

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо якості викладання освітніх компонентів в освітньому середовищі коледжу освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

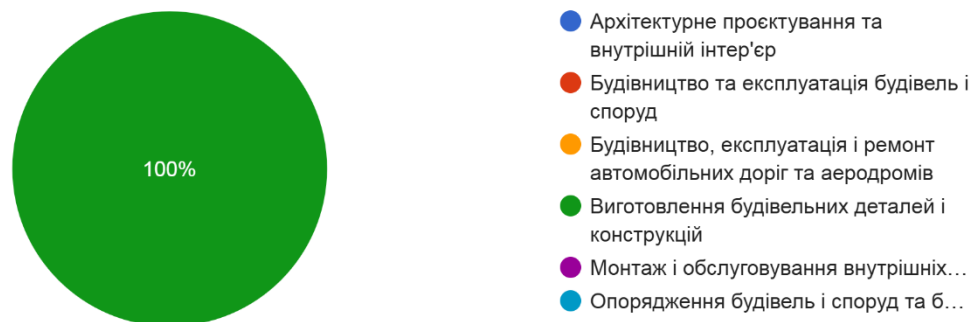
Дата опитування: 20 листопада 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо якості викладання освітніх компонентів в освітньому середовищі коледжу освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти третіх і четвертих курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». В опитуванні взяли участь 15 здобувачів із 20. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту?

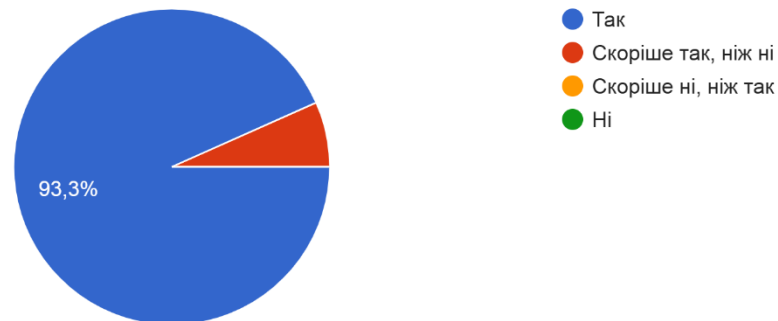
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні (100%), здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

2. На Вашу думку, чи подається навчальний матеріал викладачами коледжу у доступній і зрозумілій формі?

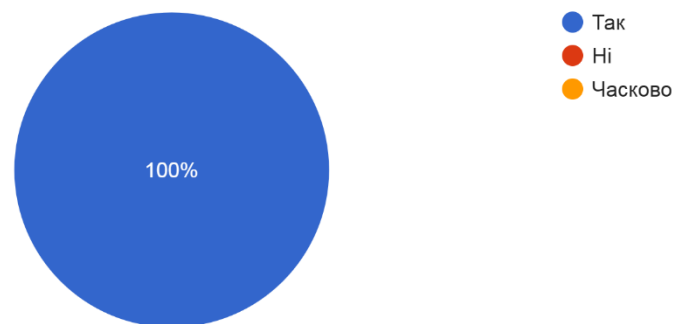
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що переважна більшість (93,3%) здобувачів вважають, що матеріал викладачами подається у доступній і зрозумілій формі, 6,7% респондентів відповіли - скоріше так, ніж ні.

3. Як Ви вважаєте, чи відповідає зміст тематики освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) сучасним вимогам?

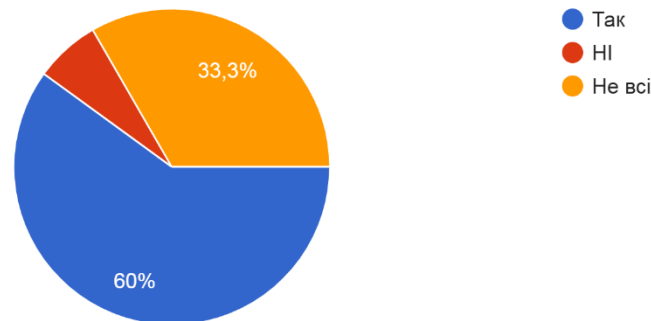
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що всі здобувачі освіти (100%), які брали участь у анкетуванні, вважають, що зміст тематики освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) відповідає сучасним вимогам.

4. При поясненні навчального матеріалу викладачі коледжу використовують цифрові технології (відеопрезентації, 3d схеми тощо)?

15 відповідей

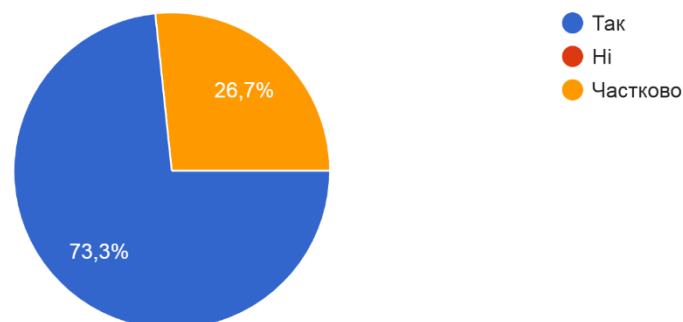


Результати відповідей на запитання №4:

- 60% здобувачів освіти зазначили, що викладачі коледжу використовують цифрові технології (відеопрезентації, 3d схеми тощо) при поясненні навчального матеріалу;
- 33,3% надали відповідь – не всі;
- 6,7% здобувачів освіти надали відповідь - ні.

5. Чи користуєтися Ви на заняттях навчальною літературою?

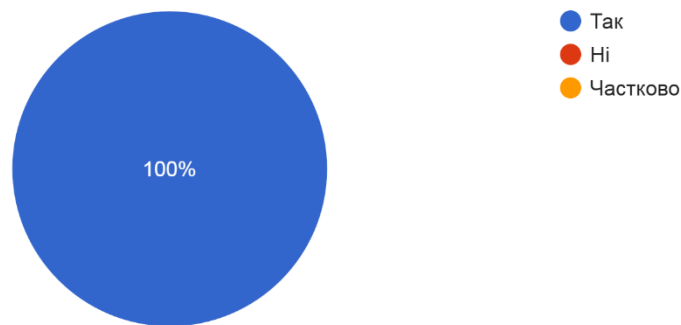
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 73,3% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні користуються навчальною літературою на заняттях, а 26,7% респондентів – частково.

6. Чи доступна Вам навчальна література в бібліотеці коледжу?

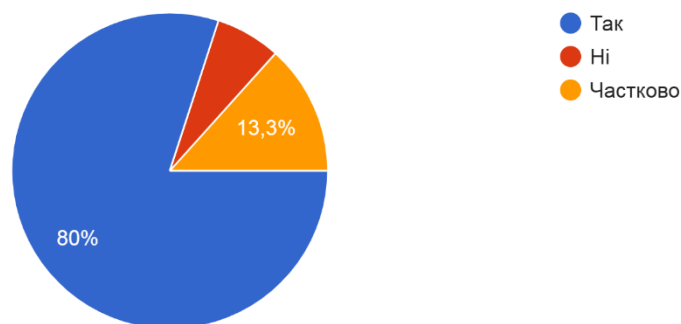
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що всі здобувачі освіти (100%), які брали участь у анкетуванні, вважають, що необхідна навчальна література в бібліотеці коледжу для них доступна.

7. При опануванні навчального матеріалу чи користується Ви електронною бібліотекою коледжу?

15 відповідей

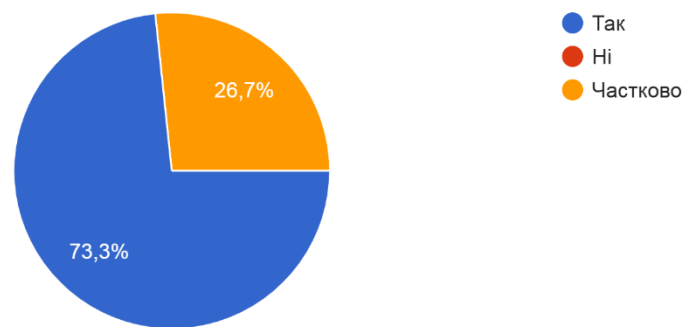


Результати відповідей на запитання №7:

- 80,0% здобувачів освіти зазначили, що при опануванні навчального матеріалу користуються електронною бібліотекою коледжу;
- 13,3% здобувачів освіти надали відповідь – частково;
- 6,7% здобувачів освіти надали відповідь – ні.

8. Чи доступна Вам мережа Internet під час освітнього процесу в коледжі?

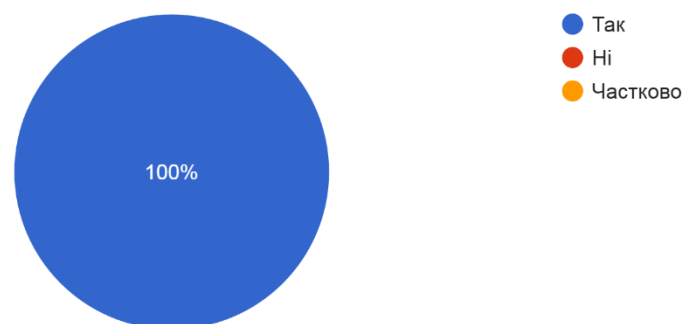
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 73,3% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають, що мережа Internet під час освітнього процесу в коледжі для них доступна, а 26,7% респондентів – відповіли частково.

9. Чи задовільняє Вас організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання?

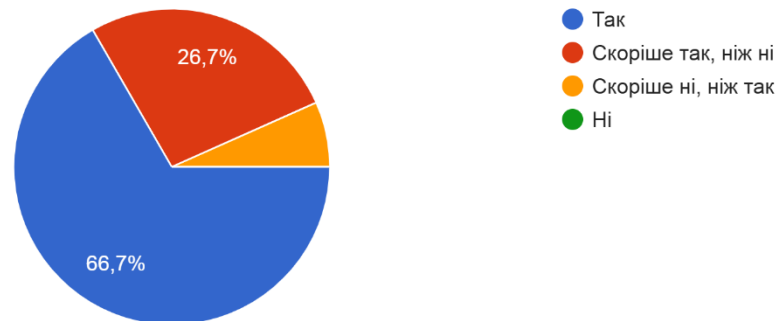
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що всіх здобувачів освіти (100%), які брали участь у анкетуванні, організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання задовольняє.

10. На Вашу думку, чи об'єктивно та прозоро викладачі коледжу оцінюють Ваші знання (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?

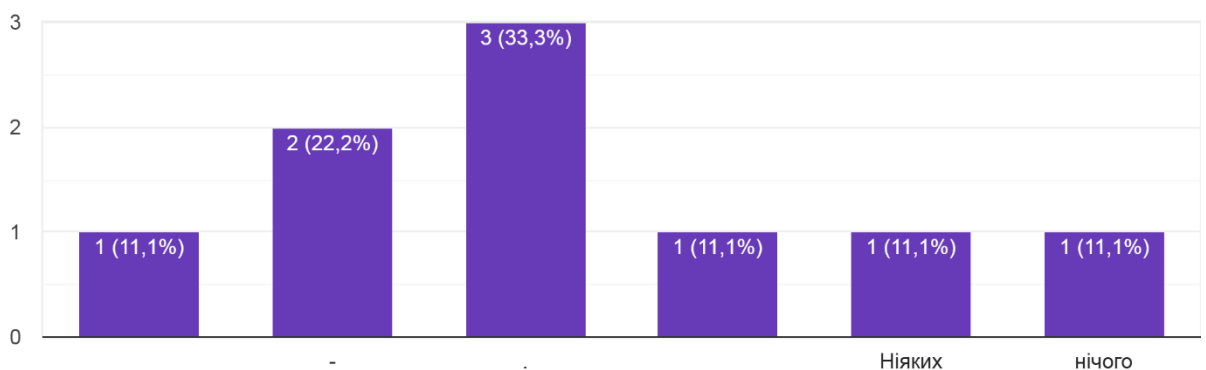
15 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що 66,7% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають, що викладачі коледжу оцінюють знання (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання) об'єктивно та прозоро, 26,7% респондентів – відповіли скоріше так, ніж ні, а 6,6% респондентів – відповіли скоріше ні, ніж так.

11. Як Ви вважаєте, які заходи треба вжити в закладі освіти для покращення якості викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо)?

9 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що всі здобувачів освіти (100%), які брали участь у анкетуванні, зазначили, що якість викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів, тощо) їх влаштовує.

Результати проведеного аналізу дають змогу сформулювати низку висновків щодо якості викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Зокрема, всі опитані здобувачі освіти відзначили, що викладачі подають навчальний матеріал у доступній та зрозумілій формі, а тематика дисциплін відповідає сучасним вимогам професійної діяльності. Студенти мають вільний доступ до навчальної літератури в бібліотеці закладу, що сприяє ефективному засвоєнню знань.

Більшість респондентів зазначили, що під час викладання нового матеріалу викладачі активно використовують цифрові технології, а здобувачі освіти регулярно користуються навчальною літературою, електронною бібліотекою коледжу та мають доступ до мережі Internet під час занять. Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання повністю задовольняє потреби студентів.

Опитування також засвідчило, що оцінювання знань здійснюється прозоро та об'єктивно, а всі респонденти позитивно оцінюють якість викладання освітніх компонентів і не вбачають необхідності внесення змін.

Таким чином, результати опитування свідчать про високий рівень організації освітнього процесу та наявність потенціалу для подальшого вдосконалення якості викладання в межах освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».