

Звіт

про результати опитування випускників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»

Опитування випускників проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

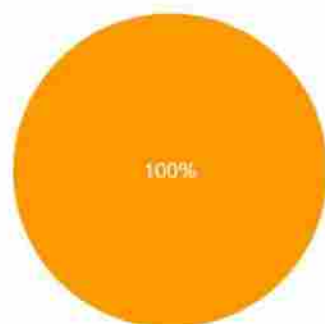
Термін опитування: 3 20 листопада по 28 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки випускників коледжу щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

Респонденти: опитування проводилось серед випускників коледжу, які здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів». В опитуванні взяли участь 7 респондентів. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму за якою Ви здобували освіту в коледжі

7 ответов



- Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр
- Будівництво та експлуатація будівель і споруд
- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
- Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
- Монтаж і обслуговування внутрішніх...
- Опорядження будівель і споруд та б...

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

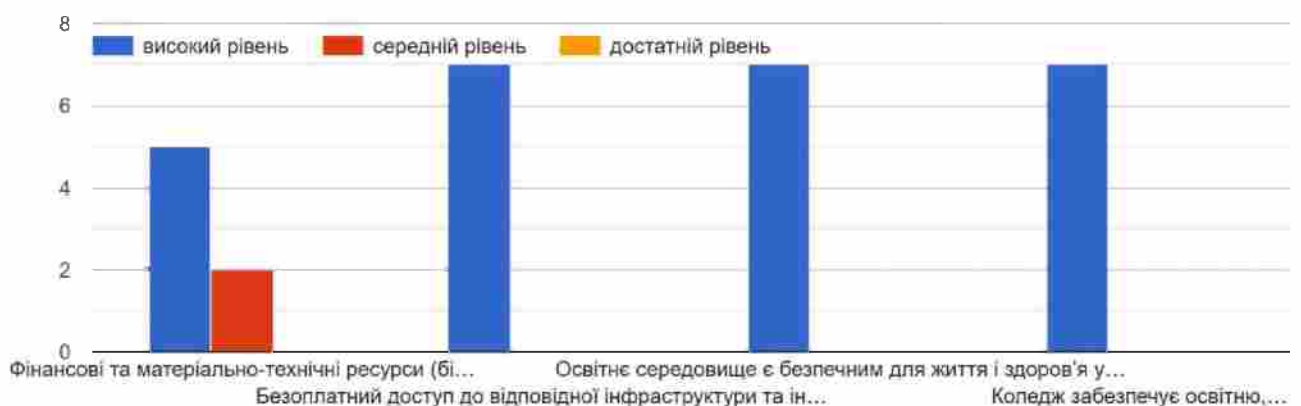
2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

7 ответов



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» надає можливість успішної роботи за фахом.

3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що випускники, які брали участь у опитуванні, оцінили освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу, а саме:

- фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) - 5 осіб зазначили високий рівень, 2 особи – середній рівень.

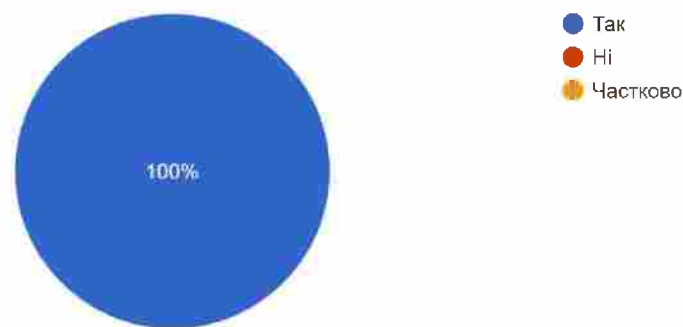
- безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності - 7 осіб зазначили високий рівень.

- освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси - 7 осіб зазначили високий рівень.

- коледж забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти - 7 осіб зазначили високий рівень.

4. Як Ви вважаєте, чи є освітньо-професійна програма за якою Ви здобували освіту актуальною?

7 ответов



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що всі випускники освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів», які брали участь у анкетуванні вважають ОПП актуальною.

5. На Вашу думку, якими освітніми компонентами (дисциплінами, навчальними практиками, спецкурсами тощо), слід доповнити обов'язкову частину даної освітньо-професійної програми?

7 ответов

На мою думку варто було би додати такі освітні компоненти: розробку вертикального планування та підрахунок земляних мас, роботи це автоматично за допомогою програмного комплексу сівік3d. додати предмет типу дорожньо транспорты споруди де можн було би розглялат планування перехресття, кыльцевоъ розвязки або дорожньоъ розвязки в рызних рывнях (тобто клеврну розвязку, або якусь іншу). Також варто додати щось з геопросторового аналізу

Зміни не потрібні

На мою думку, поки нічого не потрібно добавляти

Правила дорожнього руху

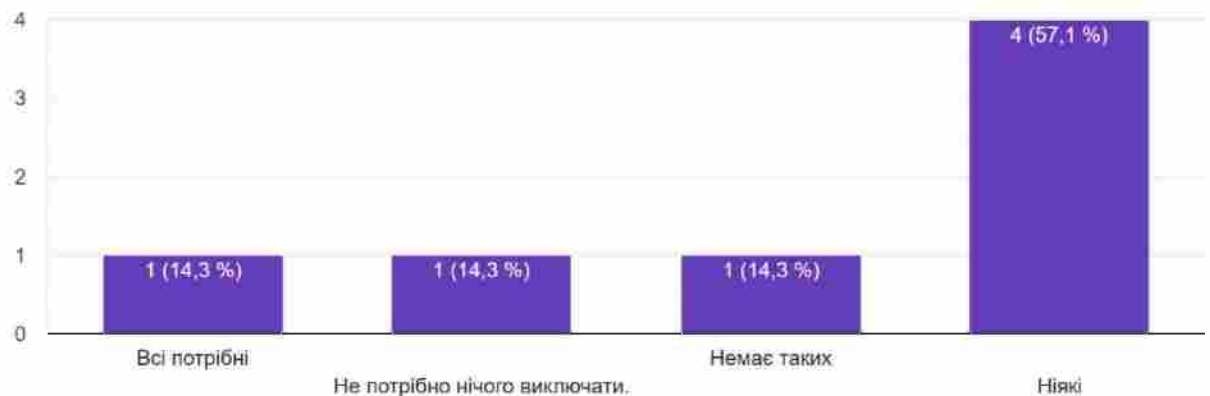
Ні, освітня програма не потребує доповнення.

Вивчення auto CAD

Освітня програма є цілісною та збалансованою, доповнення не потребує.

6. Які освітні компоненти, Ви вважаєте, треба виключити зі змісту обов'язкової частини даної освітньо-професійної програми ?

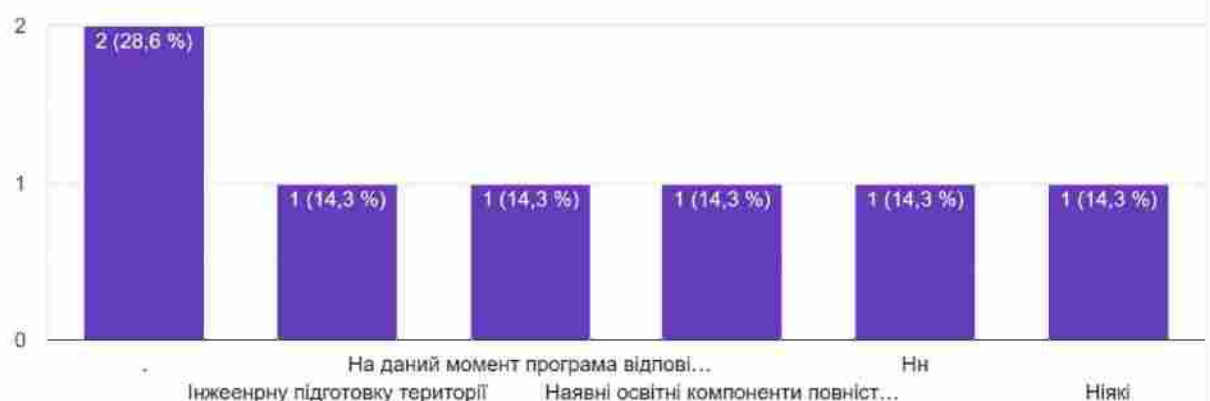
7 ответов



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що майже всі випускники, які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» є достатнім і всі освітні компоненти потрібні.

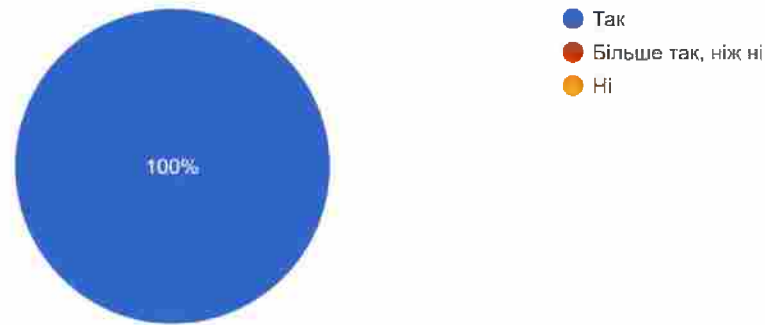
7. Які би освітні компоненти (дисципліни тощо) Ви запропонували у вибіркову частину (за вибором здобувача освіти) освітньо-професійної програми?

7 ответов



8. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

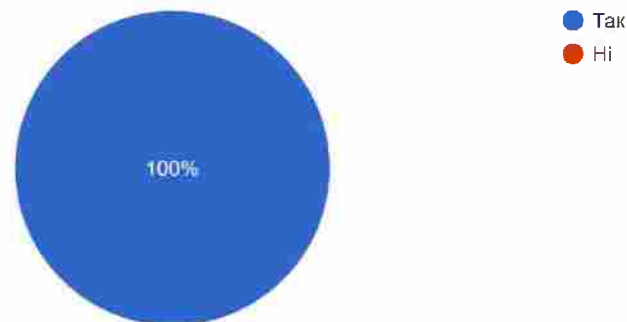
7 ответов



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 100% випускників, які брали участь у анкетуванні вважають, що обсяг практичної підготовки передбачений в освітньо-професійній програмі «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» достатній.

9. На Вашу думку, послідовність викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) в освітньо-професійній програмі є послідовним?

7 ответов



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 100% випускників, які брали участь у анкетуванні вважають, що структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» не порушується.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в даній освітньо-професійній програмі?

7 ответов

Дадоти вище перелічені освітні компоненти та предмети. Також хотілося щоб були викладачі які працюють у даній сфері

Нічого все і так чудово

Мене все влаштовує

Нічого

Освітня програма є цілісною та збалансованою, доповнення не потребує.

Нічого не потрібно змінювати

Доповнення не потрібні — програма актуальна та повна.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: переважна більшість випускників, які брали участь в опитуванні, задоволені навчанням у коледжі та змістом освітньо-професійної програми, актуальністю дисциплін та вважають, що їхні очікування щодо обраної спеціальності з рівнем підготовки за освітньо-професійною програмою збігаються і рівень підготовки надає можливість успішної роботи за фахом.

Опитування випускників Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».