

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо змісту освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 06 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти якості реалізації освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти останніх курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів». В опитуванні взяли участь 16 здобувачів освіти. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту

16 ответов

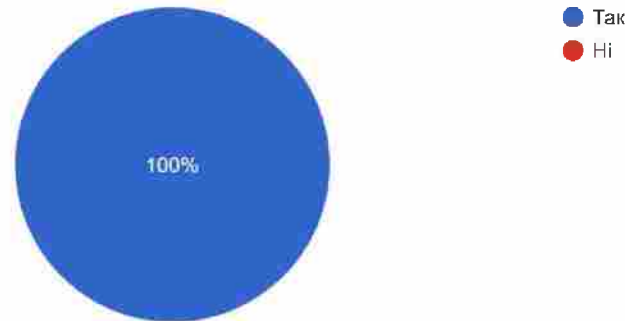


Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що майже всі здобувачі освіти (93,8%), які брали участь у анкетуванні здобувають освіти за

освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

2. Чи ознайомлювались Ви зі змістом освітньо-професійної програми, за якою здобуваєте освіту?

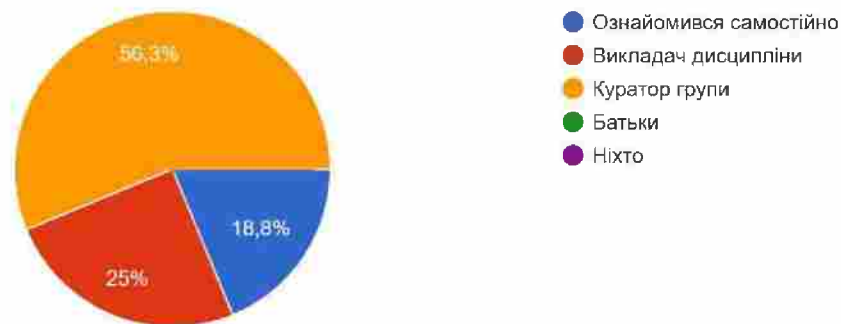
16 ответов



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».

3. Хто ознайомлював Вас зі змістом освітньо-професійної програми?

16 ответов



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що інформацію про зміст освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» здобувачі освіти отримали:

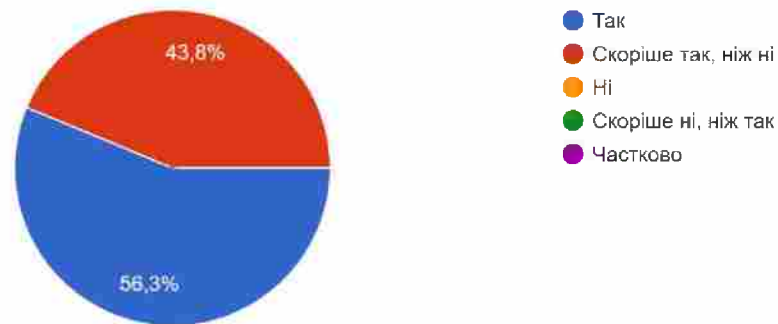
18,8% - самостійно;

56,3% - куратора групи;

25% – від викладача спецдисциплін.

4. Зміст обраної освітньо-професійної програми відповідає Вашим очікуванням щодо набуття професійних компетентностей?

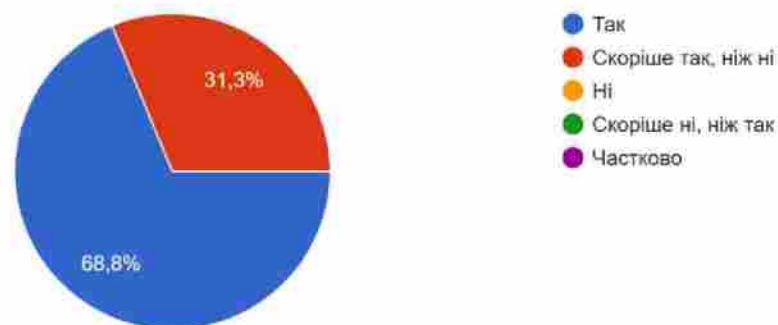
16 ответов



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що переважна кількість (56,3%) здобувачів освіти вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» є достатнім для успішної роботи за фахом, 43,8% респондентів зазначили – скоріше так, ніж ні.

5. Чи є логічним, на Вашу думку, послідовність опанування освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

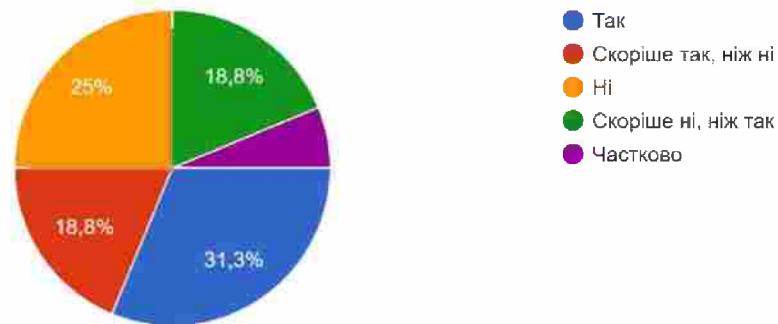
16 ответов



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість (68,8%) здобувачів освіти вважають, що послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» є логічною, 31,3% вважають – скоріше так, ніж ні.

6. Чи дублюється (дублювався) зміст навчального матеріалу у дисциплінах, які Ви опановуєте (опанували)?

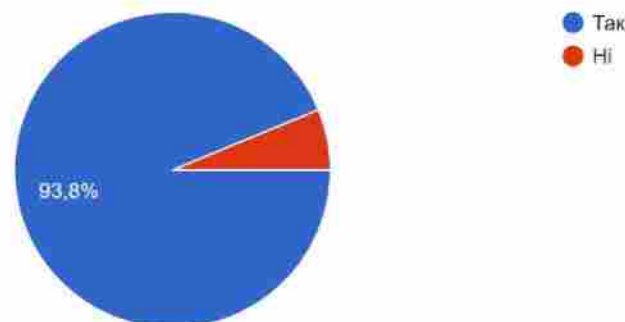
16 ответов



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що більшість з опитаних здобувачів освіти (31,3%) вважають, що зміст навчальних матеріалів дисциплін освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» дублюється, 25% висловили протилежну думку, 18,8% вважають – скоріше ні, ніж так, 18,8% відповіли – скоріше так, ніж ні та 6,1% відповіли – частково.

7. Чи знаєте Ви про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів ?

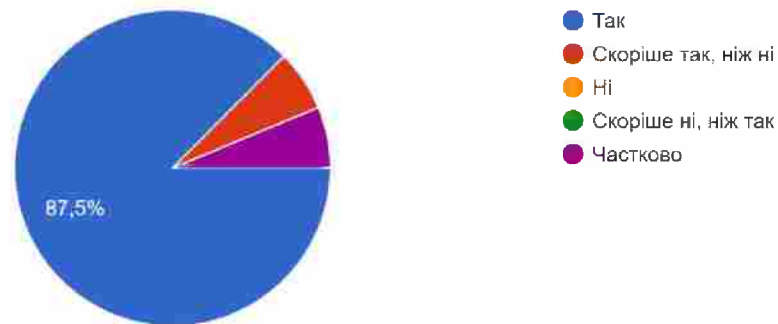
16 ответов



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (93,8%) знають про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів, а 6,2% - ні.

8. Чи знайомі Ви з правилами щодо дотримання академічної доброчесності при опануванні освітньо-професійної програми?

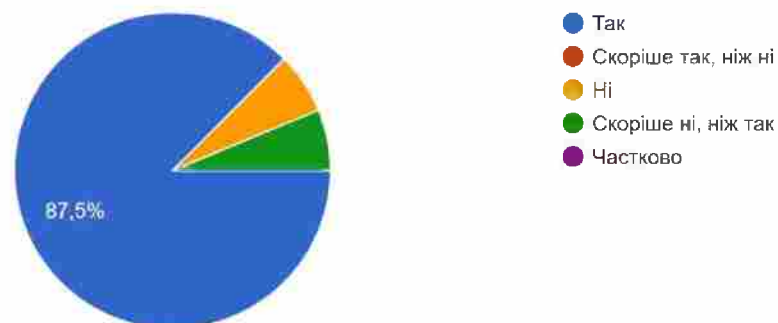
16 ответов



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (87,5%) повідомили, що знайомі з правилами щодо дотримання академічної доброчесності при опануванні освітньо-професійної програми, 6,3% респондентів відмітили, що скоріше так, ніж ні, 6,3% - частково.

9. Чи знаєте Ви про право здобувачів вносити зауваження та/або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми ?

16 ответов



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (87,5%) знають про право здобувачів вносити зауваження та/або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми, 6,3% - ні, 6,3% - скоріше ні, ніж так.

10. На Вашу думку, які треба внести зміни щодо покращення освітнього процесу з опанування освітньо-професійної програми?

16 ответов

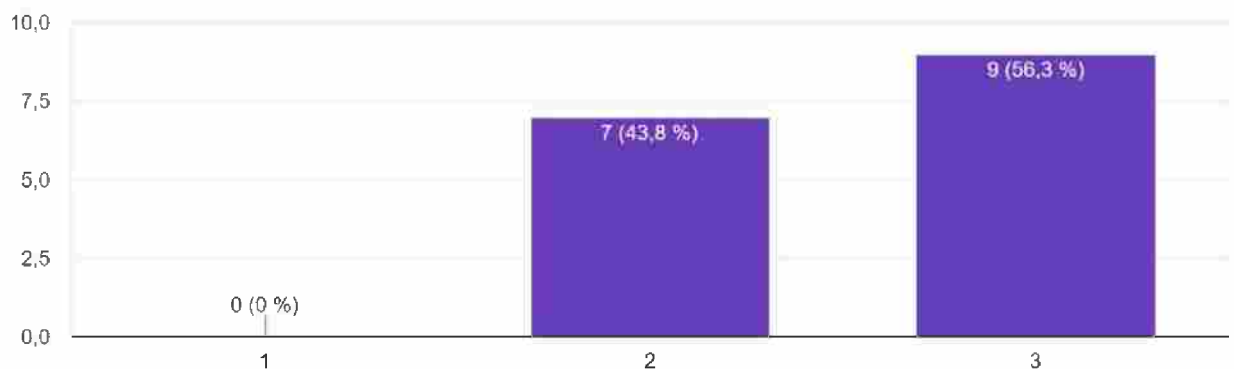


Результати відповідей на запитання №10:

- 10 (62,9%) здобувачів освіти зазначили, що їх все влаштовує в освітньому процесі за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»;
- 5 (31,3%) здобувачів освіти надали невизначені відповіді;
- 1 (6,3%) особа запропонувала збільшити кількість годин на практичні заняття та екскурсії на виробництво;

11. Оцініть організацію освітнього процесу з обраної освітньо-професійної програми за трьохбальною шкалою (3 - "відмінно", 2- "добре", 1- "задовільно")?

16 ответов



Результати відповідей на запитання №11 щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»:

- 9 осіб (56,3%) надали найвищу оцінку «відмінно»;
- 7 осіб (43,8%) надали оцінку «добре»;

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: переважна більшість здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні, задоволені змістом освітньо-професійної програми, актуальністю дисциплін та вважають, що їхні очікування щодо обраної спеціальності з рівнем підготовки за освітньо-професійною програмою збігаються.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів».