

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо змісту освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 22 жовтня 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти змісту освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти останніх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». В опитуванні взяли участь 40 здобувачів освіти з 46. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

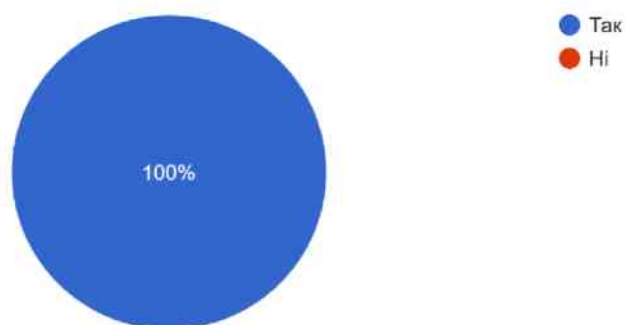
1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту
40 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі респонденти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

2. Чи ознайомлювались Ви зі змістом освітньо-професійної програми, за якою здобуваєте освіту?

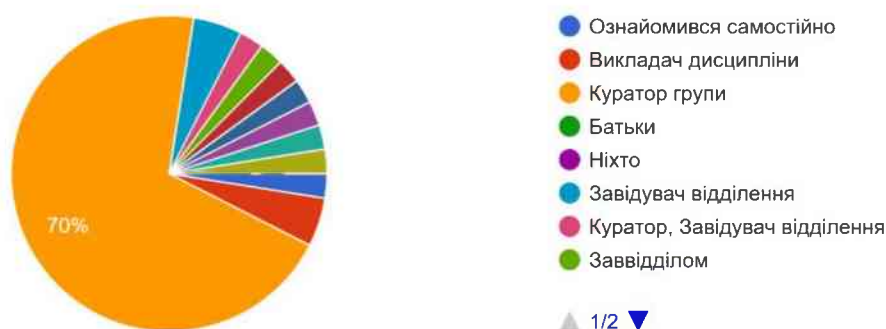
40 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

3. Хто ознайомлював Вас зі змістом освітньо-професійної програми?

40 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те що інформацію про зміст освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здобувачі освіти отримали:

70,0% – від куратора групи, викладача;

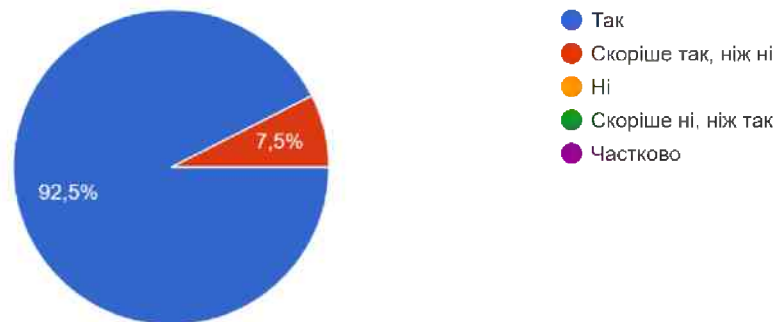
25,0% -від завідувача відділення;

2,5% - самостійно;

2,5%- батьків.

4. Зміст обраної освітньо-професійної програми відповідає Вашим очікуванням щодо набуття професійних компетентностей?

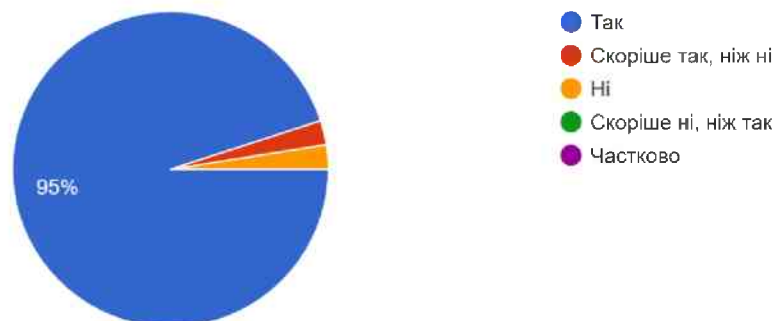
40 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що переважна кількість (92,5%) здобувачів освіти вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідає очікуванням щодо набуття професійних компетентностей, 7,5%-вважають скоріше так, ніж ні.

5. Чи є логічним, на Вашу думку, послідовність опанування освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

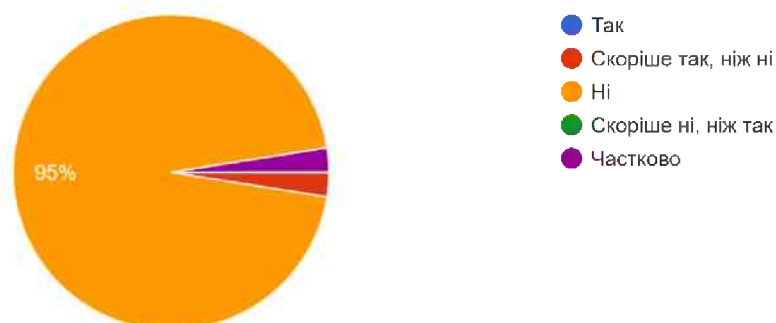
40 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість (95,0%) здобувачів освіти вважають, що вивчення навчальних дисциплін з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є логічно послідовним, 2,5% - вважають скоріше так, ніж ні; 2,5 % - респондентів зазначили –ні.

6. Чи дублюється (дублювався) зміст навчального матеріалу у дисциплінах, які Ви опановуєте (опанували)?

40 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що значна кількість (95,0%) здобувачів освіти вважають, що зміст навчального матеріалу у дисциплінах наданих для опанування не дублюється,

2,5%- відмітили, що зміст навчального матеріалу дублюється частково;
один респондент зазначив, що зміст навчального матеріалу з дисциплін скоріше дублюється, ніж ні.

7. Чи знаєте Ви про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів ?

40 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні знають своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів.

8. Чи знайомі Ви з правилами щодо дотримання академічної доброчесності при опануванні освітньо-професійної програми?

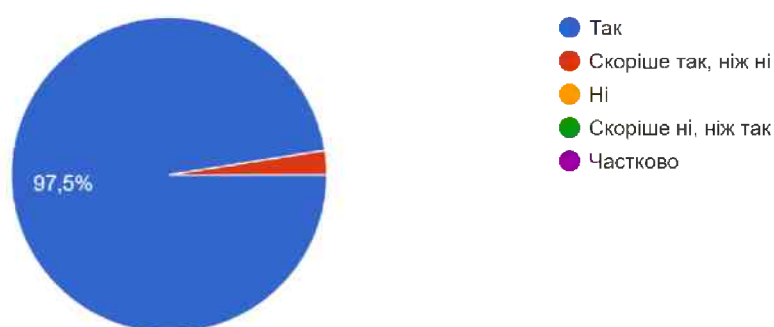
40 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності при опанування освітньо-професійної програми.

9. Чи знаєте Ви про право здобувачів вносити зауваження та/або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми ?

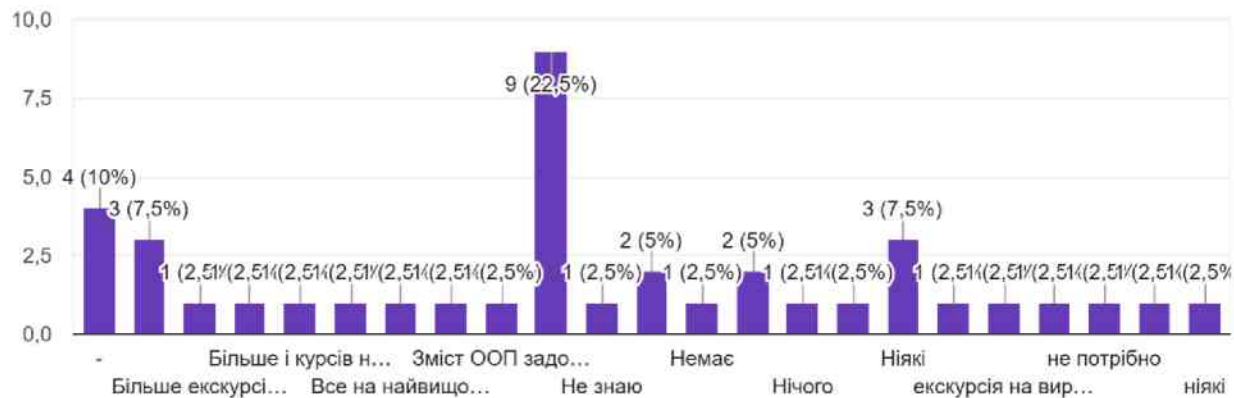
40 відповідей



Відповідаючи на запитання №9, фактично всі здобувачі освіти знають про своє право вносити зауваження або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми, один здобувач відповів, що скоріше так, ніж ні.

10. На Вашу думку, які треба внести зміни щодо покращення освітнього процесу з опанування освітньо-професійної програми?

40 відповідей

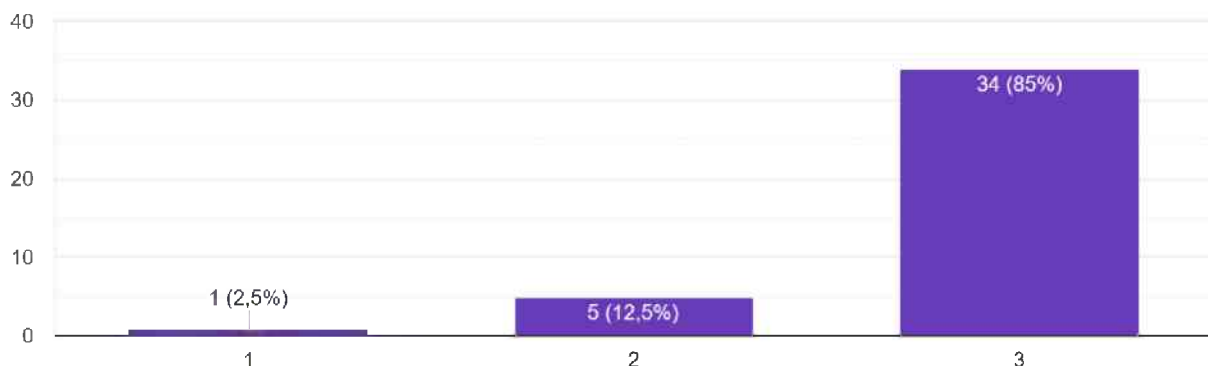


Результати відповідей на запитання №10:

- 27 (67,5%) здобувачів освіти зазначили, що їх все влаштовує і нічого змінювати в освітньому процесі за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» не потрібно;
- 10 (25,0%) осіб запропонували збільшити кількість екскурсій на виробництво для кращого засвоєння теоретичного матеріалу;
- 1 (2,5%) здобувач освіти рекомендував збільшити кількість практичних занять;
- 1 (2,5%) респондент пропонує для старшокурсників ввести консультації з психології;
- 1 (2,5%) особа не визначилася з відповіддю.

11. Оцініть організацію освітнього процесу з обраної освітньо-професійної програми за трьохбальною шкалою (3 - "відмінно", 2- "добре", 1- "задовільно")?

40 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 такі:

85,0 % респондентів відмітили, що організація освітнього процесу з освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здійснюється на відмінно;

12,5 %-дали оцінку «добре»;

один здобувач освіти поставив «задовільно».

Дані проведеного аналізу дозволяють визначити основні тенденції формування студентської думки щодо якості реалізації освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.

Всі респонденти, які брали участь в опитуванні, знають зміст освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 92,5% здобувачів освіти вважають, що її сутність відповідає очікуванням щодо набуття професійних компетентностей, 95% зазначили, що вивчення навчальних дисциплін з освітньо-професійної програми є логічно послідовним та навчальний матеріал в освітніх компонентах не дублюється,

Крім цього заслуговує уваги і те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні знають своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів та ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності при опанування освітньо-професійної програми. 97,5% респондентів підтвердили, що знають про своє право вносити зауваження або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної.

Важливою є думка, що для кращого засвоєння теоретичного матеріалу необхідно збільшити кількість екскурсій на виробництво та практичних занять.

Здобувачі освіти на високому рівні оцінили освітньо-професійну програму «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Наявність змістовних відповідей на питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь насамперед ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну. Фактично, саме ці відповіді дають можливість зафіксувати проблемні ситуації та за можливості скорегувати чи виправити їх.

Висновки опитування будуть покладені в основу подальшого вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».