

Звіт про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо реалізації освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Термін опитування: 22 жовтня – 29 листопада 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти якості реалізації освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти останніх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр». В опитуванні взяли участь 22 здобувача освіти з 24. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту?

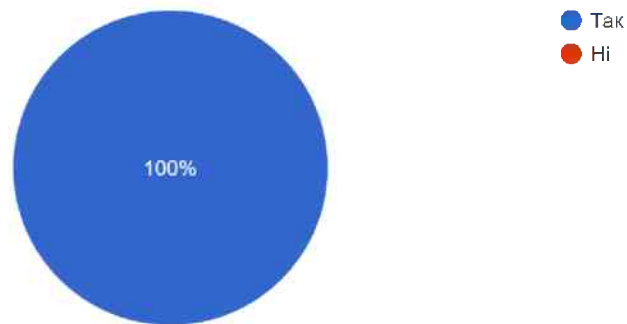
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

2. Чи ознайомлювались Ви зі змістом освітньо-професійної програми, за якою здобуваєте освіту?

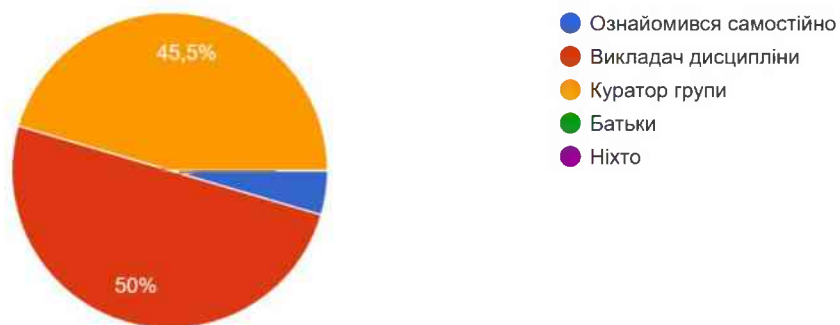
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що всі здобувачі освіти (100%), які брали участь у анкетуванні, ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

3. Хто ознайомлював Вас зі змістом освітньо-професійної програми?

22 відповіді

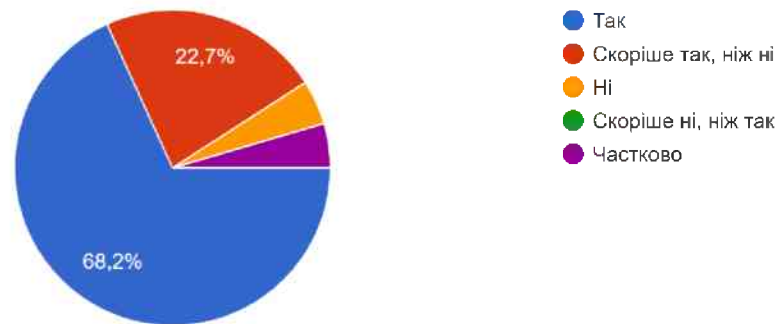


Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те що інформацію про зміст освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» здобувачі освіти отримали:

- 50 % (11 осіб) – від викладачів,
- 45,5% (10 осіб) – від куратора групи
- 0,5% (1 особа) – ознайомився самостійно

4. Зміст обраної освітньо-професійної програми відповідає Вашим очікуванням щодо набуття професійних компетентностей?

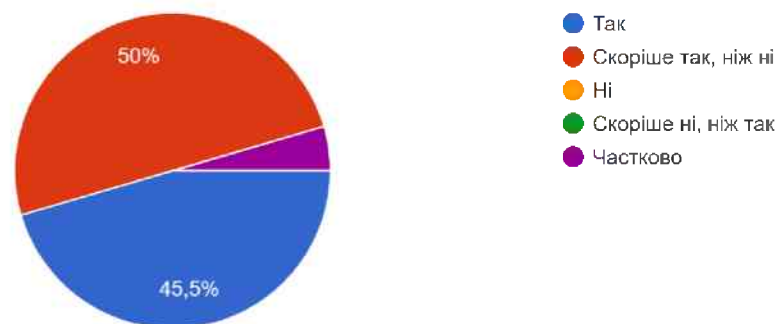
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (68,2% - так; 22,7- скоріше так, ніж ні) вважають, що зміст обраною освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» відповідає їхнім очікуванням щодо набуття професійних компетентностей, одна людина зазначили – частково, одна людина зазначили – ні.

5. Чи є логічним, на Вашу думку, послідовність опанування освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

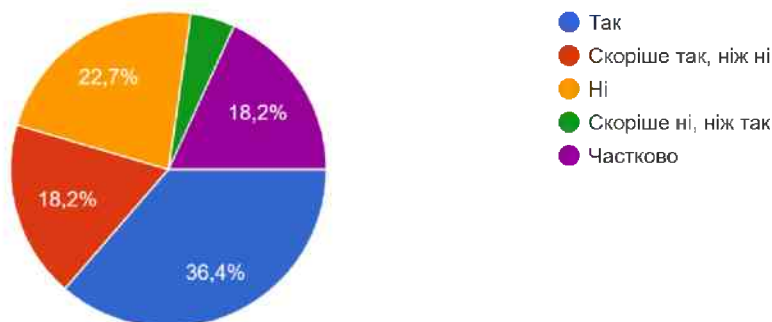
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість (95,5%) здобувачів освіти вважають, що послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр» є послідовним і тільки 4,5 % респондентів зазначили – частково.

6. Чи дублюється (дублювався) зміст навчального матеріалу у дисциплінах, які Ви опановуєте (опанували)?

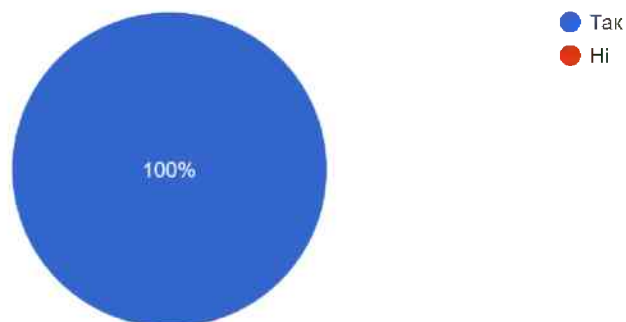
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 54,6% здобувачів освіти вважають, що при опануванні дисциплін зміст навчального матеріалу дублюється, 18,2% респондентів відмітили - частково, 27,2% здобувачів надали відповідь – ні (скоріше ні, ніж так).

7. Чи знаєте Ви про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів ?

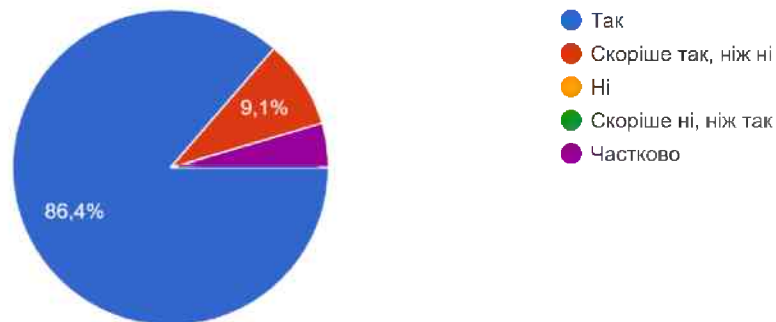
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 носять виключно позитивний характер, всі здобувачі освіти знають про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів.

8. Чи знайомі Ви з правилами щодо дотримання академічної доброчесності при опануванні освітньо-професійної програми?

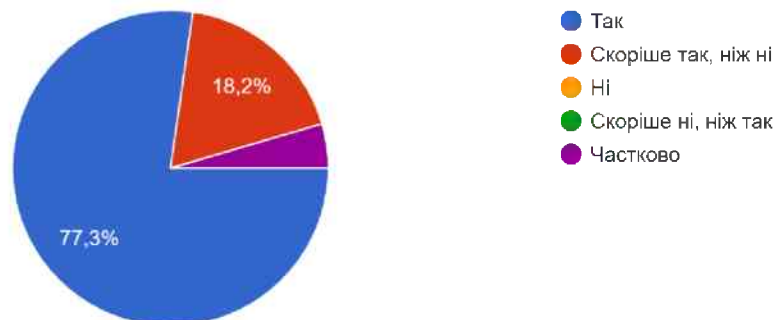
22 відповіді



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (95,5%) знайомі з правилами академічної доброчесності у закладі освіти і тільки одна особа відмітила - частково.

9. Чи знаєте Ви про право здобувачів вносити зауваження та/або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми ?

22 відповіді



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (95,5%) знайомі з тим, що мають право вносити зауваження та/або пропозиції до змісту освітньо-професійної програми і тільки одна особа надала відповідь - частково.

10. На Вашу думку, які треба внести зміни щодо покращення освітнього процесу з опанування освітньо-професійної програми?

22 відповіді



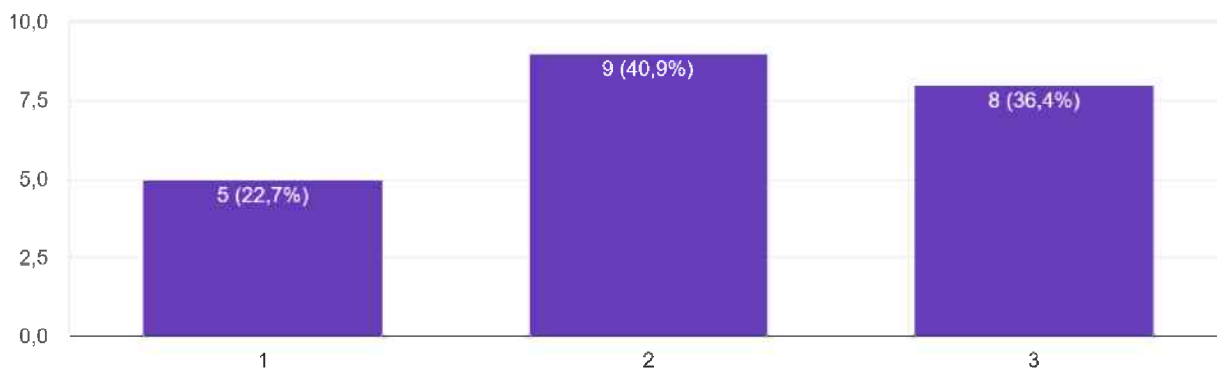
Результати відповідей на запитання №10:

Все подобається – 5 осіб; Жодних змін – 2 особи; Ніяких змін – 4 осіб; Мене все влаштовує, загалом претензій немає – 4 особи; Ніякі – 2 особи; Змінення середовища для проведення лекцій, проведення лекцій в місцях які тематично підходять до теми лекцій, учням та студентам буде цікавіше слухати предмет якщо вони будуть наглядно бачити про що розповідають – 1 особа; Мене все влаштовує, загалом претензій немає – 4 особи; Розпочинати курсові з 2 курсу – 1 особа.

Аналіз відповідей показав, що більшість респондентів вважають, що освітній процес з опанування даної ОПП організовано добре (80%). Одна особа зауважила про змінення середовища аудиторій щодо проведення лекцій і ще одна особа зазначила про те, що курсові проєкти треба розпочинати з другого курсу.

11. Оцініть організацію освітнього процесу з обраної освітньо-професійної програми за трьохбальною шкалою (3 - "відмінно", 2- "добре", 1- "задовільно")?

22 відповіді



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що більша кількість здобувачів освіти задоволена організацією освітнього процесу ($36,4 + 40,9\% = 77,3\%$), 22,7% (5 осіб) оцінили організацію на оцінку «задовільно».

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: переважна більшість здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні, задоволені організацією освітнього процесу та змістом освітньо-професійної програми, актуальністю освітніх компонентів та вимогами щодо дотримання академічної доброчесності.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».