

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури
та дизайну щодо дотримання академічної доброчесності в освітньому
середовищі коледжу освітньо-професійної програми
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою вивчення стану забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі відповідно до «Положення про академічну доброчесність у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Дата опитування: 22 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

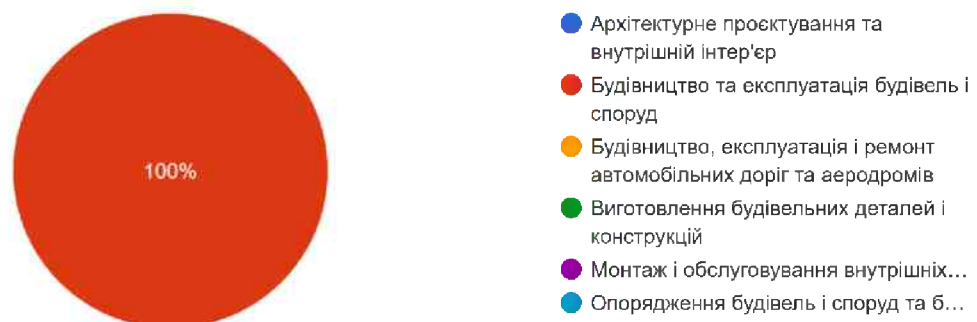
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти перших і других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

В опитуванні взяли участь 84 здобувача . Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту?

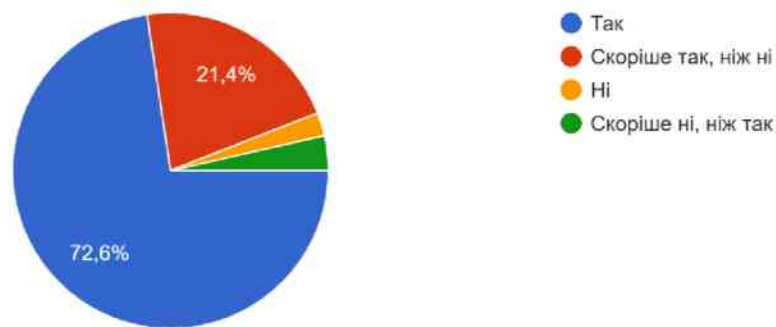
84 відповіді



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

2. Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?

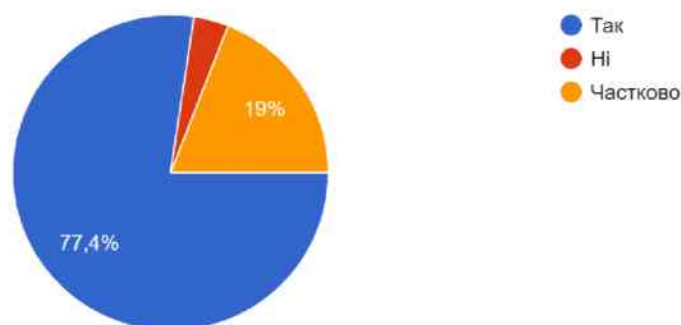
84 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 72,6 % здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні знають, що таке академічна доброчесність, 21,4 % відповіли, що швидше знають, ніж не знають, решта відповіли сумнівно та негативно.

3. Чи ознайомлені Ви з Положенням про академічну доброчесність в коледжі?

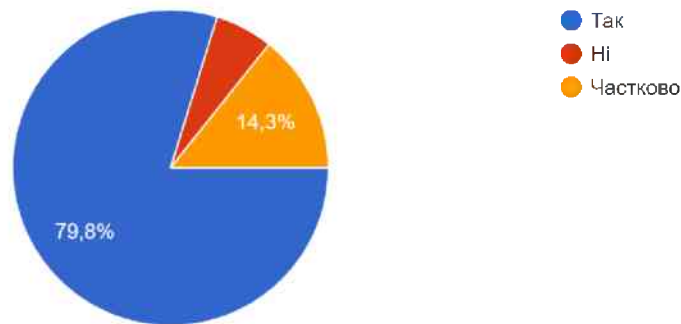
84 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 77,4% здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність в коледжі, 19% ознайомлені частково, решта відповіли негативно.

4. Чи ознайомлені ви з видами (академічний плагіат, фальсифікація, списування тощо) порушення академічної доброчесності?

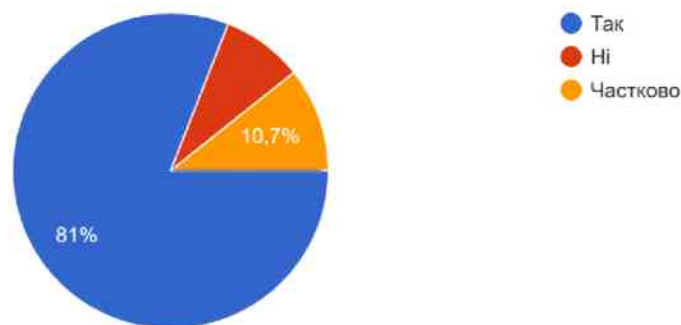
84 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 79,8% здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні ознайомлені з видами порушення академічної доброчесності, 14,3% ознайомлені частково, решта відповіли негативно.

5. Чи ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності в закладі освіти?

84 відповіді



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 81% здобувачів освіти ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності, 10,7% респондентів – відповіли, що частково ознайомлені, решта відповіли негативно.

6. Хто Вас інформував про порядок дотримання академічної доброчесності в коледжі?

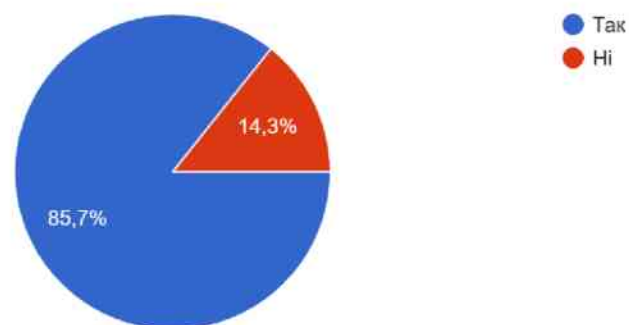
84 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 59,5% опитаних здобувачів освіти отримали інформацію про порядок дотримання академічної доброчесності в коледжі від куратора групи, 17,9% від викладачів, 17,9% від уповноваженого з питань дотримання академічної доброчесності, решта від психолога коледжу.

7. Чи підписували Ви декларацію щодо дотримання академічної доброчесності у коледжі?

84 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що більше половини 85,7% опитаних здобувачів підписували декларацію щодо дотримання академічної доброчесності в коледжі, решта 14,3% відповіли негативно.

84 відповіді



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважну більшості здобувачів все влаштовує у політиці коледжу щодо дотримання академічної доброчесності.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями «академічна доброчесність», наслідками та відповідальністю за порушення у дотриманні академічної доброчесності. Опитування здобувачів Фахового коледжу дозволяє отримати об'єктивні результати та за ними вдосконалювати форми та методи впровадження академічної доброчесності в освітнє середовище.