

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

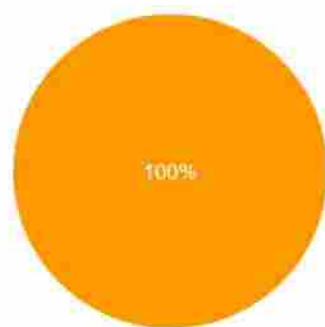
Термін опитування: 25 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других та третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів». В опитуванні взяли участь 22 здобувачі освіти. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту

22 ответа

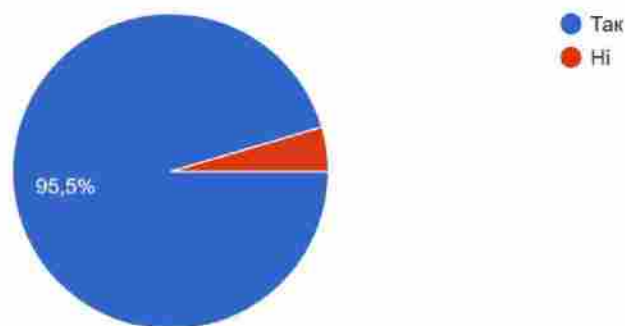


- Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр
- Будівництво та експлуатація будівель і споруд
- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів
- Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
- Монтаж і обслуговування внутрішніх...
- Опорядження будівель і споруд та б...

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

2. Чи ознайомлені Ви з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання Ваших результатів навчання?

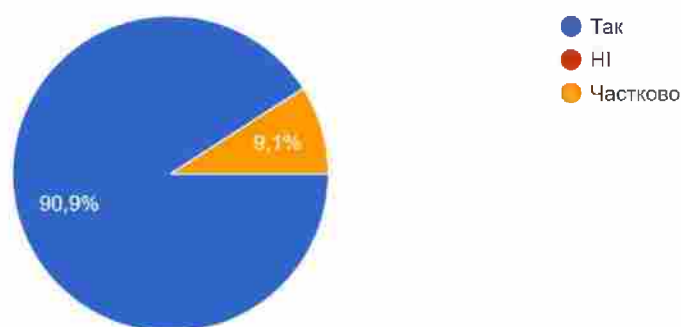
22 ответа



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що майже всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені з формами контролю знань навчання, а саме 95,5% респондентів зазначили – ТАК.

3. Чи надають викладачі коледжу інформацію про критерії оцінювання Ваших результатів навчання з відповідних освітніх компонентів (д... навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

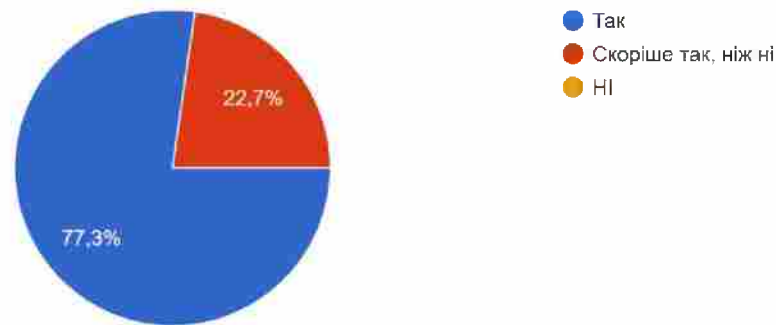
22 ответа



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що переважна кількість (90,9%) здобувачів освіти вважають, що надають викладачі коледжу інформацію про критерії оцінювання результатів навчання з відповідних освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо).

4. Чи є чіткими та зрозумілими вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

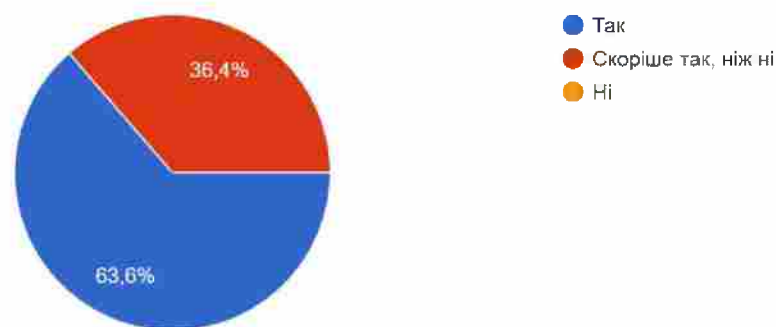
22 ответа



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (77,3%) вважають, що є чіткими та зрозумілими вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо), а 22,7% - вважають, що скоріше так, ніж ні.

5. Як Ви вважаєте, запропановані критерії оцінювання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проє...встановити у повному обсязі Ваші досягнення?

22 ответа

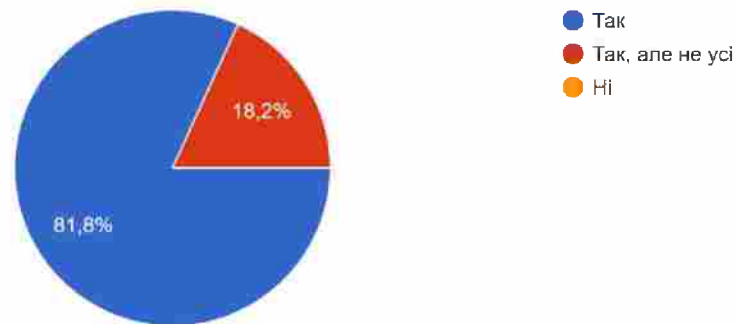


Результати відповідей на запитання №5:

- 63,6% здобувачів освіти зазначили, що так;
- 36,4% здобувачів освіти зазначили, що скоріше так, ніж ні.

6. Чи дотримуються викладачі встановлених вимог та критеріїв для оцінки Ваших результатів навчання?

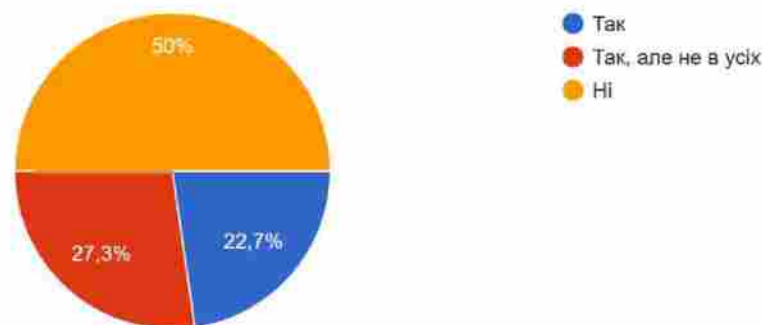
22 ответа



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (81,8%) вважають, що викладачі дотримуються встановлених вимог та критеріїв для оцінки результатів навчання, 18,2% респондентів відмітили – так, але не усі.

7. З власного досвіду, чи впливає настрій викладачів коледжу на оцінювання Ваших результатів навчання?

22 ответа

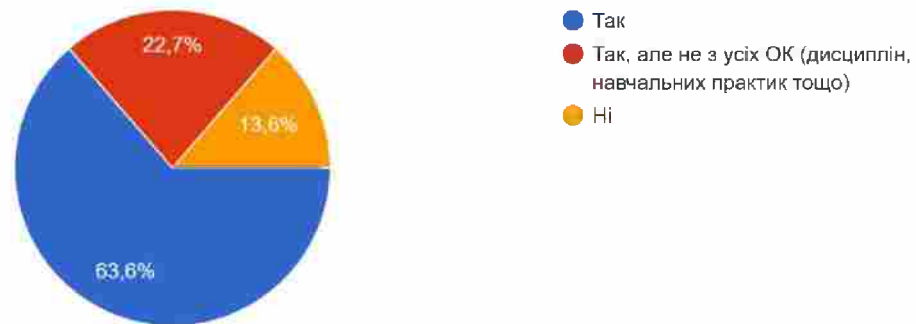


Результати відповідей на запитання №7:

- 50% здобувачів освіти надали відповідь ні;
- 27,3% здобувачів освіти надали відповідь так, але не у всіх;
- 22,7% здобувачів освіти надали відповідь так.

8. На Вашу думку, оцінювання результатів навчання викладачами коледжу носить об'єктивний характер?

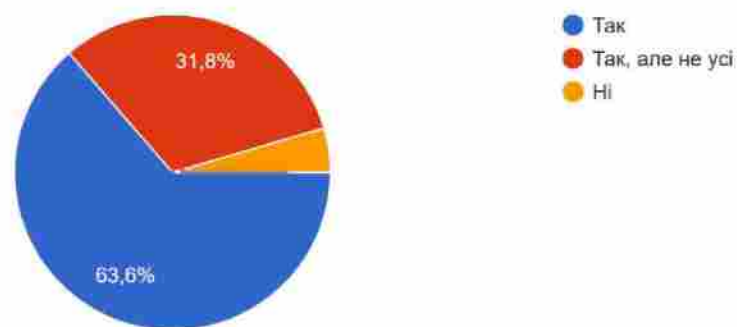
22 ответа



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (63,6%) вважають, що викладачі об'єктивно оцінюють результати, 22,7% повідомили, що так, але не з усіх ОК, та 13,6% повідомили, що ні.

9. Чи завжди викладачі коментують результати оцінювання?

22 ответа

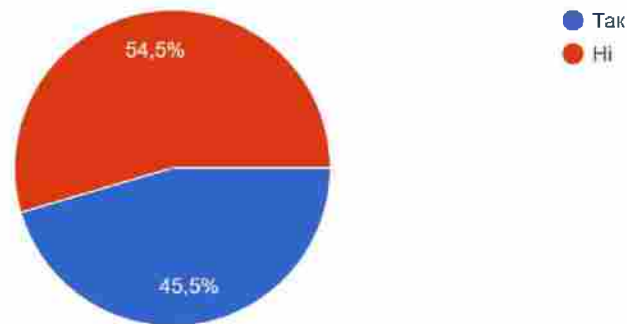


Результати відповідей на запитання №9:

- 63,6% здобувачів освіти зазначили так;
- 31,8% здобувачів освіти зазначили так, але не усі;
- 4,6% здобувачів освіти зазначили ні.

10. Чи впливає соціальний статус здобувача на об'єктивність оцінювання його навчальних досягнень викладачами коледжу?

22 ответа



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (54,5%) вважають, що їх соціальний статус не впливає на рівень об'єктивності оцінювання викладачем, 45,5% відповіли — так.

11. Якщо у Вас є зауваження, пропозиції, побажання щодо системи оцінювання результатів навчання, викладіть їх у стислій формі.

12 ответов



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що у всіх здобувачів освіти зауваження відсутні.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання викладачами результатів

навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні задоволені можливостями навчання і розвитку, які надає наш коледж, переважна кількість здобувачів освіти ознайомлені з вимогами і критеріями оцінювання результатів навчання та стверджують, що, викладачі коледжу дотримуються встановлених вимог і критеріїв для оцінювання їх результатів навчання. Слід відмітити, що здобувачі освіти вважають, що викладачі чітко встановлюють вимоги до контролю знань, використовують однакові критерії оцінювання для всіх студентів, завжди коментують результати оцінювання. Більшість здобувачів освіти стверджують, що не відчують тиску з боку викладачів під час оцінювання і вважають, що їх соціальний статус не впливає на рівень об'єктивності оцінювання викладачем.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення встановлених вимог і критеріїв для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».