

Звіт

про результати опитування випускників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій»

Опитування випускників проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 21-29.11. 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки випускників коледжу щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

Респонденти: опитування проводилось серед випускників коледжу, які здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій». В опитуванні взяли участь 11 респондентів. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму за якою Ви здобували освіту в коледжі

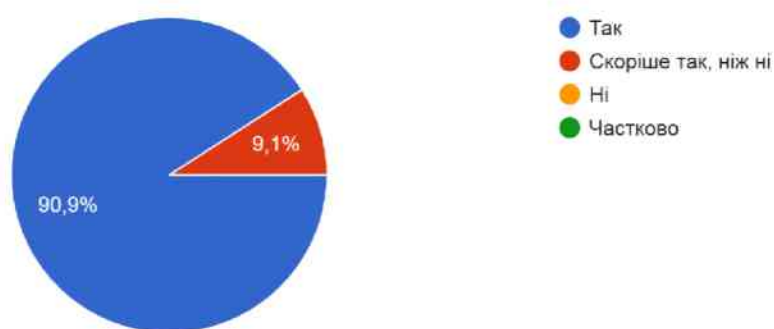
11 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

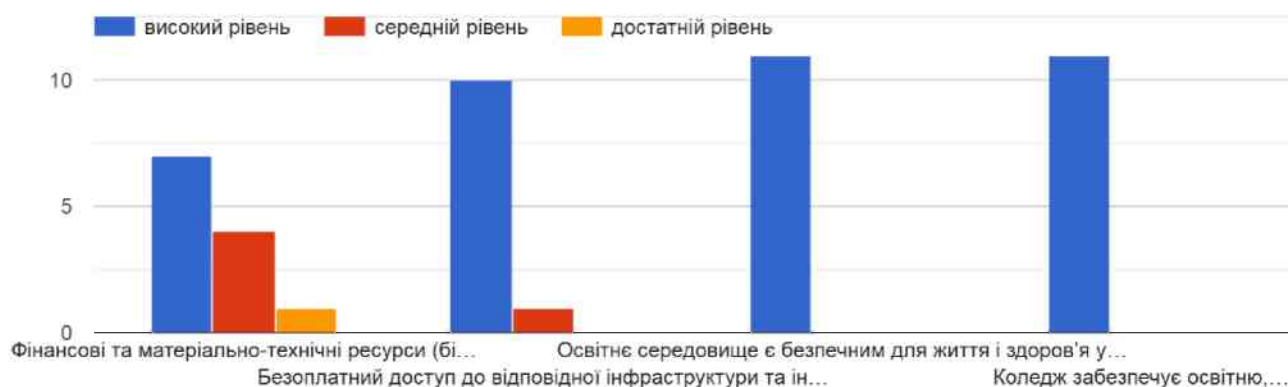
2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

11 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що майже всі випускники коледжу (90,9%), які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» надає можливість успішної роботи за фахом, і тільки 9,1% респондентів – відповіли скоріше так, ніж ні.

3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що випускники, які брали участь у опитуванні, оцінили освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу, а саме:

- фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) - 7 осіб зазначили високий рівень і 4 особи – середній рівень; 1 особа – достатній рівень;

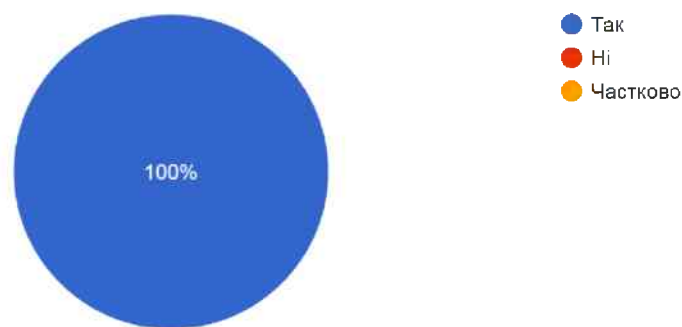
- безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності - 10 осіб зазначили високий рівень і 1 особа – середній рівень;

- освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси - 11 осіб зазначили високий рівень;

- коледж забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти - 11 осіб зазначили високий рівень.

4. Як Ви вважаєте, чи є освітньо-професійна програма за якою Ви здобували освіту актуальною?

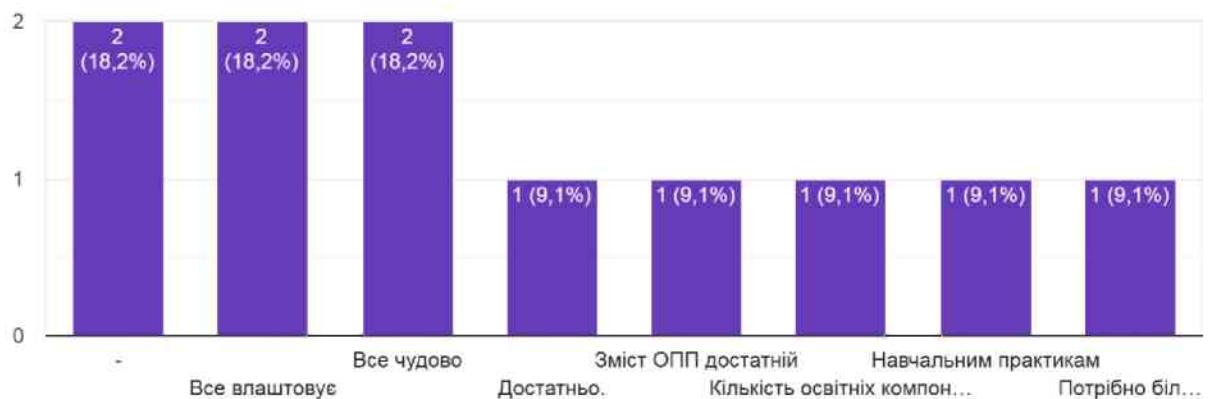
11 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що всі випускники коледжу (100%), які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є актуальною.

5. На Вашу думку, якими освітніми компонентами (дисциплінами, навчальними практиками, спецкурсами тощо), слід доповнити обов'язкову частину даної освітньо-професійної програми?

11 відповідей

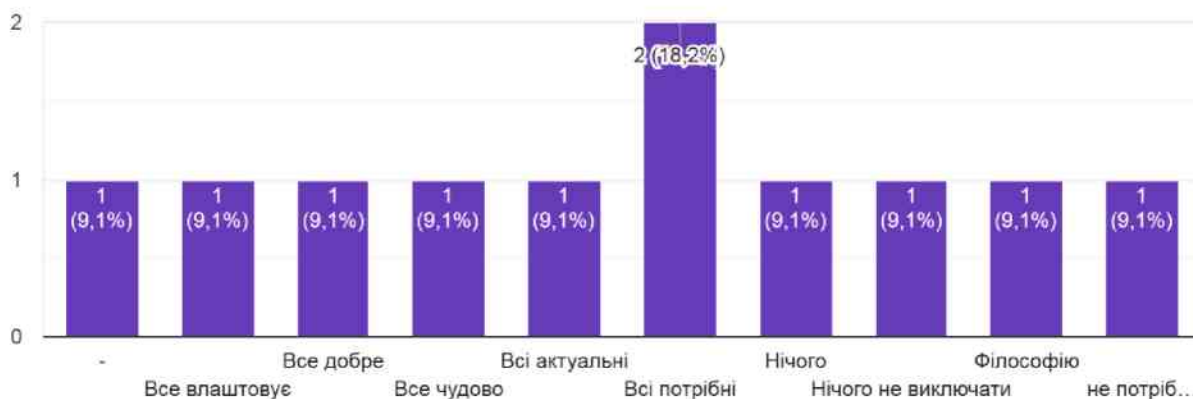


Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що всі дисципліни, які передбачені в обов'язковій частині освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» на думку

випускників є актуальними і тільки два респонденти хотіли би додати практичних завдань і збільшити обсяг навчальних практик.

6. Які освітні компоненти, Ви вважаєте, треба виключити зі змісту обов'язкової частини даної освітньо-професійної програми ?

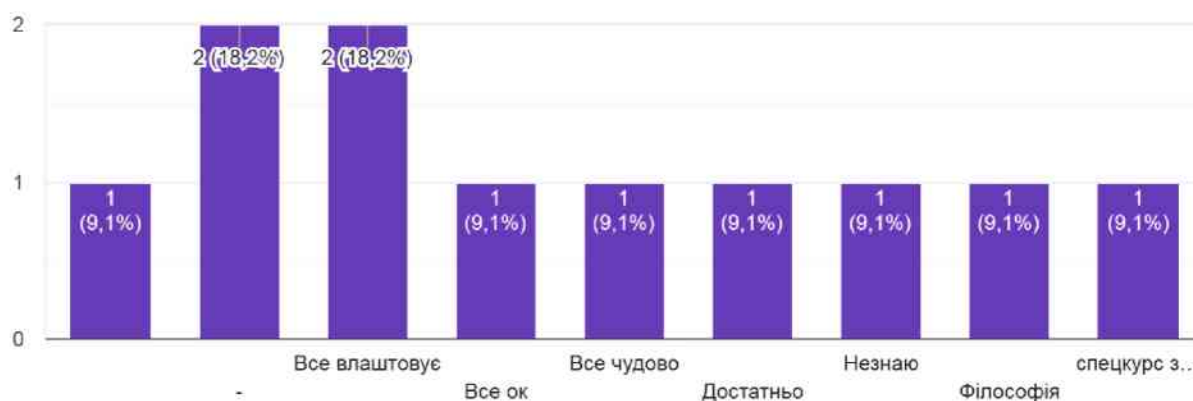
11 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що майже всі випускники, які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст обов'язкової частини освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є достатнім і всі освітні компоненти потрібні і тільки один респондент хотів би вилучити «Основи філософських знань».

7. Які би освітні компоненти (дисципліни тощо) Ви запропонували у вибіркоку частину (за вибором здобувача освіти) освітньо-професійної програми?

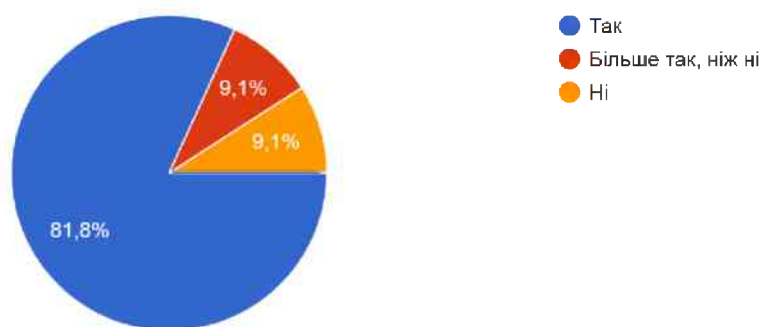
11 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що майже всі випускники (81,82%), які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст вибіркової частини освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є достатнім і всі освітні компоненти потрібні і тільки 18,18% респондентів хотів би ввести «Основи філософських знань» та спецкурс з визначення вартості виробів.

8. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

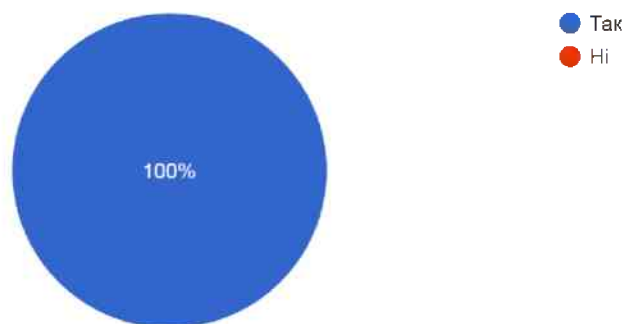
11 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна більшість (81,8%) випускників вважають обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі достатнім, а 9,1% - більше так, ніж ні, і 9,1% респондентів – відповіли ні.

9. На Вашу думку, послідовність викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) в освітньо-професійній програмі є послідовним?

11 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 100% випускників, які брали участь у анкетуванні вважають, що послідовність викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» є послідовною.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в даній освітньо-професійній програмі?

Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що майже всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що нічого в освітньо-професійній програмі «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» змінювати не потрібно, і тільки один респондент – відповів, що хотів би менше матеріалів для самоопрацювання.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: переважна більшість випускників, які брали участь в опитуванні, задоволені навчанням у коледжі та змістом освітньо-професійної програми, актуальністю дисциплін та вважають, що їхні очікування щодо обраної спеціальності з рівнем підготовки за освітньо-професійною програмою збігаються і рівень підготовки надає можливість успішної роботи за фахом.

Опитування випускників Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».