

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо якості викладання освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

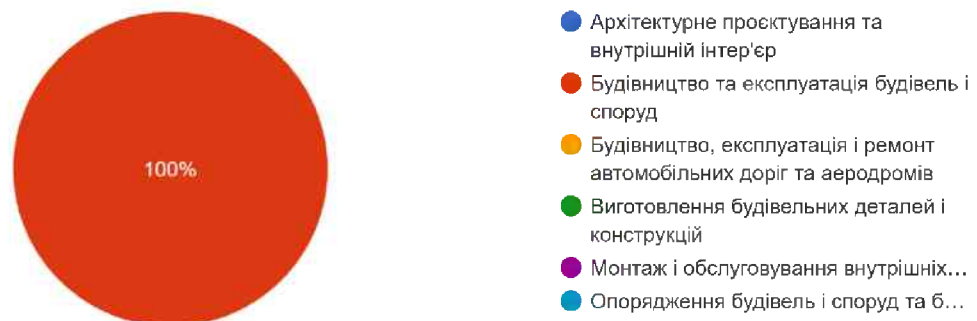
Дата опитування: 07 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо якості викладання освітніх компонентів в освітньому середовищі коледжу освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти старших курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». В опитуванні взяли участь 40 здобувачів із 46. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту?

40 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні, навчаються за освітньо - професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

2. На Вашу думку, чи подається навчальний матеріал викладачами коледжу у доступній і зрозумілій формі?

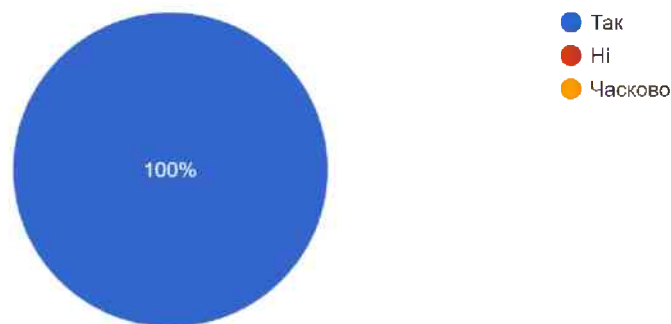
40 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні, зазначили, що навчальний матеріал викладачами коледжу подається у доступній і зрозумілій формі.

3. Як Ви вважаєте, чи відповідає зміст тематики освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) сучасним вимогам?

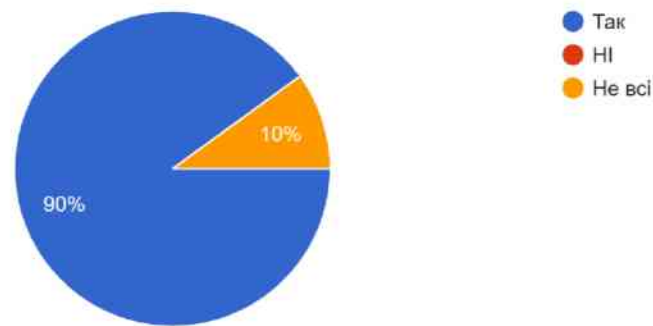
40 відповідей



Відповіді на запитання №3 свідчать про те, що всі здобувачі освіти вважають, що зміст тематики освітніх компонентів відповідає сучасним вимогам.

4. При поясненні навчального матеріалу викладачі коледжу використовують цифрові технології (відеопрезентації, 3d схеми тощо)?

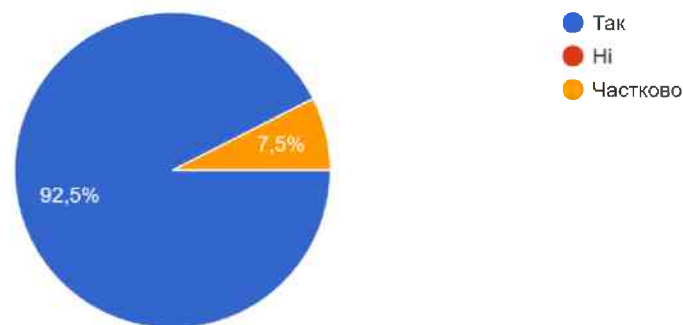
40 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 90,0% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні стверджують, що викладачі при поясненні нового матеріалу використовують цифрові технології, 10% вважають, що не всі викладачі користуються відео презентаціями тощо.

5. Чи користуєтися Ви на заняттях навчальною літературою?

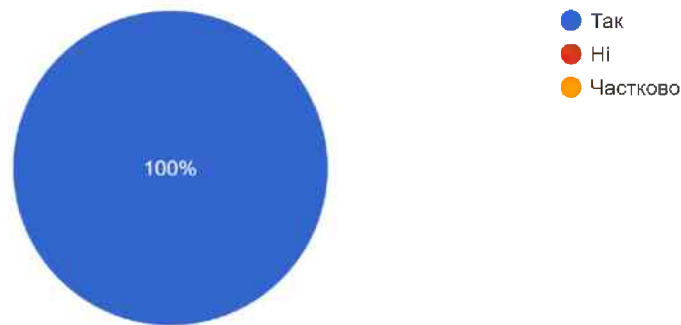
40 відповідей



Відповіді на запитання №5 свідчать про те, що фактично всі здобувачі освіти (92,5%) користуються на заняттях навчальною літературою, а 7,5% респондентів- частково.

6. Чи доступна Вам навчальна література в бібліотеці коледжу?

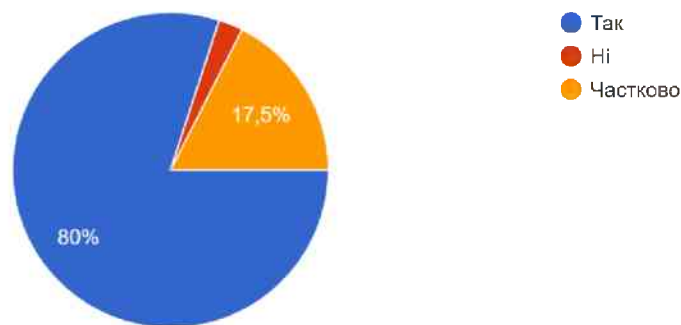
40 відповідей



Всі здобувачі освіти зазначили, що для опанування матеріалу навчальна література в бібліотеці коледжу доступна.

7. При опануванні навчального матеріалу чи користується Ви електронною бібліотекою коледжу?

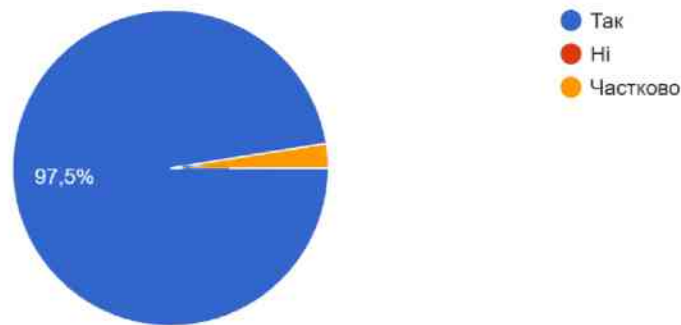
40 відповідей



Відповіді на запитання №7 свідчать про те, що більшість здобувачів освіти (80,0%) при опануванні нового матеріалу користуються електронною бібліотекою коледжу; 17,5% респондентів відповіли-частково; одна особа - взагалі не користується.

8. Чи доступна Вам мережа Internet під час освітнього процесу в коледжі?

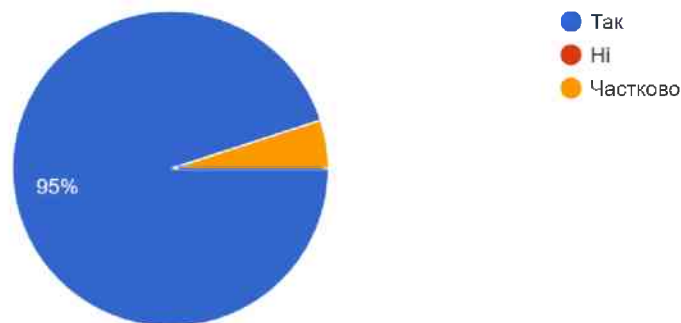
40 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 97,5% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні стверджують, що під час освітнього процесу в коледжі є доступ до мережі Internet; частково –відповів один респондент.

9. Чи задовільняє Вас організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання?

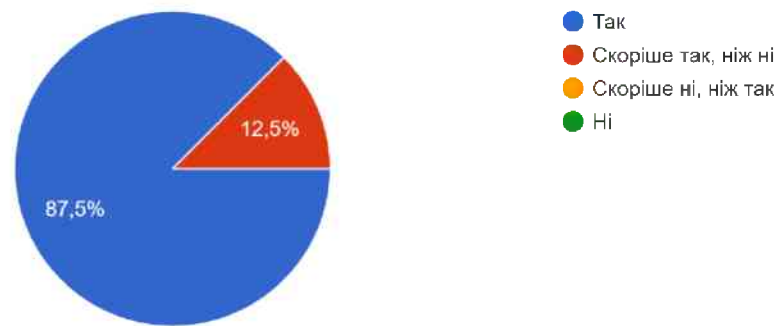
40 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 95,0 % здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні відповіли, що їх задовольняє організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання; частково задовольняє –відповіли 5,0% респондентів.

10. На Вашу думку, чи об'єктивно та прозоро викладачі коледжу оцінюють Ваші знання (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?

40 відповідей

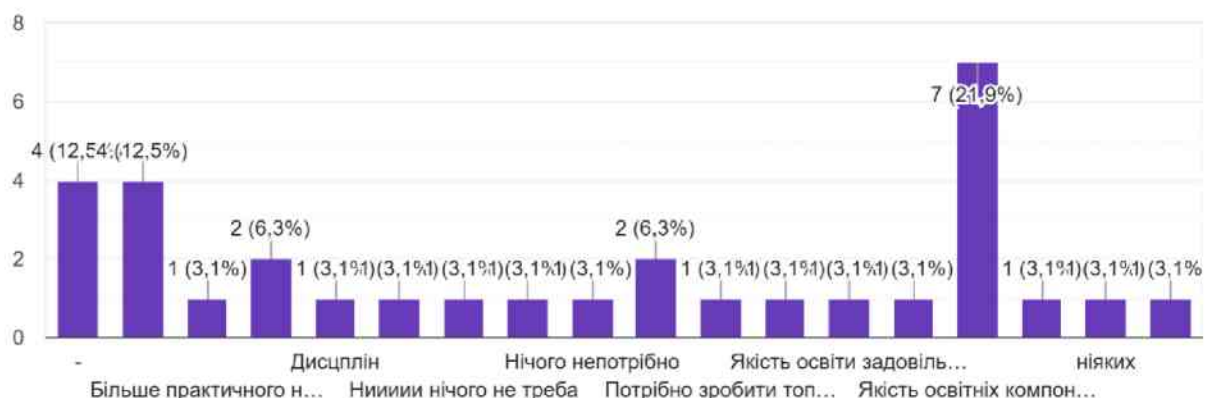


Результати відповідей на запитання №10:

- 87,5% здобувачів освіти зазначили, що викладачі оцінюють знання студентів прозоро та об'єктивно;
- 12,5 % респондентів дали відповідь скоріше так, ніж ні.

11. Як Ви вважаєте, які заходи треба вжити в закладі освіти для покращення якості викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо)?

32 відповіді



Результати відповідей на запитання №11:

- 65,6% здобувачів освіти зазначили, що якість викладання освітніх компонентів їх влаштовує і змінювати нічого не потрібно;
- 28,2% респондентів запропонували збільшити практичне навчання;
- 6,3 % осіб мають інші думки.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо якості викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні зазначили, що навчальний матеріал викладачами коледжу подається у доступній і зрозумілій формі, а зміст тематики освітніх компонентів відповідає сучасним вимогам. Також всі мають доступ до навчальної літератури в бібліотеці коледжу для опанування матеріалу.

Значна більшість студентів відмітили, що викладачі при поясненні нового матеріалу застосовують цифрові технології. Слід звернути увагу, що здобувачі освіти користуються на заняттях навчальною літературою, електронною бібліотекою коледжу, та мають доступ до мережі Internet. Респондентів задовольняє організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання. Здобувачі освіти зазначили, що викладачі оцінюють знання студентів прозоро та об'єктивно. Більшість студентів вважає, що якість викладання освітніх компонентів їх влаштовує і змінювати нічого непотрібно, а частина респондентів запропонували збільшити проведення практичного навчання.

Результати опитування здобувачів Фахового коледжу показують, що є можливість для подальшого дослідження освітнього процесу та вдосконалення якості викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».