

Протокол № 1
розширеного засідання проєктної групи
з ОПП «Архітектурне проєктування у будівництві»
і циклової комісії з архітектури та дизайну
від 03 жовтня 2024 року

Присутні:

Мальченко О.В., т.в.о. директора коледжу; Свінціцька Лілія Ірінеєвна завідувачка відділу наукової та культурно-освітньої діяльності Національного історико-архітектурного заповідника «Кам'янець»; Марчук Елла Юріївна, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист; Олег Свінціцький, завідувач відділення архітектури та дизайну, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач відділення архітектури та дизайну, член Хмельницької обласної організації НСАУ; Вапнічна-Чорна Віра, голова ЦК архітектури та дизайну, викладач другої категорії, голова циклової комісії архітектури та дизайну; викладачі ЦК архітектури та дизайну: Бец В.Б., Шопін Н.М., Залізецький П.В., Константінов С.Ю., Омельчишина О.А., Решетарчук Н.А., Єрмаков С.В., Ільєв О.І.; Матвій Зозуля, здобувач 4-го курсу, який навчається за ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»; Іван Григорчук, здобувач 4-го курсу, який навчається за ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

Всього: 15 осіб

Порядок денний:

1. Затвердження складу проєктної (робочої) групи з освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування у будівництві»

Мальченко О.В.

2. Аналіз потреби та потенціалу освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування у будівництві» відповідно до вимог і запитів ринку праці Хмельницької області.

Дунаєвська І.М.

Свінціцький О.Ю.

3. Визначення профілю, компетентностей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільні інженерія (Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243) та додаткових.

Свінціцький О.Ю.

Марчук Е.Ю.

Дунаєвська І.М.

Вапнічна В.П.

4. Визначення освітніх компонентів у змісті освітньо-професійної програми.

Марчук Е.Ю.

Вапнічна В.П.

5. Визначення форми атестації здобувачів у змісті освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільні інженерія.

Бец В.Б.

6. Аналіз відповідності до ліцензійних умов кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з ОПП.

Мальченко О.В.

7. Визначення системи внутрішнього забезпечення якості освіти у змісті освітньо-професійної програми.

Свінціцький О.Ю.

8. Визначення підходів до викладання, навчання та оцінювання у змісті освітньо-професійної програми.

Марчук Е.Ю.

1. СЛУХАЛИ: Про затвердження складу проєктної (робочої) групи з освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування у будівництві».

ВИСТУПИЛА: Мальченко О.В., т.в.о. директора коледжу, яка запропонувала проєктну групу з вище зазначеної ОПП у наступному складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

- Олег Свінціцький - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач відділення архітектури та дизайну, член Хмельницької обласної організації НСАУ.

Члени робочої (проєктної) групи:

- Елла Марчук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

- Вапнічна-Чорна Віра, викладач другої категорії, голова циклової комісії архітектури та дизайну;

- Сергій Єрмаков, викладач II-ої кваліфікаційної категорії;

- Ірина Дунаєвська, начальник відділу містобудування та архітектури облдержадміністрації - головний архітектор області, голова Хмельницької обласної організації НСАУ;

- Матвій Зозуля, здобувач 4-го курсу, яка навчається за ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр»;

- Іван Григорчук, здобувач 4-го курсу, яка навчається за за ОПП «Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр».

УХВАЛИЛИ: Затвердити проєктну групу у відповідному складі.

2. СЛУХАЛИ: Про аналіз потреби та потенціалу освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування у будівництві» відповідно до вимог і

запитів ринку праці Хмельницької області.

ВИСТУПИЛИ:

1) Дунаєвська І.М., член проєктної групи (начальник відділу містобудування та архітектури облдержадміністрації - головний архітектор області, голова Хмельницької обласної організації НСАУ), розповіла про гостру потребу у фахівцях з архітектурно-будівельної галузі у Хмельницькій області, а також про доцільність розробки освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування у будівництві».

2) Свінціцький О.Ю., гарант проєктної групи ОПП, ознайомив присутніх з результатами проведених консультацій зі здобувачами освіти, їх батьками, потенціальними роботодавцями щодо потреби і потенціалу освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування у будівництві». Опитані респонденти надали позитивні відповіді з питання потреби в розробці даної програми, а потенційні роботодавці підтвердили дефіцит кадрів у вищезазначених фахівцях.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

3. СЛУХАЛИ: Про визначення профілю, компетентностей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування у будівництві» відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільні інженерія та додаткових.

ВИСТУПИЛИ:

1) Свінціцький О.Ю., гарант проєктної групи ОПП, надав загальну інформацію про ОПП і повідомив про те, що її обсяг відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія має становити 180 кредитів ЄКТС.

2) Марчук Е.Ю., член проєктної групи, наголосила на тому, що мета освітньо-професійної програми «Архітектурне проєктування у будівництві» має відповідати місії та стратегії закладу освіти та особливостями ОПП має бути набуття під час виконання курсових та дипломного проєктів здобувачами фахової передвищої освіти навичок з розробки індивідуальних проєктних рішень в сфері архітектури та будівництва.

3) Дунаєвська І.М., член проєктної групи, розповіла про придатність до працевлаштування випускників ОПП в галузі архітектури та будівництва, подальшого їх навчання у вищих навчальних закладах. А також, зазначила професійну кваліфікацію випускників, яка має відповідати 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій України.

4) Вапнічна В.П., член проєктної групи, голова ЦК, запропонувала, крім стандартних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з спеціальності 192 Будівництво та цивільні інженерія (Затверджений наказом Міністерства

освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243) ввести додаткові компетентності та програмні результати до ОПП «Архітектурне проектування у будівництві», а саме:

1. Додаткові загальні компетентності	ЗК9. Здатність усвідомлювати постійність та ідентичність свого фізичного і психічного Я, критично ставитися до себе і своєї діяльності, адекватно психічно реагувати на вплив середовища, керувати своєю поведінкою відповідно до встановлених норм, планувати власну життєдіяльність і реалізовувати її, змінювати свою поведінку залежно від зміни життєвих обставин.
2.Додаткові спеціальні (фахові) компетентності	СК.15. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектури і містобудування. СК.16. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн. СК.17. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання.
3.Додаткові програмні результати навчання (РН)	РН 20. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища будівельних об'єктів.

УХВАЛИЛИ: погодити додаткові компетенції та результати навчання з ОПП «Архітектурне проектування у будівництві».

4. СЛУХАЛИ: Про визначення освітніх компонентів.

ВИСТУПИЛИ:

1) Марчук Е.Ю., член проєктної групи, запропонувала перелік освітніх компонентів та відповідно кількість запроєктованих кредитів ЄКТС на кожний з них, що має забезпечити досягнення запланованих програмних результатів навчання ОПП «Архітектурне проектування у будівництві». Вона підкреслила, що кредитний вимір освітнього компоненту має відповідати реальному навчальному навантаженню здобувача освіти і скласти 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік.

2) Іван Григорчук, член проєктної групи (здобувач освіти) зауважив те, що перелік вибіркових освітніх компонентів в ОПП має бути спрямований на вдосконалення програмних результатів з спеціальних (фахових) компетенцій.

УХВАЛИЛИ: погодити перелік освітніх компонентів та кількість запроєктованих на них кредитів ЄКТС та взяти до уваги спрямованість змісту освітніх компонентів.

5. СЛУХАЛИ: Про визначення форми атестації з ОПП.

ВИСТУПИЛИ: Бец В.Б., член ЦК, зазначив, що відповідно до вимог стандарту спеціальності 192 Будівництво та цивільні інженерія формою

атестації здобувачів освіти з ОПП «Архітектурне проєктування у будівництві» є захист дипломного проєкту.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до уваги.

6. СЛУХАЛИ: Про відповідність до ліцензійних умов кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з ОПП «Архітектурне проєктування у будівництві».

ВИСТУПИЛИ: Мальченко О.В., т.в.о. директора коледжу, зазначила, що аналіз кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення щодо ОПП «Архітектурне проєктування у будівництві» відповідає ліцензійним умовам.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

7. СЛУХАЛИ: Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти з ОПП «Архітектурне проєктування у будівництві».

ВИСТУПИЛИ: Свінціцький О.Ю., гарант ОПП, наголосив, що система внутрішнього забезпечення якості освіти з ОПП має відповідати вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ IV стаття 17 п.2)

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

8. СЛУХАЛИ: Про визначення підходів до викладання, навчання та оцінювання з ОПП «Архітектурне проєктування у будівництві».

ВИСТУПИЛИ: Марчук Е.Ю., член проєктної групи, зазначила, що основними методами викладання є студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, участь у фахових конкурсах та студентських конференціях тощо. А основними методами оцінювання є: диференційовані заліки, екзамени, тестування, захисти курсових проєктів, захисти звітів з практичного навчання, публічний захист дипломного проєкту тощо.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Розробити проєкт ОПП «Архітектурне проєктування у будівництві» і оприлюднити на сайті коледжу для обговорення стейкхолдерами.

Голова проєктної групи



Олег СВІНЦІЦЬКИЙ