

**Звіт про результати опитування здобувачів освіти
ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»
щодо оцінювання змісту освітньо-професійної програми**

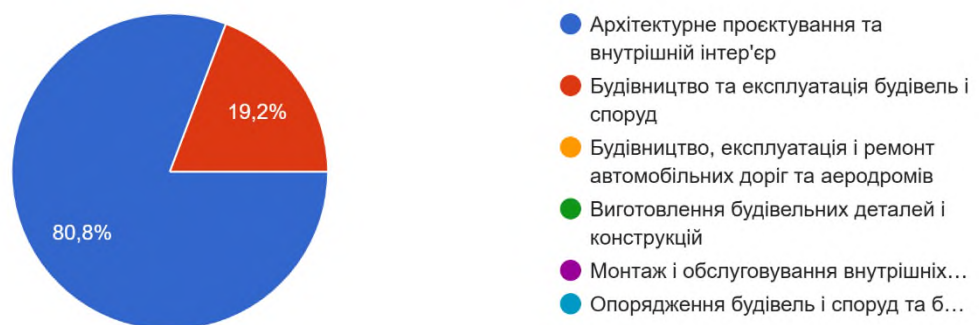
Опитування здобувачів освіти **щодо оцінювання змісту освітньо-професійної програми** проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну»

Термін опитування: 02 лютого – 27 лютого 2026 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Мета опитування: оцінювання здобувачами освіти якості реалізації освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів останнього курсу за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр», де навчаються 25 осіб. В опитуванні взяли участь 26 здобувачів. Але 5 (19,55) здобувачів з 26 на запитання №1 відповіли, що не здобувають освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр». Отже, для об'єктивності аналізу буде враховано відповіді 21 (80,8%) особи. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

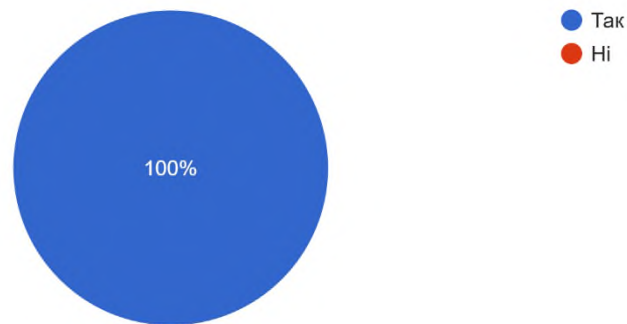
1.Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що всі здобувачі освіти (100%), які брали участь у анкетуванні, ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

2. Чи ознайомлювались Ви зі змістом освітньо-професійної програми, за якою здобуваєте освіту?

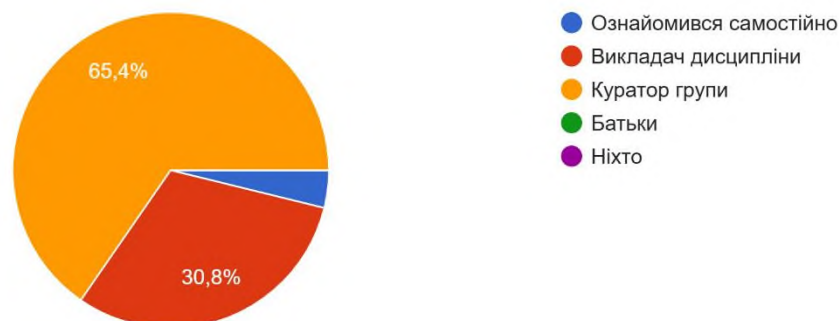
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те що інформацію про зміст освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» більшість здобувачів освіти отримали від куратора групи, решта від викладачів дисциплін.

3. Хто ознайомлював Вас зі змістом освітньо-професійної програми?

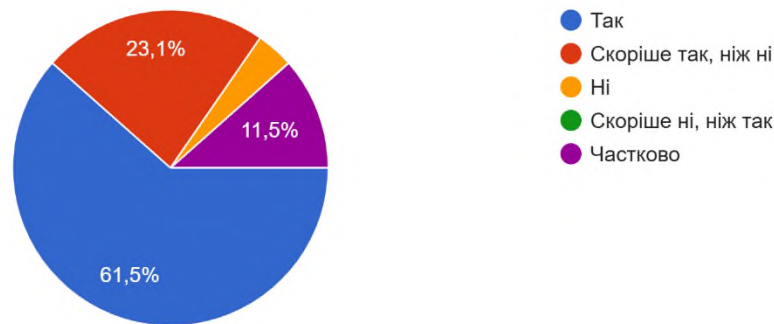
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти вважають, що зміст обраною освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» відповідає їхнім очікуванням щодо набуття професійних компетентностей.

4. Зміст обраної освітньо-професійної програми відповідає Вашим очікуванням щодо набуття професійних компетентностей?

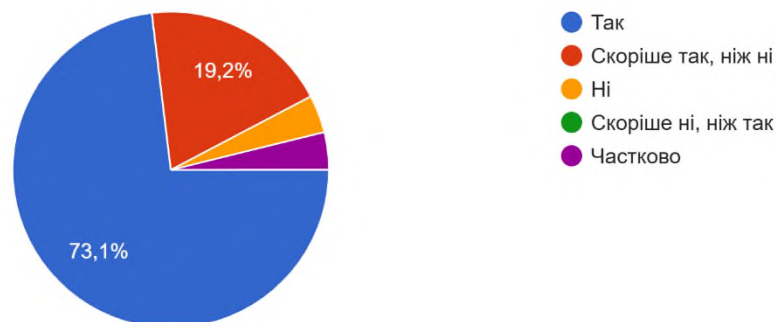
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти вважають, що послідовність вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» є послідовним.

5. Чи є логічним, на Вашу думку, послідовність опанування освітніх компонентів (дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів тощо)?

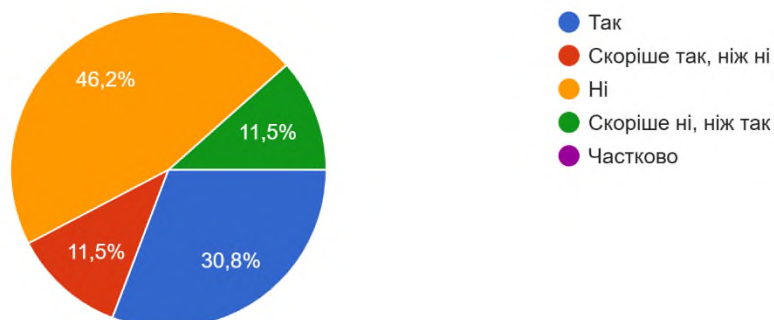
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що більше половини опитуваних респондентів вважають, що при опануванні дисциплін зміст навчального матеріалу не дублюється, решта зазначили «так», «частково».

6. Чи дублюється (дублювався) зміст навчального матеріалу у дисциплінах, які Ви опановуєте (опанували)?

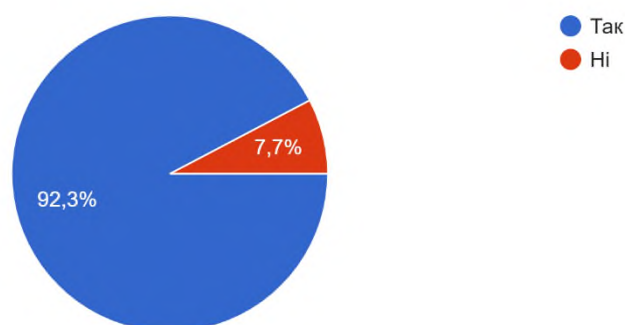
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти знають про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів.

7. Чи знаєте Ви про своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів ?

26 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що всі здобувачі освіти знайомі з правилами академічної доброчесності.

8. Чи знайомі Ви з правилами щодо дотримання академічної доброчесності при опануванні освітньо-професійної програми?

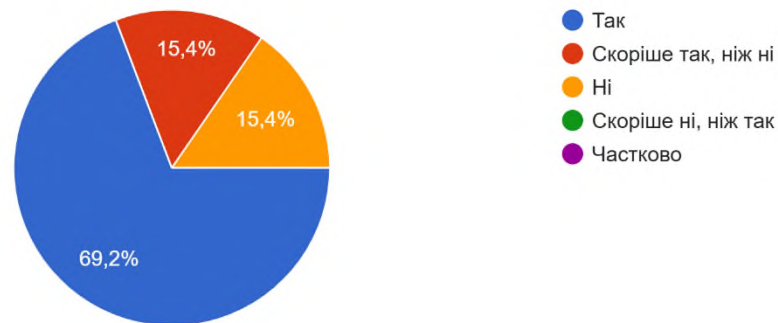
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти знайомі з тим, що мають право вносити зауваження та/або пропозиції до змісту освітньо-професійної програми.

9. Чи знаєте Ви про право здобувачів вносити зауваження та/або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми ?

26 відповідей



На запитання №10 відповідь надало 15 респондентів зазначили:

1 особа - Викладачі і ті хто відповідальні за це на мою думку роблять все можливе від себе;

2 особи - Все влаштовує;

2 особи – Ніяких.

3 особи - Жодних;

1 особа – На мою думку освітній процес не потребує змін;

1 особа - Все чудово;

1 особа – Ні;

1 особа - Більше уроків, які детально розбирають програми і елементи курсових проєктів;

1 особа - Додати вивчення новітніх програм які допомагають розширити знання для архітектури;

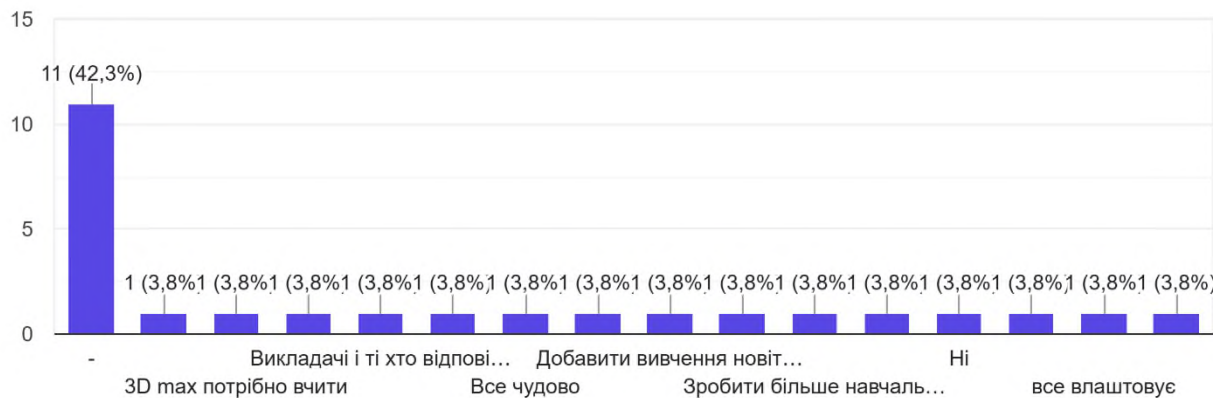
1 особа - 3D max потрібно вчити;

1 особа - Зробити більше навчальної практики;

Отже, більшість респондентів зазначають, що зміни у освітньому процесі на даний момент не потрібні.

10. На Вашу думку, які треба внести зміни щодо покращення освітнього процесу з опанування освітньо-професійної програми?

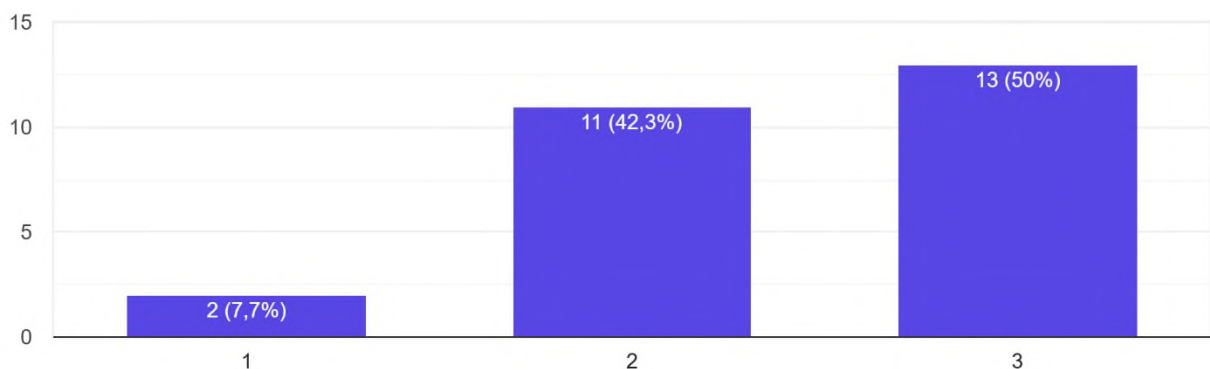
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що більша кількість здобувачів освіти задоволена організацією освітнього процесу.

11. Оцініть організацію освітнього процесу з обраної освітньо-професійної програми за трьохбальною шкалою (3 - "відмінно", 2- "добре", 1- "задовільно")?

26 відповідей



Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» у Кам'янець-Подільському фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну, а саме: переважна більшість здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні, задоволені організацією освітнього процесу та змістом освітньо-професійної програми, ознайомлені зі своїми правами щодо участі у реалізації ОПП; вимогами щодо дотримання академічної доброчесності.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».