

**Звіт про результати опитування роботодавців
у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва,
архітектури та дизайну щодо якості підготовки здобувачів освіти
за освітньо-професійною програмою
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»**

Опитування роботодавців проводилося в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну та Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості реалізації освітньо-професійних програм у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

Залучення роботодавців до оцінювання якості освітньо-професійних програм є одним із ключових механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти. Систематичне вивчення їхньої думки дозволяє отримати незалежну оцінку рівня професійної підготовки здобувачів освіти, визначити відповідність результатів навчання сучасним вимогам ринку праці, а також своєчасно виявити напрями вдосконалення змісту освітньо-професійної програми, організації освітнього процесу та практичної підготовки майбутніх фахівців.

Особлива увага під час проведення опитування приділялася оцінці рівня сформованості професійних і загальних компетентностей здобувачів освіти, актуальності змісту освітньо-професійної програми, відповідності освітніх компонентів сучасним вимогам будівельної галузі, ефективності організації практичної підготовки, рівню співпраці коледжу з роботодавцями та готовності випускників до професійної діяльності. Отримані результати є важливим джерелом інформації для прийняття управлінських рішень, удосконалення освітньо-професійної програми та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

Термін проведення опитування: січень 2026 року.

Інструментарій дослідження. Опитування проводилося із застосуванням сервісу Google Forms, що забезпечило зручність проходження анкетування, анонімність відповідей, об'єктивність збору інформації та автоматизовану обробку результатів. Для проведення дослідження було розроблено та затверджено в установленому порядку анкету, яка містила комплекс взаємопов'язаних запитань, спрямованих на всебічне оцінювання якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». Зміст анкети охоплював питання щодо актуальності освітньої програми, відповідності компетентностей випускників потребам роботодавців, організації практичної

підготовки, взаємодії коледжу із підприємствами та перспектив подальшого вдосконалення освітньої діяльності.

Мета опитування полягала у вивченні думки роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», визначенні рівня відповідності набутих компетентностей сучасним вимогам професійної діяльності, оцінюванні готовності випускників до виконання виробничих завдань, а також отриманні пропозицій щодо вдосконалення змісту освітньо-професійної програми, переліку освітніх компонентів, практичної підготовки та організації освітнього процесу загалом.

Респонденти. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців – представників підприємств, установ та організацій будівельної галузі, які є стейкхолдерами освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», співпрацюють із коледжем у питаннях проходження виробничої практики, працевлаштування випускників, оновлення змісту освіти та розвитку професійної підготовки майбутніх фахівців. Відповіді респондентів були автоматично узагальнені засобами Google Forms, після чого проведено їх кількісний і якісний аналіз. Отримані результати стали основою для підготовки відповідних висновків, визначення сильних сторін освітньо-професійної програми, виявлення можливих напрямів її подальшого вдосконалення та розроблення рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу.

Аналіз результатів опитування роботодавців дає змогу оцінити ефективність реалізації освітньо-професійної програми, ступінь її відповідності сучасним тенденціям розвитку будівельної галузі та потребам регіонального ринку праці. Врахування пропозицій і рекомендацій роботодавців сприятиме подальшому оновленню змісту освіти, розширенню співпраці з підприємствами, удосконаленню практичної підготовки здобувачів освіти та забезпеченню високого рівня професійної компетентності майбутніх фахівців.

1. Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 100% роботодавців вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний» є достатнім для успішної роботи здобувачів освіти за фахом.

2. Чи вважаєте Ви зміст освітньо-професійної програми (перелік освітніх компонентів) достатнім для успішної роботи здобувачів за фахом?

5 відповідей



2. Результати опитування за запитанням №3 засвідчили, що 100% роботодавців вважають освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний», актуальними та такими, що відповідають сучасним вимогам ринку праці й потребам професійної діяльності. Отримані результати свідчать про високий рівень відповідності змісту освітньої програми очікуванням роботодавців та підтверджують її практичну спрямованість.

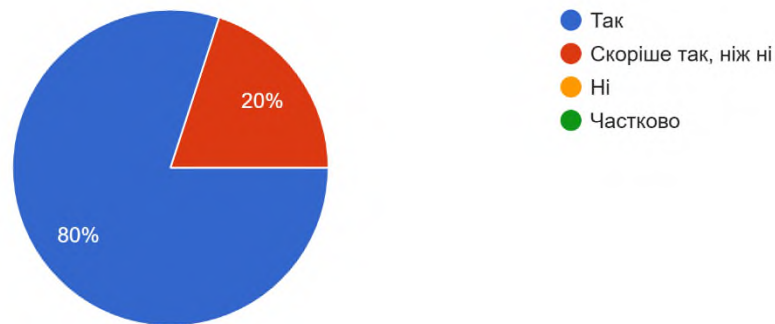
3. На Вашу думку, освітні компоненти (дисципліни, навчальні практики, курсові проекти тощо), викладання яких передбачено в освітньо-професійній програмі є актуальними?

5 відповідей



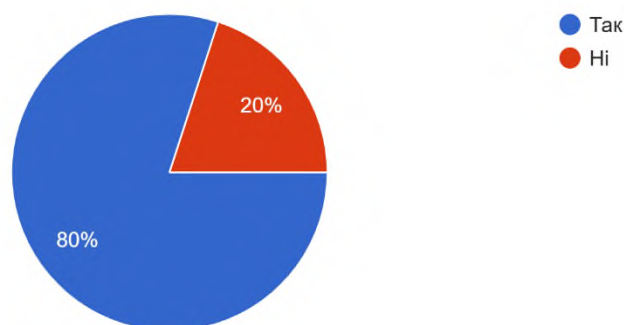
3. Результати опитування за запитанням № 4 свідчать, що 80% роботодавців вважають обсяг практичної підготовки (навчальної, виробничої та переддипломної практик), передбачений освітньо-професійною програмою, достатнім для формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

4. Чи вважаєте Ви, що обсяг практичного навчання (навчальні, виробнича та переддипломна практики), який передбачено у освітньо-професійній програмі є достатнім?
5 відповідей



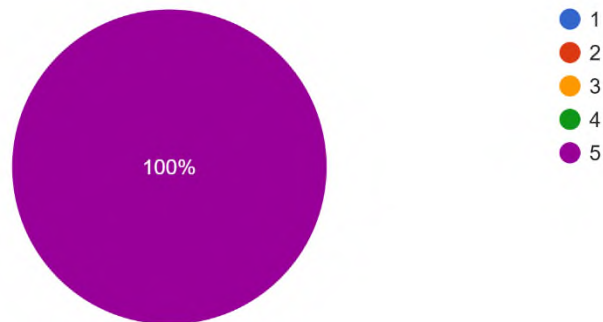
4. Результати опитування за запитанням № 5 свідчать, що переважна більшість роботодавців (80%) брали участь в організації освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою. Зокрема, їхня участь полягала у роботі в складі комісій із захисту курсових і кваліфікаційних робіт, керівництві практичною підготовкою здобувачів освіти, рецензуванні кваліфікаційних робіт та інших формах співпраці із закладом освіти.

5. Чи брали Ви участь у організації освітнього процесу з даної освітньо-професійної програми (участь у захисті курсових та дипломних проєктів, керівництво практикою, рецензування тощо)?
5 відповідей



5.Результати відповідей на запитання № 6 свідчать про те, що всі роботодавці висловили найвищий рівень зацікавленості у працевлаштуванні випускників цієї освітньо-професійної програми.

6. За п'ятибальною шкалою визначіть свою зацікавленість у прийомі на роботу випускників даної освітньо-професійної програм... зацікавленість, "5" - найвища зацікавленість)
5 відповідей



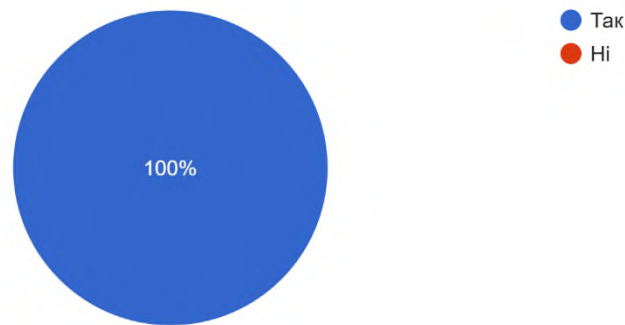
6. Результати відповідей на запитання № 7 свідчать про високий рівень готовності роботодавців до співпраці з коледжем у сфері практичної підготовки здобувачів освіти. Усі респонденти (100%) підтвердили свою зацікавленість у наданні здобувачам освіти за освітньо-професійною програмою **«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»** можливості проходження виробничої практики на базі своїх підприємств, установ чи організацій.

Такі результати свідчать про високий рівень довіри роботодавців до якості підготовки здобувачів освіти, їхню зацікавленість у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців та готовність брати активну участь у реалізації освітньо-професійної програми. Співпраця із закладом освіти під час організації виробничої практики сприяє набуттю здобувачами практичного досвіду, ознайомленню із сучасними технологіями та виробничими процесами, розвитку професійних умінь і навичок, а також полегшує їх подальшу адаптацію до умов професійної діяльності та працевлаштування.

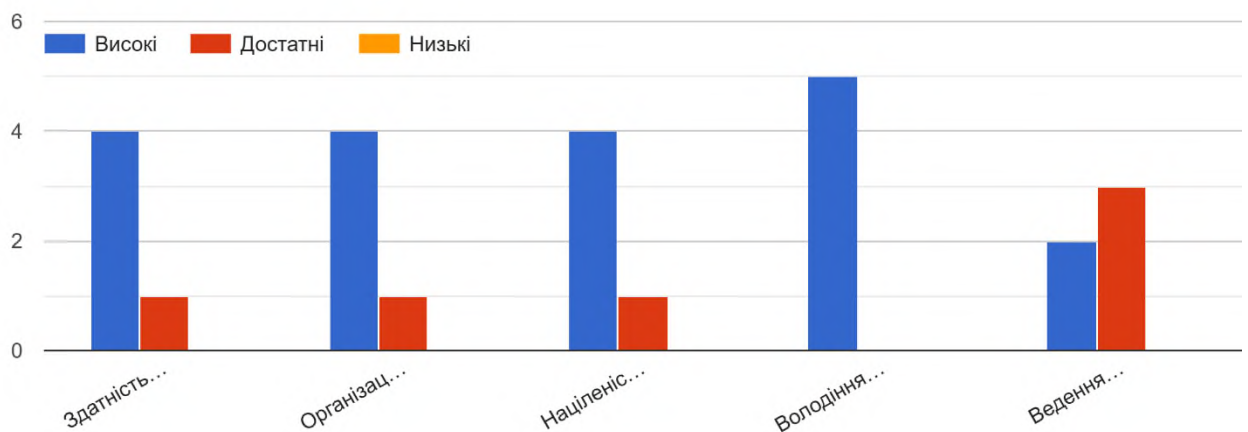
Отримані результати підтверджують ефективність взаємодії коледжу з роботодавцями та свідчать про наявність сталого партнерства, що є важливою складовою забезпечення якості освітнього процесу, удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти

7. Чи зацікавлені Ви надавати можливість здобувачам даної освітньо-професійної програми проходити виробничі практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) ?

5 відповідей



8. Оцініть знання та навички випускників даної освітньо-професійної програми



7. Результати відповідей на запитання № 8 свідчать про високу оцінку роботодавцями рівня професійної підготовки випускників освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». Усі респонденти відзначили, що випускники володіють достатнім рівнем теоретичних знань, практичних умінь і професійних навичок, необхідних для успішного виконання посадових обов'язків та ефективної роботи за фахом. Отримані результати підтверджують відповідність змісту освітньо-професійної програми сучасним вимогам будівельної галузі та потребам роботодавців, а також свідчать про належний рівень сформованості професійних компетентностей, конкурентоспроможність випускників на ринку праці та їхню готовність до професійної діяльності.

Коментарі роботодавців засвідчують високий рівень задоволеності якістю підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». Представники підприємств та організацій відзначають належний рівень теоретичної і практичної підготовки майбутніх фахівців, актуальність змісту освітньої програми та відповідність сформованих компетентностей сучасним вимогам будівельної галузі.

Зокрема, роботодавці наголошують на доцільності збереження обсягу годин, відведених на вивчення основних фахових дисциплін, оскільки саме вони забезпечують формування професійних знань, умінь і навичок, необхідних для успішної професійної діяльності. Також у відгуках підкреслюється високий рівень організації підготовки здобувачів освіти та позитивна оцінка освітнього процесу загалом.

Важливим показником ефективності реалізації освітньо-професійної програми є те, що роботодавці розглядають випускників як конкурентоспроможних кандидатів на сучасному ринку праці. На їхню думку, здобувачі освіти отримують якісні та ґрунтовні знання, які створюють надійну основу для подальшого професійного розвитку, освоєння нових напрямів діяльності та успішної адаптації до змінних умов професійного середовища. Окремо відзначається здатність студентів швидко опановувати додаткові професійні компетентності, проявляти ініціативність, творчий підхід до виконання виробничих завдань та реалізовувати власний потенціал на основі отриманої підготовки.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що якість підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» відповідає потребам роботодавців та вимогам сучасного ринку праці. Представники роботодавців позитивно оцінюють рівень сформованості як загальних, так і фахових компетентностей випускників, їхню готовність до виконання професійних обов'язків, здатність працювати в команді, відповідально ставитися до виконання поставлених завдань та ефективно застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

Отримані результати підтверджують ефективність реалізації освітньо-професійної програми та її орієнтацію на підготовку конкурентоспроможних фахівців для будівельної галузі. Водночас результати опитування роботодавців є важливим інструментом моніторингу якості освіти та джерелом пропозицій щодо подальшого розвитку освітньої програми. Врахування рекомендацій стейкхолдерів сприятиме своєчасному оновленню змісту освітніх компонентів, удосконаленню практичної підготовки, розширенню співпраці з підприємствами та організаціями галузі, а також підвищенню рівня відповідності результатів навчання актуальним потребам ринку праці.

Таким чином, результати опитування засвідчують позитивну оцінку роботодавцями якості підготовки здобувачів освіти за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», підтверджують затребуваність випускників на ринку праці та свідчать про доцільність подальшого розвитку освітньо-професійної програми з урахуванням сучасних тенденцій розвитку будівельної галузі та рекомендацій роботодавців.