

Звіт

про результати опитування педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо організації освітнього процесу з освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»

Опитування педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

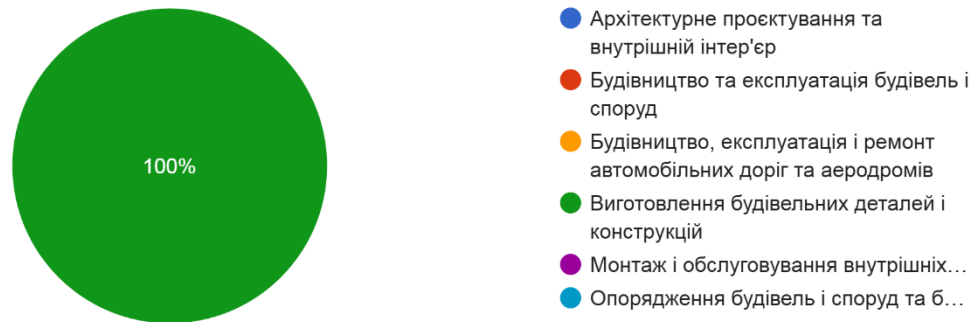
Термін опитування: з 01.12.2025 по 05.12.2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічних працівників. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання. Метою анкетування було встановити, як забезпечується організація освітнього процесу у Фаховому коледжі, чи мають доступ педагогічні працівники до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу, до інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП та чи брали участь в перегляді обраної ОПП.

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес в Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». В опитуванні взяли участь 21 викладач з 21. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму (ОПП) де Ви забезпечуєте викладання освітніх компонентів (ОК)

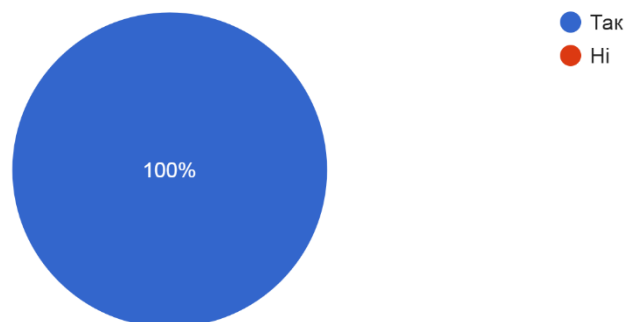
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні (100%), забезпечують викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

2. Чи ознайомлені Ви з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну»?

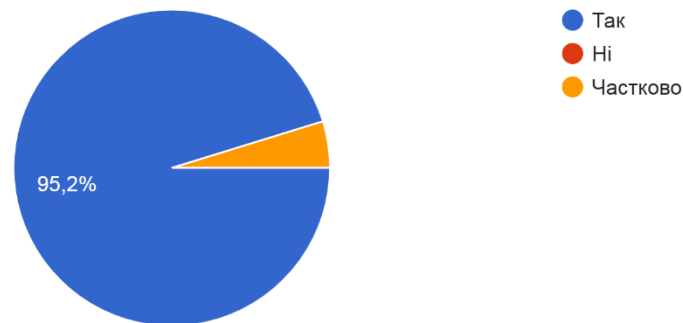
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 100% педагогічних працівників, які брали участь в анкетуванні, ознайомлені з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

3. Чи маєте Ви доступ з використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП?

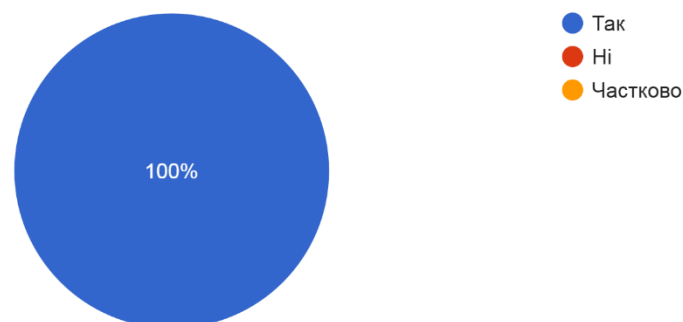
21 відповідь



Відповіді на запитання №3 показали, що 95,2% педагогічних працівників дали позитивну відповідь щодо до доступу з використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», 4,8% респондентів відповіли - частково.

4. Чи маєте Ви доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання даної ОПП?

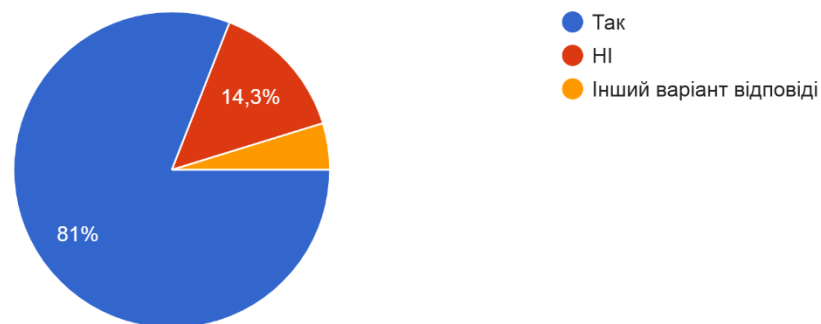
21 відповідь



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що 100% педагогічних працівників, які брали участь в анкетуванні, мають доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

5. Чи брали Ви участь у розробці та/або у обговоренні змісту обраної ОПП?

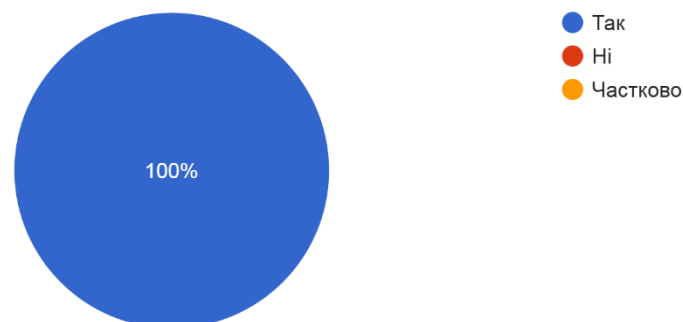
21 відповідь



Відповіді на запитання №5 показали, що 81% педагогічних працівників брали участь у розробці та/або обговоренні змісту освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», 14,3% респондентів – ні, а 4,7% респондентів надали інший варіант відповіді.

6. Чи реалізується в коледжі Ваше право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають даній освітньо-професійній програмі ?

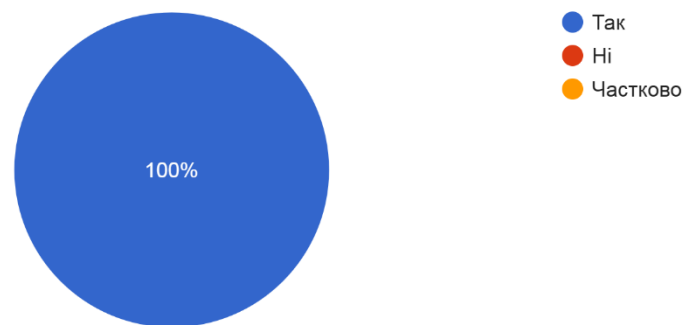
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні (100%), підтвердили, що в коледжі реалізується їх право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітньо-професійній програмі «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»

7. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть особистій реалізації та розвитку, активного громадянського життя, соціальної єдності та можливості працевлаштування?

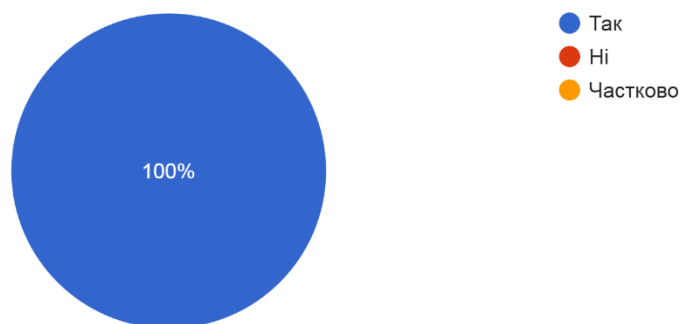
21 відповідь



Аналізуючи відповіді на запитання №7 слід відзначити, що 100% педагогічних працівників вважають, що підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть особистій реалізації та розвитку, активного громадянського життя, соціальної єдності та можливості працевлаштування.

8. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібно для їх подальшої професійної діяльності?

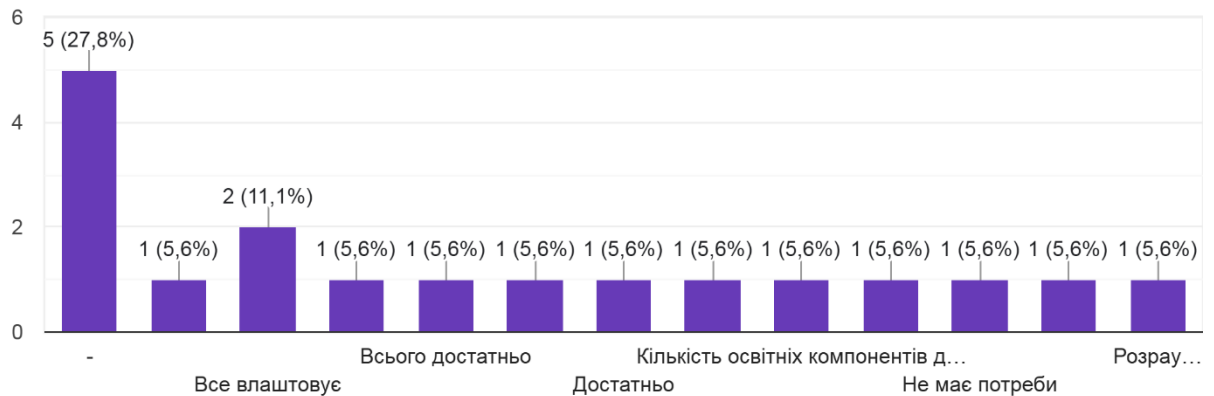
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що на думку 100% педагогічних працівників, які брали участь в опитуванні, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібні для їх подальшої професійної діяльності.

9. На Вашу думку, для покращення якості підготовки з даної ОПП, які освітні компоненти необхідно додати до переліку обов'язкових ?

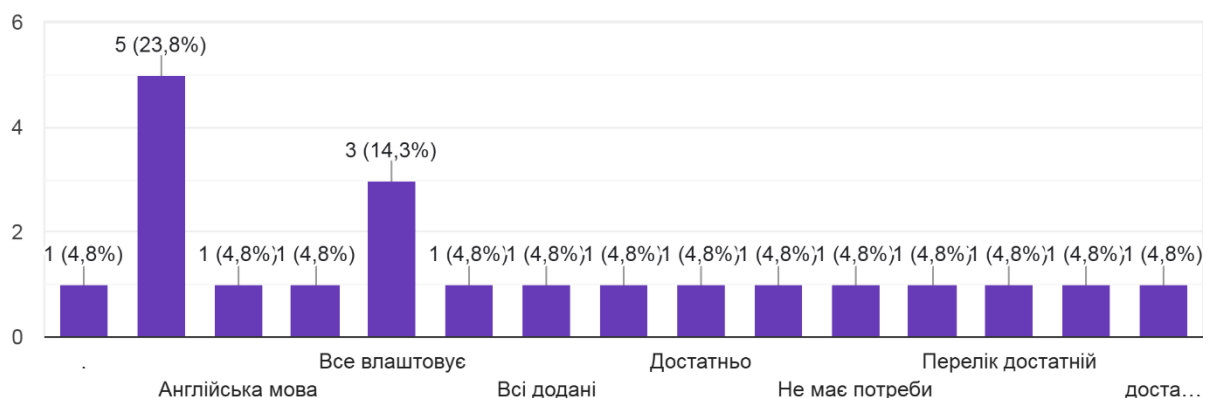
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна більшість педагогічних працівників, які брали участь в анкетуванні (94,4%), вважають, що для покращення якості підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» освітніх компонентів додавати до переліку обов'язкових не потрібно, і тільки 1 респондент (5,6%) має інше бачення – вважає за необхідність додати до переліку обов'язкових освітніх компонентів «Розрахунок конструкцій за допомогою САПР».

10. На Вашу думку, для покращення якості підготовки з даної ОПП, які освітні компоненти необхідно додати до переліку вибіркових (за вибором здобувача)?

21 відповідь

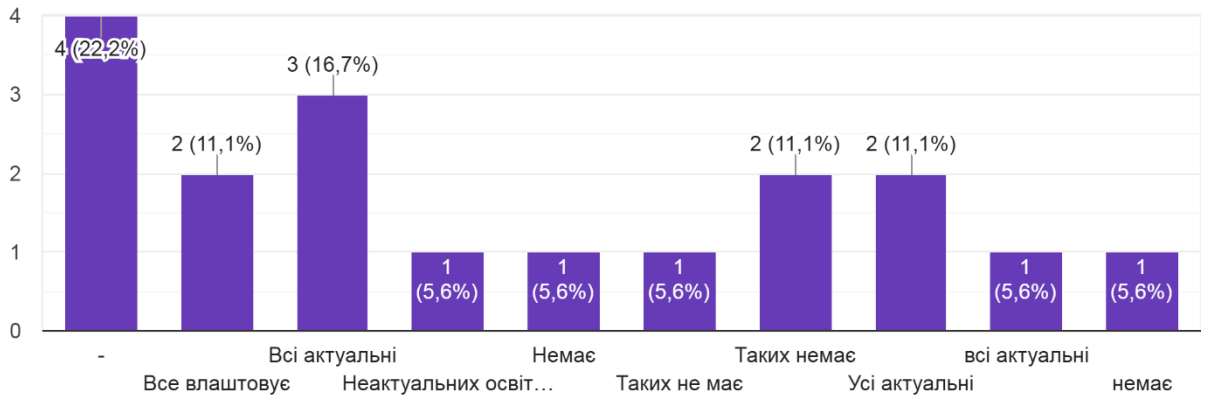


Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість педагогічних працівників, які брали участь в анкетуванні (95,2%), вважають, що для покращення якості підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» необхідно додати до переліку вибіркових (за вибором здобувача) такі освітні компоненти: «Англійська мова» (23,8%), «Достатньо» (14,3%), «Не має потреби» (4,8%), «Перелік достатній» (4,8%), «доста...» (4,8%), «Всі додані» (4,8%), «Все влаштовує» (4,8%), «-» (4,8%).

освітніх компонентів додавати до переліку вибірових (за вибором здобувача) не потрібно і тільки один респондент (4,8%) має іншу думку.

11. Як Ви вважаєте, які освітні компоненти, що входять до складу ОПП, є неактуальними з підготовки даних фахівців?

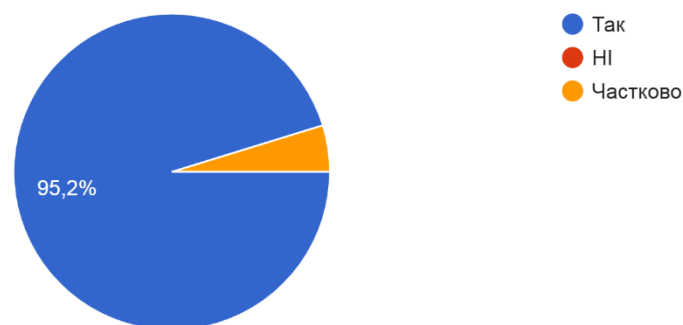
18 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 свідчать, що всі педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» (100%), вважають, що всі освітні компоненти, що входять до складу ОПП, є актуальними з підготовки даних фахівців.

12. Як Ви вважаєте, чи на достатньому рівні відбувається співпраця з роботодавцями з даної ОПП?

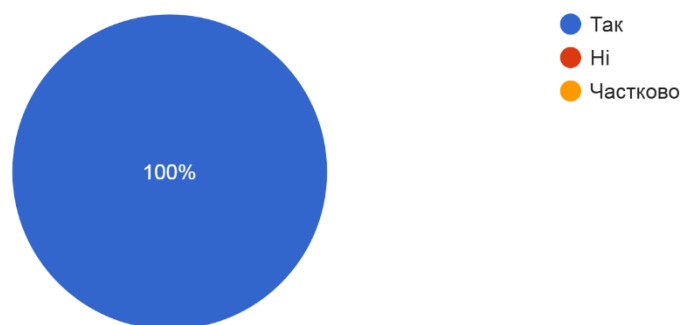
21 відповідь



Результати відповідей на питання №12 показали, що 95,2% опитаних викладачів вважають, що співпраця з роботодавцями з освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є плідною і достатньою, 4,8% респондентів – частково.

13. На Вашу думку, чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті даної ОПП?

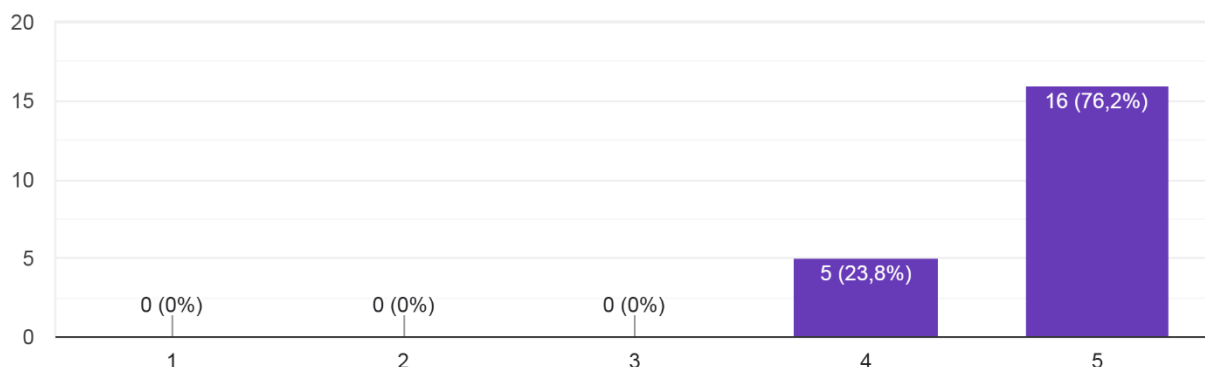
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №13 свідчать, що всі педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з ОПП «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» (100%), вважають обсяг навчальних і виробничих практик передбачених у змісті даної ОПП достатнім.

14. Оцініть організацію освітнього процесу за даною ОПП за 5-ти бальною шкалою ("1" - дуже низький рівень, "2" - низький рівень, "3" - до...вень, "4" - добрий рівень, "5" - високий рівень).

21 відповідь



Результати відповідей на запитання №14 свідчать про те, що 76,2% педагогічних працівників, які брали участь в анкетуванні, оцінили організацію освітнього процесу з освітньо-професійної програми «Виготовлення

будівельних деталей і конструкцій» на достатньо високому рівні, 23,8% респондентів – добрий рівень.

Аналіз результатів опитування дає підстави зробити висновок, що педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», загалом позитивно оцінюють організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Респонденти відзначили наявність достатніх умов для якісного навчання і викладання, а також висловили задоволення рівнем інформаційного забезпечення та методичної підтримки освітнього процесу. Переважна більшість педагогічних працівників підтвердили свою активну участь у періодичному перегляді та оновленні освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», а також впровадження власних пропозицій, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу в коледжі.

Крім того, респонденти зазначили, що перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів цієї освітньо-професійної програми є достатнім, логічно структурованим і таким, що в повному обсязі забезпечує якісну підготовку здобувачів освіти відповідно до сучасних вимог фахової освіти.

Отже, результати опитування педагогічних працівників фахового коледжу становлять об'єктивну інформаційну основу для подальшого вдосконалення організації освітнього процесу в Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.