

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Кам'янець-Подільський коледж будівництва,**  
**архітектури та дизайну»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

\_\_\_\_\_ **Н.А. Сільченко**

"\_\_" \_\_\_\_\_ **2015 р.**

# **КОНЦЕПЦІЯ**

**РОЗВИТКУ**

**ДВНЗ «Кам'янець-Подільський коледж будівництва,**  
**архітектури та дизайну»**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради  
протокол № \_\_ від \_\_. \_\_ 2015р.

Метою діяльності ДВНЗ «Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну» є підготовка конкурентноспроможного висококваліфікованого спеціаліста, здатного працювати в складних економічних умовах сьогодення.

Відповідно розробка Концепції розвитку ДВНЗ «Кам'янець-Подільський коледж будівництва, архітектури та дизайну» спричинене необхідністю розв'язання завдань, що постали перед закладом в контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її рівня до вимог європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної освіти.

Метою Концепції є визначення організаційних засад та пріоритетних напрямів розвитку коледжу у відповідності до стратегічних завдань реформування системи освіти.

Основні цілі і завдання діяльності Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну на наступні п'ять років:

- якісна підготовка фахівців за усіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності;
- удосконалення форм, методів та змісту навчального процесу;
- виконання державного замовлення на підготовку спеціалістів;
- формування висококваліфікованого творчого викладацького складу;
- створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації викладацького складу;
- створення умов для реалізації потенційних можливостей студентів і викладачів;
- створення сучасних умов організації навчального процесу, роботи та побуту студентів, викладачів та працівників Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну;
- розвиток матеріально-технічної бази у відповідності до сучасних вимог;
- створення умов для формування гармонійно розвиненої особистості;
- удосконалення взаємодії Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну з іншими навчальними закладами усіх рівнів акредитації.

Реалізація основних цілей і задач здійснюється внаслідок роботи у відповідних напрямках діяльності коледжу. Кожний напрямок діяльності має своє певне коло завдань.

Стратегія розвитку коледжу має базуватися на основі проведення маркетингових досліджень ринку праці та постійного моніторингу ринку освітянських послуг, на вивченні сучасного досвіду та передових освітянських технологій і застосуванні їх у повсякденній роботі.

Для роботи в цьому напрямі необхідно створити постійно діючу групу досвідчених фахівців коледжу.

Процес реформування виробничих відносин в будівельній галузі України, становлення ринкової інфраструктури, подальшого розвитку будівництва вимагає комплексну підготовку фахівців з професійної та вищої освіти.

Логічним продовженням процесу розвитку навчального закладу та розширення професійної мобільності випускників є ліцензування освітніх послуг на базі коледжу з професійної підготовки студентів у сфері професійно-технічної освіти.

Тому у коледжі планується підготовку робітників з таких професій:

- 7133 «Реставратор декоративних штукатурок та ліпних виробів»;
- 7129 «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків»;
- 7136 «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»;
- 8332 «Дорожній робітник».

З метою досягнення головного завдання – удосконалення навчального процесу необхідно:

- спрямувати роботу всіх структурних підрозділів навчального закладу на підвищення якості освіти до рівня європейських стандартів,
- координувати діяльність різних структурних одиниць коледжу;
- окреслити пріоритетні напрями модернізації змісту освіти в закладі, забезпечити реалізацію компетентнісного підходу в процесі підготовки майбутніх педагогів;
- утвердити основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, а саме: впровадити особистісно орієнтований підхід, інтерактивні освітні технології, диференціювати та індивідуалізувати навчання;
- сприяти розвитку безперервної освіти та професійного навчання особистості упродовж життя.

Пріоритетним у роботі колективу коледжу повинно стати удосконалення системи управління. Першочерговим завданням в цьому напрямку є оптимізація процесу взаємодії підрозділів навчального закладу з метою чіткого виконання управлінських рішень.

Наступний напрям роботи тісно пов'язаний з попереднім і стосується системи підбору, підготовки та удосконалення кадрів. Необхідно спрямувати зусилля на створення умов для професійного удосконалення співробітників. Одним з варіантів мотивації самоудосконалення є введення в дію рейтингової оцінки діяльності співробітників коледжу.

Необхідно працювати над забезпеченням взаємозамінності спеціалістів, тобто кожна посадова особа повинна працювати над підготовкою резерву працівників, вести наставницьку діяльність. Для цього необхідно не формально, а зважено підійти до створення резерву на керівні посади коледжу.

Важливою складовою підвищення рівня кваліфікації викладацького складу коледжу є дослідницька або методична робота. Необхідно вибудувати роботу в цьому напрямку так, щоб викладачі були зацікавлені брати участь в такій роботі, у науково-дослідницьких роботах студентів, конференціях, публікувати статті, методичні посібники, підручники, готувати студентів до олімпіад.

Важливим напрямом роботи є удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи, роботи приймальної комісії, роботи спрямованої на рекламу Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну для стабільного притоку молоді на навчання до навчального закладу. Для цього доцільно створити постійно діючу ініціативну групу на зразок тієї, що створена для сприяння працевлаштуванню випускників.

Важливим є напрямом роботи, спрямованої на виховання, укріплення здоров'я студентів, заняття їх спортом, організації вільного часу. Необхідно, щоб кожний студент виходячи з стін навчального закладу був, перш за все, підготовленим до повсякденної дійсності, мав впевненість у поглядах на навколишній світ, займав активну життєву позицію, був патріотом своєї великої і малої Батьківщини, розумів необхідність збереження власного здоров'я через заняття спортом.

Важливим чинником в цій роботі є розвиток самостійності молоді, що навчається. Це в коледжі досягається через систему студентського самоврядування. Вдосконалення цієї роботи є головною повсякденною задачею також необхідно залучати студентський парламент до профорієнтаційної роботи та роботи з працевлаштування випускників.

Напрямок діяльності, який потребує постійної уваги - це матеріально-технічний розвиток та життєзабезпечення коледжу, створення комфортного навколишнього середовища для кожного співробітника і студента, виходячи з сучасних потреб та вимог до умов праці і відпочинку. На наступний період актуальними залишаються задачі насичення навчального процесу новою технікою, підтримання на належному рівні дієздатності усіх систем забезпечення нормального функціонування коледжу. Однією з нагальних задач є приведення до сучасних вимог спортивного та актового залів коледжу, планується переоснащати ряд кабінетів, доукомплектувати майстерні, виконати капітальний ремонт покрівлі, актової зали тощо. Важливою перспективою є капітальний ремонт, за наявності коштів корпусу у дворі коледжу, що здавався в аренду.

Важливим чинником у створенні сучасних умов праці та освітньої діяльності є інформатизація та впровадження новітніх технологій. В цьому напрямку діяльності коледжу потрібно постійно нарощувати кількість комп'ютерної техніки, досягнути забезпеченості ПК робочих місць співробітників та збільшення ПК до 15 на 100 студентів, створювати мультимедійні комплекси для оснащення аудиторій. Необхідним є удосконалення локальної комп'ютерної мережі, що дасть змогу, за наявності Інтернету, кожному співробітнику і студенту користуватись сучасними засобами отримання інформації.

Актуальною на сьогодні є робота щодо налагодження міжнародних зв'язків з відповідними навчальними закладами за кордоном. Укладено угоду про наукову та культурну співпрацю між коледжем та Державною вищою східноєвропейською школою в Перемишлі (Польща). Відповідно до умов угоди на базі навчального закладу працює освітній центр «Європейський фахівець», що передбачає вивчення двох іноземних мов та підготовку фахівця європейського рівня.

**Заступник директора  
з навчальної роботи**

\_\_\_\_\_ **О.В. Мальченко**