

**Звіт про результати опитування здобувачів освіти
у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва,
архітектури та дизайну щодо реалізації освітньо-професійної програми
«Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»**

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» та «Порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців **щодо якості викладання освітніх компонентів** у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну».

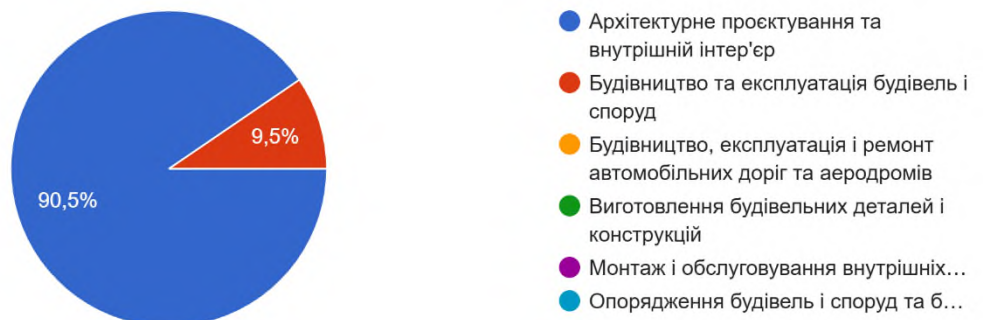
Термін опитування: 17 березня – 21 березня 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання навчальних досягнень.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти третього курсу, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр». В опитуванні взяли участь 21 здобувач освіти. Всього навчається на другому курсі – 25 осіб. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту?

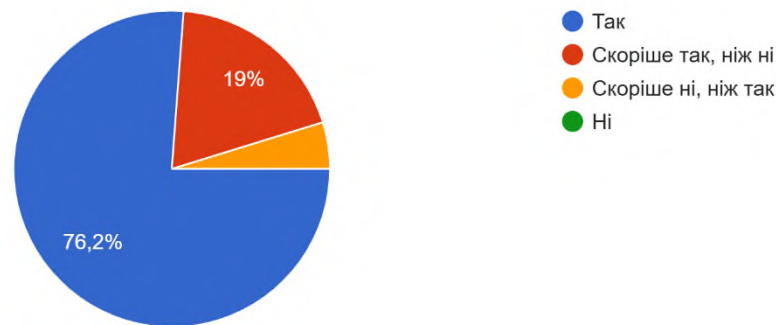
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 19 здобувачів освіти серед 21 здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр». Під час бесіди зі здобувачами даної групи з'ясувалося, що дві відповіді були помилкові і всі опитувані особи (21 здобувач) навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».

2. На Вашу думку, чи подається навчальний матеріал викладачами коледжу у доступній і зрозумілій формі?

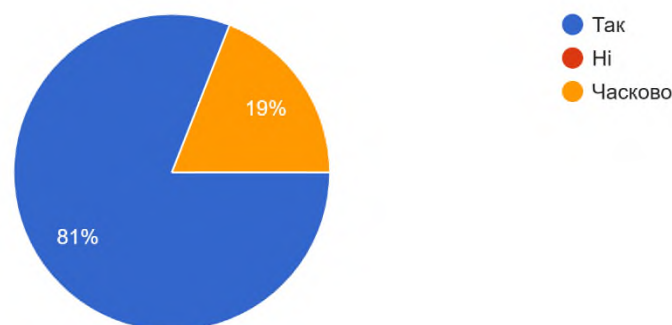
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що переважна кількість здобувачів освіти ($76,2+19\%=95,2\%$) надали позитивну відповідь і тільки одна особа зазначила «Скоріше ні, ніж так».

3. Як Ви вважаєте, чи відповідає зміст тематики освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) сучасним вимогам?

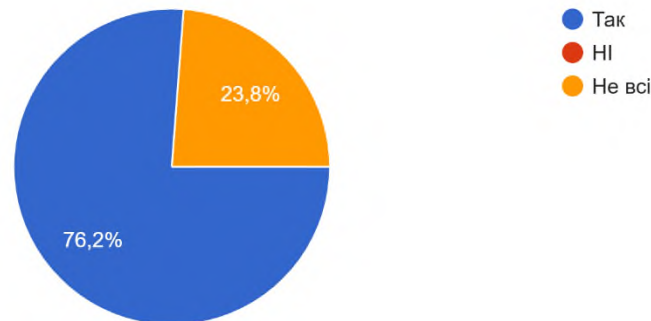
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що переважна більшість респондентів (81%) вважають, що зміст тематики освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо) відповідає сучасним вимогам, 4 особи зазначило «частково».

4. При поясненні навчального матеріалу викладачі коледжу використовують цифрові технології (відеопрезентації, 3d схеми тощо)?

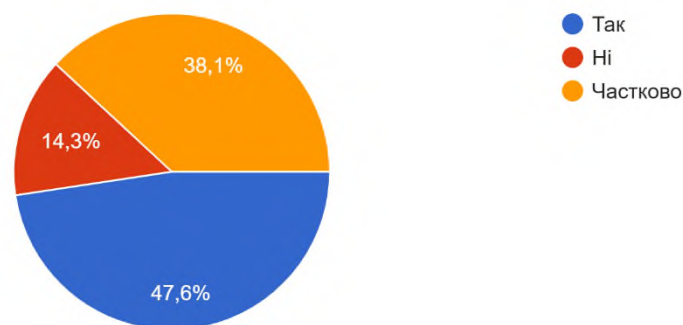
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що переважна кількість (76,2%) здобувачів освіти засвідчили, що при поясненні навчального матеріалу викладачі коледжу використовують цифрові технології (відеопрезентації, 3d схеми тощо), 23,8 % респондентів зазначили – «Не всі».

5. Чи користуєтесь Ви на заняттях навчальною літературою?

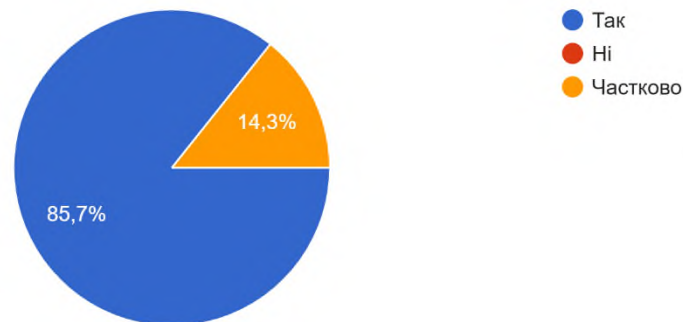
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 46,7% здобувачів освіти на заняттях користуються навчальною літературою, 31,8% респондентів відмітили – «частково», 14,3% зазначили «Ні».

6. Чи доступна Вам навчальна література в бібліотеці коледжу?

21 відповідь



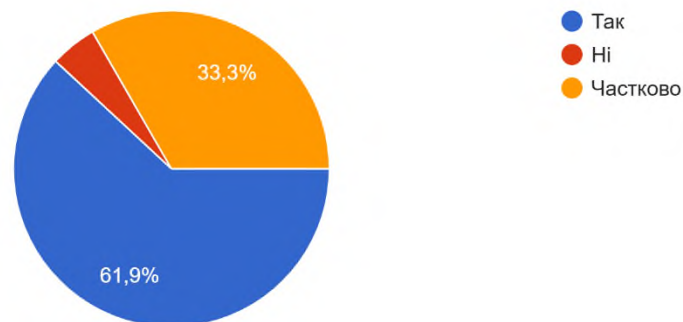
Відповіді здобувачів на запитання №6 показали такі результати щодо доступності навчальної літератури у бібліотеці коледжу:

85,7% - «так»;

14,3% - «частково».

7. При опануванні навчального матеріалу чи користуєтеся Ви електронною бібліотекою коледжу?

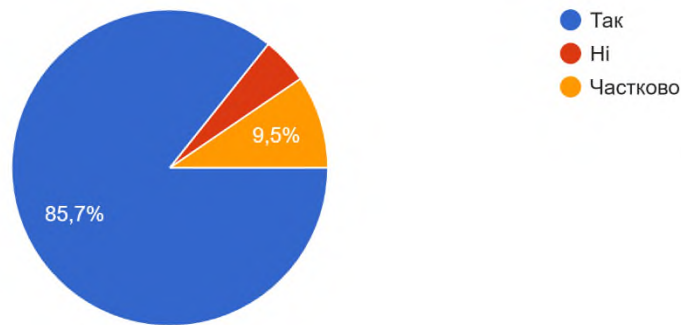
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (61,9%) відповіли, що при опануванні навчального матеріалу користуються електронною бібліотекою коледжу; 33,3% зазначили «Частково»; одна особа відповіла - «Ні».

8. Чи доступна Вам мережа Internet під час освітнього процесу в коледжі?

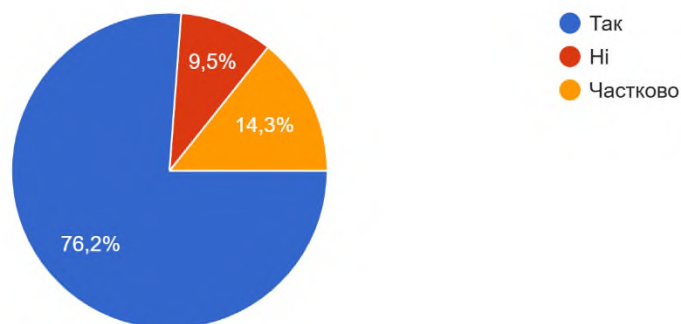
21 відповідь



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна частина здобувачів освіти (85,71%) відповіли, що мережа Internet під час освітнього процесу в коледжі їм доступна; 9,5 % осіб зазначило «Частково», одна особа відповіла - «Ні».

9. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання?

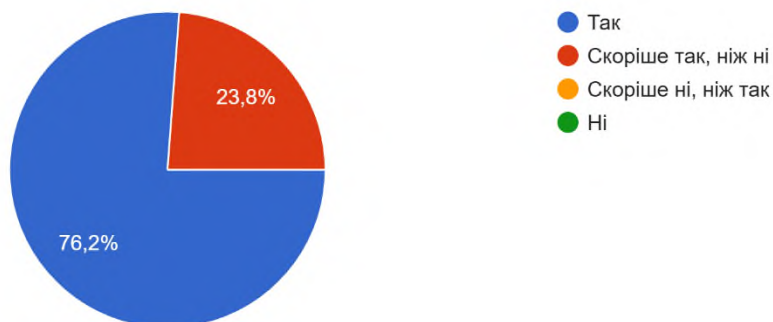
21 відповідь



Аналіз відповідей на запитання №9 показав, що більшість респондентів (76,2%) організація освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання задовольняє, але 14,3% - «Частково», 9,5 зазначили відповідь – «Ні».

10. На Вашу думку, чи об'єктивно та прозоро викладачі коледжу оцінюють Ваші знання (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?

21 відповідь



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що на думку всіх здобувачів освіти ($76,2\% + 23,8\% = 100\%$), які проходили опитування, викладачі коледжу оцінюють їх знання об'єктивно.

11. Як Ви вважаєте, які заходи треба вжити в закладі освіти для покращення якості викладання освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, спецкурсів тощо)?

12 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 щодо пропозицій заходів, які треба вжити в закладі освіти для покращення якості викладання освітніх компонентів: фактично на це питання відповіли 12 здобувачів, з них 9 осіб написали, що не мають пропозицій; 1 особа – «Звернути увагу на зайнятість студентів та загруженість»; 1 особа – «Краще розвинути дистанційне навчання».

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо якості викладання освітніх компонентів у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну» з освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр», а саме: навчальний матеріал викладачами коледжу надається у доступній і зрозумілій формі, зміст освітніх компонентів відповідає сучасним вимогам; при поясненні навчального матеріалу не всі викладачі коледжу використовують цифрові технології; при опануванні навчального матеріалу майже всі здобувачі користуються електронною бібліотекою коледжу і мережа Internet під час освітнього процесу в коледжі є у вільному доступі для здобувачів; невелика частина здобувачів наголошує про необхідність подальшого вдосконалення щодо організації освітнього процесу в коледжі під час дистанційної форми навчання тощо.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».