

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

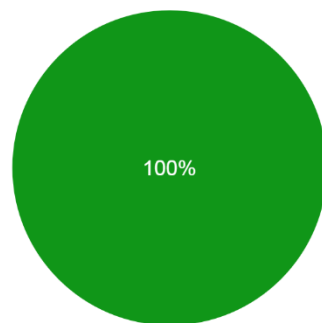
Термін опитування: 25 листопада 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других та третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». В опитуванні взяли участь 11 здобувачів освіти з 20. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту

11 відповідей

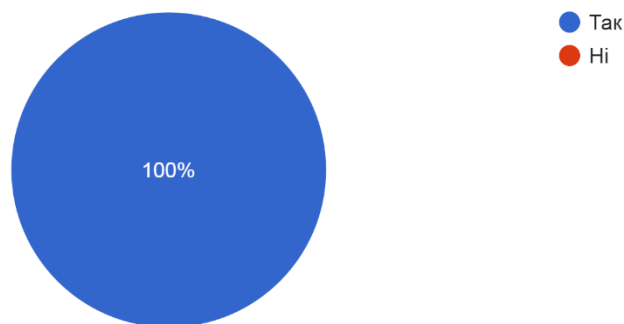


- Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
- Будівництво та експлуатація будівель і споруд
- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів
- Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
- Монтаж і обслуговування внутрішніх...
- Опорядження будівель і споруд та б...

Результати відповідей на запитання № 1 свідчать про те, що всі здобувачі освіти (100 %), які брали участь в анкетуванні, навчаються за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

2. Чи ознайомлені Ви з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання Ваших результатів навчання?

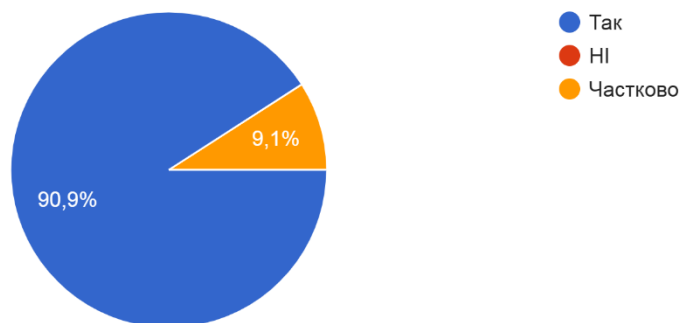
11 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що всі здобувачі освіти (100%), які брали участь в анкетуванні, ознайомлені з формами контролю знань, за якими відбувається оцінювання результатів навчання.

3. Чи надають викладачі коледжу інформацію про критерії оцінювання Ваших результатів навчання з відповідних освітніх компонентів (д... навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

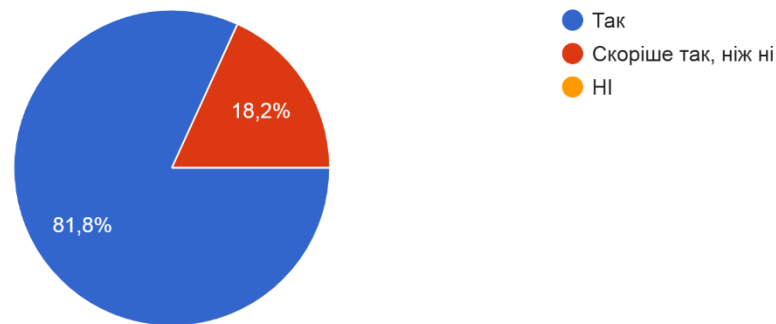
11 відповідей



Результати відповідей на запитання № 3 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти (90,9 %) вважають, що викладачі коледжу надають інформацію про критерії оцінювання результатів навчання з відповідних освітніх компонентів, тоді як 9,1 % респондентів зазначили, що така інформація надається частково.

4. Чи є чіткими та зрозумілими вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

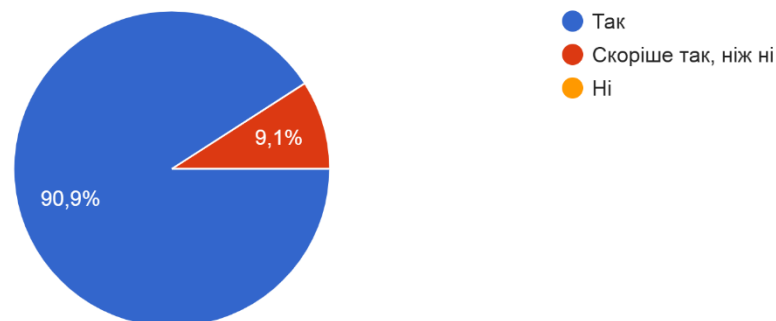
11 відповідей



Результати відповідей на запитання № 4 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти (81,8 %) вважають вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» чіткими та зрозумілими, тоді як 18,2 % респондентів зазначили відповідь «скоріше так, ніж ні».

5. Як Ви вважаєте, запропановані критерії оцінювання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проє...встановити у повному обсязі Ваші досягнення?

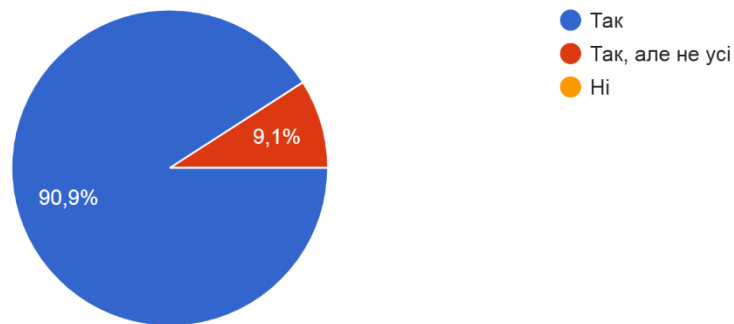
11 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (90,9%) вважають, що запропоновані критерії оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» дають можливість встановити досягнення здобувачів освіти у повному обсязі, 9,1% респондентів відмітили – скоріше так, ніж ні.

6. Чи дотримуються викладачі встановлених вимог та критеріїв для оцінки Ваших результатів навчання?

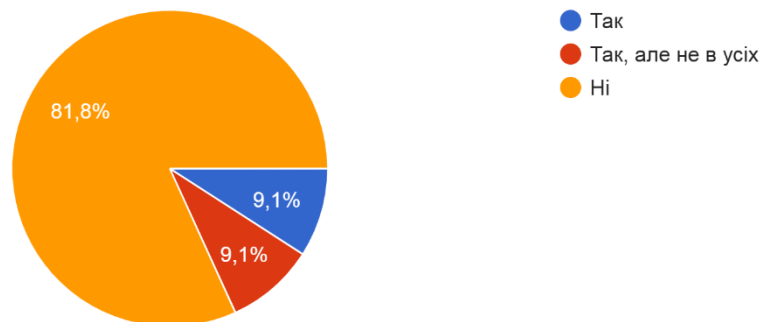
11 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що переважна кількість (90,9%) здобувачів освіти вважають, що викладачі дотримуються встановлених вимог та критеріїв для оцінювання їх результатів навчання, 9,1% респондентів зазначили – так, але не усі.

7. З власного досвіду, чи впливає настрій викладачів коледжу на оцінювання Ваших результатів навчання?

11 відповідей

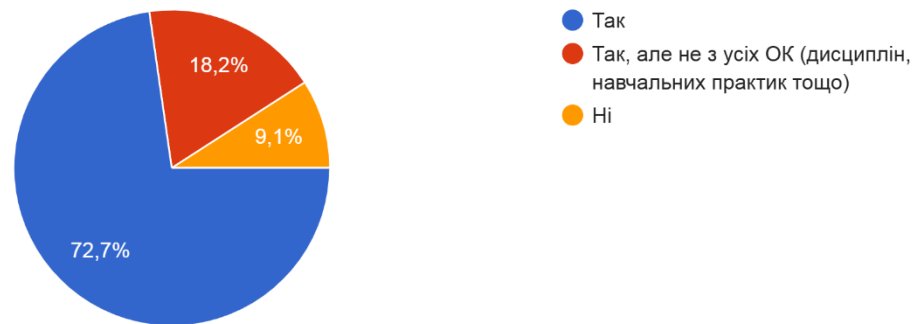


Результати відповідей на запитання №7:

- 81,8% здобувачів освіти зазначили, що оцінювання результатів навчання не пов'язане з настроєм викладача;
- 9,1% здобувачів освіти надали відповідь так, але не в усіх;
- 9,1% надали позитивну відповідь.

8. На Вашу думку, оцінювання результатів навчання викладачами коледжу носить об'єктивний характер?

11 відповідей

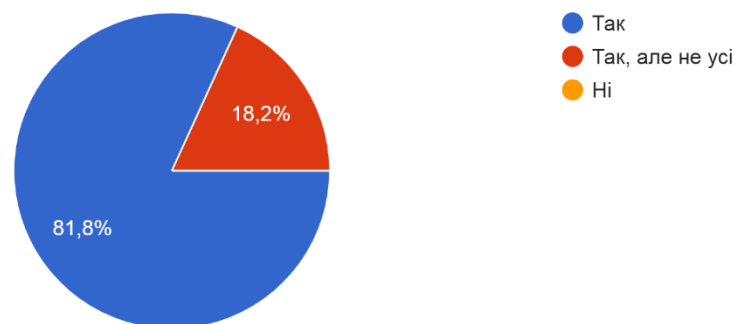


Результати відповідей на запитання №8:

- 72,7% здобувачів освіти зазначили, що їх все влаштовує в об'єктивності оцінювання їхніх знань викладачами;
- 18,2% здобувачів освіти надали відповідь так, але не з усіх освітніх компонентів;
- 9,1% респондентів відповіли - ні.

9. Чи завжди викладачі коментують результати оцінювання?

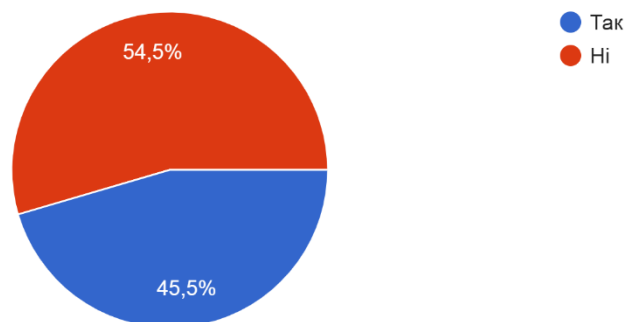
11 відповідей



Результати відповідей на запитання № 9 свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти (81,8 %) зазначили, що викладачі завжди коментують результати оцінювання, тоді як 18,2 % респондентів вважають, що так, але не всі.

10. Чи впливає соціальний статус здобувача на об'єктивність оцінювання його навчальних досягнень викладачами коледжу?

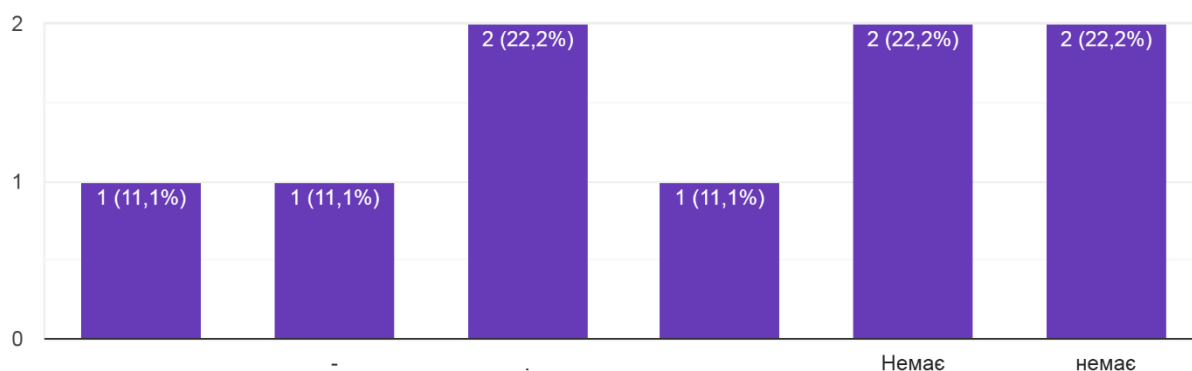
11 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (54,5%) вважають, що їх соціальний статус не впливає на рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень викладачем, 45,5% респондентів мають протилежну думку.

11. Якщо у Вас є зауваження, пропозиції, побажання щодо системи оцінювання результатів навчання, викладіть їх у стислій формі.

9 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що у всіх здобувачів освіти (100%) зауваження, пропозиції, побажання щодо системи оцінювання результатів навчання відсутні.

Дані проведеного аналізу дають змогу зробити низку узагальнених висновків щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти викладачами за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Зокрема, всі здобувачі освіти, які взяли участь в анкетуванні, висловили задоволення можливостями для навчання та професійного розвитку, що надаються коледжем. Переважна більшість респондентів зазначили, що ознайомлені з вимогами та критеріями оцінювання результатів навчання, а також підтвердили дотримання викладачами встановлених норм і підходів під час оцінювання.

Варто відзначити, що більшість здобувачів освіти вважають, що викладачі чітко визначають вимоги до контролю знань, застосовують єдині та прозорі критерії оцінювання для всіх студентів і надають змістовні коментарі щодо отриманих результатів. Крім того, респонденти засвідчили, що соціальний статус здобувачів освіти не впливає на рівень об'єктивності та неупередженості оцінювання з боку викладачів.

Таким чином, результати опитування здобувачів освіти фахового коледжу є важливим джерелом об'єктивної інформації та створюють підґрунтя для подальшого вдосконалення вимог і критеріїв оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».