

**Звіт про результати опитування здобувачів освіти
у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва,
архітектури та дизайну щодо адаптування в освітньому середовищі
коледжу освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та
внутрішній інтер'єр»**

Опитування здобувачів освіти щодо адаптування в освітньому середовищі коледжу проводилось практичним психологом коледжу для визначення особливостей адаптації здобувачів та визначення шляхів та методів покращення процесу адаптації студентів-першокурсників до освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

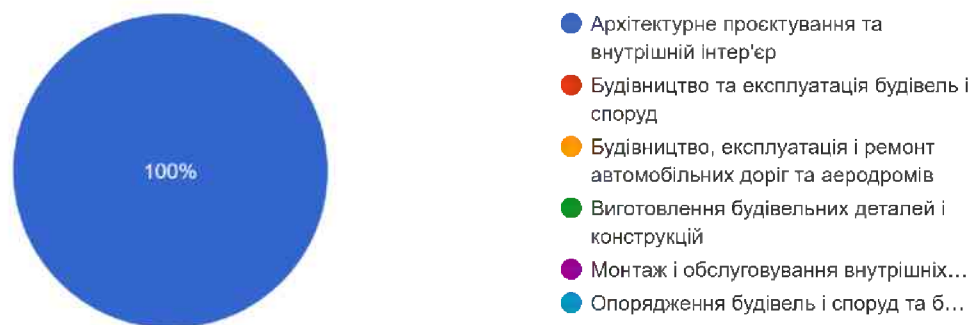
Дата опитування: 15 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти адаптування в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти перших курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр». В опитуванні взяли участь 26 здобувача освіти із 29. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму за якою Ви здобуваєте освіту:

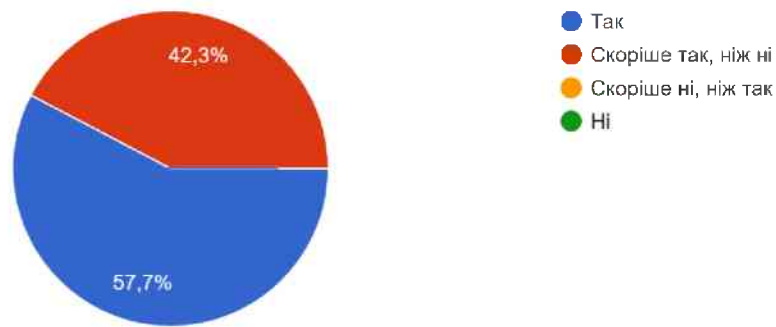
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

2. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в коледжі?

26 відповідей



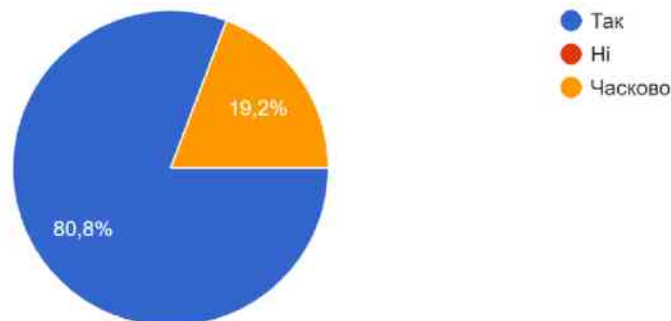
Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні задоволені організацією освітнього процесу в коледжі:

57,7% - повністю задоволені;

42,3% – швидше задоволені, ніж не задоволені

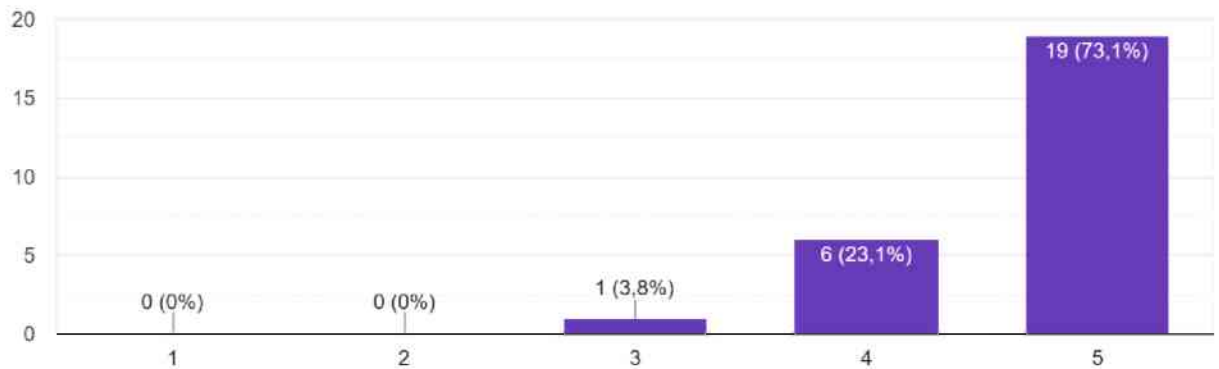
3. Чи задовільняє Вас емоційна атмосфера в групі де Ви навчаєтесь?

26 відповідей



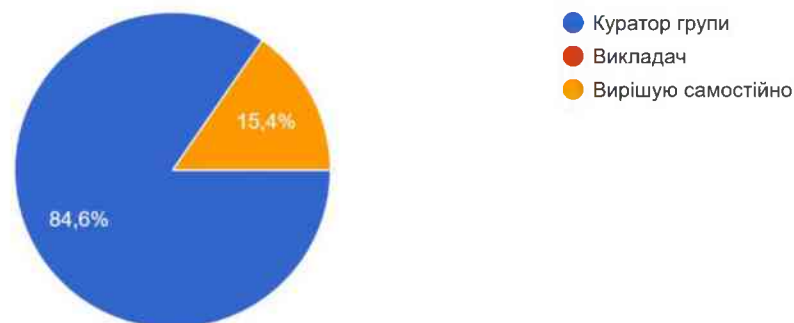
Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що переважна кількість (80,8%) здобувачів освіти задоволені емоційною атмосферою в групі, 19,2% відповіли, що задоволені нею частково.

4. Оцініть за 5-ти бальною системою рівень взаєморозуміння між куратором і здобувачами Вашої групи ("1" - немає взаєморозуміння взагалі, ..., "4" - достатній рівень, "5" - високий рівень) .
26 відповідей



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що більшість опитаних здобувачів освіти (73,1%) стверджують, що рівень розуміння між куратором та здобувачами їх групи знаходиться на високому рівні, 23,1% відповіли, що взаєморозуміння на достатньому рівні, а 3,8% респондентів охарактеризували його як задовільний.

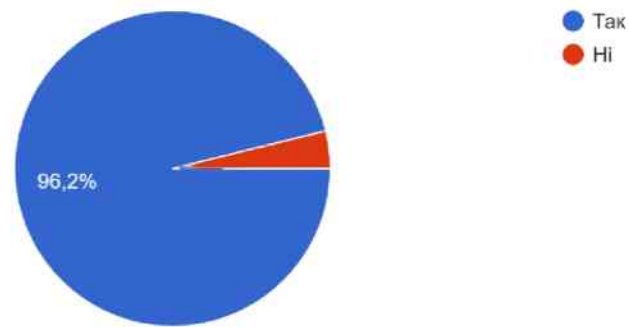
5. Якщо у Вас виникають проблеми в коледжі, до кого Ви звертаєтесь по допомогу?
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що більшість опитаних здобувачів освіти (84,6%) за умови виникнення проблем у коледжі звертаються по допомогу до куратора групи, а 15,4 % респондентів вирішують проблеми самостійно

6. Чи відомо Вам про роботу психологічної служби в коледжі?

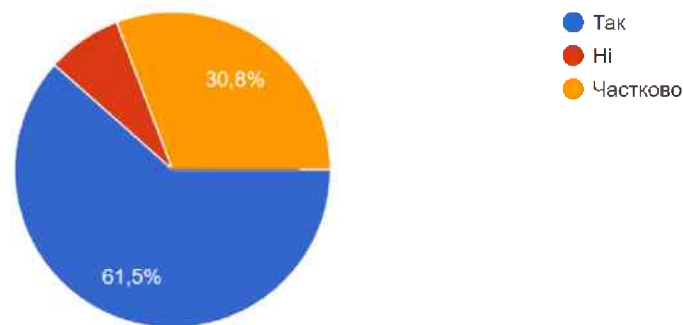
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 96,2% опитаних здобувачів освіти знають про роботу психологічної служби в коледжі, а 3,8% дали негативну відповідь на дане питання.

7. Чи берете Ви участь у позанавчальних заходах в коледжі (виховні години, волонтерська діяльність, екскурсії тощо)?

26 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що переважна кількість (61,5%) здобувачів беруть участь у позанавчальних заходах в коледжі, 30,8% респондентів зазначили – частково, і лише 7,7% опитаних відповіли негативно.

8. Чи маєте Ви доступ до навчальної літератури у бібліотеці коледжу?

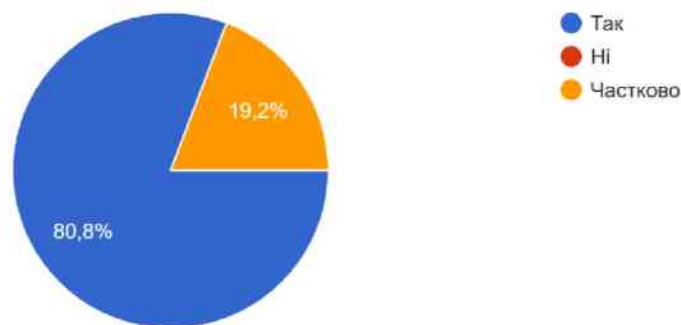
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що всі опитані здобувачі мають доступ до навчальної літератури у бібліотеці коледжу.

9. Чи маєте Ви доступ до мережі Internet у коледжі?

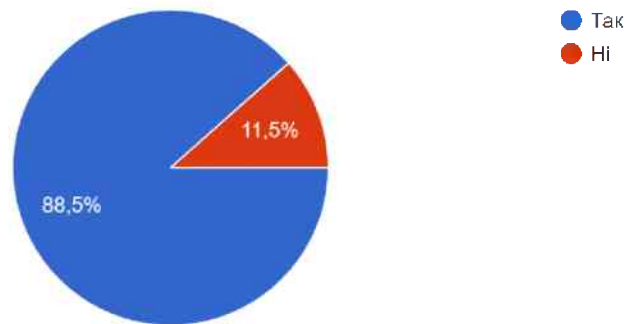
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більшість опитаних здобувачів 80,8% мають доступ до мережі Internet у коледжі, а 19,2% опитаних відповіли, що частково.

10. Чи маєте Ви можливість відвідувати спортивні секції в коледжі та/або брати участь у спортивних змаганнях?

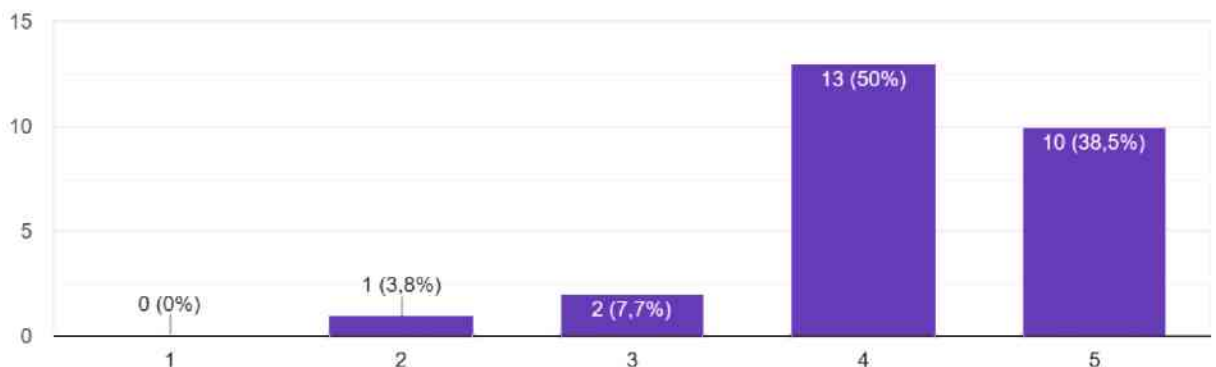
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна кількість (88,5%) здобувачів освіти мають можливість відвідувати спортивні секції в коледжі та брати участь у спортивних змаганнях, 11,5 % дали негативну відповідь на питання.

11. Оцініть за 5-ти бальною системою роботу студентської ради коледжу ("1" - не задовільний рівень, "2" - низький рівень, "3" - задовільний рівень, "4" - достатній рівень, "5" - високий рівень)

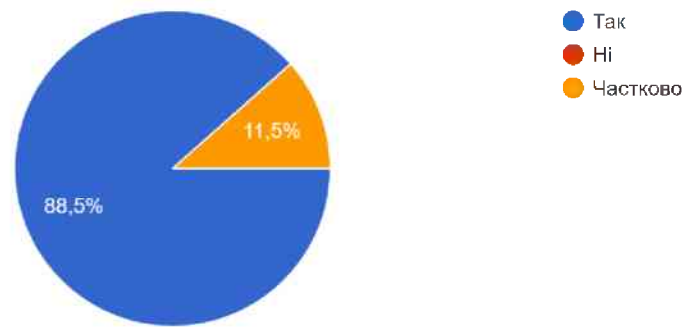
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 демонструють, що 38,5% опитаних здобувачів освіти оцінюють роботу студентської ради коледжу на високому рівні, 50 % респондентів зазначили, що рівень роботи достатній; 7,7 % оцінили його як задовільний, а 3,8 як низький.

12. Чи задовільняє Вас робота їдальні у коледжі?

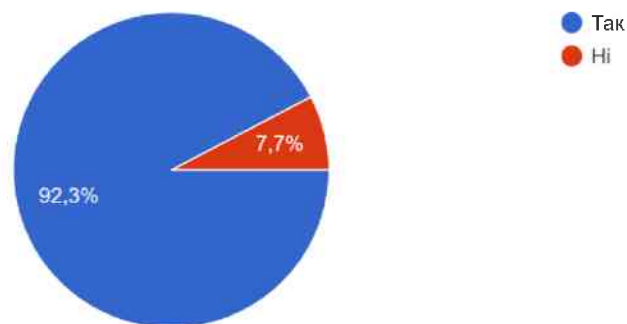
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що переважна кількість (88,5%) опитаних здобувачів освіти задоволені роботою їдальні у коледжі, 11,5 % респондентів зазначили, що частково.

13. Чи зручний для Вас режим перерв між заняттями у коледжі?

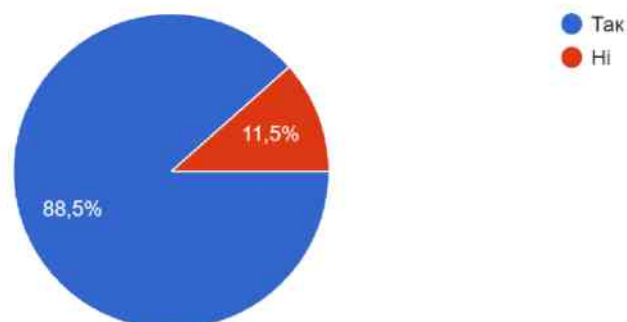
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №13 свідчать про те, що переважна кількість (92,3%) опитаних здобувачів освіти зазначили, що режим перерв між заняттями у коледжі для них є зручним, 7,7% респондентів відповіли негативно.

14. Чи знаєте Ви про можливість надання першої медичної допомоги у медпункті коледжу?

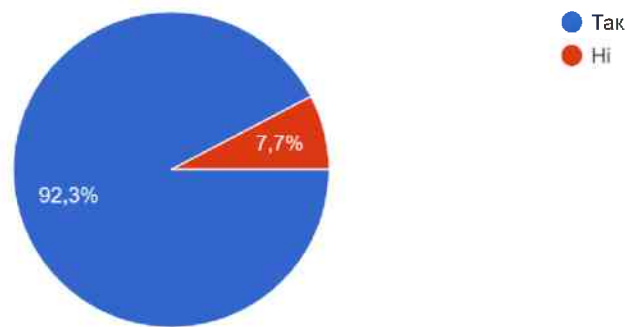
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №14 свідчать про те, що 88,5% опитаних здобувачів освіти знають про можливість надання першої медичної допомоги у медпункті коледжу, а 11,5% дали негативну відповідь на дане питання.

15. Чи маєте Ви можливість звернутися до викладачів коледжу щодо консультації з навчального матеріалу предметів після занять?

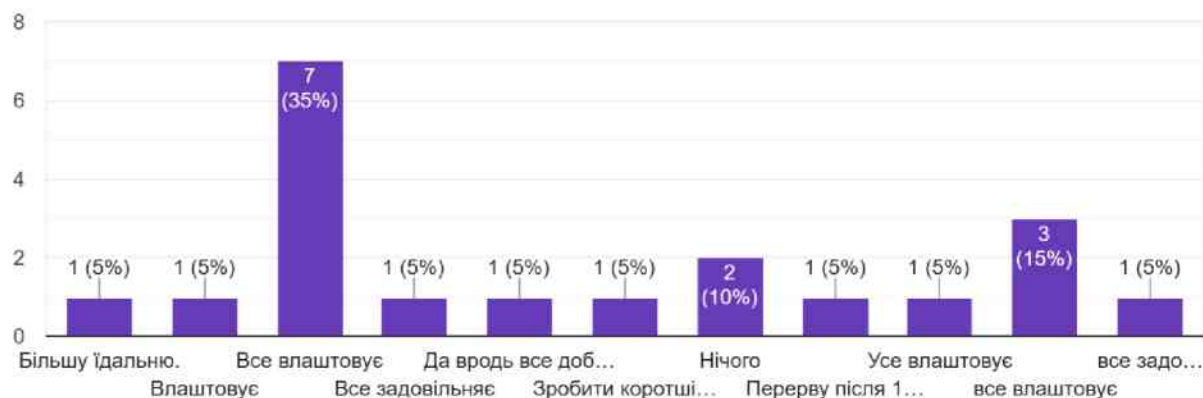
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №15 свідчать про те, що 92,3% опитаних здобувачів освіти знають про можливість звернутися до викладачів коледжу щодо консультації з навчального матеріалу предметів після занять, а 7,7% дали негативну відповідь на дане питання.

16. На Вашу думку, що треба змінити у освітньому процесі коледжу для Вашої зручності?

20 відповідей



Результати відповідей на запитання №16 свідчать про те, що переважну більшість опитаних здобувачів все влаштовує в організації освітнього процесу в коледжі.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо адаптування в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: всі

здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні задоволені організацією освітнього процесу в коледжі і оцінюють режим освітнього процесу як зручний. Переважна кількість здобувачів освіти задовольняє емоційна атмосфера у групі, більшість з них оцінює рівень взаєморозуміння з кураторами як високий, також переважна кількість опитаних у разі виникнення проблем звертаються по допомогу до свого куратора. Слід відмітити, що здобувачі освіти знають, що у коледжі працює психологічна служба, та вони у разі потреби можуть отримати першу медичну допомогу у медпункті коледжу. Переважна кількість здобувачів мають можливість користуватися в коледжі літературою у бібліотеці коледжу та мережею Internet, також вони мають можливість займатися у спортивних секціях коледжу.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення засобів та способів оптимізації адаптування здобувачів освіти в освітньому середовищі коледжу освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».