

Звіт

про результати опитування роботодавців у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»

Опитування роботодавців проводилося в рамках реалізації зовнішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

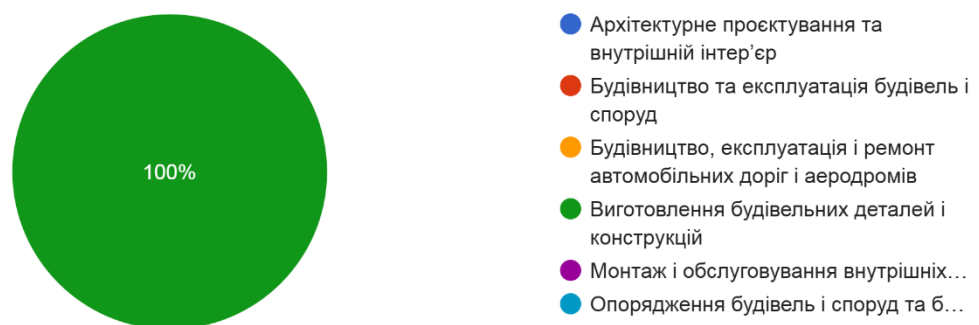
Термін опитування: 24.11 – 28.11.2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для роботодавців. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

Респонденти: опитування проводилось серед роботодавців, в організаціях яких працюють випускники коледжу за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». В опитуванні взяли участь 9 осіб. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть, будь ласка, відповідну освітньо-професійну програму

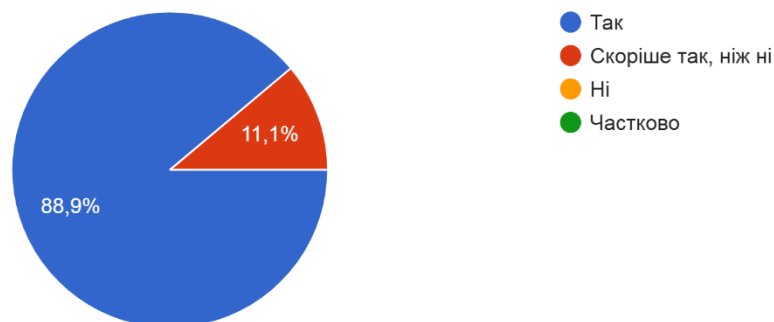
9 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі роботодавці, які брали участь у анкетуванні обрали освітньо-професійну програму «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

2. Чи вважаєте Ви зміст освітньо-професійної програми (перелік освітніх компонентів) достатнім для успішної роботи здобувачів за фахом?

9 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що майже всі роботодавці (88,9%), які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є достатнім для успішної роботи випускників коледжу за фахом, 11,1% респондентів зазначили – скоріше так, ніж ні.

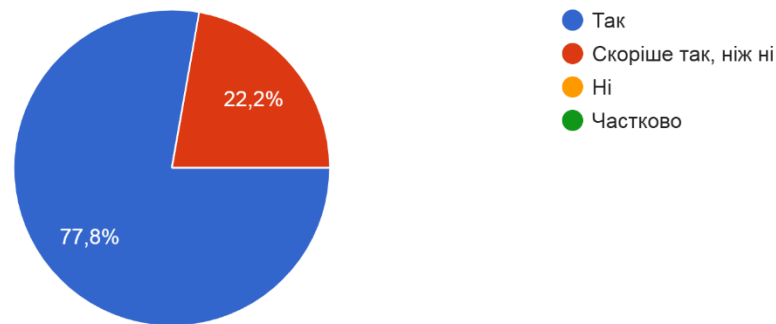
3. На Вашу думку, освітні компоненти (дисципліни, навчальні практики, курсові проєкти тощо), викладання яких передбачено в освітньо-професійній програмі є актуальними?

9 відповідей



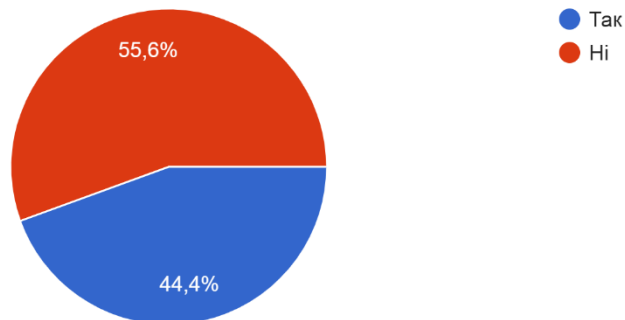
Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що всі дисципліни, які передбачені в освітньо-професійній програмі «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» на думку роботодавців є актуальними.

4. Чи вважаєте Ви, що обсяг практичного навчання (навчальні, виробнича та переддипломна практики), який передбачено у освітньо-професійній програмі є достатнім?
9 відповідей



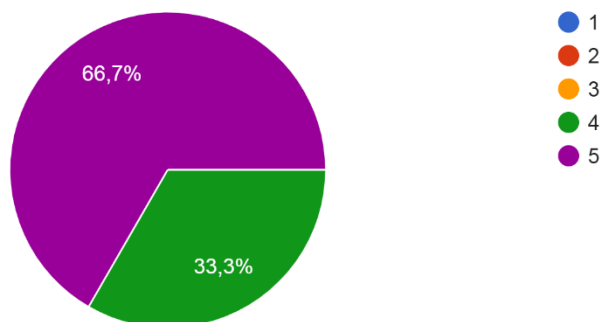
Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що (77,8%) роботодавців, які брали участь у анкетуванні вважають, обсяг практичного навчання, який передбачений в освітньо-професійній програмі «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є достатнім, 22,2% респондентів зазначили – скоріше так, ніж ні.

5. Чи брали Ви участь у організації освітнього процесу з даної освітньо-професійної програми (участь у захисті курсових та дипломних проєктів, керівництво практикою, рецензування тощо)?
9 відповідей



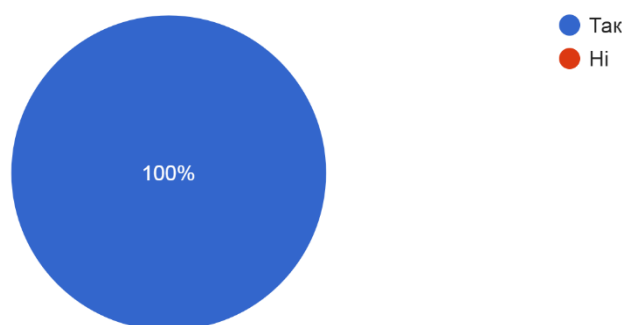
Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 44,4% роботодавців, які брали участь в анкетуванні, активно залучалися до організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», тоді як 55,6% відповіли — «ні».

6. За п'ятибальною шкалою визначіть свою зацікавленість у прийомі на роботу випускників даної освітньо-професійної програм... зацікавленість, "5" - найвища зацікавленість)
9 відповідей



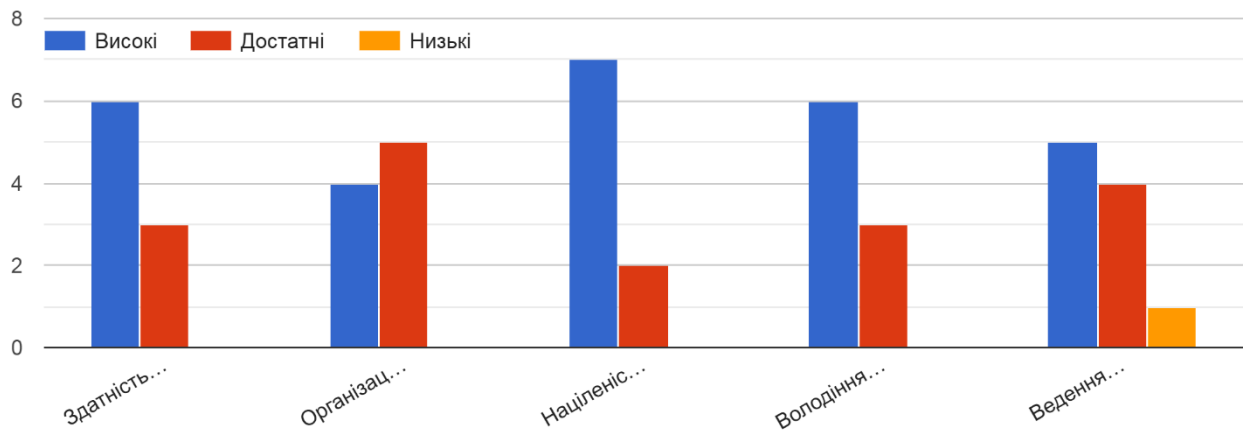
Результати відповідей на запитання №6 щодо зацікавленості роботодавців у прийомі на роботу випускників освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» свідчать про високу потребу у фахівцях — техніках-технологах. Зокрема, 66,7% респондентів оцінили рівень зацікавленості найвищим балом, а 33,3% обрали оцінку «4» за п'ятибальною шкалою.

7. Чи зацікавлені Ви надавати можливість здобувачам даної освітньо-професійної програми проходити виробничі практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) ?
9 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що всі опитані роботодавці виявили зацікавленість у наданні здобувачам освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» можливості проходити виробничу практику на базі своїх підприємств.

8. Оцініть знання та навички випускників даної освітньо-професійної програми



Результати відповідей на запитання №8 оцінки знань та навичок випускників даної освітньо-професійної програми показали такі результати:

- здатність працювати в колективі, комунікабельність: високі-66,67 %, достатні-33,33 %;
- організація робочого часу, самодисципліна: високі- 44,44%, достатні-55,56%;
- націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток: високі-77,78 %, достатні-22,22 %;
- володіння інформаційними та комунікаційними технологіями: високі-66,67 %, достатні- 33,33 %;
- ведення ділової документації: високі- 55,56%, достатні- 44,44%.

9. Надайте свій коментар або побажання щодо змісту освітньо-професійної програми та/або якості підготовки здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою.

Коментарі та побажання роботодавців щодо змісту освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» та якості підготовки здобувачів освіти мають такий характер:

- Пов'язувати програму з вимогами та умовами сьогодення;
- Забезпечити більше практики на реальних діючих будівельних підприємствах;
- Підкреслюється, що професії є дуже потрібними, випускники мають хорошу теоретичну підготовку; водночас роботодавці хотіли б збільшення обсягу практичного навчання на виробництві;
- Зміст освітньо-професійної програми та якість підготовки здобувачів оцінюються як достатні;
- Загальна оцінка — «все задовольняє».

Проведений аналіз дозволяє зробити низку висновків щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну. Роботодавці, які взяли участь в опитуванні, відзначили, що зміст програми є достатнім, актуальним та відповідає сучасним вимогам виробництва. На їхню думку, отримані випускниками компетентності забезпечують можливість успішної професійної діяльності, а самі роботодавці виявляють зацікавленість у працевлаштуванні фахівців — техніків-технологів, підготовлених за даною програмою.

Крім того, роботодавці одностайно наголосили на готовності надавати свої підприємства як бази для проходження виробничих практик. Це свідчить про високий рівень довіри до якості фахової підготовки в коледжі та створює додаткові можливості для набуття практичних умінь здобувачами освіти.

Отримані результати опитування роботодавців є важливим та об'єктивним джерелом інформації для подальшого вдосконалення змісту і реалізації освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». Вони дають змогу визначити напрями модернізації освітнього процесу, підвищити його практичну спрямованість та забезпечити відповідність підготовки здобувачів реальним запитам ринку праці.

Співпраця з роботодавцями є ключовим чинником у підвищенні якості фахової підготовки. Упровадження висловлених ними рекомендацій і пропозицій сприятиме оновленню освітніх компонентів, зміцненню матеріально-технічної бази, підвищенню конкурентоспроможності випускників та адаптації освітньо-професійної програми до сучасних тенденцій у сфері професійної освіти та виробництва.