

Звіт

про результати опитування педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо організації освітнього процесу з освітньо-професійних програм

Опитування педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: з 25.11 по 04.12. 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічних працівників. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання. Метою анкетування було отримати: оцінку якості, змісту, структури освітньої програми, зауваження та побажання щодо переліку освітніх компонентів, які входять в загальний, професійний та вибірковий блоки підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів». В опитуванні взяли участь 24 викладача з 24 . Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму (ОПП) де Ви забезпечуєте викладання освітніх компонентів (ОК)

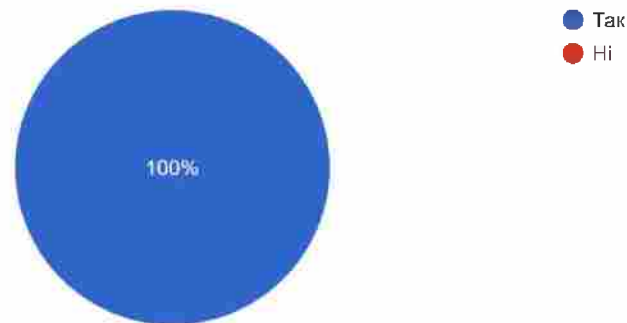
24 ответа



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 83,3% педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні залучені до освітнього процесу на освітньо-професійній програмі «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

2. Чи ознайомлені Ви з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському регіоні будівництва, архітектури та дизайну» ?

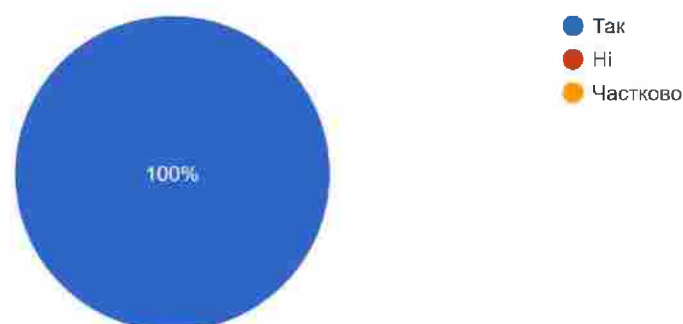
24 ответа



Всі респонденти, які брали участь у анкетуванні відзначили, що ознайомлені з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну»

3. Чи маєте Ви доступ з використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП?

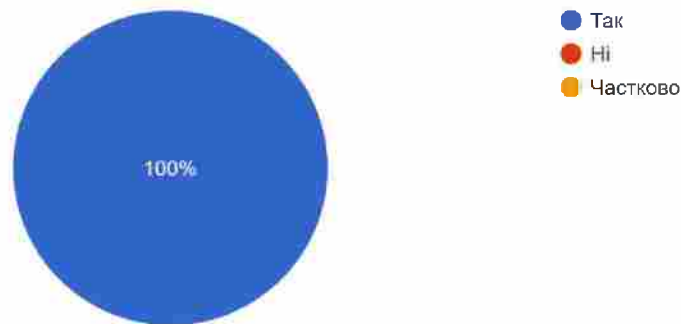
24 ответа



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні мають доступ з використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП

4. Чи маєте Ви доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання даної ОПП?

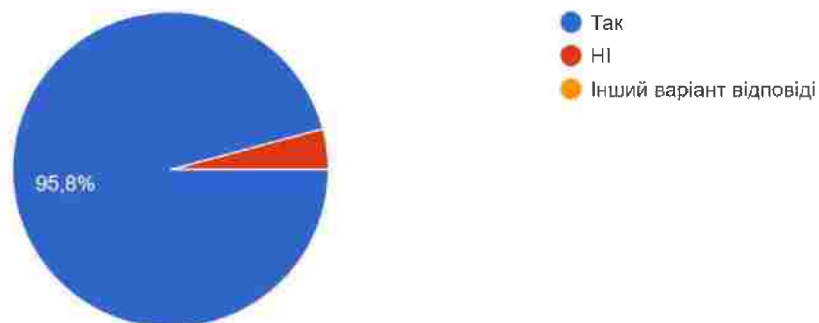
24 ответа



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні мають доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання даної ОПП.

5. Чи брали Ви участь у розробці та/або у обговоренні змісту обраної ОПП?

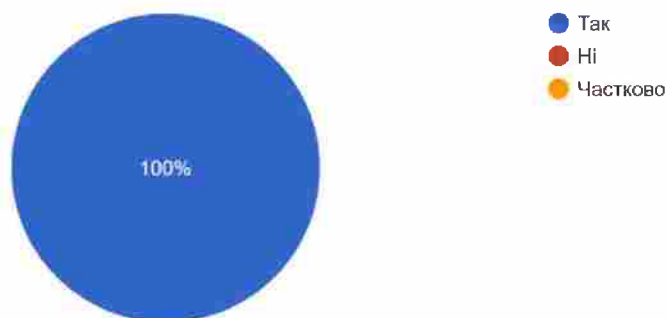
24 ответа



Результати відповідей на запитання свідчать про те, що 95,8% викладачів брали участь у розробці та/або у обговоренні змісту обраної ОПП.

6. Чи реалізується в коледжі Ваше право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають даній освітньо-професійній програмі ?

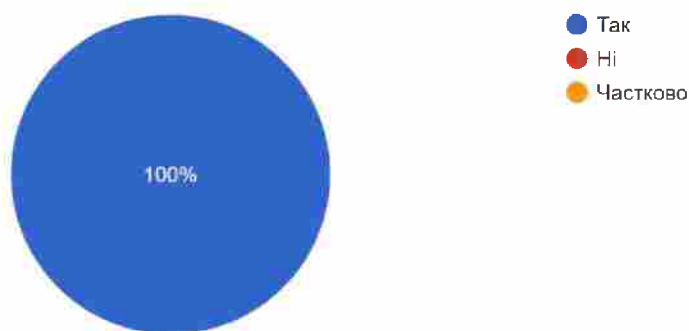
24 ответа



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що у всіх викладачів реалізується в коледжі право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають даній освітньо-професійній програмі

7. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть особистої єдності та можливості працевлаштування?

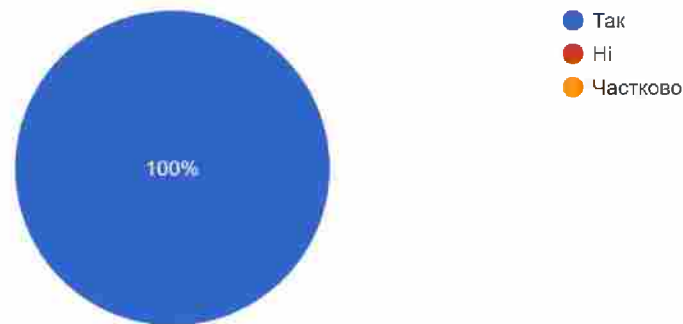
24 ответа



Всі респонденти відзначили, що підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть особистої реалізації та розвитку, активного громадянського життя, соціальної єдності та можливості працевлаштування.

8. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібно для їх подальшої професійної діяльності?

24 ответа



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що всі педагогічні працівники (100%), які брали участь у анкетуванні вважають, що підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібно для їх подальшої професійної діяльності

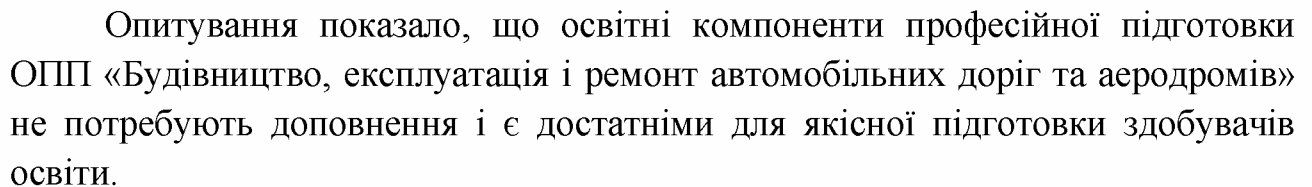
9. На Вашу думку, для покращення якості підготовки з даної ОПП, які освітні компоненти необхідно додати до переліку обов'язкових ?

18 ответов

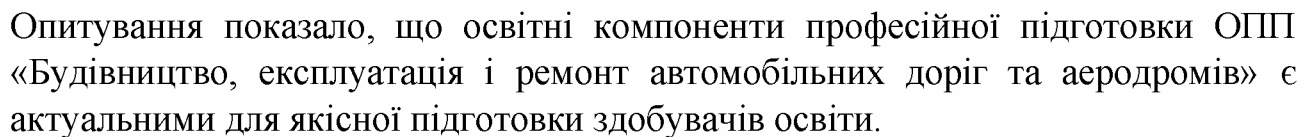


Результати відповідей на запитання №9 показали, що педагогічні працівники вважають, що освітні компоненти достатні в повній мірі здобувачам освіти з ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» для подальшої успішної діяльності за фахом.

24 ответа

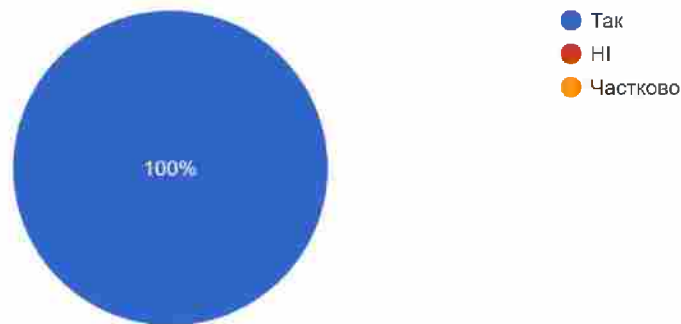


18 ответов



12. Як Ви вважаєте, чи на достатньому рівні відбувається співпраця з роботодавцями з даної ОПП?

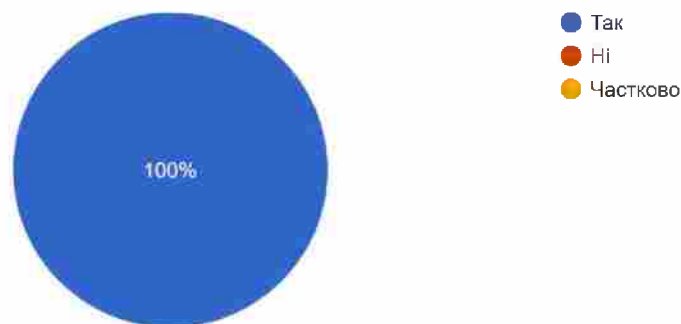
24 ответа



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що 100% опитаних викладачів вважають, що на достатньому рівні відбувається співпраця з роботодавцями ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

13. На Вашу думку, чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті даної ОПП?

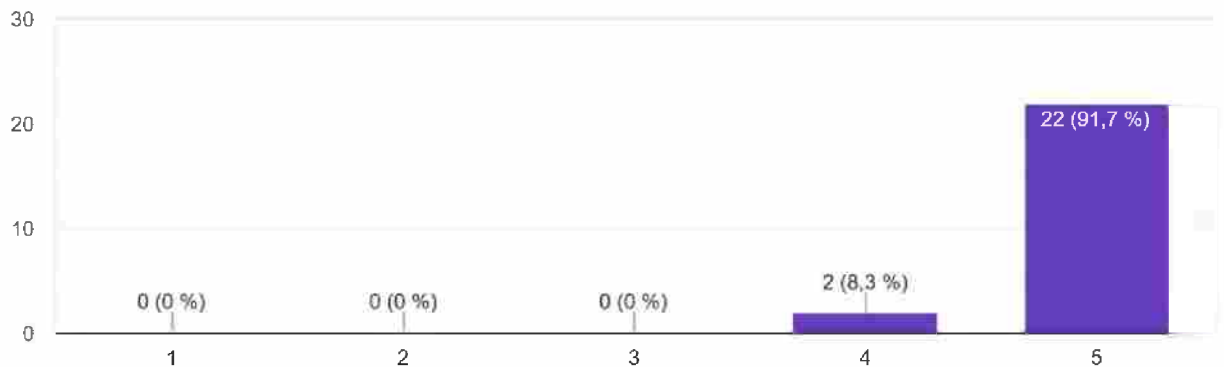
24 ответа



Всі респонденти вважають, що достатній обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті даної ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

14. Оцініть організацію освітнього процесу за даною ОПП за 5-ти бальною шкалою ("1" - дуже низький рівень, "2" - низький рівень, "3" - до...вень, "4" - добрий рівень, "5" - високий рівень).

24 ответа



Опитування показало, що організація освітнього процесу за ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» склала: 91,7% – «високий рівень», 8,3% - «добрий рівень».

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» в Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну є активними учасниками освітнього процесу, беруть постійну участь в обговоренні даної програми, вважають, що система організації освітнього процесу забезпечує якісну підготовку майбутніх фахівців з ОПП, а перелік освітніх компонентів є цілком достатнім, дисципліни є необхідними і важливими та в повній мірі забезпечують якісну підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

Опитування педагогічних працівників Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».