

**Звіт про результати опитування здобувачів освіти
у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва,
архітектури та дизайну щодо якості викладання освітніх компонентів
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»**

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 10 березня – 17 березня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо **якості викладання освітніх компонентів**.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». В опитуванні взяли участь 19 здобувачів освіти. Всього навчається на другому курсі – 20 осіб. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту?

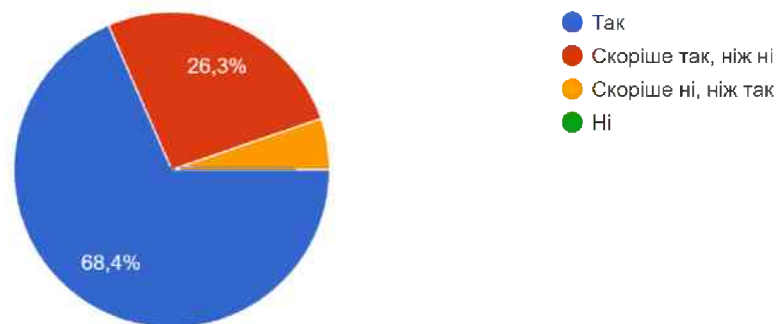
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі респонденти навчаються на освітньо-професійній програмі «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

2. На Вашу думку, чи подається навчальний матеріал викладачами коледжу у доступній і зрозумілій формі?

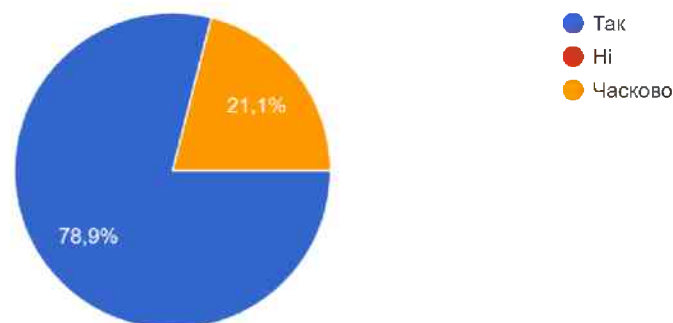
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що переважна кількість здобувачів ($68,4\% + 26,3\% = 94,7\%$), які брали участь у онлайн-анкетуванні, вважають, що навчальний матеріал викладачами коледжу подається у доступній і зрозумілій формі, 1 особа зазначили «Скоріші ні, ніж так».

3. Як Ви вважаєте, чи відповідає зміст тематики освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) сучасним вимогам?

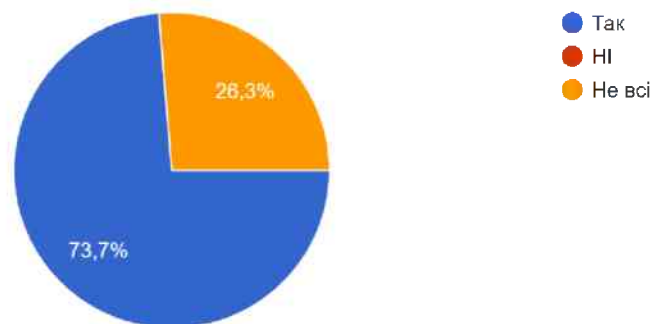
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 78,9% здобувачів вважають, що зміст тематики освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) відповідає сучасним вимогам, 21,1% - «Частково».

4. При поясненні навчального матеріалу викладачі коледжу використовують цифрові технології (відеопрезентації, 3d схеми тощо)?

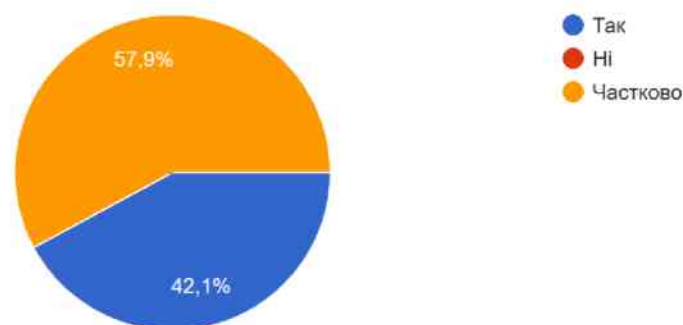
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 73,7% респондентів стверджують, що при поясненні навчального матеріалу викладачі коледжу використовують цифрові технології (відеопрезентації, 3d схеми тощо), 26,3% зазначили, що «Не всі» викладачі коледжу використовують цифрові технології при поясненні навчального матеріалу.

5. Чи користуєтися Ви на заняттях навчальною літературою?

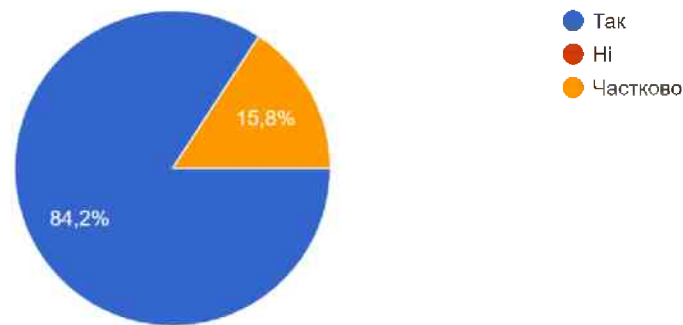
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 57,9% здобувачів освіти «частково» користуються на заняттях навчальною літературою; 42,1% зазначили «так».

6. Чи доступна Вам навчальна література в бібліотеці коледжу?

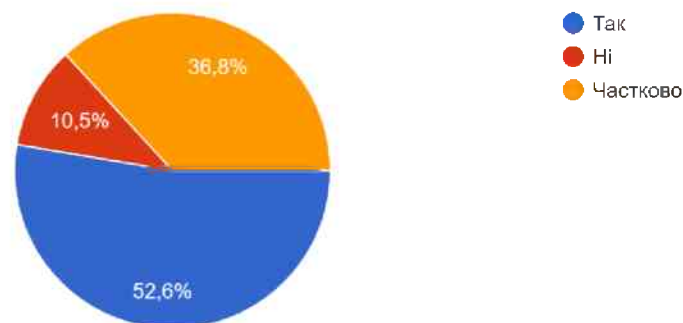
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти 84,2% вважають, що навчальна література в бібліотеці коледж їм доступна, 15,8% надалі відповідь «частково».

7. При опануванні навчального матеріалу чи користуєтеся Ви електронною бібліотекою коледжу?

19 відповідей



Відповіді здобувачів на запитання №7 показали такі результати щодо користування електронною бібліотекою коледжу здобувачами:

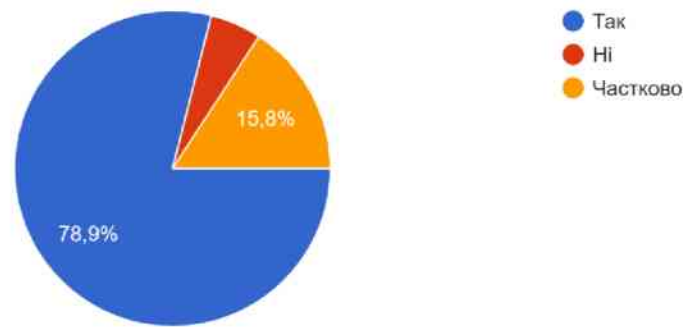
52,6% «так» ;

36,8% «частково»;

10,5% «ні»

8. Чи доступна Вам мережа Internet під час освітнього процесу в коледжі?

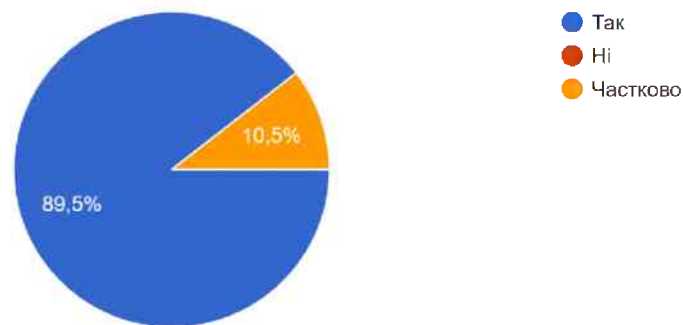
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що більша кількість здобувачів освіти (78,9%) відповіли, що мережа Internet під час освітнього процесу в коледжі їм доступна, 15,8% дали відповідь – «Частково, і одна особа зазначила - «Ні».

9. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання?

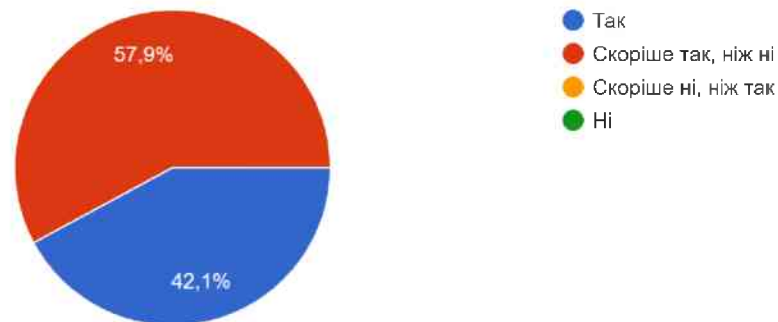
19 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більша половина здобувачів освіти (89,5%) відповіли, що організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання їх задовольняє, 10,5% зазначили – «частково».

10. На Вашу думку, чи об'єктивно та прозоро викладачі коледжу оцінюють Ваші знання (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?

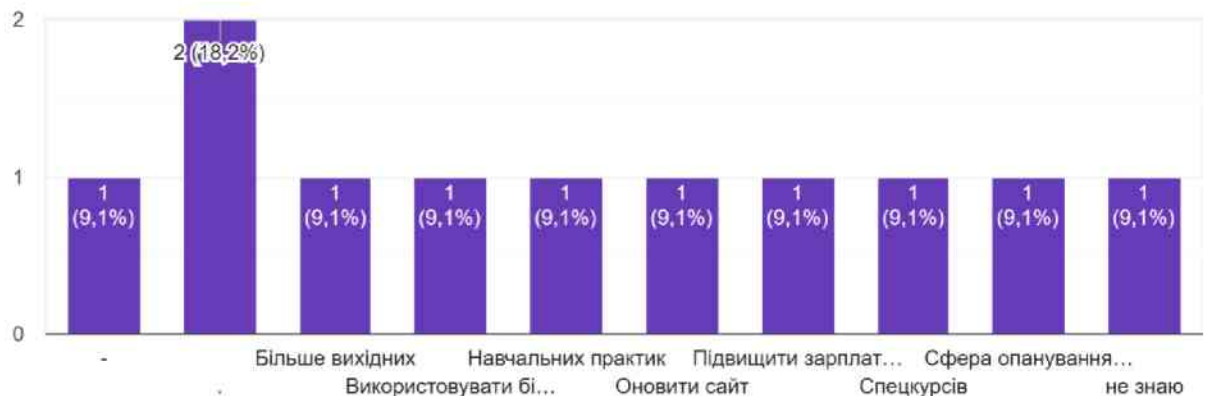
19 відповідей



Аналіз відповідей на запитання №10 показав, що респонденти вважають (57,9%+42,1=100%), що викладачі коледжу оцінюють їхні знання об'єктивно та прозоро.

11. Як Ви вважаєте, які заходи треба вжити в закладі освіти для покращення якості викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо)?

11 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 показали такі результати (відповіді надало 11 здобувачів): Більше вихідних; Використовувати більше сучасних технологій; Підвищити зарплату викладачам; Оновити сайт; Сфера опанування фінансів (власні кошки, рахунки в банках, позики,..); Не знаю...

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків **щодо якості викладання освітніх компонентів** у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» з освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», а саме: більшість здобувачів, які брали участь у онлайн-анкетуванні, вважають, що навчальний матеріал викладачами коледжу подається у доступній і зрозумілій формі, але при поясненні навчального матеріалу не всі викладачі використовують цифрові технології; більше ніж половину здобувачів в групі (57,9%) на заняттях користуються навчальною літературою «частково»; організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання задовольняє їх очікування; 100% респондентів вважають, що викладачі коледжу оцінюють їхні знання об'єктивно та прозоро.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».