

Звіт

про результати опитування випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»

Опитування випускників проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 25.11-29.11.2025 року

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки випускників коледжу щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

Респонденти: опитування проводилось серед випускників коледжу, які здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр». В опитуванні взяли участь 23 респонденти. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму за якою Ви здобували освіту в коледжі

23 відповіді

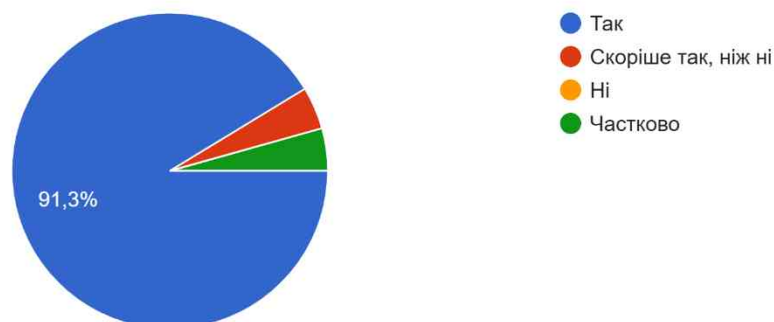


Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі випускники коледжу, які брали участь в анкетуванні здобували освіту за

освітньо-професійною програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».

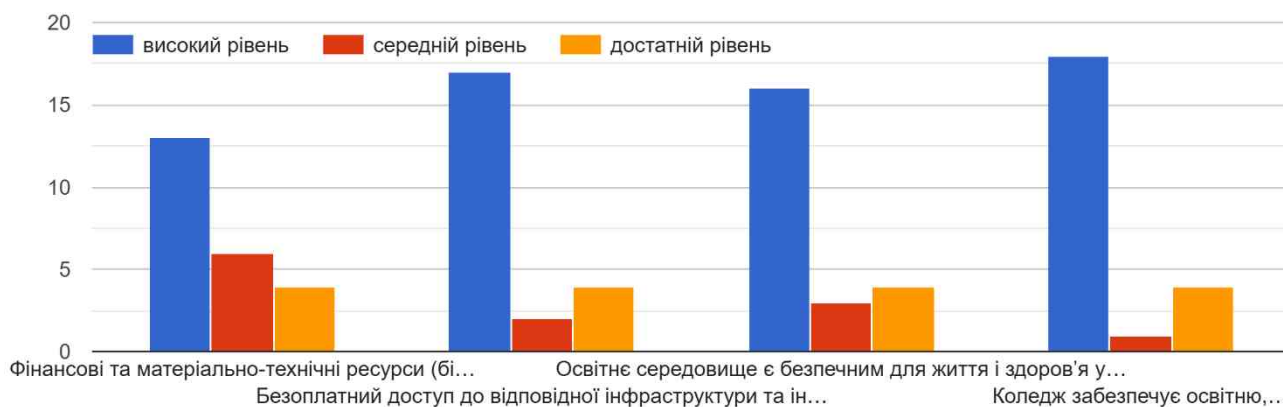
2. Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?

23 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що фактично всі випускники коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» надає можливість успішної роботи за фахом.

3. Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що випускники, які брали участь у опитуванні, оцінили освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу, а саме:

- фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) - 13 осіб зазначили високий рівень, 6 осіб – середній рівень, 4 респондента-достатній рівень;

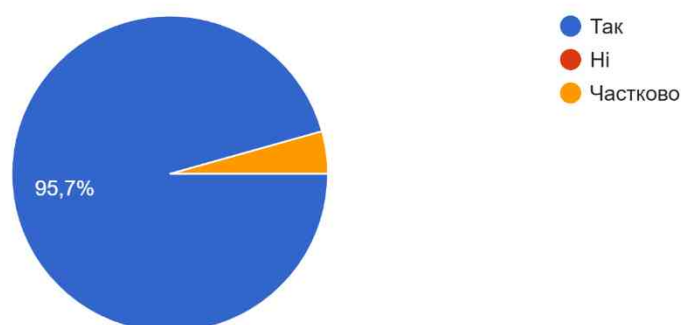
- безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності - 17 осіб зазначили високий рівень, 2 особи – середній рівень, 4 особи-достатній рівень;

- освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси - 16 осіб зазначили високий рівень; 3 особи – середній рівень, 4 особи-достатній рівень;

- коледж забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти - 18 осіб зазначили високий рівень, 1 особа – середній рівень, 4 особи-достатній рівень.

4. Як Ви вважаєте, чи є освітньо-професійна програма за якою Ви здобували освіту актуальною?

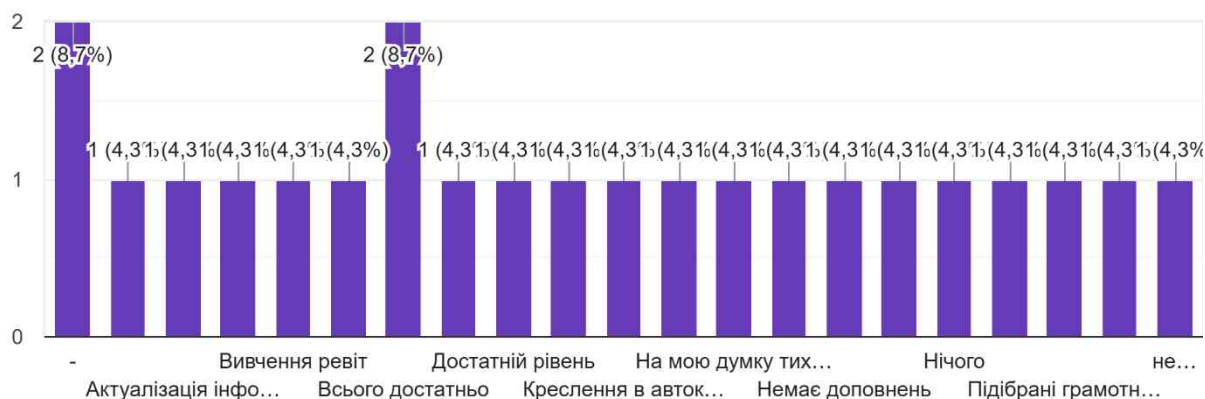
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 95,7% випускників, які брали участь у анкетуванні вважають, освітньо-професійна програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» є актуальною, лише 4,3 %-частково актуальною.

5. На Вашу думку, якими освітніми компонентами (дисциплінами, навчальними практиками, спецкурсами тощо), слід доповнити обов'язкову частину даної освітньо-професійної програми?

23 відповіді

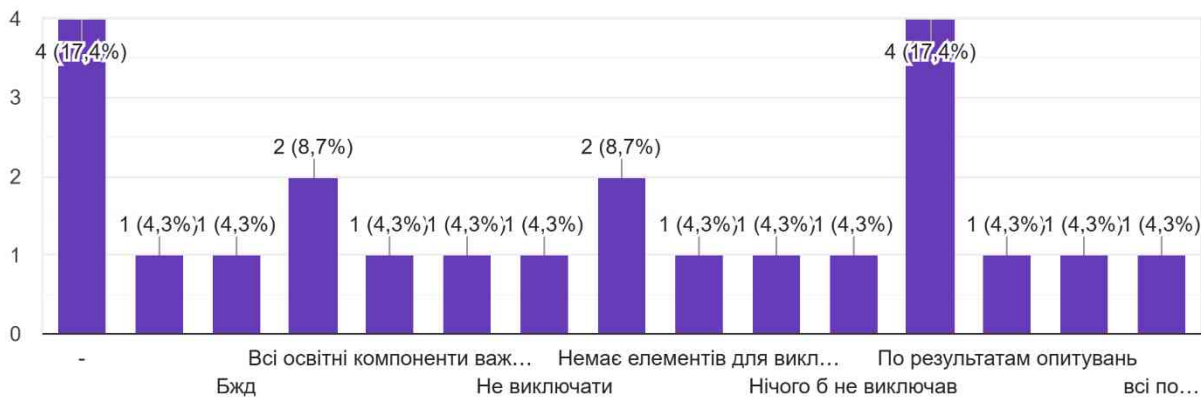


Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 52,2% випускників коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що в освітньо-професійній програмі «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» змінювати нічого не потрібно, від решти 47,8 % респондентів є пропозиції розширити вивчення програм для BIM проектування, продовжувати

опановувати сучасні технології у будівництві, запрошувати на лекції працюючих за фахом випускників.

6. Які освітні компоненти, Ви вважаєте, треба виключити зі змісту обов'язкової частини даної освітньо-професійної програми ?

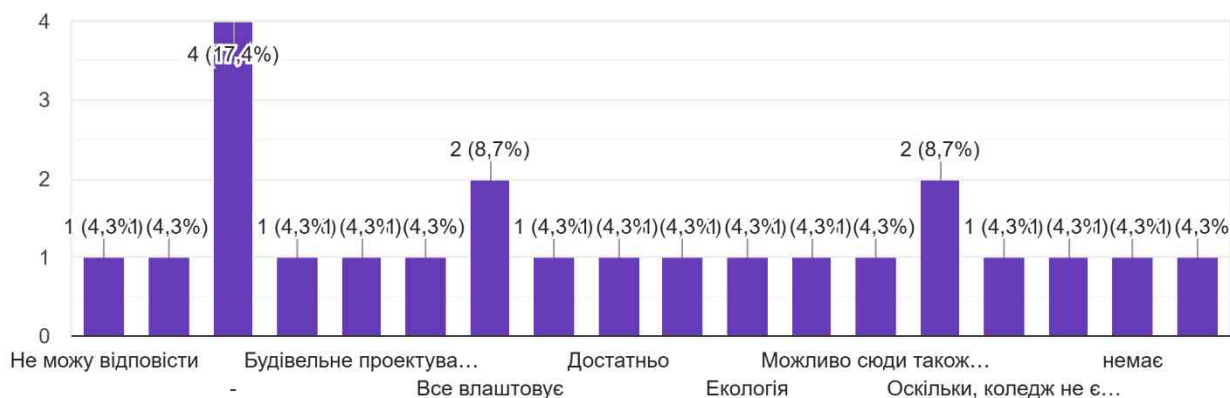
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що фактично всі випускників коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що в освітньо-професійній програмі «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» всі освітні компоненти важливі і виключати зі змісту обов'язкової частини нічого не потрібно.

7. Які би освітні компоненти (дисципліни тощо) Ви запропонували у вибіркової частини (за вибором здобувача освіти) освітньо-професійної програми?

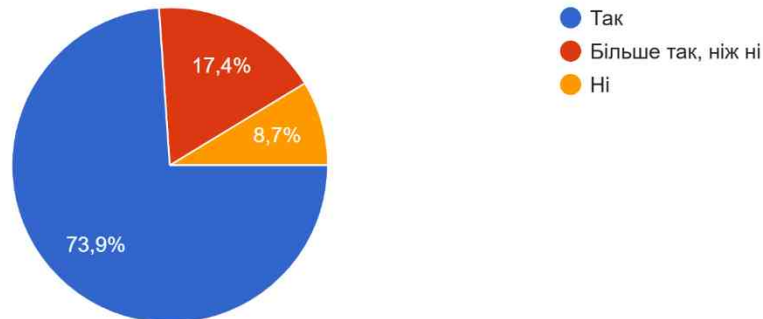
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 82,6% випускників коледжу, які брали участь у анкетуванні вважають, що склад освітніх компонентів вибіркової частини освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» є достатнім, але 17,4 % респондентів вважають про необхідність поглиблення вивчення таких дисциплін, як безпека життєдіяльності, геодезія, будівельне проектування, інженерне креслення, екологія.

8. Як Ви вважаєте, чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

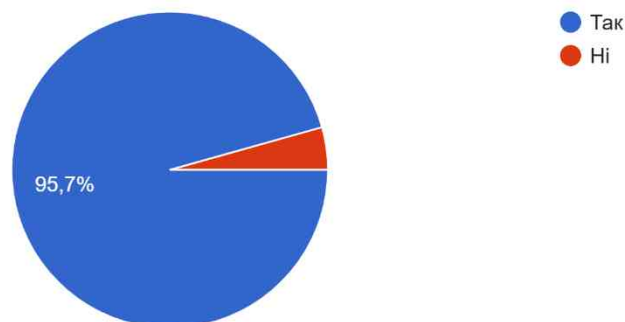
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 73,9% випускників, які брали участь у анкетуванні переконані, що обсяг практичної підготовки передбачений в освітньо-професійній програмі «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» є достатнім, 17,4% респондентів – відповіли більше так, ніж ні, а 8,7% осіб вважають, що обсяг практичної підготовки необхідно збільшити.

9. На Вашу думку, послідовність викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) в освітньо-професійній програмі є послідовним?

23 відповіді



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 95,7% випускників, які брали участь у анкетуванні вважають, що викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» є послідовним, а 4,3% респондентів мають іншу думку.

10. Що, на Вашу думку, слід змінити в даній освітньо-професійній програмі?

На питання № 10 випускники дали такі відповіді:
– нічого додавати не потрібно, все влаштовує, професійний навчальний заклад - 86,9%;

– актуалізація інформації до діючих ДБН і ДСТУ, збільшення практичних завдань з використанням комп'ютерних програм ArchiCAD та Revit, подальше вивчення новітніх технологій в будівництві та постійний розвиток-13,1%.

Враховуючи проведений аналіз можна зробити ряд висновків щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: переважна більшість випускників, які брали участь в опитуванні, задоволені навчанням у коледжі та змістом освітньо-професійної програми, актуальністю дисциплін та вважають, що їх очікування щодо обраної спеціальності з рівнем підготовки за освітньо-професійною програмою збігаються, а набута майстерність надає можливість успішно працювати за фахом.

Результати опитування випускників Фахового коледжу дають об'єктивний матеріал для вдосконалення освітніх послуг та змісту освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр». Тому, вдячні кожному випускнику, хто пройшов опитування та залишив свої побажання й рекомендації щодо покращення якості освітньо-професійної програми, за якою навчався.