

Звіт

про результати опитування роботодавців у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо оцінювання змісту та якості реалізації освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»

Опитування роботодавців проводилося в рамках реалізації зовнішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 20 листопада – 28 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для роботодавців. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки роботодавців щодо змісту та якості реалізації освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

Респонденти: опитування проводилось серед роботодавців, в організаціях яких працюють випускники коледжу за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів». В опитуванні взяли участь 3 особи. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть, будь ласка, відповідну освітньо-професійну програму

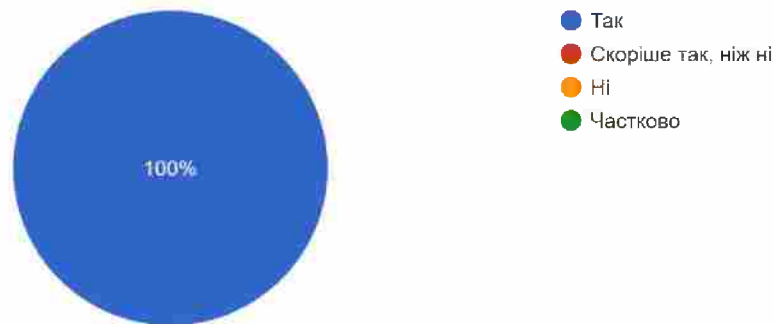
3 ответа



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі роботодавці, які брали участь у анкетуванні мають у своєму штаті випускників коледжу за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

2. Чи вважаєте Ви зміст освітньо-професійної програми (перелік освітніх компонентів) достатнім для успішної роботи здобувачів за фахом?

3 ответа



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що всі роботодавці (100%), які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» є достатнім для успішної роботи випускників коледжу за фахом.

3. На Вашу думку, освітні компоненти (дисципліни, навчальні практики, курсові проєкти тощо), викладання яких передбачено в освітньо-професійній програмі є актуальними?

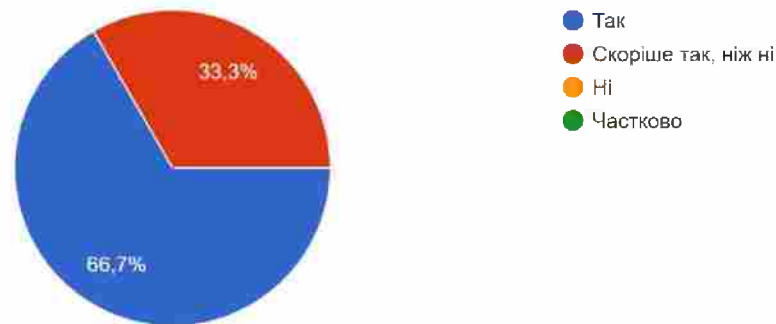
3 ответа



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 100% дисципліни, які передбачені в освітньо-професійній програмі «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» на думку роботодавців є актуальними.

4. Чи вважаєте Ви, що обсяг практичного навчання (навчальні, виробнича та переддипломна практики), який передбачено у освітньо-професійній програмі є достатнім?

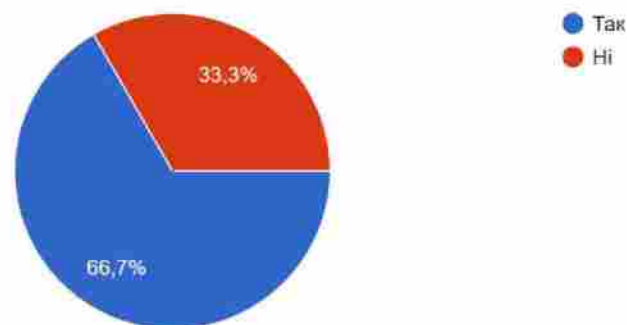
3 ответа



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 66,7% роботодавців, які брали участь у анкетуванні вважають, обсяг практичного навчання, який передбачений в освітньо-професійній програмі «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» є достатнім, а 33,3% вважають скоріше так, ніж ні.

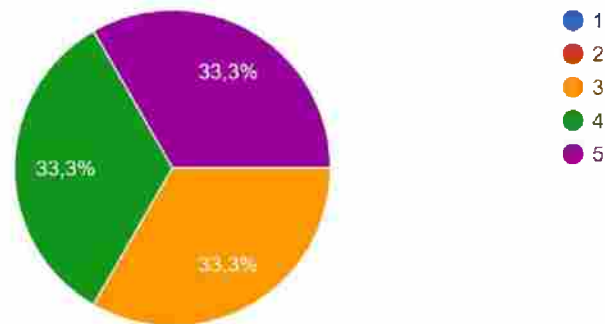
5. Чи брали Ви участь у організації освітнього процесу з даної освітньо-професійної програми (участь у захисті курсових та дипломних проєктів, керівництво практикою, рецензування тощо)?

3 ответа



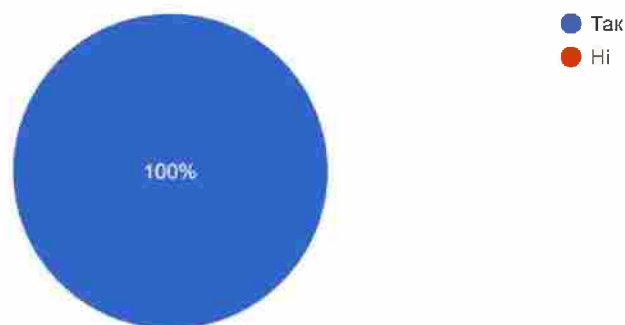
Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 66.7% роботодавців залучались до періодичного перегляду освітньо-професійної програми, а 33,3% не залучались.

6. За п'ятибальною шкалою визначіть свою зацікавленість у прийомі на роботу випускників даної освітньо-професійної програм... зацікавленість, "5" - найвища зацікавленість)
3 ответа



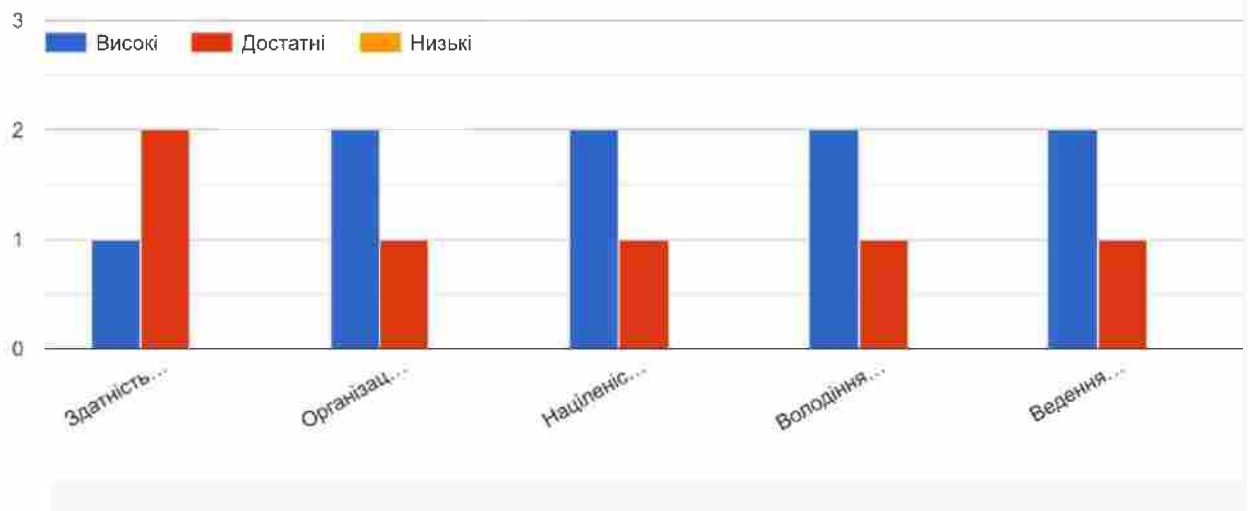
Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що з опитаних роботодавців виявили зацікавленість в прийомі на роботу випускників коледжу за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» за найвищою шкалою «п'ять» - 33,3%, за шкалою «чотири» - 33,3% та за шкалою «три» - 33,3%.

7. Чи зацікавлені Ви надавати можливість здобувачам даної освітньо-професійної програми проходити виробничі практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) ?
3 ответа



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що всі без виключення роботодавці, які брали участь у опитуванні зацікавлені в тому, щоб надавати здобувачам освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» можливість проходження виробничої практики на базі підприємства з метою підвищення їх практичної підготовки.

8. Оцініть знання та навички випускників даної освітньо-професійної програми



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що роботодавці, які брали участь у опитуванні, оцінили знання та навички випускників коледжу за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів», а саме:

- за здатністю працювати в колективі, комунікабельність – 1 особа зазначила високий рівень і 2 особи – достатній рівень;
- за організацією робочого часу, самодисципліна – 2 особи зазначили високий рівень і 1 особа – достатній рівень;
- за націленістю на кар'єрне зростання і професійний розвиток – 2 особи зазначили високий рівень і 1 особа – достатній рівень;
- за володінням інформаційними та комунікаційними технологіями – 2 особи зазначили високий рівень і 1 особа – достатній рівень;
- за веденням ділової документації – 2 особи зазначили високий рівень, 1 особа – достатній рівень.

9. Надайте свій коментар або побажання щодо змісту освітньо-професійної програми та/або якості підготовки здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою

Освітньо-професійна програма на високому рівні, потрібно лише додати предмет з інженерної підготовки території та дисципліну де буде розглядатися перехресття. Також варто додати геоінформації технології, типу qgis.

Освітня програма відповідає сучасним вимогам, випускники демонструють належний рівень знань і професійних навичок.

Потрібно більше уваги звернути на сучасні, але реалістичні, методи будівництва

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: ті роботодавці, які брали участь у опитуванні вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» є достатнім і актуальним для успішної роботи за фахом випускників коледжу і вони зацікавлені в тому, щоб брати їх на роботу. Крім того, роботодавці одноголосно зазначили, що готові надавати бази для проходження виробничих практик здобувачам освіти за даною ОПП.

Опитування роботодавців дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».