

Протокол № 4
розширеного засідання проєктної групи
з ОПП «Дизайн інтер'єрів та екстер'єрів будівель і благоустрій прилеглих
територій», циклової комісії з архітектури та дизайну
від 04 березня 2026 року

Присутні:

Керівник робочої (проєктної) групи:

Елла МАРЧУК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Члени робочої (проєктної) групи:

- Лілія СВІНЦІЦЬКА, архітектор, завідувач відділу наукової та культурно-освітньої діяльності НІАЗ «Кам'янець».
- Олег СВІНЦІЦЬКИЙ, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач відділення архітектури та дизайну, член Хмельницької обласної організації НСАУ;
- Віра ВАПНІЧНА-ЧОРНА, викладач першої категорії, голова циклової комісії архітектури та дизайну;
- Нікіта ШОПІН, викладач, кваліфікаційна категорія «Спеціаліст».
- Діана КОВАЛЬ, здобувачка 4-го курсу, яка навчається за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
- Анастасія ГОРБОВА, здобувачка 4-го курсу, яка навчається за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
- Павло ЗАЛІЗЕЦЬКИЙ, Сергій КОНСТАНТИНОВ, Неля РЕШЕТАРЧУК, Сергій ЄРМАКОВ, Олексій ІЛЬЄВ - викладачі ЦК архітектури та дизайну;

Всього: 12 осіб.

Порядок денний:

1. Про результати моніторингу освітньо-професійної програми для здобувачів 2025 року вступу та проєкту освітньо-професійної програми для здобувачів 2026 року вступу

Лілія СВІНЦІЦЬКА

Діана КОВАЛЬ

2. Про результати участі у конкурсах здобувачів і викладачів відділення архітектури та дизайну:

- у Всеукраїнському архітектурному конкурсі на краще концептуальне рішення увічнення пам'яті загиблих у російсько-українській війні у сквері Героїв у місті Кам'янці-Подільському Хмельницької області;

Олег СВІНЦІЦЬКИЙ

3. Про участь у заходах до Дня відкритих дверей-2026 в закладі освіти.

Віра ВАПНІЧНА-ЧОРНА

4. Про визначення пропозицій щодо вибірових освітніх компонентів

для здобувачів освіти 2024 року вступу.

Нікіта ШОПІН

1.СЛУХАЛИ: Про результати моніторингу освітньо-професійної програми для здобувачів 2025 року вступу та проєкту освітньо-професійної програми для здобувачів 2026 року вступу.

ВИСТУПИЛА:

1. Лілія СВІНЦІЦЬКА, член проєктної групи, роботодавець, запропонувала внести зміни до освітньо-професійної програми, навчального плану для здобувачів 2025 року вступу та проєкту освітньо-професійної програми, навчального плану для здобувачів 2026 року у зв'язку зі змінами в Законі України «Про фахову передвищу освіту» *(у пункті 1 частини третьої статті 8 із змінами, внесеними згідно із Законом [№ 4574-IX від 21.08.2025](#))*, а саме:

1) у розділі «6. Програмні компетентності», «Додаткові загальні компетентності (ЗК)» додати ЗК10. Здатність діяти під час надзвичайних ситуацій і воєнних загроз, самооборонятися, надавати першу медичну допомогу постраждалим, розпізнавати дезінформацію, діяти спокійно та ефективно в стресових умовах; усвідомлювати обов'язок щодо захисту держави та суспільства.

2) у розділі «7. Програмні результати навчання», «Додаткові програмні результати навчання (РН)» додати РН23. Вміти діяти в умовах небезпеки або надзвичайної ситуації, надавати першу домедичну допомогу, користуватися індивідуальними засобами захисту, орієнтуватися на місцевості, працювати в команді під час виконання завдань безпеки.

3) до переліку обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності ОПП додати освітній компонент «Основи національного спротиву» у об'ємі 5,0 кредита ЄКТС за рахунок освітнього компоненту «Вища математика» 3 кредита ЄКТС, ознайомлювальної практики - 1,5 кредита ЄКТС, атестації - 05 кредита ЄКТС.

А також, опрацювати структурно-логічну схему, матриці відповідності компетентностей випускника та результатам навчання даному освітньому компоненту, навчальні плани.

А також, опрацювати структурно-логічну схему, матриці відповідності компетентностей випускника та результатам навчання даному освітньому компоненту, навчальні плани.

2. Діана КОВАЛЬ, член проєктної групи (здобувачка освіти), зауважила, що обсягу в 1,5 кредиту ЄКТС недостатньо для опанування фахових компетентностей з освітнього компоненту «Вступ до спеціальності». Вона запропонувала збільшити навантаження з 1,5 до 3,0 кредитів ЄКТС за рахунок освітнього компонента «Фахова фізика», здійснивши відповідну інтеграцію навчальних програм.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити зміни до освітньо-професійної програми, навчального плану для здобувачів 2025 року вступу та проєкту освітньо-професійної програми, навчального плану для здобувачів 2026 року щодо освітнього компоненту «Основи національного спротиву» та винести дане питання на розгляд та затвердження педагогічної ради коледжу.

2. Схвалити зміни до освітньо-професійної програми, навчального плану для здобувачів 2025 року вступу та проєкту освітньо-професійної програми, навчального плану для здобувачів 2026 року щодо збільшення до 3,0 кредитів ЄКТС на опанування освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» за рахунок освітнього компонента «Фахова фізика», здійснивши відповідну інтеграцію навчальних програм та винести дане питання на розгляд та затвердження педагогічної ради коледжу.

2. СЛУХАЛИ: Про результати участі у конкурсах здобувачів і викладачів відділення архітектури та дизайну.

ВИСТУПИВ: Олег Свінціцький, голова проєктної групи, розповів про результати участі у конкурсах здобувачів і викладачів відділення архітектури та дизайну:

- I місце та II місце у Всеукраїнському архітектурному конкурсі на краще концептуальне рішення увічнення пам'яті загиблих у російсько-українській війні у сквері Героїв у місті Кам'янці-Подільському Хмельницької області (Керівники авторських груп – Олег Свінціцький, Павло Залізецький, здобувачі - Тетяна Городинська, Анастасія Горбова, Анастасія Касько, Софія Савчук, Дар'я Фіголь).

- за результатами I етапу Міжнародного конкурсу роботи здобувачів освіти отримали високі бали.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Продовжити практику щодо залучення здобувачів освіти відділення архітектури та дизайну у фахових конкурсах.

3. СЛУХАЛИ: Про участь у заходах до Дня відкритих дверей – 2026 в закладі освіти.

ВИСТУПИЛА: Віра Вапнічна-Чорна, член проєктної групи, голова ЦК, яка запропонувала ряд заходів на відділення архітектури та дизайну щодо організації Дня відкритих дверей – 2026.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити заходи і призначити відповідальними:
- Олега Свінціцького – за організацію презентацій студентських проєктів;
- Павла Залізецького, Нікіту Шопіна – за організацію майстер-класів із 3D-моделювання;

-Сергія Константинова, Ольгу Омельчишину, Нелю Решетарчук за організацію виставки творчих робіт здобувачів даної ОПП.

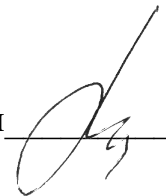
4.СЛУХАЛИ: Про визначення пропозицій щодо вибірових освітніх компонентів для здобувачів освіти 2024 року вступу ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

ВИСТУПИЛИ: Нікіта Шопін, член проєктної групи освітньо-професійної програми, поінформував про необхідність визначення пропозицій щодо переліку вибірових освітніх компонентів для здобувачів набору 2024 року за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». Доповідач наголосив, що за результатами спільного обговорення за участю всіх зацікавлених сторін освітнього процесу в межах зазначеної ОПП сформовано два блоки вибірових компонентів (Додаток 1).

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити блоки з переліком освітніх компонентів, що пропонуються для вибору здобувачам освіти набору 2024 року.
2. Подати зазначені блоки на розгляд та затвердження педагогічної ради.
3. Забезпечити оприлюднення затверджених переліків освітніх компонентів на офіційному вебсайті коледжу.

Голова проєктної групи



Елла МАРЧУК

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ НА ВИБІР ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ
(Вступ 2024р.)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

№ з/п	Курс	Семестр	Назва вибіркового компоненту (ВК)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Форма контролю
					Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота		
						Всього годин	у тому числі				
							Лекції	Лаб/практ.		Семінарськ	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13
Вибірковий блок 1											
ВК1	3	5	Графічні техніки для подачі екстер'єрів та інтер'єрів будівель	1,5	45	30	-	30	-	15	дифер. залік
ВК2	3	6	Комп'ютерний спецкурс з об'ємного проєктування	3,0	90	60	-	60	-	30	дифер. залік
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13
ВК3	4	7,8	Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією «Розробка екстер'єру та інтер'єру будівлі у іншому стилі»	4,0	120	80	-	80	-	40	дифер. залік
ВК4	4	7	Ландшафтна архітектура	1,5	45	30	-	30	-	15	дифер. залік

1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13
BK5	4	7	Основи розрахунку будівельних конструкцій	1,5	45	30	20	10	-	15	дифер. залік
BK6	4	8	Основи кошторисної справи	2,0	60	40	24	16	-	20	дифер. залік
BK7	4	8	Синтез мистецтв	1,5	45	30	30	-	-	15	дифер. залік
BK8	4	8	Реконструкція і реставрація	3,0	90	60	60	-	-	30	іспит
Всього				18,0	540	360	134	226	-	180	
Вибірковий блок 2											
BK1	3	5	Станковий живопис	1,5	45	30	-	30	-	15	дифер. залік
BK2	3	6	Комп'ютерний спецкурс з дизайну інтер'єрів	3,0	90	60	-	60	-	30	дифер. залік
BK3	4	7,8	Кольоровий та просторовий дизайн за спеціалізацією «Детальний план частини території із розробкою МАФ»	4,0	120	80	-	80	-	40	дифер. залік
BK4	4	7	Планування пішохідних зв'язків узелених зонах міста	1,5	45	30	-	30	-	15	дифер. залік
BK5	4	7	Інженерне обладнання будівель і споруд	1,5	45	30	20	10	-	15	дифер. залік
BK6	4	8	Основи менеджменту	2,0	60	40	40	-	-	20	дифер. залік
BK7	4	8	Пластика в архітектурному середовищі	1,5	45	30	30	-	-	15	дифер. залік
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13
BK8	4	8	Експлуатація та ремонт будівель і споруд	3,0	90	60	60	-	-	30	іспит
Всього				18,0	540	360	134	226	-	180	

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ЗГІДНО З ОПП 2024

[illegible]

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ЗГІДНО З ОПП 2024

[illegible]