

Звіт

про результати опитування педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо організації освітнього процесу з освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»

Опитування педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

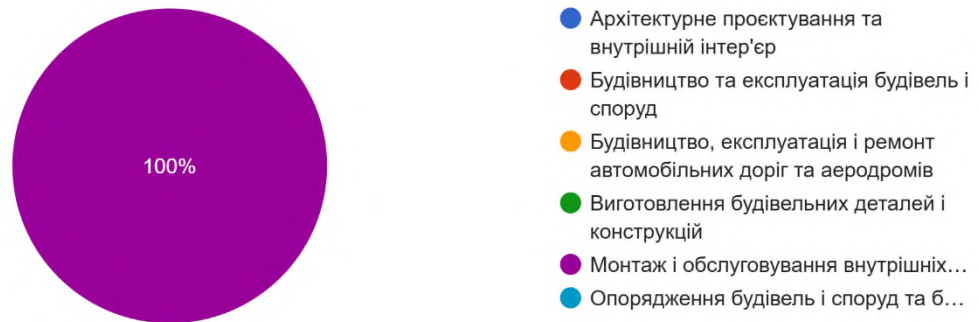
Термін опитування: з 01.12 по 05.12.2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічних працівників. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання. Метою анкетування було встановити, як забезпечується організація освітнього процесу у Фаховому коледжі, чи мають доступ педагогічні працівники до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу, до інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП та чи брали участь в перегляді обраної ОПП.

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес в Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну за освітньо-професійною програмою «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції». В опитуванні взяли участь 23 викладачів з 23. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму (ОПП) де Ви забезпечуєте викладання освітніх компонентів (ОК)

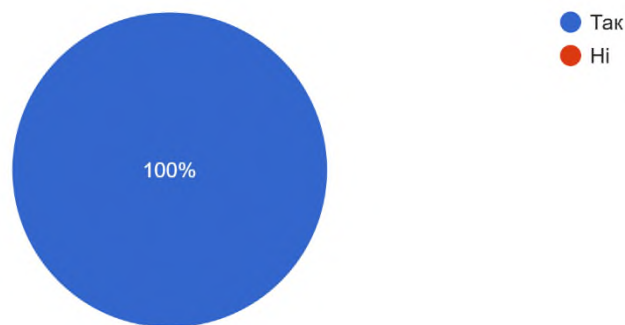
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні забезпечують викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».

2. Чи ознайомлені Ви з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському регіоні будівництва, архітектури та дизайну»?

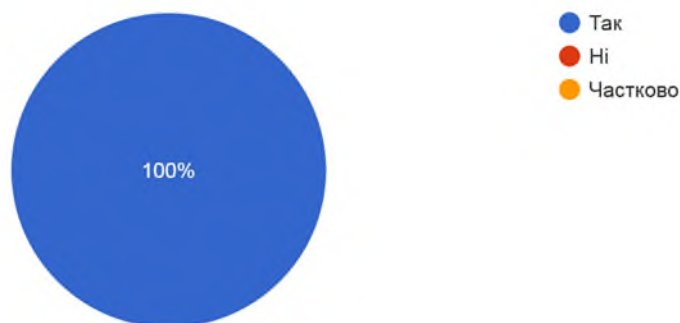
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 100% педагогічних працівників, які брали участь в анкетуванні ознайомлені з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

3. Чи маєте Ви доступ з використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з даної ОПП?

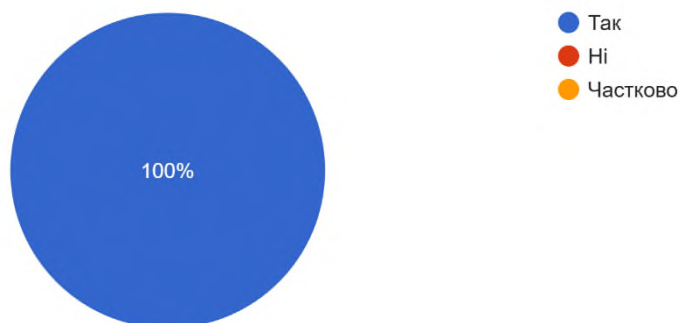
22 відповіді



На запитання №3 про доступ з використання (у встановленому порядку) інфраструктури коледжу для реалізації надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» 100% педагогічних працівників дали позитивну відповідь.

4. Чи маєте Ви доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання даної ОПП?

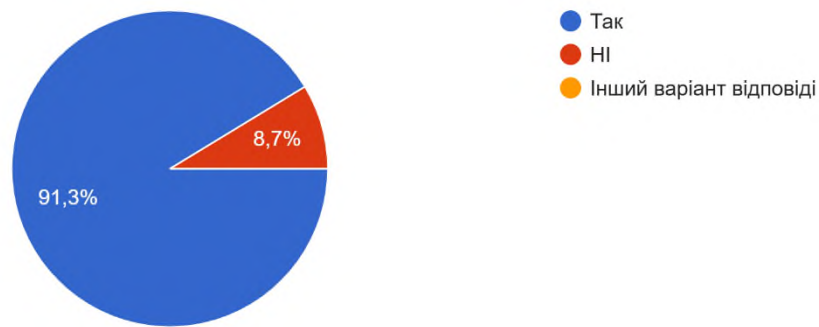
23 відповіді



На запитання №4 свідчать про те, що 100% педагогічних працівників, які брали участь в анкетуванні мають доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій коледжу для виконання освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції».

5. Чи брали Ви участь у розробці та/або у обговоренні змісту обраної ОПП?

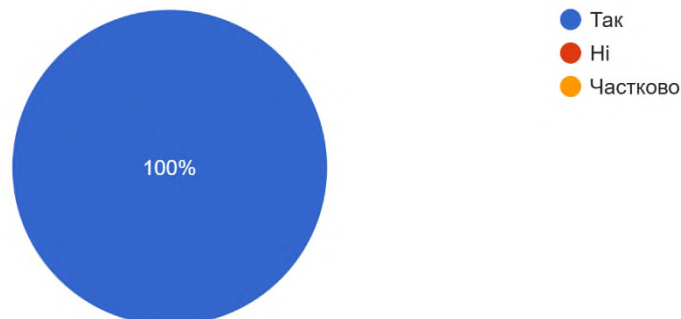
23 відповіді



Відповіді на запитання №5 показали, що 91,3% педагогічних працівників брали участь у розробці та обговоренні змісту освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції», 8,7% - ні.

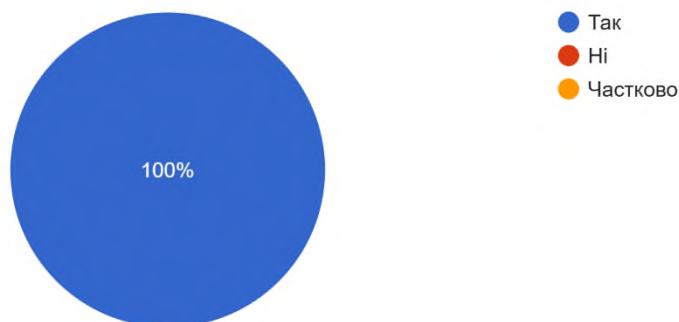
6. Чи реалізується в коледжі Ваше право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають даній освітньо-професійній програмі ?

23 відповіді



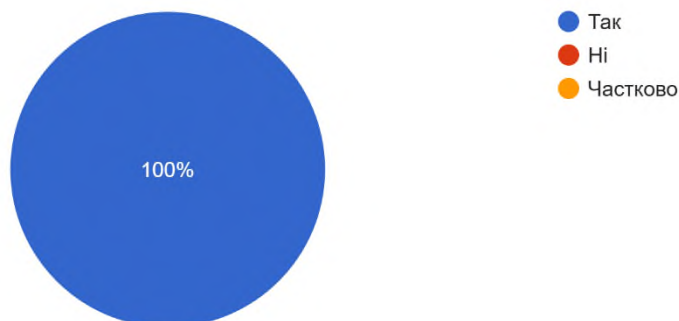
Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні підтвердили, що в коледжі реалізується їх право на академічну свободу та вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітньо-професійній програмі «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції»

7. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть особистої реалізації та розвитку, активного громадянського життя, соціальної єдності та можливості працевлаштування?
23 відповіді



Аналізуючи відповіді на запитання №7 слід відзначити, що 100% педагогічних працівників вважають, що підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати загальні компетентності, які сприятимуть особистої реалізації та розвитку, активного громадянського життя, соціальної єдності та можливості працевлаштування.

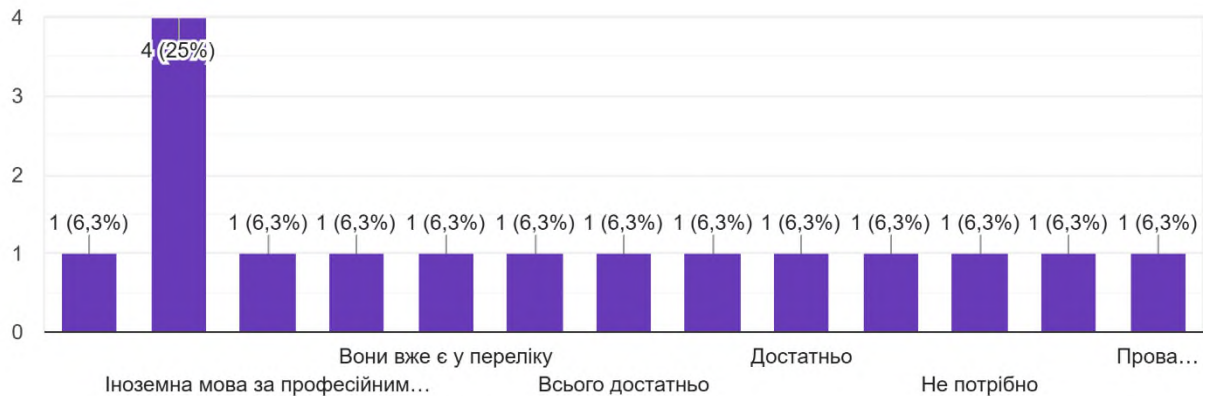
8. На Вашу думку, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібно для їх подальшої професійної діяльності?
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що на думку 100% педагогічних працівників, які брали участь в опитуванні, підготовка за даною ОПП дає можливість здобувачам освіти набувати фахових компетентностей, які потрібно для їх подальшої професійної діяльності.

9. На Вашу думку, для покращення якості підготовки з даної ОПП, які освітні компоненти необхідно додати до переліку обов'язкових ?

16 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що фактично всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні вважають, що для покращення якості підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» освітніх компонентів додавати до переліку обов'язкових не потрібно і тільки один респондент має іншу думку.

10. На Вашу думку, для покращення якості підготовки з даної ОПП, які освітні компоненти необхідно додати до переліку вибірових (за вибором здобувача)?

23 відповіді

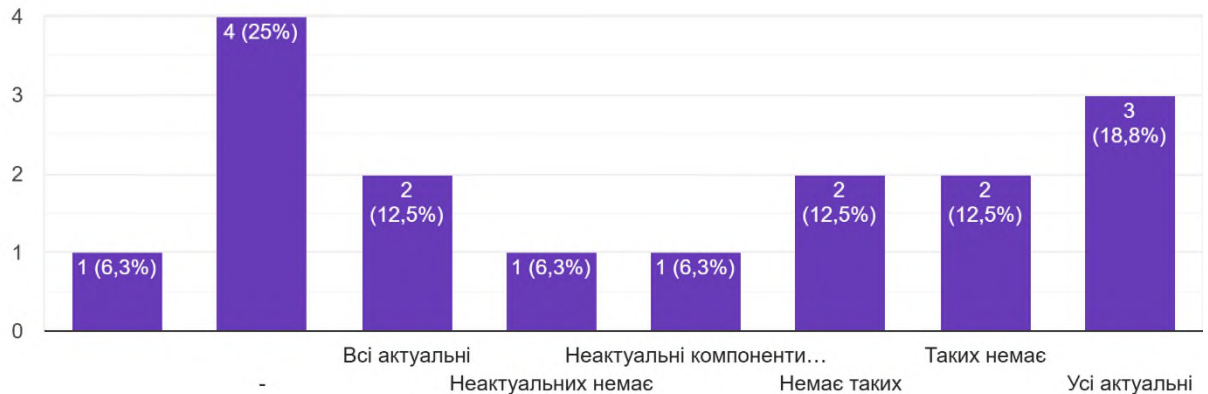


Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що фактично всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні вважають, що для покращення якості підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» освітніх компонентів додавати до переліку вибірових не потрібно і тільки один респондент має іншу думку.

освітніх компонентів додавати до переліку вибірових (за вибором здобувача) не потрібно і тільки один респондент має іншу думку.

11. Як Ви вважаєте, які освітні компоненти, що входять до складу ОПП, є неактуальними з підготовки даних фахівців?

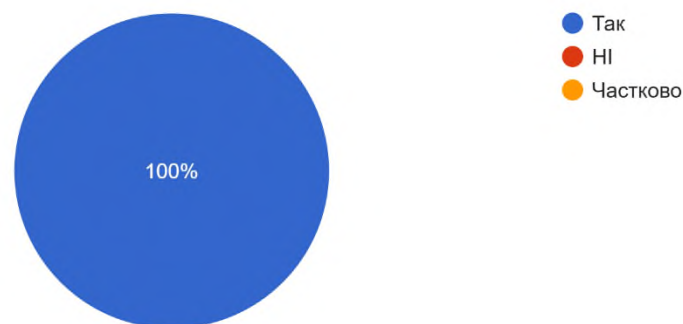
16 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 свідчать, що педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з ОПП «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» вважають всі освітні компоненти, що входять до складу ОПП, актуальними з підготовки даних фахівців.

12. Як Ви вважаєте, чи на достатньому рівні відбувається співпраця з роботодавцями з даної ОПП?

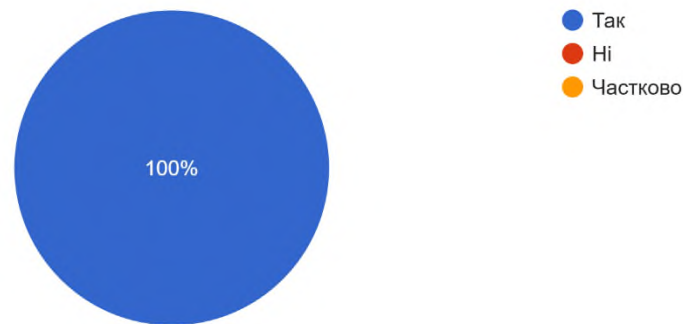
23 відповіді



100% опитаних викладачів вважають, що співпраця з роботодавцями з освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» є плідною і достатньою.

13. На Вашу думку, чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті даної ОПП?

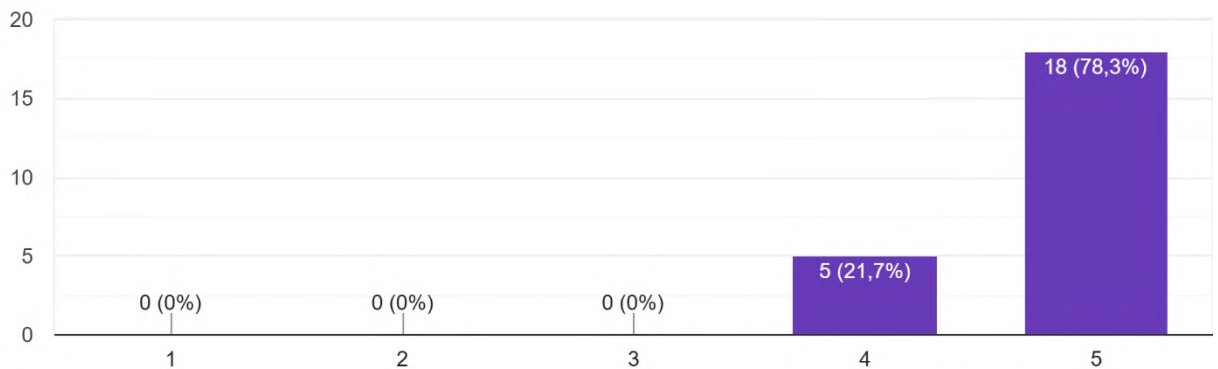
23 відповіді



Результати відповідей на запитання №13 свідчать, що всі педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з ОПП «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» вважають обсяг навчальних і виробничих практик передбачених у змісті даної ОПП достатнім.

14. Оцініть організацію освітнього процесу за даною ОПП за 5-ти бальною шкалою ("1" - дуже низький рівень, "2" - низький рівень, "3" - до...вень, "4" - добрий рівень, "5" - високий рівень).

23 відповіді



Результати відповідей на запитання №14 свідчать про те, що фактично всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні оцінили організацію освітнього процесу з освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» на достатньо високому рівні.

Аналізуючи результати опитування можна зробити висновки, що педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з ОПП «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції», позитивно оцінюють організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському фаховому

коледжі будівництва, архітектури та дизайну. Респонденти зазначили, що створені достатні умови для навчання і викладання та задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу. Педагогічні працівники підтвердили, що беруть активну участь у періодичному перегляді освітньо-професійної програми «Монтаж та обладнання внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції» та впроваджують свої пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в коледжі, а перелік обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів з даної ОПП є цілком достатнім та в повній мірі забезпечують якісну підготовку здобувачів освіти.

Опитування педагогічних працівників Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для покращення організації освітнього процесу у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну.