

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 21 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других та третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції». В опитуванні взяли участь 23 здобувачів освіти з 26. Обробка результатів велась за допомогою Google форми

1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту
23 responses



- Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
- Будівництво та експлуатація будівель і споруд
- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та транспортних засобів
- Використання будівельних деталей і конструкцій
- Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції
- Опорядкування будівель і споруд та їх експлуатація

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».

2. Чи ознайомлені ви з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання Ваших результатів навчання?

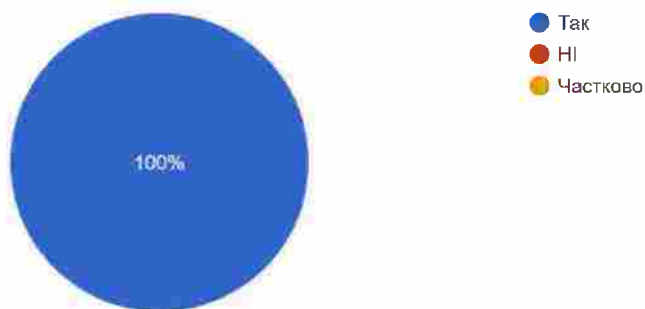
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання результатів навчання.

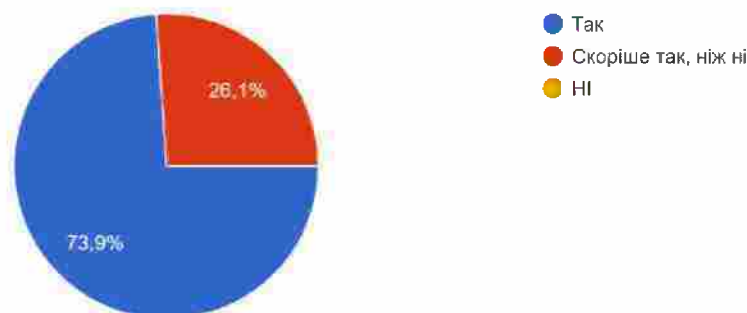
3. Чи надають викладачі коледжу інформацію про критерії оцінювання Ваших результатів навчання з відповідних освітніх компонентів (д... навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

23 відповіді



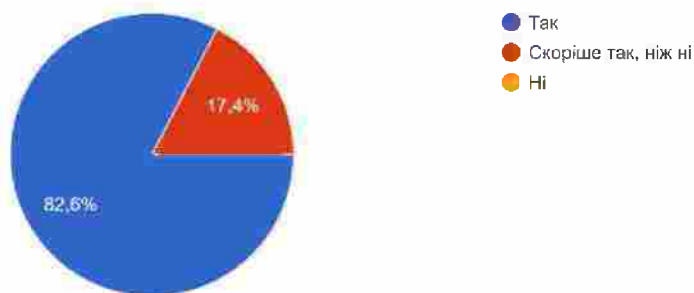
Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що всі здобувачі освіти вважають, що викладачі коледжу надають інформацію про критерії оцінювання результатів навчання з відповідних освітніх компонентів.

4. Чи є чіткими та зрозумілими вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо)?
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (73,9 %) вважають, що вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» є чіткими та зрозумілими, 26,1% респондентів відмітили – скоріше так, ніж ні.

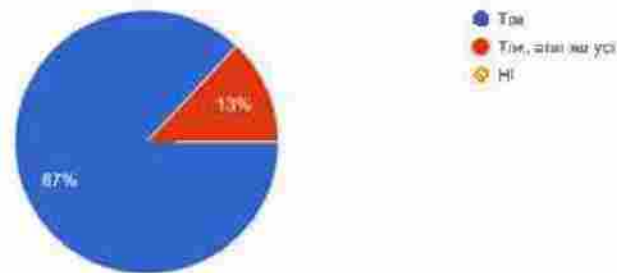
5. Як Ви вважаєте, запропановані критерії оцінювання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проє...встановити у повному обсязі Ваші досягнення?
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (82,6 %) вважають, що запропоновані критерії оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» дають можливість встановити досягнення здобувачів освіти у повному обсязі, 17,4% респондентів відмітили – скоріше так, ніж ні.

6. Чи дотримуються викладачі встановлених вимог та критеріїв для оцінки Ваших результатів навчання?

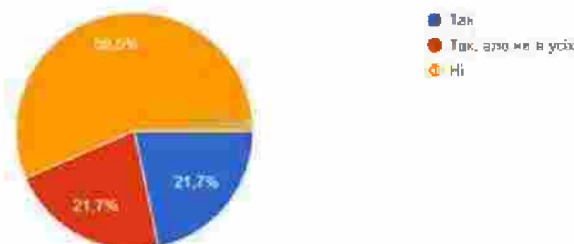
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що переважна кількість (87%) здобувачів освіти вважають, що викладачі дотримуються встановлених вимог і критеріїв для оцінювання їх результатів навчання, 13% респондентів зазначили – так, але не усі.

7. З власного досвіду, чи впливає настрій викладачів коледжу на оцінювання Ваших результатів навчання?

23 відповіді

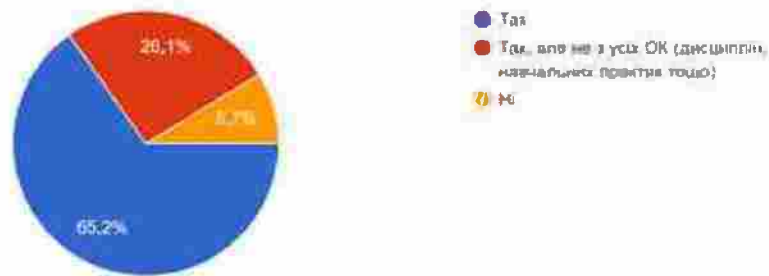


Результати відповідей на запитання №7:

- 56,5% здобувачів освіти зазначили, що оцінювання результатів навчання не пов'язане з настроєм викладача;
- 21,7% здобувачів освіти надали відповідь так, але не в усіх;
- 21,7% надали позитивну відповідь.

8. На Вашу думку, оцінювання результатів навчання викладачами коледжу носить об'єктивний характер?

23 відповіді

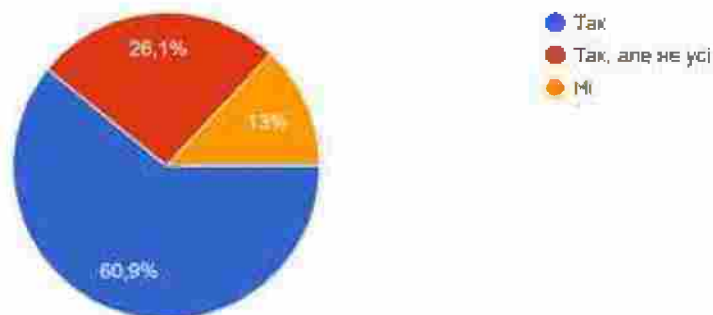


Результати відповідей на запитання №8:

- 65,2% здобувачів освіти зазначили, що їх все влаштовує в об'єктивності оцінювання їхніх знань викладачами;
- 8,7% здобувачів освіти надали відповідь ні;
- 26,1% респондентів відповіли так, але не з усіх освітніх компонентів.

9. Чи завжди викладачі коментують результати оцінювання?

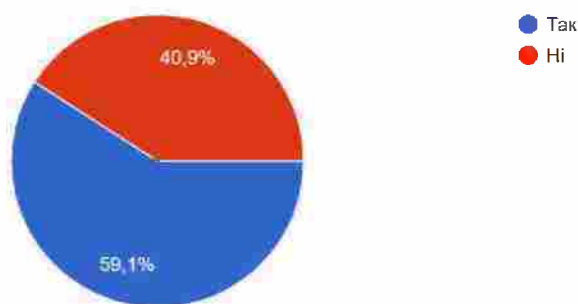
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (60,9%) відмітили – так, але не усі, 26,1% респондентів вважають, що викладачі завжди коментують результати оцінювання.

10. Чи впливає соціальний статус здобувача на об'єктивність оцінювання його навчальних досягнень викладачами коледжу?

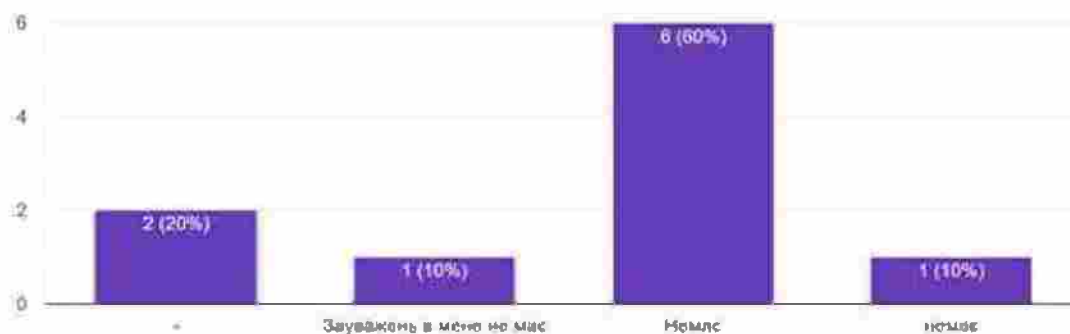
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (57,9%) вважають, що їх соціальний статус не впливає на рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень викладачем, 42,1% респондентів мають протилежну думку.

11. Якщо у Вас є зауваження, пропозиції, побажання щодо системи оцінювання результатів навчання, викладіть їх у стислій формі.

10 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що у здобувачів освіти зауваження, пропозиції, побажання щодо системи оцінювання результатів навчання відсутні.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання викладачами результатів

навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні задоволені можливостями навчання і розвитку, які надає наш коледж, переважна кількість здобувачів освіти ознайомлені з вимогами і критеріями оцінювання результатів навчання та стверджують, що, викладачі коледжу дотримуються встановлених вимог і критеріїв для оцінювання їх результатів навчання. Слід відмітити, що здобувачі освіти вважають, що викладачі чітко встановлюють вимоги до контролю знань, використовують однакові критерії оцінювання для всіх студентів, завжди коментують результати оцінювання. Більшість здобувачів освіти вважають, що їх соціальний статус не впливає на рівень об'єктивності оцінювання викладачем.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення встановлених вимог і критеріїв для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Монтаж та обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».