

Звіт

про результати опитування випускників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»

Опитування випускників проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

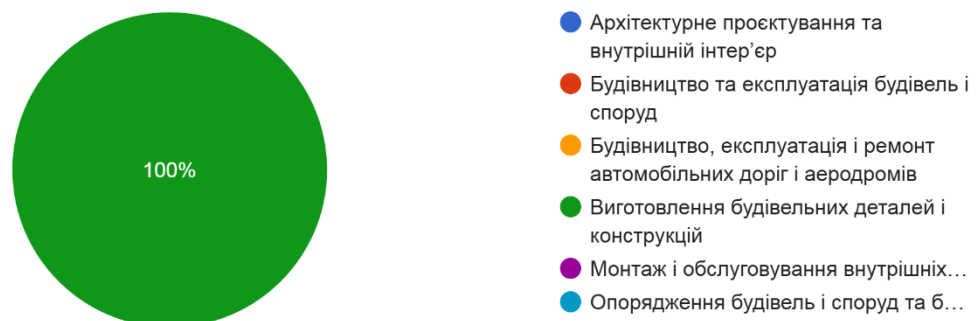
Термін опитування: 24-28.11. 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки випускників коледжу щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

Респонденти: опитування проводилось серед випускників коледжу, які здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». В опитуванні взяли участь 16 респондентів. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму за якою Ви здобували освіту в коледжі

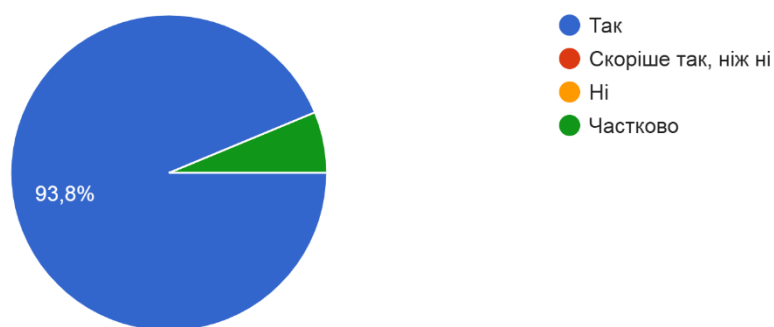
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

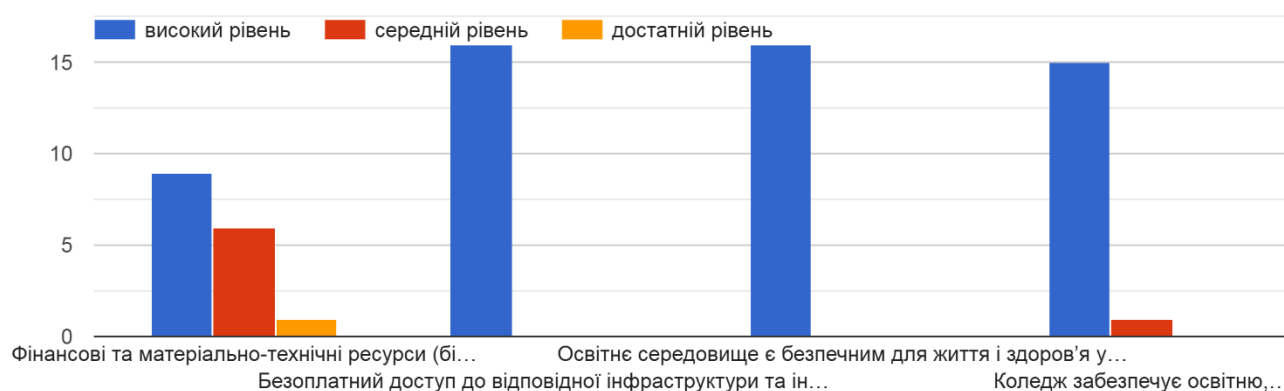
2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

16 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що майже всі випускники коледжу (93,8%), які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» надає можливість успішної роботи за фахом, і тільки 6,2% респондентів – відповіли частково.

3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що випускники, які брали участь у опитуванні, оцінили освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу, а саме:

- фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) - 9 осіб зазначили високий рівень і 6 осіб – середній рівень; 1 особа – достатній рівень;

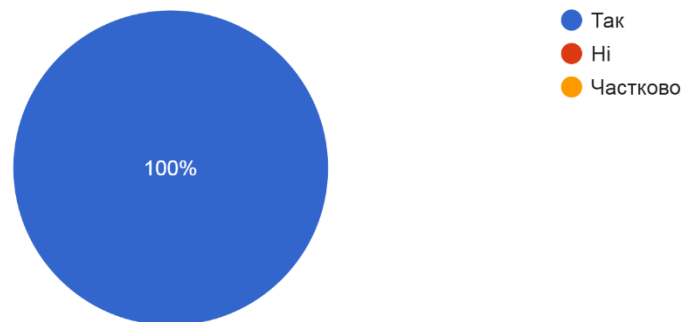
- безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності - 16 осіб зазначили високий рівень;

- освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси - 16 осіб зазначили високий рівень;

- коледж забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти - 15 осіб зазначили високий рівень; 1 особа – достатній рівень.

4. Як Ви вважаєте, чи є освітньо-професійна програма за якою Ви здобували освіту актуальною?

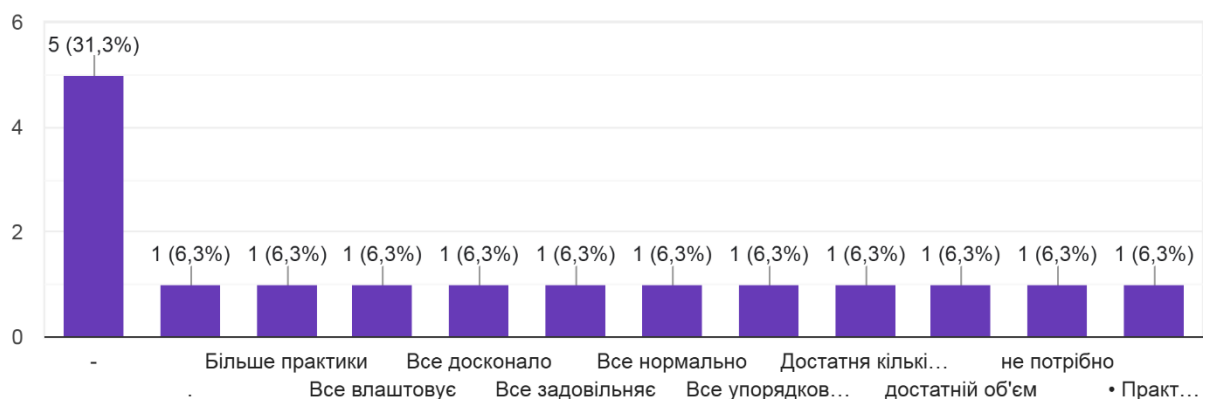
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що всі випускники коледжу (100%), які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є актуальною.

5. На Вашу думку, якими освітніми компонентами (дисциплінами, навчальними практиками, спецкурсами тощо), слід доповнити обов'язкову частину даної освітньо-професійної програми?

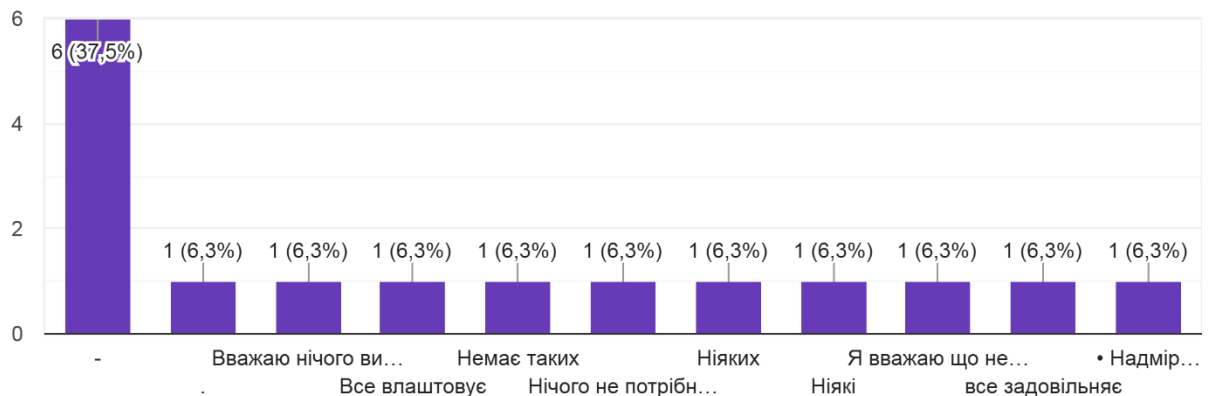
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що всі дисципліни, які передбачені в обов'язковій частині освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» на думку випускників є актуальними і тільки два респонденти хотіли би додати практичних занять з розвитку цифрових навичок (робота із сучасним ПЗ, аналітика, бази даних) і збільшити обсяг навчальних практик.

6. Які освітні компоненти, Ви вважаєте, треба виключити зі змісту обов'язкової частини даної освітньо-професійної програми ?

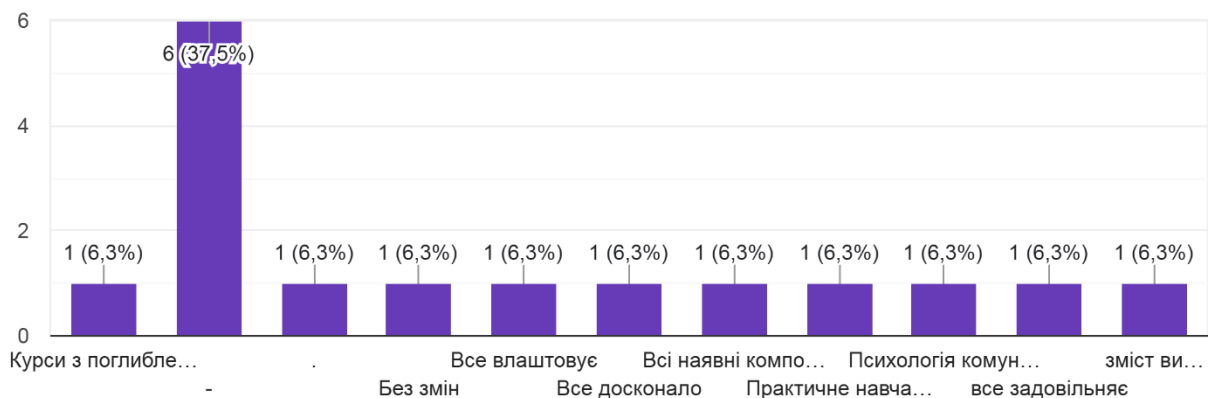
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що майже всі випускники, які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст обов'язкової частини освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є достатнім і всі освітні компоненти потрібні.

7. Які би освітні компоненти (дисципліни тощо) Ви запропонували у вибіркової частини (за вибором здобувача освіти) освітньо-професійної програми?

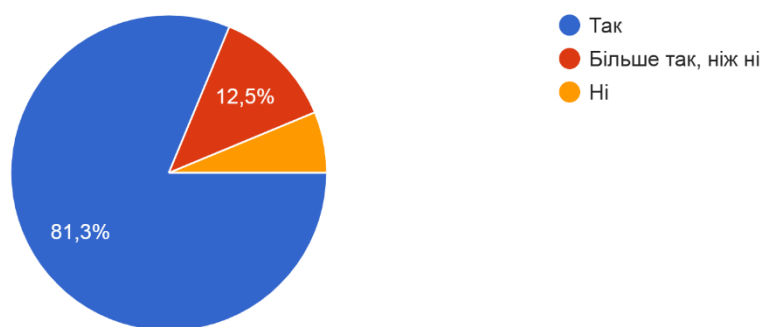
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що майже всі випускники (87,5%), які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст вибіркової частини освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є достатнім і всі освітні компоненти потрібні і тільки (12,5%) два респонденти хотіли би ввести освітній компонент «Психологія комунікації» та курси з поглибленого вивчення іноземної мови.

8. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

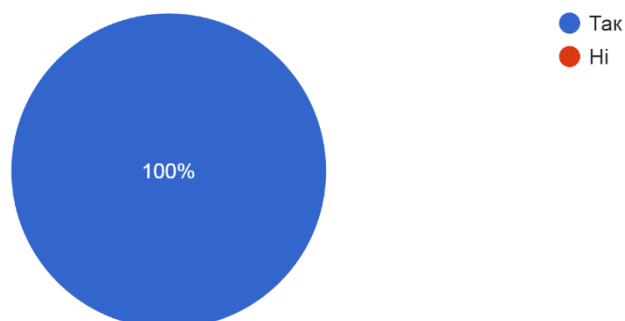
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна більшість (81,3%) випускників вважають обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі достатнім, а 12,5% - більше так, ніж ні, і 6,2% респондентів – відповіли ні.

9. На Вашу думку, послідовність викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) в освітньо-професійній програмі є послідовним?

16 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 100% випускників, які брали участь у анкетуванні вважають, що послідовність викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є послідовною.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в даній освітньо-професійній програмі?

Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що майже всі випускники коледжу, які брали участь в анкетуванні, вважають, що в освітньо-

професійній програмі «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» нічого змінювати не потрібно. Лише два респонденти зазначили, що хотіли б збільшення фінансово-технічного забезпечення навчального закладу для модернізації лабораторій та обладнання, а також збільшення обсягу практичного навчання.

Проведений аналіз дозволяє сформулювати низку висновків щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну. Переважна більшість випускників, які взяли участь в опитуванні, відзначають загальну задоволеність навчанням у коледжі та змістом освітньо-професійної програми, підкреслюють актуальність освітніх компонентів і зазначають, що їхні очікування щодо спеціальності відповідають отриманому рівню фахової підготовки. Здобуті компетентності, на їхню думку, забезпечують можливість успішного працевлаштування та професійного зростання за обраним фахом.

Результати анкетування випускників слугують цінним джерелом інформації для подальшого вдосконалення змісту та механізмів реалізації освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». Вони дозволяють визначити сильні сторони програми, окреслити напрями її модернізації, а також сприяють підвищенню якості освітнього процесу відповідно до сучасних вимог ринку праці та очікувань стейкхолдерів.