

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

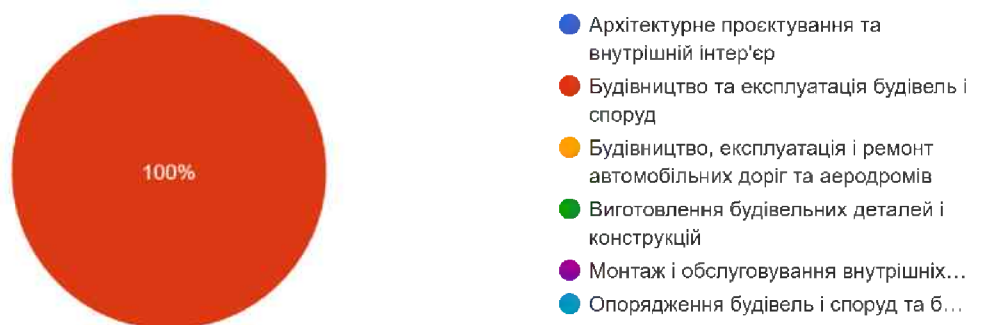
Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 11 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других та третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». В опитуванні взяли участь 47 здобувачів освіти з 52. Обробка результатів велась за допомогою Google форми

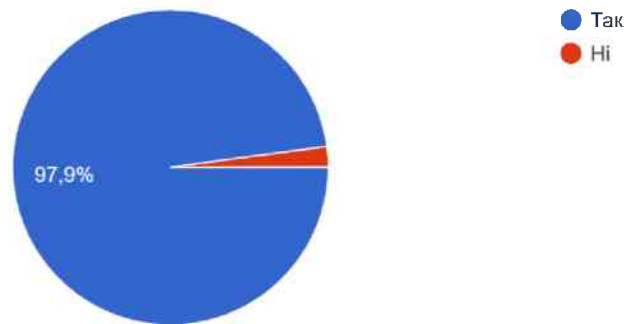
1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту
47 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

2. Чи ознайомлені Ви з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання Ваших результатів навчання?

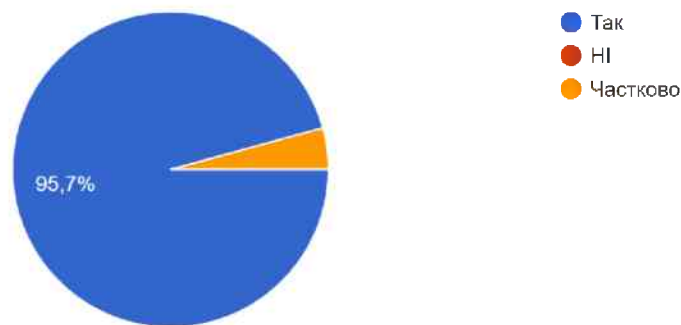
47 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 97,9% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання результатів навчання, один респондент надав негативну відповідь.

3. Чи надають викладачі коледжу інформацію про критерії оцінювання Ваших результатів навчання з відповідних освітніх компонентів (д... навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

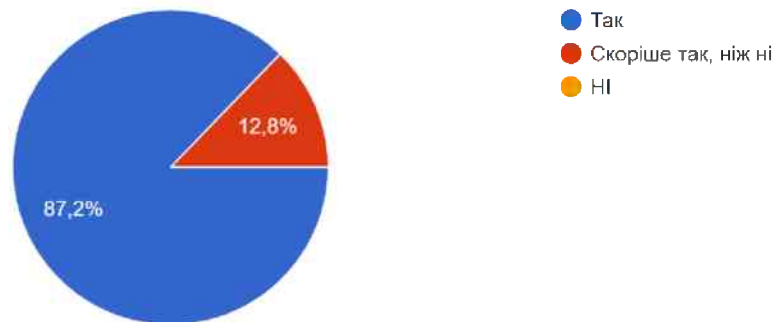
47 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (95,7%) стверджують, що викладачі інформують про критерії оцінювання результатів навчання з відповідних освітніх компонентів, 4,3% респондентів висловили думку- частково.

4. Чи є чіткими та зрозумілими вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

47 відповідей

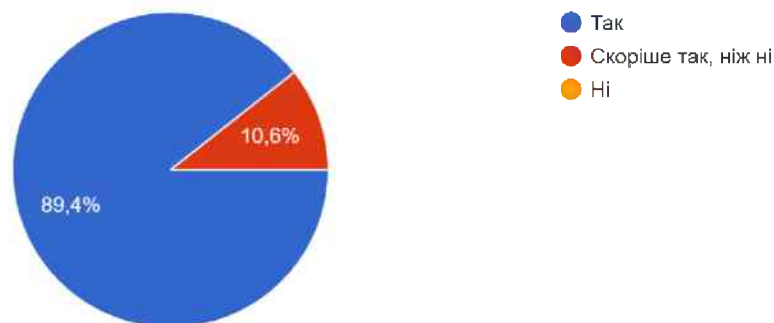


Результати відповідей на запитання №4:

- 87,2 % здобувачів освіти зазначили, що вимоги до критеріїв оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів ОПП є чіткими та зрозумілими;
- 12,8% здобувачів освіти надали відповідь скоріше так, ніж ні.

5. Як Ви вважаєте, запропановані критерії оцінювання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів) дають можливість встановити у повному обсязі Ваші досягнення?

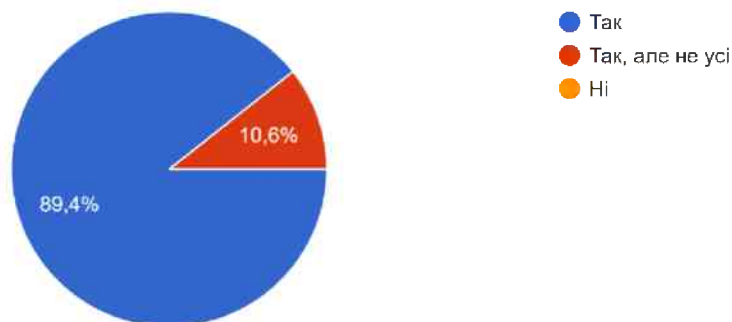
47 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість опитаних 89,4 % вважає, що запропановані критерії оцінювання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів) дають можливість встановити у повному обсязі їх досягнення, 10,6% респондентів мають думку скоріше так, ніж ні.

6. Чи дотримуються викладачі встановлених вимог та критеріїв для оцінки Ваших результатів навчання?

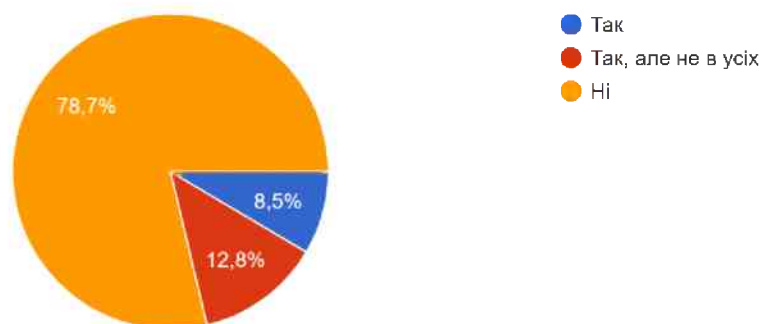
47 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 показали, що переважна кількість здобувачів освіти (89,4%) констатують, що викладачі дотримуються встановлених вимог та критеріїв для оцінки результатів навчання, 10,4% респондентів зазначили – так, але не усі.

7. З власного досвіду, чи впливає настрої викладачів коледжу на оцінювання Ваших результатів навчання?

47 відповідей

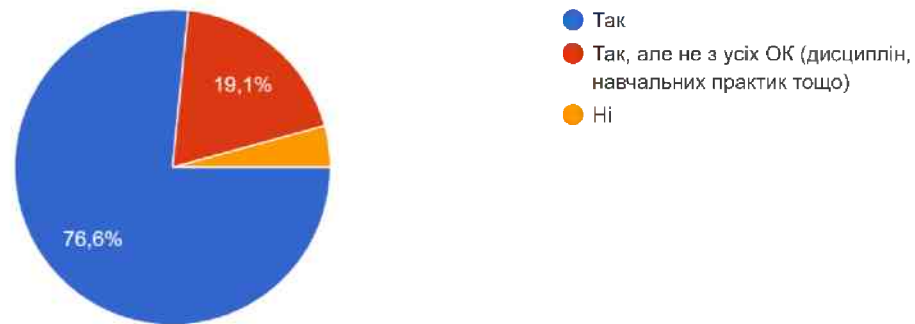


Результати відповідей на запитання №7:

- 78,7% здобувачів освіти зазначили, що настрої викладачів не впливає на оцінювання результатів навчання;
- 12,8% респондентів стверджують так, але не в усіх;
- 8,5% осіб вважають, що так.

8. На Вашу думку, оцінювання результатів навчання викладачами коледжу носить об'єктивний характер?

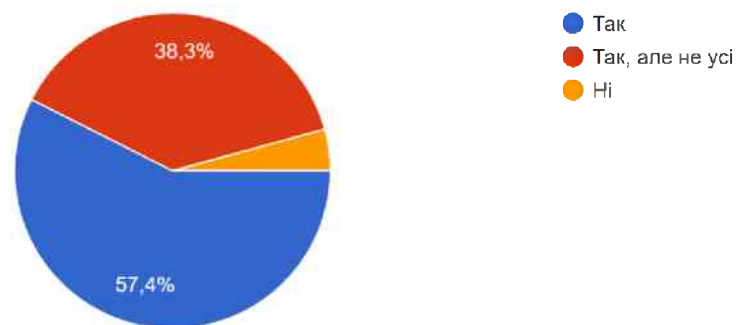
47 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (76,6%) вважають, що оцінювання результатів навчання викладачами коледжу носить об'єктивний характер, проте 23,4% респондентів мають іншу думку.

9. Чи завжди викладачі коментують результати оцінювання?

47 відповідей

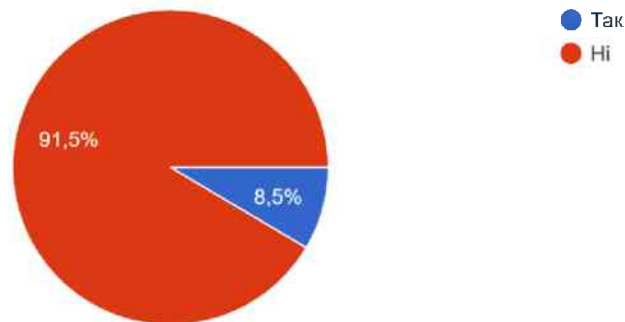


Результати відповідей на запитання №9:

- 57,4% здобувачів освіти зазначили, що викладачі завжди коментують результати навчання;
- 38,39% респондентів надали відповідь так, але не в усі;
- 4,2% осіб стверджують, що ні.

10. Чи впливає соціальний статус здобувача на об'єктивність оцінювання його навчальних досягнень викладачами коледжу?

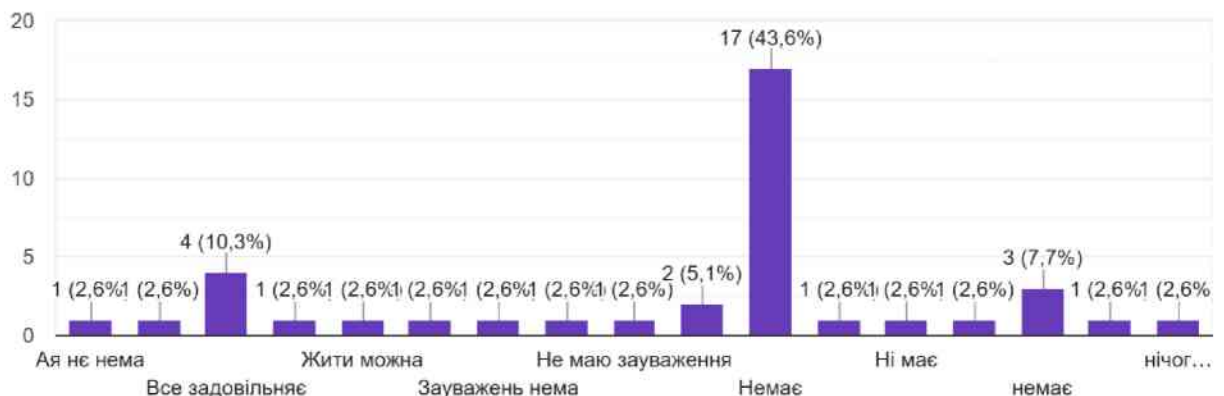
47 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (91,5%) зазначили, що їх соціальний статус не впливає на об'єктивність оцінювання викладачами навчальних досягнень студентів, 8,5% респондентів зазначили - так.

11. Якщо у Вас є зауваження, пропозиції, побажання щодо системи оцінювання результатів навчання, викладіть їх у стислій формі.

39 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 показали, що всі здобувачі освіти ніяких зауважень, пропозиції та побажань щодо системи оцінювання результатів навчання не мають.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання викладачами результатів навчання здобувачів освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: фактично всі здобувачі освіти ознайомлені з формами контролю знань за якими відбувається оцінювання результатів навчання та стверджують, що критерії та вимоги до оцінок з

відповідних освітніх компонентів є чіткими та зрозумілими. Слід відмітити, студенти вважають, що критерії оцінювання з освітніх компонентів ОПП (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів) дають можливість встановити у повному обсязі їх досягнення, а викладачі дотримуються всіх вимог та критеріїв для оцінки знань. Настрій педагогічних працівників не впливає на результати оцінювання і носить об'єктивний характер. Є зауваження, що не всі викладачі коментують результати оцінювання, а соціальний статус студента фактично не впливає на рівень об'єктивності оцінювання. Всіх респондентів цілком влаштовує система оцінювання результатів навчання.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення встановлених вимог і критеріїв для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».