інноваційні підходи до підготовки конкурентоспроможних фахівців.

У січні 2026 року на відділенні архітектури та дизайну проведено виставку-конкурс курсових проєктів «Малоповерховий житловий будинок» серед здобувачів освіти III курсу освітньо-професійних програм «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» і «Опорядження будівель і споруд та

будівельний дизайн». Представлені проекти продемонстрували високий рівень професійної підготовки здобувачів освіти, їхні творчі здібності та практичні навички архітектурного проєктування. До оцінювання робіт були залучені педагогічні працівники, роботодавці, батьки та представники студентської спільноти. Проведення конкурсу сприяло розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти, зміцненню співпраці з роботодавцями та популяризації освітньо-професійних програм коледжу.

Упродовж звітної періоду здобувачі освіти та педагогічні працівники коледжу взяли активну участь у Всеукраїнському фестивалі Install Fest Ukraine 2026, що відбувся у місті Києві. У рамках фестивалю представники коледжу долучилися до I Національного спортивного змагання серед юніорів з монтажу сантехнічних систем Install Junior Cup 2026, продемонструвавши належний рівень професійної підготовки та практичних компетентностей. Участь у фестивалі сприяла вдосконаленню фахової майстерності здобувачів освіти, ознайомленню із сучасними технологіями, матеріалами та обладнанням, що використовуються у сфері монтажу санітарно-технічних систем, а також розвитку професійної комунікації з представниками провідних підприємств галузі, виробниками обладнання та закладами освіти України.

Участь коледжу у заходах такого рівня є важливою складовою практикоорієнтованої підготовки фахівців, сприяє розвитку партнерства з роботодавцями, підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці та зміцненню позитивного іміджу закладу освіти на всеукраїнському рівні.



У квітні 2026 року в коледжі відбувся форум за участю представників групи компаній «Автострада» — одного з провідних підприємств України у сфері інфраструктурного будівництва, а також здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу. Метою заходу стало розширення співпраці між коледжем і

роботодавцем, спрямованої на наближення освітнього процесу до сучасних виробничих умов та потреб ринку праці. За результатами зустрічі окреслено основні напрями подальшої співпраці, зокрема організацію виробничої практики здобувачів освіти на базі підприємств групи компаній «Автострада», сприяння їх подальшому працевлаштуванню, а також реалізацію програм професійного стажування й підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Проведення форуму стало важливим кроком у розвитку партнерства коледжу з роботодавцями, посиленні



практичної складової підготовки фахівців та забезпеченні відповідності освітнього процесу сучасним вимогам будівельної галузі.

Упродовж звітнього періоду на базі коледжу за сприяння Профспілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України успішно реалізовано два хаби неформального професійного навчання, спрямовані на набуття мікрокваліфікацій у будівельній галузі. Навчання здійснювалося



за професіями «Лицювальник-плиточник» та «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування». Учасниками навчання стали внутрішньо переміщені особи та учасники бойових дій, які отримали можливість здобути нові професійні компетентності та підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці.



Реалізація зазначеної ініціативи сприяла розвитку неформальної освіти, розширенню можливостей професійного навчання дорослого населення, підтримці соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб і ветеранів, а також зміцненню партнерської взаємодії коледжу з професійними об'єднаннями та роботодавцями будівельної галузі.

Важливим підтвердженням ефективності організації освітнього процесу та його максимального наближення до реальних виробничих умов стали результати роботи кваліфікаційних комісій під час захисту дипломних проєктів. Голови кваліфікаційних комісій, які є керівниками підприємств будівельної галузі та представниками роботодавців, високо оцінили рівень професійної підготовки випускників коледжу, відзначивши їхні ґрунтовні теоретичні знання, сформовані практичні компетентності, здатність творчо застосовувати набуті знання та ефективно вирішувати професійні завдання.

За результатами роботи кваліфікаційних комісій окремим випускникам були надані пропозиції щодо подальшого працевлаштування. Це є вагомим свідченням відповідності змісту освітньо-професійної підготовки актуальним потребам будівельної галузі, високої якості освітнього процесу, практичної спрямованості підготовки фахівців та високого рівня довіри роботодавців до коледжу.

За звітний період педагогічні працівники Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну були відзначені державними, регіональними та галузевими нагородами за високий професіоналізм, вагомі досягнення у педагогічній діяльності та особистий внесок у розвиток освіти.

Зокрема, **Ольгу Мальченко** нагороджено Почесною грамотою виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за активну громадянську позицію, багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток освіти громади та з нагоди Міжнародного жіночого дня (березень 2026 року).

Сергія Константінова відзначено Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих фахівців та плідну педагогічну діяльність (2025 рік).

За високий рівень підготовки переможців III (обласного) етапу олімпіад серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти Грамотами Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області (8 травня 2026 року) нагороджено:

- **Ольгу Пасічник** — за підготовку призера олімпіади з математики;
- **Світлану Лісову** — за підготовку призера олімпіади з математики;
- **Віталію Повар** — за підготовку призера олімпіади з інформатики (напрямок «Користувач»);
- **Петра Трончука** — за підготовку призера олімпіади з фізики;
- **Аліну Гандзюк** — за підготовку призера олімпіади з української мови.

Ольгу Владика нагороджено Почесною грамотою Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області за багаторічну сумлінну працю, високу професійну майстерність та з нагоди Дня працівників освіти (25 вересня 2025 року), Грамотою відділу молоді та спорту управління гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради за I місце з дартсу у спортивних змаганнях пам'яті керівника фізичного виховання Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій Юрія Покотильського серед працівників закладів фахової передвищої освіти міста (січень 2026 року), а також відзначено Подякою Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій за організацію та проведення на високому професійному рівні роботи міського методичного об'єднання викладачів хімії та біології (19 лютого 2026 року) і Подякою Кам'янець-Подільської міської ради за активну участь, підтримку та внесок у розвиток мейкерського руху, творчості та технічної освіти під час фестивалю ідей та технологій Maker Faire Kamianets 2026 (16 травня 2026 року).

Юлію Антохову відзначено Подякою Хмельницької обласної ради за сумлінне виконання службових обов'язків, вагомий особистий внесок в удосконалення освітнього процесу, творчу ініціативу, наполегливість, розвиток освітньої галузі та активну громадянську позицію (серпень 2025 року).

Віру Вапнічну-Чорну нагороджено Грамотою Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі та за

результатами атестації (наказ від 25 липня 2025 року № 79-к), а також відзначено Подякою Кам'янець-Подільської міської ради за активну участь, підтримку та внесок у розвиток мейкерського руху, творчості та технічної освіти під час фестивалю ідей та технологій Maker Faire Kamianets 2026 (16 травня 2026 року).

Павла Залізецького нагороджено Грамотою Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації за високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі та з нагоди Дня працівників освіти (наказ від 24 вересня 2025 року № 102-к), Грамотою Федерації профспілок Хмельницької області «Єдність. Справедливість. Солідарність» за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток освітнього процесу коледжу, популяризацію архітектурно-будівельної справи та з нагоди Дня будівельника (2025 рік), а також відзначено Подякою Кам'янець-Подільської міської ради за активну участь, підтримку та внесок у розвиток мейкерського руху, творчості та технічної освіти під час фестивалю ідей та технологій Maker Faire Kamianets 2026 (16 травня 2026 року) та Подякою Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі Хмельниччини та за результатами атестації у 2025-2026 н.р. (наказ від 27 травня 2026 року № 54-к).

Нікіту Шопіна нагороджено Грамотою Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області за впровадження інноваційних методик навчання, сучасних технологій, творчий підхід до освітнього процесу та з нагоди Дня працівників освіти (25 вересня 2025 року), а також відзначено Подякою Кам'янець-Подільської міської ради за активну участь, підтримку та внесок у розвиток мейкерського руху, творчості та технічної освіти під час фестивалю ідей та технологій Maker Faire Kamianets 2026 (16 травня 2026 року).

Сергія Єрмакова нагороджено Грамотою виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди Дня науки (2026 рік).

Олександру Фреюк нагороджено Грамотою виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за багаторічну сумлінну працю, ініціативу і наполегливість в роботі, високий професіоналізм, вагомий внесок у справу навчання і виховання студентської молоді та з нагоди Дня працівника освіти (25 жовтня 2025 року)

Ольгу Омельчишину нагороджено Грамотою міського голови Михайла Посітка за багаторічну сумлінну працю, ініціативність, наполегливість у роботі, високий професіоналізм, вагомий внесок у справу навчання і виховання студентської молоді та з нагоди Дня працівників освіти (2025 рік).

Анжелу Гандзюк відзначено Подякою Кам'янець-Подільської міської ради за активну участь, підтримку та внесок у розвиток мейкерського руху, творчості та технічної освіти під час фестивалю ідей та технологій Maker Faire Kamianets 2026 (16 травня 2026 року).

Віктора Юрчука нагороджено Грамотою управління гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради за вагомий особистий внесок у розвиток фізичної культури і спорту, пропаганду здорового способу життя та з нагоди Дня фізичної культури і спорту (12 вересня 2025 року).

Андрія Лонського нагороджено Грамотою відділу молоді та спорту управління гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради за III місце з баскетболу у спортивних змаганнях пам'яті керівника фізичного виховання Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій Юрія Покотильського серед працівників закладів фахової передвищої освіти міста (січень 2026 року), а також відзначено Подякою Кам'янець-Подільської міської ради за активну участь, підтримку та внесок у розвиток мейкерського руху, творчості та технічної освіти під час фестивалю ідей та технологій Maker Faire Kamianets 2026 (16 травня 2026 року).

Лілію Павловську нагороджено Грамотою Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну за якісну підготовку здобувачів освіти до участі у II етапі олімпіад із загальноосвітніх предметів серед здобувачів освіти закладів Тостановська фахової передвищої освіти Хмельницької області у 2025–2026 навчальному році (14 травня 2026 року).

Павла Мальченка нагороджено Грамотою відділу молоді та спорту управління гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради за 3 місце у чемпіонаті зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед закладів фахової передвищої освіти (11 березня 2026 року), Грамотою відділу молоді та спорту управління гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради за 2 місце з тенісу у спортивних змаганнях пам'яті керівника фізичного виховання Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій Юрія Покотильського серед працівників закладів фахової передвищої освіти (січень 2026 року), Грамотою відділу молоді та спорту управління гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради за 3 місце з баскетболу у спортивних змаганнях пам'яті керівника фізичного виховання Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій Юрія Покотильського серед працівників закладів фахової передвищої освіти (січень 2026 року), Почесною грамотою обласної організації Профспілки працівників будівництва і ПБМ за сумлінну працю, патріотичне виховання студентської молоді, активну участь в громадському житті колективу коледжу та з нагоди Дня будівельника (серпень 2025 року) та відзначено Подякою за участь в міжнародному фестивалі технологій, винахідництва та креативності, який об'єднує локальних виробників, науковців та бізнесменів Maker Faire Kamyanets 2025.

Ігоря Бойко нагороджено Грамотою департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації за високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі та з нагоди дня працівника освіти (24 вересня 2025 року) та

Дипломом про нагородження відзнакою Кам'янець-Подільського міського голови “За заслуги перед міською громадою” за зразкове виконання службових обов’язків, мужність та самовідданість, стійкість і рішучість, проявлені при захисті державного суверенітету і територіальної цілісності України у російсько-українській війні (грудень 2025 року)

Сергія Степанкова нагороджено Грамотою відділу молоді та спорту управління гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради за 2 місце з тенісу у спортивних змаганнях пам’яті керівника фізичного виховання Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій Юрія Покотильського серед працівників закладів фахової передвищої освіти (січень 2026 року), Грамотою управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації за 1 місце у чемпіонаті Хмельницької області з настільного тенісу серед ветеранів (червень 2026 року).

Оксану Смолінську нагороджено Грамотою відділу молоді та спорту управління гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради за 3 місце з стрільби у спортивних змаганнях пам’яті керівника фізичного виховання Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій Юрія Покотильського серед працівників закладів фахової передвищої освіти (січень 2026 року) та Почесною грамотою Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за вагомий особистий внесок у розвиток фізичної культури і спорту, пропаганду здорового способу життя та з нагоди Дня фізичної культури і спорту (2025 рік).

Сергія Золотарьова нагороджено Почесною грамотою Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за вагомий особистий внесок у розвиток фізичної культури і спорту, пропаганду здорового способу життя та з нагоди Дня фізичної культури і спорту (2025 рік).

Валентину Тостановську відзначено Подякою Департаменту Освіти та Науки Хмельницької обласної державної адміністрації за високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов’язків, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі та з нагоди для працівника освіти (18 вересня 2025).

2.2. Методична робота.

Система методичної роботи коледжу є невід’ємною складовою роботи з педагогічними працівниками та спрямована на підвищення їхнього професійного рівня, педагогічної майстерності, розвиток творчого потенціалу й удосконалення якості освітнього процесу.

Провідну роль у координації методичної діяльності відіграє методична рада, яка відповідно до актуальних потреб закладу освіти визначає пріоритетні напрями методичної роботи, координує зміст, форми та методи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, сприяє впровадженню сучасних педагогічних технологій, популяризації досягнень педагогічної науки та забезпеченню викладачів необхідною методичною інформацією. Упродовж

2025/2026 навчального року, відповідно до затвердженого плану роботи, проведено 7 засідань методичної ради, на яких розглядалися актуальні питання організації освітнього процесу, методичного забезпечення освітніх компонентів, упровадження інноваційних підходів до навчання та професійного розвитку педагогічних працівників.

Домінуючою формою методичної роботи залишаються методичні об'єднання, діяльність яких спрямована на безперервне підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності та загальної культури викладачів. Важливе місце серед них посідають «Школа педагогічної майстерності», у межах роботи якої проведено 5 занять, та «Школа молодого викладача», протягом навчального року організовано 7 занять.

Особлива увага у 2025/2026 навчальному році приділялася методичному супроводу молодих педагогів. Основними напрямками роботи стали надання практичної допомоги з питань методики викладання, планування навчальної діяльності, ведення навчально-методичної документації, організації освітнього процесу та професійної адаптації. Значна увага приділялася розвитку в молодих викладачів уміння ефективно застосовувати набуті теоретичні знання у практичній педагогічній діяльності.

Реалізація зазначених завдань забезпечувалася шляхом:

- проведення практикумів, консультацій, співбесід і методичних занять;
- розроблення методичних рекомендацій, пам'яток та анкет;
- надання індивідуальної консультативної допомоги педагогічним працівникам.

У коледжі створено належні умови для професійного становлення, саморозвитку та творчої самореалізації педагогічних працівників. Важливу роль у цьому відіграє методичний кабінет, який забезпечує організаційний та інформаційно-методичний супровід освітнього процесу, акумулює сучасні навчально-методичні матеріали, сприяє поширенню перспективного педагогічного досвіду та впровадженню інноваційних освітніх практик.

Упродовж 2025/2026 навчального року педагогічними працівниками коледжу підготовлено 27 методичних розробок, серед яких методичні вказівки до виконання практичних і курсових робіт, дипломного проєктування, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, багаторівневі тестові завдання та інші навчально-методичні матеріали.

Серед найбільш вагомих методичних напрацювань варто відзначити:

- методичну розробку «Комплекс багаторівневих завдань з дисципліни «Теоретична механіка» для здобувачів освіти спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія (викладач Віктор Юрчук);
- методичний посібник з освітнього компоненту «Будівельна

механіка» на тему «Тришарнірні арки» (викладач Олеся Слободянюк);

- методичну розробку з дисципліни «Хімія» на тему «Лабораторний дослід як засіб пізнання хімічних явищ» (викладач Ольга Владика);

- методичні вказівки до виконання робіт з дисципліни «Охорона праці» (викладач Андрій Лонський);

- методичні вказівки з дисципліни «Історія мистецтв» для здобувачів освіти відділення архітектури та дизайну (викладач Неля Драчук);

- методичні рекомендації з технічної механіки на тему «Розв'язання задач на визначення центра ваги складних плоских фігур» (викладач Олексій Ільєв);

- методичну розробку «Метод білінгвального навчання. Моделі занять предметів гуманітарного циклу» (викладач Світлана Єфименко);

- навчальний посібник «Тлумачний словник інсталяційних термінів» з освітнього компоненту «Інженерне обладнання будівель» для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» (викладач Олександра Фреюк);

- методичні вказівки до виконання курсового проєкту з освітнього компоненту «Архітектурне проєктування» на тему «Багатопверховий житловий будинок» (викладач Павло Залізецький).

Важливою складовою методичної роботи коледжу є проведення тижнів циклових комісій, які сприяють підвищенню пізнавальної активності здобувачів освіти, розвитку їхніх професійних компетентностей та популяризації навчальних дисциплін. Упродовж звітнього періоду проведено чотири тижні циклових комісій, у межах яких організовано конференції, брейн-ринги, вікторини, конкурси, тематичні зустрічі та інші освітньо-виховні заходи за активної участі здобувачів освіти.

У 2026 році двоє викладачів коледжу — Ольга Пасічник та Інна Мальченко — взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР–2026». На конкурс було подано дві авторські роботи: «Математика поза формулами: інноваційні сценарії виховних заходів» (викладач Ольга Пасічник) у номінації «Інноваційні освітні технології у діяльності викладача закладу фахової передвищої освіти» та «Економічна грамотність через ігрові методи навчання» (викладач Інна Мальченко) у номінації «Педагогічна майстерність викладача закладу фахової передвищої освіти».

Упродовж 2025/2026 навчального року викладач коледжу Ольга Владика очолювала міське методичне об'єднання викладачів закладів фахової передвищої освіти з хімії та біології. У межах діяльності методичного об'єднання 19 лютого 2026 року на базі коледжу відбулося чергове засідання на тему «Компетентнісний підхід у викладанні природничих дисциплін». Під час заходу учасники обговорили актуальні питання реалізації компетентнісного підходу в

освітньому процесі, обмінялися професійним досвідом та кращими педагогічними практиками викладання природничих дисциплін. Проведення засідання сприяло професійному розвитку педагогічних працівників, поширенню інноваційного педагогічного досвіду та зміцненню співпраці між закладами фахової передвищої освіти міста.

За звітний період викладачка Ольга Омельчишина брала активну участь у всеукраїнських і регіональних мистецьких проєктах, гідно представляючи творчі здобутки коледжу. Її роботи експонувалися на Всеукраїнській виставці Пастельної Гільдії України «Подорож світла» (м. Полтава), Всеукраїнській звітній виставці «Вільні кольори» (м. Тернопіль), міській виставці «Три історії кольору» (м. Кам'янець-Подільський), а також на персональних виставках «Дорога до себе. Світ образів у пастелях Ольги Омельчишиної» (м. Кам'янець-Подільський) і «Тиша, що говорить кольором. Пастелі Ольги Омельчишиної» (м. Чернівці). Активна виставкова діяльність викладачки сприяла популяризації мистецької освіти, підвищенню іміджу коледжу, розвитку творчого середовища закладу та мотивації здобувачів освіти до професійного й творчого самовдосконалення.



У жовтні 2025 року на базі коледжу відбулося засідання методичного об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти міста, на якому обговорювалися актуальні питання організації освітнього процесу, підвищення якості освіти та обмін досвідом щодо впровадження інноваційних підходів до організації навчальної діяльності.

Упродовж звітнього періоду двоє викладачів коледжу — Елла Марчук та Юлія Антохова — були залучені як експерти з акредитації кваліфікаційних центрів до проведення інституційного аудиту в закладах фахової передвищої освіти.

У рамках співпраці коледжу з Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти троє педагогічних працівників закладу освіти (Ніна Сандул, Елла Марчук, Оксана Соловей) брали участь у роботі методичних об'єднань з відповідних освітньо-професійних програм, двоє з яких очолюють ці методичні об'єднання. Залучення викладачів коледжу до роботи в методичних об'єднаннях є свідченням визнання їхнього професійного досвіду, високого

рівня фахової компетентності та вагомого внеску в розвиток методичного забезпечення фахової передвищої освіти.

У 2025/2025 н.р. викладачі коледжу взяли участь у низці міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій, під час яких представили результати власних наукових досліджень та сприяли популяризації наукових здобутків коледжу на міжнародному рівні, зокрема:

- 25th International Scientific Conference "Engineering for Rural Development" (13-14 травня 2026, Латвія);
- 32nd Annual International Scientific Conference "Research for Rural Development 2026" (27-29 травня 2026, Латвія).

- У VI Всеукраїнській конференції «Інноваційні технології як основа професійного становлення особистості», де Сергій Єрмаков та Елла Марчук презентували результати дослідження «Роль перспективного креслення у графічній підготовці майбутніх архітекторів та дизайнерів будівельної галузі», присвячену вдосконаленню професійної підготовки здобувачів освіти);



- У VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи», де Сергій Єрмаков та Оксана Єрмакова представили результати дослідження «Лінгводидактичний аспект міжгалузевої омонімії в науково-технічній термінології», яке опубліковано у збірнику

матеріалів конференції.

Викладач коледжу Сергій Єрмаков виступив модератором V Міжнародного круглого столу «Альтернативні джерела енергії в контексті розвитку «зеленої економіки», співорганізатором якого був Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну. У роботі круглого столу також взяли участь викладачі коледжу Ольга Мальченко, Елла Марчук, Віра Вапнічна-Чорна, Оксана Соловей та Юлія Антохова, які представили результати власних досліджень.



Важливим результатом наукової діяльності педагогічних працівників коледжу у звітному періоді стала публікація статті викладачів Елли Марчук та Сергія Єрмакова у фаховому науковому виданні України категорії Б – «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». У статті «Формування графічної компетентності студентів у перспективному кресленні архітектурних об'єктів на

основі поєднання методу архітектора та методу сітки» висвітлено результати дослідження, спрямованого на вдосконалення професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та розвиток їхніх графічних компетентностей.

Бібліографічний опис публікації: Єрмаков С., Марчук Е., Семенишена Р., Олексійко С. Формування графічної компетентності студентів у перспективному кресленні архітектурних об'єктів на основі поєднання методу архітектора та методу сітки // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2026. № 223. С. 703–708. DOI: 10.36550/2415-7988-2026-1-223-703-708.

Наукові публікації викладачів коледжу були проіндексовані в міжнародній наукометричній базі Scopus, що забезпечило формування профілю Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну в цій міжнародній базі даних, сприяло підвищенню наукової впізнаваності закладу освіти, розширенню його академічної присутності в міжнародному науковому просторі та створило додаткові можливості для розвитку міжнародної наукової співпраці.

2.3. Атестація. Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників.

Упродовж 2025/2026 навчального року коледж забезпечував системну роботу щодо професійного розвитку педагогічних працівників. Відповідно до плану підвищення кваліфікації 14 педагогічних працівників пройшли навчання на різних освітніх платформах, а 7 викладачів пройшли стажування на профільних підприємствах, що сприяло оновленню їхніх професійних компетентностей, удосконаленню практичних навичок та впровадженню сучасних виробничих технологій в освітній процес.

У коледжі функціонує чітка система професійного розвитку педагогічних працівників, яка передбачає своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування відповідно до вимог чинного законодавства. Такий підхід забезпечує безперервне вдосконалення професійної майстерності викладачів, розвиток їхніх фахових компетентностей та підвищення якості освітнього процесу.

Важливим етапом оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників є атестація. У 2025/2026 навчальному році її успішно пройшли 23 педагогічні працівники коледжу. За результатами атестації:

- 5 педагогічним працівникам присвоєно вищу кваліфікаційну категорію;
- 3 педагогічним працівникам присвоєно педагогічне звання «старший викладач»;
- 2 педагогічним працівникам присвоєно I кваліфікаційну категорію;

- 4 педагогічним працівникам присвоєно II кваліфікаційну категорію;
- 9 педагогічним працівникам підтверджено вищу кваліфікаційну категорію;
- 5 педагогічним працівникам підтверджено педагогічне звання «викладач-методист».

Результати атестації засвідчили належний рівень професійної компетентності педагогічних працівників, їхню готовність до впровадження сучасних освітніх технологій, безперервного професійного розвитку та забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти.

2.4. Курсове і дипломне проєктування.

2.4.1. Курсове проєктування

2.4.1.1. На будівельному відділенні з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» передбачено виконання курсових проєктів з дисциплін «Будівельні конструкції», «Основи розрахунку будівельних конструкцій», «Технологія і організація будівельного виробництва» та курсової роботи з дисципліни «Економіка будівництва».



Виконання курсових проєктів та роботи було спрямовано на формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, розвиток навиків самостійної творчої роботи, поглиблення, закріплення і узагальнення знань, одержаних здобувачами освіти за час навчання та комплексного вирішення конкретного фахового завдання відповідно до затвердженої теми. Зокрема студенти здобували практичні навички у виконанні креслень житлових і громадських будівель, проводили обґрунтування проєктних рішень, розраховували та конструювали несучі елементи будівлі (збірну залізобетонну панель міжповерхового перекриття, або монолітне ребристе перекриття панель міжповерхового перекриття, залізобетонну колону першого поверху середнього ряду, монолітний фундамент під колону), розробляли календарний графік виконання робіт по зведенню об'єкта будівництва, карти технологічних процесів, будівельний генеральний план, використовуючи сучасні матеріали та технології будівельного виробництва та враховуючи техніку безпеки при виконанні робіт, оволодівали практичними навиками складання інвесторської кошторисної документації.

Здобувачі освіти захищали курсові проєкти на засіданнях відповідних циклових комісій у формі доповідей, які супроводжували мультимедійними презентаціями.

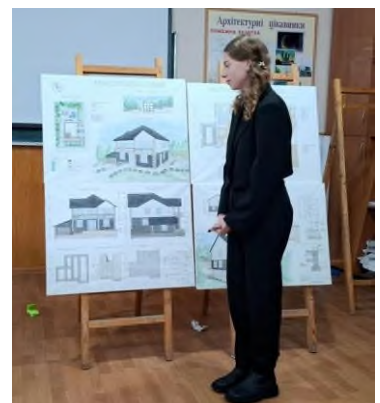
**Результати навчання з курсового проєктування
ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд**

№	Назва дисципліни з якої виконується курсовий проєкт/робота	Кількість здобувачів		Отримали оцінки			
		На початок курсового проєкту	Не склали з поважних причин	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Технологія і організація будівельного виробництва Курсовий проєкт	45	-	10/22,22	14/31,11	21/46,67	-
2	Економіка будівництва Курсова робота	45	-	16/35,6	20/44,4	9/20,0	-
3	Будівельні конструкції Курсовий проєкт	97	-	9/9,28	46/47,42	42/43,29	-
4	Основи розрахунку будівельних конструкцій Курсовий проєкт	96	-	12/12,5	47/48,96	35/36,46	2/2,08
Разом:		283	-	47/16,61	127/44,88	107/37,81	2/0,7

2.4.1.2 На відділенні архітектури та дизайну освітній процес упродовж звітнього періоду здійснювався за спеціальностями 191 Архітектура та містобудування (освітньо-професійна програма «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр») та 192 Будівництво та цивільна інженерія (освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»). Викладачі циклової комісії архітектурного проєктування та дизайну в процесі курсового та дипломного проєктування активно залучали здобувачів освіти до виконання проєктів за реальними замовленнями підприємств, установ, організацій і приватних осіб. Усі курсові та дипломні проєкти були перевірені на



дотримання принципів академічної доброчесності із застосуванням системи перевірки на академічний плагіат. Під час виконання проєктних робіт здобувачі освіти широко використовували сучасне професійне програмне забезпечення, зокрема Archicad, Lumion, 3ds Max, Adobe Photoshop та інші цифрові інструменти, що дало змогу якісно виконувати архітектурне проєктування, тривимірне моделювання, візуалізацію та графічне оформлення проєктної документації.



Результати навчання з курсового проєктування
ОПП Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр

№	Назва дисципліни з якої виконується курсовий проєкт/робота	Кількість здобувачів		Отримали оцінки			
		На початок курсового проєкту	Не склали з поважних причин	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Архітектурне проєктування:							
1.1	Малоповерховий житловий будинок	33	-	23/70	8/24	2/6	-
1.2	Багатоповерховий житловий будинок	33	-	25/76	4/12	4/12	-
1.3	Громадська будівля	25	-	16/64	5/20	4/16	-
2	Планування та благоустрій населених місць	25	-	14/56	9/36	2/8	-
Разом:		116	-	78/67	26/22	12/11	

ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

1. Архітектурне проєктування:							
1.1	Малоповерховий житловий будинок у архітектурному стилі	26	2	15/58	4/15	5/19	2/8
2. Кольоровий та просторовий дизайн:							
2.1	Екстер'єр будівлі із благоустроєм прилеглої території	23	1	16/70	4/17	2/9	1/4
2.2	Екстер'єр та інтер'єр будівлі громадського призначення	17	-	9/53	5/29	3/18	-
Разом:		66	3	40/60	13/20	10/16	3/4

2.4.1.3. На технологічному відділенні упродовж звітнього періоду здобувачі освіти навчалися за трьома освітньо-професійними програмами: «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції», «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів».

Для освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» передбачено виконання курсових проєктів із технології будівельних деталей і конструкцій, технологічних ліній виготовлення деталей і конструкцій, будівельних конструкцій, а також курсової роботи з економіки та планування виробництва підприємств.



У процесі курсового проєктування здобувачі освіти набули таких фахових компетентностей: уміння визначати характеристики та номенклатуру продукції відповідно до робочих креслень і параметрів арматурної сталі; проєктувати

технологічні схеми виробництва арматурних елементів; виконувати виробничі розрахунки; визначати потребу в сировині та матеріалах; здійснювати розрахунок армування конструкцій; закріплювати теоретичні знання та формувати практичні навички з організації й проєктування технологічних ліній; застосовувати методи механізації та автоматизації виробничих процесів; обґрунтовувати вибір технологічного обладнання; визначати основні техніко-економічні показники виробництва.



Для освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» передбачено виконання курсових проєктів з опалення, інженерного обладнання будівель, технології та організації санітарно-технічних робіт, а

також курсової роботи з економіки будівництва.

Основними фаховими компетентностями, сформованими у здобувачів освіти під час виконання курсових проєктів, є: закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок із розрахунку систем опалення; прийняття технічних рішень під час проєктування систем опалення багатоповерхових житлових будинків; проєктування, улаштування та експлуатація внутрішніх санітарно-технічних систем і систем газопостачання; формування вмінь планувати монтаж інженерних систем із застосуванням сучасних технологій; розвиток навичок самостійного прийняття технічних рішень; виконання розрахунків техніко-економічних показників діяльності підприємства.

Для освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів» передбачено виконання курсових проєктів із вишукування та проєктування автомобільних доріг і аеродромів, будівництва автомобільних доріг і аеродромів, а також курсової роботи з економіки будівництва.

Під час курсового проєктування здобувачі освіти набули таких фахових компетентностей: систематизація теоретичних знань та формування навичок самостійного прийняття рішень під час проєктування елементів автомобільних доріг; здатність до ведення самостійної інженерної діяльності; розроблення технологічних карт і календарних графіків виконання робіт; визначення техніко-економічних показників; уміння працювати з нормативною документацією; оцінювання економічної ефективності проєктів; виконання розрахунків собівартості, договірних цін та рентабельності підприємств.

Захист курсових проєктів проводився у формі презентацій, під час яких здобувачі освіти представляли результати виконаної роботи, обґрунтовували прийняті проєктні та технологічні рішення, демонстрували рівень сформованих професійних компетентностей і відповідали на запитання членів комісії.

Результати навчання з курсового проєктування
ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій

№	Назва дисципліни з якої виконується курсовий проєкт/робота	Кількість здобувачів		Отримали оцінки			
		На початок курсового проєкту	Не склали з поважних причин	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Технологія будівельних деталей і конструкцій. Курсовий проєкт	10	-	3/30,0	4/40,0	3/30,0	-/-
2	Технологічні лінії виготовлення деталей і конструкцій Курсовий проєкт	9	-	4/44,44	2/22,22	3/33,33	-/-
3	Будівельні конструкції Курсовий проєкт	10	-	3/30,0	7/70,0	-/-	-/-
4	Економіка і планування виробництва підприємств Курсова робота	9	-	5/55,56	1/11,11	3/33,33	-/-
Разом:		38	-	15/39,47	14/36,84	9/23,68	-/-

ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції

1	Опалення. Курсовий проєкт.	14	-	5/35,71	3/21,43	6/42,86	-/-
2	Інженерне обладнання будівель. Курсовий проєкт	12	-	6/50,0	1/8,33	5/41,67	-/-
3	Курсова робота з економіки будівництва	12	-	5/41,67	2/16,66	5/41,67	-/-
1	2		4	5	6	7	8
4	Технологія і організація санітарно-технічних робіт Курсовий проєкт	12	-	6/50,0	2/16,66	4/33,33	-/-
Разом:		50	-	22/44,0	8/16,0	20/40,0	-/-

ОПП Будівництво, експлуатація та ремонт автомобільних доріг і аеродромів

1	Вишукування та проєктування автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проєкт	15	-	2/13,33	4/26,67	9/60,0	-/-
2	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів Курсовий проєкт	14	-	6/42,86	2/14,28	6/42,86	-/-
3	Економіка будівництва Курсова робота	14	-	6/42,86	2/14,28	6/42,86	-/-
Разом:		43	-	14/32,56	8/18,60	21/48,84	-/-

2.4.2. Дипломне проєктування.

2.4.2.1. На відділенні архітектури та дизайну відбувся захист дипломних проєктів:

22–23 червня 2026 року відбувся захист дипломних проєктів здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр». До атестації було допущено 25 випускників, які успішно представили результати своєї проєктної діяльності. За підсумками захисту 17 здобувачів освіти отримали оцінку «відмінно», 5 – «добре», 3 – «задовільно», що свідчить про високий рівень професійної підготовки більшості випускників та належну якість реалізації освітньо-професійної програми.

24–25 червня 2026 року відбувся захист дипломних проєктів здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». До атестації було допущено 17 випускників, які успішно представили результати виконаних дипломних проєктів. За підсумками захисту 12 здобувачів освіти отримали оцінку «відмінно», 5 – «добре». Відсутність задовільних оцінок свідчить про високий рівень професійної підготовки випускників, сформованість фахових компетентностей та якісну реалізацію освітньо-професійної програми.

Рецензування дипломних проєктів здійснювали провідні фахівці будівельної та архітектурно-дизайнерської галузей Хмельницької області, що забезпечило незалежну професійну оцінку якості виконаних робіт і рівня підготовки випускників. Тематика дипломних проєктів вирізнялася актуальністю, практичною спрямованістю, сучасністю та різноманітністю, відповідала тенденціям розвитку будівельної галузі, архітектури й дизайну та враховувала потреби замовників.

Половину дипломних проєктів (50 %) здобувачі освіти виконали за реальними замовленнями підприємств, установ, організацій і приватних осіб. Це сприяло набуттю практичного досвіду, формуванню професійних компетентностей, розвитку навичок роботи із замовником та виконанню проєктних завдань в умовах, максимально наближених до майбутньої професійної діяльності.

Головами кваліфікаційних комісій відповідних освітньо-професійних програм були Березіна Інна Вікторівна, помічник генерального директора Національного історико-архітектурного заповідника «Кам'янець» та Дунаєвська Ірина Михайлівна, головний архітектор Хмельницької області, відмітили високий рівень підготовки випускників.

Кваліфікаційна комісія відзначила найкращі дипломні проєкти:

Освітньо-професійна програма «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»:

– Реконструкція міської ради з трансформацією в багатофункціональний адміністративно-соціальний центр громади (Виконала - Марія Гук, Керівник - Олег Свінціцький);

- Реабілітаційний центр (Виконав - Артем Гоба, Керівник - Павло Залізецький);

- Готельний комплекс (Виконав – Ілля Ткач, Керівник – Лілія Свінціцька);

- Спортивний комплекс (Виконала - Дарина Жарікова, Керівник - Свінціцький О.Ю.);

Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»:

- Дизайн 3 -кімнатної квартири у Скандинавському стилі (Виконала - Тетяна Стріжак, Керівник - Нікіта Шопін);

- Дизайн 3-кімнатної квартири у стилі Мінімалізм з елементами Джапанді (Виконала - Крістіна Станішевська, Керівник - Нікіта Шопін);

- Реконструкція садибного будинку під апарт готель в стилі Еклектика (Виконала Тетяна Городинська, Керівник - Нікіта Шопін)

Отже, результати навчання здобувачів з захисту дипломного проєктування на відділенні архітектури та дизайну:

- ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»- успішність 100%, якість знань 88%;

- «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» - успішність 100%, якість знань 100%.

2.4.2.2. На технологічному відділенні 22, 23 та 24 червня 2026 року відбувся захист дипломних проєктів здобувачів освіти випускних курсів.

Згідно з наказом по коледжу було призначено керівників і консультантів, затверджено теми дипломних проєктів та встановлено терміни виконання, перевірок і рецензування. Рецензування проводили фахівці будівельної галузі м. Кам'янець-Подільського.

Особливостями цього річного захисту було різнопланова й актуальна тематика; змістовні, практично орієнтовані проєкти; амбітні, креативні, технічно обґрунтовані проєкти.

Кваліфікаційні комісії відзначили найкращі дипломні проєкти:

ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»:

- «Виготовлення залізобетонних прогонів для будівель із цегляними стінами марки ПРГ 36.1.4-4Т. Виробнича програма – 15000м³ на рік». (Керівник – Сандул Н.П.; виконавець – Гоцик О.В.)

- «Виготовлення залізобетонних ферм довжиною 12 м марки ФПК12-3А400В. Виробнича програма – 10000м³ на рік». (Керівник – Сандул Н.П.; виконавець – Горук І.М.)

- «Виготовлення двосхилих крокв'яних ґратчастих балок довжиною 18 м марки 1БДР18-4А600. Виробнича програма – 12000м³ на рік». (Керівник – Гандзюк А.В.; виконавець – Яцюк Є.С.)

- «Виготовлення віброгідропресованих труб марки ТБ60.50-3. Виробнича

програма – 17000 м³ на рік». (Керівник – Лонський А.А.; виконавець – Максимова К.О.)

ОПП «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»:

- «Опалення двосекційного житлового будинку». (Керівник - Соловей О.О.; виконавець - Івасик Д.І.)

- «Водопостачання та водовідведення двосекційного житлового будинку». (Керівник - Соловей О.О.; виконавець - Фреюк С.В.)

- «Система опалення, водопостачання та водовідведення будівлі комерційно-житлового призначення». (Керівник - Ришкевич С.В.; виконавець - Попіль О. С.)

ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»:

- «Проект організації робіт по будівництву ділянки автомобільної дороги II категорії протяжністю 27 км в Шепетівському районі Хмельницької області». (Керівник - Томіна О.В.; виконавець – Агапієв Д.Р.)

- «Проект організації робіт по будівництву ділянки автомобільної дороги II категорії протяжністю 15 км в Вижицькому районі Чернівецької області». (Керівник - Бугаренко В.В.; виконавець – Костюк М.М.)

- «Проект організації робіт по будівництву ділянки автомобільної дороги II категорії протяжністю 17 км в Дністровському районі Чернівецької області». (Керівник - Бугаренко В.В.; виконавець – Пирогівська Д.Ю.)

- «Проект на будівництво автомобільної дороги в Яворівському районі Львівської області». (Керівник - Войтюк П.В.; виконавець – Семенюк М.О.)

Результати захисту дипломних проєктів на технологічному відділенні

№	Назва освітньо-професійної програми	Допущено до захисту, осіб	Захистили %	«5» %	«4» %	«3» %	Отримали «2» %
1	2	3	4	5	6	7	8
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:							
1	ОПП Виготовлення будівельних деталей і конструкцій	9	100	4/44,44	2/22,22	3/33,33	-/-
2	ОПП Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції	12	100	8/66,66	2/16,67	2/16,67	-/-

3	ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	14	100	7/50,0	5/35,71	2/14,29	-/-
Разом по відділенню:		35	100	19/54,29	9/25,71	7/20,0	-/-

2.4.2.3. Будівельне відділення. За результатами виконання і захисту дипломних проєктів освітньо-професійна підготовка випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на здобуття освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (кваліфікація — технік-будівельник) повністю відповідає вимогам стандартів фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти оволоділи необхідними компетентностями та готові до професійної діяльності.

Обрані здобувачами освіти теми дипломних проєктів характеризуються різноманітністю, індивідуальністю та актуальністю.

При розробці проєктів студентами були використані сучасні планувальні рішення, новітні будівельні матеріали, теплозберігаючі конструкції, розроблені детальне планування генпланів та архітектурна доступність для маломобільних груп населення. Велика увага приділена проєктуванню укриттів, формотворенню об'ємів та кольоровому вирішенню оздоблення фасадів. Здобувачі освіти виконували проєкти з використанням комп'ютерної техніки, працюючи в сучасних програмах.

Майбутні фахівці під час захисту дипломних проєктів продемонстрували гарні знання з професійно-орієнтованих дисциплін, високий рівень практичної підготовки та вміння самостійно розробляти й обґрунтовувати прийняті рішення. Показали практичну готовність застосовувати інноваційні технології, що є надзвичайно важливим для відбудови та розвитку інфраструктури України.

Оформлення графічної частини та пояснювальних записок відповідають вимогам діючих нормативних документів.

Якість виконання дипломних проєктів, зміст та насиченість графічної частини та розрахунково-пояснювальної записки відповідають встановленим вимогам щодо архітектурного проєктування будівель і споруд та вимогам нормоконтролю.

Слід відзначити участь 4 здобувачів освіти у конкурсі дипломних проєктів PURMO YOUNG, де дипломники в частині навчально-дослідницької роботи обґрунтували і запроєктували використання опалювального обладнання фірми PURMO для проєктованої будівлі. Конкурсанти посіли почесні призові місця та отримали грошову винагороду.

Кваліфікаційна комісія відзначила найкращі дипломні проєкти та їх захист:

ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд:

- 12 поверховий 72 квартирний односекційний житловий будинок. Керівник Юрчук В.Д. Виконала здобувачка освіти групи Б-41 Барташук М.В.
- 10 поверховий двосекційний житловий будинок на 72 квартири. Керівник Слободянюк О.М. Виконав здобувач освіти групи Б-41 Дак Д.Ю.
- 8 поверховий 64 квартирний односекційний житловий будинок. Керівник Іванович О.Г. Виконав здобувач освіти групи Б-41 Лещик Н.О.
- 9 поверховий 72 квартирний двосекційний житловий будинок. Керівник Чернописька Л.В. Виконала здобувачка освіти групи Б-41 Самардак В.М.
- Центр реабілітації військових. Керівник Бугаренко В.В. Виконав здобувач освіти групи ДКР-31 Цуман Д.А.
- 12 поверховий односекційний 96 квартирний житловий будинок. Керівник Антохова Ю.С. Виконав здобувач освіти групи БС-31 Адажинік Д.Ю.

Результати захисту дипломних проєктів на будівельному відділенні

№	Назва освітньо-професійної програми	Допущено до захисту, осіб	Захистили %	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
1	2	3	4	6	7	8	9
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:							
	ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	45	100	13/28,89	21/46,67	11/24,44	-

2.5. Практична підготовка здобувачів освіти та заходи сприяння працевлаштування випускників.

2.5.1 Організація практичної підготовки. Одним із основних завдань Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну є проведення якісної практичної підготовки здобувачів освіти усіх освітньо-професійних програм для їх успішного подальшого працевлаштування, а також конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

У 2025/26 н.р. практичне навчання в коледжі проводилося відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510), змісту освітньо-професійних програм, графіку освітнього процесу.

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти реалізовувалась під час виконання практичних робіт, проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик, виконання дипломних проєктів.

Завідуючим майстернею, майстрами навчально-виробничих практик систематично ведеться необхідна документація про відповідність приміщень та матеріальної бази коледжу щодо санітарних норм, вимог правил пожежної

безпеки, а також норм з охорони праці (приписам Держпожежнагляду санепідемстанції тощо). Майстрами виробничого навчання розроблено робочі програми навчальних практик для всіх освітньо-професійних програм.

Виробничо-технологічна та переддипломна практики проводяться на провідних підприємствах та організаціях будівельної галузі міста, області та регіону.

За звітний період було укладено 61 угода про проведення практичної підготовки здобувачів освіти коледжу, а саме: Акціонерне товариство «ГПСОВИК», ТзОВ «ОЛЬВІЯ СН», ТОВ «ДЖЕМ-СІТІ», ТзОВ «ФЕСТ», ТзОВ «УРБАНІЗАТОР», Науково-виробниче підприємство «ТЕРМАЛ», МПБП «ВЕГА», АТ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ЦЕМЕНТ», ДАК «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ УКРАЇНИ», ТзОВ «ФЕСТ», (м. Кам'янець – Подільський); ТОВ «ДАВІНЧІ», м. Чернівці; ТОВ «Соціум Девелопер», м. Одеса; ТОВ «ГОЛДІС-БУД», ТОВ «ПЛАТІNUM-БУД», ТзОВ «МЕТАЛ ТМ», ТзОВ «Рівнефасад», ТОВ «БІЗНЕС БУД КОНСАЛТИНГ» (м. Хмельницький); Сатанівська орендна пересувна механізована колона №4, смт. Сатанів; ТОВ «КВАЛІТАС Рекрутментс», м. Тернопіль тощо.



Протягом навчального року в коледжі проводились звітні конференції за результатами проходження виробничо-технологічної та переддипломної практик для здобувачів освіти III-IV-х курсів всіх освітньо-професійних програм. Здобувачі освіти представляли свої звіти у формі презентацій та доповідей. Комісія з захисту практики (до складу якої входили керівники практики та викладачі фахових дисциплін) задавала питання, а випускники відповідали на питання членів комісії та висловлювали свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу.



За

результатами практичного навчання (навчальні, виробничо-технологічні та переддипломні практики) отримані такі показники:

- успішність складала 96%;
- якість успішності 79%.

Протягом навчального року отримані листи подяки від баз практик про якість підготовки фахівців з наступних підприємств:

- ТЗОВ «ОЛЬВІЯ СН», м. Кам'янець-Подільський на Вінецьку Анну. (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»);
- ФОП Ришкевич С.В, м. Кам'янець-Подільський на Попіля Олександра (ОПП «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»);
- ТОВ «НЕОТЕПЛО» на Шадрину Вікторію (ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»);
- Товариство з додатковою відповідальністю «Хмельницькзалізобетон», м. Хмельницький на Повержука Романа (ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»).

2.5.2 Професійна орієнтація



Викладацький колектив коледжу, здобувачі освіти старших курсів активно протягом року проводили профорієнтацію

серед випускників шкіл, профтехучилищ міста, району та області. В січні-березні 2026 року в коледжі були проведені Дні відкритих дверей, в рамках яких презентовано всі освітньо-професійні програми коледжу.



2.5.3 Міжнародне співробітництво. З метою популяризації сучасного обладнання та технологій протягом навчального року проводилися інтерактивні гостьові лекції співробітниками компанії Purmo Україна (р. Фінляндія-Польща) для здобувачів освіти всіх освітньо-професійних програм на теми «Інноваційні рішення для кліматичного комфорту: досвід Purmo Group», «Панельні та дизайнерські радіатори компанії Purmo» та онлайн-консультації для курсового та дипломного проєктування.



рішення для кліматичного комфорту: досвід Purmo Group», «Панельні та дизайнерські радіатори компанії Purmo» та онлайн-консультації для курсового та дипломного проєктування.

Для покращення освітнього процесу викладачі фахових дисциплін та здобувачі освіти взяли участь у професійному семінарі від компанії KAN-therm (р. Польща), яка спеціалізується на розробці та виробництві сучасних інсталяційних систем для водопостачання та опалення.

24.04.2026 була здійснена поїздка групи здобувачів освіти - представників всіх освітньо-професійних програм в м. Київ на 9-у професійну виставку/фестиваль Install Fest Ukraine «Install Fest Ukraine - 2026» в м. Київ від Асоціація Інсталляторів Інженерних Систем. Здобувачі освіти мали можливість взяти участь у майстер-класах, семінарах і лекціях від провідних виробників теплотехнічного та інсталяційного обладнання провідних вітчизняних і європейських фірм.



2.5.4. Співпраця зі стейкхолдерами. Викладачами фахових дисциплін систематично проводились уроки на виробництві, ділові й рольові ігри, тренінги, здійснювалась демонстрація науково-популярних фільмів про професію, презентаційних роликів провідних вітчизняних й закордонних фірм щодо застосування сучасних матеріалів і технологій у будівництві. З метою популяризації майбутніх професій в коледжі проводились тижні циклових комісій.



2.5.5. Сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників

Відповідно до наказу директора у закладі освіти створено спеціальний підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів, який протягом звітного періоду співпрацював з потенційними роботодавцями: центрами служби зайнятості міста, області, а також з підприємствами, установами та організаціями різних форм власності.

Протягом року зусиллями підрозділу проводилися:

- зустрічі з роботодавцями та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях;
- круглі столи, семінари-практикуми, дослідно-практичні конференції, зустрічі з кращими випускниками вищих навчальних закладів тощо;
- роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти та випускників щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин.

В результаті цієї співпраці створена база даних з повною інформацією про наявні вакансії для випускників в підборі роботи відповідно до отриманої кваліфікації. Зусиллями членів підрозділу, завідуючих відділень, голів циклових комісій фахових дисциплін укладені 81 договір з архітектурно-будівельними та проектними організаціями міста, області та регіону щодо підготовки фахівців та їх працевлаштування.

Отримано листи-пропозиції для 120 осіб щодо працевлаштування випускників 2026 року в будівельні організації м. Кам'янця-Подільського; Хмельницької, Чернівецької та Тернопільської областях.

3. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА

3.1. Організаційні аспекти виховної роботи.

Виховна робота коледжу протягом поточного навчального року була спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання та виконання завдань, зазначених у низці нормативно-правових актів.

Виховання в умовах війни передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, підвищення уваги до формування національної самосвідомості та ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Тому реалізація мети освіти ґрунтувалася на таких ціннісних орієнтирах: визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації; розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі; утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини; плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля.

Колектив коледжу продовжував працювати над вирішенням головних завдань у системі виховної роботи:

- формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України;
- поширення інформації про ветеранів війни, формування традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни;
- формування готовності у випускників коледжу до виконання конституційного обов'язку щодо захисту держави;
- формування у молоді відповідального ставлення до військового обов'язку та волонтерства як способу допомоги українській армії у боротьбі з російськими загарбниками;
- забезпечення доступності до якісної освіти усіх здобувачів освіти, сприяння збереженню мережі та контингенту студентів коледжу;
- виховання і формування національних загальнолюдських цінностей;

- формування в молоді інтересу до історичного шляху українського народу, високої громадської активності, правової, екологічної, мовної культури, професійних якостей студентів у навчально-виховному процесі;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- пропаганда здорового способу життя, профілактика алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та СНІДу;
- сприяння розвитку талановитих студентів;
- соціально-психологічна допомога;
- гендерне та трудове виховання;
- робота з батьками;
- адаптація до навчання в умовах воєнного стану.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи коледжу у поточному навчальному році працювало 29 кураторів 1-4 курсів, завідувачі відділень, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, директор коледжу, методичне об'єднання кураторів, практичний психолог, культорганізатор, бібліотечна рада, рада з профілактики правопорушень, студентські ради коледжу та гуртожитків, керівники гуртків за інтересами.

3.2. Національно-патріотичне виховання студентської молоді

Національно-патріотичне виховання - один із головних векторів діяльності українського суспільства, тому пріоритетним напрямком у роботі зі студентами.

Протягом звітної періоду організовано та проведено низку заходів, спрямованих на формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до української держави, історії українського народу, державної мови.



Найбільш значущі серед них: перший урок «Україна – країна незламних: єдність, гідність, свобода»; свято «Першоввересень крокує коледжем»; історико-краєзнавчі екскурсії "Я - студент туристичного міста"; молодіжний онлайн-флешмобі «Ланцюг миру»; проведення трьох етапів військово-патріотичної гри «Сокіл(Джура)»; інформаційна година до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру: «Жива пам'ять... Бабин Яр»; участь здобувачів освіти у Всеукраїнському конкурсі «Нащадки козацької слави», спортивні змагання «Козацькі забави» Дня захисників і захисниць України; зустріч з учасниками бойових дій у російсько-українській війні, представниками ГО «Братерство захисників Поділля»

Віктором Тюпою, Артемом Кшемінським; зустріч із Захисником України, випускником коледжу Дмитром Возним; тематичні години до Дня української писемності та мови «Рідне слово – джерело духовності»; благодійний ярмарок «На допомогу ЗСУ»; тематичні години до Річниці початку повномасштабної російсько-української війни «Вистояли – Переможемо!!!», спільний проєкт з представниками Духовної ради міста «Національний день молитви»; тематичні години "Лиш той життя свободи вартий, хто йде щодня за них у бій". до Дня Гідності та Свободи; просвітницько-інформаційна година «Богдан Хмельницький і українське державотворення до 430-річчя Богдана Хмельницького; всеукраїнська акція «Засвіти свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій; благодійний ярмарок «Ярмарок непотрібних речей» до Міжнародного дня волонтерів; флешмоб «#UAУкраїна Єдина» до дня Єдності; година мужності «У нашій пам'яті вони назавжди» до Дня Героїв Небесної Сотні»; флешмоб «Вишиванка єднає», інтерактив «Код нації, вишитий долею», акція «Вишита стрічка пам'яті» до Дня вишиванки; арт - проєкт «Архітектурні образи в житті та творчості Т. Шевченка. Хата-мрія великого Кобзаря», участь здобувачів освіти в онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!» до Шевченківських днів; інформаційний захід до Дня Європи «В Європу з Україною»; бібліотечна година «Від Кам'янця до всього світу: як наш «Щедрик» підкорив Європу»; години спілкування до Дня Соборності України «Єдина країна – єдиний народ»; «Минуле, що надихає майбутнє: уроки Небесної Сотні» до Дня вшанування подвигів учасників Революції Гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні; інтерактив «Мовний код: Україна», бібліотечна година «ІІІ величність -Мова!» до Міжнародного дня рідної мови; година спілкування «Сила духу молоді: героїчна боротьба за волю України» до Дня пам'яті Героїв Крут; інформаційно-критичний кейс, присвячений Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 рр. за участі фахівців Кам'янець-Подільського державного історичного музею Ольги Венгрової та Ірини Лехіцької; до 40-х роковин аварії на Чорнобильській АЕС відеопроєкт «Ми вдячні ліквідаторе тобі...»; зустріч з членом Національної спілки письменників України, Національної спілки журналістів України Віталієм Міхалевським.

Робота з молоддю була спрямована на формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку юнаків та дівчат; забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у студентському освітньому середовищі; запобіганню булінгу в освітньому середовищі та вербуванню неповнолітніх для співпраці з ворогом проти державної безпеки України під час російсько-української війни.

З цією метою проведено цикл зустрічей з інспектором сектору ювенальної превенції Кам'янець-Подільського районного управління поліції ГУНГ в Хмельницькій області Придругою П.О.; інформаційно-роз'яснювальні бесіди

серед здобувачів освіти щодо основ запобігання і реагування на надзвичайні ситуації, щодо основних способів захисту населення в надзвичайних ситуаціях, щодо попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів, щодо небезпеки вербування неповнолітніх здобувачів російськими спецслужбами для здійснення ними терористичної діяльності. Практичним психологом здійснювалася просвітницька робота, зокрема: тематичні години зі здобувачами освіти «Булінг як вид соціальної агресії», психологічні тренінги для неповнолітніх здобувачів освіти «Булінг як соціальна жорстокість.», «Допомога та підтримка постраждалих від булінгу», «Академічна доброчесність як обов'язкова складова сучасної освіти», «Скажемо насиллю «НІ!», «Профілактика шкідливих звичок серед молоді» семінар з педагогічними працівниками «Форми і методи психолого-педагогічної роботи щодо профілактики і подолання булінгу серед студентської молоді».

Продовжила функціонування Рада з профілактики правопорушень, на засіданнях якої здійснювалась організація роботи кураторів навчальних груп щодо попередження та профілактики правопорушень серед студентів коледжу, індивідуальна профілактична робота зі студентами правопорушниками; Забезпечено проведення тижня правових знань, щорічної акції «16 днів без насилля»; годин спілкування зі студентами «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Юридична відповідальність за правопорушення», «Тероризм у сучасному світі», «Мої права і обов'язки», «Що треба знати про наркоманію», «Студентська молодь: цінності та пріоритети», «Феномен суїциду. Що має насторожити в поведінці близької людини?», «Ментальне здоров'я».

У коледжі ведеться агітаційно-просвітницька робота серед студентів, спрямована на попередження шкідливих звичок у студентів та формування здорового способу життя. Організовано та проведено: тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди «Крок у безодню»; годину спілкування «Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас» до дня боротьби зі СНІДом; лекції просвітницького характеру "Скажемо насиллю - ні", цикл заходів до акції «16 днів проти насилля», серед яких тематична зустріч за участю ювенальних поліцейських та представників Міського центру соціальних служб для дітей сім'ї та молоді.

Надважливим завданням залишається формування у молоді відповідального ставлення до військового обов'язку та волонтерства як способу допомоги українській армії у боротьбі з російськими загарбниками.

У коледжі діє три волонтерських осередки, в яких 33 волонтери надають допомогу усім, хто цього потребують. Волонтерський загін коледжу «Крок назустріч» забезпечив організацію та проведення таких заходів:

- благодійний ярмарок «На допомогу ЗСУ»;
- безпрограшна лотерея до Дня студента «Підтримай українських захисників»
- акція милосердя "Людським теплом і добротою хай зігріються серця";
- до Дня Святого Миколая ініційовано акцію «Твори добро разом із святим Миколаєм!», у результаті якої волонтерський загін коледжу приготував продуктові та подарункові набори для дітей з 15 сімей, які опинились у складних життєвих обставинах та багатодітних сімей вимушено переміщених осіб;



- благодійний марафон «Великдень для Захисників України». Студентська молодь залучена до виплітання маскувальних сіток, організації збору продуктів харчування, засобів гігієни, написанні листів, виготовлення малюнків для Захисників України.

Під час проведення благодійного ярмарку було зібрано 32310 грн. та передано на придбання системи РЕБ для 65 бригади батальйону

безпілотних систем.

Окрім того, що здобувачі освіти формували індивідуальні та колективні пакунки допомоги для Захисників України протягом року, педагогічний колектив коледжу придбав планшети для мінометної батареї 33 полку Національної Гвардії України (14000 грн.), повербанки для 82 ДШБ, пластик для 3D друку для 104 бригади ТРО (15000 грн.), закупив п'ять дронів та передав волонтером Ігорем Любінецьким безпосередньо у бойові підрозділи.

У коледжі продовжує роботу Центр виплітання маскувальних сіток та осередок 3D друку для сервісу «ДрукАрмія».

Педагогічний колектив коледжу приділяє значну увагу організації спільної діяльності з батьками щодо питань виховання здобувачів освіти, формування у них шанобливого ставлення до батьків та родини. Постійно підтримується зв'язок кураторів та батьків.

Систематично ведеться робота щодо виявлення студентів, які виховуються у неблагополучних сім'ях і віднесені до соціальної групи ризику та здійснюється контроль за ними.



Особлива увага надається дітям зі статусом «діти –сироти» та «діти, позбавлені батьківського спілкування»

Питання організації та проведення роботи з молоддю розглядаються на засіданнях адміністративної, методичної, педагогічної рад та методичному об'єднанні кураторів груп, засіданнях студентської ради.

Виховна робота у гуртожитках коледжу спрямована на дотримання правил внутрішнього розпорядку, створення належного психологічного клімату та творчої взаємодопомоги.

3.3. Студентське самоврядування.

У коледжі активно розвивається студентське самоврядування. Ефективно



працює студентська рада, діє Молодіжний простір.

Цьогоріч відбулися вибори голови студентської ради коледжу, де обрано Олександр Попову, здобувачку освіти III курсу.

Представники студентської спільноти коледжу взяли участь в двох обласних зльотах лідерів студентського самоврядування

закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, долучилися до обласного молодіжного онлайн проєкту «Коляда як символ єдності, надії та віри в добро» та різноманітних заходів Молодіжного центру м. Кам'янця-Подільського.

На рахунку студентської ради чисельні просвітницькі, мистецькі та профорієнтаційні заходи, благодійні акції, зокрема: проведення святкового інтерактиву до Дня святого Валентина «Цей різнокольоровий день», Дня студента, Дня студентського самоврядування, Дня відкритих дверей, співорганізація випускних урочистостей; створення до Дня матері відеопроєкту «Мій фундамент - мама», участь у загальноміській молодіжній акції «Вшануй хвилиною мовчання Героїв».

Команда студентів коледжу (капітан – Олександра Попова) взяла активну участь у молодіжному фестивалі DimboFest та посіла III місце серед закладів фахової передвищої освіти міста.

Протягом року відбулося три зустрічі «Відкритий діалог» директора коледжу Мальченко О.В. зі студентським активом.

Навчально-виховна робота коледжу, діяльність студентського самоврядування, гуртожитків постійно висвітлюється в



новинах на сайті коледжу <http://www.kpkbad.kp.ua>, Фейсбук- та Інстаграм - сторінках.

3.4. Спортивна робота.

Фізична культура і спорт у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну є важливою складовою освітнього процесу та сприяють формуванню здорового способу життя, фізичному розвитку здобувачів освіти, вихованню командного духу й активної громадянської позиції.

Викладачі фізичного виховання коледжу постійно вдосконалюють форми і методи роботи, спрямовані на залучення здобувачів освіти до систематичних занять фізичною культурою та спортом. Упродовж звітнього періоду в коледжі функціонували спортивні секції з волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу, важкої атлетики, а також секція фітнесу для педагогічних працівників.

У 2025/2026 навчальному році здобувачі освіти та викладачі коледжу гідно представляли заклад на міських спортивних змаганнях, продемонструвавши високий рівень спортивної підготовки та здобувши низку призових місць, зокрема:

- II місце у чемпіонаті міста з футзалу серед юнаків – здобувачів фахової передвищої освіти;
- III місце у чемпіонаті міста з волейболу серед жіночих команд закладів фахової передвищої освіти;
- II місце у чемпіонаті зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти;
- III місце у чемпіонаті міста з шахів серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти;
- III місце у чемпіонаті міста з настільного тенісу серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти;
- III місце у чемпіонаті міста з баскетболу серед юнаків – здобувачів закладів фахової передвищої освіти;
- II місце у турнірі з волейболу серед викладачів закладів фахової передвищої освіти міста, присвяченому пам'яті Юрія Покотильського.

Важливим напрямом діяльності стало також проведення профорієнтаційних спортивних заходів. З метою популяризації коледжу серед майбутніх вступників було організовано та проведено турніри з волейболу 3×3 за участю команд закладів загальної середньої освіти міста та здобувачів освіти коледжу – «Різдвяний м'яч» і «Випускник – 2026». Проведення таких заходів сприяло зміцненню співпраці із закладами загальної середньої освіти, популяризації здорового способу життя та формуванню позитивного іміджу коледжу.

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Основні фінансові результати.

Фінансово-господарська діяльність закладу за 2025/2026 навчальний рік була спрямована на забезпечення стабільного освітнього процесу, оптимізацію витрат та залучення додаткових надходжень. Збалансований кошторис та ефективний розподіл ресурсів дозволили виконати всі зобов'язання, попри складні економічні умови та виклики воєнного часу.

1. Виконання бюджету (Загальний фонд)

Надходження з місцевого бюджету: Забезпечено ритмічне фінансування захищених видатків (оплата праці, нарахування, стипендії та енергоносії) в обсязі 100% відповідно до затвердженого кошторису. У 2026 році за 6 місяців Бюджетних асигнувань надійшло 17594622 грн. і витрачено за призначенням згідно з затвердженим планом використання бюджетних коштів Департаментом освіти та науки Хмельницької ОДА.

Освітня субвенція: Кошти використано цільово для забезпечення безперебійного навчання студентів та підтримки педагогічного колективу у вигляді оплати праці педагогічних працівників загальноосвітніх дисциплін. У 2026 році за 6 місяців Бюджетних асигнувань надійшло 3676900 грн. і витрачено за призначенням згідно з затвердженим планом використання бюджетних коштів Департаментом освіти та науки Хмельницької ОДА.

2. Спеціальний фонд та Власні надходження.

Залучення позабюджетних коштів дозволило суттєво зміцнити матеріально-технічну базу. Структура власних надходжень включає:

– Плата за освітні послуги: Кошти за навчання за контрактом, які витрачені на заробітну плату викладачів пропорційно контингенту студентів контрактної форми навчання до регіонального замовлення. Надходження за 6 місяців 2026 року склали 394550,5 грн.

– Господарська діяльність та оренда: Склала основну частку надходжень. Ресурси, спрямовані на утримання адміністративних корпусів і гуртожитків закладу, поточні ремонти та оплату комунікацій, які не належать до енергоносіїв. Сьогодні це потребує значних витрат із власних надходжень. Левова частка цих коштів спрямовується на обов'язкове технічне обслуговування пожежної сигналізації та виведення сигналу на пульт спостереження. Без цих послуг експлуатація будівель є неможливою за законодавством. Оскільки бюджетних асигнувань не виділяють для покриття цих потреб, оптимізація розподілу власних надходжень є постійним пріоритетом. Надходження за 6 місяців 2026 року склали 1557303,81 грн.

– Благодійна допомога гранти та дарунки: За 2025 рік надійшло благодійної допомоги для покращення освітнього процесу від партнерів і стейкхолдерів у натуральній формі на суму 463902,43 грн. Це будівельні

матеріали для поточного ремонту внутрішнього фасаду коледжу, будівельні матеріали для поточного ремонту коридору цокольного поверху при освітньому хабі, мультимедійна і комп'ютерна техніка та меблі, подарунок від будівельної фірми – потужний Комп'ютер Vinga Wolverine A4921. Також у 2025 році оприбутковано допомогу у натуральній формі для осіб ВПО в розмірі 875171,07 грн. Це меблі, постільна білизна, побутова техніка, товари для вжитку та гігієни, будівельні матеріали вікна та двері для поточного ремонту кімнат проживання ВПО в гуртожитках коледжу. Також за 2025/2026 н.рік Пенсійний Фонд України провів Фінансування компенсації житлово комунальних послуг за розміщення ВПО по ПКМУ № 616 в розмірі 1652765,82 грн.

– Залишок коштів на рахунку спеціального фонду станом на 01.06.2026 року склав – 309695,62 грн.

3. Аналіз видатків

– Заробітна плата: Виплачувалася своєчасно, заборгованість відсутня. У межах фонду оплати праці забезпечено встановлені державою надбавки та премії.

– Комунальні послуги та енергоносії: Завдяки впровадженню заходів з енергоефективності, видатки на опалення та електроенергію не перевищили планових лімітів.

– Інвестиції: Кошти спрямовувалися на оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, лабораторій та забезпечення безпеки освітнього середовища.

4. Фінансовий результат та стейкхолдери:

– Співпраця з бізнесом: Відбулося розширення партнерства із замовниками кадрів, що позитивно вплинуло на обсяги фінансування дуальної освіти та надання платних послуг.

– Прозорість та звітність: Вся фінансова звітність закладу регулярно оновлюється та є відкритою на офіційному вебсайті установи та на платформі Є-data.

Станом на 30 червня 2026 року кредиторська заборгованість за видатками по загальному та спеціальному фонду бюджету відсутня.

4.2. Діяльність господарських служб.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну має системний характер і спрямоване на розвиток та модернізацію навчально-матеріальної бази закладу освіти.

У звітному році виконано такі роботи:

1. У навчальному корпусі:

- на цокольному поверсі проведено поточний ремонт: демонтовано старе облицювання, виконано шпаклювання стін і нанесення декоративної штукатурки, замінено електромережу та встановлено нові світильники;

- на четвертому поверсі виконано шпаклювання та оздоблення стін декоративною штукатуркою, їх фарбування, а також замінено освітлювальні прилади;

- у жіночій вбиральні на другому поверсі здійснено капітальний ремонт: замінено мережі водопостачання, каналізації та тепlopостачання, оновлено електропроводку, виконано облицювання підлоги й стін керамічною плиткою, нанесено декоративну штукатурку, встановлено нові туалетні кабінки, унітази, рукомийники, світильники та змонтовано натяжну стелю;



- у навчальних кабінетах № 227, 229, 306, 308, 316 та викладацьких



кімнатах архітектурного корпусу проведено ремонтні роботи. Виконано шпаклювання стін, нанесення декоративної штукатурки, заміну підлогового покриття, монтаж натяжних стель оновлення електропроводки, встановлення проєкторів, екранів і навчальних дошок. Також частково відремонтовано та оновлено учнівські столи і стільці.

З метою підвищення рівня безпеки та покращення благоустрою:

- в актовій залі, навчальних кабінетах та архітектурному корпусі встановлено систему блискавкозахисту;



- змонтовано сучасну систему пожежної сигналізації «Тірас».

2. У гуртожитку № 1:

- у найпростішому укритті (цокольний поверх) виконано фарбування стін і стелі;

- на другому поверсі проведено капітальний ремонт туалетної кімнати: виконано гідроізоляцію підлоги, облицювання стін керамічною плиткою, замінено двері, мережі каналізації та водопостачання, встановлено нові унітази та рукомийники.

3. У гуртожитку № 2:

- у найпростішому укритті виконано ремонт дверей, пофарбовано стіни, стелю та підлогу.

Проведені роботи дали змогу суттєво покращити умови організації освітнього процесу, забезпечити комфортне й безпечне навчальне середовище для здобувачів освіти та працівників коледжу, а також модернізувати матеріально-технічну базу відповідно до сучасних вимог.

У березні 2026 року Кам'янець-Подільський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну отримав від Державної установи «Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» благодійну допомогу в рамках реалізації Грантової угоди «Програма екстреного відновлення» між Урядом України та Японським агентством міжнародного співробітництва (JICA). Допомога надійшла у вигляді п'яти інтерактивних панелей 1-Vision 65 Pro, які використовуються для модернізації освітнього процесу, впровадження сучасних цифрових технологій навчання та підвищення якості підготовки здобувачів освіти.

4.3. Охорона праці та безпека життєдіяльності.

На початок 2025/2026 навчального року інженером з охорони праці розроблено план роботи з охорони праці та безпека життєдіяльності, який було розглянуто на педагогічний раді та затверджено директором коледжу. Укладено накази про призначення відповідальних осіб з пожежної безпеки, електробезпеки, навчальних майстерень, охорони праці у структурних підрозділах.

За звітний період керівниками структурних підрозділів під керівництвом інженера з охорони праці розроблено та оновлено діючі інструкції для педагогічних працівників, технічного персоналу та здобувачів освіти; проведено інженером з охорони праці вступні інструктажі для новоприйнятих працівників (4 особи) та здобувачів освіти (177 осіб) та відповідальними особами повторні, позапланові та інструктажі на робочих місцях. Крім того, зі здобувачами освіти було проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності та з охорони праці під час проходження лабораторних занять, навчальних та виробничих практик.

У 2025/2026 навчальному році згідно з графіками на базі відповідних навчальних центрів працівники коледжу, діяльність яких пов'язана з підвищеною небезпекою, пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці, електробезпеки та пожежної безпеки.

За звітний період в коледжі та гуртожитках виконано технічну експертизу вогнегасників, закуплено медичні препарати і засоби в аптечки закладу освіти.

Для організації заходів безпеки учасників освітнього процесу за даний період:

- 1) оновлено знаки безпеки та евакуації, інформаційні стенди з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- 2) проведено «День цивільного захисту» та практичні тренування з евакуації, тематичні лекції, вікторини;

3) тематичну нараду за участі представника ГУПФУ в Хмельницькій області на тему: «Формування здорового психосоціального робочого середовища»;

4) продовжено співпрацю з Державною службою надзвичайних ситуацій та Кам'янець-Подільським районним управлінням поліції щодо роз'яснювальної роботи з питань безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти;

Впродовж звітного періоду випадків виробничого травматизму серед учасників освітнього періоду не зафіксовано.

5. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Основні завдання діяльності Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну на 2026/2027 навчальний рік:

1. Продовження підтримки Збройних Сил України та реалізації волонтерських ініціатив колективу коледжу.

2. Популяризація волонтерського руху серед здобувачів освіти, створення умов для розвитку їхньої громадянської активності, соціальної відповідальності та участі в суспільно значущих проєктах.

3. Забезпечення високої якості освітніх послуг шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців для галузей будівництва, архітектури та дизайну, здатних ефективно реагувати на сучасні виклики, упроваджувати інноваційні рішення та задовольняти потреби держави, суспільства і ринку праці.

4. Формування у здобувачів освіти національної свідомості, патріотизму, поваги до Конституції та законів України, готовності до виконання громадянського обов'язку, захисту національних інтересів, територіальної цілісності та незалежності держави.

5. Подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом удосконалення системи індикаторів оцінювання ефективності освітнього процесу.

6. Здійснення систематичного моніторингу якості освітньої діяльності через збір, аналіз та інтерпретацію інформації, зокрема результатів опитувань здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників і роботодавців.

7. Подальша імплементація студентоцентрованого підходу під час розроблення, оновлення та реалізації освітньо-професійних програм відповідно до вимог законодавства, професійних стандартів і потреб здобувачів освіти.

8. Проведення системного моніторингу регіонального та національного ринку праці з метою забезпечення актуальності змісту освітньо-професійних програм.

9. Розширення участі роботодавців у розробленні, перегляді та реалізації освітньо-професійних програм, організації практичної підготовки та оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти.

10. Поглиблення співпраці зі стейкхолдерами, органами державної влади та місцевого самоврядування, підприємствами, установами, організаціями й міжнародними партнерами для підвищення якості освітнього процесу, розвитку матеріально-технічної бази та реалізації спільних освітніх, наукових і проєктних ініціатив.

Проблемні питання, що потребують фінансування з обласного бюджету:

1. Проведення комплексу робіт з утеплення стін спортивної зали коледжу.

2. Оновлення матеріально-технічної бази шляхом придбання сучасного навчального обладнання, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та технічних засобів навчання.

3. Створення сучасного освітнього осередку для викладання освітніх компонентів «Захист України», «Основи національного спротиву» відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

4. Виконання комплексу заходів із забезпечення пожежної та техногенної безпеки, зокрема:

- вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій гуртожитків спеціальними антисептичними та вогнезахисними засобами;
- капітальний ремонт систем блискавкозахисту навчального корпусу, гуртожитків, актової зали та виробничих майстерень.