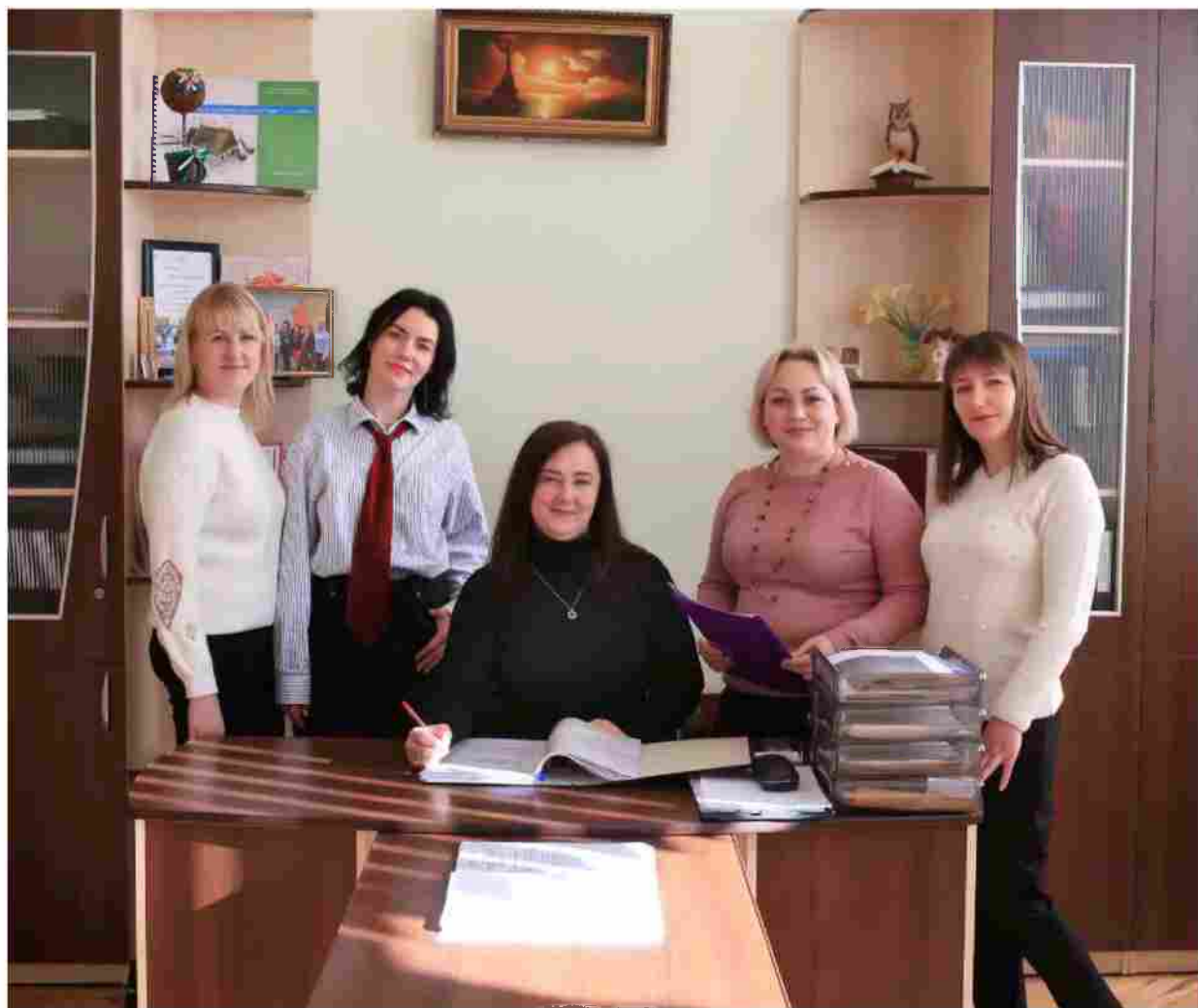


**Кам'янець-Подільський
Фаховий коледж будівництва
архітектури та дизайну.**

**ЗВІТ
комісії суспільних дисциплін
2024-2025 н.р.**



«А ви думали, що Україна так просто. Україна – це супер. Україна – це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гартom. В умовах сучасного світу їй немає ціни.»

Ліна Костенко

Діяльність циклової комісії суспільних дисциплін направлена на формування духовного світогляду студентської молоді, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, прилучення до культурних надбань українського народу і людства в цілому. Комісія суспільних дисциплін працювала відповідно до річного плану, який був розроблений на основі стратегічних напрямів діяльності навчального закладу, вимог Державного стандарту освіти та Концепції національно-патріотичного виховання.

Викладачі суспільних дисциплін забезпечують викладання семи навчальних дисциплін: “Історія України”, “Основи філософських знань”, “Всесвітня історія”, “Соціологія”, “Географія”, “Основи правознавства”, “Правове регулювання господарської діяльності”, які формують всебічно розвинену, цілеспрямовану та самодостатню особистість.

Навчальні дисципліни суспільного циклу допомагають сформувати громадянськість, пов’язану зі здатністю брати на себе відповідальність, брати участь у прийнятті суспільних рішень, в урегулюванні конфліктів ненасильницьким шляхом, у функціонуванні і розвитку демократичних інститутів суспільства; взаємоповагу до мови, історії, релігії і культури інших націй; вміння застосовувати інформаційні технології, критично ставитися до засобів масової інформації; бажання і готовність постійно навчатись.

Основними напрямками роботи та завданнями циклової комісії є:

- забезпечення компетентнісного підходу до викладання суспільних дисциплін;
- впровадження в навчальний процес новітніх технологій, сучасних електронних засобів підтримки і супроводу освітнього процесу;
- розвиток у студентів ґрунтовних, фундаментальних знань з суспільних дисциплін;
- формування правових знань і співвідповідальність за долю нашої країни та світу;
- виховання в майбутніх фахівців особистих рис громадянина, патріота України та сприйняття ідей гуманізму й демократії;
- підготовка студентів до свідомої активної участі в суспільному житті української держави;
- залучення студентської молоді до навчально-дослідної роботи в рамках науково-практичних конференцій та семінарів з тематики дисциплін циклової комісії.

Головною метою циклової комісії є забезпечення якості підготовки молодших спеціалістів, здатних у нових соціально-економічних умовах вирішувати питання суспільного розвитку. Досягнення цієї мети викладачами циклової комісії здійснюється шляхом:

- навчальної роботи, спрямованої на вдосконалення змісту освіти та навчання і виховання студентів;
- методичної роботи кожного викладача – члена комісії;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду, застосування нових педагогічних технологій;
- удосконалення навчально-матеріальної бази та розробки методичних рекомендацій з використання наочних посібників та технічних засобів у навчально-виховному процесі;
- організації самостійної роботи студентів.

Навчально-методична робота

Навчальна робота циклової комісії організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, демократизації навчального процесу та спрямовується на забезпечення якості підготовки молодших спеціалістів.

Поліпшенню навчання та успішності студентів сприяє творче застосування методів і прийомів роботи із здобувачами освіти. Зокрема, застосування принципів дискусійності, проблемності, індивідуалізації навчання тощо.

Кабінети історії України (205 ауд.), суспільних дисциплін (212 ауд.), є центром методичного забезпечення навчальних дисциплін та виховних заходів.

Викладачами комісії суспільних дисциплін запланований та виконаний розгляд питань:

- ✓ Використання міжпредметної інтеграції при вивченні географії.
- ✓ "Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях"
- ✓ «Формування особистості громадянина та патріота в системі освіти України».
- ✓ Виховання національної свідомості студентів під час занять та в позаурочний час.
- ✓ Організація проблемного навчання на заняттях історії, правознавства, географії як засобу розвитку творчої особистості студента (презентація методичних ідей).
- ✓ Формування пізнавального інтересу до історії.
- ✓ Оптимізація навчально - виховного процесу з історії на основі впровадження інформаційно - комунікаційних технологій
- ✓ Громадянське виховання студентів на заняттях дисциплін суспільного циклу.
- ✓ Аналіз тематичного та рубіжного контролю знань студентів з предметів суспільних дисциплін.
- ✓ Перегляд та затвердження методичних розробок викладачів з предметів.
- ✓ Планування самоосвітньої роботи викладачів (курси підвищення кваліфікації).
- ✓ Виступи на засіданнях ЦК з питань навчально-методичного забезпечення навчання, індивідуальної системи роботи над проблемним питанням.

- ✓ Розглянути на одній із педрад питання на тему: «Інтерактивні методи, прийоми, технології кооперативного та колективно-групового навчання».
- ✓ Розгляд, обговорення та затвердження методичних розробок, підготовлених викладачами комісії.
- ✓ Співпраця з бібліотекою, читальним залом, огляд літератури, періодичної преси тощо.
- ✓ Брали участь у конференціях та вебінарах: «Викладання освітніх історичних компонентів в умовах воєнного стану в закладах фахової перед вищої освіти»; «Сучасні виклики та перспективи навчання суспільствознавчих дисциплін».
- ✓ Освоєно платформу "L Cloud" для організації освітньої діяльності.
- ✓ Основні труднощі: обмеження очної форми навчання через безпекову ситуацію; потреба у системному забезпеченні цифровими ресурсами.

Уся навчально-виховна робота циклової комісії проводиться у співпраці з іншими цикловими комісіями та студентською радою, що дає можливість забезпечити міжпредметні зв'язки.

Протягом 2024-2025 н.р. викладачами комісії було проведено ряд заходів приурочених історичним подіям, діячам та визначним датам:

1. " Перемагає той, хто пам'ятає " «*Vincit qui meminit*»
2. Заходи Дня партизанської слави та партизанського руху в Україні: "Крізь стужі мужні партизани йшли, і день у день тяжкі бої вели..."
3. День пам'яті жертв Бабиного Яру. «Все мовчки тут кричить...»
4. " За честь! За славу! За народ!". Заходи з нагоди 14 жовтня: Покрова, День козацтва, Захисника України.
5. "Заряджені гідністю та жагою свободи " до Дня Гідності та Свободи
6. Урок пам'яті "Слухайте і пам'ятайте..." до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».
7. Міжнародний день прав людини - година спілкування. «Молодь, відстоюй свої права!»
8. Година спілкування до Дня Соборності України. «Єдина країна – єдиний народ!»
9. Акція - пам'яті "Голокост: невідомі віхи історії" до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.
10. Година спілкування "Квіти у полі, там де Крути..." до Дня пам'яті Героїв Крут. (29.01)
11. Патріотичні заходи " Небесна сотня – Герої, які змінили хід історії" до Дня вшанування подвигів учасників Революції Гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.
12. Річниця початку повномасштабної російсько-української війни. «Моя Україна – Героїв країна».
13. День пам'яті Чорнобильської трагедії.
13. Година національно-патріотичного виховання до Дня пам'яті та примирення (8 травня). «Пам'ять єднає покоління».
14. День Скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні.

Протягом 2024 – 2025 н. р. викладачами комісії підготовлені такі методичні розробки:

- Стецюк Ю.В. – « Практичні методи навчання географії»;
- Федин А.М. – «Дидактичні матеріали з основ правознавства»;
- Пінтак О.М. – «Соціологія: збірник тестових завдань.»;
- Павловська Л.О. – «Опорні конспекти з історії України для здобувачів освіти 1-2 курсу».

Протягом семестру викладачами комісії розглянуто та обговорено ряд нормативно-правових та розпорядчих документів.

Підвищенню фахової майстерності та методичного рівня викладачів сприяли засідання комісії на теми:

- ✓ Інноваційні технології навчання географії.
- ✓ Інтерактивні методи, прийоми технології кооперативного та колективно-групового навчання.
- ✓ "Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях"
- ✓ «Формування особистості громадянина та патріота в системі освіти України».
- ✓ Виховання національної свідомості студентів під час занять та в позаурочний час».
- ✓ Організація проблемного навчання на уроках історії, правознавства, географії як засобу розвитку творчої особистості студента (презентація методичних ідей).
- ✓ Формування пізнавального інтересу студентів дисциплін суспільного циклу.
- ✓ Оптимізація навчально - виховного процесу з історії на основі впровадження інформаційно - комунікаційних технологій
- ✓ Громадянське виховання студентів на заняттях історії
- ✓ Аналіз поточного та рубіжного контролю знань студентів з предметів суспільних дисциплін.

Викладачі циклової комісії не тільки дають знання з дисциплін суспільного циклу, а ще й у процесі навчання виховують патріотизм, формують національну свідомість громадянина України. Колективом викладачів проводиться робота з обдарованою молоддю, зокрема студенти коледжу залучаються до науково-пошукової, дослідницької роботи та беруть участь у студентських конференціях коледжу.

Працюють предметні гуртки «Патріот» (кер. Павловська Л.О.) та «Феміда» (кер. О.М. Пінтак).

Щороку проводяться загальноколеджівські олімпіади з дисциплін «Історія України» серед студентів.

З метою удосконалення професійної майстерності та ознайомлення з організацією впровадження сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі викладачі Федин А.М., була проатестована.



Протягом семестру викладачі проводили роботу по вивченню передового досвіду викладачів коледжу для обміну досвідом. Для цього ними здійснювалась робота по взаємовідвідуванню занять.

Активно приймали участь у підготовці документації до акредитації коледжу. Викладачі переглянули та систематизували навчальну документацію згідно положень коледжу.

Викладачі комісії суспільних дисциплін – висококваліфіковані педагоги, вміло організовують навчально-виховний процес, володіють методикою викладання та інноваційними технологіями навчання. Це

підтверджує виконання індивідуального плану роботи педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

№	Вид діяльності	Пінтак О.М.	Павловська Л.О.	Федин А.М.	Стецюк Ю.А.
1	Навчальна робота (НР)	699	696	688	344
2	Методична робота (МР)	349	134	340	172
3	Інноваційна робота (ІР)	140	350	135	69
4	Організаційна робота (ОР)	209	207	205	103

А також визначення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

№	ПІБ викладача	Рейтингова оцінка
1	Пінтак О.М.	2,78
2	Павловська Л.О.	2,72
3	Федин А.М.	2,65
4	Стецюк Ю.А.	2,79

Комісія суспільних дисциплін успішно реалізувала заплановані завдання протягом 2024-2025 навчального року. Завдяки злагодженій роботі викладачів вдалося забезпечити якісний освітній процес. Підвищити мотивацію студентів до навчання. Сформувати в них ключові громадянські компетентності та патріотичні переконання.