

Протокол № 3
розширеного засідання робочої (проектної) групи
з ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія
від 07 січня 2026 року

Присутні:

Керівник робочої (проектної) групи:

- Ольга ІВАНОВИЧ, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Члени робочої (проектної) групи:

- Віктор ЮРЧУК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії розрахунково- конструктивних дисциплін;
- Людмила ТОПОЛЬНИЦЬКА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії економічних дисциплін;
- Олена САВІЦЬКА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, голова циклової комісії технологічно-будівельних дисциплін;
- Іван ОЛАР - здобувач освіти III курсу, який навчається за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;
- Валерія САМАРДАК - здобувачка освіти IV курсу, яка навчається за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;

Викладачі циклових комісій: Сергій ГУМЕНЮК, Євген КАРВАЦЬКИЙ, Людмила ЧОРНОПИСЬКА, Олеся СЛОБОДЯНЮК, Юлія АНТОХОВА, Людмила СТРАТІЙ, Анастасія ІТОМЛІНА-НАПОРЧУК. Майстри виробничого навчання: Андрій ІВАНОВИЧ, Борис САВЧУК.

Запрошена Елла МАРЧУК- заступник директора коледжу з навчальної роботи

Всього: 16 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення результатів захисту курсових проектів здобувачами освіти з освітнього компоненту «Будівельні конструкції»

Віктор ЮРЧУК
2. Обговорення результатів онлайн-опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП та якості викладання освітніх компонентів за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Ольга ІВАНОВИЧ
3. Обговорення результатів онлайн-опитування випускників та роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Олена САВІЦЬКА
Елла МАРЧУК

1. СЛУХАЛИ:

Про результати захисту курсового проєкту з освітнього компоненту «Будівельні конструкції»

ВИСТУПИВ:

Віктор ЮРЧУК, член проєктної групи зазначив, що курсове проєктування є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованого фахівця будівельної галузі. Виконання проєкту з освітнього компоненту забезпечує глибоке засвоєння теоретичних знань та їх застосування на практиці, формуючи професійні компетентності, а також розвиває навички самостійної роботи, аналітичного мислення та підготовлює до дипломного проєктування.

Доповідач відмітив, що тематика курсових проєктів з освітнього компоненту «Будівельні конструкції» актуальна, охоплює проєктування житлових індивідуальних, блокованих та багатоповерхових будинків з урахуванням сучасних вимог до енергоефективності, інклюзивності та екологічності. Проєкт захистили 97 здобувачів освіти. Більшість отримали високі оцінки, продемонструвавши належний рівень теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для майбутніх будівельників. Абсолютна успішність склала -100%, якість навчання-56,7%.

Мета виконання курсового проєкту з освітнього компоненту «Будівельні конструкції» досягнута.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома

2. СЛУХАЛИ:

Про результати опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП та якості викладання освітніх компонентів за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

ВИСТУПИЛА:

Ольга ІВАНОВИЧ, гарант ОПП, представила результати онлайн-опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП. Зокрема, всі 39 респондентів, які брали участь в опитуванні, знають зміст освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», переважна кількість (82,1%) здобувачів освіти вважають, що зміст освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідає очікуванням щодо набуття професійних компетентностей, 84,6% зазначили, що вивчення навчальних дисциплін з освітньо-професійної програми є логічно послідовним, 64,1% зазначили, що навчальний матеріал в освітніх компонентах не дублюється, Крім цього

заслуговує уваги і те, що 97,4% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні знають своє право щодо вільного вибору освітніх компонентів та 100% ознайомлені з правилами дотримання академічної доброчесності при опанування освітньо-професійної програми. 94,9% респондентів підтвердили, що знають про своє право вносити зауваження або пропозиції щодо змісту освітньо-професійної. Важливою є думка одного респондента про необхідність збільшити практичне навчання.

Ольга ІВАНОВИЧ зазначила, що здобувачі освіти на високому рівні оцінили освітньо-професійну програму, повністю розуміють суть освітнього процесу та задоволені якістю викладання освітніх компонентів ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати опитування здобувачів освіти щодо змісту ОПП та якості викладання освітніх компонентів за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» взяти до відома.
2. Проводити подальше регулярне опитування здобувачів освіти та враховувати їх рекомендацій для забезпечення якості освітньо-професійної програми.

3. СЛУХАЛИ:

Про результатів онлайн-опитування випускників та роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

ВИСТУПИЛИ:

Олена САВІЦЬКА, член проєктної групи, проаналізувала результати опитування випускників коледжу щодо якості підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». В опитуванні взяли участь 23 респонденти, які вважають, що опанована ними освітньо-професійна програма надає можливість успішної роботи за фахом, на високому рівні оцінили освітнє середовище, визнають програму актуальною і необхідною, а викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі є логічним і послідовним.

Також проінформовано про результати опитування роботодавців, в якому взяли участь 11 осіб. Зазначено, що аналітична обробка здійснювалася за допомогою Google форми. Учасники позитивно оцінили доцільність реалізації освітньо-професійної програми в регіоні та її якість (зміст, актуальність, обсяг практичного навчання), на досить високому рівні за різними критеріями визнали знання та навички випускників техніків-будівельників та виявили значну зацікавленість в прийомі їх на роботу та наданні можливості здобувачам даної освітньо-професійної програми проходити виробничі практики на базі їх

підприємств. Водночас деякі роботодавці вказали на потребу посилення практичної підготовки.

Елла МАРЧУК, заступник директора з навчальної роботи, зазначила, що онлайн-опитування з освітньо-професійної програми проведено на гарному рівні, відмітила активність учасників, зауважила актуальність зробленого аналізу, який є своєрідним алгоритмом подальшої роботи проєктної групи. Наголосила, про необхідність систематичного проведення такого моніторингу для подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати онлайн-опитування випускників та роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» взяти до відома.

2. Проводити подальший моніторинг оцінювання роботодавцями та випускниками задоволеності якістю підготовки фахівців ОПП та приймати до уваги рекомендації при подальшому перегляді й удосконаленні освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Голова проєктної групи



Ольга ІВАНОВИЧ