

ЗВІТ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН
КОЛЕДЖУ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ
ЗА 2024–2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Загальна характеристика діяльності комісії

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін об'єднує викладачів, які забезпечують викладання математики, вищої математики, фізики і астрономії, фахової фізики, електротехніки в будівництві, інформатики, основ комп'ютерних технологій, біології. У 2024–2025 навчальному році діяльність комісії була спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток професійної компетентності викладачів, активізацію науково-дослідницької діяльності студентів та впровадження інноваційних педагогічних технологій.

2. Основні напрямки роботи

Підвищення якості викладання природничо-математичних дисциплін з урахуванням сучасних вимог та інтеграції STEAM-підходів.

Використання цифрових технологій та онлайн-ресурсів у навчальному процесі (LCloud, платформи для тестування, інтерактивні симуляції).

Освоєння нових цифрових середовищ: викладачі успішно опанували платформу дистанційного навчання LCloud, що дозволило розширити можливості взаємодії зі студентами у форматі змішаного та дистанційного навчання.

Розвиток критичного мислення студентів шляхом проблемного навчання, проєктної діяльності та дослідницьких завдань.

Організація участі студентів у предметних олімпіадах та конкурсах.

Підтримка академічної доброчесності та формування мотивації до самостійного навчання.

Виступи на педагогічних радах – це не лише інформування, а дієвий інструмент управління якістю освіти та підвищення професійної компетентності педагогів. У 2024-2025 навчальному році було підготовлено два виступи: “Штучний інтелект в освіті” (Гаврилюк Л. А., Повар В. І.), “Створення інтерактивних уроків засобами штучного інтелекту”. (Пасічник О. В., Токарева Н. Й.).

Активна участь викладачів у Дні відкритих дверей, проведення профорієнтаційних заходів у школах міста з метою популяризації спеціальностей коледжу.

Проблемне питання, над яким працювали викладачі упродовж року: «Як ефективно впроваджувати STEM-технології в освітній процес у закладах фахової передвищої освіти для формування прикладних навичок студентів?». Робота над цим напрямком включала участь у вебінарах, розробку інтегрованих занять та створення навчальних кейсів на основі міжпредметної взаємодії.

3. Участь у предметних олімпіадах

У 2024–2025 навчальному році викладачі комісії організували участь студентів у внутрішньоколеджівських та обласних олімпіадах. Студенти продемонстрували високий рівень знань, логічного мислення та вміння застосовувати теорію на практиці. Результати міської олімпіади серед закладів фахової передвищої освіти:

з математики: Шевчук Дарина 1 місце, Дудка Анастасія 2 місце;

з фізики: Качан Єгор 3 місце;

з інформатики: Попова Олександра 2 місце.

Також Попова Олександра посіла 3 місце в обласному турі олімпіади з інформатики.

4. Підвищення кваліфікації та атестація викладачів

У поточному навчальному році викладачі комісії активно працювали над професійним зростанням. Пройдено курси підвищення кваліфікації на базі ІППО

та провідних онлайн-платформах (Prometheus, EdEra). Успішно пройдено національне цифрове тестування “Цифрограм” від Міністерства цифрової трансформації України.

Викладачі комісії брали участь у вебінарах, тренінгах з методики викладання природничих дисциплін, впровадження цифрових інструментів та штучного інтелекту у навчання.

Токарєва Надія Йосипівна успішно пройшла атестацію, продемонструвавши високий рівень педагогічної майстерності та професіоналізму.

5. Методична робота

Розроблено та оновлено робочі програми, електронні освітні ресурси, методичні рекомендації до практичних занять.

Проведено відкрите заняття з використанням інтерактивних технологій. Викладач Трончук Петро Вікторових провів відкритий урок з дисципліни “Електротехніка в будівництві” із застосуванням онлайн-лабораторії, що дало можливість студентам у реальному часі моделювати фізичні процеси та аналізувати результати досліджень.

Взаємовідвідування уроків — одна з важливих форм методичної роботи в освітньому закладі, що сприяє професійному зростанню педагогів і підвищенню якості освітнього процесу. Викладачі комісії протягом року відвідували заняття, ділилися досвідом, знайомилися з методиками, прийомами, стилями викладання своїх колег.

6. Виховна робота

Організовано заходи до Дня науки, Міжнародного дня математики. Викладачі взяли активну участь у Всеукраїнській акції “Ланцюжок незламності”, Дні відкритих дверей, а також у благодійних проєктах та волонтерській діяльності.

7. Висновки та перспективи

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін коледжу будівництва, архітектури та дизайну продовжує відігравати ключову роль у формуванні майбутніх фахівців, здатних мислити критично, діяти відповідально та володіти сучасними цифровими й науковими компетентностями. Злагоджена командна робота, професіоналізм та ініціативність викладачів стали запорукою успішної реалізації освітньої стратегії коледжу.

Діяльність циклової комісії у 2024–2025 навчальному році була плідною та результативною. У наступному році планується посилити міжпредметну інтеграцію, продовжити роботу над створенням цифрових освітніх продуктів.

Звіт підготувала Пасічник О. В.