

**Звіт про результати опитування здобувачів освіти
у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва,
архітектури та дизайну щодо реалізації освітньо-професійної програми
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»**

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання навчальних досягнень у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

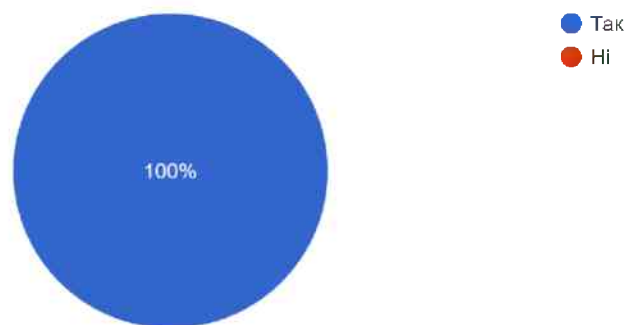
Термін опитування: 10 березня – 17 березня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання навчальних досягнень.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». В опитуванні взяли участь 24 здобувача освіти. Всього навчається на другому курсі – 29 осіб. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

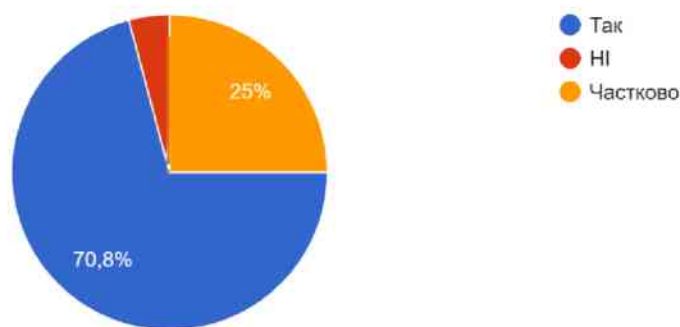
2. Чи ознайомлені Ви з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання Ваших результатів навчання?

24 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що всі здобувачі освіти (100%), які брали участь у онлайн-анкетуванні, ознайомлені з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання їх результатів навчання.

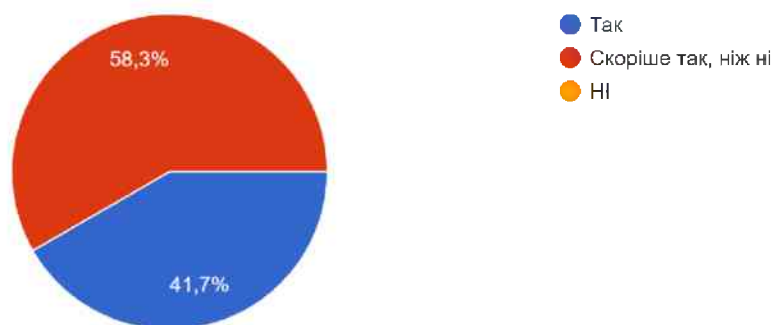
3. Чи надають викладачі коледжу інформацію про критерії оцінювання Ваших результатів навчання з відповідних освітніх компонентів (д... навчальних практик, курсових проєктів тощо)?
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те що викладачі коледжу надають інформацію здобувачам освіти даної ОПП про критерії оцінювання їх результатів навчання:

70,8 % – так,
25,0% – частково
4,2 % - ні

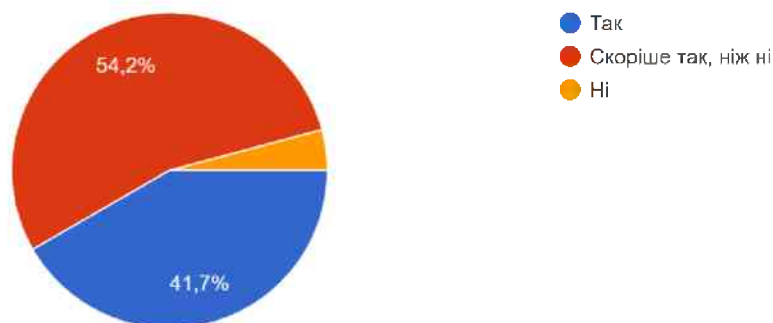
4. Чи є чіткими та зрозумілими вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо)?
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що всі респонденти вважають, що вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів ОПП є чіткими та зрозумілими.

5. Як Ви вважаєте, запропоновані критерії оцінювання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проє...встановити у повному обсязі Ваші досягнення?

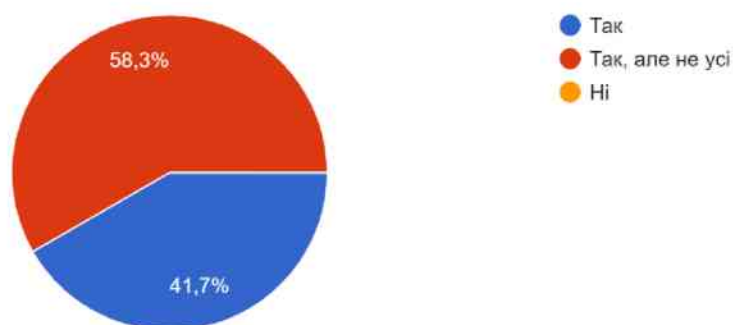
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 54,2% здобувачів освіти з впевненістю вважають, що запропоновані критерії оцінювання з освітніх компонентів ОПП дають можливість встановити у повному обсязі їх досягнення, 41,7 % респондентів зазначили – «Скоріше так, ніж ні», решта – «ні».

6. Чи дотримуються викладачі встановлених вимог та критеріїв для оцінки Ваших результатів навчання?

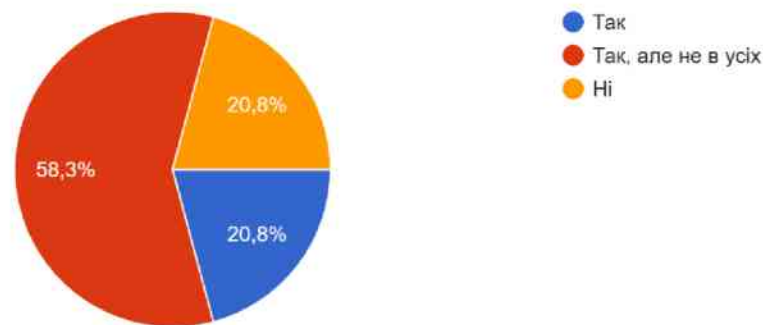
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 58,3% здобувачів освіти вважають, що викладачі коледжу дотримуються встановлених вимог та критеріїв для оцінювання їх результатів навчання, 41,7% респондентів відмітили – «Так, але не усі».

7. З власного досвіду, чи впливає настрій викладачів коледжу на оцінювання Ваших результатів навчання?

24 відповіді



Відповіді здобувачів на запитання №7 показали такі результати щодо настрою викладачів коледжу при оцінюванні результатів навчання:

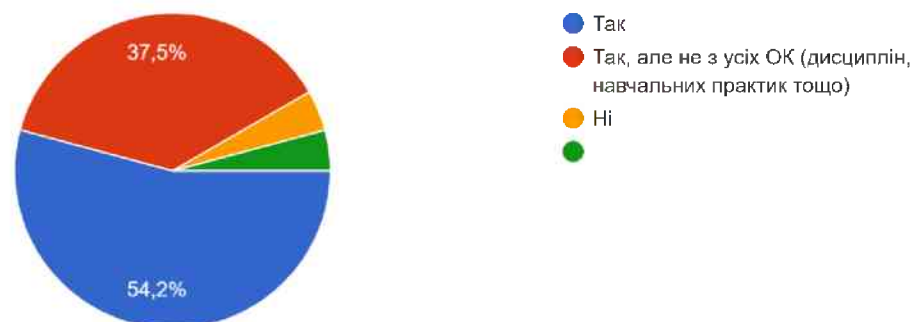
20,8% (ні) ;

58,3% (так, але не в усіх);

20,8 (так)

8. На Вашу думку, оцінювання результатів навчання викладачами коледжу носить об'єктивний характер?

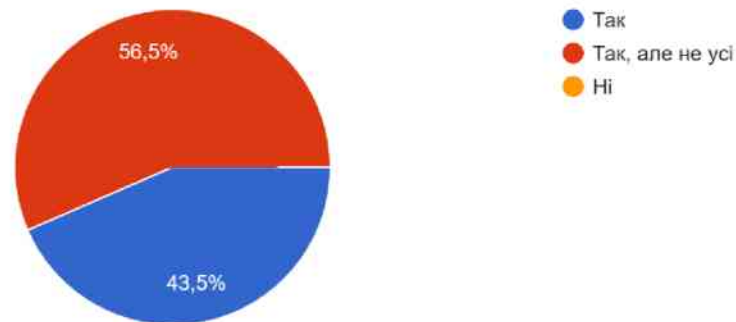
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що більша кількість здобувачів освіти (54,2%) відповіли, що оцінювання результатів навчання викладачами коледжу носить об'єктивний характер; 37,5% - «Так, але не з усіх ОК»; 8,3% - «Ні».

9. Чи завжди викладачі коментують результати оцінювання?

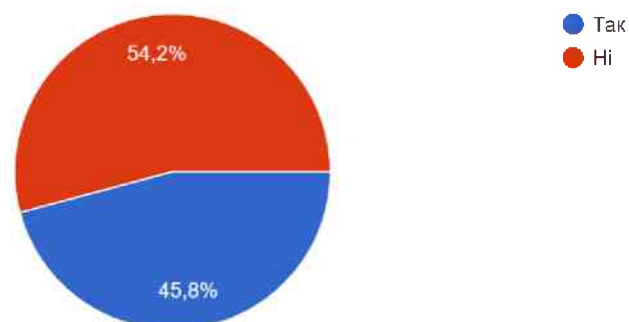
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більша половина здобувачів освіти (56,5%) відповіли, що не всі викладачі коментують результати оцінювання; 43,5% осіб зазначило, що всі викладачі коментують результати оцінювання.

10. Чи впливає соціальний статус здобувача на об'єктивність оцінювання його навчальних досягнень викладачами коледжу?

24 відповіді



Аналіз відповідей на запитання №10 показав, що більшість респондентів вважають (54,2%), що соціальний статус здобувача на об'єктивність оцінювання навчальних досягнень не впливає, але 45,8 % зазначили протилежну відповідь.

Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, здобувачі освіти даної ОПП не мають зауважень, пропозицій, побажань щодо системи оцінювання їх результатів навчання.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання навчальних досягнень у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» з освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», а саме: всі здобувачі освіти, які брали участь у онлайн-анкетуванні, ознайомлені з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання їх результатів навчання; більшість здобувачів зазначили, що викладачі коледжу надають інформацію про критерії оцінювання їх результатів навчання і вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів ОПП є чіткими та зрозумілими; частина викладачів коледжу не дотримується встановлених вимог та критеріїв для оцінювання результатів навчання здобувачів та настроїв деяких викладачів може впливати на оцінювання результатів навчання здобувачів; здобувачі освіти не мають зауважень, пропозицій, побажань щодо системи оцінювання їх результатів навчання .

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».