

Звіт

про результати опитування роботодавців у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Опитування роботодавців проводилося в рамках реалізації зовнішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

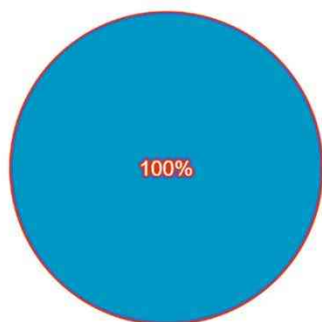
Термін опитування: 25.11– 29.11.2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для роботодавців. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» та її удосконалення відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Респонденти: опитування проводилось серед роботодавців, в організаціях яких працюють випускники коледжу за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». В опитуванні взяли участь 8 осіб. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть, будь ласка, відповідну освітньо-професійну програму

8 відповідей



- Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр
- Будівництво та експлуатація будівель і споруд
- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
- Виготовлення будівельних деталей і конструкцій
- Монтаж і обслуговування внутрішніх...
- Опорядження будівель і споруд та б...

Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі роботодавці, які брали участь у анкетуванні обрали освітньо-професійну програму «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

2. Чи вважаєте Ви зміст освітньо-професійної програми (перелік освітніх компонентів) достатнім для успішної роботи здобувачів за фахом?

8 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що всі роботодавці, які брали участь у анкетуванні вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» є достатнім для успішної роботи випускників коледжу за фахом.

3. На Вашу думку, освітні компоненти (дисципліни, навчальні практики, курсові проєкти тощо), викладання яких передбачено в освітньо-професійній програмі є актуальними?

8 відповідей



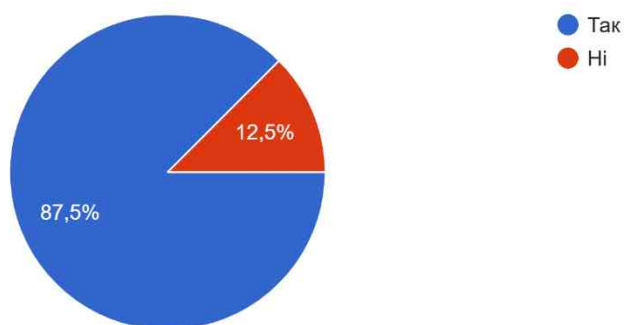
Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що роботодавці вважають актуальними всі освітні компоненти (дисципліни, навчальні практики, курсові проєкти тощо), викладання яких передбачено в освітньо-професійній програмі «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

4. Чи вважаєте Ви, що обсяг практичного навчання (навчальні, виробнича та переддипломна практики), який передбачено у освітньо-професійній програмі є достатнім?
8 відповідей



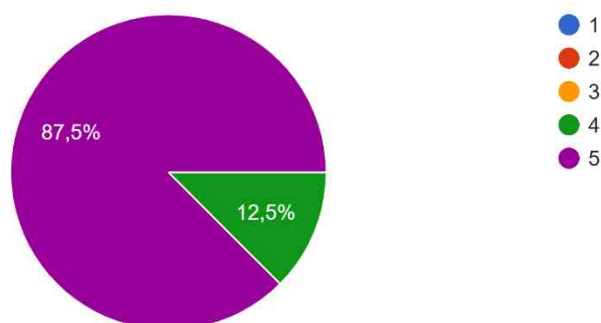
Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що всі роботодавці (100%), які брали участь у анкетуванні вважають, обсяг практичного навчання, який передбачений в освітньо-професійній програмі «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» є достатнім.

5. Чи брали Ви участь у організації освітнього процесу з даної освітньо-професійної програми (участь у захисті курсових та дипломних проєктів, керівництво практикою, рецензування тощо)?
8 відповідей



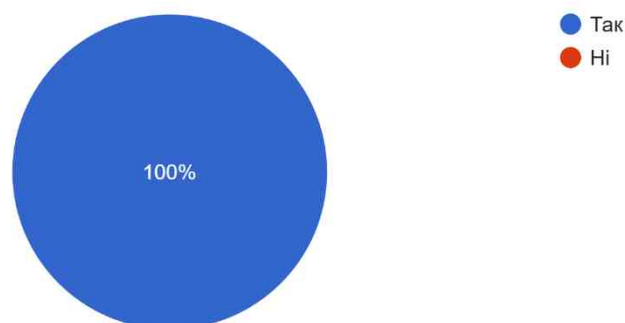
Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 87,5 % роботодавців брали участь в організації освітнього процесу з даної освітньо-професійної програми, 12,5% респондентів дали негативну відповідь.

6. За п'ятибальною шкалою визначіть свою зацікавленість у прийомі на роботу випускників даної освітньо-професійної програм... зацікавленість, "5" - найвища зацікавленість)
8 відповідей



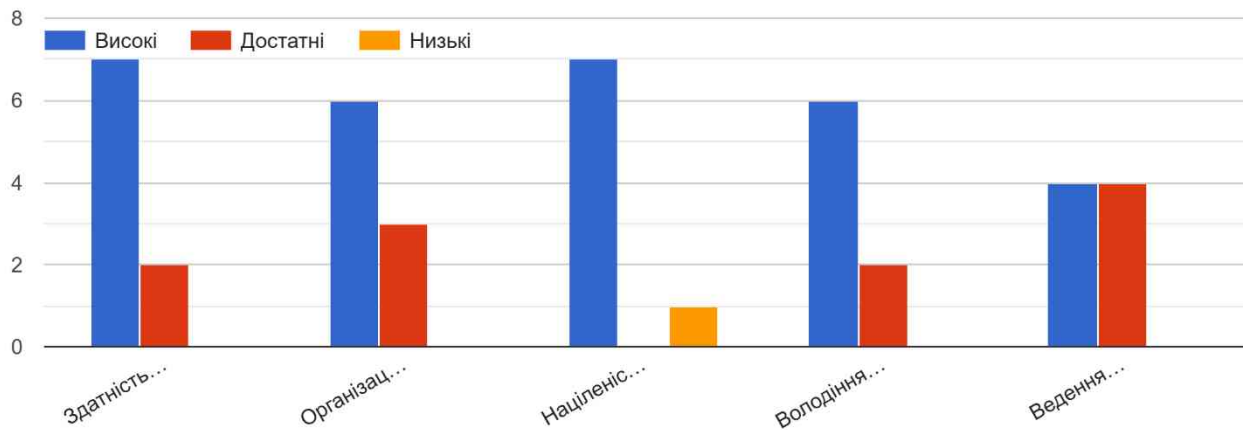
Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 100% роботодавців визначили свою високу зацікавленість у прийомі на роботу випускників освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

7. Чи зацікавлені Ви надавати можливість здобувачам даної освітньо-професійної програми проходити виробничі практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) ?
8 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що всі роботодавців зацікавлені надавати можливість здобувачам даної освітньо-професійної програми проходити виробничі практики на базі їх підприємств (установ/організацій).

8. Оцініть знання та навички випускників даної освітньо-професійної програми



Результати відповідей на запитання №8 за різними критеріями отримані такі результати:

- здатність працювати в колективі, комунікабельність: високий-77,7%, достатній- 22,2%;
- організація робочого місця, самодисципліна: високий- 66,6%, достатній- 33,33%;
- націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток: високий- 87,5%, низький-12,5%;
- володіння інформаційними та комунікаційними технологіями: високий- 75,0 %, достатній- 25,0%;
- ведення ділової документації: високий-50,0%, достатній-50,0%.

9.Надайте свій коментар або побажання щодо змісту освітньо-професійної програми та/або якості підготовки здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою.

В відповідях на запитання №9 роботодавці відзначили, що зміст програми відповідає сучасним вимогам, підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» якісна та на високому рівні, також вказали на потребу в прийнятті на роботу в будівельні організації випускників за даною ОПП.

За результатами аналізу можна зробити ряд висновків щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: ті роботодавці, які брали участь в опитуванні позитивно оцінюють доцільність реалізації освітньо-професійної програми в регіоні та якість освітньо-професійної програми (її зміст, актуальність, обсяг практичного навчання), на досить високому рівні за різними критеріями оцінили знання та навички випускників та виявили значну зацікавленість в прийомі їх на роботу та наданні можливості здобувачам даної освітньо-професійної програми проходити виробничі практики на базі їх підприємств.

Опитування показало, що взаємодія з роботодавцями є важливим аспектом покращення якості підготовки здобувачів освіти Фахового коледжу. Впровадження рекомендацій та пропозицій роботодавців допоможе адаптувати навчальні програми до сучасних вимог ринку праці, забезпечити практичну спрямованість освіти та підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», а також адаптації ОПП до сучасних змін у сфері професійної освіти.