

Звіт про результати опитування педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо реалізації освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»

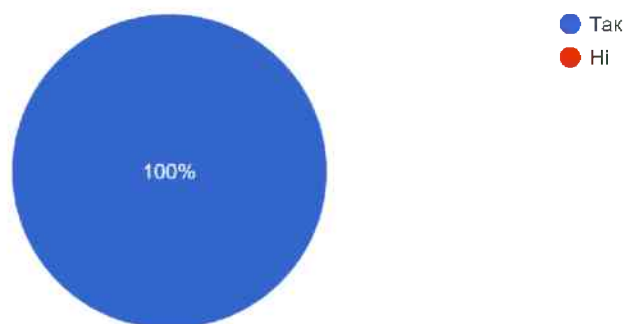
Опитування педагогічних працівників проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 17 березня – 17 квітня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічних працівників. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загального аналізу блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу з даної освітньо-професійної програми.

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічних працівників, які забезпечують викладання освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр». В опитуванні взяли участь 25 педагогічних працівників. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

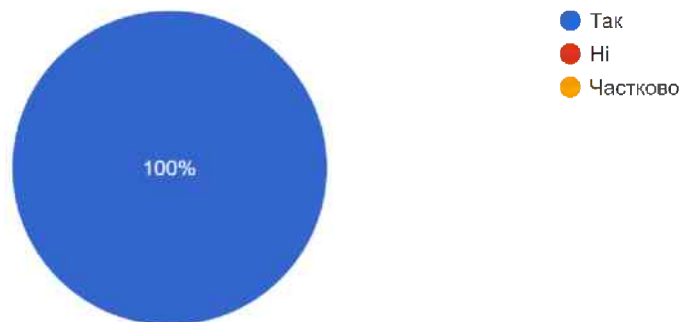
2. Чи ознайомлені Ви з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Поді...оледжі будівництва, архітектури та дизайну» ?
25 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те всі респонденти 100% ознайомлені з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

3. Чи маєте Ви доступ з використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП?

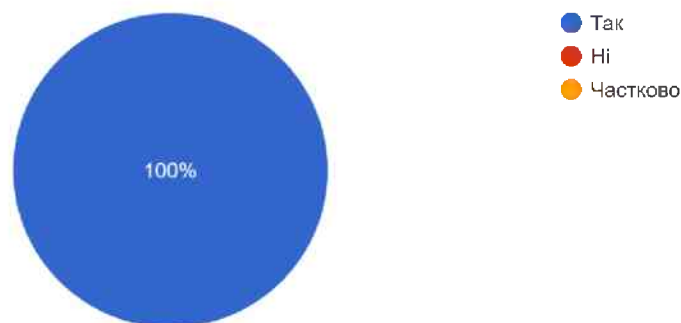
25 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що всі респонденти 100% мають доступ щодо використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП.

4. Чи маєте Ви доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання даної ОПП?

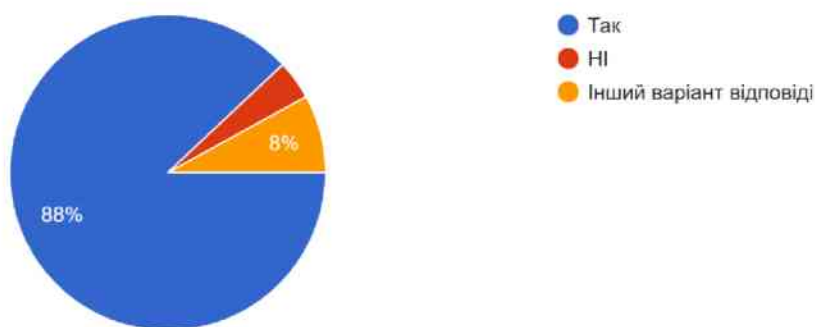
25 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні, мають доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання даної ОПП.

5. Чи брали Ви участь у розробці та/або у обговоренні змісту обраної ОПП?

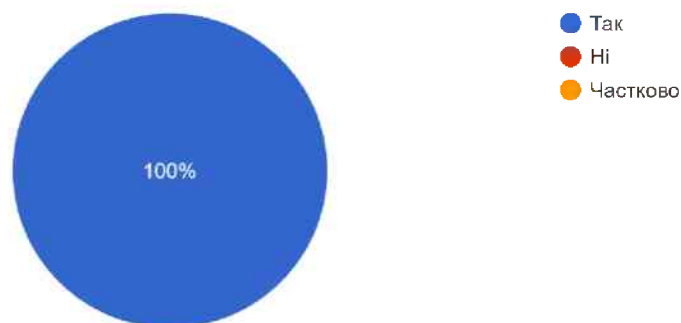
25 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що більшість респондентів 88,0% брали участь у розробці та/або у обговоренні змісту даної ОПП, 2 особи зазначили «Інший варіант відповіді», 1 особа – «Ні».

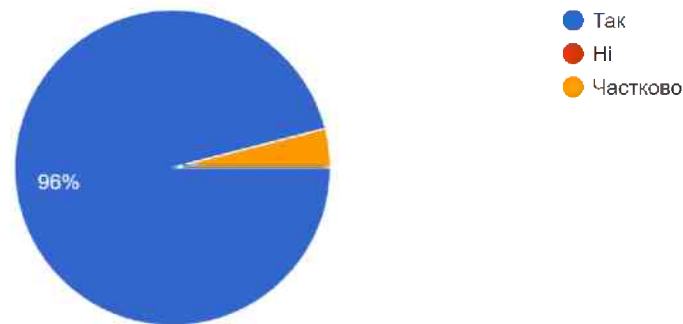
6. Чи реалізується в коледжі Ваше право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають даній освітньо-професійній програмі ?

25 відповідей



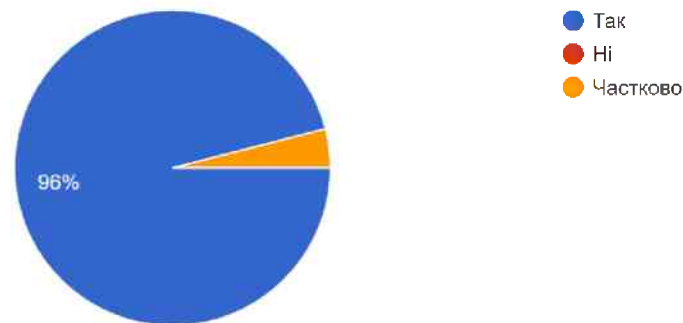
Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що педагогічні працівники в коледжі на 100% реалізують своє право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають даній освітньо-професійній програмі

7. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть особистої єдності та можливості працевлаштування?
25 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що переважна кількість педагогічних працівників (96 %) відповіли, що підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть їхньої особистої реалізації та розвитку, активного громадянського життя, соціальної єдності та можливості працевлаштування і тільки 1 особа зазначила - «Частково».

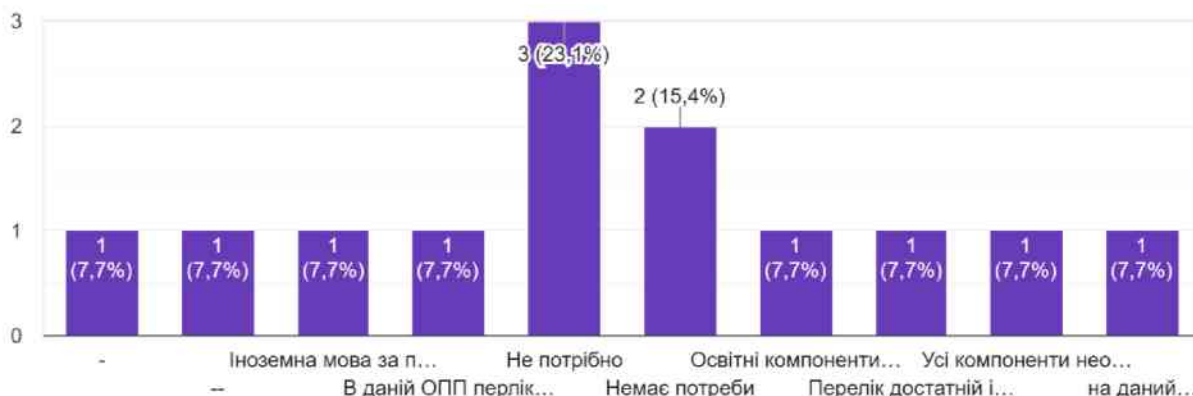
8. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібно для їх подальшої професійної діяльності?
25 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, свідчать про те, що переважна кількість педагогічних працівників (96 %) відповіли, що підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібно для їх подальшої професійної діяльності, 1 особа (4%) зазначила - «Частково».

9. На Вашу думку, для покращення якості підготовки з даної ОПП, які освітні компоненти необхідно додати до переліку обов'язкових ?

13 відповідей



Аналіз відповідей на запитання №9 щодо освітніх компонентів, які необхідно додати до переліку обов'язкових для покращення якості підготовки:

24 особи (96%) вважають, що освітні компоненти які є на даний час повністю забезпечують якість освіти

1 особа (4%) зазначила – «Іноземна мова за професійним спрямуванням»;

10. На Вашу думку, для покращення якості підготовки з даної ОПП, які освітні компоненти необхідно додати до переліку вибіркових (за вибором здобувача)?

25 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 щодо освітніх компонентів, які необхідно додати до переліку вибіркових (за вибором здобувача) для покращення якості підготовки: 100% респондентів вважають, що вибіркові освітні компоненти, які запропоновано на вибір здобувачам з даної ОПП є актуальними.

11. Як Ви вважаєте, які освітні компоненти, що входять до складу ОПП, є неактуальними з підготовки даних фахівців?

17 відповідей

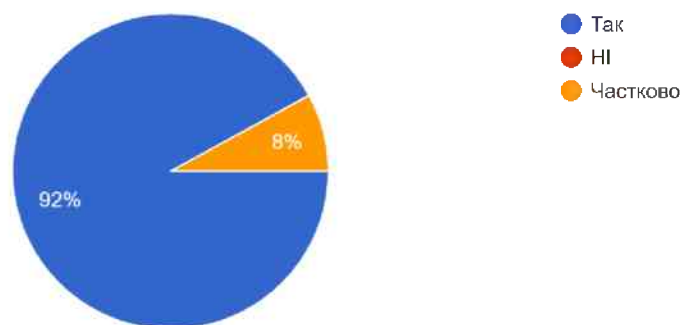


Результати відповідей на запитання №11:

96% респондентів вважають, що освітні компоненти, які входять до складу даної ОПП є актуальними і тільки 1 особа (4%) зазначила, що ОК «Економіка» не є актуальним.

12. Як Ви вважаєте, чи на достатньому рівні відбувається співпраця з роботодавцями з даної ОПП?

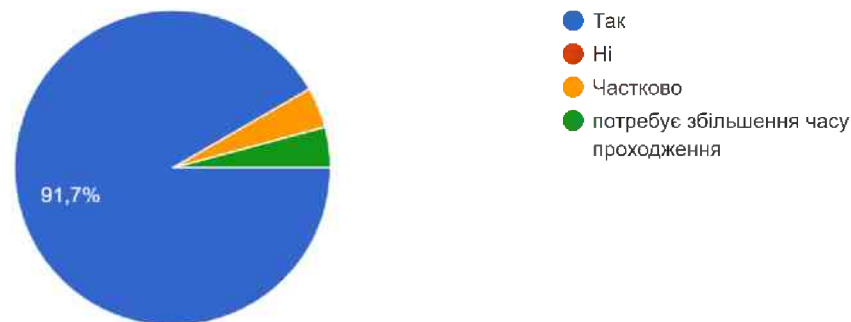
25 відповідей



Результати відповідей на запитання № 12 свідчать про те, що більшість респондентів 92% зазначили, що співпраця з роботодавцями з даної ОПП відбувається на достатньому рівні відбувається, 8% - «Частково».

13. На Вашу думку, чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті даної ОПП?

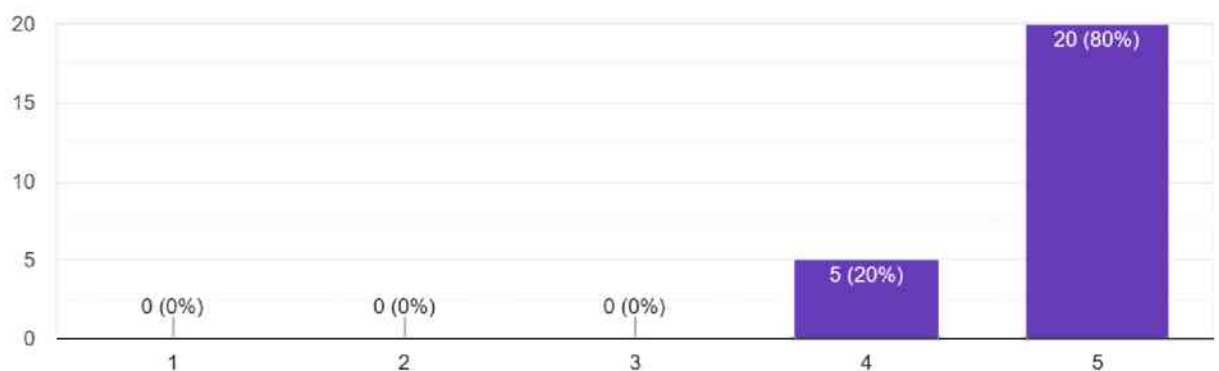
24 відповіді



Результати відповідей на запитання № 13 свідчать про те, що більшість педагогічних працівників 91,7% вважають, що обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті даної ОП є достатнім, одна особа зазначила «Частково», одна особа зазначила «Потребує збільшення часу проходження».

14. Оцініть організацію освітнього процесу за даною ОПП за 5-ти бальною шкалою ("1" - дуже низький рівень, "2" - низький рівень, "3" - до...вень, "4" - добрий рівень, "5" - високий рівень).

25 відповідей



Результати відповідей на запитання № 14:

80% - оцінили організацію освітнього процесу за даною ОПП – «високий рівень»;

20% -«добрий рівень».

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо організації освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну з освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр», а саме: 80% респондентів оцінили організацію освітнього процесу за даною ОПП як «високий рівень», 20% - «добрий рівень»; всі респонденти 100% мають доступ щодо використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП та у повному обсязі реалізують свої права на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають даній освітньо-професійній програмі; більшість педагогічних працівників 91,7% вважають, що обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті даної ОП є достатнім; переважна кількість педагогічних працівників відповіли, що підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахові та загальні компетентності.

Опитування педагогічних працівників Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та змісту, впровадження освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».