

Звіт

про результати опитування здобувачів освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну щодо дотримання академічної доброчесності в освітньому середовищі коледжу освітньо-професійної програми «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляцій»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою вивчення стану забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі відповідно до «Положення про академічну доброчесність у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Дата опитування: 27 листопада 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

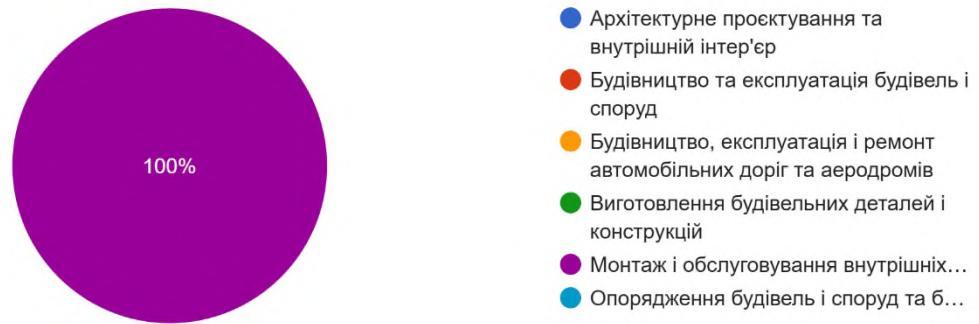
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляцій».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти перших і других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій».

В опитуванні взяли участь 14 здобувачів із 16. Обробка результатів велась за допомогою Google форми

1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту?

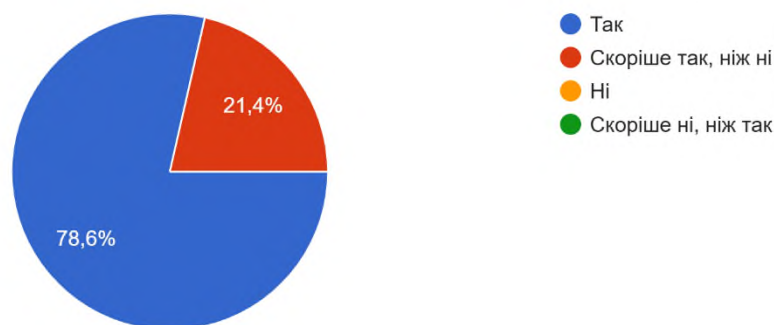
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що всі здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні, здобувають освіту за освітньо - професійною програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляцій».

2. Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?

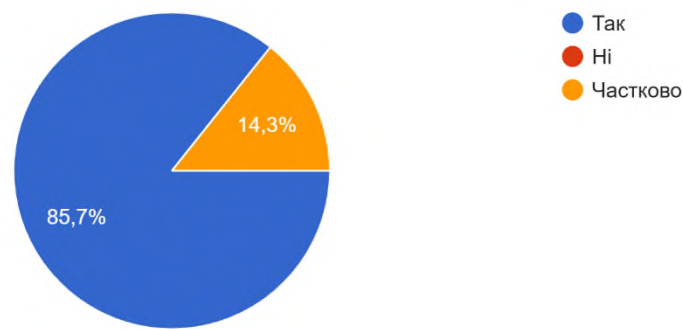
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 78,6% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні знають, що таке академічна доброчесність, а 21,4% респондентів – скоріше знають, ніж ні; таких, що не знають – немає.

3. Чи ознайомлені Ви з Положенням про академічну доброчесність в коледжі?

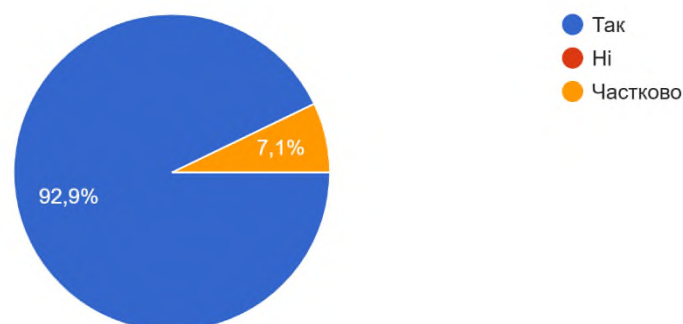
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що переважна більшість (85,7%) здобувачів освіти ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності, а 14,3% - частково ознайомлені.

4. Чи ознайомлені ви з видами (академічний плагіат, фальсифікація, списування тощо) порушення академічної доброчесності?

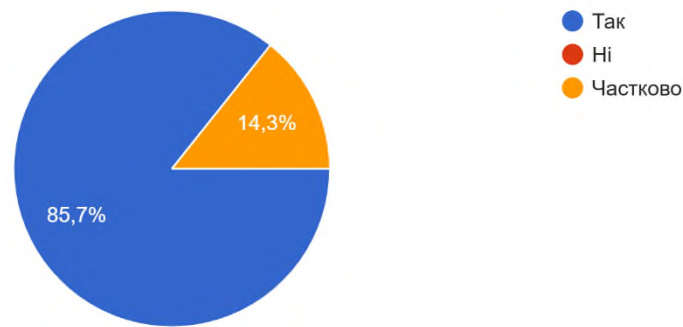
14 відповідей



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що більшість опитаних здобувачів освіти (92,9%) ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику отримання академічної доброчесності в коледжі, 7,1 % - частково.

5. Чи ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності в закладі освіти?

14 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що більшій частині здобувачів освіти (85,7%) не доводилося вдаватися до порушення академічної доброчесності, 14,3% респондентів – частково вдавалися до порушення академічної доброчесності.

6. Хто Вас інформував про порядок дотримання академічної доброчесності в коледжі?

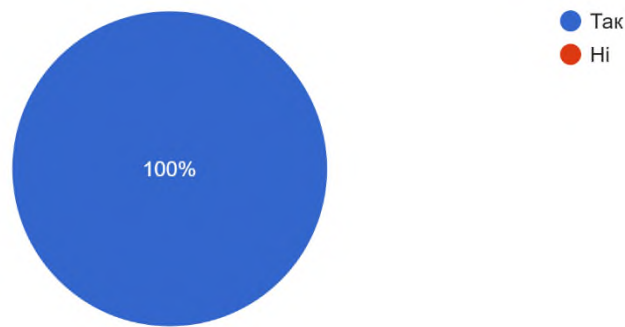
14 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 28,6% опитаних здобувачів освіти отримали інформацію про порядок дотримання академічної доброчесності в коледжі від Уповноваженого з питань академічної доброчесності, 35,7% від куратора групи, 35,7% від викладачів коледжу.

7. Чи підписували Ви декларацію щодо дотримання академічної доброчесності у коледжі?

14 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що всі 100% опитаних здобувачів підписували декларацію щодо дотримання академічної доброчесності в коледжі.

8. Якщо у Вас є пропозиції щодо покращення системи з дотримання академічної доброчесності в коледжі напишіть про них у стислій формі

14 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважну більшість здобувачів все влаштовує у політиці коледжу щодо дотримання академічної доброчесності: Так все влаштовує; Все підходить; Пропозицій немає.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями «академічна доброчесність», наслідками та відповідальністю за порушення у дотриманні академічної доброчесності. Опитування здобувачів Фахового коледжу дозволяє отримати об'єктивні результати та за ними вдосконалювати форми та методи впровадження академічної доброчесності в освітнє середовище.