

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо змісту освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 18 листопада 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти останніх курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». В опитуванні взяли участь 16 здобувачів освіти з 20. Обробка результатів велась за допомогою Google форми

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту

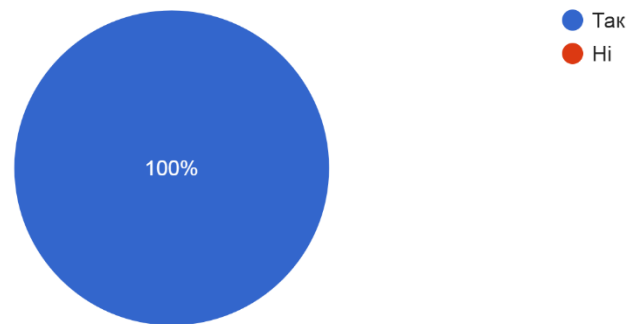
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

2. Чи ознайомлювались Ви зі змістом освітньо-професійної програми, за якою здобуваєте освіту?

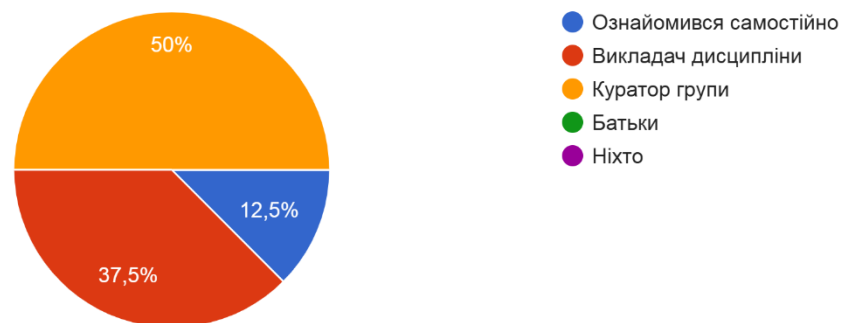
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

3. Хто ознайомлював Вас зі змістом освітньо-професійної програми?

16 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що інформацію про зміст освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» здобувачі освіти отримали:

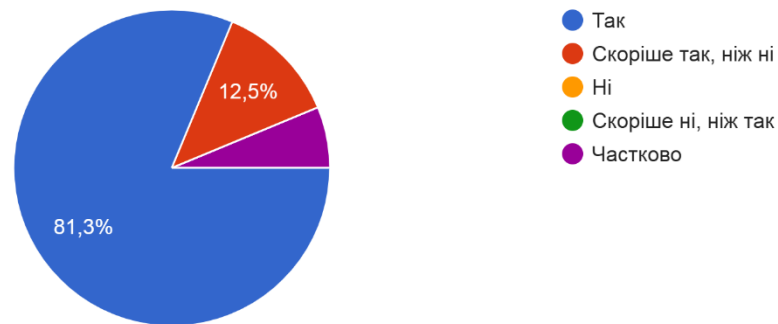
50,0% - від куратора групи;

37,5% - від викладача спецдисциплін;

12,5% – ознайомилися самостійно.

4. Зміст обраної освітньо-професійної програми відповідає Вашим очікуванням щодо набуття професійних компетентностей?

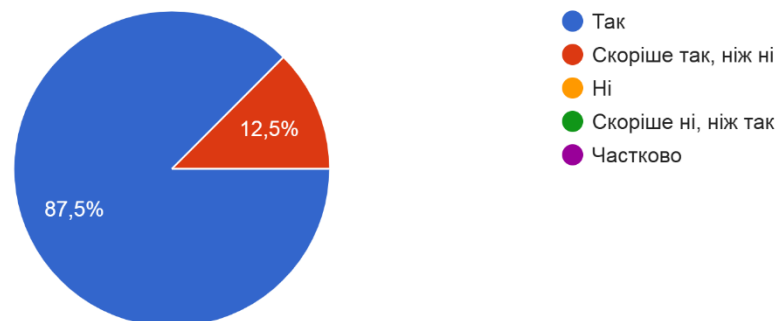
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що для більшої кількості (81,3 %) здобувачів освіти зміст освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» відповідає їх очікуванням, 12,5% респондентів зазначили – скоріше так, ніж ні та 6,3% відповіли - частково.

5. Чи є логічним, на Вашу думку, послідовність опанування освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, курсових проектів тощо)?

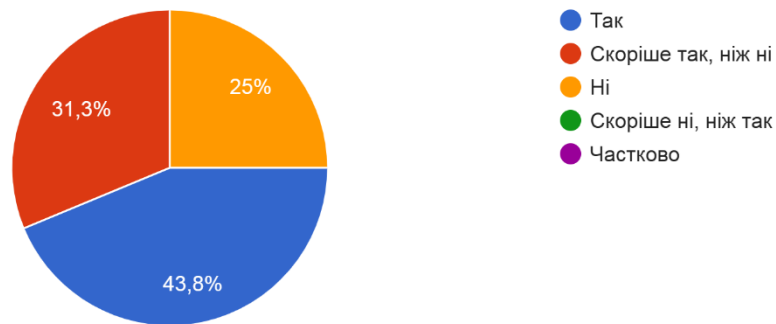
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість (87,5 %) здобувачів освіти вважають, що послідовність опанування освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є логічною, 12,5 % - вважають скоріше так, ніж ні.

6. Чи дублюється (дублювався) зміст навчального матеріалу у дисциплінах, які Ви опановуєте (опанували)?

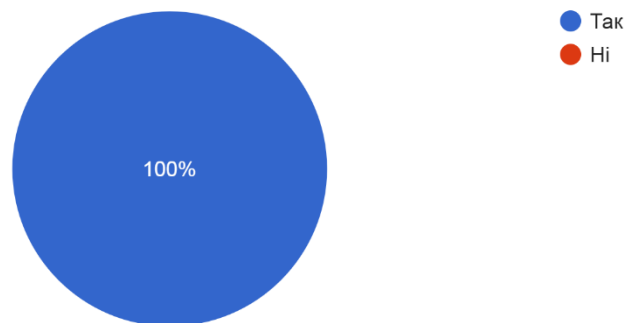
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що більшість з опитаних здобувачів освіти (43,8%) вважають, що зміст навчального матеріалу у дисциплінах освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» дублюється, 31,3 % - скоріше так, ніж ні, 25,0 % - вважають, що ні.

7. Чи знаєте Ви про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів ?

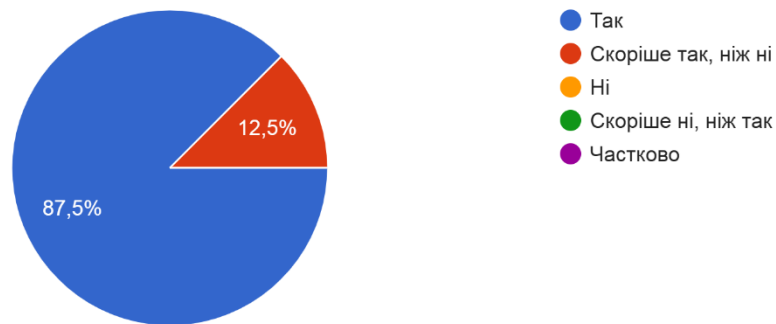
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що всі здобувачі освіти (100 %) знають про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів.

8. Чи знайомі Ви з правилами щодо дотримання академічної доброчесності при опануванні освітньо-професійної програми?

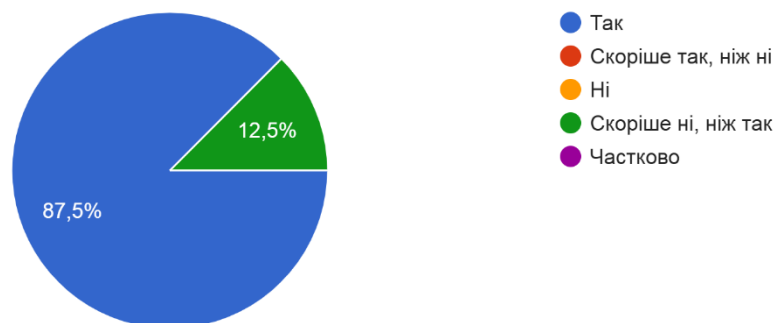
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (87,5%) знайомі з правилами щодо дотримання академічної доброчесності при опануванні освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», 12,5% респондентів зазначили, що скоріше так, ніж ні.

9. Чи знаєте Ви про право здобувачів вносити зауваження та/або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми ?

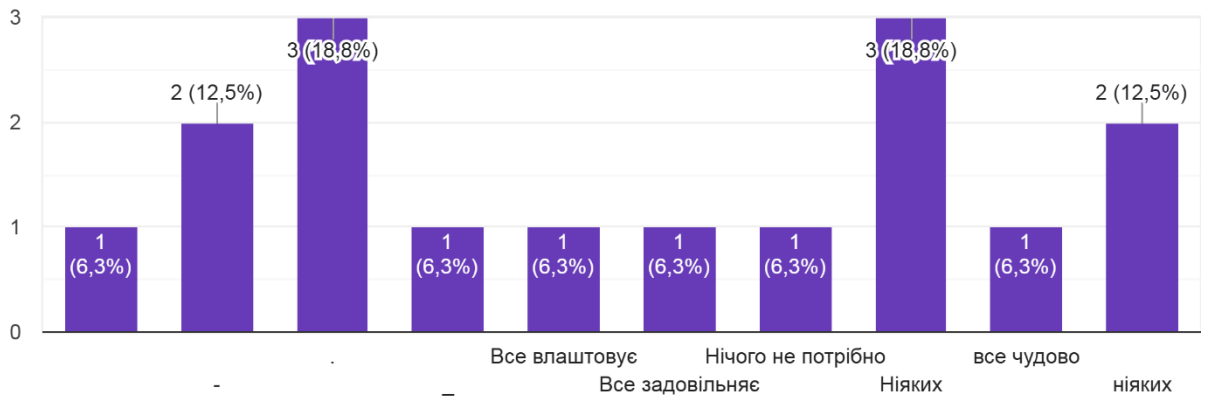
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що всі здобувачі освіти (87,5%) знають про право здобувачів освіти вносити зауваження та пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми, 12,5% респондентів зазначили, що скоріше ні, ніж так.

10. На Вашу думку, які треба внести зміни щодо покращення освітнього процесу з опанування освітньо-професійної програми?

16 відповідей

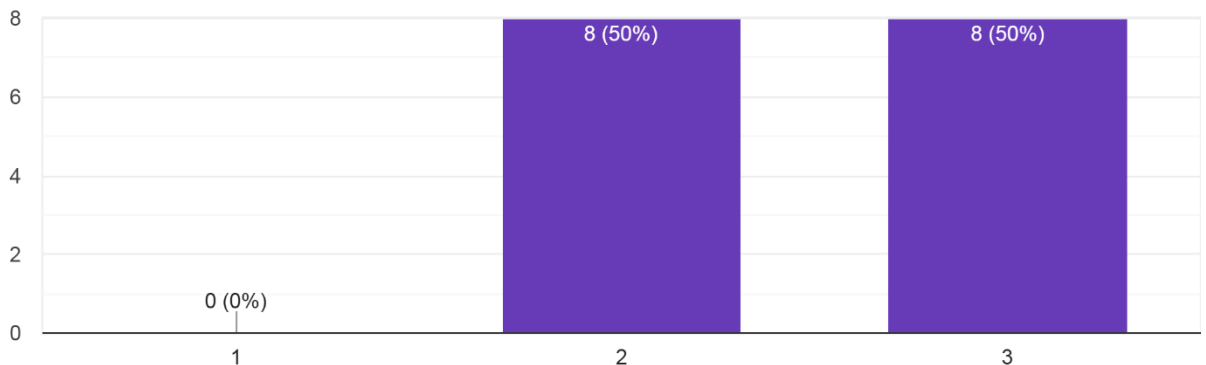


Результати відповідей на запитання №10:

- 9 (56,25 %) здобувачів освіти зазначили, що їх все влаштовує в освітньому процесі за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» і ніяких змін вносити не потрібно;
- 7 (43,75 %) здобувачів освіти надали невизначені відповіді.

11. Оцініть організацію освітнього процесу з обраної освітньо-професійної програми за трьохбальною шкалою (3 - "відмінно", 2- "добре", 1- "задовільно")?

16 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»:

- 8 осіб (50,0 %) надали найвищу оцінку «відмінно»;
- 8 осіб (50,0 %) надали оцінку «добре».

Результати проведеного аналізу дають можливість окреслити ключові тенденції у формуванні думки здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Усі респонденти зазначили, що добре ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми та вважають, що навчальні матеріали повністю відповідають їхнім очікуванням щодо формування професійних компетентностей.

Варто підкреслити, що здобувачі освіти поінформовані про своє право на вільний вибір освітніх компонентів, а також добре знайомі з принципами академічної доброчесності, яких необхідно дотримуватися під час навчання. Крім того, вони знають про можливість висловлювати власні зауваження та пропозиції щодо змісту програми.

Здобувачі освіти загалом високо оцінюють рівень підготовки за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

Змістовні відповіді на відкриті запитання свідчать про активну позицію учасників опитування. Найбільш аргументованими були думки тих респондентів, які пропонували конкретні шляхи вирішення наявних проблем та можливості покращення освітнього процесу, що демонструє належний рівень сформованості їхніх фахових компетентностей.

Отримані результати стануть підґрунтям для подальшого вдосконалення змісту та ефективної реалізації освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».