

Звіт

про результати опитування випускників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»

Опитування випускників проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 20-28.11. 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки випускників коледжу щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».

Респонденти: опитування проводилось серед випускників коледжу, які здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції». В опитуванні взяли участь 7 респондентів. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму за якою Ви здобували освіту в коледжі

7 відповідей



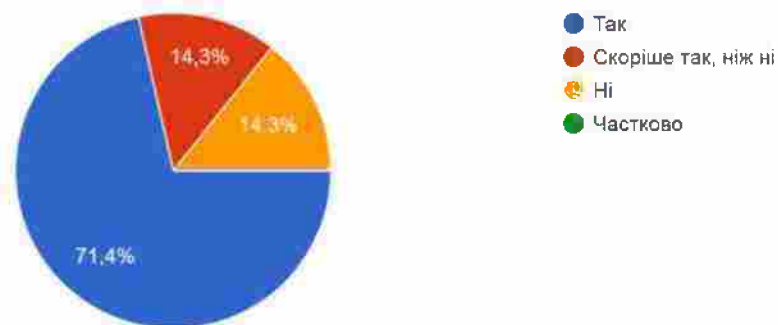
- Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
- Будівництво та експлуатація будівель і споруд
- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
- Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
- Монтаж і обслуговування внутрішніх...
- Опорядження будівель і споруд та б...

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні здобували освіту за освітньо-

професійною програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».

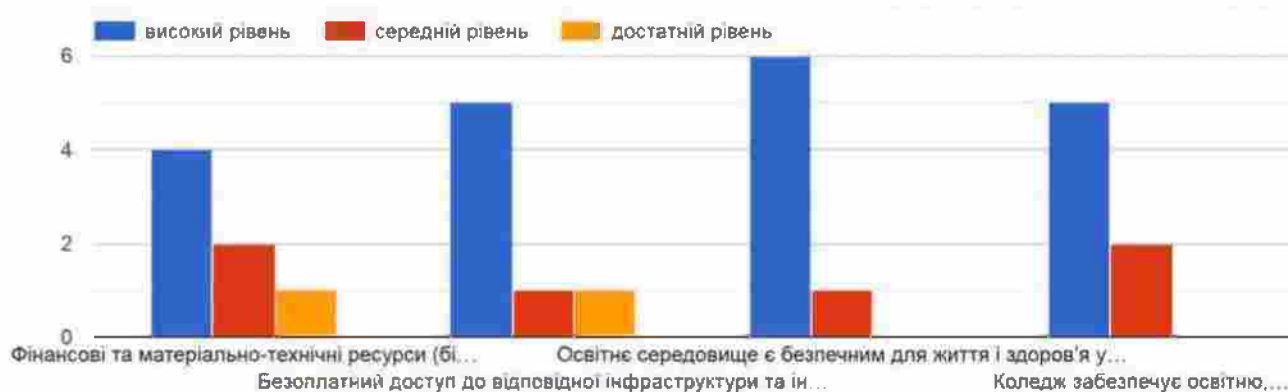
2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

7 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що майже всі випускники коледжу (71,4%), які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» надає можливість успішної роботи за фахом, і тільки 14,3% респондентів – відповіли скоріше так, ніж ні і 14,3% респондентів – відповіли ні.

3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що випускники, які брали участь у опитуванні, оцінили освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу, а саме:

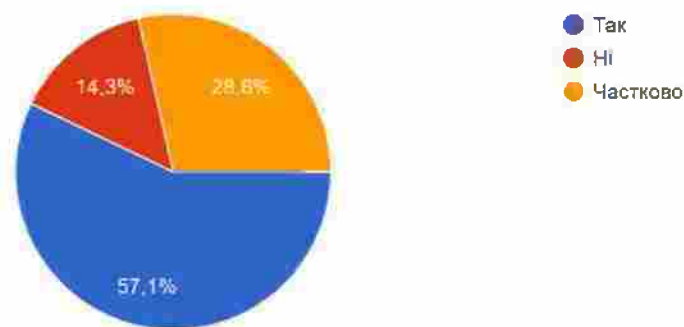
- фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) - 4 осіб зазначили високий рівень і 2 особи – середній рівень; 1 особа – достатній рівень;

- безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності - 5 осіб зазначили високий рівень і 1 особа – середній рівень; 1 особа – достатній рівень;

- освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси – 6 осіб зазначили високий рівень; 1 особа – достатній рівень;

- коледж забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти - 5 осіб зазначили високий рівень. 2 особи – достатній рівень;

4. Як Ви вважаєте, чи є освітньо-професійна програма за якою Ви здобували освіту актуальною?
7 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що всі випускники коледжу (57,1%), які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» є актуальною.

5. На Вашу думку, якими освітніми компонентами (дисциплінами, навчальними практиками, спецкурсами тощо), слід доповнити обов'язкову частину даної освітньо-професійної програми?

7 відповідей

Revit, має бути обов'язковою програмою для всі спеціальностей.

Все добре

освітня програма незадовільняє запити на ринку праці

Все в повному обсязі

Критичне мислення та академічне письмо

Все є

Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що всі дисципліни, які передбачені в обов'язковій частині освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» на думку випускників є актуальними і тільки два респонденти хотіли би додати практичних завдань і збільшити обсяг навчальних практик.

6. Які освітні компоненти, Ви вважаєте, треба виключити зі змісту обов'язкової частини даної освітньо-професійної програми ?7 відповідей

Ручне креслення. Все повинне бути в Revit або Autocad, і щоб їх викладали на першому курсі

Ніякі

філософію, соціологію

Всі є

Ніякого

Ніяких

Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що майже всі випускники, які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст обов'язкової частини освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» є достатнім і всі освітні компоненти потрібні і тільки один респондент хотів би вилучити «Основи філософських знань».

7.Які би освітні компоненти (дисципліни тощо) Ви запропонували у вибіркову частину (за вибором здобувача освіти) освітньо-професійної програми?7 відповідей

Більше практики по професії.

Ніяких все хватає

кошторис

12

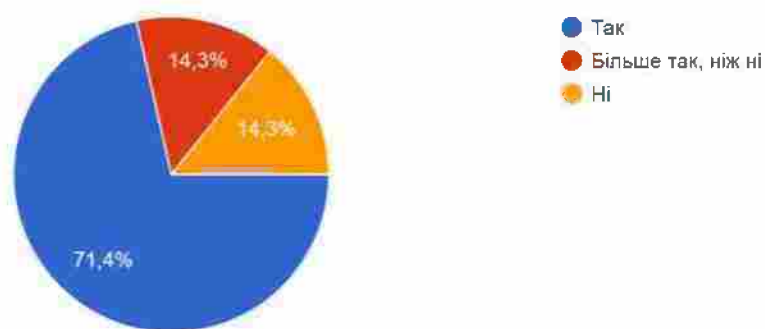
Міждисциплінарні курси

Ніяких ,все є

Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що майже всі випускники, які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст вибіркової частини освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» є достатнім і всі освітні компоненти потрібні.

8. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

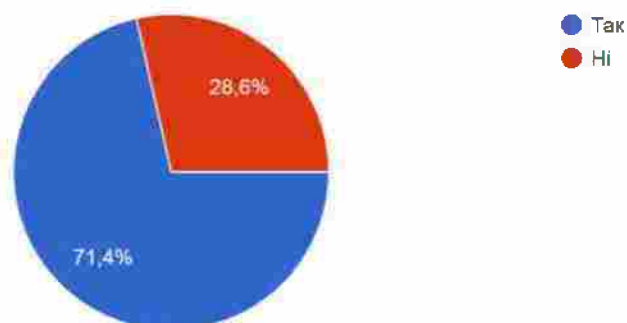
7 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна більшість (71,4%) випускників вважають обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі достатнім, а 14,3% - більше так, ніж ні, і 14,3% респондентів – відповіли ні.

9. На Вашу думку, послідовність викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) в освітньо-професійній програмі є послідовним?

7 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна більшість (71,4%) випускників, які брали участь у анкетуванні вважають, що послідовність викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» є послідовною.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в даній освітньо-професійній програмі?

7 відповідей

Те що бажаєте за потрібне, я не професор:)

Нічого не потрібно змінювати

все

Все на високому рівні

Все окей

Нічого

Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що майже всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що нічого в освітньо-професійній програмі «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» змінювати не потрібно.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: переважна більшість випускників, які брали участь в опитуванні, задоволені навчанням у коледжі та змістом освітньо-професійної програми, актуальністю дисциплін та вважають, що їхні очікування щодо обраної спеціальності з рівнем підготовки за освітньо-професійною програмою збігаються і рівень підготовки надає можливість успішної роботи за фахом.

Опитування випускників Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».